

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области «Школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141091, г. Королев М.О.

мкр. Первомайский, ул. Горького, дом 16

тел. (факс) 515-40-75, 515-41-24

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МКОУ школы - интерната

Е.В. Трифонова
Трифонова Е.В.

Приказ № 91 от 01.09.2019



Программа

Воспитательной работы

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

МКОУ школа-интернат г.о. Королёв Московской области является казенным специальным образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и строит свою деятельность с учетом современной социокультурной ситуации, принципов гуманистической направленности, обеспечении законных прав воспитанников, создания оптимальных условий для раскрытия их творческих способностей, самореализации и формирования положительных жизненных установок.

В современном обществе число детей с отклонениями в умственном развитии увеличивается. Массовый характер указанной тенденции является одной из причин остроты постановки проблемы так называемых “трудных” детей, испытывающих затруднения, как в обучении, так и в социализации. Чаще всего это дети из неблагоприятных в разных отношениях семей, лишённых реальных жизненных перспектив, которые, сталкиваясь с неблагоприятной атмосферой дома и в школе, быстро приобретают опыт жизненных неудач. При неудачах в школе и отсутствии поддержки дома у них закрепляется низкая самооценка, ещё больше нарушается их успеваемость и поведение, и в результате искажается вся система их ценностей и жизненная ориентация. Общую картину подобных нарушений развития можно охарактеризовать как дезадаптацию детей и подростков, проявляющуюся в их неспособности не только полноценно учиться, но жить и действовать в нашем обществе.

Анализ аспектов ситуации показывает, что оказание помощи таким детям является актуальным, необходимо вернуть ребёнка на путь развития, необходимо использовать системный подход с целостной взаимосвязанной системой “родитель - ребёнок - педагог”.

Выбор эффективных средств помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, повышающих возможности их обучения и возвращающих их на путь развития, должен быть основан не только на чётком понимании причин отклонения от нормы, но и на выявлении и эффективном использовании тех социальных механизмов, которые могут оказать влияние на возможности адаптации ребёнка в конкретных условиях его жизнедеятельности. Это поставило перед коллективом педагогов школы-интерната задачу разработки специальной программы воспитательной работы для оказания комплексной помощи детям непосредственно в школе-интернате. В результате была разработана комплексно-целевая программа воспитательного процесса.

Программа учитывает особенности развития личности учащихся с интеллектуальной недостаточностью на основе изучения их интересов и потребностей.

Реализация программы поможет создать комплекс условий для интеллектуального развития и саморегуляции личности обучающихся, воспитанников, позволит снять перегрузки, использовать время для саморазвития, творчества, досуга, наиболее полной реализации способностей каждого. Это даст основание прогнозировать и реально обеспечивать результат образования выпускника школы-интерната и необходимую для него поддержку.

Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья — это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий социальную интеграцию воспитанников в современное общество. Процесс социализации предполагает решение основных проблем в воспитании ребёнка:

- развитие личности;
- подготовку к самостоятельной жизни.

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей социализации, развитию нравственной, физически здоровой личности с ОВЗ, способной к творчеству и самоопределению в условиях реализации ФГОС (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и группах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- социализировать и формировать гражданское самосознание, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Планирование воспитательной работы базируется на:

- результатах анализа работы школы-интерната;
- воспитательных и организационно-педагогических задачах;
- возможностях, потребностях и интересах учащихся, родителей, школы-интерната;
- воспитательном потенциале социума;
- традиционных делах школы-интерната, классов;
- событиях, фактах, связанных с жизнью мира, страны, области, района;
- предложениях педагогов, учащихся, родителей.

Уровни воспитательной работы:

- общешкольная деятельность;
- работа с классными коллективами, группами продленного дня, ночного пребывания,
- группами дополнительного образования;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- коррекция поведения;
- индивидуальная работа с учащимися (проводится на основе комплексного изучения - личности ребенка, знания его особенностей, его семейного воспитания, - взаимодействия различных служб школы-интерната.

Средствами системы воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными уставом школы-интерната.

