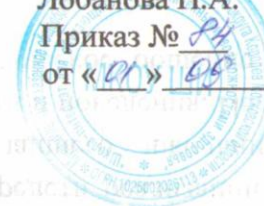


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «31» 09 2017 г.
Председатель Квятковская Е.Н.

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2017 г. *Е.Н.*

Утверждено: *М.А.*
директор МКОУ ШИ
Лобанова Н.А.
Приказ № 24
от «01» 09 2017 г.



**Рабочая программа
на 2017-18 учебный год
курса «Я житель Земли»
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
2 б класс**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель: учитель начальных классов
Посадкова М.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я житель Земли» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2017-18 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

Программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), развивая экологический аспект духовно-нравственной культуры.

Актуальность.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

Практическая значимость программы.

Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно.

Данный курс даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о роли человека в сохранении жизни на Зем

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 34 часа

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- овладение на простейшем уровне экологическими знаниями и умениями;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибальной системе:

«1» – не имеет представлений

«2» – знает, но не имеет практических навыков

«3» – частичное знание и частичное выполнение практических навыков

«4» – знает, но не выполняет на практике

«5» – знает, но часто нарушает

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																
		Интерес к познанию мира природы			Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков			Осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального			Овладение на простейшем уровне экологическими знаниями и умениями			Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде				
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года		

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	2 класс- всего -34 ч.	
1	Введение. Что такое экология?	1
2	Мой дом за окном	5
3	Я и моё окружение	8
4	Гигиена моего дома	6
5	Вода- источник жизни	5
6	Солнце и свет в нашей жизни	6
7	Весенние работы	2
8	Воздух и здоровье	4

Содержание курса

Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес».

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Мой дом за окном.

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.

Я и моё окружение.

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе. Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет? Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

Гигиена моего дома.

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протираНИЕ листьев). Уход за домашними животными.

Вода- источник жизни.

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Солнце и свет в нашей жизни.

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток
Влияние тепла и света на комнатные растения.

Весенние работы

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Воздух и здоровье

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Практическое занятие «Уборка в класс

Календарно – тематический план (34 часа)

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
		Введение			1		
1	Что такое экология?	Комбинированный	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	05.09	
		Мой дом за окном			5		
2	Мой дом	Комбинированный	Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	12.09	

3	Дом, где мы живем	Комбинированный	Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	19.09	
4	Инвентарь для уборки школьного двора	Комбинированный	Техника безопасности. Обсуждение инвентаря при уборке.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	26.09	
5	Деревья твоего двора	Комбинированный	Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	03.10	
6	Птицы нашего двора	Комбинированный	Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем)	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	10.10	

		Я и моё окружение			8		
7	Моя семья	Комбинированный	Рассказать о происхождении слова «семья» (<i>от слова «семя»</i>).	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	17.10	
8	Соседи-жильцы	Комбинированный	Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	24.10	
9	Мой класс	Комбинированный	Рассказать для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	07.11	
10	Практическое занятие «Создание уюта в классной и	Комбинированный	Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный	1	14.11	

	игровой комнатах»			материал.			
11	Дом моей мечты	Комбинированный	Рассказать какие бывают дома.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	21.11	
12	Рассказы, стихи о семье	Комбинированный	Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	28.11	
13	Комнатные растения в квартире, в классе	Комбинированный	Рассказать об уходе за растениями	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	05.12	
14	Уход за комнатными растениями»	Комбинированный	Рассказать об уходе за растениями	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	12.12	
			Гигиена моего дома		6		

15	Гигиена класса	Комбинированный	Рассказать об уборке в классе. Дежурство.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	19.12	
16	Практическое занятие «Гигиена класса»	Комбинированный	Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	26.12	
17	Бытовые приборы в квартире	Комбинированный	Знакомство с бытовыми приборами.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	16.01	
18	Наша одежда и обувь	Комбинированный	Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	23.01	
19	Русская народная	Комбинированный	Рассказать об истории появления одежды.	Бумага для рисования,	1	30.01	

	одежда		Знакомство с русской народной одеждой	карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.			
20	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	Комбинированный	Придумывание одежды.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	06.02	
		Вода- источник жизни			5		
21	Вода в моем доме и в природе	Комбинированный	Рассказать откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	13.02	
22	Вода как источник жизни	Комбинированный	Рассказать откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	20.02	
23	Стихи, рассказы о воде в природе	Комбинированный	Рассказать откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин,	1	27.02	

				раздаточный материал.			
24	Вода в жизни растений и животных	Комбинированный	Рассказать как влияет вода на растения и на животных	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	06.03	
25	«Вода и здоровье человека. Личная гигиена.»	Комбинированный	Рассказать откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	13.03	
		Солнце и свет в нашей жизни			3		
26	Солнце, Луна, звезды – источники света	Комбинированный	Рассказать все о солнце и воздухе, о том как влияет на людей и на растения.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	20.03	
27	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья	Комбинированный	Рассказать все о солнце и воздухе, о том как влияет на людей и на растения.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	03.04	

28	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	Комбинированный	Рассказать все о солнце и воздухе, о том как влияет на людей и на растения.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	10.04	
Весенние работы					2		
29	Весенние работы. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	Комбинированный	Рассказать о весенних работах. Практиковаться в подготовке почвы к посеву	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	17.04	
30	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	Комбинированный	Рассказать о весенних работах. Практиковаться в подготовке почвы к посеву	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	24.04	
Воздух и здоровье					3		
31	Воздух и здоровье человека	Комбинированный	Рассказать о воздухе, о том как он важен для нас.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	2	08.05 15.05	

32	Дышим чистым воздухом	Комбинированный	Рассказать о воздухе, о том как он важен для нас.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	22.05	
33	Практическое занятие «Уборка в классе»	Комбинированный	Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	29.05	

Литература

1. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Terra -Terra, 1992.
2. Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М, 1991.
3. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание /И. Д. Зверев // Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. / под ред. проф. С. Н. Глазачева. - Волго град, 1996.
4. Лучич М. В. Детям о природе/ М. В. Лучин. - М., 1989. Машкова, С. В. Изучение животных младшими школьниками на экскурсии в природу / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Волгоград, 1996. - С. 36.