



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей  
Протокол № 1 от «01» 08 2021 г.  
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:  
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.  
«01» 08 2021 г.

Утверждено:   
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.  
Приказ № 52 от «01» 08 2021 г.

**Рабочая программа  
на 2021-2022 учебный год  
курса «Здоровячок»  
по внеурочной деятельности  
(физкультурно-спортивное направление)  
6а, 6б классы**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Автор программы:  
Новичков Р.М. учитель физической культуры

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочному курсу «Здоровячок» учебного плана на 2021-2022 уч. г. для обучающихся 6 класса направлена на создание системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями в освоении АООП начального общего образования (Вариант 1), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В программе дана общая характеристика учебного предмета, информационное и программно-методическое обеспечение, планируемые результаты, содержание учебного предмета.

### **Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- учебного плана МКОУ ШИ на 2021-22 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- Программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ г.о. Королев, М.о. 2021 г.

## **Общая характеристика курса**

Программа ориентирована на активизацию двигательного режима детей, расширение их знаний о ЗОЖ, развитие двигательных умений и навыков, формирование у них потребностей к регулярным занятиям физическими упражнениями, формирование у них правильной осанки, улучшения освоения материала учебной программы.

## **Актуальность**

Курс «Здоровячек» поможет формированию у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей с ОВЗ, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

## **Практическая значимость**

Нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, расширению индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

### **Задачи:**

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

### **Прогнозируемые личностные результаты**

#### **6а, 6 б класс:**

- овладение знаниями и навыками по гигиенической культуре;
- интерес к занятиям физической деятельностью;
- интерес к своему здоровью;
- осознание места и роли физических упражнений в системе ценностей здорового человека;
- знание правил ЗОЖ

**Система отслеживания результатов.** Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

«1» – не имеет представлений

«2» – знает, но не имеет практических навыков

«3» – частичное знание и частичное выполнение практических навыков «4» – знает, но не выполняет на практике

«5» – знает, но часто нарушает

п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Овладение знаниями и навыками гигиенической культуры			Интерес к занятиям физической деятельностью			Интерес к своему здоровью			Осознание и физических упражнений системе ценностей здорового человека			Знание правил ЗОЖ		
		Начал	I	Кон е	Начал	I	Кон е	Начал	I	Кон е	Начал	I	Коне	Начал	I	Коне
		о уч. года	полугод и е	ц уч. года	о уч. года	полугод и е	ц уч. год а	о уч. года	полугод и е	ц уч. года	о уч. года	полуго ди е	ц уч. года	о уч. года	полугод и е	ц уч. года

Разделы	Часы	
	ба	бб
Знания о физической культуре	4	4
Подвижные игры	26	28
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

## Содержание курса

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;

**Теоретические сведения.** Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр.

<b>Подвижные игры</b>	«Музыкальные змейки», «Найди предмет»
<b>Игры с элементами общеразвивающих упражнений</b>	«Светофор», «Запрещенное движение», «Фигуры»
<b>Игры с бегом и прыжками</b>	«Кто обгонит?», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Два Мороза»
<b>Игры с бросанием, ловлей и метанием</b>	«Подвижная цель», «Обгони мяч»
<b>Игры зимой</b>	«Снежком по мячу», «Крепость»
<b>Пионербол</b>	Игра «Пионербол», ознакомление с правилами игры. Передача мяча руками, ловля его. Подача одной рукой снизу, учебная игра

**Календарно – тематический план  
6а, 6б классы  
1 триместр (9 часов)**

№ п/п	Тема	Тип урока	Цель	Наглядность и оборудование	Количество часов	Дата проведения		Примечани е
						6а	6б	
<b>1 модуль (6а класс – 4 часа, 6б - 5 часов)</b>								
<b>Раздел «Вводное занятие»</b>								
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Изучение нового	Ознакомление с техникой безопасности.	Плакаты, Призентация.	1	07.09	03.09	
2.	Знакомство с инвентарем	Изучение нового	Показ инвентаря	Инвентарь.	1	14.09	10.09	
<b>Раздел «Подвижные игры»</b>								
3.	Игра «Музыкальные змейки»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	21.09	17.09	
4.	Игра «Музыкальные змейки»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	-	24.09	

5.	Игра «Музыкальные змейки». Мини-игра «Обойди учителя».	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	28.09	01.10	
<b>2 модуль (6а класс – 5 часов, 6б класс – 4 часа)</b>								
6.	Игра «Найди предмет»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	12.10	15.10	
7.	Игра «Найди предмет»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	19.10	22.10	
8.	Игра «Найди предмет»	Повторение	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	26.10	29.10	



