



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
 «02» 09 2019 г.

Утверждено:
и.о. директора МКУ ШИ Трифонова Е.В. 
Приказ № 12 от «02» 09 2019 г.


**Рабочая программа
на 2019-20 учебный год
курса «Мой мир»
по внеурочной деятельности
(социальное направление)
3 «а» класс**

При составлении данной программы использованы:
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель: воспитатель Попова Г.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2019-2020 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

В основе курса "Мой мир" лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование, как учебный предмет, является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Данная программа основывается на принципах доступности, системности (изучение материала и построение всего курса от простого к сложному), проектности, диалогичности. В процессе занятий обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) получают новые знания об окружающем мире, познают социальные нормы и правила, приобретают социальный опыт.

Актуальность.

Развитие познавательных интересов детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) во многом зависит от того, насколько обучающийся вовлекается в собственный творческий поиск. Данная программа связана с технологией лего-конструирования, как способа формирования знаний детей об окружающем мире, которая позволяет воссоздать образ в действительности, развивая мыслительные, исследовательские, конструктивные, творческие и художественно-эстетические способности ребенка.

Практическая значимость программы.

Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности при изучении курса "Мой мир" в школе для детей с ОВЗ, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу.

Цель: саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО - конструирования.

Задачи:

1. Развитие представлений об окружающем мире.
2. Формирование мотивации успеха и достижений.
3. Формирование творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
4. Развитие сенсорных представлений.
5. Развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления).
6. Развитие умения общаться, оказывать взаимопомощь.
7. Развитие индивидуальных способностей ребенка.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 34 часа

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к изучению окружающего мира;
- интерес к конструированию из кубиков LEGO;
- умение работать в паре и группе;
- потребность в творческом развитии и самовыражении;
- умение адекватно оценивать результаты своей деятельности

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

«1» – низкий (полное не усвоение материала; 0% объёма)

«2» – ниже среднего (фрагментарное усвоение материала; 35% объёма)

«3» – средний (частичное усвоение материала; 50 % объёма)

«4» – выше среднего (усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей; 75% объёма)

«5» – высокий (полное усвоение материала; 100% объёма)

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Проявляет интерес к познанию окружающего мира и конструированию			Знает технологию скрепления деталей, владеет различными способами скрепления; соблюдает ТБ			Умеет работать в паре и группе			Способность оценивать результаты своей деятельности, сравнивая с образцом			Выражает потребность в творческом развитии и самовыражении		
		Нач ало уч. года	I пол уго дие	Кон ец уч. год а	Нач ало уч. год а	I пол уго дие	Коне ц уч. года	Нач ало уч. года	I пол уго дие	Коне ц уч. года	Нач ало уч. год а	I полу годи е	Коне ц уч. года	Нач ало уч. год а	I полу годи е	Кон ец уч. год а

**Учебно-тематический план
34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Город в котором я живу.	9
3	Мозаика.	5
4	Сити-Лего.	8
5	Составление схемы модели.	6
6	Повторение	2
Итого:		34

Содержание курса

Вводное занятие,

Инструктаж по ТБ. Форма и цвет кубиков "Лего". Способы скрепления деталей.

Город в котором я живу.

Моя улица, моя школа, парк, Я конструктор, игровая площадка.

Мозаика.

Составление узора по схеме, образцу.

Сити-Лего.

«Пожарная часть», «Дом для Барби», «Аэропорт», «Железная дорога».

Подведение итогов . Мониторинг.

Составление схемы модели.

Одноэтажный дом, башня, мост.

Повторение.

Свободная моделирование, мониторинг.

**Календарно – тематический план
(34 часа)**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел «Вводное занятие» 4 часа							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Повторение	Вспомнить и закрепить знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO", презентация "Поделки из LEGO".	1		
2	Путешествие по Лего-стране. Исследование учащихся.	Повторение	Вспомнить и закрепить разные способы скрепления деталей.	конструктор "LEGO"	1		
3	Исследователи цвета и формы. Исследование учащихся.	Повторение	Закрепить знание цвета и формы.	конструктор "LEGO"	1		
4	Спонтанная индивидуальная игра.	Комбинированный	Практиковать в скреплении деталей конструктора разными способами.	конструктор "LEGO"	1		
Раздел "Город в котором я живу" 9 часов							
5	"Моя улица"	Изучение нового.	Практиковать в постройке высотных домов разной сложности	конструктор "LEGO", схема, образец постройки.	1		
6	"Моя улица"	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить высотные дома разной сложности	конструктор "LEGO", схема, образец постройки.	1		
7	"Парк"	Изучение нового.	Практиковать в постройке аттракционов (качели, горки,	конструктор "LEGO", схема и образец	1		

