

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г.о.Королёв, М.о.

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей.  
и кл. руководителей *Е.Н.*  
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

«Согласовано»:  
Зам. дир. по ВР  
Квятковская Е.Н. *Е.Н.*  
«31» 08 2018 г.



«Утверждаю»:  
Директор МКОУ школы-интерната  
Лобанова Н.А. *Н.А.*  
Приказ № 1 от «31» 08 2018 г.

**Дополнительная  
образовательная программа  
кружка  
« Основы православной  
культуры»  
социально-педагогической направленности  
на 2018-19 уч. год**

Разработала: педагог дополнительного  
образования Журавлева Наталья Игоревна

г.о.Королёв  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания детей являются приоритетными проблемами российской действительности. Ведь сегодняшние дети – это те, кто обеспечит будущее страны, возможность ее процветания и национальной безопасности. Поэтому ныне действующий Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает заботу не только об интеллектуальном и физическом развитии подрастающего поколения. В Законе отмечено, что полноценное и гармоничное формирование личности происходит при учёте духовно - нравственной составляющей образовательного и воспитательного процессов.

В настоящее время различными способами, в основном, при помощи средств массовой информации, происходит размывание, нивелирование нравственных ориентиров, подмена понятий сферы морали. Поэтому очень важно правильно скоординировать развитие сегодняшних школьников для укрепления их нравственного иммунитета. «Если в неокрепшей еще душе запечатлены будут благие учения, никто не сможет их изгладить, когда она затвердеет, подобно тому, что бывает с восковой печатью», - говорит свт. Иоанн Златоуст

Изначально Русское государство формировалось в лоне Православия. Православие стало источником и хранителем духовно-нравственных и культурных норм, традиционно влияющих на развитие государства и общества, человека и семьи, принципы воспитания и образования. С этим нельзя не считаться. Православная культура позволяет сформировать у развивающейся личности мотивацию к осознанному нравственному поведению.

Актуальность программы определяется состоянием современного общества, необходимостью кардинальных изменений в вопросе духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения, основанных на приобщении детей и подростков к нравственным идеалам Православия.

Цель программы - воспитание сознания и чувств школьника в понятиях христианской нравственности через приобщение к духовному, культурному, историческому наследию Православия.

### Задачи :

- Воспитывать, формировать мировоззрение детей и подростков;
- Познакомить школьников с основными религиозными понятиями;
- Познакомить учащихся с системой нравственных норм Православия через изучение Священной Истории Ветхого и Нового Завета;

- Обозначить связь истории Православной Церкви с историей России;
- Формировать интерес к изучению истории государства и Православной Церкви;
- Помочь учащимся в раскрытии высоких нравственных ценностей, в формировании позиции неприятия отрицательных понятий и качеств через усвоение твердых ориентиров добра, истины, любви;
- Дать знания о православном храме, о православном искусстве;
- Ввести учащихся в круг основных православных праздников;
- Способствовать развитию таких качеств как отзывчивость, сопереживание, умение мирно разрешать конфликты;
- Развивать и активизировать словарь ;
- Способствовать развитию творческих способностей.

Коррекционные задачи:

- Способствовать развитию мышления;
- Способствовать социализации учащихся;
- Способствовать коррекции детско-родительских отношений;
- Способствовать профилактике девиантного поведения.

**Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) Ст.2, 7, 13, 14, 15, 17, 26, 38, 43, 45, 46.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"( в ред. Федеральных законов от 26. 03. 2000 № 45 – ФЗ, от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 25.07.2002 № 112-ФЗ) Ст. 2, 3, 4, 5, 16, 18.

3. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1

"Об образовании" ( в ред. Федеральных законов от 13. 01. 1996 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 30.12.2001 № 194-ФЗ, от13.02.2002 № 20-ФЗ, от 21.03.2002 3 31-ФЗ, от 25.06.2002 № 71-ФЗ, от 25.07.2002 № 112-ФЗ, от 10.01.2003 3 11-ФЗ) Ст. 2, 7, 14, 18, 32, 52, 55.

