



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «31» 09 2020 г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«01» 09 2020 г. 

Утверждено:
директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В.
Приказ № 4Р от «01» 09 2020 г.



**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
курса «Я- житель Земли»
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
5-9 класс**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель:
Педагог дополнительного образования Ким Евгения Дмитриевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Я- житель Земли" разработана на основании:

-учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2020-2021 учебный год;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса. Русские национальные промыслы являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения русских национальных промыслов отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений национальных промыслов состоит не только в том, что они представляют материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов национальных промыслов особенно возрастает в наше время.

Посредством данной программы обучающиеся с ОВЗ научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по национальным промыслам.

Актуальность. Ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) не учат с детства, как занимать своё свободное время интересной для себя деятельностью, которая позволит ему восстановить свои физические и духовные силы. Между тем, по тому, как человек проводит свой досуг, можно судить, насколько высок его интеллектуальный уровень, кроме того, можно сказать и о том, какое у него воспитание. Отсюда мы видим необходимость уже с младшего школьного возраста учить детей с ОВЗ заполнять свой досуг разнообразной, интересной деятельностью. Назрела необходимость найти такое содержание для организации детского досуга, которое было бы интересно и посылно ребёнку с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), значимо для него, где он мог бы почувствовать себя активной, самостоятельной, творческой личностью. Занятия творчеством (художественной деятельностью) способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Простые и красивые художественные изделия народных мастеров помогают прививать детям любовь к родному краю, ценить традиции

родных мест, уважать труд взрослых. Они формируют у обучающихся эстетическое восприятие мира, воспитывают художественный вкус.

Практическая значимость программы. Программа курса "Я житель Земли" имеет художественно-эстетическую и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития обучающихся с ОВЗ через их знакомство с художественными традициями русских промыслов. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, а также эстетическое и эмоциональное восприятие мира, воспитывают в себе трепетное отношение к вековой культуре своего народа.

Данный курс даёт обобщённые представления о русских национальных промыслах.

Цель: приобщение детей к изучению народного творчества; привитие любви к народным промыслам; расширение представлений обучающихся о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с ремёслами русского народа.
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
5. Формирование чувства национального достоинства.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 мин. Количество занятий в год – 34 по 40 мин.

Прогнозируемые личностные результаты

5 класс

- осознанность понимания данного курса
- вовлеченность в предлагаемый курс занятий
- использование ранее полученных знаний
- владение элементарными навыками изображения
- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

Прогнозируемые личностные результаты

6 класс

- осознание значимости проведения данного курса
- интерес к предлагаемым темам курса
- владение простейшими навыками изображения
- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

Прогнозируемые личностные результаты

7 класс

- манипулирование и использование информации, полученной на данном курсе
- сформированность начальных нравственных представлений
- владение простейшими навыками изображения
- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

Прогнозируемые личностные результаты

8 класс

- оперирование ранее полученных знаний об русском-народном творчестве
- понимание значимости художественного наследия для человека
- владение навыками изображения

- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

Прогнозируемые личностные результаты

9 класс

- полное представления об русском-народном творчестве
- иметь представления об художественном наследии
- оперирование знаниями об месте и роли человека в искусстве
- владение навыками изображения
- эмоциональное-ценностное отношение к окружающему миру

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Начало уч. года	I полу голие	Коне ц уч. года	Начал о уч. года	I полуг олие	Конец уч. года	Начал о уч. года	I полуго лие	Конец уч. года	Начал о уч. года	I полуго лие	Коне ц уч. года	Начало уч. года	I полуго лие	Конец уч. года

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

Учебно-тематический план

34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	2
3	История появления русского языка	2
4	Русские народные традиции и устои	3
5	Русские народные игрушки	4

6	Русский фарфор	4
7	Жостовская роспись по металлу	4
8	Религии народом России	4
9	Культура моей страны	4
10	Я и мое Отечество	2
11	Коллективные работы по темам.	4

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности.

Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России

История появления русского языка

Русские народные традиции и устои (русская свадьба и каравай, ярмарка, русское чаепитие)

Русские народные игрушки (Абашеская глиняная игрушка, Дымковская глиняная игрушка, Богородская деревянная игрушка, Филимоновская глиняная игрушка, Каргопольская игрушка, Плешковская игрушка-свистулька)

Русский фарфор

Жостовская роспись по металлу

Религии народом России (православие, католичество, ислам)

Культура моей страны

Я и мое Отечество
Коллективные работы по темам

**Календарно-тематический план 5 класса
(34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	комбинированный	Знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	02.09.2020	
2	Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	2	09.09.2020 16.09.2020	
3	История появления	комбинированный	Познакомить с историей	Картины и иллюстрации,	2	23.09.2020	

	русского языка		родного языка	слайды, демонстрация фильма.		30.09.2020	
4	Русские народные традиции и устои	комбинированный	Знакомство учащихся с традициями народов России	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	3	07.10.2020 14.10.2020 21.10.2020	
5	Русские народные игрушки	комбинированный	Знакомство учащихся с видами, типами и историей народных игрушек	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	28.10.2020 11.11.2020 18.11.2020 25.11.2020	
6	Русский фарфор	комбинированный	Познакомить обучающихся с многообразием посуды из деревни Гжель.	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	02.12.2020 09.12.2020 16.12.2020 23.12.2020	

7	Жостовская роспись по металлу	комбинированный	Познакомить обучающихся с с. Жостово и элементами жостовской росписи	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	13.01.2021 20.01.2021 27.01.2021 03.02.2021	
8	Религии народом России	комбинированный	Уточнить знания о народах, проживающих на территории России и их религиях	Картины, слайды, раздаточный материал, иллюстрации, презентация	4	10.02.2021 17.02.2021 24.02.2021 03.03.2021	
9	Культура моей страны	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, аудио и видеоматериал	4	10.03.2021 17.03.2021 07.04.2021 14.04.2021	
10	Я и мое	комбинированный	Укрепление знаний о	Картины и иллюстрации,	2	21.04.2021	

	Отечество		гражданстве, ответственности и долгу перед государством	слайды, фильм		28.04.2021	
11	Коллективные работы по темам.	комбинированный	Повторение пройденного материала	Картины и иллюстрации.	4	05.05.2021 12.05.2021 19.05.2021 26.05.2021	

Список литературы

1. Библиотека русского фольклора.-М.1990.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.-М.1984.
3. Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.-М.1984.
4. Русские народные пословицы, поговорки.-М.1994.
5. Соловьев. Золотая книга русской культуры.-М.2007.
6. Народная Русь. Сказания, обычаи и пословицы русского народа.-М.2007.
7. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь.-М.2008.
8. Интернет