

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей и
классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель Квятковская Е.Н. КВ

Согласовано: КВ
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 08 2022 г.

Утверждено: Трифонова
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от «01» 08 2022 г.



**Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
курса «Школа общения»
по внеурочной деятельности
(общекультурное направление)
3Б класс**

При составлении данной программы использованы:

- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Составитель:
Учитель Пучкина Татьяна Петровна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа общения» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2022-2023 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ г.о. Королев, 2022-2023.

Общая характеристика курса. Программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся с ОВЗ, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение коллектива как значимой социально – психологической группы, развитие образного мышления и навыков творческого процесса.

Актуальность. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности у детей с ОВЗ. На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Это способствует гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Занятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в создании образа, используя внутренние ресурсы личности, желание общаться и устанавливать дружеские отношения, проявлять свою индивидуальность.

Практическая значимость программы. Для большинства детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Большое внимание на занятиях уделяется

обсуждению различных ситуаций, групповым беседам, коммуникативным и познавательным играм, самовыражению, саморегулированию собственных действий обучающихся класса.

Цель – формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения обучающихся в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин. Количество занятий в год 33 часа.

Прогнозируемые личностные результаты

- Приобретение знаний о себе и окружающих;
- Приобретение опыта самостоятельности действий;
- Уважительное отношение к окружающим;
- Взаимодействие со сверстниками и окружающими;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Накопление опыта социальных отношений;
- Формирование культуры поведения;
- Формирование знаний о речевом этикете, культуре устной коммуникации

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по пятибалльной системе:

- «1» -не имеет представлений;
 «2» -знает, но не имеет практических навыков;
 «3» -частичное знание и частичное выполнение практических навыков;
 «4» -знает, но не выполняет на практике;
 «5» -знает, но часто нарушает.

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии									
		Принятие и освоение различных социальных ролей		Желание вступать в контакт с окружающими		Умение организовать общение		Знание норм и правил общения с окружающими		Саморегуляция собственных действий	
		Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года

**Учебно-тематический план
33 часа**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Кто я? Какой я?»	11
2.	Правила общения	7
3.	Я среди людей	6
4.	Учимся жить без конфликтов	9
Итого:		33 часа

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Ссылка на образовательный ресурс
I триместр (10 часов) 1 модуль (6 часов)					
Раздел «Кто я? Какой я?»					
1	Мы - третьеклассники	беседа	1	02.09	
2	Ты и твои друзья	обсуждение	1	09.09	https://easyen.ru
3	Ищу друга	познавательная игра	1	16.09	https://easyen.ru
4	Я и мое настроение	обсуждение	1	23.09	https://yrok.pф
5	Как выразить свои эмоции	коммуникативная игра	1	30.09	https://yrok.pф
6	Я могу управлять своим настроением	коммуникативная игра	1	07.10	
2 модуль (4 часа)					
7	Что я думаю о себе? Что обо мне думают окружающие	обсуждение	1	21.10	https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-po-formirovaniuu-priedstavlien.html
8	Доверие в общении	беседа	1	28.10	
9	Учусь быть самостоятельным	практикум	1	11.11	
10	Я и мое здоровья	практикум	1	18.11	https://infourok.ru/sbornik-urokov-dlya-formirovaniya-nravstvennosti-obuchayuschih-sya-nachalnih-klassov-2043660.html

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Ссылка на образовательный ресурс
II триместр (11 часов)					
3 модуль (5 часов)					
11	Обязанности ученика в школе и дома	обсуждение	1	02.12	
Раздел « Правила общения»					
12	Правила хорошего тона	познавательная игра	1	09.12	azbyka.ru
13	Употребление вежливых слов в общении	обсуждение	1	16.12	konspekt nod po etike starshey gruppe.docx
14	Искусство делать комплименты	обсуждение	1	23.12	azbyka.ru
15	Вежливый отказ	обсуждение	1	30.12	https://maddy-murk.ru
4 модуль (6 часов)					
16	Портрет культурного человека	беседа	1	13.01	
17	Школьный этикет	игра-викторина	1	20.01	http://etiket-ev.ru/
18	Праздничный этикет	игра-викторина	1	27.01	
Раздел «Я среди людей»					
19	Общение с врачом во время посещения больницы.	беседа	1	03.02	
20	Общение с пассажирами в транспорте.	беседа	1	10.02	
21	Общение в библиотеке.	экскурсия	1	17.02	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Ссылка на образовательный ресурс
III модуль (12 часов)					
5 модуль (5 часов)					
22	Общение в столовой.	беседа	1	03.03	
23	Общение в гостях.	практикум	1	10.03	https://infourok.ru/sbornik-urokov-dlya-formirovaniya-nravstvennosti-obuchayuschihsya-nachalnih-klassov-2043660.html
24	Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».	практикум	1	17.03	
Раздел «Учимся жить без конфликтов»					
25	Что такое конфликт?	беседа	1	24.03	<u>razreshenie detskih konfliktov.docx</u>
26	Конфликтные эмоции	обсуждение	1	31.03	<u>razreshenie detskih konfliktov.docx</u>
6 модуль (7 часов)					
27	Плохо одному	обсуждение	1	14.04	
28	Доброта и отзывчивость.	обсуждение	1	21.04	https://infourok.ru/sbornik-urokov-dlya-formirovaniya-nravstvennosti-obuchayuschihsya-nachalnih-klassov-2043660.html
29	Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека.	викторина	1	28.04	<u>http://www.skazochki.narod.ru</u>
30-31	Сказка ложь, да в ней намек	викторина	2	05.05 12.05	<u>http://www.skazochki.narod.ru</u>
32	Нравственный поступок.	беседа	1	19.05	https://infourok.ru/sbornik-urokov-dlya-formirovaniya-nravstvennosti-obuchayuschihsya-nachalnih-klassov-2043660.html

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Ссылка на образовательный ресурс
33	Повторно-обобщающее занятие	беседа	1	26.05	

Список литературы

1. Аксенова А.К. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ. Просвещение. 2018.
2. В.Бороздин, О.Высотская, В.Осеева, И.Токмакова, В.Голявкин, Н.Носов, русские народные сказки, сказки разных народов.
3. Детская литература. Б.Заходер, А.Барто, С.Маршак, С.Михалков, В.Берестов, Е.Пермяк, М.Пришвин, Ю.Дмитриев.
4. Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников». Москва. Издательство Юрайт. 2019.
5. Н.А.Купина., Н.Е.Богуславская. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. Флинта. 2010.
6. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Предметная и внеурочная деятельность младших школьников с ОВЗ. 2016 г.