

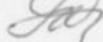
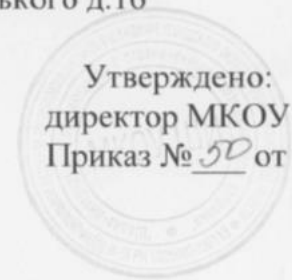


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о.Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей  
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.  
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:   
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.  
«01» 08 2022г.

Утверждено:   
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.  
Приказ № 50 от «01» 09 2022г.



**Рабочая программа  
на 2022-2023 учебный год  
курса «Разговоры о важном»  
по внеурочной деятельности  
(духовно-правственное направление)  
2 «А» класс**

При составлении данной программы использованы:  
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель:  
Ляпина Анна Вадимовна

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном" разработана на основании:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15.08.2022 № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»";
- «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития» от 25.08.2022 № 07-5789
- Приказ № 39 от 01.09.2022 г. МКОУ ШИ «О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов 1 вариант, для 5-9 классов 1 вариант, для 1-4 классов 2 вариант, для 5-9 классов 2 вариант».
- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2022-2023 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- Программа воспитания обучающихся МКОУ ШИ.

**Общая характеристика курса.** Задача расширить и углубить знания обучающихся, закрепить навыки творческой деятельности и, наблюдения и умения описывать факты, воспитание ответственных граждан, открытых к восприятию культуры на основе развития психического состояния и физического здоровья детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

**Актуальность.** Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающей действительную эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта творческой деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-поведенческую творческую атмосферу, организует диалогическое общение с учениками.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам.

### **Практическая значимость программы.**

Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению. Курс дает обобщенные представления о жизни людей на Земле и о роли человека.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

**Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ** (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рабочая программа по курсу «Разговоры о важном» во 2 классе рассчитана на 32 часа в год в соответствии с учебным планом (1 час в неделю, 34 учебных недели) и с учётом праздничных дней.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Заинтересованность в целенаправленной деятельности			Потребность к художественной деятельности			Осознание места и роли себя в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально- ценностное отношение к окружающему миру		
		Начало уч. года	I полу голие	Коне ц уч. года	Начал о уч. года	I полуг олие	Конец уч. года	Начал о уч. года	I полуго лие	Конец уч. года	Начал о уч. года	I полуго лие	Коне ц уч. года	Начало уч. года	I полуго лие	Конец уч. года

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Наши праздники.	14
2	Наша страна – Россия.	8
3	«Богатыри земли русской» (знакомство с былинами).	1
4	«Права ребёнка – твои права!»	1
5	Доброта, добрые дела.	3
6	А. С. Пушкин – великий русский поэт.	1
7	Что такое творчество?	1
8	«Без труда не выловишь рыбку из пруда».	1
9	«Вместе весело шагать по просторам!»	1
10	«Мой самый счастливый день».	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>

**Календарно-тематический план  
(32 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка на образовательный ресурс</b>
<b>Первый триместр (10 часов)</b>								
<i>I модуль (5 часов)</i>								
1	День Знаний в России. Зачем я учусь?		Познакомить второклассников с историей праздника День Знаний. Создать благоприятную образовательную среду для развития познавательного интереса обучающихся.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	05.09.		<a href="https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF-5.09.22_1-2-%D0%BA%D0%BB.pdf">https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF-5.09.22_1-2-%D0%BA%D0%BB.pdf</a>
2	Где мы живем? Наша страна – Россия.	Заочное путешествие	Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	12.09.		<a href="https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF-12.09.2022_1-">https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF-12.09.2022_1-</a>

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
								<a href="#">2_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf</a>
3	Государственные символы России: гимн, флаг, герб.		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество. Умение правильно себя вести при прослушивании гимна РФ и поднятии флага.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	19.09.		
4	Традиции моей семьи. День пожилых людей.		Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношения с представителями	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы, фотографии из семейных	1	26.09.		



№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
			старшего поколения на основе любви, доверия, уважения друг к другу и взаимопомощи.	альбомов.				
5	День учителя в моей стране. Если бы я был учителем...		Воспитывать у обучающихся уважение к учителям. Создать благоприятную образовательную среду для развития познавательного интереса обучающихся.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	03.10.		
<i>II модуль (5 часов)</i>								
6	Отчество – от слова «отец». День отца в моей стране.		Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям. Воспитание любви к своей стране, гордости за свое	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы,	1	17.10.		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка на образовательный ресурс</b>
			Отечество.	фотографии из семейных альбомов.				
7	«Готов к труду и обороне».		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	24.10.		
8	4 ноября – День народного единства. Что такое единство народа?		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	31.10.		
9	«Богатыри земли русской» (знакомство с былинами).	анализ и обсуждение литературных произведений	Формирование гражданско-патриотических качеств личности.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий,	1	07.11.		

