«Утверждаю» Директор МКОУ ШИ Трифонова Е.В. Огу 09 2025 г

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся

1-4 классов АООП УО (СИПР)

| Π | TC | AOOH YO (CMIP) | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|----------|-----------|------|---------|---|
| Предметные | Классы | Количество ч | | | | | | | | 1 | |
| области | Учебные предметы | 1-16 кл. | | 1-1в кл | | 1-2д кл. | | 1-22е кл. | | 4 в кл. | ВСЕГО |
| | | (1доп.) 8.4 | (1доп.) ТМН Р | (1до п.) 8.4 | (1до п.) ТМ НР | 1(2 доп.) 8.4 | TMH P | 8.4 | НОДА | | |
| Обязательная | | | | | | | | | | | *************************************** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация (общение, чтение) | 3+1 | | 3+1 | | 3 | +1 | 3+1 | (4) | 2+1 | 19 |
| -96-50-50 | 1.2. Общение (письмо) | • | | | | - | | - | (3) | - | 1-0 |
| 2. | 2.1.Математически | 2+2 | | 2+2 | | 2+2 | | 2+2 | (4) | 2+2 | 20 |
| Математика 3.Окружаю щий мир | е представления 3.1.Окружающий природный мир (развитие речи и | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | (1) | 2 | 10 |
| | окр.прир.мир) 3.2.Человек | 3 | (2+1) | 3 | (2+1 | | 3 | 3 | (1) | 2 | 14 |
| | | 3800 | | |) | (2 | +1) | (2+1) | 2 | | |
| | 3.3.Домоводство | | • | | - | | = | · • | (1) | 1+1 | 2 |
| | 3.4.Окружающий социальный мир | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | - | 1+1 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение Музыка | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 10 |
| | 4.2.Изобразительн ая деятельность | 3 | | 3 | | | 3 | 3 | 1 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура | - | | 2 | | | 2 | 2 | 3 | 2+1 | 11 |
| 6. Технологии | 6.1. Предметные действия | | | | | | | - 1 | 1 | - | - |
| итого | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 21 | 23 | 107 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | (3) | (4) | (3) | (4) | (3 | 3) | (3) | (1) | (6) | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | | 21 | | 2 | 1 | 21 | | 23 | 107 |
| Внеурочная деятельность в том числе | | 10 | | 10 | | 1 | 0 | 10 | | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы | | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | | | | | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| 2. Предметно практические действия | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| 3. Эмоционально и коммуникативно-речевое развитие | | 1 | | - | | 1 | | 1 | | - | 3 |
| 4.Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | | - | | 1 | | 1 | | - | 3 |
| 5.Альтернати коммуникация | | | | | | | | | 2 | | |
| б. Двигательное развитие. | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 4 |
| 7. Двигательная коррекция Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | | 1 | | 4 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 20 4 |
| «Здоровячок» духовно-нравственное | | 1 | | | | j | | | 1 | 1 | 4 |
| Разговоры о в | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| социальное «Мой мир» общекультурное «Школа общения» | | | 1 | | |] | | | 1 | 1 | 4 |
| | ированию: 5 дней | 31 | | 3: | 1 | 3 | 1 | | 31 | 33 | 157 |