

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв  
Московской области "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
141091 Московская область город Королев мкр. Первомайский ул. Горького д.16

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей  
Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.

Согласовано:  
зам. дир по ВР Квятковской Е.Н.  
«09» 09 2019г.



Утверждено:  
И.о. директора МКОУ ШИ  
Трифоница Е.В.  
от «30» 09 2019г.

**Рабочая программа  
на 2019-2020 учебный год  
курса "Я - житель Земли"  
по внеурочной деятельности  
(духовно-правственное направление)  
2 "А" класс**

Составитель:  
Педагог Ащеулова А.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности "Я- житель Земли" разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ (вариант 1) на 2019-2020 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004 № 1599 " об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1) разработанной в соответствии с примерной адаптированной основой общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

### **Общая характеристика курса.**

Задача расширить и углубить знания обучающихся, закрепить навыки творческой деятельности и, наблюдения и умения описывать факты, воспитание ответственных граждан, открытых к восприятию культуры на основе развития психического состояния и физического здоровья детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

### **Актуальность**

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающей действенную эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта творческой деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-поведенческую творческую атмосферу, организует диалогическое общение с учениками.

## **Практическая значимость программы**

Познание учащимися культуры русского народа, развитие интереса к народоведению. Курс дает обобщенные представления о жизни людей на Земле и о роли человека.

## **Цель**

Главная цель - освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия нашего народа. Кроме того, развитие у детей воображения, творческого потенциала, приобщение к поисково-исследовательской деятельности, формирование патриотизма и гражданственности.

## **Задачи:**

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей.
2. Развитие эстетических чувств.
3. Ознакомление с изобразительным декоративно-прикладным и народным искусством.
4. Расширение словарного запаса детей.
5. Развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе.
6. Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, национальности.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

Количество занятий в год - 34 по 40 мин.

## Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к познанию мира людей;
- потребность к познанию художественного наследия;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- интерес к саморазвитию;

### Система отслеживания результатов

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии																
		Интерес к русско-народному творчеству.			Потребность к познанию художественного наследия			Осознание места и роли человека в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру				
		Начало уч. года	I пол. угод ие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года		

"1"-не имеет представлений

"2"-знает, но не имеет практических навыков

"3"-частичное знание и частичное выполнение практических навыков

"4"-знает, но не выполняет на практике

"5"-знает, но часто нарушает

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	2"А" класс (1) - всего - 34 ч.	
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	3
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	3
4	Кто живет в России. Народы и особенности.	4
5	Как живут народы России. Традиции и обычаи. Быт и гостеприимство.	4
6	Русское село и деревня. Город. Губернии	5
7	Декоративно-прикладное искусство России	5
8	Народный костюм	3
9	Промысел России	4
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.	2
11	Я и моя семья	1
12	Я и мое Отечество. Экология	1

## **Содержание курса:**

Введение в курс внеурочной деятельности

Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.

Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.

Кто живет в России. Народы и особенности.

Как живут народы России. Традиции и обычаи. Быт и гостеприимство.

Русское село и деревня. Город. Губернии

Декоративно-прикладное искусство России

Народный костюм

Промысел России

Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.

Я и моя семья

Я и мое Отечество. Экология

В конце каждой темы практическая работа.

**Календарно – тематический план  
( 34 ч.)**

<b>№п \п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
1	Введение в курс внеурочной деятельности	комбинированный	знакомство	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	1	06.09	
2	Что такое Россия? Наша страна, наш гимн, наш герб, наш флаг, символы России.	комбинированный	Знакомство с отличительными знаками страны и самобытностью	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	3	13.09 20.09 27.09	
3	Географическое положение Родины, виды животных и птиц, деревья, растения и т.д.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия географического пространства страны.	Картины и иллюстрации. Демонстрация фильма.	3	04.10 11.10 18.10	
4	Кто живет в России. Народы и особенности.	комбинированный	Познание на конкретных примерах многообразия народов страны	Картины и иллюстрации, слайды.	4	25.10 08.11 05.11 22.11	

5	Как живут народы России. Традиции и обычаи. Быт и гостеприимство.	комбинированный	Знакомство с самобытностью на конкретных примерах	Картины и иллюстрации, слайды	4	06.12 13.12 20.12 27.12	
6	Русское село и деревня. Город. Губернии	комбинированный	Знакомство с самобытностью на конкретных примерах	Картины и иллюстрации, слайды.	3	17.01 24.01 31.01	
7	Декоративно-прикладное искусство России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации. Бумага для рисования, раздаточный материал.	5	07.02 14.02 21.02 28.02 06.03	
8	Народный костюм	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации.	3	13.03 20.03 18.03	
9	Промыслы России	комбинированный	Познание культурных ценностей страны	Картины и иллюстрации, слайды, фильм	4	03.04 10.04 17.04 24.04	
10	Малая Родина. г.Королев. Чем и кем славен.		Знакомство с Малой Родиной, ее историей и знаменитыми людьми.	Картины и иллюстрации.	2	08.05 15.05	



11	Я и моя семья		Укрепление семейных ценностей в сознании детей	Картины и иллюстрации, слайды.	1	22.05	
12	Я и мое Отечество. Экология		Рассуждение на тему экологии	Картины и иллюстрации.	1	29.05	

### **Литература и источники информации :**

1. Библиотека русского фольклора.-М.1990.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.-М.1984.
3. Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.-М.1984.
4. Русские народные пословицы, поговорки.-М.1994.
5. Соловьев. Золотая книга русской культуры-М.2007.
6. Народная Русь. Сказания, обычаи и пословицы русского народа.-М.2007.
7. Банников Е. Славянские праздники и обряды. Православный календарь.-М.2008.
8. Интернет