Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я подтвердил целостность этого документа
Дата: 30 Сентябрь 2024 г. 21:55:15

«Утверждаю»
Директор МКОУ ШИ
_____ Трифонова Е.В.
«__» ____ 2024 г.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы АООП (вариант 1)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	9	Всего
Обязательная часть										
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	**32**
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	**32**
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	**32**
	2.2. Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	**5**
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	-	**6**
	3.2. География	-	-	2	2	2	2	2	2	**12**
	3.3 Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	**10**
4.Человек и общество	4.1Мир истории	-	-	2	-	-	-	-	-	**2**
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	4.3 История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	2	**10**
5. Искусство	5.1. Музыка	1+1	1+1	+2	-	-	-	-	-	**6**
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	**4**
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2+1	2+1	2	2	2	2	2	2	**18**
6. Технология	6.1. Труд (технология)	6	6	6	7	7	7	7	7	**53**
Итого		**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**238**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**(2)**	**(2)**	**(2)**	**(1)**	**(1)**	**(1)**	**(1)**	**(1)**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**238**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**48**
1.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**14**
2.Логопедические занятия		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**10**
3. Ритмика		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
4. Коррекционно-развивающие занятия (социализация)		**2**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**
5. Коррекционно-развивающие занятия (информатика)		-	-	-	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**32**
-спортивно-оздоровительное «Здоровячок»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
-духовно-нравственное «Разговоры о важном»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
-социальное «Мой мир»		**1**	1	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
-социальное «Россия – мои горизонты»		**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**
-общекультурное «Школа общения»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Всего к финансированию		**39**	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**318**