



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королев, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
« 31 » 08 2018 г
Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано:
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н. 
« 31 » 08 2018 г.

Утверждено:
директор МКОУ ШИ Лобанова Н.А.
Приказ № 96 от 31.08.2018



**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
курса «Я житель Земли»
по внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)
1 а класс**

При составлении данной программы использована:
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Составитель:
учитель Пучкина Т. П.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я житель Земли» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2018-2019 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Общая характеристика курса.

Русские национальные промыслы являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения русских национальных промыслов отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений национальных промыслов состоит не только в том, что они представляют материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов национальных промыслов особенно возрастает в наше время.

Посредством данной программы обучающиеся с ОВЗ научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по национальным промыслам.

Актуальность.

Ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) не учат с детства, как занимать своё свободное время интересной для себя деятельностью, которая позволит ему восстановить свои физические и духовные силы. Между тем, по тому, как человек проводит свой досуг, можно судить, насколько высок его интеллектуальный уровень, кроме того,

можно сказать и о том, какое у него воспитание. Отсюда мы видим необходимость уже с младшего школьного возраста учить детей с ОВЗ заполнять свой досуг разнообразной, интересной деятельностью. Назрела необходимость найти такое содержание для организации детского досуга, которое было бы интересно и посылно ребёнку с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), значимо для него, где он мог бы почувствовать себя активной, самостоятельной, творческой личностью. Занятия творчеством (художественной деятельностью) способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Простые и красивые художественные изделия народных мастеров помогают прививать детям любовь к родному краю, ценить традиции родных мест, уважать труд взрослых. Они формируют у обучающихся эстетическое восприятие мира, воспитывают художественный вкус.

Практическая значимость программы.

Программа курса "Я житель Земли" имеет художественно-эстетическую и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития обучающихся с ОВЗ через их знакомство с художественными традициями русских промыслов. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, а также эстетическое и эмоциональное восприятие мира, воспитывают в себе трепетное отношение к вековой культуре своего народа.

Данный курс даёт обобщённые представления о русских национальных промыслах.

Цель: приобщение детей к изучению народного творчества; привитие любви к народным промыслам; расширение представлений обучающихся о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с ремёслами русского народа.
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.

5. Формирование чувства национального достоинства.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 34 часа.

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к изучению русских национальных промыслов;
- потребность в творческом развитии и самовыражении;
- эмоционально-ценностное отношение к культуре своего региона (Московская область).

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

- «1» – низкий (полное не усвоение материала; 0% объёма)
- «2» – ниже среднего (фрагментарное усвоение материала; 35% объёма)
- «3» – средний (частичное усвоение материала; 50 % объёма)
- «4» – выше среднего (усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей; 75% объёма)
- «5» – высокий (полное усвоение материала; 100% объёма)

Содержание курса

Моя Родина.

Государственные символы, гимн РФ, главные достопримечательности столицы. История города Королёв, его достопримечательности. Мой регион - Московская область (Подмосковье). Города Московской области.

Детская деревянная игрушка.

Древесина. Применение древесины. Деревянная игрушка. Город Сергиев-Посад. Матрёшка. Роспись матрёшек. Посёлок Богородское. Богородские игрушки.

Посуда из фарфора.

Посуда. Фарфор. Гжель. Посуда из деревни Гжель. Элементы гжельской росписи. Город Ликино-Дулево. Силуэт сокола - фирменный знак дулевских изделий.

Жостовская роспись по металлу.

Жостово. Элементы жостовской росписи.

Повторение.

Моя Родина. Город Королёв. Подведение итогов. Мониторинг.

Календарно – тематический план (32 часа)

