




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о.Королёв, мкр-н Первомайский, ул.Горького д.16

Рассмотрено:
на заседании ШМО воспитателей
и классных руководителей
«31» 08 2018 г
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.
Председатель Квятковская Е.Н. 

Согласовано: 
зам. дир по ВР Квятковская Е.Н.
«31» 08 2018 г.

Утверждено: 
директор МКОУ ШИ Лобанова Н.А.
Приказ № 96 от



**Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
курса «Мой мир»
по внеурочной деятельности
(социальное направление)
2 А класс**

При составлении данной программы использована:
-АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Составитель:
учитель начальных классов
Ляпина Анна Вадимовна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» разработана на основании:

- учебного плана МКОУ ШИ на 2018-2019 учебный год;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП МКОУ ШИ (вариант 1), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса.

В основе курса "Мой мир" лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Данная программа основывается на принципах доступности, системности (изучение материала и построение всего курса от простого к сложному), проектности, диалогичности. В процессе занятий обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) получают новые знания об окружающем мире, познают социальные нормы и правила, приобретают социальный опыт.

Актуальность.

Развитие познавательных интересов детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) во многом зависит от того, насколько обучающийся вовлекается в собственный творческий поиск. Данная программа связана с технологией лево-конструирования, как способа формирования знаний детей окружающем мире, которая позволяет воссоздать образ в действительности, развивая мыслительные, исследовательские, конструктивные, творческие и художественно-эстетические способности ребенка.

Практическая значимость программы.

Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности при изучение курса "Мой мир" в школе для детей с ОВЗ, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу.

Цель: саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО - конструирования.

Задачи:

1. Развитие представлений об окружающем мире.
2. Формирование и развитие умения работать по предложенным инструкциям.
3. Формирование и развитие умения планировать свою деятельность и выполнять поставленную задачу до конца.
4. Развитие сенсорных представлений.
5. Развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение).
6. Развитие умения общаться, доказывать свою точку зрения, оказывать взаимопомощь.

Программа рассчитана на обучение учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество занятий в год – 33 часа

Прогнозируемые личностные результаты

- интерес к изучению окружающего мира;
- интерес к конструированию из кубиков LEGO;
- умение работать в паре и группе;
- потребность в творческом развитии и самовыражении;
- умение адекватно оценивать результаты своей деятельности

Система отслеживания результатов.

Результаты внеурочной деятельности курса отображаются в мониторинге по окончании каждого полугодия по пятибалльной системе:

«1» – низкий (полное не усвоение материала; 0% объёма)

«2» – ниже среднего (фрагментарное усвоение материала; 35% объёма)

«3» – средний (частичное усвоение материала; 50 % объёма)

«4» – выше среднего (усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей; 75% объёма)

«5» – высокий (полное усвоение материала; 100% объёма)

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии														
		Проявляет интерес к познанию окружающего мира и конструированию			Знает технологию скрепления деталей, владеет различными способами скрепления; соблюдает ТБ			Умеет работать в паре и группе			Способность оценивать результаты своей деятельности, сравнивая с образцом			Выражает потребность в творческом развитии и самовыражении		
		Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года	Начало уч. года	I полугодие	Конец уч. года

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Знакомство с конструктором	3
2	Мои первые постройки	6
3	Мир вокруг меня	22
4	Повторение	2
Итого:		33

Содержание курса

Знакомство с конструктором.

Инструктаж по ТБ. Форма и цвет кубиков "Лего". Способы скрепления деталей.

Мои первые постройки.

Башенка. Мостик. Заборчик.

Мир вокруг меня.

Цветок. Клумба перед школой. Осеннее дерево. Яблоня. В школьном яблоневоm саду. Домик. "Вот моя деревня...", Щенок, Выставка собак, Рыбка, "Мы пришли с рыбалки!", Утка, Курочка, Птичий двор.

Повторение.

Цветы и деревья. Жилые постройки. Щенок. Рыбка. Птицы.

