

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
протокол № 1 от 31.09.20 17 г.
председатель К Квятковская Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
зам. дир. по ВР
К Квятковская Е.Н.
« 07 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Л Лобанова Н.А.
Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.



**Дополнительная
образовательная программа
кружка
«Юный журналист»
Социально-педагогической направленности
(5-9 классы).**

Разработала:
педагог дополнительного образования
Савицкая Оксана Дмитриевна

г. Королёв
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный журналист» составлена на основе авторской программы «Основы журналистики» Гайдено Н.А., опубликованной в сборнике Программ курсов по выбору, Краснодар 2005г. Программа адаптирована к условиям специальной (коррекционной) школы для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности воспитанников.

Дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность и предполагает развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, уровень культуры, дисциплину и ответственность за порученное дело, у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), адаптацию их в социум, способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи. Программа рассчитана на 1 год.

Цель.

Знакомство с основами журналистики и формирование у учащихся коммуникативной компетенции, культуры общения.

Задачи.

- Знакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Формировать представление о сущности журналистской профессии.
- Знакомить со способами сбора информации.
- Учить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Учить первоначальным навыкам работы в программах Word и Exell в процессе создания школьной газеты.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на обучающихся

с ОВЗ от 13 лет до 16 лет. Режим работы 5 часов в неделю (182 часа в год). Занятия проходят во внеурочное время пять раз в неделю, по 40 минут. Группа формируется по желанию учащихся. Набор обучающихся свободный.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Юный журналист» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты следующие результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта в процессе подготовки выпусков газеты «Школьная весточка»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с чтением, русским языком, и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» обучающиеся:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юных корреспондентов - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Учебно-тематический план кружка «Юный журналист»

Тема	Часы
Знакомство с кружком «Юным журналистом»	8 часов
Журналистика как профессия	33 часа
Основы компьютерной грамотности	16 часов
Мастерская информационных газетных жанров	28 часов
Культура речи	10 часов
Структура газеты	22 часа
Отработка практических навыков работы за компьютером. Компьютерная вёрстка газеты	64 часа
Итого	181 часа

Содержание программы (181 часа)

- 1. Знакомство с кружком «Юным журналистом» (8 ч.)**
Правила безопасности.
- 2. Журналистика как профессия. (33 ч.)**
Основы профессии «журналист». Компетентность, объективность,

соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным языком, знания в области русского языка и литературы.

3. Основы компьютерной грамотности. (16 ч.)

Работа в основных текстовых, фото и видео редакторах. Практическое применения навыков работы на компьютере.

4. Мастерская информационных газетных жанров (28 ч.)

Формирование и применение на практике определенной стилистике у обучающихся.

5. Культура речи. (10 ч.)

Грамотность, как основа правильного изложения и понимания.

6. Структура газеты. (22 ч.)

Выбор макета, заголовка, шрифта. Написание репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса.

7. Отработка практических навыков работы за компьютером.

Компьютерная вёрстка газеты (64 ч.)

Оформление названия газеты и обработка фотографий в специализированных программах

Календарно-тематическое планирование «Юный журналист»				
№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Теория: Ознакомление с направлениями деятельности кружка «Юный журналист», цель и задачи. Правила работы и поведения в коллективе. Правила по технике безопасности.	1	01.09.2017	
2	Теория: Решение организационных вопросов, выбор актива кружка.	1	04.09.2017	
3	Практика: Анкетирование: почему вы выбрали этот кружок? Чему бы вы хотели научиться?	1	05.09.2017	
4	Практическая работа: рассматривание разных видов газет, их оформление, назначение, ориентированность на определённый круг читателей, тираж, рубрики, привлекательность.	1	06.09.2017	
5	Составление плана для рассказа о печатном издании.	1	07.09.2017	