Пути реализации:

- создание календарно-тематического планирования и мини-программ по направлениям работы;
- промежуточное изучение поисково-исследовательского материала;
- включение учащихся в активную творческую деятельность.

Ожидаемый результат.

В качестве главного результата воспитанности программа определяет:

- достижение социальной компетентности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в современное общество;
- положительная динамика сплочения детского коллектива в рамках КТД (коллективного творческого дела);
- осознание обучающимися себя гражданами малой родины.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников с ОВЗ такие качества, ответственность, честность, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности с ОВЗ. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

	<p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка с ОВЗ, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровье сберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся с ОВЗ сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников с ОВЗ вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения; - создание у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) стереотипов безопасного поведения на улице.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с возможностями, личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений</p>

<p>жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>В необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

**Календарный план воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ**

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Зам. директора по ВР, классные руководители
02.09- 10.09	Декада школьника	

В теч. уч. года	Разучивание и пение гимнов России и Московской области	Педагог дополнительного образования
В теч. уч. года	Активное сотрудничество с советом ветеранов города	Зам. дир. по ВР, учитель истории
В теч. уч. года	Классные тематические часы по изучению символов и ритуалов РФ	Кл. руководители, воспитатели
03.09.	Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом (5-9 кл.)	Педагог-организатор, кл. руководители 5-9 кл.
03.09.	Клубные часы « День памяти жертв терроризма» (1-9 кл.) Фото.	Воспитатели
01-05.09.	Неделя самоопределения (запись в кружки). Диагностика и выявление творческих способностей детей	Зам. дир по ВР, кл. руководители, воспитатели, пед. доп. образования
02.09.	Поездка на фестиваль детской анимации "Паровоз"	Педагог- организатор
04.09.	Школьные экскурсии «Путешествие в книжную страну» (1 кл.)	Зав. библиотекой, воспитатели, тьютор
06.09	Анимационная программа для учащихся начальной школы (1-2кл.)	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
07.09	Интеллектуальная игра, посвященная Дню грамотности	Учителя русского языка
28.09	Книжно-иллюстративная выставка ко Дню Учителя	Зав. библиотекой
28.09	Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству И.С. Тургенева	Зав. библиотекой, уч. русского языка
01.09	Общешкольное родительское собрание: - «Режим дня школьника»	Мед. сестра
07.09.	Открытие новой детской спортивной площадки с участием гостей.	Зам. дир. по ВР

	День здоровья	
12.09	Акция "Наш лес. Посади свое дерево"	Кл. руководители
01.09	Профилактика дорожно-транспортных происшествий при следовании в школу и обратно. Выступление на общешкольном род. собрании	Зам. дир. по безопасности
03.09- 09.09	Неделя безопасности. Классные часы по изучению ПДД. Клубные часы по изучению ПДД	Зам. дир. по безопасности, кл. руководители, воспитатели
04.09	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения	Педагог-организатор, воспитатели
01.09	Общешкольное родительское собрание: - «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-20 учебном году»	Директор, зам. дир. по ВР
14.09	Смотр-конкурс классных уголков и уголков групп	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, воспитатели, кл. руководители
Сентябрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Права и обязанности школьника».	Соц. педагог
Сентябрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Права и обязанности школьников».	Соц. педагог
сентябрь	Разработка паспортов безопасности	Зам. дир. по безопасности, классные руководители
сентябрь	Защита паспортов безопасности по плану классных часов	Кл. руководители
01.09	Классные родительские собрания	Кл. руководители, воспитатели

