

Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год в МКОУ школе-интернате.

В 2019-20 учебном году педагогическим коллективом была поставлена цель воспитательной работы с обучающимися МКОУ ШИ:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей социализации, развитию нравственной, физически здоровой личности с ОВЗ, способной к творчеству и самоопределению в условиях реализации ФГОС (для детей с интеллектуальной недостаточностью).



Для достижения цели были сформированы следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и группах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- социализировать и формировать гражданское самосознание, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения и навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Планирование воспитательной работы базировалось на:

- результатах анализа работы школы-интерната;
- воспитательных и организационно-педагогических задачах;
- возможностях, потребностях и интересах учащихся, родителей, школы-интерната;
- воспитательном потенциале социума;

- традиционных делах школы-интерната, классов;
- событиях, фактах, связанных с жизнью мира, страны, области, района;
- предложениях педагогов, учащихся, родителей.

Уровни воспитательной работы:

- общешкольная деятельность;
- работа с классными коллективами, группами дневного пребывания, ночного пребывания, группами дополнительного образования;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- коррекция поведения;
- индивидуальная работа с учащимися (проводится на основе комплексного изучения личности ребенка, знаний его особенностей, его семейного воспитания);
- взаимодействие с различными службами.

Средствами системы воспитания

являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными уставом школы-интерната.

Пути реализации:

- создание календарно-тематического планирования и мини-программ по направлениям работы;
- промежуточное изучение поисково-исследовательского материала;
- включение учащихся в активную творческую деятельность.

Ожидаемый результат:

В качестве главного результата воспитанности программа определяет:

- достижение социальной компетентности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в современное общество;
- положительная динамика сплочения детского коллектива в рамках КТД (коллективного творческого дела);
- осознание обучающимися себя гражданами малой родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2019-2020 учебный год были:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

<p><i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p> 	<p>Формирование у воспитанников с ОВЗ таких качеств как ответственность, честность, достоинство.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p> 	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества. Таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности с ОВЗ.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка с ОВЗ, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровье сберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p> 	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ как одной из ценностей составляющих личность обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся с ОВЗ сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников с ОВЗ вредных привычек средствами физической культуры и</p>

<p>Профилактика пожарной безопасности дорожно-транспортного травматизма</p> 	<p>занятием спортом.</p> <p>Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.</p> <p>Создание у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) стереотипов безопасного поведения на улице.</p>
<p>Социальное <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p> 	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с возможностями, личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений</p> 	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

На основании выдвинутых задач на 2019-20 учебный год были разработаны следующие воспитательные планы:

общешкольная программа воспитательной работы с обучающимися в 2019 – 2020 учебном году;

план руководства и контроля воспитательного процесса в школе;

план работы методического объединения классных руководителей и воспитателей;

календарно-тематические планы воспитательной работы воспитателей в группах дневного пребывания;

план работы социального педагога;

план работы библиотекаря;

планы воспитательной работы классных коллективов.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение всего учебного года классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами внеурочной деятельности, членами совета по профилактике правонарушений, социально-психологической службой школы, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинской службой и т.д.

Гражданско-патриотическое направление

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)



03 сентября 2019 года педагог-организатор Кузнецова М.В. провела общешкольную линейку для учеников 5-9 классов, посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученики узнали о значении слов "террор" и "солидарность", почтили память жертв терактов минутой молчания и создали коллаж с летящими голубями.

04 октября 1957 года в день запуска первого искусственного спутника Земли, который был выведен на околоземную орбиту в актовом зале педагог-организатор Кузнецова М.В., организовала просмотр презентации и обучающего фильма, после чего ребята отвечали на вопросы викторины.

28 ноября состоялось мероприятие (воспитатель Борисова И.В.), посвящённое "Дню Неизвестного солдата". Вспомнили безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной Войны, известных под именем "Неизвестный солдат". Участники мероприятия совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы "Памятники вечной славы". Посмотрели презентацию, узнали о "Вахте Памяти", отрядах, которые занимаются пропавшими без вести. Воспитанники группы читали стихи о Родине, солдатах, подаривших нам мир, показали сценку, подарили белых журавлей (оригами), которые являются символом памяти погибших.

7 января педагогом-организатором Ащеуловой А.В. организован просмотр фильма, посвящённого Международному Дню памяти жертв Холокоста. Проведена

тематическая беседа, говорилось о важности толерантного отношения ко всем народам мира.

К 75-летию победы в Великой Отечественной войне педагого-психологом Киреевой Л.С. организована общешкольная акция «Письма, опалённые войной». Это огромная и очень полезная для обучающихся с ОВЗ работа. Каждый ученик изучает историю своего героя и на общешкольной линейке знакомит с ней всех ребят школы, зачитывая письмо к герою.

К 75-летию Победы в МКОУ ШИ в мае во время самоизоляции прошла акция "Бессмертный полк МКОУ ШИ". Условия самоизоляции - самое подходящее время сесть семьей и рассказать детям о родственниках ветеранах ВОВ, труженниках тыла. Каждый ребенок вместе с родителями написал сочинение, в котором рассказал о своем ветеране. В день самого главного праздника нашей страны 9 мая День победы в ВОВ в общешкольном чате была размещена презентация альбома. Дети поделились семейными воспоминаниями о героях войны.

Духовно-нравственное направление *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*



1 сентября в школе традиционно прошла линейка, посвященная Дню Знаний. Активное участие в празднике приняли педагоги Якунина Н.В., Кузнецова М.В.

8 сентября в Международный день грамотности в школе этому событию была посвящена занимательная викторина. 4 команды боролись за звание "Знаатоков русского языка". Ребята проявили знания грамматики и орфографии, сообразительность, упорство, веру в победу, умение работать в команде. Ребята узнали много нового и интересного. Каждый участник команд был награжден поощрительным призом. Команды были подготовлены учителями русского языка Кузнецовой Р.В., Лобановой Е.М., Мамаевой Е.В.

1 октября в День пожилого человека воспитанники групп дневного пребывания под руководством воспитателей (Зори З.Г., Поповой Г.С., Шепелинской Н.А., Борисовой И.В., Цветковой Л.В., Ураимовой Т.А.) подготовили открытки для своих бабушек и дедушек.

День Учителя в МКОУ ШИ праздновали в необычном формате "Учительских огоньков". Утром в холле спального корпуса учителей цветами и поздравлениями встречали нарядные ученицы. На каждой перемене играла праздничная музыка. Родители учеников написали поздравления на красочном плакате. Учительские огоньки зажглись в шести группах. Воспитатели вместе с воспитанниками подготовили праздничные мероприятия для классных руководителей, учителей-предметников и специалистов, сопровождающих их классы. Педагоги дополнительного образования подготовили концертные номера и с «гастролями» выступили на всех огоньках: под руководством Ратниковой Т.Ю. хор школы-интерната исполнил для учителей яркие зажигательные песни, а Соколова В.А. с

воспитанниками театральной студии показали оригинальный номер - театр теней. Все шесть праздничных концертов получились уникальными.

24 октября 2019г. в МКОУ ШИ состоялось мероприятие, посвященное празднованию Дня народного единства. Ученики читали стихи, посвященные единству народа и любви к Родине, подготовили театрализованную сценку о Козьме Минине и князе Пожарском. Хоровая студия "Золотые сердца" представила музыкальный номер "Мы дети твои, Россия". Педагог доп. образования Журавлева Н.И. рассказала ребятам о чудотворном образе Казанской Божьей Матери, присланном в Ополчение.

24.10.2019 года в МБУ ДО "Школа Искусств" прошёл конкурс чтецов "Дороги памяти-дороги мира". МКОУ ШИ представляли: Мартынов Юрий ученик 4"а" класса и ученица 7"а" класса Бугаенко Алина. Юрий прочёл стихотворение С.Васильева "Белая Береза", Бугаенко Алина прочитала стихотворение Ю.Друниной "Ты вернёшься". По итогам конкурса Юрий получил специальный приз жюри.

В преддверии Дня толерантности 15 ноября в начальной школе МКОУ ШИ прошёл «День дружбы». К ребятам в гости пришли сказочные герои: кот Леопольд и Пеппи Длинныйчулок. Все вместе они вспомнили, что такое дружба и друзья, как важны хорошие поступки. В конце мероприятия все ребята получили на память пушистых «друзей».

В организации праздника приняла участие студентка 2 курса факультета специальной педагогики и психологии МГОУ Крамская Мария.

На новогодние праздники в старших классах тетральная студия "Счастливым путем" под руководством талантливого педагога Соколовой В.А. подготовила для обучающихся школы новогодний спектакль Олеси Емельяновой "Обезьяна для Наташи". Яркая игра наших маленьких артистов, красочные костюмы, захватывающий сюжет! И дети, и их родители смотрели на сцену, затаив дыхание. Ну а после-зажигательные танцы, конкурсы и викторины, подготовленные воспитателем Борисовой И.В. и классным руководителем Савицкой О.Д.

«Так приятно приходить на праздники – каждый раз целый спектакль, концерт"- это слова наших родителей, побывавших на общешкольных утренниках "В поисках Снегурочки" в этом году. Активное участие в организации праздника приняли педагоги: Ащеулова А.В., Пучкина Т.П., Журавкова Е.Е., Зоря З.Г., Саленек Е.А., Кузнецова М.В., Махова А.С., Юрова А.Н., Лобанова Е.М., Посадкова М.А., КрюковаТ.Г., Якунина Н.В., Лешукова О.А., Александрова А.А., Бельский Э.А., Жмурко С.В., Ратникова Т.Ю., Обидина Т.Н.

Музыкальный мир отмечал 180-летие со дня рождения Петра Чайковского. Несмотря на самоизоляцию, воспитатели вместе с детьми дистанционно обсуждали эту тему. Ребята слушали произведения Петра Ильича, познакомились с жизнью и творчеством композитора.

День Земли — название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. Мероприятие впервые было организовано сетью «День Земли». Обучающиеся МКОУ ШИ сестры Кулищенко Валерия и Виктория вместе с мамой под руководством воспитателя Ураимовой Т.А. посеяли рассаду однолетних цветов, чтобы наша планета Земля стала еще краше.

25 мая в условиях самоизоляции состоялась дистанционная общешкольная линейка «Последний звонок», подготовленная классным руководителем Кузнецовой Р.В.

Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма



В рамках "Месячника гражданской обороны", 4 октября обучающиеся 5-9 классов МКОУ ШИ узнали о том, что такое гражданская оборона и в чем ее задачи, посмотрели учебный фильм "Как вести себя во время пожара". В гости к ученикам пришел заместитель начальника 329 пожарной части Ткаченко Константин Петрович. Он рассказал о мерах предотвращения и спасения при пожарах. В рамках учебной эвакуации, обучающиеся организованно покинули актовый зал. На улице учеников ждала пожарная машина, ребята узнали о специальном противопожарном оборудовании, особенностях работы пожарного расчета.

27 декабря 2019г., в преддверии зимних каникул, в школе прошли беседы, классные часы и практические занятия по использованию светоотражающих элементов, правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения на дороге.

Особое внимание уделяется регулярным плановым тренировкам по эвакуации обучающихся и персонала.

31.01.2020 прошла тренировка по эвакуации обучающихся и персонала, в которой принял участие расчет 329 пожарной части. Эвакуация прошла организованно и без суеты. Расчет 329 ПЧ по прибытию приступил к тушению условного пожара, продемонстрировав учащимся и персоналу высокую слаженность действий!

Здоровье-сберегающее

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)



В течение учебного года велась системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию полезных привычек.

Спортивная работа проводилась посредством организации работы спортивной секции «Инфайтер» и занятий внеурочной деятельностью по курсу «Здоровячок».

4 декабря ученики 2а и 3а класса школы - интерната побывали в гостях в д/с "Планета детства". Малыши показали ребятам спектакль "Сохраним зубы здоровыми".

Вместе с героями сказки наши ученики повторили правила ухода за зубами, вспомнили о пользе зубной пасты и овощей.

Социальное

(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)



29 января в рамках профориентационной работы для будущих выпускников МКОУ ШИ и их родителей была организована встреча с ГБПОУ МО "Дмитровский техникум" ОСП 2 (п. Запрудня). Представители техникума рассказали о профессиях, которые выпускники могут выбрать, о льготах, предоставляемых своим обучающимся (это и стипендия, и проживание в благоустроенном общежитии). Беседа сопровождалась кинофильмом и презентацией о техникуме. На все возникшие вопросы от учащихся и их родителей были даны исчерпывающие ответы.

10 февраля 2020г. учащиеся 9 класса МКОУ ШИ посетили ГАПОУ МО "МЦК-Техникум им. С.П.Королева" в рамках профориентационной работы с выпускниками 2020г. Тёплой оказалась встреча нынешних девятиклассников с выпускниками нашей школы 2019г. Они рассказали о своей будущей профессии, о том какая интересная и веселая у них студенческая жизнь. После дружеской встречи, будущим выпускникам организовали мастер-класс в малярной мастерской техникума. Ученики 9 класса возвращались после экскурсии в школу с огромным количеством приятных впечатлений, новой информацией, подарками, сделанными своими руками. А главное - с большим желанием вернуться в "МЦК - Техникум им. С.П. Королева", уже его студентами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений



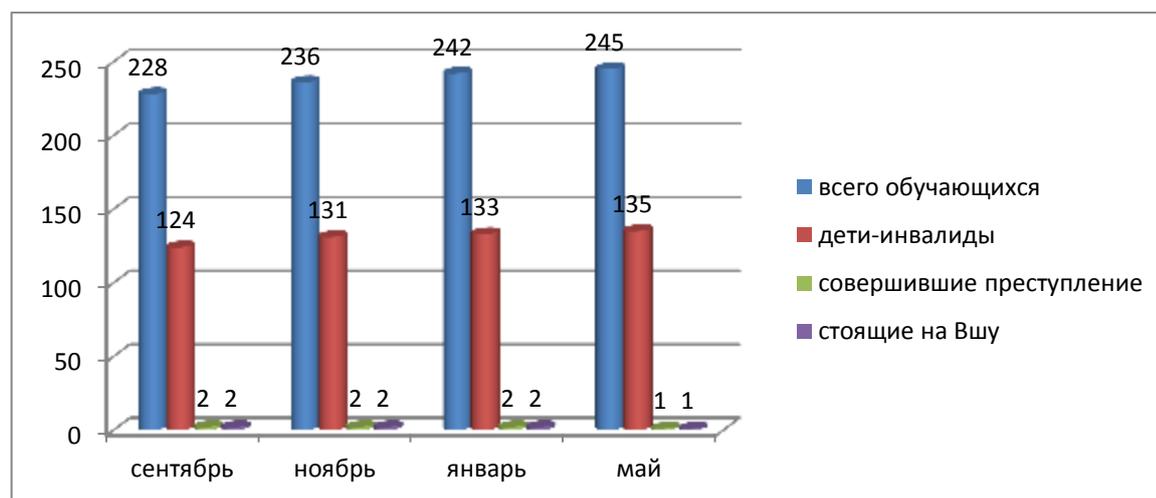
Работа социально-психологической службы:

В течение учебного года социальным педагогом была собрана и обработана информация о социальной структуре школы:

- Статистическая оценка контингента учащихся:

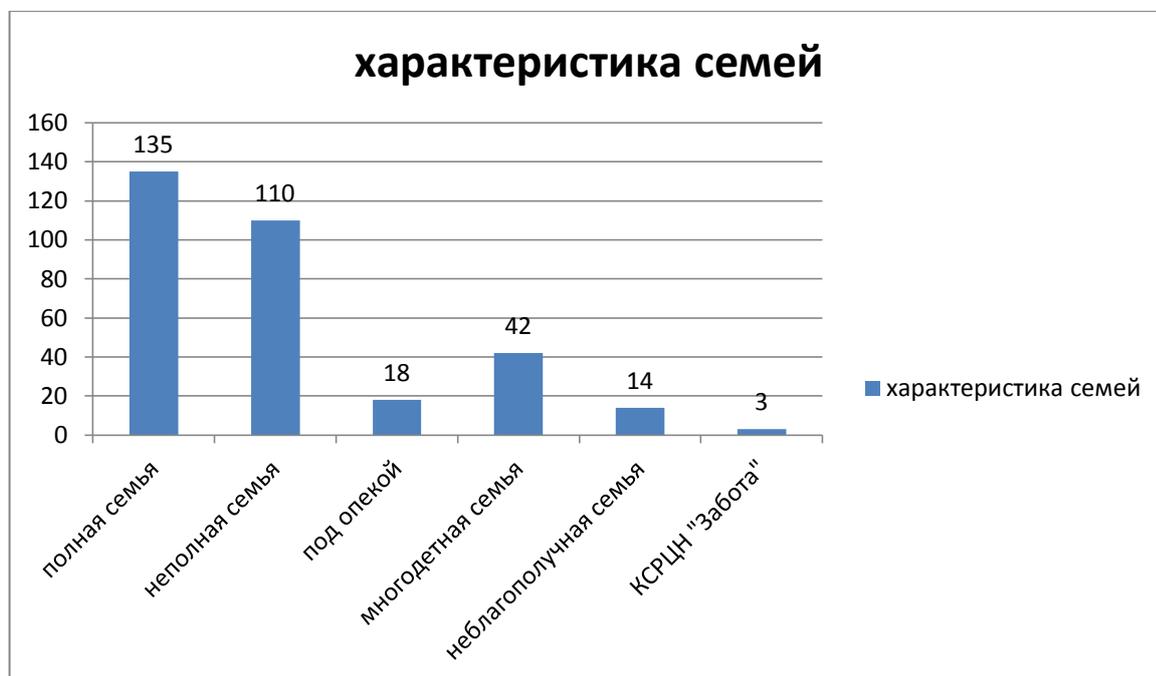
Дата занесения данных	Сентябрь	Ноябрь	Январь	Май
Всего обучающихся	228	236	242	245
1-4 класс:	112	116	119	121

5-9 класс:	117	120	123	124
Детей инвалидов:	124	131	133	135
Дети совершившие правонарушения до 18 лет и стоящие на учёте в ПДН, КДНиЗП:	2	2	2	1
Дети стоящие на внутришкольном учёте:	2	2	2	1



- Социальный состав семей обучающихся:

Характеристика семьи	Кол-во семей/ кол-во детей
Полная семья	135 детей
Неполная семья	110 детей
Проживают с мамой	76 детей
Проживают с папой	11 детей
Мать-одиночка	23 ребенка
По потере кормильца	12 детей
Опекаемые дети (попечительство)	18 детей
Находятся в КСРЦН «Забота»	3 детей
Многодетная семья	42 детей (36 семей)
Малообеспеченная семья	14 детей (11 семей)
Неблагополучная семья	14 детей (9 семей)
Двуязычная семья	3
Семья беженцев	0



В течение 2019-2020 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, школьным психологом и сотрудниками КДН и ЗП, ОДН УВД в рамках выполнения закона о профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков – были выявлены 3 группы учащихся, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа.

