

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:  
на заседании ШМО воспитателей  
и классных руководителей  
«31» 08 2018 г  
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.  
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:   
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.  
«31» 08 2018 г.

Утверждено:  
директор МКОУ ШИ Лобанова Н.А.  
Приказ № 96 от 31.08.2018



**Рабочая программа  
на 2018-2019 учебный год  
курса «Я житель Земли»  
по внеурочной деятельности  
(духовно-нравственное направление)  
2 А класс**

При составлении данной программы использована:  
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Составитель:  
учитель начальных классов  
Ляпина Анна Вадимовна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я житель Земли» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2018-2019 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

### **Общая характеристика курса.**

Русские национальные промыслы являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения русских национальных промыслов отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений национальных промыслов состоит не только в том, что они представляют материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов национальных промыслов особенно возрастает в наше время.

Посредством данной программы обучающиеся с ОВЗ научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по национальным промыслам.

### **Актуальность.**

Ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) не учат с детства, как занимать своё свободное время интересной для себя деятельностью, которая позволит ему восстановить свои физические и духовные силы. Между тем, по тому, как человек проводит свой досуг, можно судить, насколько высок его интеллектуальный уровень, кроме того,

можно сказать и о том, какое у него воспитание. Отсюда мы видим необходимость уже с младшего школьного возраста учить детей с ОВЗ заполнять свой досуг разнообразной, интересной деятельностью. Назрела необходимость найти такое содержание для организации детского досуга, которое было бы интересно и посылно ребёнку с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), значимо для него, где он мог бы почувствовать себя активной, самостоятельной, творческой личностью. Занятия творчеством (художественной деятельностью) способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Простые и красивые художественные изделия народных мастеров помогают прививать детям любовь к родному краю, ценить традиции родных мест, уважать труд взрослых. Они формируют у обучающихся эстетическое восприятие мира, воспитывают художественный вкус.

### **Практическая значимость программы.**

Программа курса "Я житель Земли" имеет художественно-эстетическую и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития обучающихся с ОВЗ через их знакомство с художественными традициями русских промыслов. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, а также эстетическое и эмоциональное восприятие мира, воспитывают в себе трепетное отношение к вековой культуре своего народа.

Данный курс даёт обобщённые представления о русских национальных промыслах.

**Цель:** приобщение детей к изучению народного творчества; привитие любви к народным промыслам; расширение представлений обучающихся о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

### **Задачи:**

1. Знакомство обучающихся с ремёслами русского народа.
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.

## 5. Формирование чувства национального достоинства.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 32 часа.

### **Прогнозируемые личностные результаты**

- интерес к изучению русских национальных промыслов;
- потребность в творческом развитии и самовыражении;
- эмоционально-ценностное отношение к культуре своего региона (Московская область).

### **Система отслеживания результатов.**

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

- «1» – низкий (полное не усвоение материала; 0% объёма)
- «2» – ниже среднего (фрагментарное усвоение материала; 35% объёма)
- «3» – средний (частичное усвоение материала; 50 % объёма)
- «4» – выше среднего (усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей; 75% объёма)
- «5» – высокий (полное усвоение материала; 100% объёма)



## Содержание курса

### **Моя Родина.**

Государственные символы, гимн РФ, главные достопримечательности столицы. История города Королёв, его достопримечательности. Мой регион - Московская область (Подмосковье). Города Московской области.

### **Детская деревянная игрушка.**

Древесина. Применение древесины. Деревянная игрушка. Город Сергиев-Посад. Матрёшка. Роспись матрёшек. Посёлок Богородское. Богородские игрушки.

### **Посуда из фарфора.**

Посуда. Фарфор. Гжель. Посуда из деревни Гжель. Элементы гжельской росписи. Город Ликино-Дулево. Силуэт сокола - фирменный знак дулевских изделий.

### **Жостовская роспись по металлу.**

Жостово. Элементы жостовской росписи.

### **Повторение.**

Моя Родина. Город Королёв. Деревянные игрушки. Посуда из фарфора. Подносы из Жостова.

