

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «01» 09 2021 г.
Председатель Квятковская Е.Н. *г*

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
« 01 » 09 2021 г.

Утверждено: *Е.В. Трифонова*
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 52 от « 01 » 09 2021 г.

**Рабочая программа
на 2021-2022 учебный год
курса «Я- житель Земли»
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
5-9 класс**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель:
Педагог дополнительного образования Ким Евгения Дмитриевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Я- житель Земли" разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2021-2022 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- программы воспитания обучающихся МКОУ ШИ г.о. Королев, М.о. 2021.

Общая характеристика курса. Русские национальные промыслы являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения русских национальных промыслов отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений национальных промыслов состоит не только в том, что они представляют материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов национальных промыслов особенно возрастает в наше время. Посредством данной программы обучающиеся с ОВЗ научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по национальным промыслам.

Актуальность. Ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) не учат с детства, как занимать своё свободное время интересной для себя деятельностью, которая позволит ему восстановить свои физические и духовные силы. Между тем, по тому, как человек проводит свой досуг, можно судить, насколько высок его интеллектуальный уровень, кроме того, можно сказать и о том, какое у него воспитание. Отсюда мы видим необходимость уже с младшего школьного возраста учить детей с ОВЗ заполнять свой досуг разнообразной, интересной деятельностью. Назрела необходимость найти такое содержание для организации детского досуга, которое было бы интересно и посильно ребёнку с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), значимо для него, где он мог бы почувствовать себя активной, самостоятельной, творческой личностью. Занятия творчеством (художественной деятельностью) способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Простые и красивые художественные изделия народных мастеров помогают прививать детям любовь к родному краю, ценить традиции родных мест, уважать труд взрослых. Они формируют у обучающихся эстетическое восприятие мира, воспитывают художественный вкус.

Практическая значимость программы. Программа курса "Я житель Земли" имеет художественно-эстетическую и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития обучающихся с ОВЗ через их знакомство с художественными традициями русских промыслов. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, а также эстетическое и эмоциональное восприятие мира, воспитывают в себе трепетное отношение к вековой культуре своего народа. Данный курс даёт обобщённые представления о русских национальных промыслах.

Цель: приобщение детей к изучению народного творчества; привитие любви к народным промыслам; расширение представлений обучающихся о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с ремёслами русского народа.
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
5. Формирование чувства национального достоинства.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 мин. Количество занятий в год: 5 класс- 30 часов, 6А класс-34 часа, 6Б класс- 33 часа.

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

Прогнозируемые личностные результаты

5А класс

- осознанность понимания данного курса
- вовлеченность в предлагаемый курс занятий
- использование ранее полученных знаний
- владение элементарными навыками изображения
- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																	
		осознанность понимания данного курса			вовлеченность в предлагаемый курс занятий			использование ранее полученных знаний			владение элементарными навыками изображения			эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру					
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года			

Учебно-тематический план

31 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	2
3	История появления русского языка	2
4	Русские народные традиции и устои	3

5	Русские народные игрушки	4
6	Русский фарфор	3
7	Жостовская роспись по металлу	3
8	Религии народом России	3
9	Культура моей страны	3
10	Я и мое Отечество	3
11	Коллективные работы по темам.	4

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности.

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

История появления русского языка

Русские народные традиции и устои (русская свадьба и каравай, ярмарка, русское чаепитие)

Русские народные игрушки (Абашеская глиняная игрушка, Дымковская глиняная игрушка, Богородская деревянная игрушка, Филимоновская глиняная игрушка, Каргопольская игрушка, Плешковская игрушка-свистулька)

Русский фарфор

Жостовская роспись по металлу

Религии народом России (православие, католичество, ислам)

Культура моей страны

Я и мое Отечество

Коллективные работы по темам

**Календарно-тематический план
(31 час)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Первый триместр (9 часов)							
<i>I модуль (4 часа)</i>							
1.	Введение в курс внеурочной деятельности.	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	06.09.21	
2.	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	13.09.21 20.09.21	
3.	История появления русского языка	комбинированный	Познакомить с историей родного языка	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	1	27.09.21	
<i>II модуль (5 часов)</i>							
4.	История появления русского языка	комбинированный	Познакомить с историей родного языка	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	1	11.10.21	
5.	Русские народные традиции и устои	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	18.10.21 25.10.21 01.11.21	
6.	Русские народные игрушки	комбинированный	Знакомство учащихся с видами, типами и историей народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	08.11.21	
Второй триместр (12 часов)							
<i>III модуль (6 часов)</i>							

