

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.
Председатель Квятковская Е.Н. *Е.Н.*

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
Е.Н. «02» 09 2019 г.

Утверждено:
и.о. директора МКУ ШИ Грифонова Е.В.
Приказ № 90 от «02» 09 2019 г.



**Рабочая программа
на 2019-20 учебный год
курса «Мой мир»
по внеурочной деятельности
(социальное направление)
2 «а» класс**

При составлении данной программы использованы:
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель: воспитатель Попова Г.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2019-2020 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

В основе курса "Мой мир" лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование, как учебный предмет, является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Данная программа основывается на принципах доступности, системности (изучение материала и построение всего курса от простого к сложному), проектности, диалогичности. В процессе занятий обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) получают новые знания об окружающем мире, познают социальные нормы и правила, приобретают социальный опыт.

Актуальность.

Развитие познавательных интересов детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) во многом зависит от того, насколько обучающийся вовлекается в собственный творческий поиск. Данная программа связана с технологией лего-конструирования, как способа формирования знаний детей об окружающем мире, которая позволяет воссоздать образ в действительности, развивая мыслительные, исследовательские, конструктивные, творческие и художественно-эстетические способности ребенка.

Практическая значимость программы.

Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности при изучении курса "Мой мир" в школе для детей с ОВЗ, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу.

Цель: саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО - конструирования.

Задачи:

1. Развитие представлений об окружающем мире.
2. Формирование мотивации успеха и достижений.
3. Формирование творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
4. Развитие сенсорных представлений.
5. Развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления).
6. Развитие умения общаться, оказывать взаимопомощь.
7. Развитие индивидуальных способностей ребенка.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 33 часа

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к изучению окружающего мира;
- умение определять технологию скрепления деталей;
- умение работать в паре и группе;
- умение адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- потребность в творческом развитии и самовыражении.

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

«1» – низкий (полное не усвоение материала; 0% объёма)

«2» – ниже среднего (фрагментарное усвоение материала; 35% объёма)

«3» – средний (частичное усвоение материала; 50 % объёма)

«4» – выше среднего (усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей; 75% объёма)

«5» – высокий (полное усвоение материала; 100% объёма)

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Проявляет интерес к познанию окружающего мира и конструированию			Знает технологию скрепления деталей, владеет различными способами скрепления; соблюдает ТБ			Умеет работать в паре и группе			Способность оценивать результаты своей деятельности, сравнивая с образцом.			Выражает потребность в творческом развитии и самовыражении		
		Нач ало уч. года	I пол уго дие	Кон ец уч. год а	Нач ало уч. год а	I пол уго дие	Коне ц уч. год а	Нач ало уч. года	I пол уго дие	Коне ц уч. года	Нач ало уч. год а	I полу годи е	Коне ц уч. года	Нач ало уч. год а	I полу годи е	Кон ец уч. год а

**Учебно-тематический план
33 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с Лего-конструктором.	4
2	Транспорт	11
3	Моделирование (животные)	17
4	Повторение	1
Итого:		33

Содержание курса

Знакомство с лего-конструктором.

Инструктаж по ТБ. Форма и цвет кубиков "Лего". Способы скрепления деталей.

Транспорт.

Городской, специальный, легковой , воздушный, транспортная площадка.

Животные.

Черепаша, заяц, собака, верблюд, слон, жираф, крокодил, наш зоопарк.

Повторение.

Подведение итогов . Мониторинг.

