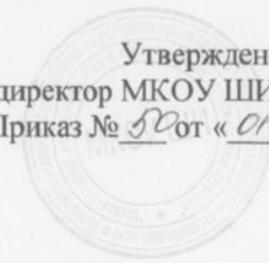


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 09 2022-г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано: 
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2022-г.

Утверждено: 
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от «01» 09 2022-г.



**Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
курса «Школа общения»
по внеурочной деятельности
(общекультурное направление)
4А класс.**

При составлении данной программы использованы:
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Составитель программы:
учитель Рябоконеь Елена Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа общения» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2022-23 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- Авторской программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» для 1-4 классов учителя начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №28 Немтышкиной Г.А. 2020 г.
- программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ г.о. Королев, М.о. на 2021-2026 учебные годы.

Общая характеристика курса. Программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся с ОВЗ, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение коллектива как значимой социально – психологической группы, развитие образного мышления и навыков творческого процесса. Данный курс внеурочной деятельности, как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры. Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов.

Актуальность курса. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности у детей с ОВЗ. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Все это способствует гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Занятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в создании образа, используя внутренние ресурсы личности, желание общаться и устанавливать дружественные отношения со своими партнерами по сцене, проявлять свою индивидуальность.

Практическая значимость программы. Для большинства детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях, благодаря коррекции эмоционально-личностной сферы детей, формируются устойчивые навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения, участвуя в творческом процессе, на примере художественных образов учатся распознавать нравственные категории.

Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Занятия показывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций.

Цель программы: создать условия для формирования у детей чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, способствовать освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, умению снять стрессовое состояние, все это поможет сформировать у детей уважительное отношение друг к другу, позволит почувствовать себя успешным.

Задачи программы:

- развивать основные психические процессы и качества (восприятия, памяти, внимания, наблюдательности, воображения, коммуникабельности, смелости публичного самовыражения, способности к спонтанному творческому поведению);
- развивать пластику рук;
- воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы;
- учить навыкам общения и коллективному творчеству;

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- формировать представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать способности, помогающие достижению успеха в творческой деятельности;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- развивать способности наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям культуры;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, рассуждения об увиденном, подбор и чтение литературных произведений, прослушивание и исполнение театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма накопленного художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

Программа рассчитана на обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия (в первом классе) в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Продолжительность занятия 2-4 класса составляет 40 минут. Количество занятий в год - 29-35 часов (с учетом праздничных дней и учебных недель).

В практике работы программы используются следующие **формы работы**: индивидуальное восприятие; работа в парах с творческим обсуждением; индивидуально-коллективная работа; игровые занятия, знакомство с художественной литературой, с великими творческими людьми настоящего и прошлого, участие в различных творческих конкурсах.

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Прогнозируемые личностные результаты на четвертый год обучения:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу.
- Опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка.
- Проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.
- Рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе).
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях.
- Проявлять коммуникативную активность при получении знаний в *диалоге* (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства), уметь создать элементарную логическую цепочку действий и сочинить простейшую историю.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс.
- Правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности.
- Самостоятельность -степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий.
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.
- Коммуникативная активность

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибальной системе:

«1» – не имеет представлений

«2» – знает, но не имеет практических навыков

«3» – частичное знание и частичное выполнение практических навыков

«4» – знает, но не выполняет на практике

«5» – знает, но часто нарушает

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Удовлетворенность			Правильность выполняемых действий			Самостоятельность			Живость, активность, заинтересованность			Коммуникативная активность		
		Начало уч. года	I Полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I Полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I Полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I Полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I Полугодие	Конец уч. года

Содержание программы

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети приносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты России. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины. Помимо коллективных занятий, предполагается выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут рассматривать растения, животных а также объекты неживой природы не только со стороны заботы о них и охраны. Предполагается работа и по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Это планируется отражать в индивидуальных и коллективных рисунках, творческих проектных работах. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инсценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на школьную территорию, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах, понаблюдать за их обликом и повадками и отразить свои наблюдения в творческих работах.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов
4 класс		
1	Прекрасное в искусстве.	6
2	Мир театра.	6
3	Волшебный мир книг.	6
4	Культура родного края.	7
5	В мире природы.	7
Итого		32

Календарно – тематический план на четвертый (2022-2023) год обучения по внеурочной деятельности «Школа общения» (32 часа) в 4 «А».