1 группа: дети «группы риска»:

Список учащихся «группы риска», трудных детей.
(на 29.05.2020г.)

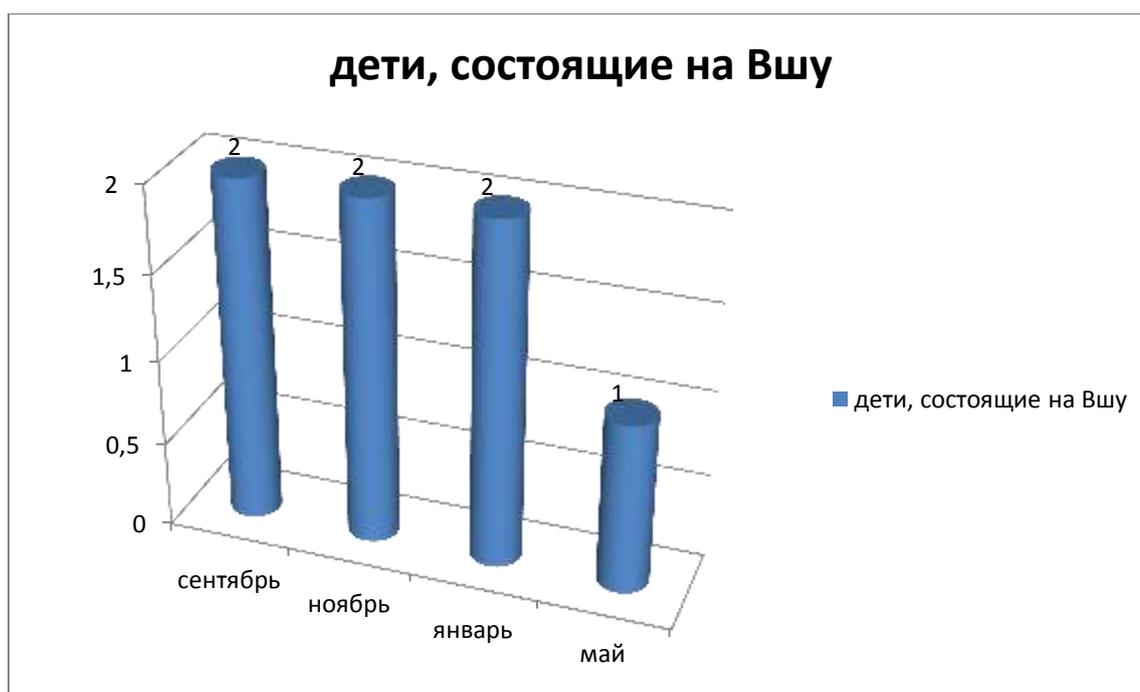
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Год рождения	Причина «риска»	Домашний адрес
1.	Александровский Арсений Александрович	6а	08.07.2007г.	Склонность к девиантному поведению	Г.о. Королёв, пр-зд Циолковского, д. 1, кв. 55.
2.	Гришин Вячеслав Николаевич	6б	07.08.2007г.	Склонность к воровству	Г.о. Королёв, ул. Коммунальная, д. 30, кв. 58.
3.	Микалюк Денис Евгеньевич	7б	21.06.2006г.	Склонность к девиантному поведению	Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.
4.	Альбеков Камиль Ринадович	7б	27.02.2004г.	Склонность к девиантному поведению	Г. Москва, пр-зд Шокальского, д. 55, кв. 65.



2 группа: дети, состоящие на внутришкольном учёте:

Список учащихся детей состоящих на внутришкольном учёте.
(на 29.05.2020г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Год рождения	Домашний адрес
1.	Алексеев Антон Дмитриевич	6б	27.02.2007г.	Г.о. Королёв, ул. Октябрьская, д. 15/16, кв. 65.

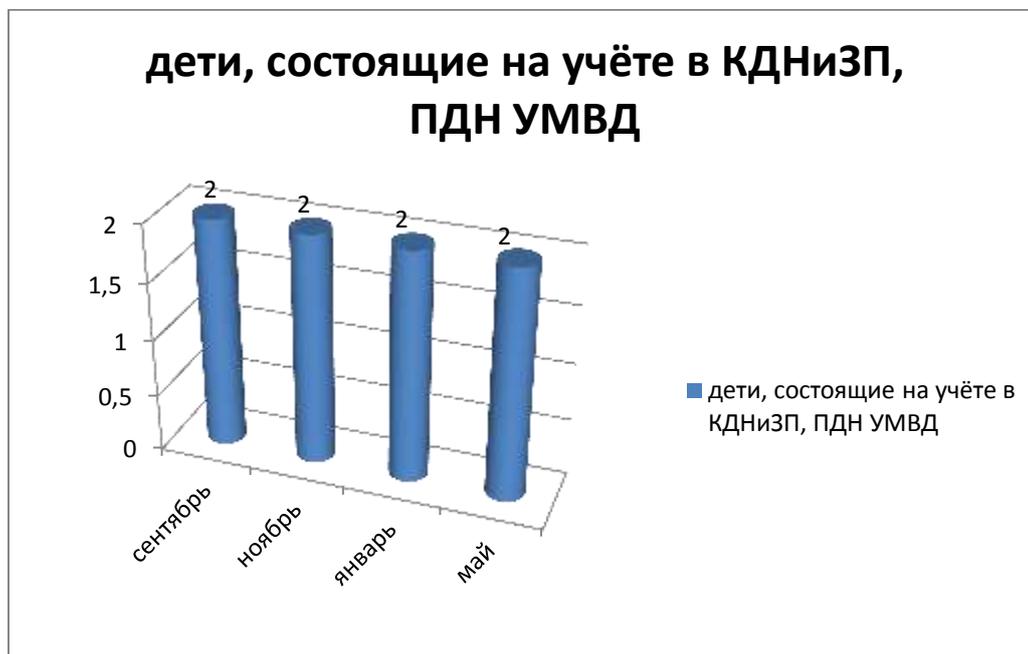


3 группа: дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН УМВД:

Список учащихся детей состоящих на учёте в ПДН УМВД.
(на 30.05.2019г.)

№	ФИО	Класс	Год	Домашний адрес	Где на
---	-----	-------	-----	----------------	--------

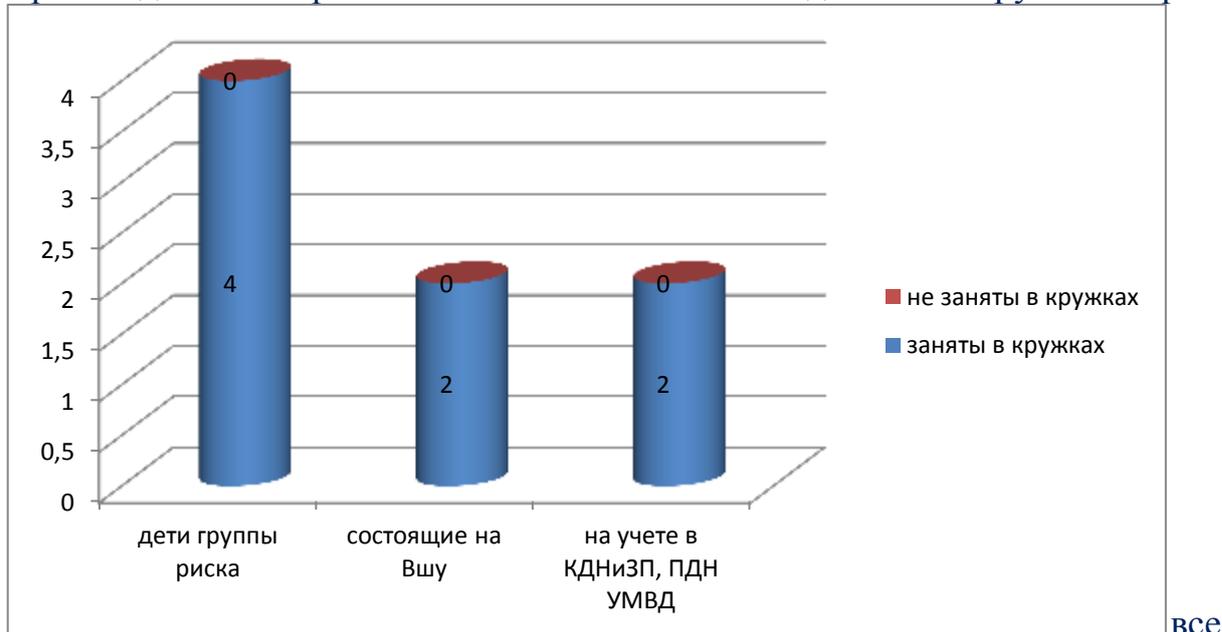
			рождения		учете стоит
1.	Белов Николай Сергеевич	2а	09.01.2011г	Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д.3, кв. 34.	ПДН УМВД
2.	Иванов Александр Дмитриевич	3б	29.05.2009г	Г.о. Королёв, пр-кт Королёва, д. 28, кв. 224.	КДН и ЗП, ПДН УМВД



С этими детьми, проводилась следующая индивидуальная профилактическая работа, по заранее написанному плану и схеме профилактической работы:

1. Был заведены индивидуальные карты индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» и состоящих на Вшу, журнал профилактической работы, где велись записи ежедневной индивидуальной работы с учащимися этих категорий;
2. В рамках Совета Профилактики, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались учащиеся, нуждающиеся в постановке или снятии с ВШучёта.
3. Ежедневно работал Дисциплинарный совет, на котором в составе: социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель – рассматривали поведение и посещение детей «группы риска» и состоящих на ВШучёте. Так же на этих заседаниях рассматривались случившиеся спорные конфликтные ситуации за неделю.
4. Ежедневно посещались уроки учащихся «группы риска» и состоящих на ВШучёте, с целью выявления познавательной активности и поведения на уроке.
5. Ежедневно отслеживалось посещение учащихся этих категорий школы-интерната, для незамедлительной работы по выявлению причины отсутствия и принятию необходимых профилактических мер (при необходимости сообщение о пропусках без уважительной причины в КДН и ЗП, ПДН УМВД).

6. Производилась работа по занятости детей «группы риска»:



учащиеся были заняты в кружковой деятельности в школе-интернате, а так же они привлекались в течение учебного года в мероприятия и акции школы-интерната по плану воспитательной и социальной работы.

7. При необходимости проводились Малые педагогические советы с вызовом родителей (было составлено 5 протоколов, где рассмотрено было 5 детей), с выработкой необходимых рекомендаций для родителей и учащихся.
8. Систематически проводятся посещения на дому с составлением акта ЖБУ учащихся «группы риска» и состоящих на ВШучёте – в течение 2019-20 учебного года было проведено 2 посещения на дому учащихся школы-интерната этих категорий.
9. Строго отслеживается летний каникулярный отдых учащихся «группы риска», из неблагополучных семей и состоящих на ВШучёте, КДН и ЗП, ОДН УМВД, составлен подробный список нахождения детей данных категорий в летние месяцы каникул, идёт строгий контроль за отдыхом детей группы риска

СВЕДЕНИЯ

о занятости несовершеннолетних, состоящих на межведомственном учете, в период летних каникул 2019 года

№ п/п	ФИО уч-ся, год рождения, телефон для связи	Наименование образовательного учреждения	Ответственный от ОУ за н/л в летний период, телефон для связи	Сведения о планируемой занятости несовершеннолетних*		
				июнь	июль	август
1.	Иванов Александр Дмитриевич	МКОУ ШИ	Посадсков а Мария Алексеевна	По индивидуальному плану	По индивидуальному плану КСРЦН	По индивидуальному плану КСРЦН

	(29.05.2009 г.р.) 8(903)560-21-94		8(968)901-42-01	КСРЦН «Забота»	«Забота»	«Забота»
2.	Белов Денис Сергеевич (12.04.2012г.) 8(963)202-13-63	МКОУ ШИ	Мамаева Екатерина Владимировна 8(929)975-31-80	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 3, кв. 34.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 3, кв. 34.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 3, кв. 34..
3.	Белов Николай Сергеевич (09.01.2011 г.) 8(963)202-13-63	МКОУ Ш	Пучкина Татьяна Петровна 8(926)939-66-20	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 3, кв. 34.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 3, кв. 34.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 3, кв. 34.
4.	Жукова Наталья Александровна (27.05.2006 г.р.) 8(968)416-61-29	МКОУ ШИ	Калинина Марина Леонидовна 8(985)154-65-38	Воронежская область в деревне у бабушки.	Воронежская область в деревне у бабушки.	Воронежская область в деревне у бабушки.
5.	Микалюк Денис Евгеньевич (21.06.2006 г.р.) 8(498)678-61-26	МКОУ ШИ	Калинина Марина Леонидовна 8(985)154-65-38	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.
6.	Кошелев Григорий Максимович (25.10.2008 г.р.) 8(985)252-05-53	МКОУ ШИ	Посадкова Мария Алексеевна 8(968)901-42-01	Дома по адресу: Г.о. Королёв, пр-зд Макаренко, д. 1, кв. 67.	Оздоровительный лагерь? Дома по адресу: Г.о. Королёв, пр-зд Макаренко, д. 1, кв. 67.	Оздоровительный лагерь? Дома по адресу: Г.о. Королёв, пр-зд Макаренко, д. 1, кв. 67.

7.	Кошелёв Александр Максимович (21.06.2006 г.р.) 8(985)252- 05-53	МКОУ ШИ	Калинина Марина Леонидов на 8(985)154- 65-38	Дома по адресу: Г.о. Королёв, пр-зд Макаренко, д. 1, кв. 67.	Оздоровите льный лагерь? Дома по адресу: Г.о. Королёв, пр-зд Макаренко, д. 1, кв. 67.	Оздоровите льный лагерь? Дома по адресу: Г.о. Королёв, пр-зд Макаренко, д. 1, кв. 67.
8.	Личидов Святослав Тимурович	МКОУ ШИ	Калинина Марина Леонидов на 8(985)154- 65-38	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Юбилейный , ул. Соколова, д. 7/4, кв. 95.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Соколова, д. 7/4, кв. 95.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Соколова, д. 7/4, кв. 95.
9.	Смародинов Богдан Вячеславович (31.03.2011 г.р.) 8(926)855- 60-87	МКОУ ШИ	Пучкина Татьяна Петровна 8(926)939- 66-20	Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.	Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.	Оздоровите льный лагерь? Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.
10.	Смародинов Никита Вячеславович (07.05.2009 г.р.) 8(926)855- 60-87	МКОУ ШИ	Посадков а Мария Алексеевна а 8(968)901- 42-01	Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.	Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.	Оздоровите льный лагерь? Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.
11.	Смародинова Диана Вячеславовна (25.05.2005 г.р.) 8(926)855- 60-87	МКОУ ШИ	Савицкая Оксана Дмитриевна на 8(919)765- 39-99	Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.	Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.	Оздоровите льный лагерь? Дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.
12.	Дрыков Максим Игоревич (29.06.2008	МКОУ ШИ	Новикова Надежда Сергеевна 8(963)651-	Дома по адресу: Г.о. Королёв,	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул.