Календарно – тематический план (33 часа)

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел " Знакомство с конструктором " (3 часа)							
1.	Знакомство с конструктором "Лего". Многообразие цвета и форм. Инструктаж по ТБ.	Изучение нового	Познакомить с конструктором "Лего". Закреплять знание цвета и формы. Формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор "LEGO", презентация "Поделки из LEGO".	1	04.09	
2	Знакомство с конструктором "Лего". Технология скрепления деталей.	Изучение нового	Научить разным способам скрепления деталей. Закреплять знание цвета и формы.	конструктор "LEGO"	1	11.09	
3	Знакомство с конструктором "Лего" продолжается (спонтанная индивидуальная игра).	Комбинированный	Практиковать в скреплении деталей конструктора разными способами	конструктор "LEGO"	1	18.09	
Раздел "Мои первые постройки" (6 часов)							
4	"Башенка" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в постройке башенки способом "кубик на кубик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	25.09	
5	"Башенка"	Закрепление	Закрепить умение строить	конструктор "LEGO",	1	02.10	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	(индивидуальная игра).	изученного	башенку способом "кубик на кубик".	схема и фотография постройки, образец постройки			
6	"Мостик" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в постройке мостика способом "кубик на кубик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	09.10	
7	"Мостик" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение строить мостик способом "кубик на кубик".	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	16.10	
8	"Заборчик" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в постройке заборчика способом "кубик на кубик". Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	23.10	
9	"Заборчик" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение строить заборчик способом "кубик на кубик".	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	30.10	
Раздел "Мир вокруг меня" (22 часа)							
10	"Цветок" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	13.11	
11	"Цветок" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	20.11	
12	"Клумба перед	Закрепление	Закрепить умение собирать	конструктор "LEGO",	1	27.11	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	школой" (коллективная работа)	изученного	поделку по схеме и с опорой на образец.	схема и фотография постройки, образец постройки			
13	"Осеннее дерево" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	04.12	
14	"Осеннее дерево" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	11.12	
15	"Яблоня" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	18.12	
16	"Яблоня" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	25.12	
17	"В школьном яблоневом саду" (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	22.01	
18	"Домик" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	29.01	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
19	"Домик" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	05.02	
20	"Вот моя деревня..." (коллективная работа)		Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	12.02	
21	"Щенок" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	19.02	
22	"Щенок" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	26.02	
23	"Выставка собак" (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	05.03	
24	"Рыбка" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	12.03	
25	"Рыбка" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	19.03	
26	"Мы пришли с	Закрепление	Закрепить умение собирать	конструктор "LEGO",	1	02.04	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	рыбалки!" (коллективная работа)	изученного	поделку по схеме и с опорой на образец.	схема и фотография постройки, образец постройки			
27	"Утка" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	09.04	
28	"Утка" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	16.04	
29	"Курочка" (работа в паре)	Изучение нового	Практиковать в сборке поделки по схеме и с опорой на образец. Формировать умение работать в паре.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	23.04	
30	"Курочка" (индивидуальная игра)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	30.04	
31	"Птичий двор" (коллективная работа)	Закрепление изученного	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схема и фотография постройки, образец постройки	1	07.05	
Раздел "Повторение" (2 часа)							
32	"Наш пришкольный участок" (цветы и деревья)	Повторительно -обобщающий	Закрепить умение собирать поделку по схеме и с опорой на образец.	конструктор "LEGO", схемы и фотографии построек, образцы работ	1	14.05	
33	"Я б в строители	Повторительно	Закрепить умение собирать	конструктор "LEGO",	1	21.05	

№п \п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Наглядность, оборудование	Кол-во часов	Дата	Примечание
	пошёл..." (жилые постройки); "В мире животных" (щенок, рыбка, птицы)	-обобщающий	поделку по схеме и с опорой на образец.	схемы и фотографии построек, образцы работ			

Литература

1. Лусс Т. В. "Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО" ("Владос" - 2003 г.)
2. Мельникова О. В. "Лего-конструирование (5-10 лет)" ("Учитель" - 2018 г.)
3. Фешина Е. В. "Лего-конструирование в детском саду" ("Сфера" - 2018 г.)
4. Аревшатын А. А. "LEGO. Книга идей" ("Эксмо" - 2013 г.)