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
Прекрасное в искусстве (6 часов)							
1.	Художники-маринисты.	Заинтересовать детей внеурочными занятиями.	Компьютер, изображения картин, видеоролик	1	05.09	Наблюдение за красотой моря в картинах. Слушаем море и сравниваем.	https://youtu.be/OFCaWzBupYU
2.	Образ человека.	Предоставить детям возможность полного самовыражения в создании портрета.	Компьютер, изображения картин, видеоролик	1	12.09	Рассматриваем портреты. Поэтапное рисование.	https://youtu.be/5IrfHRHx5po

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
3.	Угадай-ка «Чья это картина?»	В игровой форме знакомство с известными картинами и художниками	Музыкальное сопровождение, видеоролик	1	19.09	Игровая программа в командах.	https://youtu.be/0ZCYUUwuBBE
4.	Музыка	Знакомство с разными видами музыкальных произведений – опера, балет	Компьютер, видеоролик	1	26.09	Просмотр презентации, видеоролика.	https://youtu.be/e0rzq_nj59M
5	Эрмитаж	Знакомство с музеями страны	Видеоролик	1	03.10	Видеоэкскурсия в музей	https://ok.ru/video/2033294515801
6.	Цирк – зрелищное искусство	Знакомство с цирком, как с видом зрелищного искусства	Видеоролик	1	17.10	Просмотр ролика, показ учителем простейших трюков фокусника	https://yandex.ru/video/preview/?text=фокусы%20для%20детей%20в%20домашних%20условиях%20для%20начинающих&path=yandex_search&parent-reqid=1664124307900958-6600231794378500033-sas2-0431-sas-17-balancer-

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
							8080-BAL-730&from_type=vast&filmId=4590871990830209189
Мир театра (6 часов)							
7.	Мой друг – кукла.	Воспитание уважительного отношения к игрушкам. Научиться понимать характер и настроение «ожившего» друга. Знакомство с различными видами кукол (Би-ба-бо, пяточковые, планшетные и тростевые куклы). Учимся различать «игрушки» и «театральные куклы»	Музыкальное сопровождение. Иллюстрации - мягкие игрушки, театральные куклы – би-ба-бо, пяточковые, планшетные и тростевые театральные куклы.	1	24.10	Беседа, ролевая игра с куклами	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/27/teatralnye-kukly-vidy-klassifikatsiya?ysclid=18is3h7dsz752235636
8.	Смешные рожицы.	Упражнения и игровые тренинги для развития и координации мимических мышц	Музыкальное сопровождение. Бумага, карандаши, мяч.	1	31.10	Тренинг эмоционального выражения настроения лицом и на бумаге	https://infourok.ru/igr-na-razvitiemimiki-i-pantomimy-4246964.html?ysclid=18is3h7dsz752235636

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
		и речевого аппарата.					d=18is4lc7ms138372489
9.	Слово-не воробей.	Упражнения и игровые тренинги для развития голоса – подача голоса – преодоление ширмы, выстраивание взаимоотношений с партнером с помощью голоса.	Музыкальное сопровождение. Мячи разного размера. Иллюстрации.	1	07.11	Музыкальные пластичные игры и упражнения	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/11/18/kartoteka-igr-na-razvitiye-sily-golosa?ysclid=18is5h8gtp17083539
10.	Учимся слушать и «слышать».	Вспоминаем понятие «круги внимания». Учимся концентрировать внимание на различных объектах (видимых и слышимых).	Шумовые инструменты. Игрушки. Иллюстрации.	1	14.11	Подвижные игры и упражнения	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html?ysclid=18is689snp781578749
11.	Ты-мне, я-тебе.	Учимся выражать эмоции голосом и жестом. искать	Музыкальное сопровождение, игрушки.	1	28.11	Музыкальные пластичные игры и упражнения	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/201

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
		правильную логическую ответную интонацию или жест.					8/11/18/kartoteka-igr-na-razvitie-sily-golosa?ysclid=18is77lay2480663872
12.	Слушай музыку..	Научиться улавливать настроение музыки и ритм.	Музыкальное сопровождение. Бумага, карандаши.	1	05.12	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.	http://www.planetatalantov.ru/about/articles/allarticles/ritm_v_muzike.html?ysclid=18is8hq7p0540529144
Волшебный мир книг (6 часов)							
13.	Чудесные басни.	Инсценирование басен И. Крылова, просмотр мультфильма.	Басни Крылова, мультфильм	1	12.12	Озвучивание иллюстраций, чтение басен по ролям, сказочные персонажи.	https://audioskazki-online.ru/podborki/basni-krylova?ysclid=18isamcpap646595693
14	«Сказка – ложь, да в ней намек»	Учить детей слушать сказку; рассказывать ее вместе с учителем; формировать необходимый запас эмоций; развивать	Иллюстрации, куклы.	1	19.12	Прослушивание сказки, инсценировка	https://www.maam.ru/detskijasad/-skazka-lozh-da-v-nei-namek.html?ysclid=18isi2vbik789571924

