

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Я- житель Земли" разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2019-2020 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

Задача расширить и углубить знания обучающихся, закрепить навыки творческой деятельности и, наблюдения и умения описывать факты, воспитание ответственных граждан ,открытых к восприятию культуры на основе развития психического состояния и физического здоровья детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы Учитывающей действенную Эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта творческой деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-поведенческую творческую атмосферу, организует диалогическое общение с учениками.

Практическая значимость программы

Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению. Курс дает обобщенные представления о жизни людей на Земле и о роли человека.

Цель

Главная цель - освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия нашего народа. Кроме того, развитие у детей воображения, творческого потенциала, приобщение к поисково-исследовательской деятельности, формирование патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей.
2. Развитие эстетических чувств.
3. Ознакомление с изобразительным декоративно-прикладным и народным искусством.
4. Расширение словарного запаса детей.
5. Развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе.
6. Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, национальности.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

Количество занятий в год - 34 по 40 мин.

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к познанию мира людей;
- потребность к познанию художественного наследия;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- интерес к саморазвитию;

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Интерес к русско-народному творчеству.			Потребность к познанию художественного наследия			Осознание места и роли человека в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру		
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	4 "Б" и класс (1) - всего - 31 ч.	
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	4
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	3
4	Чудеса России.	3
5.	Великие Русские города	4
6.	Границы страны. Великие победы и полководцы.	4
7	Культура моей страны. Великие художники и картины о России	4
8	Культура моей страны. Великие композиторы России	1
9	Культура моей страны. Великие поэты и прозаики России.	4
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.	1
11	Я и моя семья	1
12	Я и мое Отечество. Экология.	1

Содержание курса :

Введение в курс внеурочной деятельности

Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.

Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.

Чудеса России.

Великие Русские города

Границы страны. Великие победы и полководцы.

Культура моей страны. Великие художники и картины о России

Культура моей страны. Великие композиторы России

Культура моей страны. Великие поэты и прозаики России.

Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.

Я и моя семья

Я и мое Отечество. Экология.

В конце каждой темы практическая работа.

**Календарно – тематический план
(31 ч.)**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	02.09	
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с географией страны.	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	4	09.09 16.09 23.09 30.09	
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия географического пространства страны.	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	3	07.10 14.10 21.10	
4	Чудеса России.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	3	11.11 18.11 25.11	

			уникальных географических ценностей страны.				
5	Великие Русские города	комбинированный	Знакомство с историей образования нашей страны	Картины и иллюстрации, слайды	4	02.12 09.12 16.12 23.12	
6	Границы страны. Великие победы и полководцы.	комбинированный	Знакомство с героической историей нашей страны	Картины и иллюстрации, слайды	4	13.01 20.01 27.01 03.02	
7	Культура моей страны. Великие художники и картины о России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды	4	10.02 17.02 24.02 02.03	
8	Культура моей страны. Великие композиторы России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Аудио и видео материал	1	16.03	
9	Культура моей страны. Великие поэты и прозаики России.	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации.	4	06.04 13.04 20.04	

10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.		Знакомство с Малой Родиной, ее историей и знаменитыми людьми.	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	1	27.04	
11	Я и моя семья		Укрепление семейных ценностей в сознании детей	Картины и иллюстрации.	1	18.05	
12	Я и мое Отечество. Экология.		Рассуждение на тему экологии	Картины и иллюстрации, слайды.	1	25.05	

Литература и источники информации :

- 1.Библиотека русского фольклора.-М.1990.
- 2.Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.-М.1984.
- 3.ПоповаО.С.,Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.-М.1984.
- 4.Русские народные пословицы,поговорки.-М.1994.
- 5.Соловьев.Золотая книга русской культуры-М.2007.
- 6.Народная Русь. Сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа.-М.2007.
- 7.Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь.-М.2008.
- 8.Интернет