## Календарно – тематический план (32 часа)

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Раздел "Моя родина" ( 3 часа)</b>							
1.	Моя родина Россия. Гимн РФ.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о РФ.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	07.09	
2	Я живу в Королёве.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о г. Королёв.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	14.09	
3	Наше Подмосковье. Соседи моего города.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с регионом их проживания, с городами-соседями.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	21.09	
<b>Раздел "Детская деревянная игрушка" (8 часов)</b>							
4	Сергиев-Посад - "игрушечная столица".	Изучение нового	Познакомить обучающихся с г. Сергиев-Посад. Сформировать представление о городе, как об "игрушечной столице".	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры.	1	28.09	
5	Матрёшка из Сергиевского- Посада.	Комбинирован ный	Познакомить обучающихся с матрёшкой из Сергиевского- Посада и с элементами росписи матрёшек.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, матрёшки.	1	05.10	
6	Роспись матрешки (работа с шаблоном).	Комбинирован ный	Практиковать обучающихся в росписи матрёшек, развивать фантазию и творческий потенциал.	Шаблоны матрёшек, карандаши, фломастеры, образцы работ, матрёшки.	1	12.10	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
7	Матрёшка из Сергиевского-Посада. Какой я её запомнил? (самостоятельное рисование).	Комбинированный	Практиковать обучающихся в самостоятельном рисовании матрёшек, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы работ, матрёшки.	1	19.10	
8	Игрушки из посёлка Богородское.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с многообразием игрушек из посёлка Богородское.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	26.10	
9	Богородские игрушки. Какие они бывают? (работа по раскраскам)	Комбинированный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о игрушках из посёлка Богородское. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Раскраски, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	02.11	
10	Богородские игрушки. Какие они бывают? (работа по раскраскам)	Комбинированный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о игрушках из посёлка Богородское. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Раскраски, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	16.11	
11	Богородская игрушка. Какой я её запомнил? (самостоятельное рисование).	Комбинированный	Практиковать обучающихся в самостоятельном рисовании богородских игрушек, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	23.11	
<b>Раздел "Посуда из фарфора" (12 часов)</b>							
12	Посуда.	Комбинированный	Актуализировать, уточнить,	Презентация,	1	30.11	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
		ный	расширить и закрепить знания обучающихся о посуде. Просмотр мультфильма по произведению К. И. Чуковского "Федорино горе".	фотографии, лото "Посуда", игрушечная посуда.			
13	Посуда из деревни Гжель.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с многообразием посуды из деревни Гжель.	Презентация, фотографии, образцы изделий.	1	07.12	
14	Гжель. Элементы росписи (знакомство).	Изучение нового	Познакомить обучающихся с элементами гжельской росписи.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	14.12	
15	Гжель. Элементы росписи (практическая деятельность).	Комбинированный	Продолжить знакомство обучающихся с элементами гжельской росписи, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	21.12	
16	Гжель. Элементы росписи (практическая деятельность).	Закрепление изученного	Продолжить знакомство обучающихся с элементами гжельской росписи, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	28.12	
17	Посуда из деревни Гжель. Роспись шаблона.	Комбинированный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся об элементах гжельской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Шаблоны посуды, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	18.01	
18	Посуда из	Закрепление	Закрепить знания	Шаблоны посуды,	1	25.01	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	деревни Гжель. Роспись шаблона.	изученного	обучающихся об элементах гжельской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	гуашь, кисточки, образцы росписи.			
19	Посуда из деревни Гжель. Какой я её запомнил?	Комбинирован ный	Закрепить знания обучающихся об элементах гжельской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	01.02	
20	Виртуальное путешествие в город Ликино- Дулево на фабрику фарфора.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с г. Ликино-Дулево, с фабрикой фарфора, находящейся в нём.	Презентация, фотографии, лото "Посуда".	1	08.02	
21	У тебя есть дома такая посуда? Силуэт сокола - фирменный знак дулевских изделий.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с фирменным знаком дулевских изделий.	Презентация, фотографии, дулевские изделия, лото "Посуда".	1	15.02	
22	Что я привёз из Ликино-Дулево (практическая деятельность).	Комбинирован ный	Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	22.02	
23	Сервиз из Ликино-Дулево (коллективная)	Закрепление изученного	Учить работать в группе, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы	1	01.03	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	работа).			работ.			
<b>Раздел "Жостовская роспись по металлу" (7 часов)</b>							
24	Село Жостово. Фабрика декоративной росписи.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с с. Жостово, с декоративной росписи, находящейся в нём.	Презентация, фотографии, образцы изделий.	1	15.03	
25	Жостово. Элементы росписи (знакомство).	Изучение нового	Познакомить обучающихся с элементами жостовской росписи.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	22.03	
26	Жостово. Элементы росписи (практическая деятельность).	Комбинирован ный	Продолжить знакомство обучающихся с элементами гжельской росписи, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	05.04	
27	Жостово. Элементы росписи (практическая деятельность).	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	12.04	
28	Жостовский поднос. Роспись шаблона.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Шаблоны подносов, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	19.04	
29	Жостовский поднос. Роспись шаблона.	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах жостовской росписи. Развивать фантазию и	Шаблоны подносов, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	26.04	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			творческий потенциал.				
30	Поднос из Жостова. Каким я её запомнил? (практическая деятельность)	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	03.05	
<b>Раздел "Повторение" (2 часа)</b>							
31	Моя родина - Россия. Я живу в Королёве.	Повторение и закрепление изученного	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о символах РФ, о достопримечательностях Москвы и Королёва.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры.	1	17.05	
32	Необъятное богатство Подмосковья.	Повторение и закрепление изученного	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о деревянных игрушках из г. Сергиевского-Посада и посёлка Богородское, о фарфоровой посуде из д. Гжель и г. Ликино-Дулево, о подносах из с. Жостово .	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, гуашь.	1	24.05	

## Литература

1. Краева И. И., Чернышев М. А. "Наше Подмосковье" (ГК "Active Education" - 2013 г.)
2. Клиентов А. Е., Саморезов А. М. "Народные промыслы" ("Белый город" - 2008 г.)
3. Горожанина С. В., Куценко Е. В. "Народные художественные промыслы Подмосковья" ("Зебра-Е" - 2006 г.)
4. Леонова Н. Н. "Знакомство детей с народно-прикладным искусством. Русская матрёшка. ФГОС" ("Детство-Пресс" - 2015 г.)
5. Лыкова И. А. "Румяные матрёшки" (ИД "Цветной мир" - 2014 г.)
6. "Матрёшка. Посмотри и раскрась" ("Аделаида" - 2014 г.)
7. Лыкова М. А. "Небесная гжель" (ИД "Цветной мир" - 2014 г.)
8. "Гжельская роспись (раскраска)" ("Стрекоза" - 2016 г.)
9. "Народные узоры. Жостово (раскраска)" ("Стрекоза" - 2016 г.)
10. "Жостовская роспись. Посмотри и раскрась" ("Аделаида" - 2014 г.)