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
		воображение.					
15	Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	Учиться читать с выражением стихи А. Пушкина, А. Барто, К Чуковского.	Тексты стихов, аудиозапись профессиональных чтецов	1	26.12	Конкурс на самого выразительного чтеца	https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/stikhi-pushkina?ysclid=18ismp39dm912336937
16	Книжка заболела.	Учить бережно относиться к книге, как к кладезю информации и способу поддержки преемственности поколений	Старые книги, бумага, клей	1	09.01	Ремонт книг. Обкладывание, изготовление закладок.	https://urok.1sept.ru/articles/669788?ysclid=18isoi0tfk333223492
17	«Книжкины именины»	Учить бережно относиться к книге, как к кладезю информации и способу поддержки преемственности поколений	Кроссворды	1	16.01	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	https://urok.1sept.ru/articles/587869?ysclid=18isp5pqv8240994106
18	Экскурсия «Библиотека и компьютер»	Изучить разные виды книг - электронные и бумажные.	Книги и компьютер в библиотеке	1	23.01	Экскурсия в школьную библиотеку	https://youtu.be/AC5rYi8N2KI
Культура родного края (7 часов)							

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
19	Ремесла и промыслы родного края	Познакомить детей с разнообразием промыслов в России	Видеоролик	1	30.01	Рассказ учителя. Доклады и презентации детей.	https://www.culture.ru/s/narodnye-promysly-rossii/?ysclid=18iswx4lyv496897611
20	Моя малая родина. Видеоэкскурсия по Королеву.	Воспитание чувства гордости за родной город	Видеоэкскурсия	1	06.02	Видеопутешествие по городу.	https://youtu.be/NPB4yHzksfU
21	Красота родного города. Расскажем что то новое.	Воспитание чувства гордости за родной город	Картон, бумага, вырезки из журналов и газет	1	13.02	Проектная деятельность. Изготовление в группах плаката о родном городе.	https://youtu.be/NPB4yHzksfU
22	Знаменитые места родного края	Заочное путешествие. Раскраски и рассказы об известных объектах.	Видеоэкскурсия	1	27.02	Видеоэкскурсия по знаменитым местам. Монумент "Создателям космической техники". Мемориал воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Памятник С.П.Королёву. Часовня	https://autotravel.ru/excite.php/1783/1

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
						Александра Невского. Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы. Королёвский исторический музей. Памятник С. П. Королёву и ракете «Восток». Церковь Троицы Живоначальной в Королёве . Мону­мент «Первый искус­ственный спутник Земли». Центр Управления Полетами.	
23	Знаменитые земляки. Королев.	Воспитание чувства гордости за родной город и его жителей	Видеоролик	1	06.03	Доклады и презентации детей.	http://korolevnow.ru/people/
24	«Мы ищем таланты!»	Познакомить с разнообразием	Блюда, приготовленные	1	13.03	Праздник для детей и родителей	

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
		национальной кухни	дома			с национальными блюдами. Выставка работ детей и их родителей.	
25	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Формирование грамотной и культурной личности, равнодушной к судьбе родного края	Экран, компьютер, бумага, карандаши	1	20.03	Командное соревнование по страницам пройденных мест родного края	https://infourok.ru/viktorina-moj-kraj-rodnoj-dlya-nachalnyh-klassov-4927019.html?ysclid=18it0pgvf3984339283
В мире природы (7 часов)							
26.	Природа в произведениях писателей и поэтов.	Учить видеть красоту и многообразие природы России в произведениях.	Видеоролик, паззлы	1	27.03	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение. Составление паззлов.	https://youtu.be/UJefBj3Iaw8
27.	Удивительно рядом.	Формировать представление о разнообразии животного мира нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное	Раскраски, видеоролик	1	10.04	Раскраски, просмотр презентации, рассказы о растениях и животных	https://yandex.ru/video/preview/8649240476140740411