			скамейки, клумбы)	постройки.			
8	"Парк"	Закрепление изученного.	Закрепить умение в скреплении кирпичиков различными способами.	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1		
9	«Моя школа»	Закрепление изученного.	Формировать умение работать в группе.(школа, аллея, спортивная площадка)	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1		
10	«Я конструктор»	Закрепление изученного.	Закрепить умение выбирать детали по форме и цвету.	конструктор "LEGO", презентация.	1		
11	«Игровая площадка»	Изучение нового.	Практиковать в постройке игрового комплекса (дом, горка, карусель ...)	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1		
12	«Игровая площадка» (совместная работа)	Закрепление изученного.	Закрепить умение в постройке игрового комплекса.	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1		
13	«Я фантазирую»	Закрепление изученного.	Закрепить умение работать самостоятельно.	конструктор "LEGO"	1		
Раздел "Мозаика"(узоры) 5 часов							
14	Составление узора по схеме. (индивидуально)	Изучение нового	Практиковать в работе по схеме.	конструктор "LEGO", схема .	1		
15	Составление узора по схеме. (индивидуально)	Закрепление изученного	Закрепить умение работать по схеме.	конструктор "LEGO", схема.	1		
16	Составление узора по	Изучение нового	Формировать умение работать по образцу.	конструктор "LEGO", образец постройки	1		

	образцу. (индивидуально)						
17	Составление узора по образцу. (индивидуально)	Закрепление изученного	Закрепить умение работать по образцу.	конструктор "LEGO", образец постройки	1		
18	Составление узора на свободную тему	Закрепление изученного	Закрепить умение составлять узор самостоятельно.	конструктор "LEGO",	1		
Раздел «Сити-Лего»							
19	«Пожарная часть»	Изучение нового.	Практиковать в сборке по схеме. Формировать умение работать в группе.	конструктор "LEGO", схема постройки.	1		
20	«Пожарная часть»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать модель постройки по схеме.(работа в группе)	конструктор "LEGO", схема.	1		
21	«Дом для Барби»	Изучение нового.	Формировать умение работать по схеме в группе.	конструктор "LEGO", схема.	1		
22	«Дом для Барби»	Закрепление изученного.	Закрепить умение собирать модель постройки по схеме.(работа в группе)	конструктор "LEGO", схема.	1		
23	«Аэропорт»	Изучение нового.	Формировать умение работать по схеме в группе.	конструктор "LEGO", схема.	1		

24	«Аэропорт»	Закрепление изученного.	Закрепить умение собирать модель –сйти по схеме.(работа в группе)	конструктор "LEGO", схема.	1		
25	«Железная дорога»	Изучение нового	Формировать умение работать по схеме в группе.	конструктор "LEGO", схема .	1		
26	«Железная дорога»	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать модель-сйти по схеме.(работа в группе)	конструктор "LEGO", схема.	1		

Раздел «Составление схемы модели»

27	Одноэтажный дом	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".	1		
28	Одноэтажный дом	Закрепление изученного.	Закрепить умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".	1		
29	«Башня»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".	1		
30	«Башня»	Закрепление изученного	Закрепить умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".	1		
31	«Мост»	Изучение нового	Формировать умение самостоятельно выполнять схему	конструктор "LEGO".			

			постройки.				
32	«Мост»	Закрепление изученного	Закрепить умение самостоятельно выполнять схему постройки.	конструктор "LEGO".			
Раздел "Повторение" 2 часа							
33	Моделируем по желанию.	Закрепление изученного	Закрепить умение самостоятельной сборки задуманной модели.	конструктор "LEGO".	1		
34	Подведение итогов, мониторинг.	Повторительный обобщающий	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схемы и фотографии построек, образцы работ	1		

Литература

1. Лусс Т. В. "Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО" ("Владос" - 2003 г.)
2. Мельникова О. В. "Лего-конструирование (5-10 лет)" ("Учитель" - 2018 г.)
3. Фешина Е. В. "Лего-конструирование в детском саду" ("Сфера" - 2018 г.)
4. Аревшатян А. А. "LEGO. Книга идей" ("Эксмо" - 2013 г.)