4. Федеральный закон от 17.06.1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" Ст. 1, 4, 10, 11, 12, 14,

5. Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви (подписан 02.08.1999 г.)

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.07.99 № 58 "О создании Координационного совета по взаимодействию

Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви"

7. Положение " О Координационном совете по взаимодействию Министерства Образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви (приложение № 1 к приказу Минобразования России от 01.07.99 № 58)

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.07.2003 № 2833 "О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.08.2003 г. № 4955)

В программе реализуются следующие принципы:

- *Гуманистическая направленность воспитания* ( путем формирования отношения к себе, к миру и с миром - любовь к ближнему);
- *Природосообразность* ( воспитание основанное на научном понимании естественных и социальных процессов, согласованное с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту);
- *Культуросообразность* (воспитание в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Занятия кружка «Основы православной культуры» не предполагают совершения религиозных обрядов, отправления религиозного культа, не требуют от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме. В рамках кружка не ставится задача препятствовать свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению учащихся, не предусматривается обязательное участие обучаемых в религиозных службах, не преследуется в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Руководитель кружка оставляет за собой право изменять текущее тематическое планирование программы в зависимости от запросов учащихся и (или) возникших в ходе занятия воспитательных задач.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской идентичности, чувства патриотизма;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками построения конструктивного диалога

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие;
- знакомство с основами христианской нравственности;
- формирование представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в жизни каждого человека.
- 

Требования к уровню подготовки учащихся

По завершении курса учащиеся должны:

Знать (понимать)

- Знать историю возникновения и распространения Православия;
- Знать основные содержательные линии Ветхого и Нового Заветов;
- Знать главные христианские праздники и их историю;
- Понимать христианскую символику;
- Понимать, что такое духовный мир человека;
- Понимать роль Православия в истории России.

Уметь

- Уметь слушать собеседника, вести диалог;
- Уметь соотносить и описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- Уметь анализировать, сравнивать, обобщать.

### Применять

- Применять полученные знания в повседневной жизни;
- Анализировать жизненные ситуации и делать выбор в пользу нравственного подхода к проблемам.

### Содержание программы кружка

#### «Основы православной культуры»

Участники кружка поделены на две разновозрастные группы.

Младшая группа: 4 класс.

Общее количество часов на изучение программы – 36 часов .

Количество часов в неделю – 1 (40 минут).

Старшая группа: 5 класс.

Общее количество часов на изучение программы – 36 часов.

Количество часов в неделю – 1 (40 минут).

#### Праздничные мероприятия:

- День народного единства;
- Рождество Христово;
- Пасха;
- День славянской письменности и культуры.

### Формы работы для реализации программы

#### кружка «Основы православной культуры»:

Лекционный цикл, практические работы, экскурсии, встречи со священником, совместное проживание православных и государственных праздников.

Основные содержательные линии программы кружка «Основы православной культуры» для младшей возрастной группы:

- Наш удивительный мир;
- Предварительные понятия;
- Нравственные уроки Ветхого Завета;
- Нравственные уроки Нового Завета;
- Храм и его убранство.

Вводное занятие. Наш удивительный мир. О Боге. Церковь – семья. Молитва – разговор с Богом. Иконы. Сотворение мира. Изгнание из рая. Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Мероприятие к Дню народного единства. Авраам. История Иосифа. Моисей. Выход из Египта. 10 заповедей. Рождество Пр.Богородицы. Введение во храм. Благовещение Пр.Богородицы. Рождество Христово. Детство Иисуса Христа. Крещение Господне. Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление сына царедворца. Праздник, посвящённый Рождеству Христову. Нагорная проповедь. Молитва Господня. Чудесное насыщение 5.000 человек. Благословение детей. Чудесный лов рыбы. Исцеление 10-ти прокаженных. Преображение Господне. Милосердный самарянин. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Распятие. Смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явления воскресшего Иисуса ученикам. Вознесение Господне. Праздник, посвящённый Пасхе. Сошествие Святого Духа на апостолов. День славянской письменности и культуры. Храм. Правила поведения в храме. Летние православные праздники (обзор).

