

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ТМНР АООП  
 УО (Вариант 2) обучающихся 5-9 классов

| Предметные области                                       | Классы<br><br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |    |    |    |    |      |                  |                  | Всего |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|------|------------------|------------------|-------|
|                                                          |                                         | 5в                        | 6в | 7б | 8в | 8г | 9 кл |                  |                  |       |
|                                                          |                                         |                           |    |    |    |    | 9в   | 9 (2 г/о)<br>8.4 | 9(2 г/о)<br>ТМНР |       |
| I. Обязательная часть                                    |                                         |                           |    |    |    |    |      |                  |                  |       |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 3                | 2                | 23    |
| 2. Математика                                            | 2.1. Математические представления       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 1                | 2                | 18    |
| 3. Окружающий мир                                        | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 1                | 2                | 12    |
|                                                          | 3.2. Человек                            | 2                         | 1  | 1  | 1  | 1  | -    | -                | -                | 11    |
|                                                          | 3.3. Домоводство                        | 3                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5    | 5                | 5                | 31    |
|                                                          | 3.4. Окружающий социальный мир          | 2                         | 2  | 2  | 3  | 3  | 3    | 1                | 3                | 15    |
| 4. Искусство                                             | 4.1. Музыка и движение                  | 3                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2                | 2                | 13    |
|                                                          | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3  | -  | -  | -    | -                | -                | 9     |
| 5. Физическая культура                                   | 5.1. Адаптивная физкультура             | 3                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 3                | 2                | 13    |
| 6. Технологии                                            | 6.1. Труд (технология)                  | -                         | 2  | 2  | 4  | 4  | 5    | 4                | 5                | 17    |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                         | -                         | -  | -  | -  | -  | -    | 7                | 2                | -     |
| 1. Предметно-практические действия (растениеводство)     |                                         |                           |    |    |    |    | -    | 2                | 1                | -     |
| 2. Альтернативная коммуникация.                          |                                         |                           |    |    |    |    | -    | 1                | 1                | -     |
| 3. Окружающий мир                                        |                                         |                           |    |    |    |    | -    | 4                | -                | -     |
| Итого                                                    |                                         | 23                        | 24 | 24 | 24 | 24 | 24   | 27               | 25               | 143   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                         | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  | (6)  | (3)              | (5)              | 36    |
| Речь и альтернативная коммуникация                       |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | -                | 1                | 6     |
| Математические представления                             |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 2                | 1                | 6     |
| Человек                                                  |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | -    | -                | -                | 5     |
| Домоводство                                              |                                         | 2                         | -  | -  | -  | -  | 1    | 1                | 1                | 2     |
| Окружающий социальный мир                                |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | -                | 1                | 6     |
| Труд (технология)                                        |                                         | -                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | -                | 1                | 10    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                         | 29                        | 30 | 30 | 30 | 30 | 30   |                  |                  | 179   |
| Внеурочная деятельность в том числе                      |                                         | 10                        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10   |                  |                  | 60    |
| Коррекционные курсы                                      |                                         | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6    |                  |                  | 36    |
| 1. Сенсорное развитие                                    |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    |                  |                  | 12    |
| 2. Предметно практические действия                       |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |                  |                  | 6     |
| 3. Двигательное развитие                                 |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |                  |                  | 6     |
| 4. Альтернативная (дополнительная) коммуникация          |                                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    |                  | 2                | 12    |
| 5. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие.      |                                         |                           |    |    |    |    |      | 2                |                  |       |
| Внеурочная деятельность:                                 |                                         | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4    |                  |                  | 24    |
| спортивно-оздоровительное «Здоровячок»                   |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |                  |                  | 6     |
| духовно-нравственное «Разговоры о важном»                |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |                  |                  | 6     |
| социальное «Мой мир»                                     |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |                  |                  | 6     |
| общекультурное «Школа общения»                           |                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |                  |                  | 6     |
| Всего к финансированию: 5 дней                           |                                         | 39                        | 40 | 40 | 40 | 40 | 40   |                  |                  | 239   |