


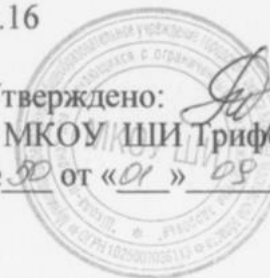


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей  
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.  
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:   
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.  
«01» 08 2022 г.

Утверждено:   
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.  
Приказ № 30 от «01» 08 2022 г.



**Рабочая программа  
на 2022-23 учебный год  
курса «Разговоры о важном»  
по внеурочной деятельности  
(духовно-нравственное направление)  
5-7 классы.**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель: педагог внеурочной деятельности Жмурко С.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном" разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2022-2023 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ г.о. Королев, М.о. 2022.
- письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития» от 25.08.2022 № 07-5789;
- Приказ № 39 от 01.09.2022 г. МКОУ ШИ «О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов 1 вариант, для 5-9 классов 1 вариант, для 1-4 классов 2 вариант, для 5-9 классов 2 вариант.

**Общая характеристика курса.** Русские национальные промыслы являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения русских национальных промыслов отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений национальных промыслов состоит не только в том, что они представляют материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов национальных промыслов особенно возрастает в наше время. Посредством данной программы обучающиеся с ОВЗ научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по национальным промыслам.

**Актуальность.** Ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) не учат с детства, как занимать своё свободное время

интересной для себя деятельностью, которая позволит ему восстановить свои физические и духовные силы. Между тем, по тому, как человек проводит свой досуг, можно судить, насколько высок его интеллектуальный уровень, кроме того, можно сказать и о том, какое у него воспитание. Отсюда мы видим необходимость уже с младшего школьного возраста учить детей с ОВЗ заполнять свой досуг разнообразной, интересной деятельностью. Назрела необходимость найти такое содержание для организации детского досуга, которое было бы интересно и посылно ребёнку с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), значимо для него, где он мог бы почувствовать себя активной, самостоятельной, творческой личностью. Занятия творчеством (художественной деятельностью) способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Простые и красивые художественные изделия народных мастеров помогают прививать детям любовь к родному краю, ценить традиции родных мест, уважать труд взрослых. Они формируют у обучающихся эстетическое восприятие мира, воспитывают художественный вкус.

**Практическая значимость программы.** Программа курса "Разговоры о важном" имеет художественно-эстетическую и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития обучающихся с ОВЗ через их знакомство с художественными традициями русских промыслов. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, а также эстетическое и эмоциональное восприятие мира, воспитывают в себе трепетное отношение к вековой культуре своего народа.

Данный курс даёт обобщённые представления о русских национальных промыслах.

**Цель:** приобщение детей к изучению народного творчества; привитие любви к народным промыслам; расширение представлений обучающихся о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

**Задачи:**

1. Знакомство обучающихся с ремёслами русского народа.
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
5. Формирование чувства национального достоинства.

**Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ** (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 мин. Количество занятий в год: 5а класс – 33 часа, 6а класс – 33 часа, 6б класс – 34 часа, 7а класс – часа, 7б класс – часа.

### **Система отслеживания результатов**

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

## Прогнозируемые личностные результаты

### 5А класс

- осознанность понимания данного курса
- вовлеченность в предлагаемый курс занятий
- использование ранее полученных знаний
- владение элементарными навыками изображения
- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																	
		осознанность понимания данного курса			вовлеченность в предлагаемый курс занятий			использование ранее полученных знаний			владение элементарными навыками изображения			эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру					
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года			

## Учебно-тематический план

### 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	3
3	История появления русского языка	2
4	Русские народные традиции и устои	2

5	Русские народные игрушки	3
6	Русский фарфор	3
7	Жостовская роспись по металлу	3
8	Религии народом России	4
9	Культура моей страны	4
10	Я и мое Отечество	4
11	Коллективные работы по темам.	4

### **Содержание курса:**

Введение в курс внеурочной деятельности.

