





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано: 
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2022 г.

Утверждено: 
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 50 от «01» 09 2022 г.



**Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
курса «Мой мир»
по внеурочной деятельности
(социальное направление)
1 – 4 класс.**

При составлении данной программы использованы:

- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- «Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью Лего», пособие для педагогов, автор – составитель Т.В. Лусс.

Составитель: педагог внеурочной деятельности Попова Г.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2022-2023 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Программой воспитания обучающихся МКОУ ШИ;
- «Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью Лего» , пособие для педагогов, автор –составитель Т.В.Лусс.

Общая характеристика курса.

В основе курса "Мой мир" лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся с легкой степенью интеллектуальных нарушений. Конструирование, как учебный предмет, является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Данная программа основывается на принципах доступности, системности (изучение материала и построение всего курса от простого к сложному), проектности, диалогичности. В процессе занятий обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) получают новые знания об окружающем мире, познают социальные нормы и правила, приобретают социальный опыт.

Актуальность.

Развитие познавательных интересов детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) во многом зависит от того, насколько обучающийся вовлекается в собственный творческий поиск. Данная программа связана с технологией лего-конструирования, как способа формирования знаний детей об окружающем мире, которая позволяет воссоздать образ в действительности, развивая мыслительные, исследовательские, конструктивные, творческие и художественно-эстетические способности ребенка.

Развитие умственных способностей (психологических качеств, позволяющих детям усваивать новые знания)

Практическая значимость программы.

Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности при изучении курса "Мой мир" в школе для детей с ОВЗ, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу.

Цель: саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии LEGO - конструирования.

Задачи:

1. Развитие представлений об окружающем мире.
2. Формирование мотивации успеха и достижений.
3. Формирование творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
4. Развитие сенсорных представлений.
5. Развитие мелкой моторики рук.
6. Развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления).
7. Развитие умения общаться, оказывать взаимопомощь.
8. Развитие индивидуальных способностей ребенка

Форма проведения занятия:

1. Беседа
2. Познавательная игра.
3. Задание по образцу.
4. Задание по условиям.
5. Задание по замыслу, творческое моделирование.
6. Работа по технологическим картам.
7. Создание схемы модели.
8. Экскурсия.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия

проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 35 минут 1 –полугодие, 40 минут 2 –полугодие (1 класс); 40 – минут (2- 4 классы). Количество занятий в год 1 класс- 32 часа , 2 класс- 32 часа , 3 класс- 32 часа , 4 класс – 34 часа.

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

«1» – не справился с заданием

«2» – задание выполняет только с помощью педагога

«3» – задание выполняет с незначительной помощью педагога

«4» – задание выполняет, но с ошибками

«5» – задание выполняет самостоятельно

Прогнозируемые личностные результаты 1 класс:

- интерес к изучению окружающего мира и конструированию;
- различать и называть детали конструктора, виды скрепления деталей;
- умение работать по образцу;
- умение работать в паре и группе;
- умение адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- потребность в творческом развитии и самовыражении.

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии						
		Проявляет интерес к окружающему миру, конструированию	Умеет различать и называть детали конструктора	Знает виды скрепления деталей	Умеет работать по образцу	Умеет работать в паре, в группе	Умеет оценивать результаты своей деятельности	Выражает потребность в творческом развитии и самовыражении

		на ча ло	1п ол уг од ие	Ко не ц у.г .	н а ч а л	1п ол уг од ие	Ко не ц у.г	н а ч а л	1п ол уг од ие	Ко нец у.г.	на ча ло	1по луг оди е	Ко не ц у.г.	н а ч а л	1п ол уго уди е	Ко нец у.г.	на ча ло	1пол уго дие	Ко не ц у.г .	на ча ло	1по луг оди е	Коне ц у.г.
--	--	----------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------	----------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------	----------------	--------------------	---------------------------	----------------	------------------------	----------------

Учебно-тематический план

32 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие, знакомство с Лего.	5
2	Мои первые постройки	7
3	Мир вокруг меня	18
4	Повторение	2
Итого:		32

Содержание курса:

Вводное занятие, знакомство с Лего-конструктором

Инструктаж по ТБ. Знакомство с Лего-конструктором. Цвет деталей, форма. Виды скрепления деталей. Исследование учащихся.