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел "Моя родина" 3 часа							
1.	Моя родина Россия. Гимн РФ.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о РФ.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	05.09	
2	Я живу в Королёве.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о г. Королёв.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	12.09	
3	Наше Подмосковье. Соседи моего города.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с регионом их проживания, с городами-соседями.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	19.09	
Раздел "Детская деревянная игрушка" 8 часов							
4	Сергиев-Посад - "игрушечная столица".	Изучение нового	Познакомить обучающихся с г. Сергиев-Посад. Сформировать представление о городе, как об "игрушечной столице".	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры.	1	26.09	
5	Матрёшка из Сергиевского- Посада.	Комбинирован ный	Познакомить обучающихся с матрёшкой из Сергиевского- Посада и с элементами росписи матрёшек.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, матрёшки.	1	03.10	
6	Роспись матрешки	Комбинирован ный	Практиковать обучающихся в росписи матрёшек, развивать	Шаблоны матрёшек, карандаши,	1	10.10	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	(работа с шаблоном).		фантазию и творческий потенциал.	фломастеры, образцы работ, матрёшки.			
7	Матрёшка из Сергиевского-Посада. Какой я её запомнил? (самостоятельно е рисование).	Комбинированный	Практиковать обучающихся в самостоятельном рисовании матрёшек, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы работ, матрёшки.	1	17.10	
8	Игрушки из посёлка Богородское.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с многообразием игрушек из посёлка Богородское.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры)	1	24.10	
9	Богородские игрушки. Какие они бывают? (работа по раскраскам)	Комбинированный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о игрушках из посёлка Богородское. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Раскраски, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	31.10	
10	Богородские игрушки. Какие они бывают? (работа по раскраскам)	Комбинированный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о игрушках из посёлка Богородское. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Раскраски, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	14.11	
11	Богородская игрушка. Какой я её запомнил? (самостоятельно е рисование).	Комбинированный	Практиковать обучающихся в самостоятельном рисовании богородских игрушек, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	21.11	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел "Посуда из фарфора" 12 часов							
12	Посуда.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о посуде. Просмотр мультфильма по произведению К. И. Чуковского "Федорино горе".	Презентация, фотографии, лото "Посуда", игрушечная посуда.	1	28.11	
13	Посуда из деревни Гжель.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с многообразием посуды из деревни Гжель.	Презентация, фотографии, образцы изделий.	1	05.12	
14	Гжель. Элементы рописи (знакомство).	Изучение нового	Познакомить обучающихся с элементами гжельской рописи.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	12.12	
15	Гжель. Элементы рописи (практическая деятельность).	Комбинирован ный	Продолжить знакомство обучающихся с элементами гжельской росписи, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	19.12	
16	Гжель. Элементы рописи (практическая деятельность).	Закрепление изученного	Продолжить знакомство обучающихся с элементами гжельской росписи, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	26.12	
17	Посуда из деревни Гжель. Роспись шаблона.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся об элементах гжельской росписи. Развивать фантазию и творческий	Шаблоны посуды, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	16.01	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
			потенциал.				
18	Посуда из деревни Гжель. Роспись шаблона.	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах гжельской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Шаблоны посуды, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	23.01	
19	Посуда из деревни Гжель. Какой я её запомнил?	Комбинирован ный	Закрепить знания обучающихся об элементах гжельской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	30.01	
20	Виртуальное путешествие в город Ликино- Дулево на фабрику фарфора.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с г. Ликино-Дулево, с фабрикой фарфора, находящейся в нём.	Презентация, фотографии, лото "Посуда".	1	06.02	
21	У тебя есть дома такая посуда? Силуэт сокола - фирменный знак дулевских изделий.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с фирменным знаком дулевских изделий.	Презентация, фотографии, дулевские изделия, лото "Посуда".	1	13.02	
22	Что я привёз из Ликино-Дулево (практическая деятельность).	Комбинирован ный	Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, карандаши, фломастеры, образцы работ.	1	27.02	
23	Сервиз из	Закрепление	Учить работать в группе,	Бумага для рисования,	1	06.03	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Ликино-Дулево (коллективная работа).	изученного	развивать фантазию и творческий потенциал.	карандаши, фломастеры, образцы работ.			
Раздел "Жостовская роспись по металлу" 7 часов							
24	Село Жостово. Фабрика декоративной росписи.	Изучение нового	Познакомить обучающихся с с. Жостово, с декоративной росписи, находящейся в нём.	Презентация, фотографии, образцы изделий.	1	13.03	
25	Жостово. Элементы росписи (знакомство).	Изучение нового	Познакомить обучающихся с элементами жостовской росписи.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	20.03	
26	Жостово. Элементы росписи (практическая деятельность).	Комбинирован ный	Продолжить знакомство обучающихся с элементами гжельской росписи, развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	03.04	
27	Жостово. Элементы росписи (практическая деятельность).	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы росписи.	1	10.04	
28	Жостовский поднос. Роспись шаблона.	Комбинирован ный	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Шаблоны подносов, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	17.04	
29	Жостовский поднос. Роспись	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах	Шаблоны подносов, гуашь, кисточки,	1	24.04	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	шаблона.		жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	образцы работ.			
30	Поднос из Жостова. Каким я её запомнил? (практическая деятельность)	Закрепление изученного	Закрепить знания обучающихся об элементах жостовской росписи. Развивать фантазию и творческий потенциал.	Бумага для рисования, гуашь, кисточки, образцы работ.	1	08.05	
Раздел "Повторение" 2 часа							
31	Моя родина - Россия. Я живу в Королёве.	Повторение и закрепление изученного	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о символах РФ, о достопримечательностях Москвы и Королёва.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры.	1	15.05	
32	Подведение итогов. Мониторинг.	Повторение и закрепление изученного	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания обучающихся о деревянных игрушках из г. Сергиево-Посада и посёлка Богородское.	Презентация, фотографии, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, гуашь.	1	22.05	

Литература

1. Краева И. И., Чернышев М. А. "Наше Подмосковье" (ГК "Active Education" - 2013 г.)
2. Клиентов А. Е., Саморезов А. М. "Народные промыслы" ("Белый город" - 2008 г.)
3. Горожанина С. В., Куценко Е. В. "Народные художественные промыслы Подмосковья" ("Зебра-Е" - 2006 г.)
4. Леонова Н. Н. "Знакомство детей с народно-прикладным искусством. Русская матрёшка. ФГОС" ("Детство-Пресс" - 2015 г.)
5. Лыкова И. А. "Румяные матрёшки" (ИД "Цветной мир" - 2014 г.)
6. "Матрёшка. Посмотри и раскрась" ("Аделаида" - 2014 г.)
7. Лыкова М. А. "Небесная гжель" (ИД "Цветной мир" - 2014 г.)
8. "Гжельская роспись (раскраска)" ("Стрекоза" - 2016 г.)
9. "Народные узоры. Жостово (раскраска)" ("Стрекоза" - 2016 г.)
10. "Жостовская роспись. Посмотри и раскрась" ("Аделаида" - 2014 г.)