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

История появления русского языка

Русские народные традиции и устои (русская свадьба и каравай, ярмарка, русское чаепитие)

Русские народные игрушки (Абашеская глиняная игрушка, Дымковская глиняная игрушка, Богородская деревянная игрушка, Филимоновская глиняная игрушка, Каргопольская игрушка, Плешковская игрушка-свистулька)

Русский фарфор

Жостовская роспись по металлу

Религии народом России (православие, католичество, ислам)

Культура моей страны

Я и мое Отечество

Коллективные работы по темам

**Календарно-тематический план  
5а класс (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первый триместр (10 часов)</b>							
<i>1 модуль (6 часов)</i>							
1.	Введение в курс внеурочной деятельности.	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	02.09	
2.	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	3	09.09 16.09 23.09	
3.	История появления русского языка.	комбинированный	Познакомить с историей родного языка	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	30.09 07.10	
<i>2 модуль (4 часа)</i>							
4.	Русские народные традиции и устои.	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	21.10 28.10	
5.	Русские народные игрушки.	комбинированный	Знакомство учащихся с видами, типами и историей народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	11.11 18.11	
<b>Второй триместр (11 часов)</b>							
<i>3 модуль (5 часов)</i>							
6.	Русские народные игрушки (День приветствий)	комбинированный	Знакомство учащихся с видами, типами и историей	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации,	1	02.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			народных игрушек	презентация			
7.	Русский фарфор	комбинированный	Познакомить обучающихся с многообразием посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	09.12 16.12 23.12	
8.	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	30.12	
<i>4 модуль (6 часов)</i>							
9.	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	13.01 20.01	
10.	Религии народов России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	27.01 03.02 10.02 17.02	
<b>Третий триместр (12 часов)</b>							
<i>5 модуль (5 часов)</i>							
11.	Культура моей страны (международный женский день 8 марта)	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	4	03.03 10.03 17.03 24.03	



<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>12.</b>	Я и мое Отечество	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	1	31.03	
<i>6 модуль (7 часов)</i>							
<b>13.</b>	Я и мое Отечество (День космонавтики)	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	3	14.04 21.04 28.04	
<b>14.</b>	Коллективные работы по темам.	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	05.05 12.05 19.05 26.05	

**Прогнозируемые личностные результаты  
6А и 6Б классы**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности
- воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству
- уважительное отношение к русскому народному творчеству
- уважительное отношение к культурам других народов
- использование ранее полученных знаний

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																
		совершенствование духовно-нравственных качеств личности			воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству			уважительное отношение к русскому народному творчеству			уважительное отношение к культурам других народов			использование ранее полученных знаний				
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года		

**Учебно-тематический план**

**6А- 33 часа, 6Б- 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		6Б	6А
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1	1
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	2	2

3	История появления русского языка	2	2
4	Русские народные традиции и устои	3	3
5	Русские народные игрушки	4	4
6	Русский фарфор	4	4
7	Жостовская роспись по металлу	4	4
8	Религии народом России	4	4
9	Культура моей страны	4	3
10	Я и мое Отечество	2	2
11	Коллективные работы по темам.	4	4

### **Содержание курса:**

Введение в курс внеурочной деятельности.

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

История появления русского языка

Русские народные традиции и устои (русская свадьба и каравай, ярмарка, русское чаепитие)

Русские народные игрушки (Абашеская глиняная игрушка, Дымковская глиняная игрушка, Богородская деревянная игрушка, Филимоновская глиняная игрушка, Каргопольская игрушка, Плешковская игрушка-свистулька)

Русский фарфор

Жостовская роспись по металлу

Религии народом России (православие, католичество, ислам)

