

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв
Московской области "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
141091 Московская область город Королёв мкр. Первомайский ул. Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от 20 09 2019 г.

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковской Е.Н. *[подпись]*
20 09 2019г.



**Рабочая программа
на 2019-2020 учебный год
курса "Я -житель Земли"
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
3 "А" класс**

Составитель:
Педагог Ащеулова А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Я- житель Земли" разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2019-2020 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

Задача расширить и углубить знания обучающихся, закрепить навыки творческой деятельности и, наблюдения и умения описывать факты, воспитание ответственных граждан, открытых к восприятию культуры на основе развития психического состояния и физического здоровья детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы ,учитывающей действенную эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта творческой деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-поведенческую творческую атмосферу, организует диалогическое общение с учениками.

Практическая значимость программы

Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению. Курс дает обобщенные представления о жизни людей на Земле и о роли человека.

Цель

Главная цель - освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия нашего народа. Кроме того, развитие у детей воображения, творческого потенциала, приобщение к поисково-исследовательской деятельности, формирование патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей.
2. Развитие эстетических чувств.
3. Ознакомление с изобразительным декоративно-прикладным и народным искусством.
4. Расширение словарного запаса детей.
5. Развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе.
6. Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, национальности.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

Количество занятий в год - 35 по 40 мин.

Прогнозируемые личностные результаты :

- интерес к познанию мира людей;
- потребность к познанию художественного наследия;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- интерес к саморазвитию;

Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Интерес к русско-народному творчеству.			Потребность к познанию художественного наследия			Осознание места и роли человека в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру		
		Начало уч. года	I пол угод ие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полу годи е	Конец уч. года	Начало уч. года	I полуг одие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полуг одие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полуг одие	Конец уч. года

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	3"А" класс (1) - всего - 35 ч.	
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	4
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	5
4	Кто живет в России. Народы и особенности.	3
5	Как живут народы России. Традиции и обычаи. Быт и гостеприимство.	3
6	Русские древние города.	3
7	Русские границы. Былинные герои.	4
8	Декоративно-прикладное искусство России	4
9	Промысел России	4
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.	2
11	Я и моя семья	1
12	Я и мое Отечество. Экология	1

Содержание курса :

Введение в курс внеурочной деятельности.

Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.

Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.

Кто живет в России. Народы и особенности.

Как живут народы России. Традиции и обычаи. Быт и гостеприимство.

Русские древние города.

Русские границы. Былинные герои.

Декоративно-прикладное искусство России.

Промысел России

Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.

Я и моя семья.

Я и мое Отечество. Экология

В конце каждой темы практическая работа.

**Календарно – тематический план
(35ч.)**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	04.09	
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	4	11.09 18.09 25.09 02.10	
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразие географического пространства страны.	Картины и иллюстрации. Демонстрация фильма.	3	09.10 16.10 23.10 06.11 13.11	
4	Кто живет в России. Народы и особенности.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия народов страны	Картины и иллюстрации, слайды.	3	20.11 27.11 04.12	

5	Как живут народы России. Традиции и обычаи. Быт и гостеприимство.	комбинированный	Знакомство с самобытностью на конкретных примерах	Картины и иллюстрации, слайды	3	11.12 18.12 25.12	
6	Русские древние города.	комбинированный	Знакомство с самобытностью на конкретных примерах	Картины и иллюстрации, слайды.	3	15.01 22.01 29.01	
7	Русские границы. Былинные герои.	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	4	05.02 12.02 19.02 26.02	
8	Декоративно-прикладное искусство России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации.	4	04.03 11.03 18.03 01.04	
9	Промысел России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	4	08.04 15.04 22.04 29.04	
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.		Знакомство с Малой Родиной, ее историей и знаменитыми людьми.	Картины и иллюстрации.	2	06.05 13.05	

11	Я и моя семья		Укрепление семейных ценностей в сознании детей	Картины и иллюстрации, слайды.	1	20.05	
12	Я и мое Отечество. Экология		Рассуждение на тему экологии	Картины и иллюстрации.	1	27.05	

Литература и источники информации:

1. Библиотека русского фольклора. - М. 1990.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. - М. 1984.
3. Попова О. С., Каплан Н. И. Русские художественные промыслы. - М. 1984.
4. Русские народные пословицы, поговорки. - М. 1994.
5. Соловьев. Золотая книга русской культуры - М. 2007.
6. Народная Русь. Сказания, обычаи и пословицы русского народа. - М. 2007.
7. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь. - М. 2008.
8. Интернет