

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.
Председатель Квятковская Е.Н. *ЕК*

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 08 2017 г. *ЕК*

Утверждено: *МАН*
директор МКУ ШИ Лобанова Н.А.
Приказ № 84 от «01» 08 2017 г.

**Рабочая программа
на 2017-18 учебный год
курса «Школа общения»
по внеурочной деятельности
(общекультурное направление)
1 б класс**

При составлении данной программы использованы:

- АООП МКОУ ШИ (вариант 2), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, изд-во Санкт-Петербург, 2011 г., программа Максаковой В.И. «Организация воспитания младших школьников» Москва, 2003.

Составитель:
учитель Бородина Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа общения» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2017-18 учебный год;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 2), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- авторской программы Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников» Москва, 2003 г. ;
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, изд-во Санкт-Петербург, 2011 г.

Общая характеристика курса. Программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся с ОВЗ, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива, как значимой социально – психологической группы.

Актуальность курса. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности у детей с ОВЗ. На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Все это способствует гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Практическая значимость программы. Для большинства детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях, благодаря коррекции эмоционально-личностной сферы детей, формируются устойчивые навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения.

Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях у детей с ОВЗ.

Задачи:

1. обучение навыкам общения и сотрудничества;
2. формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
3. развитие коммуникативных умений в процессе общения;
4. введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
5. формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Программа рассчитана на обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 35-40 минут. Количество занятий в год - 32 часа.

Прогнозируемые личностные результаты

1. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности
2. Соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, сочувствия, взаимопомощи.
3. Коммуникативные умения (способность понимать обращенную речь, вступать в контакт, понимать смысл доступных жестов и графических изображений).
4. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики.
5. Способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей, умение «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибальной системе:

- «1» – со значительной помощью взрослого
- «2» – с частичной помощью взрослого
- «3» – по последовательной инструкции (изображения или вербально)
- «4» – по подражанию или образцу
- «5» – полностью самостоятельно

№ п/ п	Фамилия, имя	Критерии																
		Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности			Соблюдение культуры поведения, общения,			Коммуникативные умения (способность понимать обращенную речь, вступать в контакт).			Применение на практике знаний в области нравственности и этики.			Способность оценивать собственное поведение, видеть свои недостатки и желание их исправить.				
		Нача ло уч. года	I пол уго дие	Кон ец уч. год а	Нача ло уч. года	I пол уго дие	Кон ец уч. год а	Нач ало уч. год а	I по луг од ие	Кон ец уч. год а	Нача ло уч. года	I по лу го ди е	Кон ец уч. года	Нач ало уч. год а	I пол уго дие	Кон ец уч. год а		

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Учимся жить вместе.	1
2.	Кто я.	1
3.	Как я выгляжу.	4
4.	Расскажу о себе.	1
5.	Моё поведение.	1
6.	Чем богат человек.	1
7.	Мои чувства.	2
8.	Моё настроение.	1
9.	Этика – наука о морали.	1
10.	Школьный этикет.	2
11.	Зачем быть вежливым.	2
12.	Сказка о вежливости.	2
13.	Добро и зло в сказках.	1
14.	Твои поступки и твои родители.	1
15.	Обязанности ученика в школе и дома.	1
16.	Ты и твоё здоровье.	1
17.	Праздничный этикет.	1
18.	День рождение.	2
19.	Наш класс.	1
20.	Моя мама – самая лучшая.	1
21.	Учимся общаться.	2
22.	Сказка о нашей жизни.	1
23.	Повторительно – обобщающий урок.	1
	Итого:	32 часа

Содержание курса

Учимся дружить. Воспитание умения дружить, устанавливать доброжелательные отношения с другими людьми. Формирование таких важных качеств, как сочувствие, взаимопомощь. Вводятся понятия «диалог», «общение», «уважение». Изучаются правила этикета в общении со сверстниками и со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры

Я – владелец своих эмоций. Знакомство с различными чувствами человека, развитие эмпатии. Формирование у детей осознания, что необходимо бережно, с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.

Встреча с самим собой. Осознание своей индивидуальности, своей непохожести на других людей с первых дней жизни. Понятие «комплемент», его значения для человека. Укрепление здоровья человека. Соблюдение режима дня, личной гигиены.

Я среди других людей. Осознание ребенком своих социальных ролей. Понятие «внешний вид» (одежда, прическа, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида. Необходимость бережного отношения к своим вещам. Умение поддержать порядок на своём рабочем месте в школе и дома. Отличия поведения девочек и мальчиков. Почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям? Обязанности в школе. Необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу. Понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание».

Вежливая речь. Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Вежливость - самая нужная и необходимая привычка человека .