Культура моей страны

Я и мое Отечество

Коллективные работы по темам

**Календарно-тематический план 6А класса  
(33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первый триместр (10 часов)</b>							
<i>1 модуль (5 часов)</i>							
<b>1.</b>	Введение в курс внеурочной деятельности. (Правила поведения на уроке)	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	07.09	
<b>2.</b>	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Повторение отличительных знаков страны и самобытности	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	14.09 21.09	
<b>3.</b>	История появления русского языка.	комбинированный	Повторение истории родного языка	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	28.09 05.10	
<i>2 модуль (5 часов)</i>							
<b>4.</b>	Русские народные традиции и устои (День народного единства).	комбинированный	Повторение с учащимися традиций народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	19.10 26.10 02.11	
<b>5.</b>	Русские народные игрушки.	комбинированный	Повторение с учащимися виды, типы и историю народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	09.11 16.11	
<b>Второй триместр (11 часов)</b>							
<i>3 модуль (5 часов)</i>							
<b>6.</b>	Русские народные	комбинированный	Повторение с	Картины, слайды,	2	30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	игрушки		учащимися виды, типы и историю народных игрушек	раздаточный материал, иллюстрации, презентация		07.12	
7.	Русский фарфор	комбинированный	Повторение с обучающимися многообразия посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	14.12 21.12 28.12	
<i>4 модуль (6 часов)</i>							
8.	Русский фарфор	комбинированный	Повторение с обучающимися многообразия посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	11.01	
9.	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	18.01 25.01 01.02 08.02	
10.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	15.02	
<b>Третий триместр (12 часов)</b>							
<i>5 модуль (4 часа)</i>							
11.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			и их религиях				
12.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	15.03 22.03	
13.	Культура моей страны (международный день Земли)	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	29.03	
<i>6 модуль (8 часов)</i>							
14.	Культура моей страны (международный день Земли)	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	12.04	
15.	Культура моей страны	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	19.04	
16.	Я и мое Отечество	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	26.04 03.05	
17.	Коллективные работы по темам.	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	10.05 17.05 24.05 31.05	

**Календарно-тематический план 6Б класса  
(34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первый триместр (11 часов)</b>							
<i>1 модуль (6 часов)</i>							
<b>1.</b>	Введение в курс внеурочной деятельности. (Правила поведения на уроке).	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	01.09	
<b>2.</b>	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Повторение отличительных знаков страны и самобытности	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	08.09 15.09	
<b>3.</b>	История появления русского языка.	комбинированный	Повторение истории родного языка	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	22.09 29.09	
<b>4.</b>	Русские народные традиции и устои.	комбинированный	Повторение с учащимися традиций народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	06.10	
<i>2 модуль (5 часов)</i>							
<b>5.</b>	Русские народные традиции и устои (День народного единства).	комбинированный	Повторение с учащимися традиций народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	20.10 27.10	
<b>6.</b>	Русские народные игрушки.	комбинированный	Повторение с учащимися виды, типы и историю народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	03.11 10.11 17.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Второй триместр (11 часов)</b>							
<i>3 модуль (5 часов)</i>							
7.	Русские народные игрушки	комбинированный	Повторение с учащимися виды, типы и историю народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	01.12	
8.	Русский фарфор	комбинированный	Повторение с обучающимися многообразия посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	08.12 15.12 22.12 29.12	
<i>4 модуль (6 часов)</i>							
9.	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	12.01 19.01 06.01 02.02	
10.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	09.02 16.02	
<b>Третий триместр (12 часов)</b>							
<i>5 модуль (5 часов)</i>							
11.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	02.03 09.03	
12.	Культура моей	комбинированный	Познание	Картины и	3	16.03	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	страны (международный день Земли)		культурных ценностей страны	иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал		23.03 30.03	
<i>6 модуль (7 часов)</i>							
13.	Культура моей страны	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	13.04	
14.	Я и мое Отечество	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	20.04 27.04	
15.	Коллективные работы по темам.	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	04.05 11.05 18.05 25.05	