6	Презентация «Газета в моей семье».	1	08.09.2017	
7	Практическая работа: презентация выбранной газеты (публичное выступление, построенное по составленному на предыдущем занятии плану).	1	11.09.2017	
8	Практическая работа: презентация выбранной газеты (публичное выступление, построенное по составленному на предыдущем занятии плану).	1	12.09.2017	
9	Теория: Работа редакции. формирование представлений о профессии журналиста.	1	13.09.2017	
10	Ознакомительная презентация функциональных обязанностей членов редакции газеты.	1	14.09.2017	
11	Ознакомительная презентация функциональных обязанностей членов редакции газеты.	1	15.09.2017	
12	Практическая работа: выбор приоритетных направлений работы для каждого кружковца в редакции школьной газеты. Юнкор школьной газеты.	1	18.09.2017	
13	Теория: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным языком, знания в области русского языка и литературы.	1	19.09.2017	
14	Теория: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным языком, знания в области русского языка и литературы.	1	20.09.2017	
15	Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации).	1	21.09.2017	
16	Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации).	1	22.09.2017	
17	Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации).	1	25.09.2017	

18	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	26.09.2017	
19	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	27.09.2017	
20	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	28.09.2017	
21	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	29.09.2017	
22	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	02.10.2017	
23	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	03.10.2017	
24	Посвящение в юные журналисты.	1	04.10.2017	
25	Практическая работа: подготовка клятвы юного	1	05.10.2017	

	корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.			
26	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	06.10.2017	
27	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	09.10.2017	
28	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	10.10.2017	
29	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	11.10.2017	
30	Презентация газеты.	1	12.10.2017	
31	Теория: Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	1	13.10.2017	
32	Теория: Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	1	16.10.2017	
33	Теория: Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	1	17.10.2017	
34	Факт, как объект интереса журналиста и основа для его работы.	1	18.10.2017	
35	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	19.10.2017	
36	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	20.10.2017	

37	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	23.10.2017	
38	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой..	1	24.10.2017	
39	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	25.10.2017	
40	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	26.10.2017	
41	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	27.10.2017	
42	Основы работы с ПК	1	30.10.2017	
43	Основы работы с ПК	1	31.10.2017	
44	Работа в программах Microsoft Office	1	01.11.2017	
45	Работа в программах Microsoft Office	1	02.11.2017	
46	Теория: Основные методы - это наблюдение (два вида наблюдения: открытое и скрытое)	1	03.11.2017	
II четверть				
47	Наблюдение (два вида наблюдения: открытое и скрытое)	1	07.11.2017	
48	Работа с документами, интервьюирование	1	08.11.2017	
49	Работа с документами, интервьюирование	1	09.11.2017	
50	Опрос, анкетирование.	1	10.11.2017	

51	Практическая работа: составление анкет, подготовка и проведение опросов по разным темам	1	13.11.2017	
52	Практическая работа: составление анкет, подготовка и проведение опросов по разным темам	1	14.11.2017	
53	Подготовка к интервью.	1	15.11.2017	
54	Деловые игры с выбором наиболее доступных и подходящих к обстановке способов сбора информации (применительно к выбранной теме).	1	16.11.2017	
55	Деловые игры с выбором наиболее доступных и подходящих к обстановке способов сбора информации (применительно к выбранной теме).	1	17.11.2017	
56	Переписка. Обработка корреспонденции.	1	20.11.2017	
57	Переписка. Обработка корреспонденции.	1	21.11.2017	
58	Теория: Заметка как один из газетных жанров, передающих информацию. Виды заметок: заметка – информация, заметка-благодарность, заметка-критика, заметка на обсуждение.	1	22.11.2017	
59	Теория: Заметка как один из газетных жанров, передающих информацию. Виды заметок: заметка – информация, заметка-благодарность, заметка-критика, заметка на обсуждение.	1	23.11.2017	
60	Практическая работа: разбор видов заметок - работа с газетной продукцией в кружке.	1	24.11.2017	
61	Работа со справочным материалом буклета «Заметка. Как её написать?»	1	27.11.2017	
62	Оформление заметки на выбранную тему.Интервью.	1	28.11.2017	
63	Теория: Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью –диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1	29.11.2017	
64	Теория: Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью –диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1	30.11.2017	
65	Теория: Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью –диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1	01.12.2017	
66	Практическая работа: обучение кружковцев проведению интервью-диалога (условия, от которых зависит успех интервью, приемы установления довери-	1	04.12.2017	

	тельных отношений с интервьюируемым, постановка вопросов и их предъявление).			
67	Практическая работа: обучение кружковцев проведению интервью-диалога (условия, от которых зависит успех интервью, приемы установления доверительных отношений с интервьюируемым, постановка вопросов и их предъявление).	1	05.12.2017	
68	Цитирование. Способы передачи чужого высказывания в письменной речи.	1	06.12.2017	
69	Подготовка для публикации интервью на выбранную тему.	1	07.12.2017	
70	Подготовка для публикации интервью на выбранную тему.	1	08.12.2017	
71	Репортаж. Теория: Отчёт — это развернутое информационное сообщение о событии сферы окружающей действительности. Главное требование к автору отчета — точность передачи сути высказываний говорящих.	1	11.12.2017	
72	Репортаж. Теория: Отчёт — это развернутое информационное сообщение о событии сферы окружающей действительности. Главное требование к автору отчета — точность передачи сути высказываний говорящих.	1	12.12.2017	
73	Репортаж. Теория: Отчёт — это развернутое информационное сообщение о событии сферы окружающей действительности. Главное требование к автору отчета — точность передачи сути высказываний говорящих.	1	13.12.2017	
74	Виды отчета. Практическая работа: учить кружковцев составлять прямой информационный отчет о каком-то общешкольном мероприятии.	1	14.12.2017	
75	Виды отчета. Практическая работа: учить кружковцев составлять прямой информационный отчет о каком-то общешкольном мероприятии.	1	15.12.2017	
76	Виды отчета. Практическая работа: учить кружковцев составлять прямой информационный отчет о каком-то общешкольном мероприятии.	1	18.12.2017	

77	Самостоятельная работа с документами.	1	19.12.2017	
78	Самостоятельная работа с документами.	1	20.12.2017	
79	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	21.12.2017	
80	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	22.12.2017	
81	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	25.12.2017	
82	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	26.12.2017	
83	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	27.12.2017	
84	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	28.12.2017	
85	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	29.12.2017	
III четверть				
86	Теория: Знакомство с термином «газетный язык».	1	09.01.2018	
87	Требования к языку СМИ.	1	10.01.2018	
88	Газетные штампы.	1	11.01.2018	
89	Выразительные средства газетного языка.	1	12.01.2018	
90	Практическая работа: Формы речи: устная и пись-	1	15.01.2018	

	менная (особенности).			
91	Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности).	1	16.01.2018	
92	Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности).	1	17.01.2018	
93	Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи.	1	18.01.2018	
94	Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи.	1	19.01.2018	
95	Функционально-смысловые типы текстов: определение основных отличительных особенностей.	1	22.01.2018	
96	Теория: Ознакомление с понятиями «страница», «колонка», «рубрика», «заголовок», «тираж», «шрифт», «иллюстрации», «макетирование».	1	23.01.2018	
97	Теория: Понятие и основные функции заголовка.	1	24.01.2018	
98	Практическая работа: Придумывание заголовков к заметкам, статьям с ориентировкой на содержание (творческая работа кружковцев).	1	25.01.2018	
99	Теория: отличие репортажа от других информационных жанров. Характерные особенности жанра— оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое помогает создавать так называемый «эффект присутствия», позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие.	1	26.01.2018	
100	Теория: отличие репортажа от других информационных жанров. Характерные особенности жанра— оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое помогает создавать так называемый «эффект присутствия», позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие.	1	29.01.2018	
101	Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические	1	30.01.2018	

	игры для расширения словарного запаса юного журналиста.			
102	Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста.	1	31.01.2018	
103	Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста.	1	01.02.2018	
104	Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе).	1	02.02.2018	
105	Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе).	1	05.02.2018	
106	Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе).	1	06.02.2018	
107	Работа со справочным материалом буклета «Я пишу репортаж».	1	07.02.2018	
108	Работа со справочным материалом буклета «Я пишу репортаж».	1	08.02.2018	
109	Отчёт.	1	09.02.2018	
110	Отчёт.	1	12.02.2018	
111	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	13.02.2018	
112	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	14.02.2018	
113	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его со-	1	15.02.2018	

	держанию информации в газете.			
114	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	16.02.2018	
115	Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	1	19.02.2018	
116	Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	1	20.02.2018	
117	Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	1	21.02.2018	
118	Иллюстрация в газете. Теория: Роль и функция фотоиллюстраций в школьной газете.	1	22.02.2018	
119	Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	1	26.02.2018	
120	Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	1	27.02.2018	
121	Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	1	28.02.2018	
122	Дизайн газеты.	1	01.03.2018	
123	Дизайн газеты.	1	02.03.2018	
124	Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков».	1	05.03.2018	
125	Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков».	1	06.03.2018	
126	Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков».	1	07.03.2018	
127	Практическая работа: Формирование и закрепление умений и навыков работы с газетной иллюстрацией. Фотографирование объектов, просмотр работ, выбор	1	12.03.2018	

	более удачных.			
128	Практическая работа: Формирование и закрепление умений и навыков работы с газетной иллюстрацией. Фотографирование объектов, просмотр работ, выбор более удачных.	1	13.03.2018	
129	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	14.03.2018	
130	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	15.03.2018	
131	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	16.03.2018	
132	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	19.03.2018	
133	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	20.03.2018	
134	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	21.03.2018	
135	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	22.03.2018	
136	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	23.03.2018	
137	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	26.03.2018	
138	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	27.03.2018	
139	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	28.03.2018	
140	Просмотр проектов, их обсуждение.	1	29.03.2018	
141	Просмотр проектов, их обсуждение.	1	30.03.2018	

VI четверть				
142	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	02.04.2018	
143	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	03.04.2018	
144	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	04.04.2018	
145	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	05.04.2018	
146	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	06.04.2018	
147	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	09.04.2018	
148	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	10.04.2018	
149	Самостоятельный подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления газеты.	1	11.04.2018	
150	Самостоятельный подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления газеты.	1	12.04.2018	
151	Самостоятельный подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления газеты.	1	13.04.2018	
152	Устройство фотоаппарата, видеокамеры и диктофона. Основные технические термины. Правила работы с аппаратурой.	1	16.04.2018	
153	Устройство фотоаппарата, видеокамеры и диктофона. Основные технические термины. Правила работы с аппаратурой.	1	17.04.2018	
154	Практическая работа: Обучение основным приемам работы с фотоаппаратом, видеокамерой и диктофоном (работа в подгруппах).	1	18.04.2018	
155	Практическая работа: Обучение основным приемам работы с фотоаппаратом, видеокамерой и диктофоном (работа в подгруппах).	1	19.04.2018	
156	Практическая работа: Обучение основным приемам работы с фотоаппаратом, видеокамерой и диктофоном (работа в подгруппах).	1	20.04.2018	
157	Практическая работа: Обучение основным приемам работы с фотоаппаратом, видеокамерой и дикто-	1	23.04.2018	

	фоном (работа в подгруппах).			
158	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	24.04.2018	
159	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	25.04.2018	
160	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	26.04.2018	
161	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	27.04.2018	
162	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	28.04.2018	
163	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	03.05.2018	
164	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	04.05.2018	
165	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	1	07.05.2018	
166	Теория: «компьютерная вёрстка газеты».	1	08.05.2018	
167	Теория: «компьютерная вёрстка газеты».	1	10.05.2018	
168	Теория: «компьютерная вёрстка газеты».	1	11.05.2018	
169	Теория: «компьютерная вёрстка газеты».	1	14.05.2018	

170	Теория: «компьютерная вёрстка газеты».	1	15.05.2018	
171	Практическая работа: Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1	16.05.2018	
172	Практическая работа: Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1	17.05.2018	
173	Практическая работа: Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1	18.05.2018	
174	Практическая работа: Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1	21.05.2018	
175	Практическая работа: Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1	22.05.2018	
176	Теория: Подведение итогов занятий за год.	1	23.05.2018	
177	Теория: Подведение итогов занятий за год.	1	24.05.2018	
178	Теория: Подведение итогов занятий за год.	1	25.05.2018	
179	Теория: Подведение итогов занятий за год.	1	28.05.2018	
180	Практика: Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Обработка анкет. Участие в презентации «Портфель творческих успехов». Награждение самых активных кружковцев.	1	29.05.2018	
181	Практика: Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Обработка анкет. Участие в презентации «Портфель творческих успехов». Награждение самых активных кружковцев.	1	30.05.2018	

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера, диктофон (библиотека).
 Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.

Список использованной литературы и материалов.

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
Елена Вовк. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ|| №13, 15, 16. 2004 год
2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.
4. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.

Ресурсы Интернета:

1. Разработки учителей, опубликованные в Фестивале педагогических идей —Открытый урок на сайте WWW:<http://www.1september.ru>
2. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001.
3. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988.