7.	Русские народные игрушки (День приветствий)	комбинированный	Знакомство учащихся с видами, типами и историей народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	22.11.21 29.11.21 06.12.21	
8.	Русский фарфор	комбинированный	Познакомить обучающихся с многообразием посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	13.12.21 20.12.21 27.12.21	
<i>IV модуль (6 часов)</i>							
9.	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	10.01.22 17.01.22 24.01.22	
10.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	31.01.22 07.02.22 14.02.22	
Третий триместр (10 часов)							
<i>V модуль (5 часов)</i>							
11.	Культура моей страны (международный женский день 8 марта)	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	3	28.02.22 05.03.21 14.03.22	
12.	Я и мое Отечество	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	21.03.22 28.03.22	

<i>VI модуль (5 часов)</i>							
13.	Я и мое Отечество (День космонавтики)	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	1	11.04.22	
14.	Коллективные работы по темам.	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	18.04.22 25.04.22 16.05.22 23.05.22	

Прогнозируемые личностные результаты 6А и 6Б классы

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности
- воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству
- уважительное отношение к русскому народному творчеству
- уважительное отношение к культурам других народов
- использование ранее полученных знаний

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		совершенствование духовно-нравственных качеств личности			воспитание чувства любви к многонационально му Отечеству			уважительное отношение к русскому народному творчеству			уважительное отношение к культурам других народов			использование ранее полученных знаний		
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Нача ло уч. года	I полу голие	Конец уч. года	Нача ло уч. года	I полу голие	Конец уч. года	Нача ло уч. года	I полуго лие	Коне ц уч. года	Начал о уч. года	I полуго лие	Конец уч. года

Учебно-тематический план

6А- 34 часа, 6Б- 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		6А	6Б
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1	1
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	2	2

3	История появления русского языка	2	2
4	Русские народные традиции и устои	3	3
5	Русские народные игрушки	4	4
6	Русский фарфор	4	4
7	Жостовская роспись по металлу	4	4
8	Религии народом России	4	4
9	Культура моей страны	4	3
10	Я и мое Отечество	2	2
11	Коллективные работы по темам.	4	4

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности.

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

История появления русского языка

Русские народные традиции и устои (русская свадьба и каравай, ярмарка, русское чаепитие)

Русские народные игрушки (Абашеская глиняная игрушка, Дымковская глиняная игрушка, Богородская деревянная игрушка, Филимоновская глиняная игрушка, Каргопольская игрушка, Плешковская игрушка-свистулька)

Русский фарфор

Жостовская роспись по металлу

Религии народом России (православие, католичество, ислам)

Культура моей страны

Я и мое Отечество

Коллективные работы по темам

**Календарно-тематический план 6А класса
(34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Первый триместр (10 часов)							
<i>I модуль (5 часов)</i>							
1.	Введение в курс внеурочной деятельности. (Правила поведения на уроке)	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	01.09.21	
2.	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	комбинированный	Повторение отличительных знаков страны и самобытности	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	08.09.21 15.09.21	
3.	История появления русского языка	комбинированный	Повторение истории родного языка	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	22.09.21 29.09.21	
<i>II модуль (5 часов)</i>							
4.	Русские народные традиции и устои (День народного единства)	комбинированный	Повторение с учащимися традиций народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	13.10.21 20.10.21 27.10.21	
5.	Русские народные игрушки	комбинированный	Повторение с учащимися виды, типы и историю народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	03.11.21 10.11.21	
Второй триместр (12 часов)							
<i>III модуль (6 часов)</i>							

6.	Русские народные игрушки	комбинированный	Повторение с учащимися виды, типы и историю народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	24.11.21 01.12.21	
7.	Русский фарфор	комбинированный	Повторение с обучающимися многообразия посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	08.12.21 15.12.21 22.12.21 29.12.21	
<i>IV модуль (6 часов)</i>							
8.	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	12.01.22 19.01.22 26.01.22 02.02.22	
9.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	09.02.22 16.02.22	
Третий триместр (12 часов)							
<i>V модуль (5 часов)</i>							
10.	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	2	02.03.22 09.03.22	
11.	Культура моей страны (международный день Земли)	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	3	16.03.22 23.03.22 30.03.22	
<i>VI модуль (7 часов)</i>							