Правила и законы общения. Правила этикета и золотые правила этики. Понятия «добро - хорошо», «зло - плохо», «сказка». Добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди. Обязанности в школе и необходимость их выполнения. Обязанности по отношению к родителям.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Школа общения» (32 часа) в 1б классе.**

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Учимся жить вместе.	Беседа	Заинтересовать младших школьников внеурочными занятиями.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	07.09.17г.	
2.	Кто я.	Игра	Осознание ребёнком своих социальных ролей.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	14.09.17г.	
3-6.	Как я выгляжу.	Комбинированный	Дать понятие «внешний вид» (одежда, причёска, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своём	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	4	21.09.17г. 28.09.17г. 05.10.17г. 12.10.17г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			рабочем месте в школе и дома. Отличие поведение девочек и мальчиков.				
7.	Расскажу о себе.	Рассказ педагога и детей	Осознание своей индивидуальности, своей непохожести на других людей с первых дней жизни.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	19.10.17г.	
8.	Моё поведение.	Комбинированный	Дать понятие о слове «комплемент», о его значении для человека, умение делать комплементы друг другу, понять свой характер.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	26.10.17г.	
9.	Чем богат человек.	Беседа	Объяснить понятия «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека - в его знаниях, готовности и умении помочь людям, своей стране.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	09.11.17г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
10-11.	Мои чувства.	Комбинированный	Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	2	16.11.17г. 23.11.17г.	
12.	Моё настроение.	Комбинированный	Научить детей с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	30.11.17г.	
13.	Этика – наука о морали.	Беседа	Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека. Этика, как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	07.12.17г.	
14-	Школьный	Ролевая игра	Понятие «этикет» и	Бумага для	2	14.12.17г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
15.	этикет.		«правила поведения на уроке». Показать необходимость этих правил для организации урока. Сюжетно ролевая игра « Я на уроке».	рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.		21.12.16г.	
16-17.	Зачем быть вежливым.	Беседа	Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Вежливость -самая нужная и необходимая привычка человека.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	2	28.12.17г. 18.01.18г.	
18-19.	Сказка о вежливости.	Обсуждение	Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	2	25.01.18г. 01.02.18г.	
20.	Добро и зло в сказках.	Комбинированный	Объяснить понятия «добро - хорошо»,	Бумага для рисования,	1	08.02.18г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			«зло - плохо», «сказка». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди.	карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.			
21.	Твои поступки и твои родители.	Урок-дискуссия	Объяснить понятия «родители», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	15.02.18г.	
22	Обязанности ученика в школе и дома.	Комбинированный	Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям,	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	01.03.18г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			к школе, классу.				
23	Ты и твоё здоровье.	Игра	Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	15.03.18г.	
24	Праздничный этикет.	Комбинированный	Дать понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека. Рыцарский турнир вежливости.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	22.03.18г.	
25-26.	День рождения.	Сюжетно-ролевая игра	Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	2	05.04.18г. 12.04.18г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			подарка. Сюжетно-ролевая игра «мы на дне рождения».				
27.	Наш класс.	Комбинированный	Дать понятия «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	19.04.18г.	
28.	Моя мама – самая лучшая.	Беседа	Дать понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	26.04.18г.	
29-30.	Учимся общаться.	Сюжетно-ролевая игра	Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении с взрослыми. Сюжетно-	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	2	03.05.18г. 10.05.18г.	

№ п\п	Тема урока	Тип занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			ролевые игры.				
31.	Сказка о нашей жизни.	Комбинированный	Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	17.05.18г.	
32.	Повторительно – обобщающий урок.	Комбинированный	Обобщить знания по курсу «Учимся жить вместе. Ролевая игра.	Бумага для рисования, карандаши, краски, пластилин, раздаточный материал.	1	24.05.18г.	
Итого: 32 часа							

Литература

1. Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. -М., 1988.
2. Белопольская Н.Г. Психологические исследования мотивов учебной деятельности у детей.— М.,1999.
3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
4. Венецкая А.Б. Региональный компонент и формирование культуры общения у младших школьников //Начальная школа плюс до и после// № 2 - 2007.
5. Гин С. И. Прокопенко И. Е. «Первые дни ребёнка в школе» Москва, 2000.
6. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Москва, 2008.
7. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,
8. «Завуч начальной школы», №5, 2004.
9. Львов М.Р. Культура речи. //Начальная школа// № 1 - 2002.
10. Максакова, В.И. Организация воспитания младших школьников - Москва,2003.-253с.
11. Максименко Н.А. Практический курс обучения детей младшего школьного возраста основам коммуникации.//Спутник классного руководителя. 1 - 4 классы.// - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Савова М.Р. Повышение культуры речи как фактор развития личности. //Начальная школа// № 6 - 2008.
13. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. - М: АРКТИ, 2007.
14. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007.
15. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 1997.