

Анализ учебно – методической работы
МКОУ школы – интерната
за 2023– 2024 учебный год

МКОУ школа-интернат I-II ступеней для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 21 класс.

В целом работа МКОУ школы-интерната в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение Годового плана, утвержденного на августовском педагогическом совете 2023 года. Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у обучающихся определенных знаний и ценностей, определение жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Переходный период продолжается, тема школы была определена в 2020
году до 2024 года
«Индивидуализация и дифференциация обучения как средство повышения
качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ в
условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «Современная
школа» национального проекта «Образование».

Методическая тема школы-интерната в 2023 – 2024 учебном году

««Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).Выполнение закона Российской Федерации «Об образовании»: (Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))».

Цель:

создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обновление АООП(Вариант 1)АООП (СИПР),согласно ФАООП НООО ОВЗ и ФАООП УО, обновление программ учебных и внеурочных курсов;
- продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью;
- совершенствование управленческой деятельности по организации методической, учебно- воспитательной и коррекционной работы, повышение действенности ВШК;
- повышение профессионального мастерства педагогов ;распространение положительного педагогического опыта и практик;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к

- проявления личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
- организация внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности, в том числе направленной на развитие ранней профориентации с учетом компетенций чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;

1.1.Характеристика кадрового состава

В основе работы методической службы лежит работа с кадрами. В школе создан банк данных о педагогических кадрах

Учебный процесс 2023-2024 учебного года был полностью обеспечен педагогическими кадрами. За счет внутреннего совмещения – частично учителями письма и математики, географии, психомоторики, логопедии, изобразительного искусства.

В последние годы активно идет процесс изменения контингента в образовании детей с ОВЗ – растет количество детей со сложными диагнозами, детей с трудностями в обучении. На данный момент, благодаря профессиональной переподготовке, необходимые кадры, имеющие дефектологическое образование, работают в школе-интернате и обучают детей с аутизмом, стойкими моторными проблемами, с тяжелыми речевыми нарушениями, с умеренной умственной отсталостью.

Распределение учебной и дополнительной нагрузки ведется с соблюдением преемственности в работе и психологической совместимости педагогов с классом. Благодаря этому происходит оптимизация учебного процесса, обобщение и передача педагогического опыта.

Сведения о педагогических работниках в 2023-2024 учебном году:

Всего- 63 чел.

Учебный год	Директор	Зам. директ	Зам. директ	Учитель начальных	Учитель 5-9	Психологи	Логопеды	Воспитатели	Прочие	Соц. педаго	Библиотекар	ПДО	Тьюторы	Дефектологи
2021-2022	1	2	1	8	15	3	3	4	22	1	1	2	3	2
2022-2023	1	2	1	9	14	3	4	3	16	1	1	1	3	2
2023-2024	1	3	1	8	14	2	4	4	21	1	1	2	4	2

▪ Образовательный уровень

- с высшим образованием - 50 чел
- в т.ч. дефектологическим - 7 чел,
- со средним педагогическим - 6 чел.

Квалификационные категории

	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2019-2020	9 человек	9 человека	19 человек.	21 человек
2020-2021	18 человек	4 человека	20 человек	22 человека
2021-2022	10 человек	8 человек	17 человек	22 человека
2022-2023	6 человек	10 человек	23 человека	21 человек
2023-2024	12 человек	3 человека	24 человека	24 человека

Мониторинг аттестации педагогических кадров

Данный мониторинг составлен в соответствии действующей нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников ОУ:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с 01.09.2014).

В составе педагогического коллектива есть педагоги, работающие в составе *экспертных комиссий* по проведению экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников Московской области зам. директора по ВР Квятковская Е.Н., социальный педагог Жмурко С.В.

Администрация

Высшая	I категория	Соответствие	Без категории
Трифонов Е.В.	Белов Д.О.		
Квятковская Е.Н.	Еловская С.А.		

Учителя

№	Высшая	I категория	Соответствие	Без категории
1	Поминова Н.А.	Савин С.Н.	Загора Н.И.	Исаева Е.С.
2	Дурченко Л.П.	Бородин Е. А	Сафронова В.В.	Исламова М.
3	Дорофеева Т.В.	Бельский Э.А.	Цепелева О.В.	Конищева В.С.
4	Калинина М.Л.	Клепикова С.А.		Антонова С.С.
5	. Саленек Е.А	Журавлева Н.И.		Клюева С.В.
6	Мамаева Е.В.	Сабина О.Е.		Ухарская С.В.
7	Кульбацкая Л.В.	Ляпина А.В.		Молчанова Т.В.
8	. Забарина Т.П.	Посадкова М. А.		Антоничева М.Д.
9	Лобанова Е.М.	Савицкая О.Д.		Ромашова М.Д.
10	Ткаченко Н.Г.	Громова А. А.		
11	Вокина И.П.	Черняева И.Н.		
12	Тешкина П.Ю.	Лысенко Е.Ю.		
13	Пучкина Т.П.	Захарова И.В.		

14	Нестерова О.А.			
15	Аманова М.Б.			
Внешние совместители				
16	Менщикова Е.В.			Дружинина Т.Н.
17		Соболева Э.М.		Толоконникова Н.С.
18				.Шашкова М.В.

Другие пед/работники

	Высшая	I категория	Соответствие	Без категории
1	Медведева Н.Ю.	Кузнецова М.В.	Записная Г.П.	Крамская М.А.
2	Киреева Л.С.	Шаблаева Ю. А.	Ураимова Т.А.	
3	Жмурко С.В.	Зоря З. Г.	Авдонкин С.В.	
4	Журавкова Е.Е.	Махова А.А.	Талько Л.А.	
5	Борисова И.В.	Москалык М.П.		
6	Филиппова Н.Я.	Бурова Е.В.		
7		Гришина Е.О.		
8		Киевицкая О.М.		
9		Соколова В.А.		

Основной целью кадровой политики в 2023-2024 учебном году стало создание условий для сохранения кадрового потенциала школы-интерната, повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учителя: Нестерова О.А., Саленек Е.А., Забарина Т.П.

Педагоги-психологи: Киреева Л.С., Журавкова Е.Е.

На 1 квалификационную категорию учителя:

Лысенко Е.Ю., Сабина О.А., Соколова В.А.

Учитель- диффектолог Гришина Е.О.