№ п\п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
		отношение к ней.					
28.	Огород на подоконнике.	Формировать представление о этапах роста растений	Семена растений, лук емкости для посадки	1	17.04	Наблюдение за растениями.	https://youtu.be/FGmTnIMsztk
29.	Водные просторы.	Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.	Просмотр видеоролика	1	24.04	Беседа, рисование	https://youtu.be/TQNLwdu8EZ4
30	Разноцветная пасека.	Проектная деятельность про пчел-тружениц.	Бумажные ульи, роспись.		15.05	Проектная деятельность про пчел-тружениц. Бумажные ульи, роспись.	https://infourok.ru/proekt-na-temu-etivdivitelnymalenkie-druzya-pchely-4029292.html
31.	Заграничные гости.	Наблюдаем за комнатными растениями с учетом полученных знаний.	Узнать особенности домашних растений, приучаться к	1	22.05	Домашние заготовки детей о комнатных растениях. Доклады, рисунки,	https://pickimage.ru/detskie-risunki/nature/flowers/komnatnye-cvety/

№ п\п	Тема урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	Электронный ресурс
			уходу за ними			презентации	
32.	Я и мир вокруг меня	Наблюдаем за явлениями природы с учетом полученных знаний. Обобщение знаний за весь год обучения.	Занятие на школьном дворе. Окружающая природа – растения, насекомые, птицы.	1	29.05	Экскурсия на школьный двор, беседа, сбор природного материала	https://lusana.ru/presentation/8007
Итого: 32 часа							

Методическое обеспечение программы

Малые жанры русского фольклора. Пословицы, поговорки, загадки.

Народные сказки. Авторские сказки.

Произведения Н.Михалкова, К.Чуковского, Г.Х.Андерсена.

Басни И.Крылова, Л.Толстого.

Работы пейзажистов (демонстрация видеофайлов): И.Шишкина, И.Левитана, В. Поленова, А. Саврасова, А. Куинджи.

Работы маринистов (демонстрация видеофайлов):: И.Айвазовского, А.Боголюбова, М.Воробьева, М.Алисова.

Работы портретистов (демонстрация видеофайлов):: И.Крамского, А.Рублева, И.Никитина.

Народные промыслы «Хохломская роспись», Гжель», «Дымковская игрушка», Жостовский узор».

Музыкальный зал.

Инструкция по технике безопасности при проведении массовых мероприятий.

Комплекс тренингов для развития творческой активности, индивидуальности.

Комплекс упражнений для снятия зажимов и раскрепощения.

Коллекция аудио - и видеозаписей.

Сборники со сценариями.

Русские народные сказки.

Сказки народов России.

Произведения знаменитых людей русского народа: *А. Пушкина, В. Жуковского, В. Гаршина, С. Прокофьевой*

Гербарий, иллюстрированный материал, карточки

Настольные игры, диски, презентации.

Подставки, емкости, приспособления для выращивания растений.

Техническое оснащение

Компьютер.

Экран.

Принтер.

Классная доска с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.

Литература

- Н.П. Колпакова Малые жанры русского фольклора. Пословицы, поговорки, загадки. - М.: Высшая школа, 2016.

- Малые жанры русского фольклора: пословицы, поговорки, загадки / ред. В.Н. Морохин. - М.: Высшая школа, 2001

- Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001

- Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. -. М., Просвещение, 2011
- Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2010
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.
- Растительный мир нашей Родины. В.В. Петров, М.: Просвещение, 2013г.
- Твоё и наше. П.Надеждина. М.: Просвещение, 2010г.

Интернет ресурсы

- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/15/vneurochnaya-deyatelnost-po-fgos-v-nachalnoy>
- <https://shkolabuduschego.ru/school/realizatsiya-vneurochnoy-deyatelnosti-v-nachalnoy-shkole-soglasno-trebovaniyam-fgos.html>
- Гаран В.И. Организация внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС второго поколения (из опыта работы) // Совушка. 2016. №1. URL: <http://kssovushka.ru/e-sovushka.2016.n1-a/ZP15120084.html>.
- <https://top10reiting.com/samye-izvestnye-russkie-xudozhniki.html>
- <http://back-in-ussr.com/2016/04/nashi-lyubimye-detskie-pisateli.html>
- <https://videouroki.net/razrabotki/teatral-noie-tvorchiestvo-mladshikh-shkol-nikov.html>
- <http://www.klass39.ru/30-knig-kotorye-dolzny-prochitat-deti-v-nachalnoj-shkole/>
- <https://www.lifejourney.club/evropa/russia/privolzhye/dostoprimechatelnosti-tatarstana.html>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/11/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti>