

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.о.Королёв, М.о.

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей.
и кл. руководителей *08*
Протокол № 1 от «31» 08 2018.

«Согласовано»:
Зам. дир. по ВР
Квятковская Е.Н. *08*
«31» 08 2018.

«Утверждаю»:
Директор МКОУ школы-интерната
Лобанова Н.А. *08*
Приказ № 96 от «31» 08 2018.



**Дополнительная
образовательная программа
кружка
«Юный журналист»
социально-педагогического цикла
на 2018-19 уч. год**

Разработала: педагог дополнительного образования Савицкая Оксана Дмитриевна

г.о.Королёв
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный журналист» составлена на основе авторской программы «Основы журналистики» Гайдено Н.А., опубликованной в сборнике Программ курсов по выбору, Краснодар 2005г. Программа адаптирована к условиям специальной (коррекционной) школы для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности воспитанников.

Дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность и предполагает развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, уровень культуры, дисциплину и ответственность за порученное дело, у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), адаптацию их в социум, способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи. Программа рассчитана на 1 год.

Цель.

Знакомство с основами журналистики и формирование у учащихся коммуникативной компетенции, культуры общения.

Задачи.

- Знакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Формировать представление о сущности журналистской профессии.
- Знакомить со способами сбора информации.
- Учить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Учить первоначальным навыкам работы в программах Word и Exell в процессе создания школьной газеты.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на обучающихся с ОВЗ от 13 лет до 16 лет. Режим работы 4 часа в неделю (146 часов в год).

Занятия проходят во внеурочное время пять раз в неделю, по 40 минут. Группа формируется по желанию учащихся. Набор обучающихся свободный.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Юный журналист» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты следующие результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта в процессе подготовки выпусков газеты «Школьная весточка»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с чтением, русским языком, и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» обучающиеся:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания

школьной газеты;

научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юных корреспондентов - научатся распределять работу между участниками проекта;

научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Учебно-тематический план кружка «Юный журналист»

Тема	Часы
Знакомство с кружком «Юным журналистом»	8 часов
Журналистика как профессия	33 часа
Основы компьютерной грамотности	17 часов
Мастерская информационных газетных жанров	20 часов
Культура речи	10 часов
Структура газеты	22 часа
Отработка практических навыков работы за компьютером. Компьютерная вёрстка газеты	36 часа
Итого	146 часа

Содержание программы (146 часа)

1. Знакомство с кружком «Юным журналистом» (8 ч.)

Правила безопасности.

2. Журналистика как профессия. (33 ч.)

Основы профессии «журналист». Компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным

языком, знания в области русского языка и литературы.

3. Основы компьютерной грамотности. (17 ч.)

Работа в основных текстовых, фото и видео редакторах. Практическое применения навыков работы на компьютере.

4. Мастерская информационных газетных жанров (20 ч.)

Формирование и применение на практике определенной стилистики у обучающихся.

5. Культура речи. (10 ч.)

Грамотность, как основа правильного изложения и понимания.

6. Структура газеты. (22 ч.)

Выбор макета, заголовка, шрифта. Написание репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса.

7. Отработка практических навыков работы за компьютером.

Компьютерная вёрстка газеты (36 ч.)

Оформление названия газеты и обработка фотографий в специализированных программах

Календарно-тематическое планирование «Юный журналист»

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Теория: Ознакомление с направлениями деятельности кружка «Юный журналист», цель и задачи. Правила работы и поведения в коллективе. Правила по технике безопасности.	1	03.09	
2	Теория: Решение организационных вопросов, выбор актива кружка.	1	04.09	
3	Практика: Анкетирование: почему вы выбрали этот кружок? Чему бы вы хотели научиться?	1	05.09	
4	Практическая работа: рассмотрение разных видов газет, их оформление, назначение, ориентированность на определённый круг читателей, тираж, рубрики, привлекательность.	1	06.09	
5	Составление плана для рассказа о печатном издании.	1	10.09	
6	Презентация «Газета в моей семье».	1	11.09	
7	Практическая работа: презентация выбранной газеты (публичное выступление, построенное по составленному на предыдущем занятии плану).	1	12.09	
8	Практическая работа: презентация выбранной газеты (публичное выступление, построенное по составленному на предыдущем занятии плану).	1	13.09	
9	Теория: Работа редакции. Формирование представлений о профессии журналиста.	1	17.09	
10	Ознакомительная презентация функциональных обязанностей членов редакции газеты.	1	18.09	
11	Ознакомительная презентация функциональных обязанностей членов редакции газеты.	1	19.09	
12	Практическая работа: выбор приоритетных направлений работы для каждого кружковца в редакции школьной газеты. Юнкор школьной газеты.	1	20.09	
13	Теория: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным языком, знания в области русского языка и литературы.	1	24.09	
14	Теория: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение	1	25.09	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	литературным языком, знания в области русского языка и литературы.			
15	Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации).	1	26.09	
16	Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации).	1	27.09	
17	Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации).	1	01.10	
18	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	02.10	
19	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	03.10	
20	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	04.10	
21	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга	1	08.10	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).			
22	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	09.10	
23	Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).	1	10.10	
24	Посвящение в юные журналисты.	1	11.10	
25	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	15.10	
26	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	16.10	
27	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	17.10	
28	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	18.10	
29	Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия.	1	22.10	
30	Презентация газеты.	1	23.10	
31	Теория: Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	1	24.10	
32	Теория: Функции журналистики - информационная,	1	25.10	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.			
33	Теория: Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	1	29.10	
34	Факт, как объект интереса журналиста и основа для его работы.	1	30.10	
35	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	31.10	
36	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	01.11.	
37	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	02.11	
38	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	05.11	
39	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	06.11	
40	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	07.11	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
41	Практическая работа: на примере выпусков центральных печатных изданий провести анализ некоторых статей для определения направленности каждой из них, учить определять какую функцию выполнял журналист при работе над статьёй, заметкой.	1	08.11	
II четверть				
42	Основы работы с ПК	1	12.11	
43	Основы работы с ПК	1	13.11	
44	Работа в программах Microsoft Office	1	14.11	
45	Работа в программах Microsoft Office	1	15.11	
46	Работа в программах Microsoft Office	1	19.11	
47	Теория: Основные методы - это наблюдение (два вида наблюдения: открытое и скрытое)	1	20.11	
48	Наблюдение (два вида наблюдения: открытое и скрытое)	1	21.11	
49	Работа с документами, интервьюирование	1	22.11	
50	Работа с документами, интервьюирование	1	26.11	
51	Опрос, анкетирование.	1	27.11	
52	Практическая работа: составление анкет, подготовка и проведение опросов по разным темам	1	28.11	
53	Практическая работа: составление анкет, подготовка и проведение опросов по разным темам	1	29.11	
54	Подготовка к интервью.	1	03.12	
55	Деловые игры с выбором наиболее доступных и подходящих к обстановке способов сбора информации (применительно к выбранной теме).	1	04.12	
56	Деловые игры с выбором наиболее доступных и подходящих к обстановке способов сбора информации (применительно к выбранной теме).	1	05.12	
57	Переписка. Обработка корреспонденции.	1	06.12	
58	Переписка. Обработка корреспонденции.	1	10.12	
59	Теория: Заметка как один из газетных жанров, передающих информацию. Виды заметок: заметка – информация, заметка-благодарность, заметка-критика, заметка на обсуждение.	1	10.12	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
60	Теория: Заметка как один из газетных жанров, передающих информацию. Виды заметок: заметка – информация, заметка-благодарность, заметка-критика, заметка на обсуждение.	1	11.12	
61	Практическая работа: разбор видов заметок - работа с газетной продукцией в кружке.	1	12.12	
62	Работа со справочным материалом буклета «Заметка. Как её написать?»	1	13.12	
63	Оформление заметки на выбранную тему.Интервью.	1	17.12	
64	Теория: Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью –диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1	18.12	
65	Теория: Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью –диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1	19.12	
66	Теория: Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью –диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1	20.12	
67	Практическая работа: обучение кружковцев проведению интервью-диалога (условия, от которых зависит успех интервью, приемы установления доверительных отношений с интервьюируемым, постановка вопросов и их предъявление).	1	24.12	
68	Практическая работа: обучение кружковцев проведению интервью-диалога (условия, от которых зависит успех интервью, приемы установления доверительных отношений с интервьюируемым, постановка вопросов и их предъявление).	1	25.12	
69	Цитирование. Способы передачи чужого высказывания в письменной речи.	1	26.12	
70	Подготовка для публикации интервью на выбранную тему.	1	27.12	
III четверть				
71	Подготовка для публикации интервью на выбранную тему.	1	9.01	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
72	Репортаж. Теория: Отчёт — это развернутое информационное сообщение о событии сферы окружающей действительности. Главное требование к автору отчета — точность передачи сути высказываний говорящих.	1	10.01	
73	Репортаж. Теория: Отчёт — это развернутое информационное сообщение о событии сферы окружающей действительности. Главное требование к автору отчета — точность передачи сути высказываний говорящих.	1	14.01	
74	Репортаж. Теория: Отчёт — это развернутое информационное сообщение о событии сферы окружающей действительности. Главное требование к автору отчета — точность передачи сути высказываний говорящих.	1	15.01	
75	Виды отчета. Практическая работа: учить кружковцев составлять прямой информационный отчет о каком-то общешкольном мероприятии.	1	16.01	
76	Виды отчета. Практическая работа: учить кружковцев составлять прямой информационный отчет о каком-то общешкольном мероприятии.	1	17.01	
77	Виды отчета. Практическая работа: учить кружковцев составлять прямой информационный отчет о каком-то общешкольном мероприятии.	1	21.01	
78	Самостоятельная работа с документами.	1	22.01	
79	Самостоятельная работа с документами.	1	23.01	
80	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	24.01	
81	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	28.01	
82	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга	1	29.01	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	читателей и проведение презентации газеты			
83	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	30.01	
84	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	31.01	
85	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	04.02	
86	Практическая работа – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты	1	05.02	
87	Теория: Знакомство с термином «газетный язык».	1	06.02	
88	Требования к языку СМИ.	1	07.02	
89	Газетные штампы.	1	11.02	
90	Выразительные средства газетного языка.	1	12.02	
91	Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности).	1	13.02	
92	Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности).	1	14.02	
93	Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности).	1	18.02	
94	Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи.	1	19.02	
95	Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи.	1	20.02	
96	Функционально-смысловые типы текстов: определение основных отличительных особенностей.	1	21.02	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
97	Теория: Ознакомление с понятиями «страница», «колонка», «рубрика», «заголовок», «тираж», «шрифт», «иллюстрации», «макетирование».	1	26.02	
98	Теория: Понятие и основные функции заголовка.	1	27.02	
99	Практическая работа: Придумывание заголовков к заметкам, статьям с ориентировкой на содержание (творческая работа кружковцев).	1	28.02	
100	Теория: отличие репортажа от других информационных жанров. Характерные особенности жанра— оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое помогает создавать так называемый «эффект присутствия», позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие.	1	04.03	
101	Теория: отличие репортажа от других информационных жанров. Характерные особенности жанра— оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое помогает создавать так называемый «эффект присутствия», позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие.	1	05.03	
102	Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста.	1	06.03	
103	Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста.	1	07.03	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
104	Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста.	1	11.03	
105	Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе).	1	12.03	
106	Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе).	1	13.03	
107	Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе).	1	14.03	
108	Работа со справочным материалом буклета «Я пишу репортаж».	1	18.03	
109	Работа со справочным материалом буклета «Я пишу репортаж».	1	19.03	
110	Отчёт.	1	20.03	
111	Отчёт.	1	21.03	
112	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	25.03	
113	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	26.03	
114	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	27.03	
115	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете.	1	28.03	
IV четверть				