**Календарно-тематическое планирование**  
**кружка «Основы православной культуры»**

**на 2018-2019 учебный год**

(Младшая группа)

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во Часов</b>	<b>Примечания</b>
1.	06.09.2018	Вводное занятие. Наш удивительный мир.	1	
2.	13.09.2018	О Боге.	1	
3.	20.09.2018	Церковь – семья.	1	
4.	27.09.2018	Молитва – разговор с Богом.	1	
5.	04.10.2018	Иконы.	1	
6.	11.10.2018	Сотворение мира.	1	
7.	18.10.2018	Изгнание из рая.	1	
8.	25.10.2018	Каин и Авель.	1	
9.	01.11.2018	Всемирный потоп.	1	
10.	08.11.2018	Вавилонская башня.	1	
11.	15.11.2018	Мероприятие к Дню народного единства	1	
12.	22.11.2018	Авраам.	1	
13.	29.11.2018	История Иосифа.	1	
14.	06.12.2018	Моисей. Выход из Египта. 10 заповедей.	1	
15.	13.12.2018	Рождество Пр. Богородицы. Введение во храм. Благовещение Пр. Богородицы.	1	
16.	20.12.2018	Рождество Христово. Детство Иисуса Христа	1	
17.	27.12.2018	Крещение Господне.	1	



18.	10.01.2019	Первое чудо в Кане Галилейской.	1	
19.	17.01.2019	Исцеление сына царедворца.	1	
20.	24.01.2019	Праздник, посвящённый Рождеству Христову	1	
21.	31.01.2019-07.02.2019	Нагорная проповедь. Молитва Господня.	2	
22.	14.02.2019	Чудесное насыщение 5.000 человек	1	
23.	21.02.2019	Благословение детей. Чудесный лов рыбы.	1	
24.	28.02.2019	Исцеление 10-ти прокаженных.	1	
25.	07.03.2019	Преображение Господне.	1	
26.	14.03.2019	Милосердный самарянин.	1	
27.	21.03.2019	Вход Господень в Иерусалим.	1	
28.	28.03.2019	Предательство Иуды. Тайная Вечеря.	1	
29.	04.04.2019	Распятие. Смерть и погребение Иисуса Христа.	1	
30.	11.04.2019	Воскресение Христово.	1	
31.	18.04.2019	Явления воскресшего Иисуса ученикам.	1	
32.	25.04.2019	Вознесение Господне.	1	
33.	16.05.2019	Праздник, посвящённый Пасхе	1	
34.	23.05.2019	Сошествие Святого Духа на апостолов	1	
35.	30.05.2019	День славянской письменности и культуры.	1	
Итого:			36 часов	

Основные содержательные линии программы кружка Основы православной культуры для старшей возрастной группы:

- Священная История;
- Твой Небесный покровитель;
- История Русской Церкви в истории России;
- Православная нравственность.