Мои первые постройки.

Башенка. Дом. Мост. Гриб. Забор. Гараж. Свободное конструирование.

Мир вокруг меня.

Цветок. Бабочка. Клумба с цветами. Осеннее дерево. Осенний лес. Яблоня. Яблоневого сада. Дом. Мой город. Котенок. Щенок. Домашние животные. Машина. Автопарк. Дикие животные. Зоопарк.

Повторение.

Подведение итогов . Мониторинг.

**Календарно – тематический план
(32 часа)**

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Триместр 1							
Модуль 1							
Раздел " Знакомство с конструктором " (5 часов)							
1	Знакомство с конструктором "Лего". Многообразие цвета и форм. Инструктаж по ТБ.	Изучение нового	Познакомить с конструктором "Лего". Закреплять знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO", презентация "Поделки из LEGO".	1	1а-6.09	
2	Спонтанная игра. Основные цвета, разнообразие форм.	Закрепление изученного	Закреплять знание цвета и формы.	конструктор "LEGO"	1	1а – 13.09	
3	Технология скрепления деталей. Спонтанная игра.	Комбинированный	Практиковать в скреплении деталей конструктора разными способами	конструктор "LEGO"	1	1а – 20.09	
4 5	Спонтанная индивидуальная игра (коллективная игра)	Закрепление изученного	Закрепить цвет, форму, скрепление деталей.	конструктор "LEGO"	2	1а – 27.09 4.10	

Модуль 2**Раздел "Мои первые постройки" (5 часов).**

6	«Башенка».	Изучение нового	Практиковать в постройке башенки способом "кубик на кубик", закрепить форму, цвет.	конструктор "LEGO", образец постройки	1	1а - 18.10	
7	«Дом» Предварительная беседа «Дом в котором я живу»	Изучение нового	Формировать умение строить дом способом "кубик на кубик", закрепление цвета, понятия высокий-низкий.	конструктор "LEGO".	1	1а - 25.10	
8	«Мост». Беседа «Для чего нужен мост?»	Изучение нового	Практиковать в постройке моста способом «кубик на кубик», «лесенка»(виды скрепления)	конструктор «LEGO», образец постройки.	1	1а - 1.11	
9	«Гриб» Просмотр мультфильма «Грибок – теремок»	Изучение нового	Закрепить форму, скрепление деталей.	Конструктор «LEGO» образец.	1	1а - 8.11	
10	«Заборчик» (изгородь)	Изучение нового	Практиковать в постройке заборчика. Виды скрепления, цвет, форма.	Конструктор «LEGO», образец постройки	1	1а - 15.11	

Триместр 2**Модуль 3**

11	«Гараж» Беседа «Мой город»	Изучение нового	Практиковать в умении строить заборчик. Способы скрепления деталей, цвет, форма.	Конструктор «LEGO».образец	1	1а - 29.11	
----	-------------------------------	-----------------	--	----------------------------	---	------------	--

12	Свободное конструирование.	Закрепление изученного	Развитие индивидуальных творческих способностей.	Конструктор «LEGO».	1	1а - 6.12	
Раздел "Мир вокруг меня" - 19 часов.							
13	"Цветок" Беседа «Мир цветов»	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по образцу. Закрепить виды скрепления деталей, цвет.	конструктор "LEGO", образец постройки.	1	1а - 13.12	
14	«Бабочка» Беседа: «Береги природу»	Изучение нового	Формировать умение собирать поделку по образцу.	конструктор "LEGO", образец.	1	1а - 20.12	
15	«Клумба с цветами» (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно, анализировать по образцу	конструктор «LEGO».	1	1а - 27.12	
Модуль 4							
16	«Осеннее дерево» Беседа « Осенняя пора»	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по образцу,закрепить виды скрепления деталей	конструктор «LEGO», образец постройки.	1	1а - 10.01	
17	«Осенний лес (совместная работа) Беседа «Правила поведения в лесу»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по образцу.	Конструктор «LEGO».	1	1а - 17.01	
18	«Яблоня» (индивидуально) Беседа	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по образцу. Закрепить основные	Конструктор «LEGO», образец постройки.	1	1а - 24.01	