12.	Культура моей страны	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	13.04.22	
13.	Я и мое Отечество	комбинированный	Укрепление знаний о гражданстве, ответственности и долгу перед государством	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	20.04.22 27.04.22	
14.	Коллективные работы по темам.	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	04.05.22 11.05.22 18.05.22 25.05.22	

**Календарно-тематический план 6Б класса
(33 часа)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Первый триместр (9 часов)							
<i>I модуль (5 часов)</i>							
1.	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	02.09.21	
2.	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	09.09.21 16.09.21	
3.	Традиции общения в русской семье	комбинированный	Познакомить с правилами этикета общения в семье	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	2	23.09.21 30.09.21	

<i>II модуль (4 часа)</i>							
4.	Русские народные традиции и устои	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	14.10.21 21.10.21 28.10.21	
5.	Государственные праздники России (День толерантности)	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	11.11.21	
Второй триместр (12 часов)							
<i>III модуль (6 часов)</i>							
6.	Государственные праздники России (День матери)	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	25.11.21 02.12.21 09.12.21	
7.	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	16.12.21 23.12.21 30.12.21	
<i>IV модуль (6 часов)</i>							
8.	Значение имени в судьбе человека (Рождество Христово)	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	13.01.22	
9.	Народы России. Культура народов	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	20.01.22 27.01.22 03.02.22 10.02.22	
10.	Религии народов России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	1	17.02.22	

			и их религиях				
Третий триместр (12 часов)							
<i>V модуль (5 часов)</i>							
11.	Религии народов России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	03.03.22 10.03.22 17.03.22	
12.	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	2	24.03.22 31.03.22	
<i>VI модуль (7 часов)</i>							
13.	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	1	14.04.22	
14.	Родной край и его особенности	комбинированный	Укрепление знаний о крае, в котором ты живешь и его ценностях	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	21.04.22 28.04.22	
15.	Коллективные работы по темам	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	05.05.22 12.05.22 19.05.22 26.05.22	

Прогнозируемые личностные результаты

7 класс

- ответственное отношение к учению
- осознание своей гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- осознание своей этнической принадлежности

- чувство ответственности и долга перед Родиной
- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																
		ответственное отношение к учению			осознание своей гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России			осознание своей этнической принадлежности			чувство ответственности и долга перед Родиной			знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России				
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года		

Учебно-тематический план

(часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности	
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	
3	Традиции общения в русской семье	
4	Русские народные традиции и устои	
5	Государственные праздники России	

6	Значение имени в судьбе человека	
7	Народы России. Культура народов	
8	Религии народом России	
9	Культурное наследие	
10	Родной край и его особенности	
11	Коллективные работы по темам	

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

Традиции общения в русской семье

Русские народные традиции и устои

Государственные праздники России

Значение имени в судьбе человека

Народы России. Культура народов

Религии народом России

Культурное наследие

Родной край и его особенности

Коллективные работы по темам

Календарно-тематический план (часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс	комбинированный	Знакомство	Картины и			

	внеурочной деятельности			иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.			
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.			
3	Традиции общения в русской семье	комбинированный	Познакомить с правилами этикета общения в семье	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.			
4	Русские народные традиции и устои	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
5	Государственные праздники России	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
6	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
7	Народы России. Культура народов	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
8	Религии народов России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
9	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных	Картины и иллюстрации, слайды,			

			ценностей страны	аудио и видеоматериал			
10	Родной край и его особенности	комбинированный	Укрепление знаний о крае, в котором ты живешь и его ценностях	Картины и иллюстрации, слайды, фильм			
11	Коллективные работы по темам	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.			