### Священная История

#### Новый Завет

Мф.21.33-43: Притча о винограднике и виноградарях. Мф.22.2-14: Притча о званых на брак царского сына. Мф.22.35-46: О наибольшей заповеди. Мф.25.14-30: Притча о талантах. Мф.15.21-28: Исцеление дочери хананейки. Лк.6.31-36: Об отношении к ближним. Лк.7.11-16: О воскрешении сына наинской вдовы. Лк.8.5-15: Притча о сеятеле. Лк.16.19-31: притча о богатом и Лазаре. Лк.12.16-21: Притча о неразумном богаче. Лк.14.16-21: Притча о званых на вечерю. Лк. 17.12-19: Об исцелении десяти прокажённых. Лк.19.1-10: Об обращении Закхея. Лк.18.9-14: О мытаре и фарисее. Лк. 15.11-32: Притча о блудном сыне. Мф.5-7: Нагорная проповедь. Мф.21.33-43: Притча о злых виноградарях. Мф.22.2-14: О званых на брачный пир царевича. Мк.2.1-12: Исцеление расслабленного в Капернауме. Мк.9.17-31: Об исцелении глухонемого отрока. Ин.4.5-42: Христос и самарянка. Ин.5.1-15: Исцеление расслабленного у Овчей купели. Мф.14.14-22: О насыщении 5.000 человек. Мк.10.32-45: О просьбе сыновей Зеведеевых. Страстная седмица. Пасха – Воскресение Христово. Ин.20.19-31: Уверение апостола Фомы. Праздничное мероприятие, посвящённое празднику Пасхи. Мк.16.1-8: Неделя жен-мироносиц. Ин.21.1-23: Явление Иисуса Христа на Галилейском море. Лк.24: Вознесение Господне. Деян.2: Сошествие Св.Духа на апостолов. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры. Ин.5.1-15: О расслабленном. Ин.4.5-42: Христос и самарянка. Мф.8.5-13: Об исцелении слуги сотника. Мф.14.14-22: О насыщении 5.000 человек. Деян.2: Сошествие Св.Духа на апостолов.

## Календарно-тематическое планирование

кружка «Основы православной культуры» на 2018-2019

учебный год:

Нравственные уроки Священной Истории: Новый Завет

(Старшая группа)

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Примечания</b>
1.	06.09.2018	Мф.21.33-43: Притча о винограднике и виноградарях.	1	
2.	13.09.2018	Мф.22.2-14: Притча о званых на брак царского сына.	1	
3.	20.09.2018	Мф.22.35-46: О наибольшей заповеди.	1	
4.	27.09.2018	Мф.25.14-30: Притча о талантах.	1	
5.	04.10.2018	Мф.15.21-28: Исцеление дочери хананеянки.	1	
6.	11.10.2018	Лк.6.31-36: Об отношении к ближним.	1	
7.	18.10.2018	Лк.7.11-16: О воскрешении сына наинской вдовы.	1	
8.	25.10.2018	Лк.8.5-15: Притча о сеятеле.	1	
9.	01.11.2018	Лк.16.19-31: Притча о богатом и Лазаре.	1	
10.	08.11.2018	Лк.12.16-21: Притча о неразумном богаче.	1	

11.	15.11.2018	Лк.14.16-21: Притча о званых на вечерю.	1	
12.	22.11.2018	Лк. 17.12-19: Об исцелении десяти прокажённых.	1	
13.	29.11.2018	Лк.19.1-10: Об обращении Закхея.	1	
14.	06.12.2018	Лк.18.9-14: О мытаре и фарисее.	1	
15.	13.12.2018	Лк. 15.11-32: Притча о блудном сыне.	1	
16.	20.12.- 27.12.- 10.01.2019	Мф.5-7: Нагорная проповедь.	3	
17.	17.01.2019	Мф.21.33-43: Притча о злых виноградарях.	1	
18.	24.01.2019	Мф.22.2-14: О званых на брачный пир царевича.	1	
19.	31.01.2019	Мк.2.1-12: Исцеление расслабленного в Капернауме.	1	
20.	07.02.2019	Мк.9.17-31: Об исцелении глухонемого отрока.	1	
21.	14.02.2019	Ин.4.5-42: Христос и самарянка	1	
22.	21.02.2019	Ин.5.1-15: Исцеление расслабленного у Овчей купели	1	
23.	28.02.2019	Мф.14.14-22: О насыщении 5.000 человек.	1	
24.	07.03.2019	Мк.10.32-45: О просьбе	1	

		сыновой Зевведеевых.		
25.	14.03.- 21.03.- 28.03.2019	Страстная седмица.	4	
26.	04.04.2019	Пасха – Воскресение Христово.	1	
27.	11.04.2019	Ин.20.19-31:Уверение апостола Фомы	1	
28.	18.04.2019	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику Пасхи.	1	
29.	25.04.2019	Мк.16.1-8: Неделя жен- мироносиц.	1	
30.	16.05.2019	Ин.21.1-23: Явление Иисуса Христа на Галилейском море.	1	
31.	23.05.2019	Лк.24: Вознесение Господне. Деян.2: Сошествие Св.Духа на апостолов.	1	
32	30.05.2019	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры.	1	
Итого:			36 часов	