	г.р.) 8(905)628-99-45		23-85	ул. Комитестки й лес, д. 3, кв. 26.	Комитесткий лес, д. 3, кв. 26.	Комитесткий лес, д. 3, кв. 26.
1 3.	Дрыкова Галина Игоревна (31.08.2005 г.р.) 8(905)628-99-45	МКОУ ШИ	Савицкая Оксана Дмитриев на 8(919)765-39-99	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Комитестки й лес, д. 3, кв. 26.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Комитесткий лес, д. 3, кв. 26.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, ул. Комитесткий лес, д. 3, кв. 26.
1 4.	Александровский Арсений Александрович (08.07.2007 г.р.) 8(910)440-24-87	МКОУ ШИ	Соболева Эмилия Максимов на 8(917)591-09-01	Дома по адресу: г.о. Королёв, пр-зд Циолковско го, д. 1, кв. 55.	Дома по адресу: г.о. Королёв, пр-зд Циолковско го, д. 1, кв. 55.	Дома по адресу: г.о. Королёв, пр-зд Циолковско го, д. 1, кв. 55.

СВЕДЕНИЯ
о занятости несовершеннолетних «группы риска»,
в период летних каникул 2020 года

№ п/ п	ФИО уч-ся, год рождения, телефон для связи	Наименован ие образователь ного учреждения	Ответствен ный от ОУ за н/л в летний период, телефон для связи	Сведения о планируемой занятости несовершеннолетних*		
				июнь	июль	август
1.	Александровский Арсений Александрович (08.07.2007г. р.) 8(929)988-40-03	МКОУ ШИ	Соболева Эмилия Максимов на 8(917)591-09-01	Дома по адресу: г.о. Королёв, пр-зд Циолковско го, д. 1, кв. 55	Дома по адресу: г.о. Королёв, пр-зд Циолковско го, д. 1, кв. 55	Дома по адресу: г.о. Королёв, пр- зд Циолковско го, д. 1, кв. 55
2.	Гришин Вячеслав Николаевич	МКОУ ШИ	Дорофеева Татьяна Владимиро	Дома по адресу: Г.о.	Дома по адресу: Г.о.	Дома по адресу: Г.о. Королёв,

	(07.08.2007г. р.) 8(905)505-42-24		вна 8(985)630-63-04	Королёв, мкр. Первомайская, ул. Свердлова, д. 4.	Королёв, мкр. Первомайская, ул. Свердлова, д. 4.	мкр. Первомайская, ул. Свердлова, д. 4.
3.	Алексеев Антон Дмитриевич (27.02.2007г. р.) 8(903)244-02-90	МКОУ ШИ	Дорофеева Татьяна Владимировна 8(985)630-63-04	Дома по адресу: г.Королёв ул.Октябрьская 15\16 - 65	Рязанская обл., д. Красное у бабушки	По индивидуальному плану КСРЦН «Забота» ?
4.	Альбеков Камиль Ренадович (27.02.2004г. р.) 8(926)130-58-09	МКОУ ШИ	Калинина Марина Леонидовна 8(985)154-65-38	Пензенская обл. в деревне у бабушки.	Пензенская обл. в деревне у бабушки.	. Пензенская обл. в деревне у бабушки.
5.	Микалюк Денис Евгеньевич (21.06.2006г. р.) 8(498)678-61-26	МКОУ ШИ	Калинина Марина Леонидовна 8(985)154-65-38	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.	Дома по адресу: Г.о. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 3, кв. 30.

Остальная работа социального педагога проходила по основным направлениям:

- Консультативная работа:

Количество проведённых консультаций (всего) – 46:

Для родителей – 25, основные проблемы: посещаемость, коррекция поведения, дальнейшее обучение.

Для учителей и воспитателей ГПД– 21, основные проблемы: корректировка деятельности работы классных руководителей в отношении конкретных учащихся.

Количество посещений учащихся на дому – 2.

Количество посетителей – 22, категории посетителей: родители и родственники учащихся, представители СРЦ «Забота», школьный инспектор по делам несовершеннолетних, инспекторы ОДН УМВД.

Количество выступлений (всего) – 4, для учащихся (открытые уроки) – 2, для родителей (родительские собрания) – 2.

- Диагностическая работа:

Выявление детей из семей группы риска, неблагополучных семей (посещение детей на дому), раннее выявление неблагополучия в семьях учащихся МКОУ ШИ,

- Просветительская работа:

1. Была организована работа кружка «Правового Калейдоскопа», с целью профилактики безнадзорности и правонарушений у учащихся школы-интерната (дано 38 занятий для 8а класса и 37 занятий для 8б класса).

2. Два раза в неделю проводились занятия в рамках факультатива «Полезные привычки» (профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения, через пропаганду здорового образа жизни), по одному разу в неделю с учащимися 5а, 5б, 6а и 6б классов (для этого были подготовлены на каждого учащегося классов по комплекту тетрадей – по 2 штуки, для наглядной работы на занятиях факультатива).

3. По два раза в неделю с учащимися 7а и 7б классов проводились занятия факультативного курса «Психологический практикум».

4. 20.11.2018г. – открытое занятие, посвященное Всероссийскому Дню правовой помощи детям (5-9 классы).

5. 16.12.2018г. - проведено открытое мероприятие для учащихся 5-9 классов посвящённое «Дню Конституции РФ» и «Дню прав человека»: «25 лет Конституции РФ».

6. 29.01.2020г. – профориентационная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями с представителями Дмитровского техникума.

7. 06.02.2020г. – День открытых дверей в МКОУ ШИ.

8. 15.04.2019г. и 22.05.2020г. – выдача продуктовых пайков для обучающихся МКОУ ШИ в условия пандемии коронавируса.

- Организационно-методическая работа:

В этом учебном году тема самообразования социального педагога была: «Система работы социального педагога по социализации личности обучающихся школы-интерната в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ИН».

В течение года эта тема реализовывалась в следующих направлениях:

1. Доклады, сообщения:

- 02.09.2019г. – выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Компенсационные выплаты обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам»;

- 13.03.2020г. – «Куда пойти учиться?» (родительское собрание для выпускников 9 класса).

2. Участие в мероприятиях школы:

- 02.09.2019г. – «1 Сентября» (торжественная линейка к началу учебного года);

- 04.10.2019г. – общешкольное мероприятие посвященное «Дню учителя»;

- 24.10.2019г. – общешкольное мероприятие «День народного единства»;

- 25.12.2019г.-26.12.2019г. – новогодние общешкольные мероприятия (ёлки, новогодняя дискотека, показ новогодней сказки);

- 24.01.2020г. – 28.01.2020г. – участие в акции «Фронтальные письма» с 8б классом.

- 06.03.2020г. – Праздничный концерт посвящённый «Международному женскому дню 8 марта»;

- 29.05.2020г. – Общешкольное онлайн-мероприятие «Последний звонок» для учащихся 9 класса;

3. Помощь в подборе методической литературы учителям по темам профилактики асоциальных явлений (табакокурение, алкоголизм, наркомания).

4. Профориентация:

- 29.01.2020г. – профориентационная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями с представителями Дмитровского техникума.
- 10.02.2020г. День открытых дверей в ГАПОУ МО «МЦК имени С.П. Королёва» - профориентационные экскурсионное посещение с 9-ми классами.
- 13.03.2020г. – «Куда пойти учиться?» (родительское собрание для выпускников 9 класса).
- Разработка просветительской «Памятки для выпускника» - выпускникам 9 класса, с необходимой правовой информацией.

5. Волонтерское движение и благотворительная помощь организаций г. Москвы, г.о. Королёв:

- систематическое мероприятие по благотворительной стрижке обучающихся МКОУ ШИ силами учеников парикмахерского искусства (1 раз в 2 месяца);
- 27.11.2018г. – благотворительная акция ко Дню инвалида с МБОУ СОШ № 19;
- 04.12.2019г. – благотворительный спектакль в ТЮЗе г.о. Королёв ко Дню инвалида, с получением подарков.

6. Социально-правовая работа:

Поддерживается тесная связь с организациями города занимающимися проблемами охраны детства и защите их прав (КДН и ЗП, ОДН при УВД, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты, социальная служба наркологического диспансера, СРЦ «Забота»).

В течение года производилось посещение на дому с индивидуальными консультациями – 2 посещения детей «группы риска» и состоящих на Вшу и «группы риска».

В течении учебного года организовывались совместные индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» с инспектором ПДН УМВД для профилактики девиантного поведения в школе и за пределами школы.

В течение учебного года было 1 ребёнок изъят из дома по прописке сотрудниками ПДН УМВД; 2 семей взяты на учёт и под контроль КДН и ЗП, ОДН.

В течение года в ГК и КДН было сообщено о 2 неблагополучных семьях (1 ребёнок был изъят из семьи в СОП, один помещен на реабилитацию в КСРЦН «Забота» по желанию законного представителя, двое детей возвращены в семью после реабилитации в КСРЦН «Забота», трое детей были найдены сотрудниками ПДН УМВД после побега из КСРЦН «Забота»). Направлено в КДНиЗП, ПДН УМВД и ГК 15 характеристик и 7 информационных отчёта о проделанной профилактической работе с учащимися и их семьями в эти ведомства, 2 письма по выявлению раннего неблагополучия в семьях обучающихся в МКОУ ШИ.

Социальный педагог 13 раз присутствовал на заседании КДН и ЗП при администрации г.о. Королёв по поводу 10 семей учащихся школы.

Велась активная информационная переписка с ГКо г. Королёва, где все отчёты и информационные справки подавались вовремя и в едином (по требованию) орфографическом стиле.

7. Повышение квалификации:

- 24.09.2019г. – 25.09.2019г. – обучение «Особенности работы социального педагога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации» (16 часов).
- 17.09.2019г.- 13.11.2019г. – обучение «Психология развития школьника в цифровую эпоху» (72 часа).

- 11.11.2019г. – обучающий областной семинар В МГОУ г. Мытищи: акция «Месяц безопасного интернета».

- участие в вебинарах:

Не участвовала

8. Награждения:

-

9. Просветительская работа с родителями учащихся:

- 02.09.2018г. – выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Порядок частичной компенсации денежных затрат на школьную форму детям-инвалидам»;

- 29.01.2020г. – профориентационная беседа с обучающимися 7-9 классов и их родителями с представителями Дмитровского техникума.

- 13.03.2020г. – «Куда пойти учиться?» (родительское собрание для выпускников 9 класса).

10. Внеурочная деятельность социального педагога:

- занятия факультативного курса «Психологический практикум» для учащихся 7а и 7б классов (по два раза в неделю);

- занятия кружка «Правовой калейдоскоп» (8а и 8б класс по одному разу в неделю).

- занятия факультативного курса «Полезные привычки» для учащихся 5а, 5б, 6а и 6б классов направленные на профилактику табакокурения и алкоголизма, пропаганду здорового образа жизни.

11. аттестация педагогического работника:

Не проходила.

12. участие в ТПМПК г.о. Королёв и школьной ПМПК:

- 1-2 раза в месяц (за год 14 заседаний ТПМПК г.о. Королёв).

13. участие в аттестационной комиссии социальных педагогов Московской области:

- 15.11.2019г. аттестация социального педагога «Сергиево-Посадский социально-экономического техникума» (экспертиза №1).

Анализируя опыт работы социального педагога за 2019 -20 учебный год, определились следующие направления работы на следующий учебный год, продолжать работу:

- по выявлению запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих межведомственных учреждений и организаций направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений;

- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещение школы; включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;

- раннее выявление неблагополучия в семьях учащихся МКОУ ШИ и разработку планов индивидуальной профилактической работы с семьями;

- пропаганда и разъяснение прав детей, семей, педагогов, защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов, профилактика экстремальных форм поведения учащихся с ОВЗ (зацепинг, самовольные уходы из дома и школы, суицидальное поведение);

- дальнейшая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений детьми с ОВЗ, через повышение правовой грамотности, собственной социальной «значимости и

нужности», через активную социальную позицию в обществе, участие в общешкольной и общегородской, творческой и спортивной жизни;

- по профориентационной работе с выпускниками школы-интерната, по разнообразию в выборе учебных учреждений г.о. Королёв и Московской области для получения выпускникам 9 класса школы СПО, для дальнейшей социализации учащихся с ОВЗ в обществе;

- дальнейшая профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей, через пропаганду здорового образа жизни;

- дальнейшее повышение квалификации.

Основные направления деятельности социального педагога за 2019-2020 учебный год:

1. Необходимо дальнейшее правовое воспитание учащихся в условиях школы-интерната. Для этого необходимо продолжать просветительскую работу над документами:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах человека;
- Семейный кодекс;
- Уголовный кодекс.

2. Продолжить работу с каждым учеником школы-интерната, требующим дополнительного внимания, контролировать его поведение, посещаемость, успеваемость.

- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещение школы; включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;

3. Проводить классные часы и родительские собрания с представителями УВД и КДН и ЗП, наркологами, психоневрологами в условиях школы-интерната.

4. Разработать совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями и школьным психологом серию мероприятий, воспитывающих правосознание учащихся и таким образом проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности в условиях школы-интерната. В целях улучшения этого вида работы усилить работу, в том числе и просветительскую, среди родителей.

5. Привлекать детей «группы риска» и состоящих на ВШУ к различным формам дополнительного образования в условиях школы-интерната.

6. Продолжать налаживать совместную работу с закреплённым школьным инспектором.

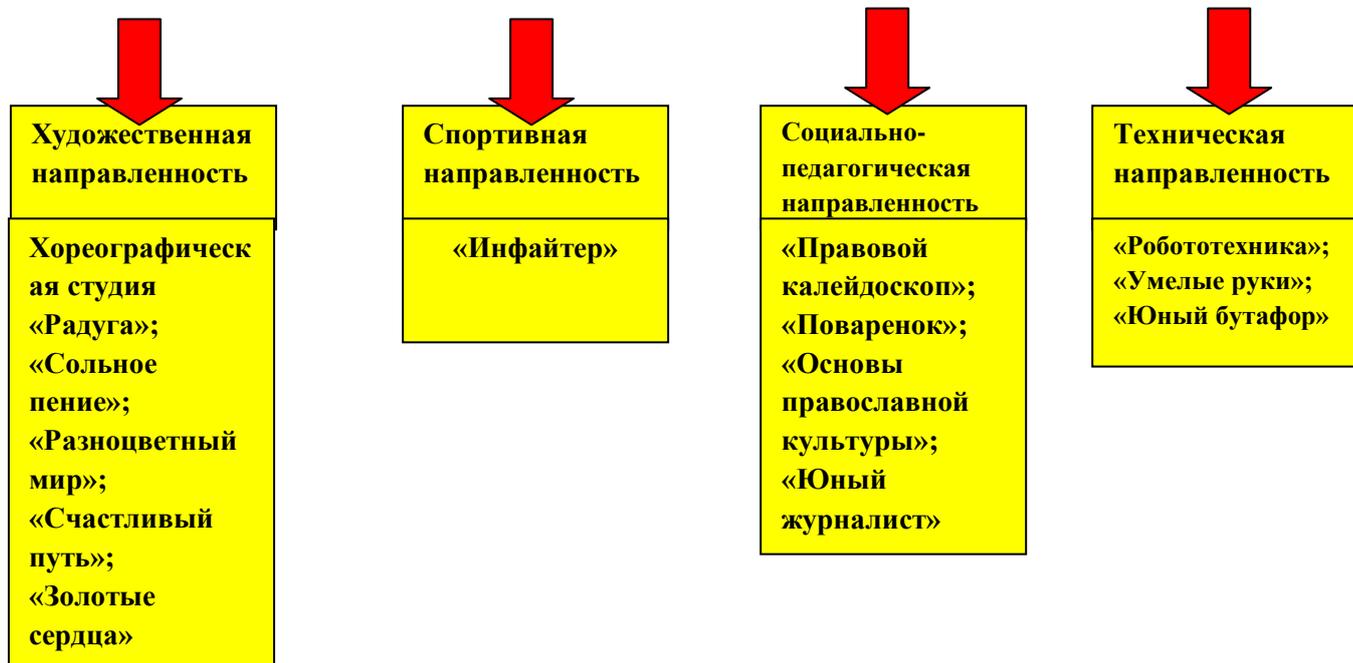
7. Продолжать внедрять программу социально-педагогической и коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с ОВЗ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработана на 5 лет).

