

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей  
Протокол № 1 от «30» ав 2019 г.  
Председатель Квятковская Е.Н. \_\_\_\_\_

Согласовано:  
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.  
ЕК «02» ав 2019 г.

Утверждено:  
и.о. директора МКУ ШИ Трифонова Е.В.  
Приказ № 90 от «02» ав 2019 г.  


**Рабочая программа  
на 2019-20 учебный год  
курса «Мой мир»  
по внеурочной деятельности  
(социальное направление)  
1 «а» класс**

При составлении данной программы использованы:

-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Составитель: воспитатель Попова Г.С.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2019-2020 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

### **Общая характеристика курса.**

В основе курса "Мой мир" лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование, как учебный предмет, является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Данная программа основывается на принципах доступности, системности (изучение материала и построение всего курса от простого к сложному), проектности, диалогичности. В процессе занятий обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) получают новые знания об окружающем мире, познают социальные нормы и правила, приобретают социальный опыт.

### **Актуальность.**

Развитие познавательных интересов детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) во многом зависит от того, насколько обучающийся вовлекается в собственный творческий поиск. Данная программа связана с технологией лего-конструирования, как способа формирования знаний детей об окружающем мире, которая позволяет воссоздать образ в действительности, развивая мыслительные, исследовательские, конструктивные, творческие и художественно-эстетические способности ребенка.

Развитие умственных способностей (психологических качеств, позволяющих детям усваивать новые знания )

### **Практическая значимость программы.**

Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности при изучении курса "Мой мир" в школе для детей с ОВЗ, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу.

**Цель:** саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО - конструирования.

#### **Задачи:**

1. Развитие представлений об окружающем мире.
2. Формирование мотивации успеха и достижений.
3. Формирование творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
4. Развитие сенсорных представлений.
5. Развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления).
6. Развитие умения общаться, оказывать взаимопомощь.
7. Развитие индивидуальных способностей ребенка

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 35 минут 1 –полугодие , 40минут- 2 -полугодие. Количество занятий в год – 28 часов.

#### **Прогнозируемые личностные результаты**

- интерес к изучению окружающего мира;
- различать и называть детали конструктора, виды скрепления деталей;
- умение работать в паре и группе;
- умение адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- потребность в творческом развитии и самовыражении.

### Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

- «1» – низкий (полное не усвоение материала; 0% объёма)
- «2» – ниже среднего (фрагментарное усвоение материала; 35% объёма)
- «3» – средний (частичное усвоение материала; 50 % объёма)
- «4» – выше среднего (усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей; 75% объёма)
- «5» – высокий (полное усвоение материала; 100% объёма)

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Проявляет интерес к познанию окружающего мира и конструированию			Знает технологию скрепления деталей, владеет различными способами скрепления; соблюдает ТБ			Умеет работать в паре и группе			Способность оценивать результаты своей деятельности, сравнивая с образцом			Выражает потребность в творческом развитии и самовыражении		
		Нач ало уч. года	I пол уго дие	Кон ец уч. год а	Нач ало уч. год а	I пол уго дие	Коне ц уч. года	Нач ало уч. года	I пол уго дие	Коне ц уч. года	Нач ало уч. год а	I полу годи е	Коне ц уч. года	Нач ало уч. год а	I полу годи е	Кон ец уч. год а

**Учебно-тематический план**  
**28 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие, знакомство с Лего.	5
2	Мои первые постройки	6
3	Мир вокруг меня	16
4	Повторение	1
Итого:		28

**Содержание курса**

**Вводное занятие, знакомство с Лего..**

Инструктаж по ТБ. Знакомство с Лего, исследование учащихся.

**Мои первые постройки.**

Башенка. Мостик. Заборчик.

**Мир вокруг меня.**

Цветок. Клумба перед школой. Осеннее дерево. Яблоня. В школьном яблоневом саду. Домик. "Вот моя деревня...", Щенок, Выставка собак, Рыбка.

**Повторение.**

Подведение итогов . Мониторинг.

**Календарно – тематический план  
(28 часов)**

<b>№п \п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел " Знакомство с конструктором " 5 часов</b>							
1	Знакомство с конструктором "Лего". Многообразие цвета и форм. Инструктаж по ТБ.	Изучение нового	Познакомить с конструктором "Лего". Закреплять знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO", презентация "Поделки из LEGO".	1	02.09	
2	Знакомство с конструктором "Лего". Технология скрепления деталей.	Изучение нового	Научить разным способам скрепления деталей. Закреплять знание цвета и формы.	конструктор "LEGO"	1	09.09	
3	Знакомство с конструктором "Лего" продолжается (спонтанная индивидуальная игра).	Комбинированный	Практиковать в скреплении деталей конструктора разными способами	конструктор "LEGO"	1	16.09	
4	Спонтанная индивидуальная	Закрепление изученного	Закрепить цвет, форму, скрепление деталей.	конструктор "LEGO"	1	23.09	

	я игра						
5	Спонтанная коллективная игра	Закрепление изученного	Закрепить цвет, форму, скрепление деталей.	конструктор "LEGO"	1	30.09	
<b>Раздел "Мои первые постройки" 6 часов</b>							
6	"Башенка" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в постройке башенки способом "кубик на кубик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	07.10	
7	"Башенка" (индивидуальная игра).	Закрепление изученного	Закрепить умение строить башенку способом "кубик на кубик".	конструктор "LEGO", схема постройки.	1	14.10	
8	"Мостик" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в постройке мостика способом "кубик на кубик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	21.10	
9	"Мостик" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение строить мостик способом "кубик на кубик".	конструктор "LEGO", образец постройки	1	11.11	
10	"Заборчик" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в постройке заборчика способом "кубик на кубик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	18.11	
11	"Заборчик" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение строить заборчик способом "кубик на кубик".	конструктор "LEGO", схема	1	25.11	

	ная игра)		на кубик".	постройки			
<b>Раздел "Мир вокруг меня" 17 часов</b>							
12	"Цветок" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	02.12	
13	"Цветок" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема постройки	1	09.12	
14	"Клумба перед школой" (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	16.12	
15	"Осеннее дерево" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	23.12	
16	"Осеннее дерево" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO".	1	13.01	
17	"Яблоня" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец	1	20.01	

			работать в паре.	постройки			
18	"Яблоня" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема постройки.	1	27.01	
19	"В школьном яблоневом саду" (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	03.02	
20	"Домик" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	10.02	
21	"Домик" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема постройки.	1	02.03	
22	"Вот моя деревня..." (коллективная работа)	Изучение нового	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO"	1	16.03	
23	"Щенок" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема постройки, образец постройки	1	06.04	
24	"Щенок"	Закрепление	Закрепить умение	конструктор	1	13.04	

	(индивидуальная игра)	изученного	собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	"LEGO", схема постройки.			
25	"Выставка собак" (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	20.04	
26	"Рыбка" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	27.04	
27	"Рыбка" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", образец постройки	1	18.05	
<b>Раздел "Повторение" 1 час</b>							
28	Спонтанная игра. Подведение итогов. Мониторинг.	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку .	конструктор "LEGO.	1	25.05	

## Литература

1. Лусс Т. В. "Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО" ("Владос" - 2003 г.)
2. Мельникова О. В. "Лего-конструирование (5-10 лет)" ("Учитель" - 2018 г.)
3. Фешина Е. В. "Лего-конструирование в детском саду" ("Сфера" - 2018 г.)
4. Аревшатын А. А. "LEGO. Книга идей" ("Эксмо" - 2013 г.)