	«Дары осени»		цвета, виды скрепления деталей.				
19	«Яблоневый сад» (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно с опорой на образец.	Конструктор «LEGO».	1	1а - 31.01	
20	Поделка «Дом» Беседа «Мой город»	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по образцу.	Конструктор «LEGO», образец постройки.	1	1а - 7.02	
21	"Дом высокий-низкий, широкий-узкий (работа в паре)	Закрепление изученного	Практиковать в сборке поделки самостоятельно с опорой на образец, закрепить скрепление деталей.	конструктор "LEGO".	1	1а - 14.02	

Триместр 3

Модуль 5

22	"Мой город" (совместная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно с опорой на образец,	конструктор "LEGO".	1	1а - 28.02	
23	Свободное конструирование.	Закрепление изученного	Развитие индивидуальных творческих способностей.	Конструктор «LEGO».	1	1а - 7.03	
24	«Котенок» (индивидуальная работа) Беседа «Домашние животные»	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по образцу.	Конструктор «LEGO, образец поделки.	1	1а - 14.03	

25	«Щенок» (индивидуально) Беседа «Делай добро»	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по образцу. Формировать умение анализировать.	Конструктор «LEGO», образец поделки.	1	1а - 21.03	
26	«Домашние животные»(ко тенок, щенок)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно с опорой на образец	конструктор «LEGO».	1	1а – 28.03	
Модуль 6							
27	«Машина» Беседа о правилах безопасности дорожного движения.	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по образцу, основные виды скрепления, умение анализировать.	Конструктор «LEGO», образец постройки.	1	1а - 11.04	
28	"Автопарк" (совместная работа) Беседа « Правила безопасности на дороге»	Закрепление изученного	Закрепить умение в сборке поделки самостоятельно с опорой на образец, умение работать в коллективе.	конструктор "LEGO.	1	1а - 18.04	
29 30	"Моделируем, фантазируем"	Закрепление изученного	Закрепить умение в самовыражении через поделку.	конструктор "LEGO".	2	1а - 25.04 02.05	
Повторение - 2 часа.							
31 32	Спонтанная игра.Подведе- ние итогов. Мониторинг.	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку, закрепить основные виды скрепления деталей.	конструктор "LEGO".	2	1а – 16.05 23.05	

Прогнозируемые личностные результаты

2 класс:

- интерес к изучению окружающего мира и конструированию;
- различать и называть детали конструктора, виды скрепления деталей;
- умение работать по образцу, схеме;
- умение работать в паре и группе;
- умение адекватно оценивать результаты своей деятельности;

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																							
		Проявляет интерес к окружающему миру, конструированию			Умеет различать и называть детали конструктора			Знает виды скрепления деталей			Умеет работать по образцу			Умеет работать по схеме			Умеет работать в паре, в группе			Умеет оценивать результаты своей деятельности					
		на	1п	Ко	на	1по	Ко	на	1по	Кон	на	1п	Кон	на	1по	Ко	нач	1по	Ко	на	1по	Кон			
		ча	ол	не	ча	луг	не	ча	луг	е	ча	ол	е	ча	луг	е	ало	луг	е	ча	луг	е	ча	луг	е
		ло	уг	ц	ло	оди	ц	ло	оди	у.г.	ло	уг	у.г.	ло	оди	у.г.		оди	у.г.	ло	оди	у.г.	ло	оди	у.г.
			ие	.		е	.		е	.		ие	.		е	.		е	.		е	.		е	.

Учебно-тематический план
32 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	3
2	«Ученкин»	5
3	Животные.	10
4	Мир вокруг меня.	12
5	Повторение.	2
Итого:		32

Содержание курса:

Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ. Основные цвета. Разнообразие форм. «Чего не стало?»

Ученкин.

Геометрические фигуры. Цифры. Буквы. Конструирование по выбору. Спонтанная игра.

Животные.

Медведь. Медведи в берлоге. Жираф. Слон. Спонтанная игра. Заяц. Крокодил. Зоопарк. Спонтанная игра.

Мир вокруг меня.

Дом. Домашние животные. Знакомство со схемой конструирования. Транспорт. Сова. Ракета. Светофор. Спонтанная игра. Пирамида. Робот. По замыслу.

Повторение.

Подведение итогов . Мониторинг.