### Список литературы

- НОВЫЙ ЗАВЕТ. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996
- Еп. Михаил. ТОЛКОВОЕ ЕВАНГЕЛИЕ. – Киев.: Киево-Печерская Лавра. 1899
- ТОЛКОВАЯ БИБЛИЯ. Комментарий на все книги Священного Писания. – ред. А.П. Лопухина. – Минск.: МФЦП, 2001
- Гладков Б.И. ТОЛКОВАНИЕ ЕВАНГЕЛИЯ. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004
- Вагнер Г.К. В ПОИСКАХ ИСТИНЫ. – М.: «Искусство», Российский фонд культуры, 1993
- Димитрий Ростовский, святитель. ЖИТИЯ СВЯТЫХ. – Издание Введенской Оптиной Пустыни, 1993
- Шевченко Л.Л. ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ (История и культура религии (Православие)). Учеб. пособие /Под ред. Л.Н. Антоновой, - 2-е изд. – М. 2007;
- ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ. Учебно-методическое пособие./ Сост. Бычкова В.М. – М.: Издательский дом «Покров», 2004;
- ЖИТИЕ И ПОДВИГИ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО./ Сост. архимандрит Никон, - 5-е изд. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1904 – репринт ;
- ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ./ Сост. Е.В. Тростникова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004;
- Костомаров Н.И. РУССКАЯ ИСТОРИЯ В ЖИЗНЕОПИСАНИИ ЕЁ ГЛАВНЕЙШИХ ДЕЯТЕЛЕЙ. – М.: Изд-во «Эксмо», 2006;
- Ишимова А.О. ИСТОРИЯ РОССИИ В РАССКАЗАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ. – М.: «Современник», 1995
- Трубецкой Е.Н. ТРИ ОЧЕРКА О РУССКОЙ ИКОНЕ. «Иное царство» и его искатели в русской народной сказке. /Религиозно-философская серия «Испытание мудростью». – М.: Лепта, 2000
- Сурова Л.В. МИРОВОЕДЕНИЕ. Комплекс методических разработок /В помощь преподавателю «Основ православной культуры» – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2004
- Лопатина А., Скребцова М. КНИГА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДУХОВНОМУ ВОСПИТАНИЮ. Книга 1, - М.: ИПЦ «Русский Раритет», 1997
- Владимиров А., прот., УЧЕБНИК ЖИЗНИ: Книга для чтения в семье и школе. – М.: Изд. Православного Братства Святителя Филарета Московского, 2003
- Сысоев Д., иер., УРОКИ СВЯТОСТИ. – М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2011
- БИБЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ / Сост. прот Александр Соколов. – М., 1991;
- МОЯ ПЕРВАЯ СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ. В рассказах для детей П.Н. Воздвиженского. – М.: «Малыш», 1990;

- Дурова Н.В., ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР: Беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста / Пособие для педагогов, воспитателей, родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2000;
- Шмелев И.С., ЛЕТО ГОСПОДНЕ. – М.: Лодья, 2002;
- Осеева В., ДО ПЕРВОГО ДОЖДЯ. – М.: Детская литература, 1968;
- СВЯТАЯ ЛАМПАДА. Стихи /сост. Михаил Воскресенский, архиеп. Казанский. – М.: 2000;
- СЛОВО И ДУХ: АНТОЛОГИЯ РУССКОЙ ДУХОВНОЙ ПОЭЗИИ / Сост. И.А. Чарота. – Мн.: Св.-Елисаветинский м-рь, 2003;
- Андерсен Г.-Х., СКАЗКИ. – М.: ООО «АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004;
- Никифоров-Волгин В., ТОРЖЕСТВО ПРАВОСЛАВИЯ. – Н.Новгород – 2003.