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
		ений		презентационные материалы, репродукция В. Васнецова "Богатыри", песня "Богатырская сила".				
10	«Мама» - самое главное слово на Земле. День Матери в нашей стране.		Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	14.11.		
<b>Второй триместр (11 часов)</b>								
<i>III модуль (5 часов)</i>								
11	Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина (правила		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество. Умение правильно себя	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные	1	28.11.		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка на образовательный ресурс</b>
	поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага).		вести при прослушивании гимна РФ и поднятии флага.	е материалы.				
12	«Кто такой доброволец?» (добровольцы в военное и мирное время).		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество. Воспитание стремления проявлять добрые чувства к другим людям.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	05.12.		
13	Где записаны права человека? 12 декабря – День Конституции РФ.		Формирование гражданско-патриотических качеств личности.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	12.12.		

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
14	«Права ребёнка – твои права!» (Конвенция о правах ребёнка)		Формирование гражданско-патриотических качеств личности.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	19.12.		
15	Новый год — семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.		Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	26.12.		
<i>IV модуль (6 часов)</i>								
16	Светлый праздник Рождества.		Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	09.01.		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка на образовательный ресурс</b>
17	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	анализ и обсуждение литературных произведений	Формирование у обучающихся нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы, литературные произведения.	1	16.01.		
18	«Осталась одна Таня...» (ко Дню снятия блокады)		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	23.01.		
19	Что такое доброта? Добрые дела граждан России в прошлые времена.		Формирование у обучающихся нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационны	1	30.01.		

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
			морали.	е материалы.				
20	А. С. Пушкин – великий русский поэт.	анализ и обсуждение литературных произведений	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	06.02.		
21	Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Слушаем и читаем стихи Михалкова.	анализ и обсуждение литературных произведений	Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество. Умение правильно себя вести при прослушивании гимна РФ и поднятии флага.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	13.02.		
<b>Третий триместр (11 часов)</b>								
<i>V модуль (5 часов)</i>								
22	«Есть такая профессия – Родину»		Воспитание гражданственности, любви к своей	Сценарий, методические рекомендации,	1	27.02.		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка на образовательный ресурс</b>
	защищать» (к Дню Защитника Отечества)		стране, гордости за свое Отечество.	видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.				
23	Мамы разные важны! (к Дню 8 марта)		Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношения с представителями старшего поколения на основе любви, доверия, уважения друг к другу и взаимопомощи.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	06.03.		
24	«Что на что похоже: умеем ли мы фантазировать?»		Познакомить обучающихся с людьми творческих профессий (поэты, художники,	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект	1	13.03.		



№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
			композиторы, артисты, создатели игрушек). Воспитание стремления к творчеству.	заданий, презентационные материалы.				
25	Путешествие по Крыму.	Заочное путешествие	Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	20.03.		
26	Королёв - моя малая Родина.	Заочное путешествие	Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	27.03.		
<i>II модуль (6 часов)</i>								
27	«Он был первым!» (ко		Воспитание гражданственности,	Сценарий, методические	1	10.04.		

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	Ссылка на образовательный ресурс
	Дню космонавтики)		любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.				
28	«Без труда не выловишь рыбку из пруда».		Познакомить с профессиями членов семьи. Прививать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать уважение к труду людей.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	17.04.		
29	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	24.04.		
30	День Победы в моей семье.		Воспитание гражданственности,	Сценарий, методические	1	15.05.		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ссылка на образовательный ресурс</b>
			любви к своей стране, гордости за свое Отечество.	рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы, фотографии из семейных альбомов.				
31	«Вместе весело шагать по просторам!»	заочная экскурсия	Воспитывать стремление к бережному отношению к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	22.05.		
32	«Мой самый счастливый день».		Формирование у обучающихся нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.	Сценарий, методические рекомендации, видеоролик, комплект заданий, презентационные материалы.	1	29.05.		

### Список литературы

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
8. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
8. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998 г.
9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010 г.
10. Спутник классного руководителя 1 – 4 классы. Под редакцией Максименко М.А. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
11. Наша Родина – Россия. Федеральное агентство по образованию (РОСОБРАЗОВАНИЕ), 2015 г.