

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.
Председатель Квятковская Е.Н.

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«31» 08 2018 г.

Утверждено:
директор МКОУ ШИ
Лобанова Н.А.
Приказ № 96
от «31» 08 2018 г.



**Рабочая программа
на 2018-19 учебный год
курса «Я житель Земли»
по внеурочной деятельности
(традиции русского народного костюма)
3 А класс**

При составлении данной программы использованы:
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Составитель:
учитель
Сабина О.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я житель Земли» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2018-19 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

Программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует освоение художественного наследия, помогает осознать искусство как духовную летопись человечества, как выражение отношения человека к природе, обществу на основе развития психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта изобразительной деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми.

Практическая значимость программы.

Познание ребёнком художественной культуры своего народа, развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознание своих внутренних переживаний. Данный курс даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о роли человека.

Цель: формирование духовно-нравственного развития ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности восприятия мира.

Задачи:

- 1.Коррекция недостатков развития познавательной деятельности.
- 2.Улучшение зрительно-двигательной координации.
- 3.Развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое.
- 4.Формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка.
5. Ознакомление с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства.
6. Расширение и уточнение словарного запаса детей.
- 7.Развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 33 часа

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к познанию мира человека;
- потребность к познанию художественного наследия;
- осознание места и роли человека в искусстве;
- овладение простейшим навыком изображения ;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибальной системе:

«1» – не имеет представлений

«2» – знает, но не имеет практических навыков

«3» – частичное знание и частичное выполнение практических навыков

«4» – знает, но не выполняет на практике

«5» – знает, но часто нарушает

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Интерес к русско-народному творчеству.			Потребность к познанию художественного наследия			Осознание места и роли человека в искусстве			Овладение простейшим навыком изображения			Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру		
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
3 А класс - всего -33 ч.		
1	Знакомство с русскими народными традициями.	2
2	Женский народный костюм.	7
3	Мужской народный костюм.	6
4	Русский головной убор.	4
5	Праздник «Масленица».	3
6	Праздник «Пасха».	3
7	Русские игрушки.	3
8	Коллективные работы по темам.	5

Содержание курса

Вводное занятие:

Знакомство с русскими народными традициями.

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Женский народный костюм.

Знакомство с русскими народными костюмами Вологды, Тулы, Твери, их различия и сходство.

Мужской народный костюм.

Знакомство с русскими народными костюмами Вологды, Тулы, Твери, их различия и сходство.

Русский головной убор.

Головной убор замужней женщины (кичка).

Праздник «Масленица».

Знакомство с традиционным русским праздником прощания с зимой и встречей весны (птичка).

Праздник «Пасха».

Знакомство с традиционным русским праздником Воскрешения (крашенка).

Русские игрушки.

Знакомство с традиционными промыслами глиняной и деревянной игрушки (Дымка, Филимоново, Загорск, Тверь).

Коллективные работы по темам.

Практические работы в конце каждой темы (изготовление поделок).