8. Продолжать работу «Правового калейдоскопа», для детей находящихся в ГПД совместно с воспитателями. Разрабатывать тематику занятий, профилактического характера с детьми «группы риска», состоящих на учётах в КДН и ЗП, ОДН УВД и внутришкольном.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность в школе-интернате **дополнительное образование** осуществлялось дополнительное образование по следующим направлениям:



Дополнительное образование



В текущем учебном году в школе работало **13 кружков** дополнительного образования.

Кружки художественной направленности:

-хореографическая студия «Радуга» (педагог дополнительного образования Обидина Т.Н.)

Целью занятий являлось первостепенное воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к танцу. Коррекция и раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся.

Задачами занятий являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создавался современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образованной личности с ОВЗ.

Программа кружка рассчитана на 5 лет обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на группы: младшая и старшая группы. Занятия проводились четыре раза в неделю, где учащиеся студии осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Между участниками хореографической студии установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на концертах.

Результатом работы кружка стали концерты, фестивали школьного уровня. Активное участие ребята приняли в дистанционных конкурсах хореографического искусства.

- изостудия «Разноцветный мир» (педагог дополнительного образования Дорофеева Т.В.)

За прошедший период воспитанники кружка не только познакомились, но и научились владеть различными техниками рисования, составлять композиции, работать в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, речь, воображение. Все кружковцы знают основные цвета и их оттенки, различают, и называют формы, дифференцируют предметы (изображение) по размеру. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности. К концу года дети научились:

- хорошо рисовать ладошкой, пальчиками и ватными палочками;
- фантазировать и создавать необычные образы, используя смятую бумагу и поролон;
- отщипывать пластилин и аккуратно наносить его на поверхность картона: прижимая, размазывая и сглаживая его;
- аккуратно скручивать полоску бумаги в ролы, закреплять их и располагать на листе бумаги по рисунку;
- создавать выразительные образы, используя изученные техники рисования;
- использовать сочетание цветов и оттенков пластилина и красок в процессе изодейтельности;
- плодотворно взаимодействовать с другими детьми и педагогом во время выполнения коллективных работ.

Воспитанники студии активные участники конкурсов различного уровня (раздел «Наши достижения»).

-хоровая студия «Золотые сердца» (педагог дополнительного образования Ратникова Т.Ю.)

Программа хоровой студии была рассчитана на 3 часа в неделю *Основная форма работы* с детьми – занятия длительностью до 40 минут, где дети кружка осваивали различные певческие навыки.

Задачами кружка являлось:

- формирование интереса к вокальному искусству;
- развитие умений петь естественным голосом, без напряжения;
- развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса;
- развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции;
- развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
- формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения);
- совершенствование вокально-хоровых навыков.

Каждое занятие строилось по схеме:

настройка певческих голосов: вокальные упражнения «Дождик», «Дружная семья», «Репка»; распевание, в том числе игровое - «Лиса и воробей», «Кот и мышками др»; артикуляционная гимнастика: «Кот Рыжик», «Лягушка и слон», «Зайка», «Пирожки «и др.;

игры на развитие дыхания: «Ладошки», «Погончики», «Насос», «Обними плечи» и др.; пальчиковая гимнастика с пением: «В домике у Белки», «Осенняя пора», «Лимпопо «и др.;

работа над произведением (дикция, чувство ритма и чистое интонирование).

Разнообразные методические приемы позволяли детям следить за правильным положением губ, точнее запоминать и воспроизводить мелодию песни, мобилизуют внимание детей и побуждают их к более чёткому произношению слов и чистому интонированию

Осуществляя поставленные в работе цели и задачи положительным итогом своей работы стали:

- устойчивый интерес к детской песне;
- эмоционально исполнение;
- пение выразительно, интонационно точно;
- пение индивидуально, подгруппами и коллективно;
- желание учащихся участвовать в концертах.

Основной формой подведения итогов работы являлись концертные выступления. В течение года дети участвовали в праздничных мероприятиях, которые проходили в школе.

Участвовали в школьных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, новогоднему утреннику и т.д.

- **студия «Сольное пение»** (педагог дополнительного образования Ратникова Т.Ю.)

В рамках студии осуществлялась индивидуальная работа с детьми. Воспитанник студии Буреев В. стал участником городского конкурса по пожарной безопасности. Активное участие воспитанники студии принимали участие в школьных мероприятиях.

- **студия «Счастливый путь»»** (педагог дополнительного образования Соколова В.А.)

На занятиях кружка дети овладевали речевыми, интонационными, выразительными средствами, всеми видами театрализованной деятельности. Художественно-творческое развитие детей осуществлялось по мере овладения ими теоретических и практических знаний по основам театральной игры, культуры техники речи, ритмопластике, вокалу и хореографии. Все занятия проводились в интересной форме, основываясь на сюжетном построении, в зависимости от различных факторов, психического состояния и настроения детей, с различных занимательных игр. Занятия кружка построены на индивидуальном подходе, уважении к личности каждого ребенка, вере в его способности и возможности. Поощряя и отмечая удачную находку, новое решение творческой задачи, происходит незаметное для глаз ребенка воспитание самостоятельности и уверенности в собственных силах. Поставленные задачи достигались при использовании следующих методов организации учебно-познавательной деятельности:

- СЛОВЕСНЫЕ (объяснение, рассказ новой темы);
- НАГЛЯДНЫЕ (рассматривание иллюстраций);

-ПРАКТИЧЕСКИЕ (выполнение этюдов, упражнений, пение вокальных произведений, исполнение танцев);

-РАЗВИВАЮЩИЕ (упражнения на развитие творческих способностей).
Используемый материал:

- «Основы кукольного театра»
- «Основы актерского мастерства»
- «Основы драматизации».

Раздел «Основы драматизации» реализуется после освоения основ театральной азбуки, кукольного театра, актерского мастерства.

Результаты мониторинга работы театрального кружка показали следующие результаты: высокий уровень – 6 человек (62%) низкий уровень – 4 человека (38%)

В результате работы кружка, были достигнуты следующие результаты:

- У детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях, развлечениях;

- Развиваются необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, фантазировать, общаться со зрителем;

- Развиваются психологические процессы: мышление, речь, память, внимание, воображение;

-Формируются личностные качества: дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки.

Воспитанники кружка активные участники различных конкурсов городского и областного уровня (раздел «Наши достижения»).

Кружки спортивной направленности:

- **спортивная секция «Инфайтер»** (педагог дополнительного образования Юнкин Б.Ф.)

Основные задачи на занятиях спортивной секции для детей с нарушениями в развитии:

укрепление здоровья детей, улучшение физического развития, коррекция основных навыков движения в ходьбе, беге, метании, прыжках, привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом, приобретение знаний по здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, воспитание черт спортивного характера, приобретение навыков контроля состояния здоровья.

Развитие физических качеств обязательное условие для каждого занятия, способствующее повышению двигательной подготовленности детей. Главное в работе с детьми с нарушениями в развитии было, чтобы занятия вызвали большой интерес, были эмоциональными, носили игровой характер. Подвижные игры применялись целенаправленно с учётом задач учебно-тренировочного занятия. Важным являлся подбор наиболее эффективных методов и методических приёмов в организации игровой деятельности занимающихся. Принимались во внимание уровень физической подготовленности занимающихся, а также условия, в которых проводились занятия.

Ежемесячно проводились соревнования внутри школы по футболу, пионерболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжам. В течении года проводились спортивные мероприятия «Весёлые старты», «Весёлые старты на снегу», «День здоровья». Принимали посильное участие в городских и областных спортивных соревнованиях. Специфической особенностью работы спортивной секции в коррекционной школе

столо то, что она направлена не столько на достижение детьми высоких спортивных показателей, сколько на содействие всестороннему физическому развитию и на коррекцию у учеников, имеющих место дефектов.

12 ноября 2019г. спортивная команда МКОУ ШИ «Инфайтер» выступила на специальной Олимпиаде для детей с ОВЗ Московской области по баскетболу. В упорной борьбе уступила в несколько очков команде из Щелково.

Кружки социально-педагогической направленности:

- кружок «Правовой калейдоскоп» (социальный педагог Жмурко С.В.)

Воспитанники кружка учащиеся 8-х классов. В процессе занятий у воспитанников кружка формировались следующие навыки и умения: анализировать правовые документы, формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам, обобщать и делать выводы, оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность, развивать восприимчивость и воображение, умение работать в коллективе.

Занятия проходили в форме: беседы с последующими опросами и обсуждениями, практических занятий (тренингов, совместного создания плакатов и т.д.).

-кружок «Поваренок» (педагог дополнительного образования Новикова Н.С.)

На занятиях у ребят формировались основы кулинарного искусства, устойчивая мотивация к здоровому питанию, основанному на следовании традициям национальной русской кухни. В процессе реализации программы воспитанники кружка знакомились с рецептурой и технологией приготовления блюд, видами и свойствами продуктов, признаками определения доброкачественности продуктов, назначением и правилами использования инструментов и т.д. В течение учебного года воспитанники радовали себя, родителей и педагогов приготовленными блюдами. В рамках кружка педагогом дополнительного образования Новиковой Н.С. проведено открытое занятие «Блюда русской национальной кухни».

-кружок «Юный журналист» (педагог дополнительного образования Савицкая О.Д.)

Целью занятий кружка в текущем году было знакомство с основами журналистики и формирование стойкого понимания коммуникативной компетенции и культуры общения. На занятиях кружка учащиеся не только знакомились с различными видами информационных газетных жанров, но и осваивали правила оформления газеты. Учились работать на ПК в основных программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Outlook, Microsoft Office PowerPoint, MS Office Picture Manager. Важным итогом работы стало издание школьной газеты «Школьная весточка». В течение учебного года учащимися создано 2 выпуска газеты.

-кружок «Основы православной культуры» (педагог дополнительного образования Журавлева Н.И.)

Программа занятий кружка определялась необходимостью кардинальных изменений в вопросе духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения, основанных на приобщении детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к нравственным идеалам Православия.

Участники кружка были поделены на две группы (5а и б классы).

Занятия для каждой группы проводились 1 раз в неделю.

Базовая цель курса – воспитание сознания и чувств, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в понятиях христианской нравственности и мотивации к осознанному нравственному поведению через приобщение к духовному, культурному, историческому наследию Православия.

В 2019-2020 учебном году тематическое планирование занятий кружка ОПК строилось на изучении отрывков из Евангелия от Марка, поскольку эта книга рассказывает о событиях и ситуациях, которые способны влиять на формирование нравственного самосознания человека (ребёнка, подростка). Любое прочтение Евангелия становится полезным для духовной жизни.

В каждом из евангельских отрывков предлагалась ситуация нравственного выбора, и этот выбор обсуждался в беседе с кружковцами.

На мероприятиях присутствовал духовный наставник школы-интерната настоятель церкви Виктор Нестеров.

14 октября 2019 г. в рамках Недели духовно-нравственной культуры (Православие) "Великая Победа: наследие и наследники" прошло занятие факультатива "Духовное краеведение Подмосковья" в 9 классе на тему "Русский воин и князь святой Александр Невский". В ходе занятия ребята узнали о жизни и подвигах Великого князя, ощутили прочную связь героических поколений русского народа, вспомнили о том, как на примере св. Александра Невского учились побеждать и побеждали в тяжелых битвах русские солдаты, поговорили о том, как в нашем городе чтят память святого князя. Очень впечатлил ребят просмотр отрывков из фильма С.Эйзенштейна "Александр Невский".

23 января в школе прошло мероприятие, посвященное Рождеству Христову, которое подготовили пятиклассники - участники кружка "Основы православной культуры". Во время праздника ребята вспомнили события Рождества, выяснили, что является лучшим подарком для младенца Христа, в играх постарались доставить подарки своим учителям и друзьям. На мероприятиях присутствовал духовный наставник школы-интерната настоятель церкви Виктор Нестеров.

Кружки технической направленности:

-кружок «Робототехника» (педагог дополнительного образования Попова Г.С.)

Кружок организован благодаря участию школы в национальном проекте «Образования» проекта «Доброшкола» и является логическим продолжением занятий в рамках внеурочной деятельности по лего-конструированию. В течение учебного года воспитанники кружка познакомились с основами робототехники, основами ПК.

Работа была построена на основе конструктора **ПервороботLEGO®WeDo™ (LEGO Education WeDo)**.

Работая с этим конструктором индивидуально, парами, или в командах, учащиеся создавали и программировали модели, проводили исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

-кружок «Юный бутафор» (педагог дополнительного образования Дорофеева Т.В.)

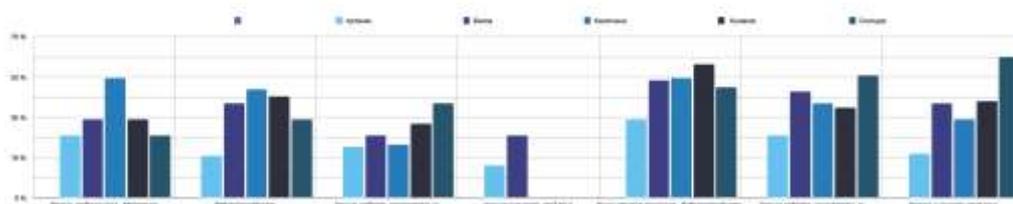
Целью кружковой работы была коррекция координации движений, развитие и укрепление мелкой моторики в процессе деятельности с бумагой, развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия.

-кружок «Умелые руки» (педагог дополнительного образования Ащеулова А.В.)

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами и фактурами. На занятиях кружка дети приобщились к миру народного искусства, научились владеть инструментами, конструировать, овладевать технологическими приемами изготовления изделий.

Использование на занятиях различных видов творчества дало возможность детям найти себя в одном из видов рукоделия и наиболее полно реализовывать в нем свои способности. Разнообразие творческих занятий помогло поддерживать у учащихся высокий уровень интереса к творчеству.

Мониторинг / кружок «Умелия руки»	Начало учебного года				Конец первого полугодия			Конец учебного года			
	Мотивация	Работоспособ- ность	Умение работать самостоятельно	Умение оценивать свой труд	Работоспособность	Умение работать самостоятельно	Умение оценивать свой труд	Мотивация	Работоспособность	Умение работать самостоятельно	Умение оценивать свой труд
Артники	27 %	18 %	22 %	14 %	34 %	27 %	18 %	--	--	--	--
Балов	34 %	41 %	27 %	27 %	51 %	46 %	41 %	--	--	--	--
Белурсове	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Горюхино	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Зеленцов	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ивановско	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Касаткина	52 %	47 %	29 %	--	52 %	41 %	34 %	--	--	--	--
Куликов	34 %	44 %	32 %	--	58 %	39 %	42 %	--	--	--	--
Нагря	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Особолю	27 %	34 %	41 %	--	48 %	53 %	41 %	--	--	--	--



Воспитанники кружка активные участники различных конкурсов городского и областного уровня (раздел «Наши достижения»).

Наши достижения.



24 декабря состоялась торжественная церемония вручения именной стипендии Губернатора Московской области А. Ю. Воробьева учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 9 обучающихся нашей школы были в этом году удостоены этой награды. Ю. А. Копчик на торжественной церемонии выразил слова благодарности за совместную работу учащихся, учителей и родителей. Председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв И.В.Ваврик поздравила наших учащихся со столь высокими результатами.

Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области стали обучающиеся МКОУ ШИ: Гладиллина Татьяна, Ефремов Николай, Ларина Валентина, Падалкин Сергей, Наумов Максим, Емельянова Ирина, Катошина Карина, Лысова Полина, Дрыкова Галина

Всероссийские фестивали и конкурсы

Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Защитник Родины мой»

Призер (2 место): Силина Евгения
Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея»
Победитель: Падалкин Сергей
Призер (2 место): Глубоковских Сергей
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»
Победитель: Набатчиков Сергей
Призеры: Тепляков Борис, Тепляков Артур

Региональные фестивали и конкурсы

XIV региональный конкурс «Лучший по профессии»
Участники: Назаренко Егор, Ларина Валентина.
III семейный инклюзивный фестиваль «Жар-птица»:
Лауреат: Театральная студия «Счастливый путь»

Городские конкурсы и фестивали

Городской конкурс чтецов «Как наше слово отзовется...»
Специальный приз: Мартынов Юрий
Участница: Бугаенко Алина
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского технического творчества «Юные таланты Москвы» конкурс «Скульптура»
Призер (3 место): Дрыков Максим
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского технического творчества «Юные таланты Москвы» конкурс «Салют Победы!»
Призер (2 место): Максимов Никодим
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского технического творчества «Юные таланты Москвы» конкурс «Роспись по ткани»
Призер (2 место): Наумов Максим
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского технического творчества «Юные таланты Москвы» конкурс «Традиционная кукла»
Победитель: Касаткина Арина
Муниципальный этап областного конкурса театральных постановок «ЭКО театр Подмосковья»
Победитель: Театральная студия «Счастливый путь»
VII Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама»
Лауреат 3 степени: Хусаинов Данияр
Городской конкурс творческих работ «Рождественские подарки своими руками»
Победители 1 степени: Ефремова Екатерина, Гуденко Искандер.



В направлении **работа с семьей** собрания:

проводились общешкольные родительские

02.09.2020 г.

Повестка дня:

<p>Общешкольное родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-20 учебном году;- «Режим дня школьника»;-«Профилактика дорожно-транспортных происшествий при следовании в школу и обратно»;-О порядке получения компенсации за школьную форму детям-инвалидам и компенсации за питание учащимся надомного обучения;-Направления деятельности психологической службы МКОУ ШИ. Медиаграмотность. <p>Классные родительские собрания (дети находятся с воспитателем)</p>	<p>И.о. директора Трифонова Е.В. Зам. дир по ВР Квятковская, педагог-организатор Кузнецова М.В, кл. рук. Кузнецова Р.В., Кл. руководители Администрация: Трифонова Е.В. Квятковская Е.Н. Кучерова Е.Е. Зам. дир. по безопасности Белов Д.О.</p> <p>Социальный педагог Жмурко С.В.</p> <p>Педагог-психолог Киреева Л.С.</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p>
---	--

В течение учебного года по плану воспитательной работы классных руководителей проводились классные родительские собрания, работал родительский комитет школы.

Педагогом-психологом, соц. педагогом проводились консультации родителей по различным вопросам, оказывалась помощь.

Все семьи, имеющие проблемы находились под контролем администрации и классных руководителей школы, классными руководителями и соц. педагогом осуществлялось посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-материальных условий.

12.09.2019 г. делегация учителей 1-х классов и родителей первоклассников МКОУ ШИ посетила в ДК им. Калинина общегородское родительское собрание. На собрании были освещены следующие вопросы: "Основы безопасности", Е.П. Фокина, и.о. начальника отдела пропаганды УГИБДД ГУ МВД России по МО, рассказала о безопасном пути детей в школу и домой. О.В. Ходненко, к.м.н., главный врач ГАУЗ МО, осветила проблемы профилактики кариеса. Е.С. Туз было рассказано об адаптации первоклассников, а В.Р. Ермакова зачитала доклад о речевой готовности к школе.

Работа воспитателей в группах дневного и ночного пребывания учащихся.

Было сформировано и функционировало 7 групп дневного пребывания и 3 группы ночного пребывания.

Всеми воспитателями на начало учебного года был проведен мониторинг воспитанности учащихся группы по следующим направлениям:

В старших группах:

- любовь к обществу и природе;
- отношение к собственности;
- отношение к труду и делу;
- отношение к людям;
- отношение к себе.

В младших группах:

- отношение к обществу (патриотизм);
- отношение к умственному труду;
- отношение к физическому труду;
- отношение к людям;
- отношение к себе.

В соответствии с выявленными проблемами воспитателями были поставлены воспитательные задачи и составлены календарно-тематические планирования.

В течение года всеми воспитателями велась работа по этим направлениям: проводились ежедневно клубные часы.

В группах ночного пребывания продолжилась практика проведения еженедельных собраний воспитанников, проводимых воспитателями Цветковой Л.В. и Борисовой И.В., на которых разбирались случаи нарушения поведения именно воспитанниками ночных групп. Воспитанники стали более ответственно относиться к сохранности имущества игровых комнат и спален, исчезли случаи нарушения поведения, младшие воспитанники окружены заботой и вниманием старших.

В конце учебного года воспитатели снова провели мониторинг воспитанности по тем же направлениям.

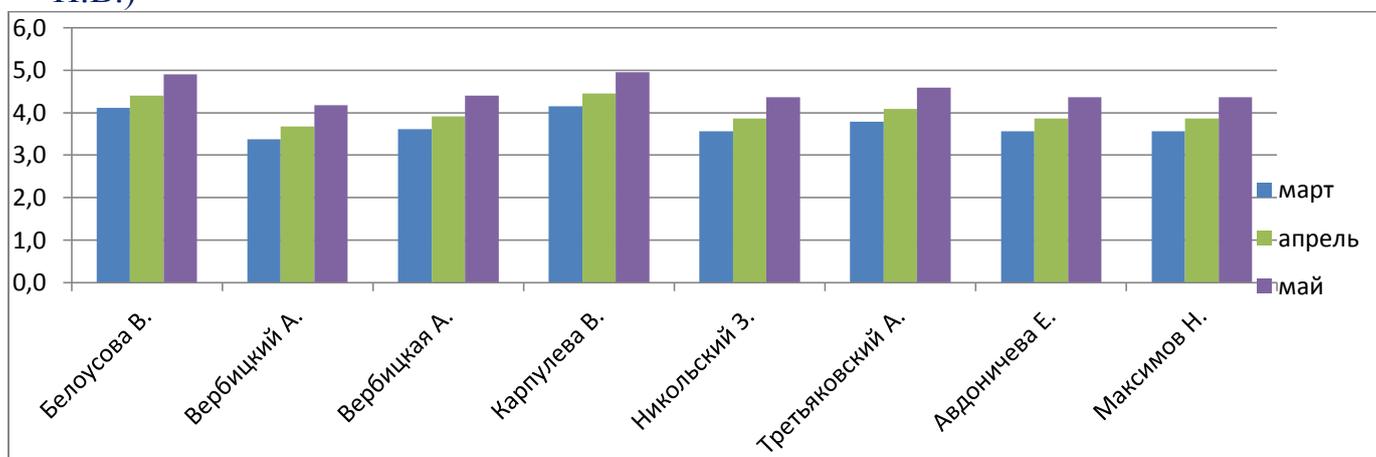
Мониторинг проводился по направлениям :

1. **Трудовое воспитание** (Бережное отношение к школьному имуществу; умение поддерживать порядок в игровой комнате; содержать в порядке свои школьные вещи и рабочее место; доводить начатое дело до конца под контролем взрослого; умение классифицировать профессии людей; умение самостоятельно осуществлять дежурство по игровой; умение ухаживать за комнатными растениями; проявлять активность к трудовой деятельности посильного характера;
2. **Гражданское воспитание:** (Знание личных данных своей семьи; город ,страна в которой проживает; достопримечательности города; умение общаться с окружающими людьми; проявляет интерес к школьной жизни; проявляет интерес к общению со сверстниками.)
3. **Социальная адаптация :** (выполнение правил и норм поведения в школе; уметь оценить свое поведение и поведение окружающих; уметь поддерживать доброжелательные взаимоотношения с окружающими людьми; самостоятельно выполнять навыки самообслуживания; уметь различать конфликтные ситуации и избегать их)

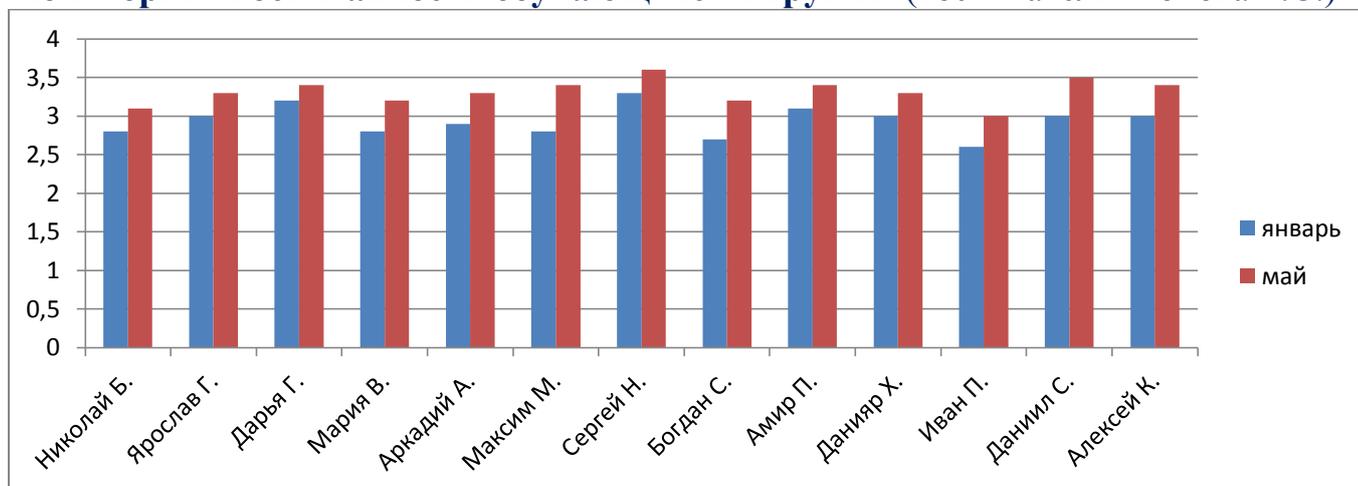
4. **Художественно-эстетическое воспитание** : (Уметь слушать чтение небольшого произведения; уметь прослушивать детские музыкальные произведения; принимать участие в обсуждении сюжета художественного произведения под руководством педагога)

Ниже приведены диаграммы мониторинга воспитанности наших учащихся групп по этим направлениям.

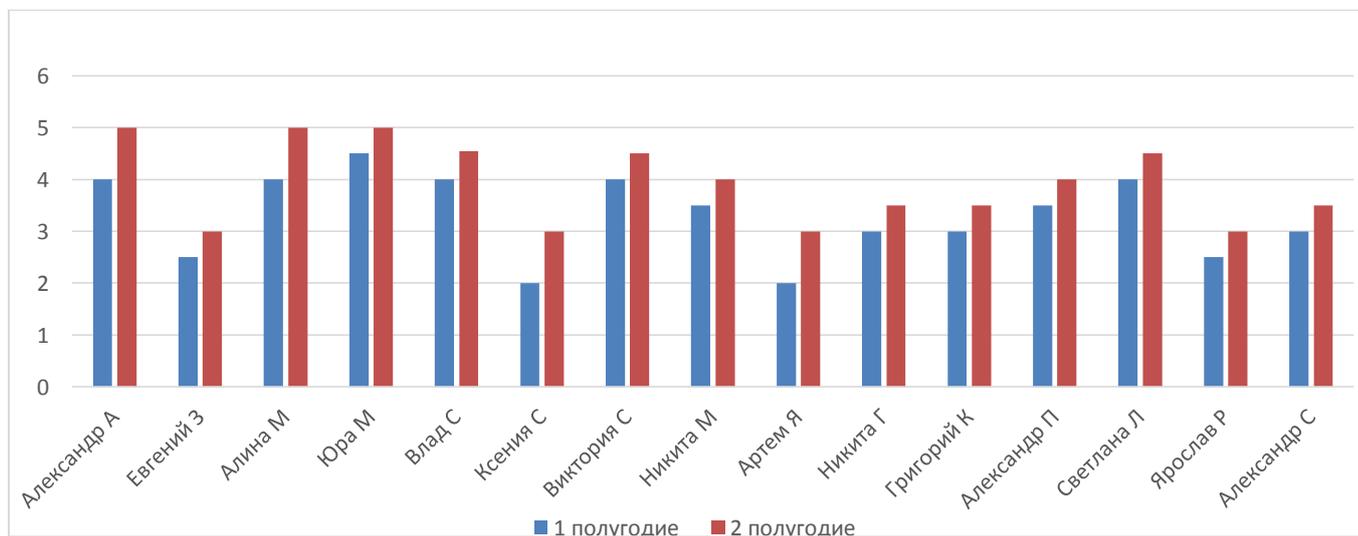
Мониторинг воспитанности обучающихся 1 группы (воспитатель Крахмалева Н.В.)



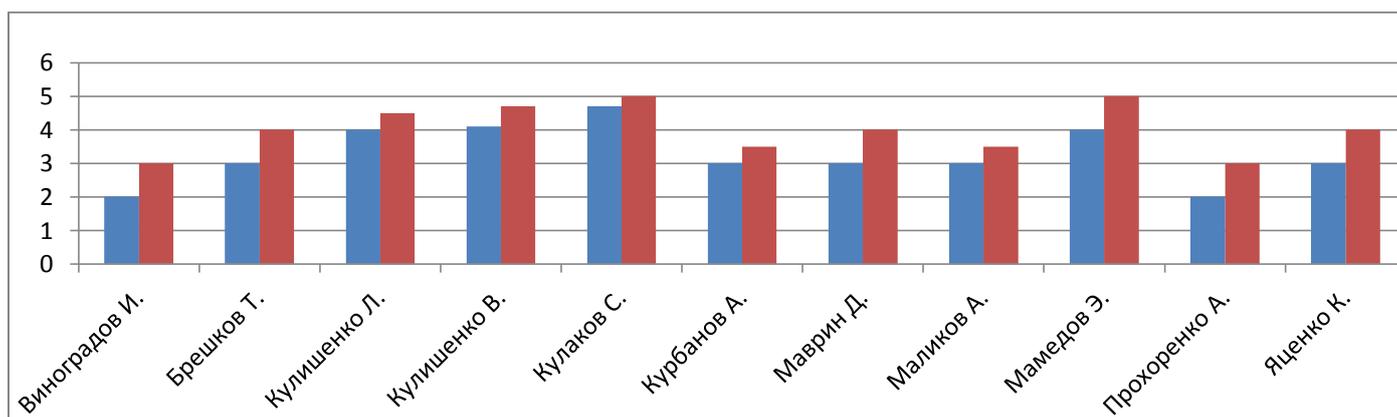
Мониторинг воспитанности обучающихся 2 группы (воспитатель Попова Г.С.)



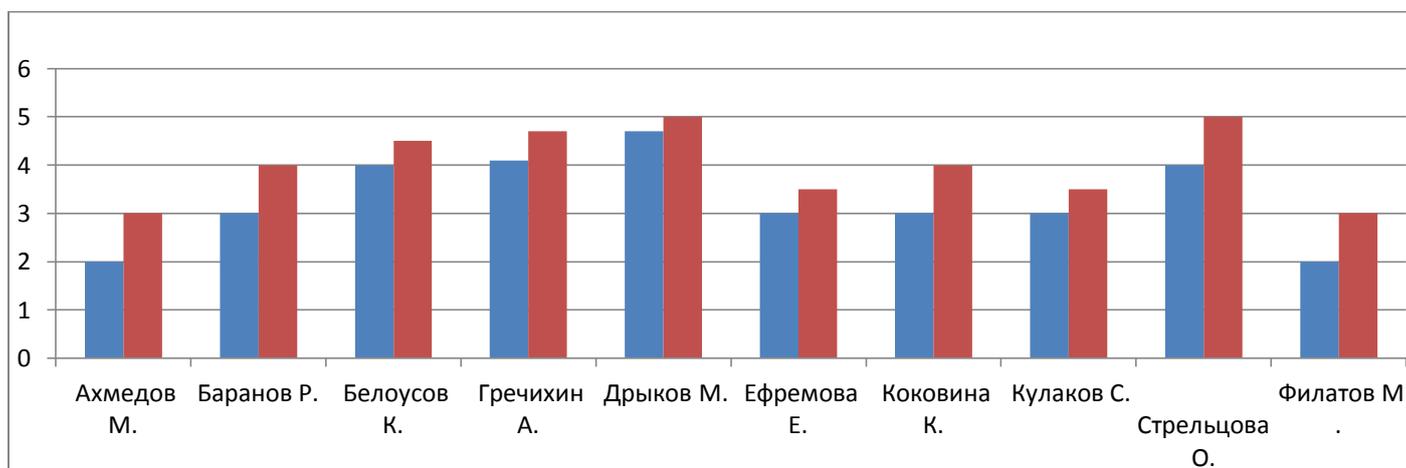
Мониторинг воспитанности обучающихся 3 группы (воспитатель Зоря З.Г.)



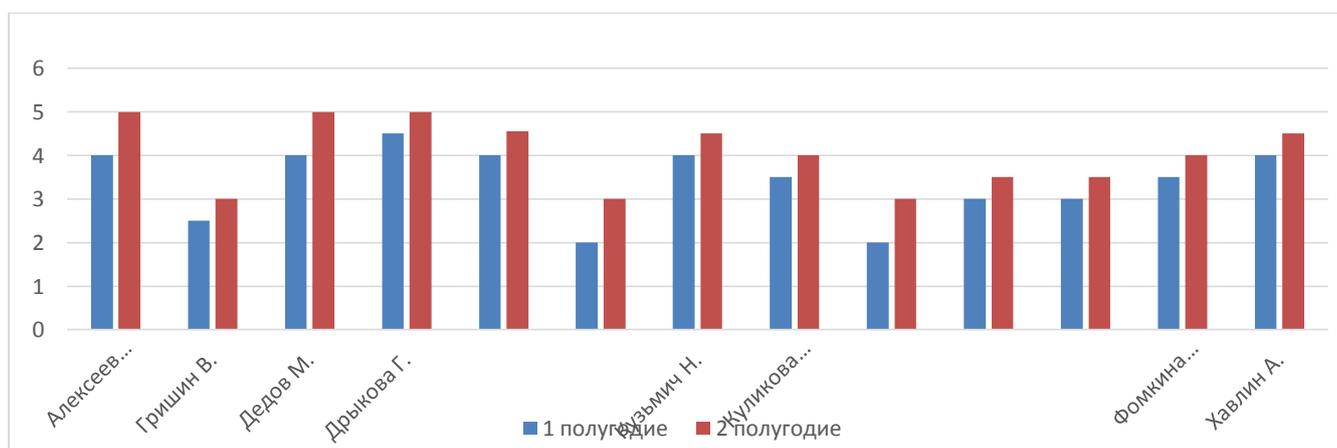
Мониторинг воспитанности обучающихся 4 группы (воспитатель Ураимова Т.А.)

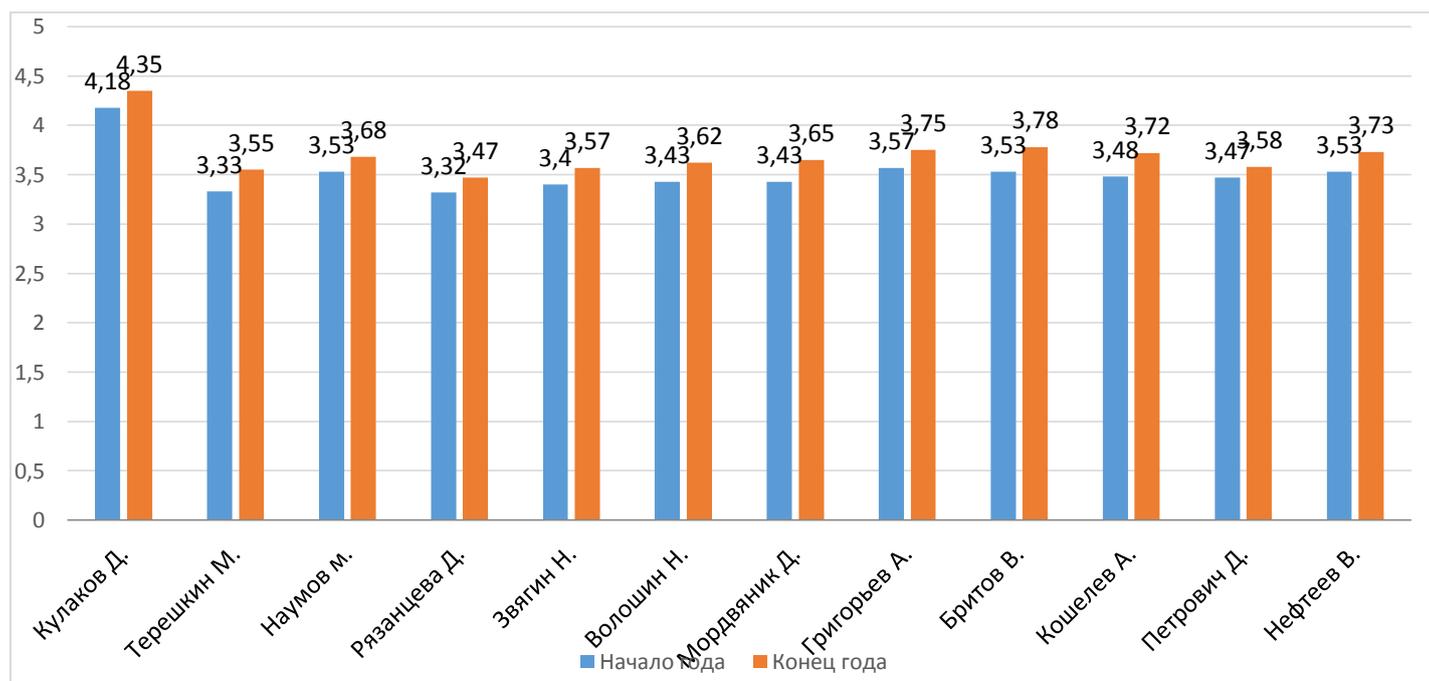


Мониторинг воспитанности обучающихся 4 группы (воспитатель Шепелинская Н.А.)



Мониторинг воспитанности обучающихся 5 группы (воспитатель Цветкова Л.В.)





На основании проведенных мониторингов воспитателями сделаны следующие выводы:

- продолжить воспитательную работу по тем же направлениям;
- усилить контроль над выполнением домашних заданий, особенно по устным предметам;
- продолжить работу в тесном контакте с родителями, учителями предметниками и учителями начальных классов, специалистами, социальным педагогом;
- изучать и применять в работе инновационные воспитательные технологии, повышать мотивацию детей.

Основными направлениями деятельности библиотеки (зав.библиотекой Савицкая О.Д.) являлись:

- информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- досугово-просветительская работа;
- работа с книжными фондами;
- цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- духовно–нравственное воспитание;
- воспитание экологической культуры.

Работа по пропаганде чтения

Дети с умственной отсталостью – пассивные пользователи библиотеки, что объясняется их общим физическим и психологическим недоразвитием. Дети вне класса и библиотеки читают очень мало книг. Учащиеся проявляют больший интерес при громком чтении библиотекаря, нежели читают сами. С целью устойчивого интереса к чтению в библиотеке были проведены следующие мероприятия: школьные экскурсии «Путешествие в книжную страну», оформлено 12 книжно-иллюстрационных выставок к знаменательным и памятным датам. У каждой выставки проведены беседы. Проводились библиотечные уроки и громкие чтения. Для

учащихся 2-4 классов был проведён библиотечный урок «Путешествие в книжную страну». С группой продлённого дня №3 был проведён библиотечный урок «Откуда книга пришла». С 2А классом проводился библиотечный урок «Путешествие в мир книг». Главными формами по пропаганде детской художественной литературы традиционно являлись громкие чтения и обсуждения прочитанного. В сентябре были проведены обзор литературы для самых маленьких и обзор журнала «Ералаш». 23 октября 2019 г. в МКОУ ШИ прошёл библиотечный урок для обучающихся 6-8 классов, посвященный празднику - День школьных библиотек. На уроке ребята узнали историю этого праздника, увидели как выглядят самая маленькая и самая большая библиотеки, вспомнили о таком историческом деятеле как Петр 1 и узнали его влияние на развитие библиотек. А также вспомнили о "красной строке" и приняли участие в конкурсе на изображение Буквицы. После подведения итогов конкурса победителя наградили сладким подарком. 15.01.2020 г. для обучающихся 4-б и 8-б классов состоялась встреча с заведующей библиотекой им. Дурылина Тишкиной Т.П. Татьяна Петровна в доступной форме рассказала о жизни в блокадном Ленинграде, о подвиге простых людей, о том, что нам всем нужно помнить, какой ценой досталась нашей стране Победа. Ребята с интересом смотрели документальный фильм, посвящённый этим событиям. В конце мероприятия Татьяна Петровна прочитала строки из дневника Тани Савичевой.

В октябре проводились громкие чтения и обсуждения сказок Бр. Grimm «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов» (нач. классы), чтение и обсуждение нанайской сказки «Айюга». Была проведена с группой продлённого дня беседа «По страницам красной книги». Зимой проводился обзор выставки «Зимушка – зима» и выставки «Дети – герои». В марте был проведён обзор «Праздник бабушек и мам», в апреле «Праздник праздников».

В октябре в школе-интернате была проведена «Неделя детской книги». К данному мероприятию была подготовлена книжная выставка «Писатели юбиляры и их книги».

Наиболее яркими мероприятиями можно считать экскурсию в школьный уголок космической славы, где также проводился обзор книжной выставки о космосе и библиотечный урок посвящённый 75 –летию Победы над фашистской Германией .

С целью улучшения библиотечно-библиографического обслуживания все новые поступления своевременно шифровались, описывались согласно библиотечной квалификации, описывались, технически обрабатывались и расставлялись в фонде. Подводя итог проделанной работы, следует сказать, что первостепенная задача выполнена. Были проведены все запланированные мероприятия, сделаны все выставки.

В следующем учебном году следует обратить более пристальное внимание на сохранность учебников, регулярно проводить рейды по классам, усилить контроль по сохранности фонда учебников.

Внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями внеурочная деятельность была организована и проводилась с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности в 1-4 классах. Указанные особенности учитывались при составлении плана внеурочной деятельности, режима

занятий и наполняемости групп при проведении занятий. Разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность была организована по 4 основным направлениям:

-спортивно-оздоровительное - «Здоровячок» (учитель физкультуры Бельский Э.А.);

-духовно-нравственное - «Я - житель Земли» (педагог дополнительного образования Кульбацкая Л.В., Ащеулова А.В.)

-общекультурное - «Школа общения» (Кульбацкая Л.В., Соколова В.А.);

-социальное - «Мой мир» (Кульбацкая Л.В., Попова Г.С.)

Внеурочная деятельность реализовывалась через:

- игровую деятельность;
- познавательную деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. В соответствии с требованиями стандарта. Внеурочная деятельность осуществлялась на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. В период каникул использовались возможности организаций отдыха детей и их оздоровления. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определялась приказом общеобразовательного учреждения (локальный акт об организации внеурочной деятельности). Программы внеурочной деятельности содержат графы, аналогичные программе педагога, реализующего предмет учебного плана. Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы, обеда (тихого часа);
- внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию из расчёта 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек,
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность ориентирована на воспитательные результаты, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

Результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление Курс «Здоровячок»

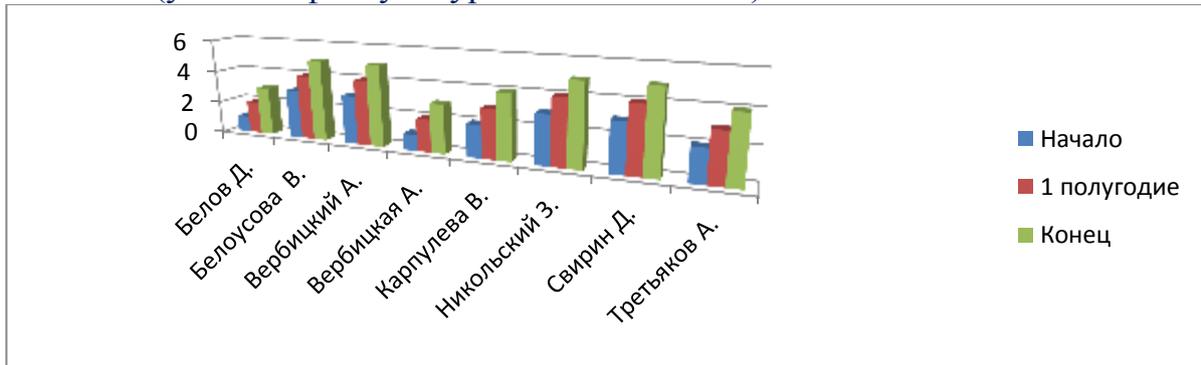
Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания. В конце учебного года педагогом внеурочной деятельности курса «Здоровячок» было проведено открытое занятие «Двигательная активность – здоровье человека».

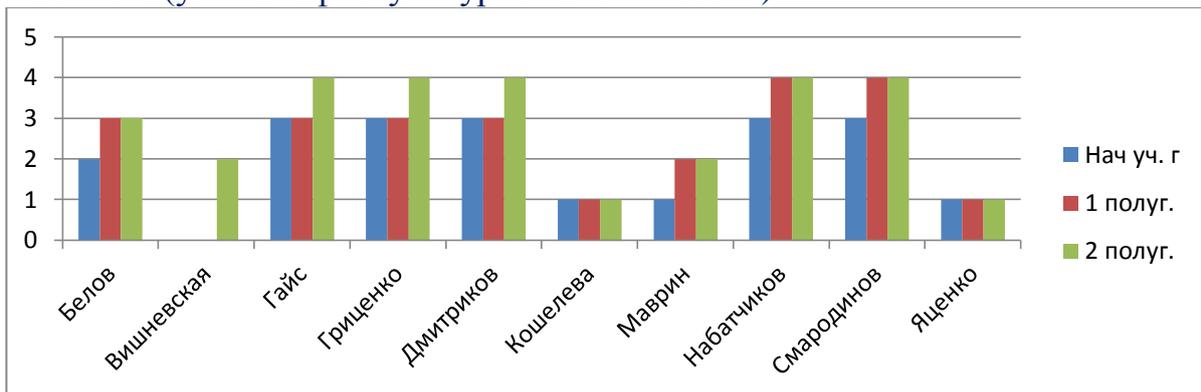
Оно получилось ярким и красочным. Учитель Бельский Э.А. провел занятие в форме соревнования.

Результаты мониторинга личностных результатов занятий внеурочной деятельностью по курсу «Здоровячок»:

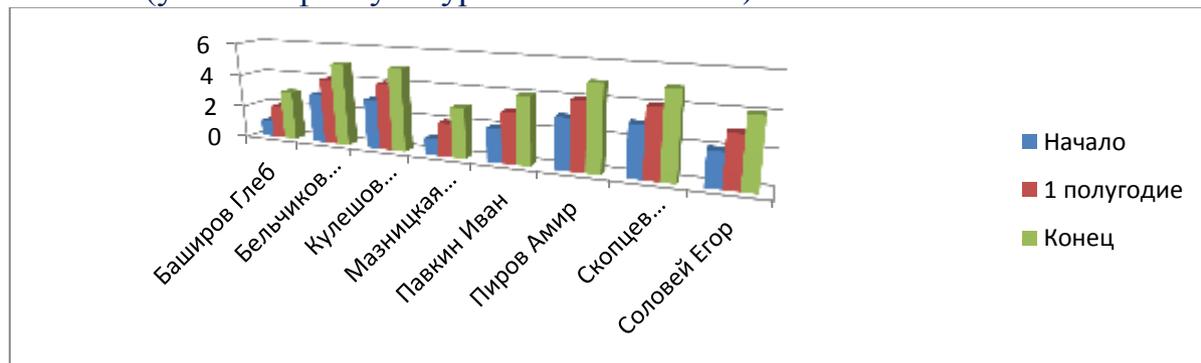
1 а класс (учитель физкультуры Бельский Э.А.)



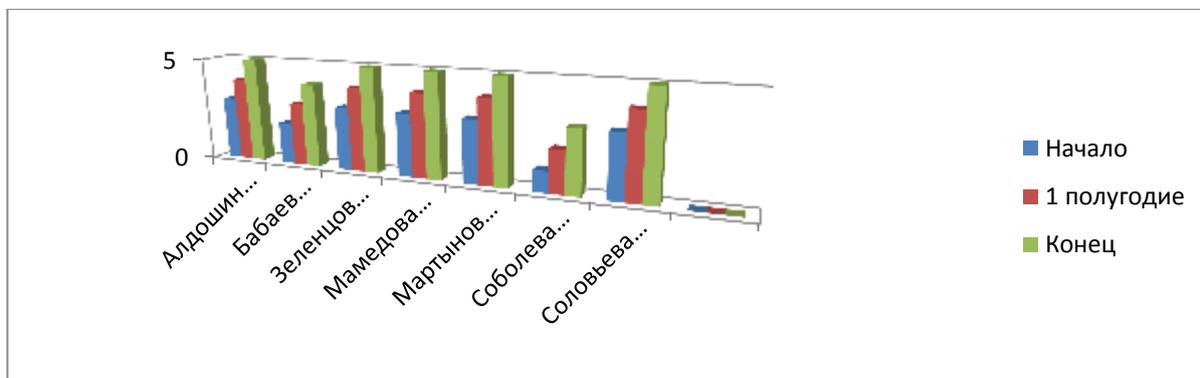
2 а класс (учитель физкультуры Бельский Э.А.)