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
116	Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	1	01.04	
117	Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	1	02.04	
118	Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	1	03.04	
119	Иллюстрация в газете. Теория: Роль и функция фотоиллюстраций в школьной газете.	1	04.04	
120	Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	1	08.04	
121	Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	1	09.04	
122	Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	1	10.04	
123	Дизайн газеты.	1	11.04	
124	Дизайн газеты.	1	15.04	
125	Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков».	1	16.04	
126	Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков».	1	17.04	
127	Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков».	1	18.04	
128	Практическая работа: Формирование и закрепление умений и навыков работы с газетной иллюстрацией. Фотографирование объектов, просмотр работ, выбор более удачных.	1	22.04	
129	Практическая работа: Формирование и закрепление умений и навыков работы с газетной иллюстрацией. Фотографирование объектов, просмотр работ, выбор более удачных.	1	33.04	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
130	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	24.04	
131	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	25.04	
132	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	29.04	
133	Обработка фотографий и рисунков в программе Office.	1	30.04	
134	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	06.05	
135	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	07.05	
136	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	13.05	
137	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	14.05	
138	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	15.05	
139	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	16.05	
140	Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта.	1	20.05	
141	Просмотр проектов, их обсуждение.	1	21.05	
142	Просмотр проектов, их обсуждение.	1	22.05	
	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	23.05	
143	Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы	1	27.05	

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
144	Практическая работа: Обучение основным приемам работы с фотоаппаратом, видеокамерой и диктофоном (работа в подгруппах).	1	28.05	
145	Теория: «компьютерная вёрстка газеты».	1	29.05	
146	Теория: Подведение итогов занятий за год. Практика: Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Обработка анкет. Участие в презентации «Портфель творческих успехов». Награждение самых активных кружковцев.	1	30.05	

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера, диктофон (библиотека).
 Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.

Список использованной литературы и материалов.

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
Елена Вовк. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ|| №13, 15, 16. 2004 год
2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.
4. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.

Ресурсы Интернета:

1. Разработки учителей, опубликованные в Фестивале педагогических идей —Открытый урок на сайте WWW:<http://www.1september.ru>
2. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001.
3. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988.