**Календарно – тематический план
(33 часа)**

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел " Знакомство с конструктором "(вводное занятие) 4 часа							
1	Спонтанная индивидуальная Лего-игра. Инструктаж по ТБ.	Повторение	Вспомнить и закрепить знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO", презентация "Поделки из LEGO".	1	06.09	
2	Путешествие по Лего-стране. Технология скрепления деталей.	Повторение	Вспомнить и закрепить разные способы скрепления деталей.	конструктор "LEGO"	1	13.09	
3	Исследователь и цвета и формы.	Повторение	Закрепить знание цвета и формы.	конструктор "LEGO"	1	20.09	
4	Знакомство с конструктором "Лего" продолжается (спонтанная индивидуальная игра).	Комбинированный	Практиковать в скреплении деталей конструктора различными способами.	конструктор "LEGO"	1	27.09	
Раздел "Транспорт" 11 часов							

5	"Городской транспорт" (работа в паре)	Изучение нового.	Практиковать в постройке машины. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема, образец постройки.	1	04.10	
6	"Городской транспорт" (индивидуальная игра).	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить машину способом "кирпичик на кирпичик".	конструктор "LEGO", схема, образец постройки.	1	11.10	
7	"Специальный транспорт" (работа в паре)	Изучение нового.	Практиковать в постройке машины способом "кирпичик на кирпичик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	18.10	
8	"Специальный транспорт" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить машину способом "кирпичик на кирпичик".	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	25.10	
9	"Легковой транспорт" (работа в паре)	Изучение нового.	Практиковать в постройке машины способом "кирпичик на кирпичик".. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	08.11	
10	"Легковой транспорт" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить машину способом "кирпичик на кирпичик".	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	15.11	
11	«Воздушный транспорт» (работа в паре)	Изучение нового.	Практиковать в постройке машины способом "кирпичик на кирпичик"..	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	22.11	

	паре)		Формировать умение работать в паре.				
12	«Воздушный транспорт» (индивидуальная игра)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить самолет способом "кирпичик на кирпичик".	конструктор "LEGO", схема и образец постройки.	1	29.11	
13	«Транспортная площадка» (совместная работа)	Закрепление изученного.	Закрепить умение строить транспорт способом "кирпичик на кирпичик".	конструктор "LEGO"	1	06.12	
14	«Перекресток» (совместная работа)	Закрепление изученного.	Формировать умение работать в группе.	конструктор "LEGO"	1	13.12	
15	«Моя улица»	Закрепление изученного.	Формировать умение работать в группе.	конструктор "LEGO"	1	20.12	
Раздел "Животные" 15 часов							
16	"Черепашка" (индивидуально)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	27.12	
17	"Черепашка" (индивидуально)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	17.01	
18	"Заяц"	Изучение	Закрепить умение	конструктор	1	24.01	

	(индивидуально)	нового	собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	"LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки			
19	"Заяц" (индивидуально)	Закрепление изученного	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	31.01	
20	"Собака" (индивидуально)	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	07.02	
21	"Собака" (индивидуально)	Закрепление изученного	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	14.02	
22	"Верблюд" (индивидуально)	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	21.02	
23	"Верблюд" (индивидуально)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	28.02	

24	"Слон" (индивидуально)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	06.03	
25	"Слон" (индивидуально)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	13.03	
26	"Жираф" (индивидуально)	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	20.03	
27	"Жираф" (индивидуально)	Закрепление изученного	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	03.04	
28	"Крокодил" (индивидуально)	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	10.04	
29	"Крокодил" (индивидуально)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец	1	17.04	

				постройки			
30	«Наш зоопарк» (коллективная работа)	Закрепление изученного.	Закрепить собирать поделку по схеме. Работа в коллективе (вольеры для животных)	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	24.04	
31	«Наш зоопарк» (индивидуальная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.(по желанию)	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	08.05	
32	Конструирование по желанию .	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	15.05	
Раздел "Повторение" 1 час							
33	Подведение итогов. Мониторинг.	Повторитель но-обобщающий	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схемы и фотографии построек, образцы работ	1	22.05	

Литература

1. Лусс Т. В. "Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО" ("Владос" - 2003 г.)
2. Мельникова О. В. "Лего-конструирование (5-10 лет)" ("Учитель" - 2018 г.)
3. Фешина Е. В. "Лего-конструирование в детском саду" ("Сфера" - 2018 г.)
4. Аревшатын А. А. "LEGO. Книга идей" ("Эксмо" - 2013 г.)