

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей *жс*  
протокол № 1 от 31.08 18 г.  
председатель ж Квятковская Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. дир. по ВР  
ж Квятковская Е.Н.  
« 31 » 08 20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ ШИ  
Лобанова Н.А.  
Приказ № 96 от « 31 » 08 20 18 г.

**Дополнительная  
образовательная программа  
кружка  
«Конструкторское бюро»**

**Разработала:**  
педагог дополнительного образования  
Ураимова Т.Т.

г. Королёв  
2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Лего-конструктор» разработана на основе «Методических рекомендаций», предложенных кафедрой специальной педагогики и психологии ИПК и ПРНО МО и пособия «Лего-конструктор» для педагогов-дефектологов под редакцией Т.В. Лусс. Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности воспитанников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Программа предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Срок реализации - 1 год.

### **Цель.**

Создать условия саморазвития и развития личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность посредством конструктора «Лего».

### **Задачи.**

- 1.Формировать мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
2. Формировать навыки доброжелательности сдержанности в игре.
- 3.Развивать познавательную активность обучающегося посредством комплекса игр ЛЕГО.
- 4.Формировать у обучающихся основ внешних, форм символизации на базе развития сенсорных способностей и конструктивного мышления для перехода к использованию внутренних, образных, форм восприятия.
- 5.Формировать освоение способов игрового и делового сотрудничества.
- 6.Совершенствовать уровень речевого развития детей путем развития моторики рук в конструктивно-игровой деятельности и создания речевых условий в игре.
- 7.Воспитывать этические нормы семейных и общественных отношений.
- 8.Вооружать обучающихся доступными способами активного воссоздания знакомых социальных ситуаций в игре с целью социальной адаптации и интеграции в социум.
- 9 .Формировать умения строить модели по схемам.

10. Проектирование технического, программного решения идеи, и ее реализации в виде функционирующей модели.
11. Развитие умения ориентироваться в пространстве.
12. Развитие мелкой моторики.
13. Воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности к работе.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на детей с ОВЗ от 7 лет до 14 лет. Режим работы 4 часа в неделю (116 часов в год). Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю, по 40 минут. Группы формируются по желанию учащихся. Все дети с ОВЗ с разными способностями и разными навыками и умениями, что требует индивидуального подхода и разноуровневых заданий и обязательно учитывается при проведении занятий. Программа составлена по принципу постепенного освоения, усложнения материала и логической взаимосвязи и учитывает индивидуальные особенности ребенка с ОВЗ.

Программа предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма, решение социально-педагогических задач. Конструирование позволяет младшему школьнику познать мир техники, развивать конструкторские способности, расширяет политехнический кругозор, техническое мышление, представляет широкие возможности для дифференциации учебно-воспитательной деятельности учащихся. Это проявляется в выборе объектов конструирования, адаптации учебных занятий к индивидуальным возможностям детей.

Выполненные на занятиях модели из лего-конструктора участвуют на школьных выставках.

## Содержание программы

(65 часов)

### Вводная часть (2 ч.)

Знакомство с Лего-конструктором. Правила безопасности. Спонтанная индивидуальная работа с конструктором.

### Самостоятельная работа с конструктором (2 ч.)

Самостоятельная работа с конструктором. Изготовление из Лего-деталей рыбки, грибка, елочки.

### Знакомство с видами тематического лего (3 ч.)

Рассматривание видов тематических моделей конструктора. Путешествие по лего - стране.

### Практическая работа в группах (3 ч.)

Совместная игра воспитанников «Сделай что хочется» .

### Машины (10 ч.)

Простейшие модели машин. Гоночные машины. Игра «Кто быстрее» - сборка гоночных машин. Виды транспорта. Сборка машины «такси». Самостоятельная сборка - машина такси. Правила безопасности при работе с лего-детальями. Сборка машины «экскаватор». Сборка машины «кран».

### Свиноферма (3 ч.)

Работа со схемой тематического Лего-набора «Свиноферма». Сборка модели «Свиноферма». Сборка Лего-набора «Сити – сельскохозяйственные постройки».

### Комната «Барби». Дом «Барби» (3 ч.)

Работа со схемой тематического Лего-набора «Комната Барби». Сборка модели «Комната Барби» - 1, 2, 3, этажа. Сборка «Дома Барби».

### Самолет (3 ч.)

Работа со схемой тематического Лего-набора «Самолет». Сборка модели «Самолет» (кабины, нижней части самолета и хвостовой части).

### Зоопарк (3 ч.)

Работа со схемой тематического Лего-набора «Зоопарк». Сборка модели «Зоопарк».

### Цирк (3 ч.)

Работа со схемой тематического Лего-набора «Цирк». Сборка модели «Цирк».

### **Гоночные машины (2 вариант) (3 ч.)**

Работа со схемой тематического лего-набора «Гоночные машины». Вариант № 2». Сборка модели «Гоночные машины. Вариант № 2».

### **Моделирование домов (10 ч.)**

Моделирование домов из рассыпных лего-деталей и составление лего-города. Сюжетно-ролевая игра с машинами среди домов Лего-города.

### **Транспорт (3 ч.)**

Модели специальных машин. Сборка машины «каток». Самостоятельная сборка - машина каток. Правила безопасности при работе с лего-деталями. Сборка машины «кран» (вариант №2). Сборка машины «кран» (вариант №2). Сборка машины «сити-внедорожник». Сборка машины «сити-внедорожник». Сборка машины «спасательный плот». Сборка машины «спасательный плот». Сборка машины «трактор с прицепом». Сборка машины «трактор».