**Календарно – тематический план
(32 часа)**

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Триместр 1							
Модуль 1							
Раздел " Вводное занятие" - 3 часа							
1	Спонтанная игра с конструктором. Инструктаж по ТБ.	Повторение	Закреплять знание цвета и формы, виды скрепления деталей. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO".	1	2а,2б-6.09	
2	Спонтанная игра. Игра «Чего не стало?»	Повторение	Закреплять знание цвета и формы, виды скрепления.	конструктор "LEGO"	1	2а,2б-13.09	
3	Технология скрепления деталей. Конструирование по замыслу. Игра «Собери модель».	Повторение	Практиковать в скреплении деталей конструктора разными способами, закреплять цвет, форму.	Конструктор «LEGO»	1	2а,2б-20.09	
Раздел «Ученкин»–5 часов							
4	Геометрические фигуры	Изучение нового	Практиковать в постройке геометрических фигур. Закрепить цвет, форму, скрепление деталей.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б-27.09	

5	Цифры.Игра «Волшебный мешочек»	Изучение нового	Практиковать в постройке цифр .Закрепить цвет, форму, скрепление дета- лей.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б- 04.10	
Модуль 2							
6	Буквы .Игра «Чего не стало»	Изучение нового	Практиковать в постройке букв.Закрепить цвет, форму, скрепление дета- лей.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б- 18.10	
7	Конструирован ие по выбору: цифры, буквы, геометрические фигуры	Закреплени е изученного	Закрепить цвет, форму, скрепление деталей.	Конструктор «LEGO».	1	2а,2б- 25.10	
8	Свободное конструирован ие.	Повторение	Развитие индивидуальных творческих способностей.	Конструктор «LEGO».	1	2а,2б- 1.11	
Раздел «Животные»- 10часов							
9	«Медведь» (индивидуальн о)Просмотр мультфильма «Маша и медведь»	Изучение нового	Формировать умение собирать поделку по образцу.	Конструктор «LEGO»,образец.	1	2а,2б- 8.11	
10	«Медведи в берлоге» (коллективная работа) Беседа «Дикие животные»	Закреплени е изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б- 15.11	
Триместр 2							

Модуль 3							
11	«Жираф» (индивидуально) Игра «Что изменилось?»	Изучение нового	Развивать внимание, память.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б-29.11	
12	«Слон» (индивидуально)	Изучение нового	Развивать внимание, память. Закрепить виды скрепления.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б-6.12	
13	«Жираф и слон» (работа в паре) Беседа «Животные жарких стран»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно, закрепить виды скрепления деталей.	Конструктор «LEGO», образцы поделок.	1	2а,2б-13.12	
14	«Заяц» (индивидуально) Беседа «Береги лес»	Изучение нового	Формировать умение собирать поделку по образцу.	Конструктор «LEGO».	1	2а,2б-20.12	
15	«Крокодил» (индивидуально)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по образцу, закрепить виды скрепления деталей	конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б-27.12	
Модуль 4							
16	«Заяц и крокодил» (работа в паре)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно .	конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б-10.01	
17	«Зоопарк» (коллективная работа) Беседа «Что такое зоопарк»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку самостоятельно. Формировать умение работать в коллективе.	Конструктор «LEGO».	1	2а,2б-17.01	

18	Фантазируем, играем.	Закрепление изученного	Закрепить скрепление деталей, форму.	Конструктор «LEGO».	1	2а,2б-24.01	
Раздел «Мир вокруг меня»– 15 часов.							
19	«Дом» (1-этажный, много-этажный) Беседа «Чистый город»	Изучение нового.	Развивать умение в правильном скреплении деталей, развивать фантазию.	Конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б-31.01	
20	«Домашние животные»	Изучение нового	Формировать умение собирать поделку по образцу, схеме.	Конструктор «LEGO», образец поделки.	1	2а,2б-7.02	
21	Знакомство со схемой конструирования.	Изучение нового	Уметь собирать поделку по схеме. (цвет, форма, виды скрепления)	конструктор «LEGO», схема.	1	2а,2б-14.02	
Триместр 3							
Модуль 5							
22	«Транспорт» (индивидуально) ПДД.	Изучение нового.	Формировать умение собирать поделку по образцу	Конструктор «LEGO», образец	1	2а,2б-28.02	
23	«Транспорт» (коллективная работа) Беседа о безопасности на дороге»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме применяя творческие способности.	Конструктор «LEGO, образец	1	2а,2б-14.03	
24	Спонтанная игра.	Закрепление изученного	Закрепить умение в самовыражении через поделку. Формировать	Конструктор «LEGO».	1	2а,2б-21.03	

			умение анализировать.				
25	«Сова» Беседа «Ночные птицы»	Изучение нового.	Формировать умение собирать поделку с опорой на образец	конструктор «LEGO», образец.	1	2а,2б- 28.03	
Модуль 6							
26	«Ракета» Беседа « Загадочный космос»	Изучение нового	Формировать умение собирать поделку по образцу, основные виды скрепления, умение анализировать.	Конструктор «LEGO», образец постройки.	1	2а,2б- 11.04	
27	«Светофор» Беседа ПДД.	Изучение нового	Практиковать в умении собирать поделку по образцу, основные виды скрепления, умение анализировать.	Конструктор «LEGO, образец.	1	2а,2б- 18.04	
28	«Робот»	Изучение нового	Формировать умение собирать поделку по образцу	Конструктор «LEGO, образец.	1	2а,2б- 25.04	
29 30	Конструирова ние по замыслу.	Закрепление изученного	Закрепить основные виды скрепления, умение рассказать о поделке.	Конструктор «LEGO, образец.	2	2а,2б- 02.05 16.05	
Раздел «Повторение» - 2 часа.							
31 32	Спонтанная игра.Подведен ие итогов. Мониторинг.	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку,закрепить основные виды скрепления деталей.	Конструктор «LEGO.	2	2а,2б- 23.05 30.05	

**Учебно-тематический план
32 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Город в котором я живу.	9
3	Мозаика.	5
4	Сити-Лего.	8
5	Составление схемы модели.	5
6	Повторение	1
Итого:		32 часа

Содержание курса

Вводное занятие,

Инструктаж по ТБ. Путешествие по Лего-стране. Исследователи цвета и формы. Способы скрепления деталей.

Город в котором я живу.

Моя улица. Моя школа. Парк. Я конструктор. Игровая площадка. Спонтанная игра.

Мозаика.

Составление узора по схеме(образцу). Кошка. Машина. Спонтанная игра.

Сити-Лего.

«Пожарная часть» . «Дом для Барби». Спонтанная игра. «Аэропорт». «Железная дорога».

Составление схемы модели.

Дом. Башня. Мост. Гриб.

Повторение.

Свободное моделирование, мониторинг. «Моя любимая поделка»

**Календарно – тематический план
32 часа**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Триместр 1							
Модуль 1							
Раздел «Вводное занятие»- 4 часа.							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Повторение	Вспомнить и закрепить знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO".	1	3а - 5.09	
2	Путешествие по Лего-стране. Исследование учащихся.	Повторение	Вспомнить и закрепить разные способы скрепления деталей.	конструктор "LEGO"	1	3а - 12.09	
3	Исследователи цвета и формы. Исследование учащихся.	Повторение	Закрепить знание цвета и формы ,виды скрепления.	Конструктор «LEGO»	1	3а - 19.09	
4	Спонтанная индивидуальная игра. Игра «Волшебный мешочек»	Комбинированный	Практиковать скрепления деталей конструктора различными способами.	конструктор "LEGO"	1	3а - 26.09	
Раздел «Город в котором я живу»- 9 часов.							

5	«Моя улица» Беседа «Мой город-Королев»	Изучение нового.	Практиковать в постройке высотных домов разной сложности	конструктор «LEGO», схема, образец постройки.	1	3а - 3.10	
Модуль 2							
6	«Моя улица» Беседа «Чистый город» (экология)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить высотные дома разной сложности	конструктор «LEGO», схема, образец постройки.	1	3а - 17.10	
7	«Парк» «Правила поведения в парке»	Изучение нового.	Практиковать в постройке аттракционов (качели, горки, скамейки, клумбы)	конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	3а - 24.10	
8	"Парк" Беседа «Соблюдай чистоту)	Закрепление изученного.	Закрепить умение в скреплении кирпичиков различными способами.	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	3а - 31.10	
9	«Моя школа» Презентация «Правила поведения в школе»	Закрепление изученного.	Формировать умение работать в группе.(школа, аллея, спортивная площадка т.д.)	конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	3а - 7.11	
10	«Я конструктор»	Закрепление изученного.	Закрепить умение выбирать детали по форме и цвету.	Конструктор «LEGO», презентация.	1	3а - 14.11	
Триместр 2							
Модуль 3							
11	«Игровая площадка»	Изучение нового.	Практиковать в постройке игрового комплекса (дом, горка, карусель ...)	конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	3а - 28.11	

12	«Игровая площадка» (совместная работа)	Закрепление изученного.	Закрепить умение в постройке игрового комплекса.	Конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	3а - 5.12	
13	«Я фантазирую»	Закрепление изученного.	Закрепить умение работать самостоятельно.	Конструктор «LEGO»	1	3а - 12.12	
Раздел «Мозаика»(узоры) –5 часов.							
14 15	Составление узора по схеме. (индивидуально)	Изучение нового. Закрепление изученного	Практиковать в работе по схеме.Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение работать по схеме.	Конструктор «LEGO», схема.	2	3а - 19.12 26.12	
Модуль 4							
16	«Кошка» Составление по образцу. (индивидуально) Беседа «Домашние животные»	Изучение нового	Формировать умение работать по образцу.	конструктор "LEGO", образец (схема)	1	3а - 9.01	
17	«Машина» Составление узора по образцу. Беседа о ПДД.	Изучение нового	Формировать умение работать по образцу, умение ориентироваться в пространстве.	Конструктор «LEGO», образец (схема)	1	3а - 16.01	

18	Спонтанная игра.	Закрепление изученного	Закрепить умение составлять узорсамостоятельно.	Конструктор «LEGO»,	1	3а - 23.01	
Раздел «Сити-Лего» - 8 часов.							
19	«Пожарная часть» Беседа «Осторожно спички»	Изучение нового.	Практиковать в сборке по схеме. Формировать умение работать в группе.	Конструктор «LEGO», схема постройки.	1	3а - 30.01	
20	«Пожарная часть» Просмотр видео-ролика.	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать модель постройки по схеме.(работа в группе)	конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 6.02	
21	«Дом для Барби» Беседа «Моя семья»	Изучение нового.	Формировать умение работать по схеме в группе.	Конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 13.02	
Триместр 3							
Модуль 5							
22	«Дом для Барби»	Закрепление изученного.	Закрепить умение собирать модель постройки по схеме.(работа в группе)	конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 27.02	
23	«Аэропорт» Беседа о воздушном транспорте.	Изучение нового.	Формировать умение работать по схеме в группе.	Конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 6.03	
24	«Аэропорт» Профессия-пилот, стюар-	Закрепление изученного.	Закрепить умение собирать модель –сити по схеме.(работа в	конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 13.03	

	десса		группе)				
25	«Железная дорога» Профессия-железнодорожник»	Изучение нового	Формировать умение работать по схеме в группе.	Конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 20.03	
26	«Железная дорога» Беседа «Железнодорожный транспорт»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать модель-сити по схеме.(работа в группе)	конструктор «LEGO», схема.	1	3а - 27.03	
Модуль 6							
Раздел «Составление схемы модели» - 5 часов							
27	«Дом» Беседа «Мой любимый город»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	3а - 10.04	
28	«Башня»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	3а - 17.04	
29	«Мост»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	3а 24.04	
30	«Гриб» Беседа «Береги природу»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	2	3а- 15.05	
31	«Грибы в					3а-	

	лесу»					22.05	
Раздел "Повторение" - 1 час							
32	Моделируем по желанию ,спонтанная игра. Подведение итогов, мониторинг.	Закрепление изученного. Повторитель но- обобщающий	Закрепить умение самостоятельной сборки задуманной модели, собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	Конструктор «LEGO».	1	3а - 29.05	

Прогнозируемые личностные результаты

4 класс:

- интерес к изучению и познанию окружающего мира;
- знание технологии скрепления деталей;
- умение работать по схеме;
- умение составлять схему постройки;
- умение работать в паре и группе;
- умение анализировать свою работу;
- потребность в творческом развитии и самовыражении.

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																				
		Проявляет интерес к познанию окружающего мира и конструированию			Знает технологию скрепления деталей; соблюдает ТБ			Умеет работать по схеме			Умеет составлять схему поделки			Умеет работать в паре, в группе			Умеет оценивать результат своей деятельности, сравнивая с образцом			Выражает потребность в творческом развитии и самовыражении		
		На	И	Ко	На	И	Ко	На	И	Ко	На	И	Кон	На	И	Ко	Нач	И	Кон	На	И	Ко
		ча	по	не	ча	по	не	ча	по	не	ча	по	ец	ча	по	не	ало	пол	ец	ча	по	нец
		ло	лу	ц	ло	лу	ц	ло	лу	ц	ло	лу	уч.	ло	лу	ц	уч.	уго	уч.	ло	лу	уч.
		уч.	го	уч.	уч.	го	уч.	уч.	го	уч.	уч.	го	год	уч.	го	уч.	год	дие	год	уч.	го	год
		го	ди	го	го	ди	го	го	ди	го	го	ди	а	го	ди	го	а		а	го	ди	а

**Учебно-тематический план
34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Город в котором я живу.	14
3	Сити-Лего.	8
4	Составление схемы модели.	7
5	Повторение	1
Итого:		34

Содержание курса

Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ. Путешествие по Лего-стране. Исследователи цвета и формы. Спонтанная игра.

Город в котором я живу.

Моя улица. Городской транспорт. Специальный транспорт. Город- Сити. Игровая площадка. Я фантазирую. Животные на ферме. Наш любимый город. Автотрасса. Свободная конструктивная деятельность.

Сити-Лего.

«Пожарная часть» . «Дом для Барби». «Аэропорт». «Железная дорога».

Составление схемы модели.

Гриб. Цветок. Робот. Дом. Парусник. Бабочка. Свободное конструирование.

Повторение.

Свободное моделирование, мониторинг.

**Календарно – тематический план
(34 часа)**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Триместр 1							
Модуль 1							
Раздел «Вводное занятие»- 4 часа							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Повторение	Вспомнить и закрепить знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO", презентация "Поделки из LEGO".	1	4а – 2.09	
2	Путешествие по Лего-стране. Исследование учащихся.	Повторение	Вспомнить и закрепить разные способы скрепления деталей.	конструктор "LEGO"	1	4а - 9.09	
3	Исследователи цвета и формы. Исследование учащихся.	Повторение	Закрепить знание цвета и формы.	Конструктор «LEGO»	1	4а - 16.09	
4	Спонтанная индивидуальная игра. «Волшебный мешочек».	Комбинированный	Практиковать в скреплении деталей конструктора разными способами.	Конструктор «LEGO»	1	4а - 23.09	
Раздел "Город в котором я живу" - 14 часов							
5	"Моя улица" Беседа «Мой любимый	Повторение	Практиковать в постройке высотных домов разной сложности	конструктор "LEGO", схема, образец постройки.	1	4а - 30.09	

	город»						
6	«Моя улица» (работа в паре)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить высотные дома разной сложности	конструктор «LEGO», схема, образец постройки.	1	4а - 7.10	
Модуль 2							
7	«Мой друг-пес» Поделка «Собака».	Изучение нового (поделка по образцу)	Закрепить умение работать самостоятельно по образцу.	Конструктор «LEGO», образец.	1	4а - 21.10	
8	«Специальный транспорт» Знакомство с профессией-пожарный»	Повторение изученного.	Практиковать в постройке машины.	Конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	4а - 28.10	
9	«Город-Сити» Беседа «Чистый воздух»	Изучение нового.	Практиковать в постройке высотных домов разной сложности	конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	4а - 4.11	
10	«Город – Сити» (работа в группе)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить высотные дома разной сложности	конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	4а - 11.11	
11	«Игровая площадка» Знакомство с профессией – дворник»	Изучение нового.	Практиковать в постройке игрового комплекса (дом, горка, карусель ...)	конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	4а - 18.11	
Триместр 2 Модуль 3							