**Календарно – тематический план
(33 часа)**

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
		Введение			1		
1	Знакомство с русскими народными традициями.	Комбинированный	Рассказать об истории появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой.	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	05.09	
		Женский народный костюм.			7		
2	Женский народный костюм.	Комбинированный	Знакомство с русской народной одеждой.	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	12.09	
3	Изучение элементов женского платья.	Комбинированный	Разработка тесьмы (орнамент).	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	19.09	
4	Изучение элементов женского платья.	Комбинированный	Разработка тесьмы (орнамент).	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	26.09	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
5	Изготовление элементов вышивки.	Комбинированный	Знакомство детей с разнообразием цветовой гаммы вышивки.	Цветная бумага ножницы, клей.	1	03.10	
6	Изготовление элементов вышивки.	Комбинированный	Знакомство детей с разнообразием цветовой гаммы вышивки.	Цветная бумага ножницы, клей .	1	10.10	
7	Изготовление элементов рубахи.	Комбинированный	Знакомство детей с элементами праздничной тесьмы.	Цветная бумага ножницы, клей.	1	17.10	
8	Изготовление элементов рубахи.	Комбинированный	Знакомство и изготовление ленты.	Цветная бумага ножницы, клей.	1	24.10	
9	Коллективная работа «Хоровод».	Комбинированный	Самостоятельная работа.	Цветная бумага ножницы, клей .	1	31.10	
		Мужской народный костюм.			6		
10	Мужской народный костюм.	Комбинированный	Знакомство с русской народной одеждой.	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	14.11	
11	Изучение элементов	Комбинированный	Знакомство детей с традиционной русской	Бумага для рисования,	1	21.11	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание	
	мужского платья.		обувью (лапти).	карандаши, краски, раздаточный материал.				
12	Изучение элементов мужского платья.	Комбиниров анный	Знакомство с национальным народным костюмом (порты, гачи).	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	28.11		
13	Изготовление элементов косоворотки.	Комбиниров анный	Знакомство детей с элементами косовороток.	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	05.12		
14	Плетение пояса.	Комбиниров анный	Знакомство и изготовление кушака.	Цветная бумага карандаши, ножницы.	1	12.12		
15	Украшение костюма.	Комбиниров анный	Научить украшать костюм.	Цветная бумага карандаши, ножницы.	1	19.12		
16	Коллективная работа «Ярмарка».	Комбиниров анный	Самостоятельная работа.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	26.12		
			Русский головной убор.			4		

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
17	Знакомство. Русский головной убор.	Комбинированный	Познакомить с традиционным головным убором.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	16.01	
18	Изучение элементов росписи головного убора.	Комбинированный	Знакомство с элементами орнамента.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	23.01	
19	Изготовление кокошника.	Комбинированный	Знакомство с формами кокошника.	Бумага для рисования, ножницы, карандаши.	1	30.01	
20	Украшение кокошника.	Комбинированный	Украшить кокошник.	Цветная бумага, карандаши, ножницы.	1	06.02	
Традиционные праздники.				6			
21	Праздник «Масленица».	Комбинированный	Знакомство детей с традициями праздника.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	13.02	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
22	Изготовление птичек.	Комбинированный	Придумывание одежды.	Бумага для рисования, карандаши, ножницы, клей.	1	20.02	
23	Украшение птичек.	Комбинированный	Самостоятельная работа.	Бумага для рисования, карандаши, ножницы, клей.	1	27.02	
24	Праздник «Пасхи».	Комбинированный	Знакомство детей с традициями праздника.	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	06.03	
25	Изготовление атрибутов праздника.	Комбинированный	Знакомство с главным атрибутом праздника (крашенка).	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	13.03	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
26	Роспись «Крашенки».	Комбинированный	Самостоятельная работа.	Бумага для рисования, карандаши, краски, раздаточный материал.	1	20.03	
		Русские игрушки.			7		
27	Русские игрушки.	Комбинированный	Знакомство с традиционными игрушечными промыслами.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	03.04	
28	Дымковская игрушка.	Комбинированный	Знакомство с элементами росписи игрушки.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	10.04	
29	Коллективная работа. «Кони на лугу».	Комбинированный	Самостоятельная работа.	Бумага для рисования, карандаши, краски, шаблон.	1	17.04	
30	Филимоновская игрушка.	Комбинированный	Знакомство с элементами росписи игрушки.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	24.04	
31	Коллективная работа	Комбинированный	Самостоятельная работа.	Бумага для рисования,	1	08.05	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	«Веселая ярмарка».			карандаши, краски, шаблон.			
32	Загорская матрешка.	Комбинированный	Знакомство с элементами росписи игрушки.	Бумага для рисования, карандаши, краски.	1	15.05	
33	Коллективная работа «Веселая семейка».	Комбинированный	Самостоятельная работа.	Бумага для рисования, карандаши, краски, шаблон.	1	22.05	

Литература

1. Н.А. Горяева «Твоя мастерская» Москва «Просвещение» 2003
2. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова «Изобразительное искусство» Москва «Просвещение» 2007
3. Н.И.Пьянкова «Изобразительное искусство» Москва «Просвещение» 2006
4. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности» Москва «ГИЦ Владос» 2003