### **Самостоятельная работа учащихся (3 ч.)**

Индивидуальная самостоятельная коллективная работа учащихся на свободные темы.

### **Транспорт (5 ч.)**

Работа со схемой творческого Лего «Пожарная часть». Беседа о профессии пожарного. Коллективная работа по сборке кабины, кузова,

Работа со схемой творческого Лего сити «железнодорожный вокзал». Беседа о железнодорожном виде транспорта. Коллективное обсуждение коллективного изготовления модели.

Работа со схемой творческого Лего сити «пассажирский поезд». Обсуждение технологии изготовления модели. Сборка вагонов.

Работа со схемой творческого Лего сити «пассажирский вокзал». Обсуждение технологии изготовления модели. Сборка вокзала.

### **Проектная работа. Наш двор. Морской транспорт (5 ч.)**

Создание сюжетных композиций. Коллективное обсуждение технологии изготовления модели.

### **Обобщение. Путешествие по «лего – стране» (1 ч.)**

Виртуальная экскурсия по «Лего-стране».

## **Прогнозируемые результаты**

**В результате прохождения программы учащиеся должны приобрести следующие социальные навыки:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений в предложенных моделях;
- отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- уметь работать в коллективе;
- конструктивно разрешать возникающие разногласия.

**Должны знать:**

- название деталей конструктора;
- способы соединения деталей;
- виды подвижных соединений;
- последовательность изготовления несложных моделей.

**Должны уметь:**

- организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- конструировать по образцу и словесной инструкции;
- последовательно конструировать модели под руководством учителя;
- работать индивидуально, парами и группой с опорой на готовый план в виде схем;
- соблюдать правила безопасности работы с конструктором;
- подбирать детали необходимые для работы;
- классифицировать детали по различным признакам.

## **Календарно-тематическое планирование**

03.09.2018 1 Знакомства с ЛЕГО конструктором. Правило безопасности.  
06.09.2018 1 Знакомства с ЛЕГО конструктором. Правило безопасности.  
10.09.2018 1 Цвет и формы кирпичиков.  
13.09.2018 1 Волшебные кирпичики. Строим стены  
17.09.2018 1 Строим дом.  
20.09.2018 1 Машины.  
24.09.2018 1 Конструирование по схеме. Машины.  
27.09.2018 1 Схема сборки экскаватор.  
01.10.2018 1 Знакомство с водным транспортом.  
04.10.2018 1 Дорожный транспорт.  
08.10.2018 1 Кран.  
11.10.2018 1 Пожарная машина.  
15.10.2018 1 Конструирование по замыслу.  
18.09.2018 1 Повторение конструкции.  
22.10.2018 1 "Цветовые коврики"(плоское моделирование).  
25.10.2018 1 Гонимые машины.  
29.10.2018 1 Повторение конструкции.  
01.11.2018 1 Подъемный кран.  
12.11.2018 1 Вертолет.  
15.11.2018 1 Бульдозер.  
19.11.2018 1 Конструирование по замыслу.  
22.11.2018 1 Модель пирамида.  
26.11.2018 1 Конструирование по замыслу.  
29.11.2018 1 Авто платформа.  
03.12.2018 1 Зоопарк.  
06.12.2018 1 Сюжетная модель сборки.  
10.12.2018 1 Зоопарк.  
13.12.2018 1 Цирк.  
17.12.2018 1 Сюжетная модель сборки.  
20.12.2018 1 Цирк.  
24.12.2018 1 Конструирование по замыслу.  
27.12.2018 1 "Большие и маленькие пирамидки"  
17.01.2019 1 Конструирование по замыслу.  
21.01.2019 1 Дом для Барби.  
24.01.2019 1 Сюжетная модель сборки.  
28.01.2019 1 Мебель для Барби.  
31.01.2019 1 Стол, стул.  
04.02.2019 1 Кровать, скамейка.

07.02.2019 1 Мебель для дачи.  
11.02.2019 1 Конструирование по замыслу.  
14.02.2019 1 Строим железную дорогу.  
18.02.2019 1 Строим железную дорогу.  
21.02.2019 1 Конструкция пожарной машины.  
25.02.2019 1 Конструирование самолет.  
28.02.2019 1 Конструирование самолет.  
04.03.2019 1 Конструирование самолет.  
07.03.2019 1 Конструирование вертолета.  
11.03.2019 1 Конструирование скорой помощи.  
14.03.2019 1 Конструирование пожарной машины.  
18.03.2019 1 Конструирование танка.  
21.03.2019 1 Конструирование парохода.  
01.04.2019 1 Конструирование лодки.  
04.04.2019 1 Конструирование камаза.  
08.04.2019 1 Конструирование трамвая.  
11.04.2019 1 Конструирование автобуса.  
15.04.2019 1 Ферма.  
18.04.2019 1 Сюжетная модель сборки.  
22.04.2019 1 Конструирование.  
25.04.2019 1 Свиноферма.  
29.04.2019 1 Сюжетная модель сборки  
13.05.2019 1 Игра – соревнование. Кто быстрее соберет машинку.  
16.05.2019 1 Сити – сельскохозяйственные постройки.  
20.05.2019 1 Сюжетная модель сборки  
23.05.2019 1 Конструирование.  
27.05.2019 1 Конструирование по замыслу.