ОКТЯБРЬ

Дата	Мероприятия	Ответственные
04.10	Кл. часы. «День гражданской обороны»	Кл. руководители
05.10	«Как это было...». Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Просмотр документального фильма, 5-9 классы	Педагог-организатор
23.-27.10	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Кл. руководители
24 -28. 09	День пожилого человека. Изготовление плакатов для бабушек и дедушек	Воспитатели
24-28.09	Участие в акции "Банка вкусного варенья для пожилого человека"	Педагог-организатор, кл руководители, воспитатели
01.10	Развешивание плакатов на подъездах ближайших домов, поздравление пожилых людей	Педагог-организатор, кл руководители, воспитатели
27.10	Международный день библиотек. Квест "Бюро находок"	Зав. библиотекой, воспитатели 5-7 кл
16.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе ярче"	Воспитатели
В теч. месяца	Беседы- пятиминутки после уроков и перед уходом домой	Кл. руководители
октябрь	Встреча с сотрудником ГИБДД	Зам. по ВР
18.10	Заседание родительского клуба "Подсолнух"	Педагоги- психологи
Октябрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Внимание ДЕТИ!».	Соц. педагог
Октябрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Ответственность. Мораль и законы.»	Соц. педагог

НОЯБРЬ

Дата	Мероприятие	Ответственный
-------------	--------------------	----------------------

01.11	Празднование Дня народного единства с приглашением родителей	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29.10-02.11	Единые клубные часы, посвященные Дню народного единства	Воспитатели
12.11-16.11.	Неделя толерантности	Педагог-психолог, педагог-организатор воспитатели, кл. руководители
Ноябрь	Работа над проектом «Реконструкция битвы под Москвой»	Зам. дир. по ВР, учитель истории
Ноябрь	Участие в городском конкурсе портрета «Моя любимая мама»	Педагоги доп. образования, воспитатели
26.11	Общешкольное мероприятие «День матери» с приглашением мам (1-2 кл.)	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность по курсу «Мой мир»
27.11.	Выставка портретов «Моя любимая мама» (1-9 кл.)	Педагог-организатор, воспитатели
19.11	Встреча с наркологом Косициной А.А.	Социальный педагог, кл. руководители 8-9 кл.
19.11-25.11	Азбука безопасности. « Как вести себя на улице» Классные и клубные часы	Кл. руководители, воспитатели
ноябрь	Беседы-пятиминутки по ПДД	Кл. руководители, воспитатели
ноябрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Всероссийский день правовой помощи детям. Дети имеющие право на помощь и заботу».	Социальный педагог
ноябрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Равенство прав людей от рождения».	Социальный педагог
ноябрь	Беседы в старших классах. Расширение представлений учащихся о возможных вариантах продолжения образования	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
29.10-02.11	Классные часы по правилам поведения во время каникул	Кл. руководители

	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Зам дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
--	--	--

ДЕКАБРЬ

Дата	Мероприятие	Ответственный
03.12	Праздник, посвященный Международному Дню инвалида	Зам. дир. по ВР, кл. руководители, воспитатели
04.12.	Клубные часы «День неизвестного солдата»	Воспитатели
07.12	Общешкольное мероприятие, посвященное дню Героев Отечества «Герои рядом» (с приглашением воинов-интернационалистов)	Учитель истории Клепикова С.А., педагог-организатор, воспитатели 7-9 кл.
12.12	День Конституции Российской Федерации. Общешкольная линейка	Педагог-организатор, кл. руководители
17.12	Выставка «Новогодние игрушки своими руками»	Учителя начальных классов, воспитатели, учителя надомного обучения
24.12	В гостях волонтеры «Альфабанка».	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования
25.12	Новогодний утренник «Зимняя сказка» (2Б, 3В, 6В, 7Б)	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, тьюторы, воспитатели, педагоги доп. обр.
26.12	Новогодний утренник «Зимняя сказка» 1-4 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
27.12	Новогодний утренник «Зимняя сказка». Дискотека	Зам. дир. по ВР, педагог-

	5-6 классы	организатор, кл. руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
28.12	Новогодний утренник «Зимняя сказка». Дискотека 7-9 классы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
11.12	Общешкольное мероприятие по здоровьесбережению (2Б,3В, 6В, 7Б)	Кл. руководители
18.12	Общешкольная линейка «Светоотражатели необходимы в темное время суток»	Педагог-организатор, классные руководители
декабрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Конституция РФ», «Декларация прав человека и ребёнка».	Социальный педагог
декабрь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Конституция - основной закон государства. Декларация прав ребёнка».	Социальный педагог
декабрь	Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении профессионального образования	Зам. дир. по ВР, соц. пед.
24.12-30.12	Клубные часы по правилам поведения во время каникул	Воспитатели