**Прогнозируемые личностные результаты
8 класс**

- стремление к развитию нравственных и эстетических потребностей
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- понимание роли человека в обществе
- проявление гуманного отношения, толерантности к достижениям страны

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии															
		стремление к развитию нравственных и эстетических потребностей			осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству			воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России			понимание роли человека в обществе			проявление гуманного отношения, толерантности к достижениям страны			
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	

Учебно-тематический план

часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов

1	Введение в курс внеурочной деятельности	
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	
3	Традиции общения в русской семье	
4	Русские народные традиции и устои	
5	Государственные праздники России	
6	Значение имени в судьбе человека	
7	Народы России. Культура народов	
8	Религии народом России	
9	Культурное наследие	
10	Родной край и его особенности	
11	Коллективные работы по темам	

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

Традиции общения в русской семье

Русские народные традиции и устои

Государственные праздники России

Значение имени в судьбе человека

Народы России. Культура народов

Религии народом России

Культурное наследие

Родной край и его особенности
Коллективные работы по темам

Календарно-тематический план (часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.			
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.			
3	Традиции общения в русской семье	комбинированный	Познакомить с правилами этикета общения в семье	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.			
4	Русские народные традиции и устои	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
5	Государственные праздники России	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
6	Значение имени в судьбе человека	комбинированный	Знакомство с традицией выбора имени при рождении	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
7	Народы России.	комбинированный	Уточнить знания о	Картины, слайды,			

	Культура народов		народах, проживающих на территории России	раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
8	Религии народов России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
9	Культурное наследие	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал			
10	Родной край и его особенности	комбинированный	Укрепление знаний о крае, в котором ты живешь и его ценностях	Картины и иллюстрации, слайды, фильм			
11	Коллективные работы по темам	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.			

Прогнозируемые личностные результаты

9 класс

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире
- оперирование знаниями, полученными после окончания данного курса

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																	
		принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны			формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма			формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России			формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире			оперирование, знаниями полученными после окончания данного курса					
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года			

**Учебно-тематический план
часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности	
2	Старинный русский быт	
3	Одежда	
4	Жилище	
5	Кухня	
6	Семейные праздники	
7	Игры и забавы детей	
8	Учеба. Школа	
9	Усадьба. Дворянские особняки	
10	Быт дворянской семьи	
11	Коллективные работы по темам	

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности

Старинный русский быт

Одежда (традиционный костюм разных сословий)

Жилище (Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы)

Кухня (Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пирог.

Мёд. Пиво. Взаары. Варенья. Соления)

Семейные праздники (Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня)

Игры и забавы детей (Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях с ледяных гор. Девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели)

Учеба. Школа (Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага)

Усадьба. Дворянские особняки

Быт Дворянской семьи (Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Домашнее обучение детей)

Коллективные работы по темам

Календарно-тематический план (часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.			
2	Старинный русский быт	комбинированный	Краткий обзор о старинном русском быте	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.			
3	Одежда	комбинированный	Знакомство с видами одежды	Картины и иллюстрации, слайды,			

			разным сословий	демонстрация фильма.			
4	Жилище	комбинированный	Познакомить учащихся с традиционной русской избой	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
5	Кухня	комбинированный	Знакомство учащихся с традиционной кухонной утварью	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
6	Семейные праздники	комбинированный	Познакомить обучающихся с бытом и распорядком дня разных сословий	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
7	Игры и забавы детей	комбинированный	Знакомство учащихся с разными видами игр старинного русского быта	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
8	Учеба. Школа	комбинированный	Познакомить учащихся с системой образования в старинный русский быт	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация			
9	Усадьба. Дворянские особняки	комбинированный	Знакомство с дворцами и особняками дворянин	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал			
10	Быт Дворянской семьи	комбинированный	Знакомство с время проведением дворянских семей	Картины и иллюстрации, слайды, фильм			
11	Коллективные	комбинированный	Закрепление и	Картины и			

	работы по темам		уточнение полученных знаний	иллюстрации.			
--	-----------------	--	--------------------------------	--------------	--	--	--

Список литературы

1. Библиотека русского фольклора.-М.1990.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.-М.1984.
3. Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.-М.1984.
4. Русские народные пословицы, поговорки.-М.1994.
5. Соловьев.Золотая книга русской культуры-М.2007.
6. Народная Русь. Сказания, обычаи и пословицы русского народа.-М.2007.
7. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь.-М.2008.
9. Народные праздники на Руси /сост.С.А.Михайлов – М., 2004
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17.
8. Интернет