



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв
Московской области "Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"
141091 Московская область город Королев мкр. Первомайский ул. Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол №1 от 10.09.2019 г.
Председатель: 

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковской Е.Н. 
от 20.09.2019 г.



**Рабочая программа
на 2019-2020 учебный год
курса "Я -житель Земли"
по внеурочной деятельности
духовно-правственное направление
4 "А" класс**

Составитель:
педагог
Ащеулова А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Я- житель Земли" разработана на основании:
-учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2019-2020 учебный год;
-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

Задача расширить и углубить знания обучающихся, закрепить навыки творческой деятельности и, наблюдения и умения описывать факты, воспитание ответственных граждан, открытых к восприятию культуры на основе развития психического состояния и физического здоровья детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающей действенную эмоционально-

поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта творческой деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-поведенческую творческую атмосферу, организует диалогическое общение с учениками.

Практическая значимость программы

Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению. Курс дает обобщенные представления о жизни людей на Земле и о роли человека.

Цель

Главная цель - освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия нашего народа.

Кроме того, развитие у детей воображения, творческого потенциала, приобщение к поисково-исследовательской деятельности, формирование патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей.
2. Развитие эстетических чувств.
3. Ознакомление с изобразительным декоративно-прикладным и народным искусством.

4.Расширение словарного запаса детей.

5.Развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе.

6.Формирование осознанного. Уважительного отношению к другому человеку, его мнению, культуре, языку, национальности.

7.Формирование коммуникативной компетентности в общение и сотрудничестве.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

Количество занятий в год – 34 по 40 мин.

Прогнозируемые личностные результаты

-интерес к познанию мира людей;

-потребность к познанию художественного наследия;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

-интерес к саморазвитию;

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

№ п/ п	Фамилия, имя	Критерии														
		Интерес к русско-народному творчеству.			Потребность к познанию художественного наследия			Осознание места и роли человека в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру		
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
4 "А" и класс (1) - всего – 34 ч.		
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	3
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	3
4	Чудеса России.	3
5	Великие русские города	4
6	Границы страны. Великие победы и полководцы.	4
7	Культура моей страны. Великие художники и картины о России	4
8	Культура моей страны. Великие композиторы России	3
9	Культура моей страны. Великие поэты и прозаики России.	4
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.	2
11	Я и моя семья	1
12	Я и мое Отечество	2

Содержание курса:

Введение в курс внеурочной деятельности

Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.

Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.

Чудеса России.

Великие русские города.

Границы страны. Великие победы и полководцы.

Культура моей страны. Великие художники и картины о России.

Культура моей страны. Великие композиторы России.

Культура моей страны. Великие поэты и прозаики России.

Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.

Я и моя семья.

Я и мое Отечество.

В конце каждой темы практическая работа.

**Календарно – тематический план
(34 ч.)**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол -во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	05.09	
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	3	12.09 19.09 26.09 03.10	
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия географического пространства	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	3	10.10 17.10 24.10	

			страны.				
4	Чудеса России.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия уникального географического пространства страны.	Картины и иллюстрации, слайды, демонстрация фильма.	3	07.11 14.11 21.11	
5	Великие русские города.	комбинированный	Знакомство с историей образования нашей страны	Картины и иллюстрации, слайды	4	28.11 05.12 12.12 19.12	
6	Границы страны. Великие победы и полководцы.	комбинированный	Знакомство с героической историей нашей страны	Картины и иллюстрации, слайды	4	26.12 16.01 23.01 30.01	
7	Культура моей страны. Великие художники и картины о России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды	4	06.02 13.02 20.02 27.02	

8	Культура моей страны. Великие композиторы России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Аудио и видео материал	3	05.03 12.03 19.03	
9	Культура моей страны. Великие поэты и прозаики России.	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации.	4	02.04 09.04 16.04 23.04	
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.		Знакомство с Малой Родиной, ее историей и знаменитыми людьми.	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	2	30.04 07.05	
11	Я и моя семья		Укрепление семейных ценностей в сознании детей	Картины и иллюстрации.	1	14.05	
12	Я и мое Отечество. Экология.		Рассуждение на тему экологии	Картины и иллюстрации, слайды.	2	21.05 28.05	

Литература и источники информации:

1. Библиотека русского фольклора.-М.1990.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.-М.1984.
3. Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.-М.1984.
4. Русские народные пословицы, поговорки.-М.1994.
5. Соловьев. Золотая книга русской культуры-М.2007.
6. Народная Русь. Сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа.-М.2007.
7. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь.-М.2008.
8. Интернет