9.	Игра «Найди предмет»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	02.11	12.11	
10.	Игра «Найди предмет»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	09.11	-	
<b>2 триместр (6а класс – 12 часов, 6б класс – 11 часов)</b>								
<b>3 модуль (6а класс – 6 часов, 6б класс – 5 часов)</b>								
<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>								
11.	Что такое гигиена?	Изучение нового	Понятие гигиены	Плакаты, презентация	1	23.11	26.11	
12.	Здоровый образ жизни	Изучение нового	Рассказать о здоровом образе жизни	Плакаты, презентация.	1	30.11	03.12	
<b>Раздел «Игры с элементами общеразвивающих упражнений»</b>								
13.	Игра «Светофор», «Фигуры»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и	Инвентарь, свисток.	1	07.12	10.12	

			правила игры.					
14.	Игра «Светофор», «Фигуры»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	14.12	17.12	
15.	Игра «Светофор», «Фигуры»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	21.12	-	
16.	Игра «Запрещенное движение». Эстафета «Наряжаем елку».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	28.12	24.12	
<b>4 модуль (6б класс – 6 часов, 6а класс – 6 часов)</b>								
17.	Игра «Запрещенное движение»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и	Инвентарь, свисток.	1	11.01	14.01	

			правила игры.					
<b>Раздел «Игры зимой»</b>								
18.	Игра «Снежком по мячу»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	18.01	21.01	
19.	Игра «Снежком по мячу»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	25.01	28.01	
20.	Игра «Крепость»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	01.02	04.02	
21.	Игра «Крепость»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и	Инвентарь, свисток.	1	08.02	11.02	

			правила игры.					
<b>Раздел «Игры с бросанием, ловлей и метанием»</b>								
22.	Игра «Подвижная цель». Игра с соревновательными элементами «Вперед, мальчишки».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр.	Инвентарь, свисток.	1	15.02	18.02	

**2 триместр (6а класс – 9 часов, 6б класс – 12 часов)**

**5 модуль (6а класс – 4 часа, 6б класс – 5 часов)**

23.	Игра «Подвижная цель»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	01.03	04.03	
24.	Игра «Подвижная цель»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	15.03	11.03	
25.	Игра «Обгони мяч»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила	Инвентарь, свисток.	1	22.03	18.03	

			общественного порядка и правила игры.					
26.	Игра «Обгони мяч»	Повторение изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	29.03	25.03	
27.	Игра «Обгони мяч»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	-	01.04	
<b>6 модуль (6а класс - 5 часов, 6б класс – 7 часов)</b>								
<b>Раздел «Игры с бегом и прыжками»</b>								
28.	Игра «Кто обгонит?», «Пустое место», «Бездомный заяц»,	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	12.04	15.04	
29.	Игра «Кто обгонит?», «Пустое место», «Бездомный	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	19.04	22.04	

	заяц»,		правила общественного порядка и правила игры.					
30.	Игра «Волк во рву», «Два Мороза»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	26.04	29.04	
31.	Игра «Волк во рву», «Два Мороза». Игра «На страже Родины».	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	-	06.05	
<b>Раздел «Пионербол»</b>								
32.	Игра «Пионербол»	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять правила общественного порядка и правила игры.	Инвентарь, свисток.	1	17.05	13.05	
33.	Игра «Пионербол»	Закрепление изученного	Знать правила и поведение во время игр. Выполнять	Инвентарь, свисток.	1	-	20.05	

			правила общественного порядка и правила игры.					
34.	Передача мяча руками, ловля его. Игра «Пионербол».	Изучение нового	Знать правила и поведение во время игр.	Инвентарь, свисток.	1	24.05	27.05	

## Список литературы.

1. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, В.Г. Бауэр, В.Б. Зеличенко. - М.: Советский спорт, 2003. - 116 с.
2. Романенко А.Н. Джус., О.Н., Доганин, «Тренировка футболистов», 2 издание, переработанное, и доп., - К.: Здоровья, 1984г..
3. Андреев С.Н. «Футбол в школе», - М., 1986г.
4. Футбол: поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1 -го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР (авторы: Сучилин А.А., Андреев С.Н. и др.) – М., 1985г.
5. Сергеев С.А. «Повышение адаптивных возможностей организма подростка с задержкой психического развития в условиях расширенного двигательного режима школьного обучения». Диссертационная работа. 2003г.
6. Тренировка юных футболистов/В.В.Варюшин – М.: Физкультура, образование и наука, 1997г.
7. Основы юношеского спорта/ В.П.Филин, Н.А.Фомин.- М.: Физкультура и спорт, 1980
8. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
9. Уроки физической культуры в 4-6 классах, 7-8 классах средней школы, «Просвещение», М., 1996 г.
10. Спортивные игры, «Просвещение», М., 1988 г.