ЯНВАРЬ

Дата	Мероприятие	Ответственный
21.01.	Концерт в Королевском Доме ветеранов	Зам. дир по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, тьюторы, педагоги доп. обр.
23.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Учитель истории, воспитатель

28.01	Линейка памяти. Международный день памяти жертв Холокоста 27.01	Педагог-организатор
январь	Участие в Губернаторской елке 2020 г.	Воспитатели
16.01	Акция «Всемирный день «Спасибо».	Педагог-психолог
23.01.	Праздник, посвященный Рождеству Христову	Педагог дополнительного образования
03.01	Мероприятие для жителей мкр. Первомайский «Зимние забавы»	Зам. по ВР
18.01	Соревнования по лыжам в группах	Учителя физкультуры
15.01.	Азбука безопасности	Воспитатели
январь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Профилактика правонарушений и преступлений».	Социальный педагог
январь	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Социальный педагог
18.01.	Классные родительские собрания Беседа «Мы – пример для наших детей!»	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Дата	Мероприятие	Ответственный
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Линейка.	Педагог-организатор, кл. руководители
21.02.	Конкурс среди мальчиков «А ну-ка, мальчики!» с приглашением родителей	Педагог-организатор, воспитатели
11-17.02	Акция «Покорми птиц зимой»	воспитатели
22.02.	Конкурс чтеца ко Дню родного языка «День Защитника Отечества»	Учителя русского языка, воспитатели

06.02.	Соревнования по метанию снежков в группах.	Учителя физкультуры
	Азбука безопасности. Рисуем на тему «Огонь ошибок не прощает!»	Воспитатели
	Азбука безопасности. Викторина в группах дневного пребывания «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Воспитатели
08.02.	День открытых дверей (по дополнительному плану)	
февраль	Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии.	Учителя труда, педагог-организатор
февраль	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Мои права. Как я их вижу».	Социальный педагог
февраль	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп» «Твой вариант декларации прав человека».	Социальный педагог
февраль	Посещение на дому неблагополучных семей	Социальный педагог, кл. руководители

МАРТ

Дата	Мероприятие	Ответственный
20.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. История появления книг в России	Зав. библиотекой, учителя русского языка
04-10.03	Масленичные гуляния	Зам. дир. по ВР педагог-организатор педагоги дополнительного образования, воспитатели, кл. руководители
07.03	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	Зам. дир. по ВР педагог-организатор педагоги дополнительного образования, воспитатели
11. 03	Масленица, общешкольный праздник	Зам. дир. по ВР педагог-организатор педагоги

		дополнительного образования, воспитатели, кл. руководители
11-17.03	Азбука безопасности. «Тонкий лед смертельно опасен!» Клубные часы	Воспитатели
11-17.03	Конкурсный отбор в отряд ЮИД, тест на знание ПДД	Педагог-организатор, воспитатели
15.04- 21.04	Неделя трудового обучения: -Общешкольная линейки». Открытие «Недели труда» «Швейное дело».	Учителя труда Учитель труда
16.04	Неделя трудового обучения: « Домоводство»	Учитель труда
18.04	Неделя трудового обучения: «Цветоводство» - «Столярное дело»	Учитель труда Учитель труда
25.02-01.03	Международный день борьбы с наркоманией. Классные часы	Классные руководители
март	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп». «Общественный порядок и свобода личности».	Социальный педагог
март	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп». «Права человека и порядок в обществе».	Социальный педагог
март	Проверка журналов ОДО, анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