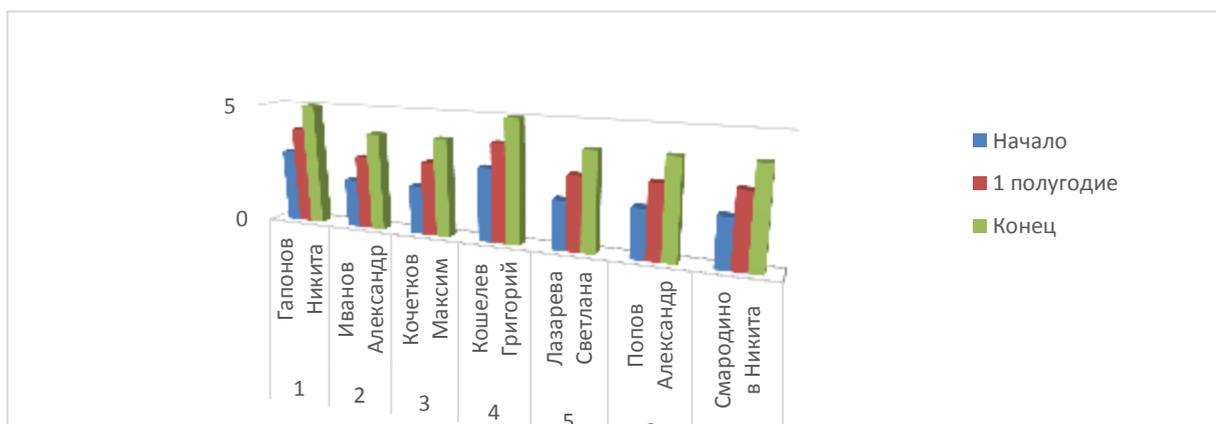
3а класс (учитель физкультуры Бельский Э.А.)



4а класс (учитель физкультуры Бельский Э.А.)



4б класс (учитель физкультуры Бельский Э.А.)



Мониторинг личностных результатов в классах по программе варианта №2 размещается в ИПРа

Вывод: мониторинг результатов внеурочной деятельности данного курса на конец 2019-20 учебного года показал положительную динамику развития, заинтересованность обучающихся к занятиям физкультурой во внеурочное время.

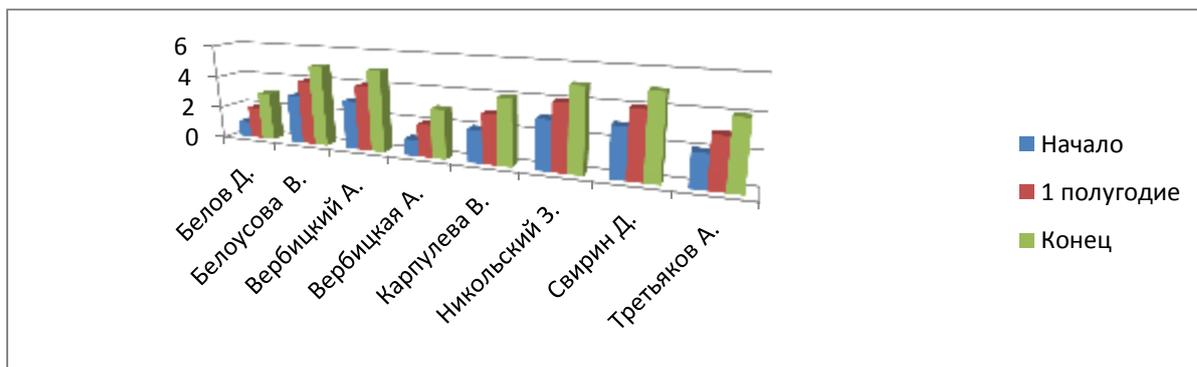
Духовно- нравственное направление **Курс «Я - житель Земли».**

Программа курса "Я житель Земли" имеет духовно-нравственную и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития обучающихся с ОВЗ через их знакомство с художественными традициями русских промыслов. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, а также эстетическое и эмоциональное восприятие мира, воспитывают в себе трепетное отношение к вековой культуре своего народа.

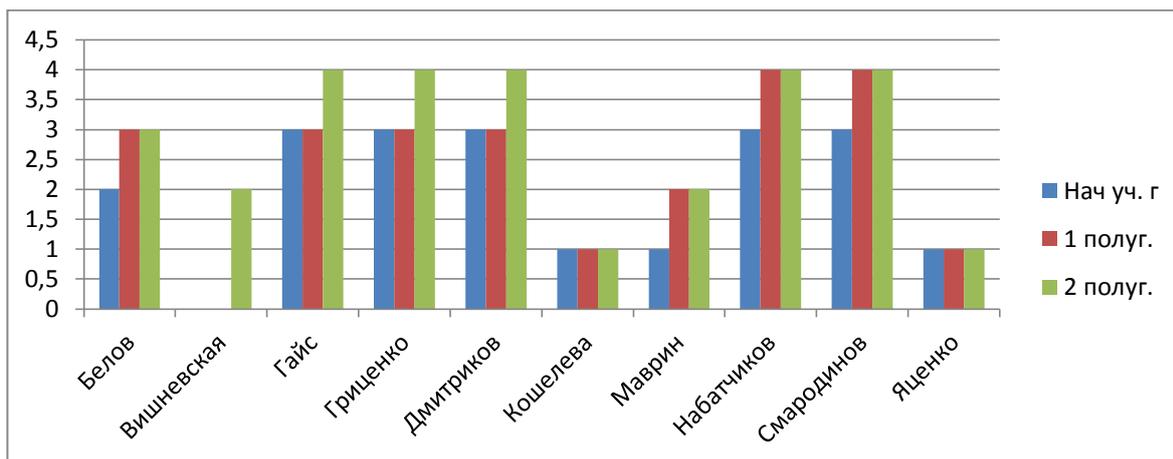
Данный курс даёт обобщённые представления о русских национальных промыслах. В рамках этого курса в школе работали Кульбацкая Л.В., Ащеулова А.В.

Результаты мониторинга личностных результатов занятий внеурочной деятельностью по курсу « Я - житель Земли»:

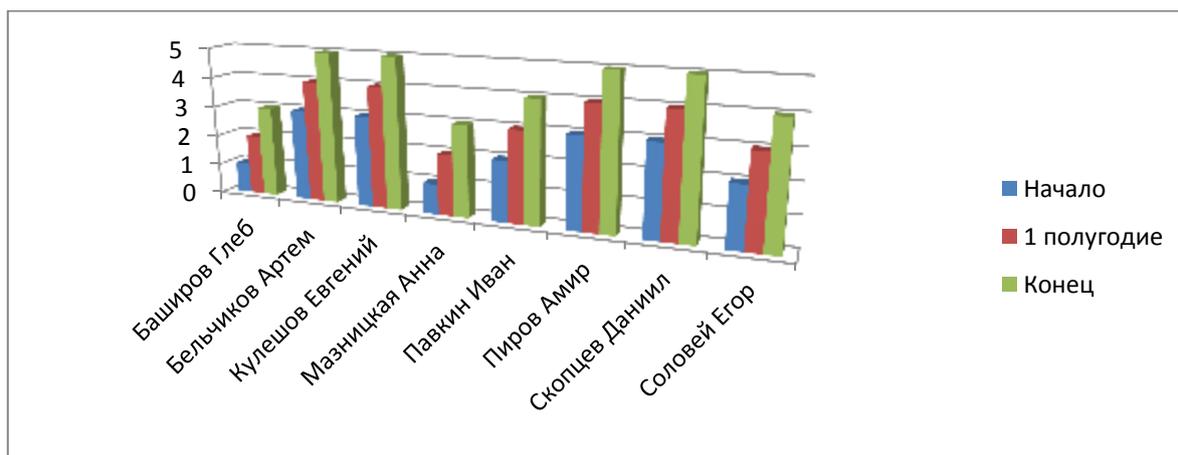
1а класс (педагог внеурочной деятельности Ащеулова А.В.)



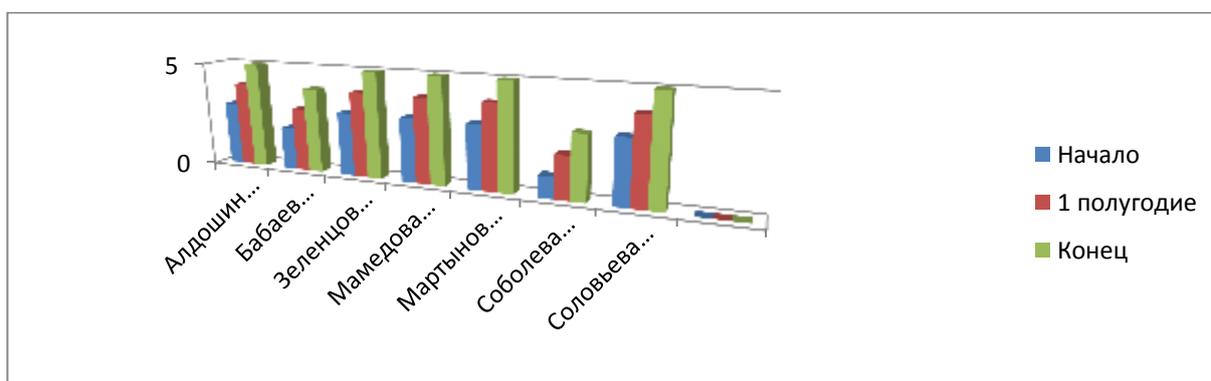
2а класс (педагог внеурочной деятельности Ащеулова А.В.)



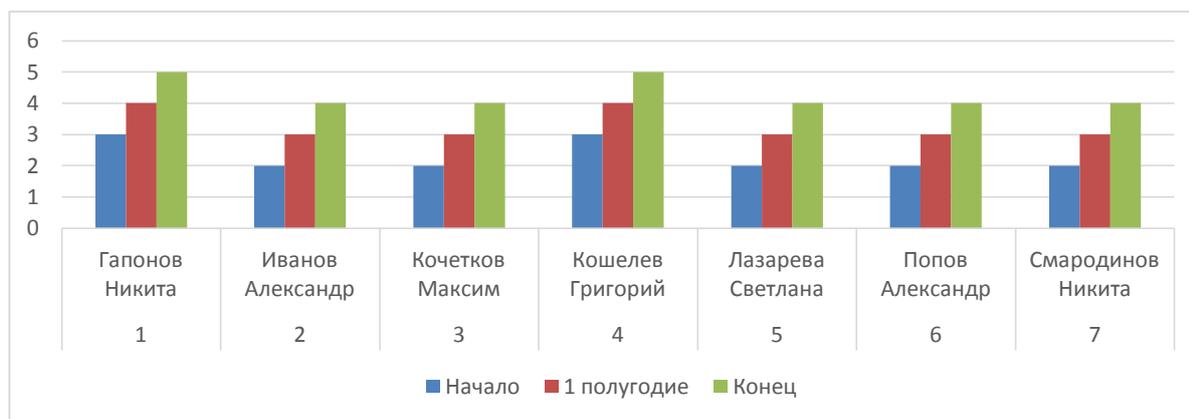
3а класс (педагог внеурочной деятельности Ащеулова А.В.)



4а класс (педагог внеурочной деятельности Ащеулова А.В.)



4б класс (педагог внеурочной деятельности Ащеулова А.В.)



Вывод: мониторинг результатов внеурочной деятельности данного курса на конец 2019-20 учебного года учебного года показал положительную динамику развития, заинтересованность обучающихся к изучению русских национальных традиций.

Общекультурное направление **Курс «Школа общения»**

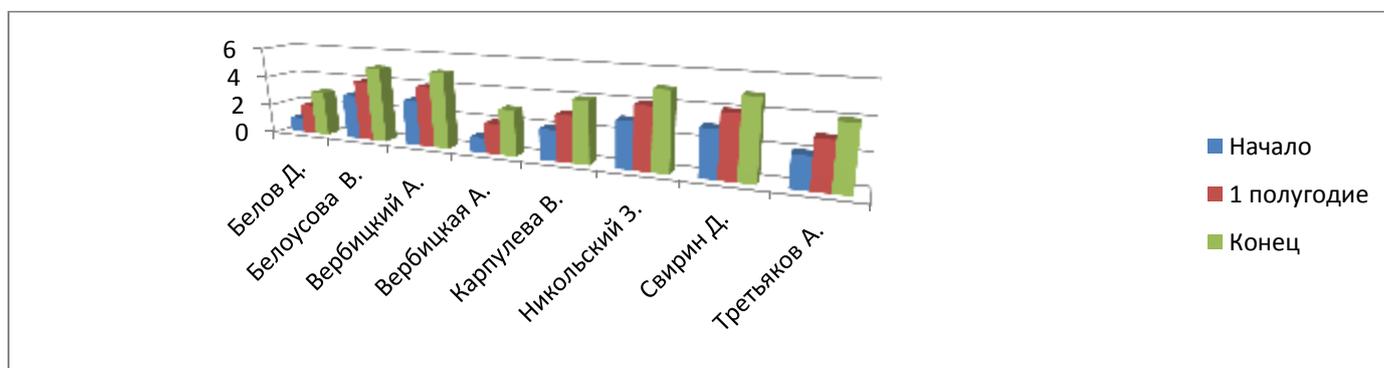
Курс направлен на создание условий для самореализации творческого потенциала детей, развития познавательных и коммуникативных способностей, для дальнейшей социальной адаптации ребенка с ОВЗ в современном обществе посредством кукольного театра. Развитие связной, выразительной речи, личностных качеств ребенка, эмоционально - волевой сферы

В рамках этого курса в школе работали Кульбацкая Л.В., Соколова В.А.

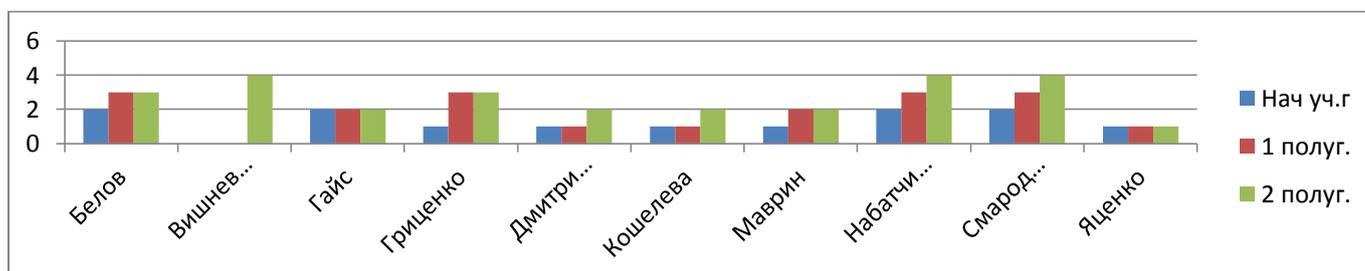
Педагог Соколова В.А. 06.12.2019 г. провела открытое внеурочное занятие в 4а класса «Развитие речи обучающихся на занятиях театральной деятельностью».

Результаты мониторинга личностных результатов занятий внеурочной деятельностью по курсу «Школа общения»:

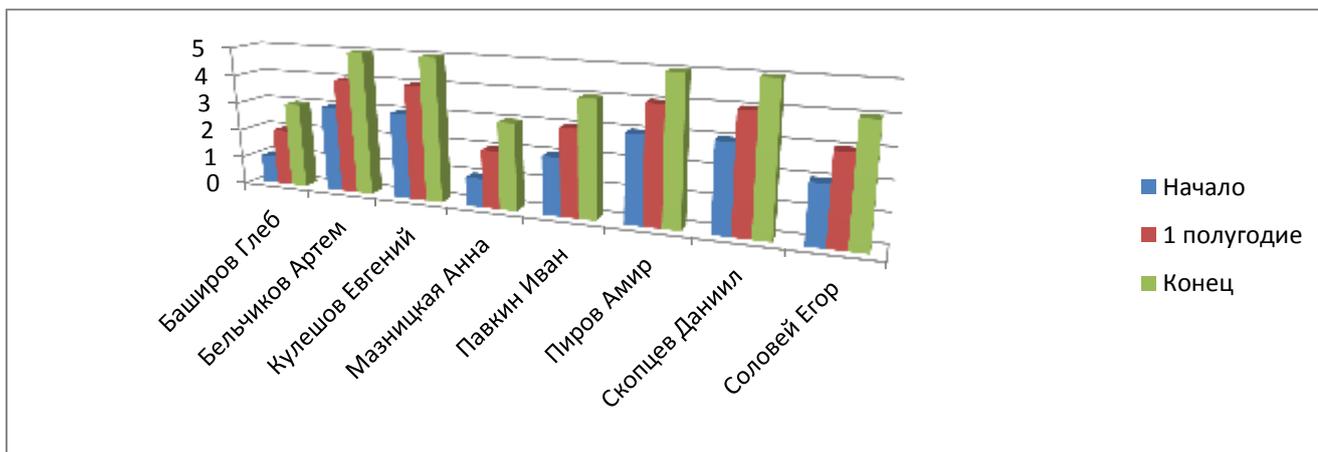
1а класс (педагог внеурочной деятельности Соколова В.А.)