2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	2	2
3	Традиции общения в русской семье	2	2
4	Русские народные традиции и устои	3	3
5	Государственные праздники России	4	4
6	Значение имени в судьбе человека	4	4
7	Народы России. Культура народов	4	4
8	Религии народом России	4	4
9	Культурное наследие	4	4
10	Родной край и его особенности	2	2
11	Коллективные работы по темам	3	3

### **Содержание курса:**

Введение в курс внеурочной деятельности

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

Традиции общения в русской семье

Русские народные традиции и устои

Государственные праздники России

Значение имени в судьбе человека

Народы России. Культура народов

Религии народом России

Культурное наследие

Родной край и его особенности

Коллективные работы по темам

**Календарно-тематический план  
7а класс (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первый триместр (10 часов)</b>							
<i>1 модуль (5 часов)</i>							
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	07.09	
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	14.09 21.09	
3	Традиции общения в русской семье.	комбинированный	Познакомить с правилами этикета общения в семье	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	28.09 05.10	
<i>2 модуль (5 часов)</i>							
4	Русские народные традиции и устои.	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	19.10 26.10 02.11	
5	Государственные праздники России.	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	09.11 16.11	
<b>Второй триместр (11 часов)</b>							
<i>3 модуль (5 часов)</i>							
5	Государственные праздники России	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации,	2	30.11 07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			народов России	презентация			
6	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	14.12 21.12 28.12	
<i>4 модуль (6 часов)</i>							
6	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	11.01	
7	Народы России. Культура народов	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	18.01 25.01 01.02 08.02	
8	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	15.02	
<b>Третий триместр (12 часов)</b>							
<i>5 модуль (4 часов)</i>							
8	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	01.03 15.03 22.03	
9	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	29.03	
<i>5 модуль (8 часов)</i>							

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
9	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	3	12.04 19.04 26.04	
10	Родной край и его особенности	комбинированный	Укрепление знаний о крае, в котором ты живешь и его ценностях	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	03.05 10.05	
11	Коллективные работы по темам	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	3	17.05 24.05 31.05	

**Календарно-тематический план  
7б класс (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первый триместр (10 часов)</b>							
<i>1 модуль (6 часов)</i>							
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	02.09	
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	09.09 16.09	
3	Традиции общения в русской семье.	комбинированный	Познакомить с правилами этикета общения в семье	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	23.09 30.10	
4	Русские народные традиции и устои.	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	07.10	
<i>2 модуль (4 часов)</i>							
4	Русские народные традиции и устои.	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	21.10 28.10	
5	Государственные праздники России.	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	11.11 18.11	
<b>Второй триместр (11 часов)</b>							

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
<i>3 модуль (5 часов)</i>							
5	Государственные праздники России	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	02.12 09.12	
6	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	16.12 23.12 30.12	
<i>4 модуль (6 часов)</i>							
6	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	13.01	
7	Народы России. Культура народов	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	20.01 27.01 03.02 10.02	
8	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	17.02	
<b>Третий триместр (12 часов)</b>							
<i>5 модуль (5 часов)</i>							
8	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	03.03 10.03 17.03	
9	Культурное	комбинированный	Познание	Картины и	2	24.03	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	наследие		культурных ценностей страны	иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал		31.03	
<i>5 модуль (7 часов)</i>							
9	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	2	14.04 21.04	
10	Родной край и его особенности	комбинированный	Укрепление знаний о крае, в котором ты живешь и его ценностях	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	28.04 05.05	
11	Коллективные работы по темам	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	3	12.05 29.05 26.05	

### Список литературы

1. Библиотека русского фольклора.-М.1990.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.-М.1984.
3. Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.-М.1984.
4. Русские народные пословицы, поговорки.-М.1994.
5. Соловьев.Золотая книга русской культуры-М.2007.
6. Народная Русь. Сказания, обычаи и пословицы русского народа.-М.2007.
7. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь.-М.2008.
9. Народные праздники на Руси /сост.С.А.Михайлов – М., 2004
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17.
8. Интернет