12	«Игровая площадка» (совместная работа)	Закрепление изученного.	Закрепить умение в постройке игрового комплекса.	Конструктор «LEGO», схема и образец постройки.	1	4а - 2.12	
13	«Я фантазирую»	Закрепление изученного.	Закрепить умение работать самостоятельно.	Конструктор «LEGO»	1	4а - 9.12	
14	Свободное моделирование	Закрепление изученного	Формировать умение самостоятельно конструировать задуманное.	Конструктор «LEGO», схема.	1	4а - 16.12	
15	«Животные на ферме» Конкурс «Отгадай и назови»	Изучение нового	Закрепить умение конструировать животных по схеме.	Конструктор «LEGO», схема.	1	4а - 23.12	
16	«Наш любимый город» (экология)	Закрепление изученного.	Формировать умение сообща планировать и выполнять свою работу.	Конструктор «LEGO»	1	4а - 30.12	
Модуль 4							
17	«Автотрасса» Беседа «Соблюдай правила безопасности на дороге»	Закрепление изученного	Формировать умение сообща планировать и выполнять свою работу.	Конструктор «LEGO», образец постройки	1	4а – 13.01	
18	Свободная конструктивная деятельность	Закрепление изученного	Закрепить умение сооружать постройку по замыслу.	Конструктор «LEGO»,	1	4а - 20.01	
Раздел «Сити-Лего» - 8 часов.							

19	«Пожарная часть» Беседа «Детям спички не игрушка»	Изучение нового.	Практиковать в сборке по схеме. Формировать умение работать в группе.	Конструктор «LEGO», схема постройки.	1	4а - 27.01	
20	«Пожарная часть» (работа в паре) Профессия «Пожарный»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать модель постройки по схеме.(работа в группе)	конструктор "LEGO", схема.	1	4а - 3.02	
21	«Дом для Барби» Беседа «Моя семья»	Изучение нового.	Формировать умение работать по схеме в группе.	Конструктор «LEGO», схема.	1	4а - 10.02	
22	«Дом для Барби» (работа в паре)	Закрепление изученного.	Закрепить умение собирать модель постройки по схеме.(работа в группе)	конструктор «LEGO», схема.	1	4а - 17.02	
Триместр 3 Модуль 5							
23	«Аэропорт» Знакомство с профессией – летчик.	Изучение нового.	Формировать умение работать по схеме в группе.	Конструктор «LEGO», схема.	1	4а – 3.03	
24	«Аэропорт» (работа в паре) «Знакомство с профессией-стюардесса»	Закрепление изученного.	Закрепить умение собирать модель –сити по схеме.(работа в группе)	конструктор «LEGO», схема.	1	4а - 10.03	
25	«Железная	Изучение	Формировать умение	Конструктор «LEGO»,	1	4а -	

	дорога» Беседа: «Правила поведения на железной дороге»	нового	работать по схеме в группе.	схема.		17.03	
26	«Железная дорога» Правила поведения в транспорте.	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать модель-сити по схеме.(работа в группе)	конструктор «LEGO», схема.	1	4а - 24.03	
Раздел «Составление схемы модели» - 7 часов.							
27	«Гриб» Беседа «Береги природу»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".	1	4а - 31.03	
Модуль 6							
28	«Цветок» Беседа «Мир цветов»	Закрепление изученного.	Закрепить умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	4а - 14.04	
29	«Робот»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".	1	4а - 21.04	
30	«Дом»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	4а - 28.04	

31	Свободное конструирование.	Закрепление изученного	Закрепить умение самостоятельно конструировать и составлять схему.	Конструктор «LEGO».	1	4а – 5.05	
32	«Парусник» Беседа «Водная стихия»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	4а – 12.05	
33	«Бабочка» Беседа «Мир насекомых»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	Конструктор «LEGO».	1	4а - 19.05	
Раздел «Повторение» - 1 час.							
34	Подведение итогов, мониторинг.	Закрепление изученного	Закрепить умение самостоятельной сборки задуманной модели.	Конструктор «LEGO».	1	4а - 26.05	

Литература:

1. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 .
2. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: Просвещение, 1982
3. Альтов С.Г. И тут появился изобретатель. – М.: Детская литература, 1984г.
4. Гульянц Э. К. Учите детей мастерить.— М.: Просвещение, 1984.
5. Лусс Т. В. "Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО" ("Владос" - 2003 г.)
6. 2. Мельникова О. В. "Лего-конструирование (5-10 лет)" ("Учитель" - 2018 г.)
7. 3. Фешина Е. В. "Лего-конструирование в детском саду" ("Сфера" - 2018 г.)
8. 4. Аревшатян А. А. "LEGO. Книга идей" ("Эксмо" - 2013 г.)
9. <http://edurobots.ru/osobennaya-robototexnika/>