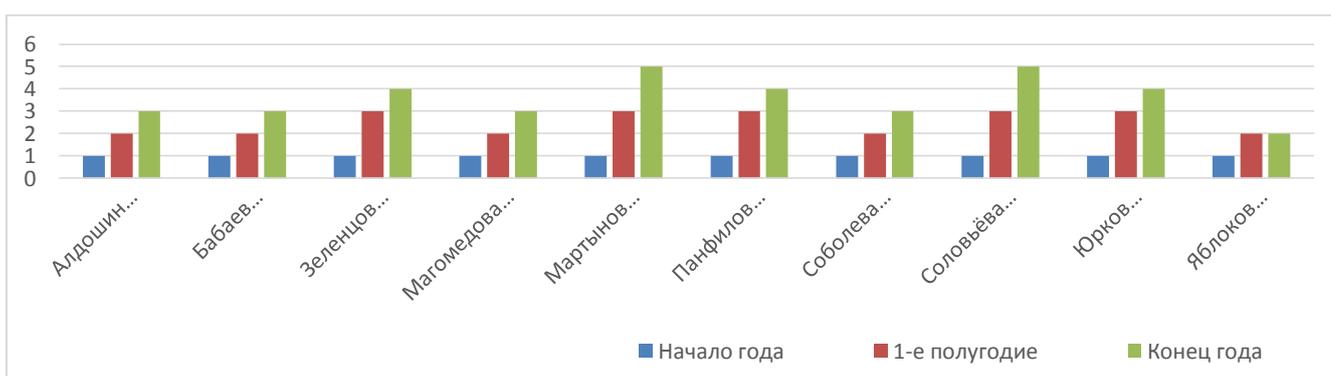
2а класс (педагог внеурочной деятельности Соколова В.А)



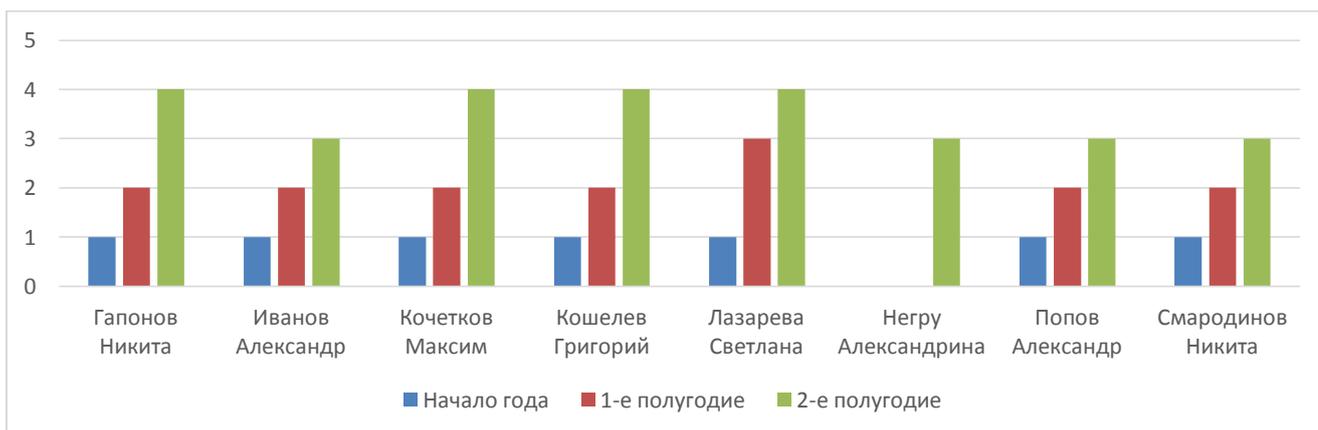
За класс (педагог внеурочной деятельности Соколова В.А.)



4а класс (педагог внеурочной деятельности Соколова В.А.)



4б класс (педагог внеурочной деятельности Соколова В.А.)



Вывод: мониторинг результатов внеурочной деятельности данного курса на конец 2019-20 учебного года учебного года показал положительную динамику развития, заинтересованность обучающихся к занятиям театральной деятельностью.

Социальное направление
Курс «Мой мир»

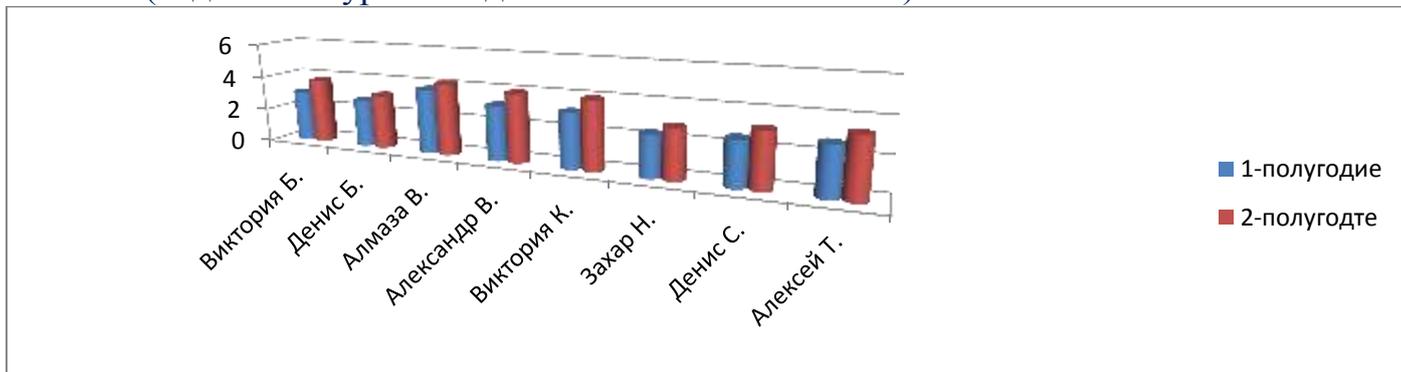
Направлен на саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО - конструирования.

В рамках этого курса в школе работали Кульбацкая Л.В., Попова Г.С.

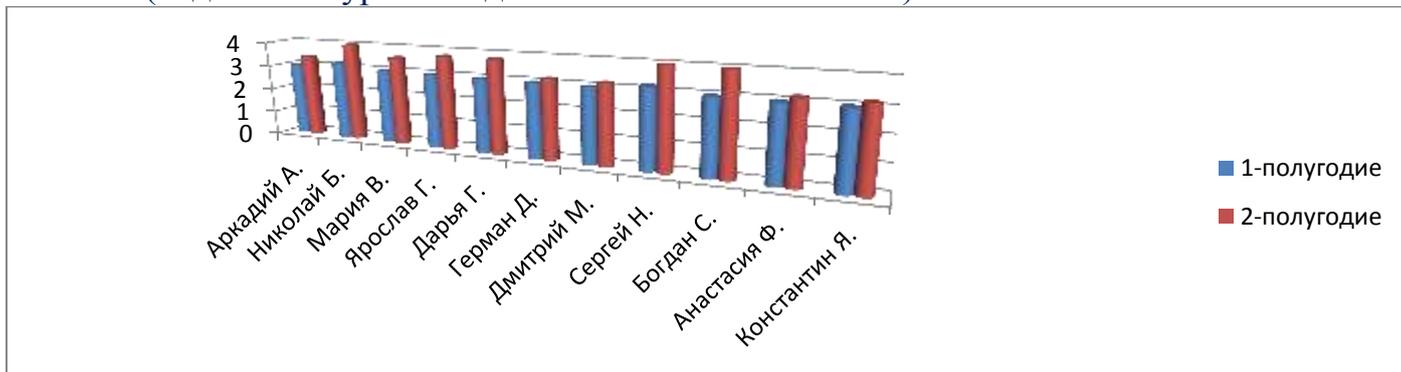
Открытое занятие по внеурочной деятельности курса "Мой мир" социального направления в 3а классе "Сова" провела педагог Попова Г.С. На занятии дети продемонстрировали результаты изучения технологии конструирования с помощью лего-кирпичиков.

Результаты мониторинга личностных результатов занятий внеурочной деятельностью по курсу «Мой мир»:

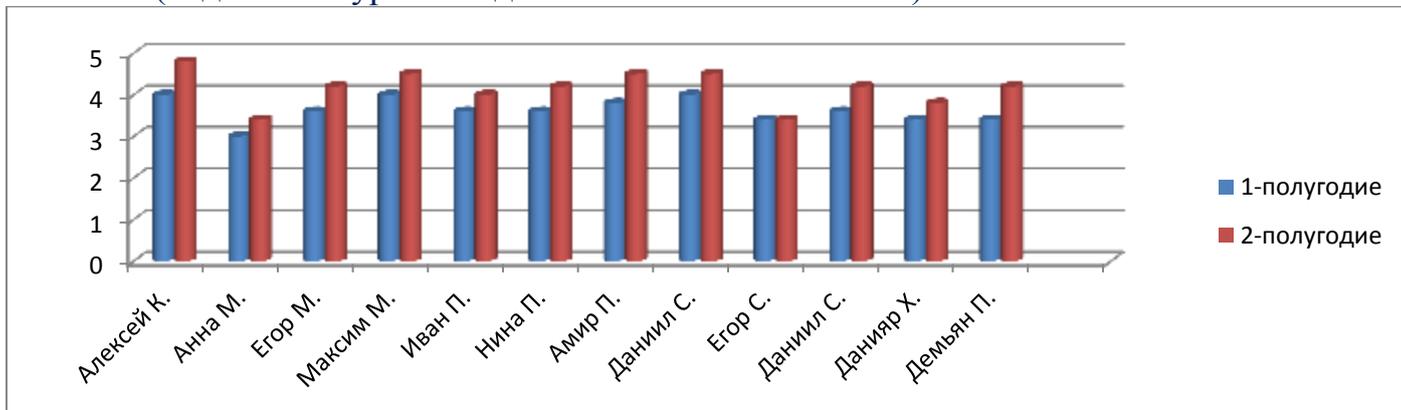
1а класс (педагог внеурочной деятельности Попова Г.С.)



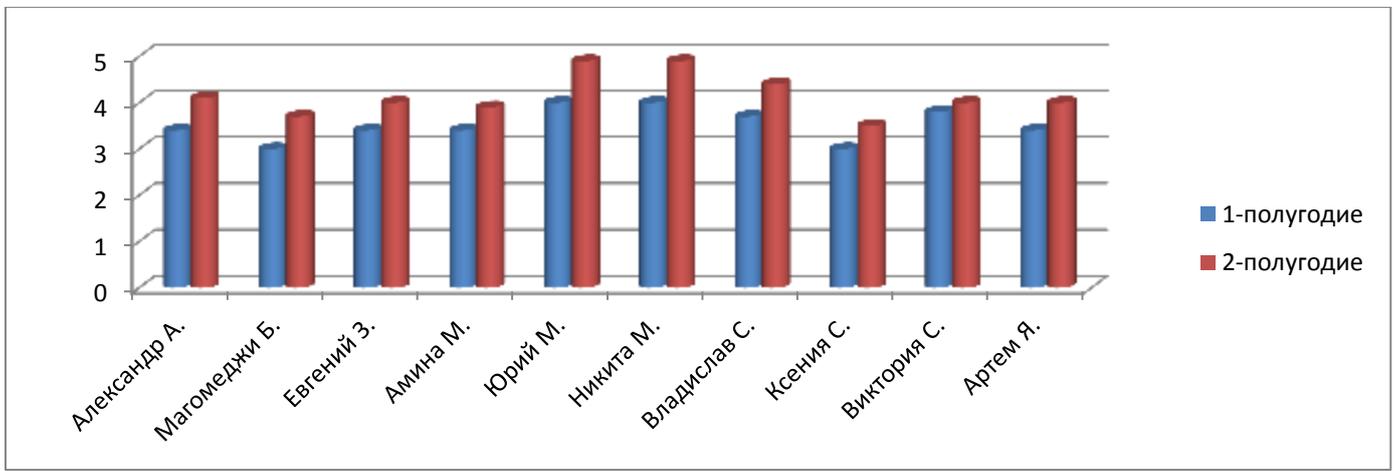
2а класс (педагог внеурочной деятельности Попова Г.С.)



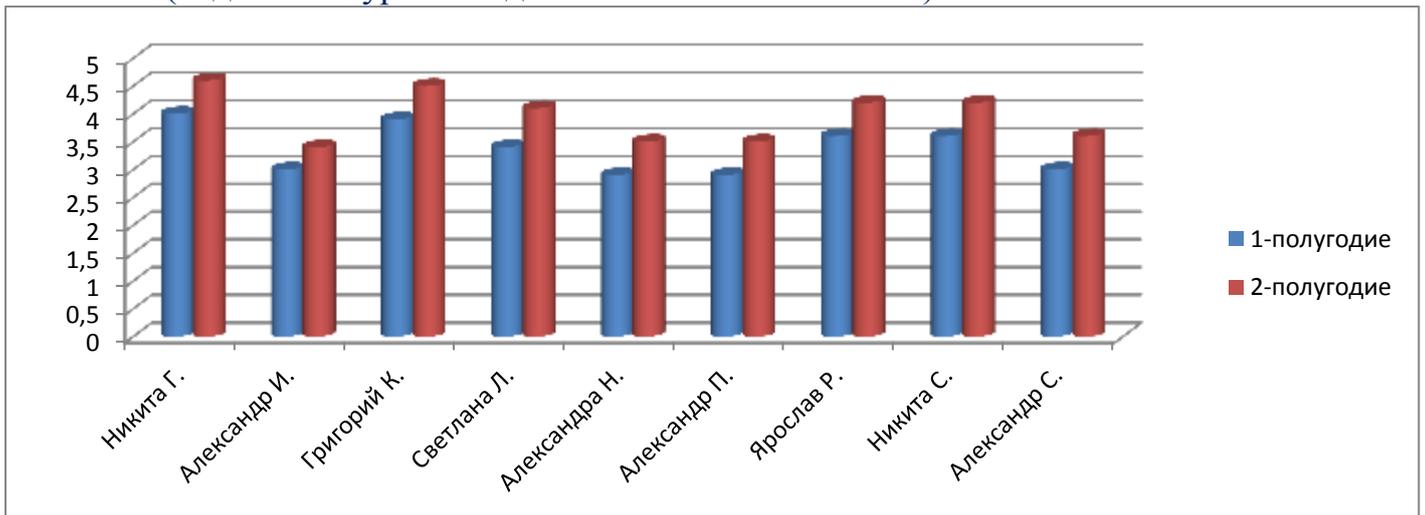
3а класс (педагог внеурочной деятельности Попова Г.С.)



4а класс (педагог внеурочной деятельности Попова Г.С.)



4б класс (педагог внеурочной деятельности Попова Г.С.)



Вывод: мониторинг результатов внеурочной деятельности данного курса на конец 2019-20 учебного года показал положительную динамику развития, заинтересованность обучающихся к занятиям конструированием.

Выводы.

1. В системе ведется работа по всем основным направлениям воспитательной работы.
2. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.
3. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни.
4. Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры учащихся.
5. Классные руководители и воспитатели используют инновационные воспитательные технологии для личностного роста учащихся, выстраивания доброжелательных взаимоотношений в детских коллективах.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию у детей нравственных качеств, желания быть полезными, приносить реальную, безвозмездную помощь другим людям, родной школе. Классным руководителям всех классов необходимо в будущем планировать воспитательную работу, учитывая необходимость развития социально-

коммуникативных, гражданских и нравственных качеств учащихся, развивать систему классного ученического самоуправления.

2. Продолжить работу по укреплению дисциплинированности учащихся, соблюдению единых школьных правил, систематически отслеживать факты пропусков школьных занятий, опозданий на уроки.

3. Вовлекать родителей в жизнь классов и школы в целом.

4. Усилить работу по воспитанию у детей этики общения, уважения к старшим, педагогам, обслуживающему персоналу школы. Педагогам школы необходимо систематически работать с детьми в отношении воспитанности школьников, учить на собственном примере этике взаимоотношений между людьми, уважению к старшим, к пожилым, друг к другу.

5. Усилить работу по воспитанию у детей потребности в чтении художественной литературы, призванной воспитывать в детях духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества.