

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

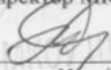
РАССМОТРЕНО:

Заседание ШМО воспитателей
И классных руководителей
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.
Председатель 
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
 Квятковская Е.Н.
«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
 Трифонова Е.В.
Приказ № 52 от
«01» 09 2021 г.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа

«Футбол»

спортивной направленности

срок реализации 1 год (стартовый уровень)

для учащихся от 8 до 18 лет

Разработал:

педагог дополнительного
образования Новичков Р.М.

2021 г.

г.о. Королёв

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом базовых нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной /1/ политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).
11. Устав МКОУ ШИ
12. Швыдкова И.А. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го года обучения ДЮСШ и СДЮШОР. М., «Тера- Спорт», 2000г.

1.1. Направленность.

Программа физического воспитания учащихся направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

1.2. Актуальность курса.

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

1.3. Цель:

Целью занятий в кружке являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике футбола.

Оздоровительные

- обеспечить возможность обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами футбола;
- развить основные физические качества;
- сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки.

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать
- чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и
- взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.4. Отличительные особенности программы.

Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – футбол – определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка:

коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

1.5. Адресат программы.

С каждым годом растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому обеспечение здоровьесберегающей деятельности (в данном случае занятие мини-футболом), становится приоритетной задачей школы-интерната. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования и воспитания относятся вопросы, связанные с проблемой формирования у обучающихся ЗОЖ через применение здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях как в первых институтах социализации детей.

1.6. Объем и срок освоения программы общее количество учебных часов.

Программа рассчитана на 1 год реализации (стартовый уровень). Количество часов в год – 126.

1.7. Форма обучения – очная.

1.8. Особенности организации образовательного процесса.

Занятия предполагаются в одной разновозрастной группе, являющейся основным составом и ориентирована на индивидуально-личностный подход с учетом особенностей каждого ребенка в группе. Состав группы постоянный. Есть возможность вливания в коллектив от 1 до 5 человек без потери качества обучения программа предполагает спиралевидное развитие, когда информация периодически повторяется с некоторыми дополнениями.

1.9. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия предполагаются по 4 часа в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

1.10. Планируемые результаты.

- овладение учащимися тактикой и техникой спортивной игры «футбол»;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- обогащение двигательного опыта;
- расширение кругозора учащихся;

- повышение адаптивные возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом.

1.11. Формы аттестации.

Основной показатель работы секции по футболу – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно–качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям, результаты участия в которых также станут показателем работы секции.

1.12. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка, аналитический материал, аудиозаписи, видеозаписи, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

1.13. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

конкурсы, соревнования, открытые занятия.

1.14. Информационное обеспечение:

Накидай сайтов с футбольной тематикой

1.15. Кадровое обеспечение: учитель дополнительного образования Новичков Р.М.

Краткое описание содержания программного материала.

Теоретическая подготовка

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 х 30 м., до 2 х 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180 градусов. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180 градусов. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка.

.Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему

мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 11 – 16 лет.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Весь материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются кружковцам в процессе проведения практических занятий.

Инструкторская практика проводится не только в отведённое учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, - его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её.

Обучая кружковцев технике владения мячом, очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приёма. Показ и объяснение хорошо дополнить демонстрацией наглядных пособий и видеозаписей.

Большое значение для успешного обучения техническим приёмам игры в футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с кружковцами

мячи должны быть уменьшенного размера и массы; можно использовать волейбольные, а также резиновые мячи.

Обучение технике игры в футбол является наиболее сложным и трудоёмким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого кружковца, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудолюбие.

Тип программы: физкультурно-спортивное направление

Количество часов: 170 ч.

Формы контроля: наблюдение, корректировка, диагностика, тестирование.

Формы организации занятий: тренировка, соревнование, контрольное занятие, инструктивное занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теория	практика	контроль
1	2	3	4	5	6
1	Техническая подготовка	40	20	20	В течение учебного процесса
2.	Тактическая подготовка	26	10	16	В течение учебного процесса
3.	Общая физическая подготовка	36	36		В течение учебного процесса
4.	Специальная физическая подготовка	24	24		В течение учебного процесса
5.	Соревнования				
	Итого:	126		96	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 триместр (36 часов)

№	Тема урока	Дата			БУД	Форма занятий	Контроль
			Всего часов	практика			
1 модуль (18 часов)							
1. Техническая подготовка			40	20			
1.	Различные способы перемещения	02.09 07.09	4	2	Личностные: · Терпение · Воля · Стремление к достижению цели Регулятивные: · Планирование · Самооценка Познавательные · Выбор эффективной техники · Рефлексия · Решение проблем собственным путем Коммуникативные: · Сотрудничество · Разрешение конфликтов Предметные: · Способность контролировать мяч · Умение наносить удары по мячу различными способами	тренировка	Наблюдение и коррекция
2.	Удары по мячу ногой с места	09.09 14.09	4	2		объяснение	тестирование
3.	Удары по мячу ногой в движении	16.09 21.09	4	2		тренировка	диагностика
4.	Удары по мячу ногой с лета	23.09 28.09	4	2		тренировка	коррекция
5.	Удары по мячу головой	30.09	2	1		тренировка	коррекция
2 модуль (18 часов)							
6.	Удары по мячу головой	12.10	2	1		Тренировка	коррекция
7.	Обработка катящегося мяча	14.10 19.10	4	2			
8.	Обработка летящего мяча	21.10 26.10	4	2		Тренировка	коррекция
9.	Ведение мяча	28.10 02.11	4	2		Тренировка	коррекция
10.	Обманные движения (финты)	09.11 11.11	4	2		Тренировка	коррекция

					Способность противодействовать сопернику		
--	--	--	--	--	--	--	--

2 триместр (48 часов)

3 модуль (24 часа)							
11.	Отбор мяча	23.11 25.11	4	2		тренировка	коррекция Зачет
2. Тактическая подготовка			26	16	Личностные: · Терпение · Воля · Стремление к достижению цели Регулятивные: · Планирование · Самооценка Познавательные: · Выбор эффективной тактики · Рефлексия · Решение проблем собственным путем Коммуникативные: · Сотрудничество · Разрешение конфликтов Предметные: · Способность выбирать действие · Умение		
12.	Тактика игры в атаке	30.11 02.12 07.12	6	4		объяснение	Анкетирование
13.	Тактика игры в атаке	09.12 14.12 16.12	6	4		Тренировка	Наблюдение
14.	Тактика игры в обороне	21.12 23.12	4	2		Тренировка	Коррекция
15.	Тактика игры в обороне	28.12 30.12	4	2		тренировка	коррекция
4 модуль (24 часа)							
16.	Тактика игры вратаря	11.01 13.01 18.01	6	4		объяснение	Коррекция тестирование
3. Общая физическая подготовка			36	36			
17.	Строевые упражнения	20.01 25.01 27.01	6	6		тренировка	Наблюдение
18.	Упражнения на тренажерах	01.02 03.02 08.02	6	6		Круговая тренировка	Тестирование
19.	Беговые упражнения	10.02 15.02 17.02	6	6		Тренировка	Коррекция

					«действовать на опережение» Способность к групповым взаимодействиям		
--	--	--	--	--	--	--	--

2 триместр (42 часа)

4 модуль (18 часов)					Личностные: Терпение Воля Стремление к достижению цели Регулятивные: Планирован ие Самооценка Познавательные :		
20.	Беговые упражнения	01.03 03.03 10.03	6	6		Тренировка	Коррекция
21.	Упражнения с мячами	15.03 17.03	4	4		Тренировка	Коррекция
22.	Упражнения с мячами	22.03 24.03	4	4		Круговая тренировка	Коррекция
23.	Упражнения в парах	29.03 31.03	4	4	тренировка	Коррекция	
4 модуль (24 часа)					Коммуникативн ые: Сотрудниче ство Разрешение конфликтов Предметные: Развитие специальных физических качеств Способност ь выполнять максимальные усилия		
4. Специальная физическая подготовка			24	24			
24.	Скоростная подготовка	12.04 14.04 19.04	6	6		Тренировка	тестировани е
25.	Силовая подготовка	21.04 26.04	4	4		Тренировка	коррекция
26.	Скор-сил. подготовка	28.04	2	2		Тренировка	коррекция
27.	Развитие выносливост и	05.05 12.05	4	4		Тренировка	коррекция
28.	Развитие ловкости	17.05 19.05	4	4		Тренировка	коррекция
29.	Борьба за мяч	24.05	2	2		Тренировка	коррекция
30.	Контрольны й урок	26.05	2	2		Соревнован ие	зачет
	Итого:		126	96			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выработка оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности заниматься физической культурой и спортом;
- пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье;
- формирование знания негативных факторов риска здоровью.

Список используемой литературы:

1. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: ФиС, 2003г.
2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М.: ФиС, 2006г.
3. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 2001г.
4. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 2006г.
5. Филин В.П., Фомин Р.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2000г.
6. Швыдкова И.А. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го года обучения ДЮСШ и СДЮШОР. М., «Тера- Спорт», 2000г.