11.04	Клубные часы «12 апреля – День космонавтики». Выставка рисунков.	Воспитатели
12.04	Экскурсии в школьный уголок космической славы	Педагог-организатор, воспитатели
29.04	Общешкольное мероприятие «Светлое Христово воскресенье»	Педагог дополнительного образования
26.04.	Соревнования по армрестлингу среди мальчиков 2-9 класса	Учитель физкультуры педагог-организатор, воспитатели
Апрель	Трудовой десант (уборка пришкольной территории, покраска и уход за фруктовыми деревьями, кустами гортензии)	Администрация, работники школы, 7-9 классы
02.04.	Азбука безопасности. Зачет по правилам дорожного движения (фото в чате)	Педагог-организатор, воспитатели
09.04	Азбука безопасности. Выступление агитбригады ЮИД (5-9 класс)	Педагог-организатор
23.04	Азбука безопасности. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	Воспитатели
18.04	-Конкурс «А ну-ка парни и девчата»	Учителя труда
апрель	Организация информационной поддержки выбора направления профессионального образования - Образовательная информационная карта - Путеводитель по профессиям	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
22-28.04	Азбука безопасности. Тематические уроки по ОБЖ «День пожарной охраны»	Зам. дир. по безопасности
апрель	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп». «Я – гражданин России».	Социальный педагог

МАЙ

Дата	Мероприятие	Ответственный
08.05	Празднование дня Победы по дополнительному плану	

	-классные часы «Помним, чтим, гордимся...» (5-9 кл.); - возложение цветов к памятнику воинам поселка Текстильщик, погибших во время ВОВ, митинг (1-9 кл.);	
23.05	Праздник «Прощай, начальная школа» 4 класс	Кл. руководители , педагоги дополнительного образования Обидина Т.Н.
24.05	Общешкольная итоговая линейка	Директор, зам. дир по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели
24.05	Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	Классные руководители выпускных классов педагоги доп. образования
06.05	«Веселые старты»	Учителя физкультуры, педагог-организатор, воспитатели
15.05	Соревнования по настольному теннису в рамках кружка «Юный теннисист»	Педагог дополнительного образования
15.05	Азбука безопасности. Соревнования «Безопасное колесо»	Педагог-организатор, воспитатели
16.05	Азбука безопасности. Практические занятия на площадке «Автогородка»	Педагог-организатор, воспитатели
13.05-19.05	Клубные часы «Будь осторожен и внимателен на дороге»	Воспитатели
май	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп». «Правоохранительные органы (задачи и их функции). За что ставят на учёт в полицию?». «Безопасность летом!»	Социальный педагог
13.05	Заседание клуба «Правовой калейдоскоп».	Социальный педагог
20-26.05	Классные часы по правилам поведения во время каникул	Воспитатели

Планирование курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Спортивно-оздоровительное направление

Курс «Здоровячок»

Цель: приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Духовно- нравственное направление

«Я- житель Земли»

Цель: приобщение детей к изучению народного творчества; привитие любви к народным промыслам; расширение представлений обучающихся о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Общекультурное направление

Курс «Школа общения»

Цель: создание условий для самореализации творческого потенциала детей, развития познавательных и коммуникативных способностей, для дальнейшей социальной адаптации ребенка с ОВЗ в современном обществе посредством кукольного театра. Развитие связной, выразительной речи, личностных качеств ребенка, эмоционально - волевой сферы.

Социальное направление

Курс «Мой мир»

Цель: саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО - конструирования.

Организация дополнительного образования на 2019-20 учебный год

№	Название кружка	Кол-во часов	Ф.И.О педагога
1.	«Радуга» (хореографическая студия)	9	Обидина Т.Н.
2.	Поваренок	2	Новикова Н.С.
3.	«Конструкторское бюро»	2	Попова Г.С.
4.	Основы православной культуры	2	Журавлева Н.И.
5.	«Разноцветный мир» (изостудия)	1	Дорофеева Т.В.
6.	«Умелые руки»	2	Ащеулова А.В.
7.	Хоровая студия «Золотые сердца»	3	Ратникова Т.Ю.
8.	Сольное пение	3	Ратникова Т.Ю.
9.	«Инфайтер»	10	Юнкин Б.Ф.

10.	«Счастливый путь»	9	Соколова В.А.
11.	«Юный журналист»	4	Савицкая О.Д.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- Результаты коррекции, воспитания, социализации обучающихся МКОУ ШИ

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями и воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.