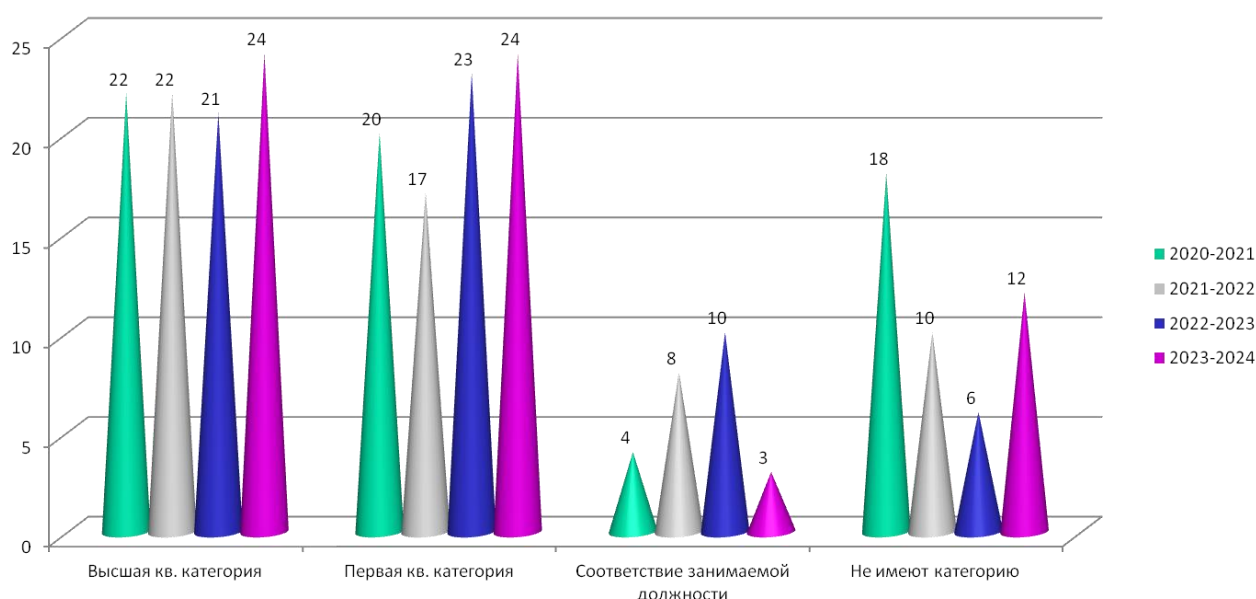
Воспитатель Бурова Е.В.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений г. Королева в 2023-2024 году

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Организация, проводившая курсы ПК	Название курса	Кол-во часов	Форма обучения	Оплата обучения
Аманова мая Бердыма медовна	учитель	высшая	АНО ДПО "УРИП КиП"	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	дистанционная	платно (за счет сотрудника)

Лысенко Елена Юрьевна	учитель	первая	АНО ДПО "ВГАП ПССС"	Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Математика" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	144	дистанционная	платно (за счет сотрудника)
Москалык Мария Петровна	учитель	по должности	АНО ДПО "Международный институт развития образования"	Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	108	дистанционная	платно (за счет сотрудника)
Исломов а Мазура	тьютор	по должности	ООО "Знание"	Теоретические и практические основы использования арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании	72	дистанционная	платно (за счет сотрудника)
Журавкова Екатерина Евгеньевна	педагог-психолог	первая	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП	36	дистанционная	платно (за счет сотрудника)

			ваний"				
Савицкая Оксана Дмитриевна	заведующая библиотекой	первая	АСОУ	Использование медиатехнологий	48	дистанционная	бюджет



Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Учителя вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию. Сформированный педагогический коллектив с достаточным кадровым потенциалом.

1.2. Анализ образовательного процесса

Работа в МКОУ ШИ осуществлялась в соответствии с определёнными на 2023-2024 учебный год целями и задачами и была направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- максимального расширения доступа обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к образованию, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям;

- вариативности содержания АООП, возможности ее формирования с учетом особых образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества;
- создания условий для эффективной реализации и освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучение было организовано в соответствии с Учебными планами, сформированными на основе нормативно- правовой базы, регламентирующей образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные программы по всем учебным предметам на конец 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме. Состояние соблюдения требований к содержанию, выполнению учебных программ выполнено количественно и качественно.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

В учебном плане сохраняется базисный компонент:

- предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;
- сохраняется номенклатура обязательных предметов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы.

Обучение и воспитание в школе рассчитано на 9 лет и состоит из 2-х ступеней.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план таких предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся как речевая практика (1-4 классы), мир природы (1-4 кл.), природоведение (5 кл.), мир истории (6кл.), основы социальной жизни (5 - 9 кл.).

Обучение в начальной школе осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - АООП 1 (легкая степень) и АООП (СИПР)

Обучение в 5-9 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - АООП 1 (легкая степень) и АООП (СИПР)

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены

Параметры статистики	Данные статистики
1. Количество учеников, переведенных условно в след. класс.	0 чел.
2. Количество учащихся на семейной форме обучения.	19 чел.
3. Количество учащихся на дому.	88 чел.

Сведения об обучающихся

Количество классов – 22.

На начало года **293 чел.**: начальная школа — **141 чел.**

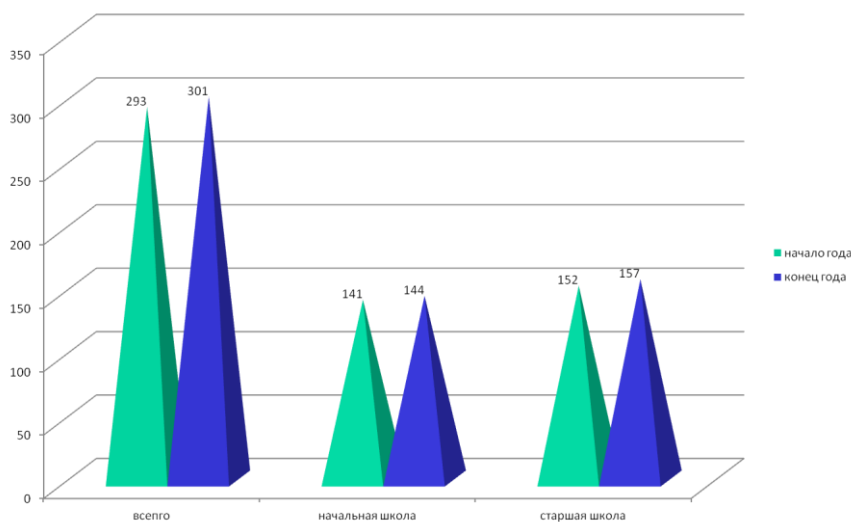
старшая школа — **152 чел.**

На конец года **301 чел.** : начальная школа — **144 чел.**

старшая школа — **157 чел.**

Детей-инвалидов – **166 чел** Опеканных детей – **17 чел.**

Количество обучающихся по всей школе увеличилось на 8 чел.: в начальной школе - на 3 чел., в старшей школе - на 5 чел.



В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию учащихся и причин недостатков.

На конец года

Отличников:

Начальная школа - 1 чел. +1 чел. 2 Вариант

Старшая школа – 2 чел. н/о 1 Вариант + 8 чел. 2 Вариант

Хорошистов:

Начальная школа – 40 чел. - с классами по

Старшая школа – 77 чел. 2 Варианту

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования учащихся, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась с учетом рекомендаций психолого-логопедической службы школы.

Анализ проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- выставки работ обучающихся (трудовое обучение, ИЗО)

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке и трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся.

Получению стабильных результатов в решении поставленных образовательных и воспитательных задач способствовали по мнению педагогов следующие факторы:

- учет состояния здоровья учащихся и создание более комфортных условий для обучения;
- обеспечение на уроках практической направленности обучения, систематическое включение учащихся в решение познавательных задач, построенных на жизненно важном для них материале;
- внедрение и использование многими учителями личностно- ориентированных технологий развивающего обучения, активных методов обучения.

Причинами затрудняющими достижение более высоких результатов на взгляд учителей являются:

- недостаточное использование индивидуального и дифференцированного подхода на уроках;
- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых учеников 1,2 3 и даже 4 классов и все более сложный состав учащихся;
- слабая учебная мотивация, а иногда и открытое нежелание учиться некоторых старшеклассников;
- отсутствие помощи со стороны большинства родителей.

Успехами в своей работе многие учителя считают:

- положительные результаты по базовому обучению;
- повышение у детей интереса к учебе благодаря использованию новых методов обучения;
- создание возможностей для продвижения каждого ученика в зависимости от его способностей. **Но проблемы еще остаются** (что видно из мониторинга итогов обучения и воспитания).

Это:

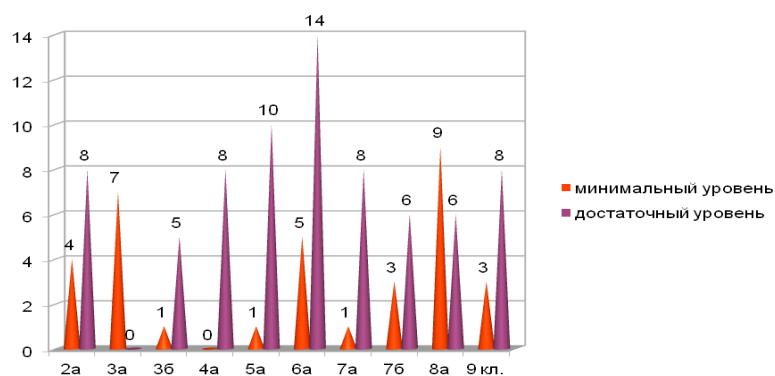
- невозможность учесть все индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка при таком разнородном составе учащихся в классах, где 10 и более человек, в трудовых группах наполняемостью свыше 6 человек;
- отсутствие учебников по трудовому обучению, ОСЖ
- недостаточное количество мультимедиа аппаратуры.

Вследствие недоразвития познавательной деятельности обучающиеся испытывают определенные трудности в процессе обучения. Под влиянием обучения и воспитания дети развиваются, приобретают определенные знания, умения и навыки, но продвижение их неравномерно. Это вызвано тем, что умственно отсталые дети имеют неодинаковые возможности обучения, что связано с глубиной и распространенностью нарушений.

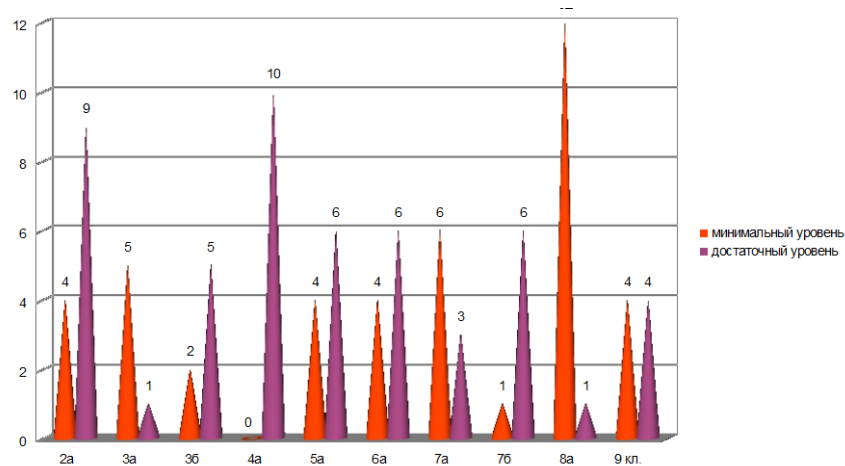
Результаты итоговой диагностики учащихся 2 - 9-х классов за 2021–2022 учебный год представлены на диаграммах.

В конце учебного года были проведены административные контрольные работы и составлены диаграммы:

МАТЕМАТИКА,



РУССКИЙ ЯЗЫК.



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

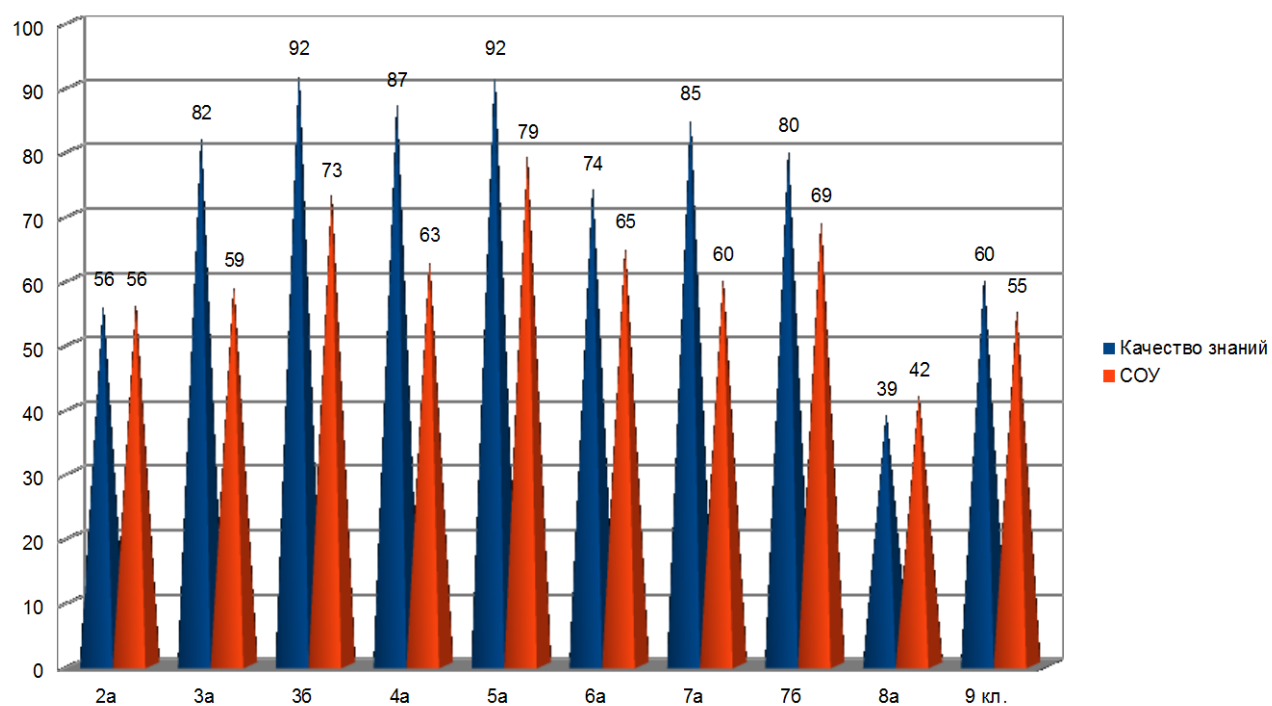
% успеваемости	% качества знаний	СОУ
100 %	79 %	73 %

Не приступивших к учебным занятиям: нет.

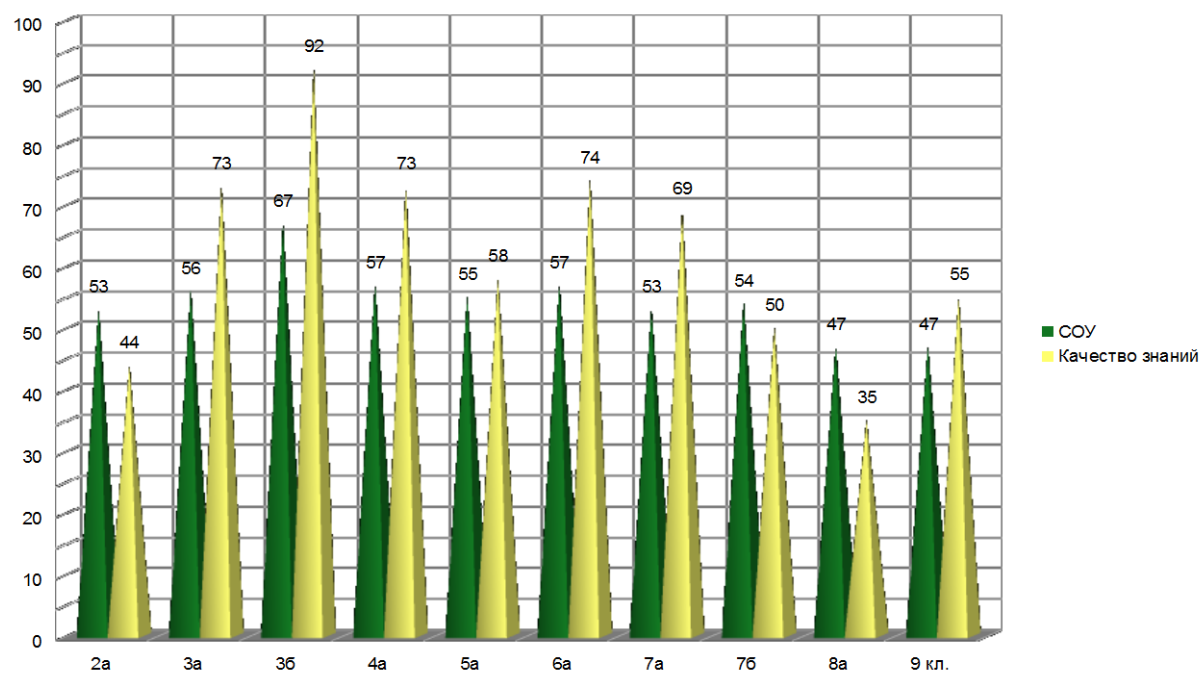
НЕ АТТЕСТОВАННЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОГО ГОДА НЕТ

На конец года были составлены диаграммы по основным предметам:

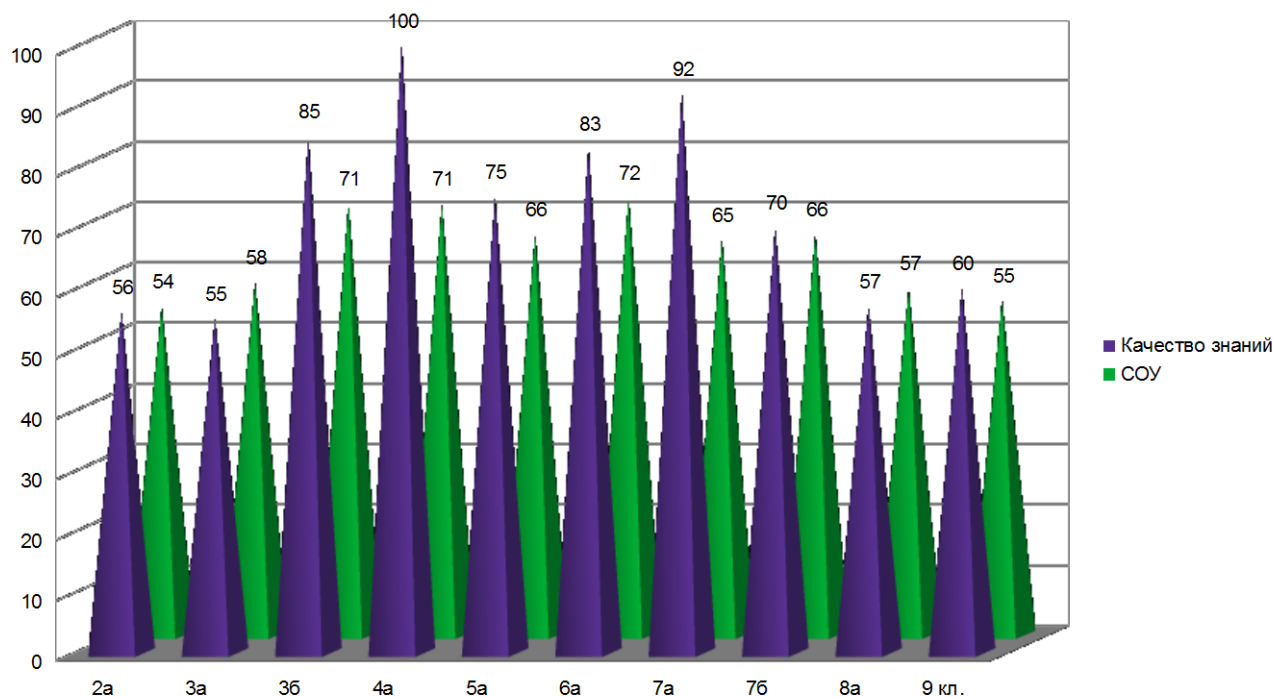
МАТЕМАТИКА.



РУССКИЙ ЯЗЫК.



,
ЧТЕНИЕ.



Выводы

Качество знаний обучающихся 3 б класса по русскому языку и математики и 4 а класса по чтению находится на высоком уровне. . Качество знаний и степень обученности 8 а класса близки к критическому.

Рекомендации

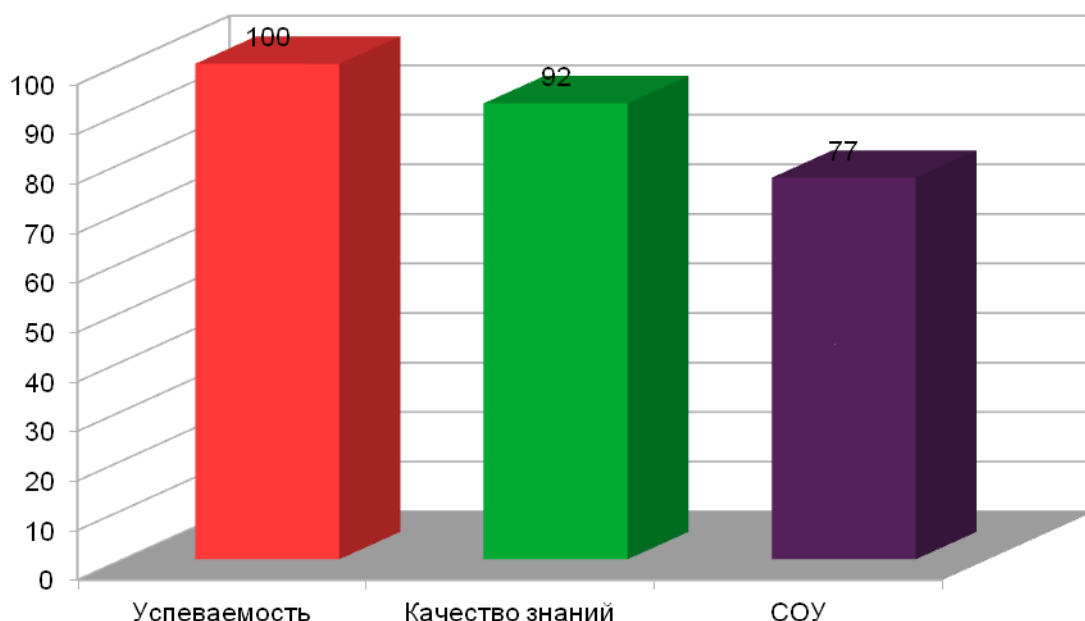
Учителю математики и классному руководителю 8 а класса обратить внимание на успеваемость класса

По завершению реализации адаптированных основных общеобразовательных программ предметной области «Технология» проводилась итоговая аттестация выпускников 9 класса

Профессионально-трудовое обучение – единственный учебный предмет, по которому проводится в выпускном классе итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации в 9-ом классе.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во экзаменуемых	Оценка			% качества	СОУ
					«5»	«4»	«3»		
9	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	Дорофеева Т.В.	5	5	3	2	-	100%	86%
9	«Столярное дело»	Савин С.Н.	6	6	2	3	1	83%	71%



Анализируя результаты образовательного процесса МКОУ школы-интерната, следует отметить, что на протяжении всего учебного года осуществлялся контроль знаний обучающихся (входной контроль, промежуточная аттестация, состояние преподавания учебных предметов, классно-обобщающий контроль), имеются справки, результаты успеваемости обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах, проверялись рабочие и контрольные тетради обучающихся.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2023– 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с ФГОС ОВЗ нового поколения, обязательным направлением работы школы по реализации образовательной программы является формирование социальной компетенции.

Цель ФГОС - определить необходимые условия получения образования детьми с ОВЗ, разработать примерные образовательные программы, адаптированные для названной категории обучающихся, требования к результатам освоения программ для каждого уровня образования и к итоговым достижениям к моменту завершения школьного образования.

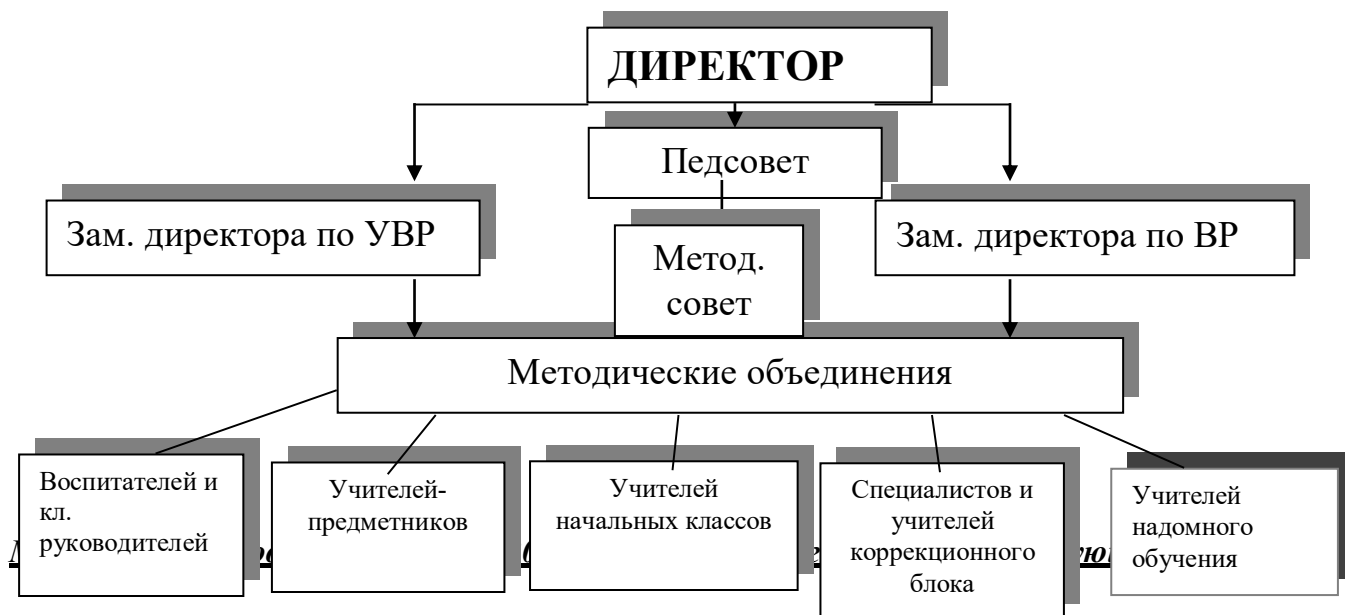
Методической работа в школе была направлена, во-первых, на анализ образовательного процесса и результатов педагогической деятельности учителей школы, корректировку и уточнение цели и задач работы образовательного учреждения как следствие смещения акцентов современного образования, а, во-вторых, на создание банка данных и базы знаний: инновационные подходы в работе учителя – предметника коррекционной школы, необходимость и направления экспериментальной деятельности образовательного учреждения.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед специальной (коррекционной) школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Педагогический мониторинг.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация.

Структура управления методической работой в школе в 2023 -2024 учебном году



Планирование методического совета основывается на проблемном анализе учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.

В план работы методического совета включены следующие вопросы:

- подготовка к проведению педагогических советов;
- качество преподавания предметов во 2-9 классах;
- совершенствование проведения самоподготовки под руководством воспитателей и соблюдение единых требований на самоподготовке;
- коррекционная работа с обучающимися, её влияние на повышение качества обучения;
- факультативные занятия – один из способов успешной подготовки детей к самостоятельной жизни;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- рассмотрение материалов по государственной (итоговой) аттестации;
- обсуждение тем по самообразованию;
- составление графика предметных недель;
- составление графика открытых уроков;
- преемственность в обучении начальных классов и классов II ступени
- внедрение современных педагогических технологий;
- самообразование педагогов – одна из форм методической работы, способствующая повышению качества образования и воспитания;

- роль методических объединений в повышении качества учебно-воспитательного процесса;
- пути преодоления учебных перегрузок;
- планирование работы МО;
- самообразование педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- подготовка и проведение научно-практической конференции;
- обмен опытом педагогической работы.

При анализе качества организации педагогического процесса используются формы работы: собеседования с педагогами, анкетирование, создание базы данных различных направлений работы.

Обмен педагогическим опытом между МО

1. Создание группы по вопросам:
 - реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП УО;
 - утверждение рабочих программ педагогов МКОУ ШИ;
2. Организовано наставничество
3. МСШ принимал активное участие в работе психолого-педагогического консилиума школы и центрального ПМПК.
4. Выступления на Муниципальном уровне,
5. МСШ осуществлял информационно-просветительскую работу:

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность МО направлена, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

В школе работают следующие **методические объединения** учителей:

1. Методическое объединение **учителей-предметников**, включающее в свой состав 14 человек. Председателем методического объединения является учитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и чтения Мамаева Е.В. На конец отчетного периода в старшей школе насчитывалось 6 классов. С коллективом школьников работают : Дорофеева Т. В. – учитель швейного дела, Дурченко Л. П. – учитель биологии и географии, Калинина М. Л. – учитель цветоводства и декоративного садоводства, Клепикова С. А. – учитель истории и ОСЖ, Лысенко Е.Ю.– учитель математики, Савин С.Н. – учитель столярного дела, Трифонова Е. В. – учитель русского языка, Мамаева Е.В. – учитель русского языка, Бельский Э. А.. – учителя физкультуры
2. Методическое объединение **учителей начальной школы**. На конец отчетного периода в начальной школе насчитывалось 15 классов, 5 «Б», 6 «В» и 9 «В» для обучающихся с ТМНР. С коллективом обучающихся работают 12 учителей. Председателем является учитель высшей квалификационной категории Пучкина Т.П. В начальной школе работают: Крамская М.А.- учитель 1 «А» класса, Исаева Е.С.- учитель 1«Б» класса (для обучающихся с ТМНР), Молчанова Т.В.- учитель — 1 «В» (для обучающихся с РАС) класса, Пучкина Т.П.- учитель 2 «А» класса, Саленек Е.А.. - учитель 2 «Б» класса (для обучающихся с ТМНР), Ляпина А.В.. - учитель 3 «А» класса, Тешкина П.Ю. – учитель 3 «Б» класса, Ключева С.В.. – учитель 3 «В» класса (для обучающихся с ТМНР), Громова А.А..- учитель 4

«А» класса, Бурова Е.В.– учитель 4 «Б» класса (для обучающихся с ТМНР), Сафронова В.В. – 5 «Б» класса (для обучающихся с ТМНР), Ромашова М.Д. – учитель 6 «Б» класса (для обучающихся с ТМНР), Кульбацкая Л.В. - учитель 6 «В» класса (для обучающихся с ТМНР), Бородин Е.А. – учитель 7 «В» класса (для обучающихся с ТМНР), Поминова Н.А.- учитель 8 «Б» класса (для обучающихся с ТМНР),.

3. Методическое объединение **специалистов коррекционного блока**. Возглавляет это методическое объединение педагог– психолог высшей квалификационной категории Киреева Л.С. В методическое объединение входят: Киреева Л.С., Журавкова Е.Е. – педагоги-психологи, Филиппова Н.Я., Маскалык М.П., Шаболова Ю.А., Махова А.С., Антончева М.Д. - учителя-логопеды Гришина Е.О., Медведева Н.В. учителя-дефектологи,

4. Методическое объединение **воспитателей и классных руководителей** Возглавляет это методическое объединение учитель высшей квалификационной категории Квятковская Е.Н.

5. Методическое объединение учителей **надомного обучения** возглавляет Тешкина П. Ю.

*Анализ работы методического объединения
учителей – предметников
за 2023-2024 учебный год*

Методическая тема ШМО учителей-предметников:

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ».

Цель работы ШМО: оказание методической и практической помощи учителям, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО при работе с детьми ОВЗ.

Работа педагогов в рамках методического объединения в течение года была направлена на решение следующих задач:

-Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы с нарушением интеллектуального развития.

-Организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов, обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы.

-Коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей.

-Повышать качество БУД обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

-Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся. организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально-типологическими особенностями.

На конец отчетного периода в старшей школе насчитывалось *6 классов*.

С коллективом школьников работают *11 учителей-предметников*: Белов Д.О.- учитель информатики, Бельский Э. А. – учитель физкультуры, Дорофеева Т. В. – учитель швейного дела, Дурченко Л. П. – учитель биологии и географии, Жмурко С.В.- учитель русского языка и чтения, Калинина М. Л. – учитель декоративного садоводства и цветоводства, Клепикова С.

А. – учитель истории и этики, Лысенко Е.Ю. – учитель математики, Мамаева Е.В. – учитель русского языка и чтения, Савин С. Н. – учитель столярного дела, Трифонова Е. В. – учитель русского языка и чтения.

В данном учебном году методическое объединение работало над общешкольной методической темой:

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ».

В связи с этим каждому педагогу была предложена тема по самообразованию.

-Бельский Э. А. «Задачи уроков физкультуры и их реализация в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ

-Дорофеева Т. В. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ»

-Дурченко Л. П. «Использование нестандартных приемов работы на уроке биологии, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ».

-Калинина М.Л. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся в соответствии с ФАООП.»

-Клепикова С. А. «Преподавание краеведческого материала на уроках истории с целью патриотического воспитания детей с ОВЗ».

-Лысенко Е.Ю. «Активные формы и методы работы на уроках математики».

-Мамаева Е.В. «Роль дидактических игр в активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и чтения»

-Савин С. Н. «Коррекция двигательных навыков на уроках столярного дела»

-Трифорова Е. В. «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Каждый педагог активно работает над своим профессиональным развитием. Своими достижениями и педагогическими находками все учителя, исходя из темы самообразования, делятся на заседаниях МО учителей. Активное участие принимали в работе педагогических советов.

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждый триместр, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы, учителя отчитывались о прохождении программы, делились наработанным опытом.

Всего за 2023 – 2024 учебный год было проведено *четыре* запланированных заседаний методического объединения учителей-предметников, на которых с изучаемыми проблемами выступали:

-Дорофеева Т. В. - 22.11.2023г. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ»

-Калинина М. Л. – 22.11.2023г. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся в соответствии с ФАООП.»

-Лысенко Е.Ю.-19.02.2024г. «Нестандартные приемы работы на уроках математики»

-Клепикова С.А.-19.02.2024г.- «Карточки-помощники для урока истории»

ШМО учителей – предметников проходили в нетрадиционной форме:

1) **30.08.2023г.** - На организационном заседании утвердили план работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год, спланировали график проведения открытых уроков, предметной недели.

2) **22.11.23г.**- совместное заседание двух методобъединений (ШМО начальных классов и учителей – предметников) по теме: «Утверждение плана совместного поведения недели «Новогодний калейдоскоп». Создание технологической карты и самоанализ открытых уроков»

Цель: поиск инновационных технологий взаимодействия и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3) **19.02.2024 г.** – прошло в формате деловой игры «Интеллектуалы».

Цель: развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей педагогов.

4) **11.06.2024 г.** – форма- показ отчетного видео о работе учителей-предметников по теме: « Профессия учитель - такая сложная и интересная». Цель: подведение итогов за 2023-2024 учебный год.

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций у учащихся старшей школы на уроках и во внеурочное время.

С 11 по 15 декабря 2023 г. была проведена неделя учителей начальных классов и предметников.

Тема: «Новогодний калейдоскоп»

Цель мероприятия: обмен и распространение передового опыта учителей начальных классов и предметников.

Формат: квесты, мастер-классы, интерактивные игры, выставки.

Мероприятия проводились на высоком уровне с активным привлечением обучающихся. Педагоги учитывали возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старались показать свои индивидуальные методы и приемы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Учителями – Лысенко Е.Ю., Дорофеевой Т.В., Калининой М.Л., Савиным С.Н. были даны открытые уроки на высоком уровне с применением наглядности и дидактического материала.

-Лысенко Е.Ю.- 11.12.2023 г. открытый урок по математике в 5а классе.

Тема : «Разностное сравнение чисел (с вопросами «на сколько больше- меньше»)).

-Дорофеева Т.В.- 12.12.2023 г. открытый урок по обслуживающему труду в 6 а классе.

Тема «Обтачной шов»

-Калинина М.Л. – 13.12.2023г. открытый урок по профильному труду в 7 а,б классах.

Тема: « Кустарники для озеленения в местных условиях»

-Савин С.Н.- 14.12.2023г. открытый урок по столярному делу в 8а классе.

Тема: «Изготовление заделки. Вставка заделки на клею»

Учителя показали систему коррекционной работы с обучающимися и проводили уроки с применением инновационных технологий. Уроки строились с соблюдением всех дидактических принципов. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Дети активно работали на уроках, были заинтересованы в оценках.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

Дорофеева Т.В. – «Цифрум» Курсы по теме: «Моя школа»

Курс учителя», 72 ч.

Лысенко Е.Ю. – АНО ДПО ВГАППССС. Курсы по теме: «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» 144 ч.

В 2023-2024 учебном году Лысенко Е.Ю. присвоена I квалификационная категория.

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях учителей старших классов.

С целью контроля за качеством и системностью обучения, проверялось ведение школьной документации, проверялись тетради и дневники обучающихся, с целью соблюдения единого орфографического режима.

Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления учащихся на группы по возможностям обучения. Это привело к неплохим результатам в усвоении знаний обучающимися к концу учебного года.

Оптимизация учебно-воспитательного процесса учащихся старших классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью в 2023-24 учебном году была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала по всем классам. Проводится значительная работа по оформлению кабинетов *Дурченко Л.*

П., Клепиковой С. А., Дорофеевой Т. В., Калининой М. Л., Лысенко Е.Ю., Савиным С. Н., Мамаевой Е.В.. Все учителя методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные мероприятия и праздники. Это показатель работы всего педагогического коллектива по адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

За 2023-24 учебный год были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

01.09.2023г.- Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года». Классный час «Россия, устремленная в будущее» (кл. руководители).

04.09.2023г.- Международный День терроризма. Общешкольный классный час. (классные руководители)

08.09.2023г. -Конкурс чтеца к Международному дню распространения грамотности ,в честь юбилея В.Маяковского и С. Михалкова (Мамаева Е.В., Савицкая О.Д.)

28.09.23 г.- Акция «Нашим любимым...» Изготовление подарков бабушкам и дедушкам на уроках труда (Дорофеева Т.В., Калинина М.Л., Савин С.Н.)

04.10.23 г. – Общешкольное мероприятие «Международный день животных». (Лысенко Е.Ю.)

28.10.23 г.- Праздничная квест-игра, посвященная Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!» (Клепикова С.А.)

16.11.2023г.- Общешкольное мероприятие «День приветствий» (Жмурко С.В.)

17.11.2023г.- Акция, посвященная Дню матери (Калинина М.Л.)

11.12.-15.12.2023г.- Неделя учителей начальной школы и предметников «Новогодний калейдоскоп» (Отв. Мамаева Е.В., Пучкина Т.П.)

27.12.2023 г. – 29.12.2023г. – Новогодние утренники(учитель музыки Менщикова Е. В., классные руководители).

12.02.24г.-Общешкольное мероприятие «Литературная гостиная «Мой Пушкин» (Отв. Мамаева Е.В.)

16.02.24 г.- Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества. «А ну-ка ,мальчики» (кл. руководители)

29.02.2024г.- Встреча с членами ЛИТО им. Новикова –Прибоя Алексеевой и Кокориной (Отв. Мамаева Е.В.)

07.03.2024г.- Мероприятие, посвященное 8 марта. «Мисс МКОУ ШИ» (Отв. Квятковская Е.Н., кл.руководители)

15.03.2024г.- Общешкольное мероприятие «Широкая Масленица» (Отв. Мамаева Е.В., кл. руководители)

16.04.2024г.- Встреча с Почетным Ветераном г.Королева Власовым В.Я. (Отв. Мамаева Е.В.)

25.04.2024г.- Олимпиада: « Математика + экология для 5-9 классов» (Отв. Лысенко Е.Ю., Дурченко Л.П.)

08.05.2024г. - Общешкольный праздник ко Дню Победы в ВОВ(Отв. Мамаева Е.В., Соколова В.А., Борисова И.В.)

25.05.2024 г. – Последний звонок (Отв.: Квятковская Е.Н., Калинина М.Л.)

В течение года проходили встречи с работником ЦГБ Тишкиной Т.П., организовывались мероприятия (каждую неделю по четвергам) , посвященные выбору будущей профессии (отв. Мамаева Е.В., кл. руководители).

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей-предметников и поставленные задачи на данный учебный год были выполнены. Вся работа педагогического коллектива старшей школы была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие учащихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и

востребованной, способствовала реализации поставленных целей и задач. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов.

Задачи ШМО на 2024 – 2025 учебный год

- Продолжить деятельность ШМО по формированию у педагогов нового подхода к обучению детей с ОВЗ, способствовать внедрению в урок новых образовательных технологий.
- Развивать информационно - коммуникативную культуру педагогов, направленную на совершенствование образовательного процесса.
- Совершенствовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим их самоанализом и анализом, с целью ознакомления с методическими разработками по предметам.

*Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов
за 2023-2024 учебный год.*

В данном учебном году методическое объединение работало над общешкольной методической темой:

Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»

Тема работы методического объединения начальных классов -

Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Цель – изучение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов для повышения мотивации образовательного процесса, существенного влияния на развитие личности обучаемого, подготовку к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФАООП УО

На 2023-2024 учебный год была определена цель работы МО – изучение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов для повышения мотивации образовательного процесса, существенного влияния на развитие личности обучаемого, подготовку к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Направления работы МО:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, участие в выставках творческих работ).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).

- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

На конец отчетного периода в МО начальной школы входило 15 учителей и 5 тьюторов.

Председатель методического объединения –

Пучкина Татьяна Петровна

1. Крамская Мария Антоновна – учитель 1А класса
2. Исаева Екатерина Сергеевна - учитель 1Б класса
3. Молчанова Татьяна Валентиновна – учитель 1В класса
4. Пучкина Татьяна Петровна – учитель 2А класса
5. Саленек Елена Александровна – учитель 2Б класса
6. Ляпина Анна Вадимовна – учитель 3А класса
7. Тешкина Полина Юрьевна - учитель 3Б класса
8. Ключева Светлана Викторовна – учитель 3В класса
9. Громова Анна Александровна – учитель 4А класса
10. Бурова Елена Валерьевна – учитель 4В класса
11. Сафронова Валерия Васильевна – учитель 5Б класса
12. Ромашова Марина Дмитриевна – учитель 6Б класса
13. Кульбацкая Людмила Викторовна – учитель 6В класса
14. Бородина Елена Анатольевна – учитель 7В класса
15. Поминова Наталья Александровна – учитель 8Б класс
16. Загора Наталья Ивановна – тьютор
17. Записная Галина Петровна – тьютор
18. Киевицкая Оксана Михайловна - тьютор
19. Исломова Манзура Исломовна – тьютор
20. Талько Любовь Анатольевна - тьютор

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждый триместр, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы и темы МО, учителя и отчитывались о прохождении программы, делились наработками по темам самообразования. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка календарно-тематического планирования, праздников). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику.

Всего за 2023-24 учебный год было проведено четыре запланированных заседаний методического объединения учителей начальной школы.

№ заседания	Тема методического объединения
Заседание №1	<u>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФАООП УО</u>
Заседание №2	<u>Преемственность в обучении: начальная школа – средняя школа»</u> <u>Изучить проблемы непрерывности и преемственности между начальной школой- средней школой.</u>

Заседание №3	<u>Коррекционно педагогические технологии, методы и приемы в работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность)</u>
Заседание №4	Анализ успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов за год. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.

Педагогами была выбрана **тема по самообразованию:**

№ п/п	ФИО	Темы самообразования
1а	Крамская М.А.	Особенности адаптационного периода у детей 1а класса.
1б	Исаева Е.С.	Особенности адаптационного периода у детей 1 б класса, имеющих тяжелые множественные нарушения развития
1в	Молчанова Т.В.	Особенности адаптационного периода у1 в класс детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития
2а	Пучкина Т.П.	Разработка и применение интерактивных презентаций.
2 б	Саленек Е.А.	Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР в соответствии с ФГОС и ФАООП УО
3а	Ляпина А.В.	Методы и приемы организации ситуации успеха как составляющие повышения качества образования
3б	Тешкина П.Ю.	Технология проектной деятельности и ее роль в процессе обучения детей (в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ).
3в	Клюева С.В.	Игра, как одно из средств социализации детей с ТМНР
4б	Бурова Е.В.	Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах.
бв	Кульбацкая Л.В.	Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся с ТМНР
7 в	Бородина Е.А.	Формирование навыков рационального взаимодействия обучающихся с ТМНР с окружающей средой

8 б	Поминова Н.А.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
-----	---------------	--

С докладами по темам самообразования выступили Молчанова Т.В, Крамская М.А, Исаева Е.С. Остальные учителя выступили с сообщениями по данным темам.

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций у обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время.

В целях обмена и распространения передового опыта учителями были даны открытые уроки и занятия для коллег. Всего было дано 6 уроков и занятий.

Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися

Дата	Класс	Время	Учитель	Учебный предмет	Тема урока	Место проведения
14.12	6в	9.20	Кульбацкая Л.В.	Речь и альтернативная коммуникация.	«Путешествие снежинки». Составление коротких рассказов с применением пиктограмм и картинок.	Кабинет нач. кл.
13.12	7в	9.20	Бородина Е.А.	Окружающий социальный мир	Мебель в моем доме	Кабинет нач.кл
20.03	3в	10.10	Клюева С.В	Математические представления	Колобок и его друзья	Кабинет нач. кл
14.12	2б	9.20	Саленек Е.А.	Окружающий природный мир	Здравствуй, зимушка –зима!	Кабинет нач.кл.
13.12	5б	9.20	Сафронова В.В.	Человек	Что такое вежливость	Кабинет нач.кл.
13.02.	3б	9.20	Тешкина П.Ю	Чтение	"Снегирь и Синичка" (по А. Ягафаровой).	Кабинет нач.кл

На своих уроках учителя и специалисты коррекционных технологий показали систему коррекционной работы с обучающимися. Уроки и занятия строились с соблюдением всех дидактических принципов. Все педагоги проводили уроки с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Учащиеся активно работали на уроках, были заинтересованы в оценках. Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления обучающихся на группы по возможностям обучения. По результатам 2023-2024 учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования БУД.

Педагогический дебют – это конкурс профессионального мастерства, в котором могут принять участие молодые педагоги образовательных учреждений, трудовой стаж которых не превышает 5 лет. **Крамская Мария Антоновна**, молодой специалист, хорошо знающий особенности обучения детей с легкой умственной отсталостью, владеющий приемами и методами работы с детьми с УО в текущем году представляла нашу школу на муниципальном уровне. А учитель начальных классов для детей с ТМНР **Исаева Е.С** стала

призером муниципального конкурса эссе для молодых специалистов и их наставников «Моя профессия – 2024»

Название конкурса	Победитель (участник) ФИО
Муниципальный этап областного конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют - 2023»	Участник – Крамская М.С.
Муниципальный этап межрегионального конкурса эссе для молодых специалистов и их наставников «Моя профессия – 2024»	Призер муниципального этапа – Исаева Е.С

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

Учитель	Название курса	К-во часов
Бурова Е.В	По дополнительной профессиональной программе «Применение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ и расстройством аутистического спектра»	72 часа
Исаева Е.С	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ школьного возраста в условиях реализации ФГОС	72 часа
Сафронова В.В	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	72 часа

Традиционными видами работы ШМО начальных классов школы-интерната является проведение недели начальной школы. В 2023-2024 учебном году, учителя начальной школы и учителя предметники провели совместную неделю. У учителей начальных классов имеется опыт проведения таких недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В конце совместной недели начальной школы и учителей предметников подвели итог и поощрили детей призами. 100% детей приняли участие в проводимых мероприятиях.

План проведения недели учителей начальной школы и предметников

«Новогодний калейдоскоп»

День недели, дата	Мероприятия	Класс	Время проведения	Место проведения	Ответственный
11.12.23	Открытие недели на линейке	1-4кл, 5б, 6б, 6в, 7в, 8б классы 5-9 классы	8.10 11.00	Холл корпуса №2 Рекреация	Учителя начальной школы Мамаева Е.В., Жмурко С.В.
	В ожидании праздника				
	Утренняя зарядка	1-4 классы	8.10	Холл корпуса №2	Пучкина Т.П. Крамская М.С.
	Мастерская Снеговика	1-9 классы	В течение дня	Рекреация	Кл.руководители Калинина М.Л. Дорофеева Т.В.

	Открытие выставки детско-родительского творчества «Зимнее настроение» Конкурс на лучшую открытку – поздравление с Новым годом	1-4кл, 5б,6б, 6в,7в, 8б классы	В течение дня	Холл корпуса №2	Учителя начальной школы
	«Письмо Деду Морозу» (познавательно-игровое мероприятие)	1а,2а	12.00	Кабинет 1а	Крамская М.С.
	Мастер – класс для родителей и детей Новогодняя елочка»	Родители и дети начальной школы	12.00	Кабинет 2а класса	Пучкина Т.П.
	Новогодний калейдоскоп слов.	5-9 кл.	12.00	Актальный зал	Мамаева Е.В. Жмурко С.В.
Вторник	Новогодняя гирлянда				
12.12.23	Утренняя зарядка	1-4кл, 5б,6б, 6в,7в, 8б классы	8.10	Холл корпуса №2	Ляпина А.В. Тешкина П.Ю Громова А.А.
	Русские валенки	3б, 4а классы	11.10	Кабинет 3б класса	Тешкина П.Ю Громова А.А.
	Встречаем год Деревянного Дракона. Мастер-класс «Чей дракончик всех милее»	3а класс	11.10	Кабинет 3а класса	Ляпина А.В.
	Считай, смекай, отгадывай (мероприятие по математике)	5-9 классы			Лыскова Е.Ю.
Среда	Снежный фейерверк				
13.12.23	Утренняя зарядка	1-4кл, 5б,6б, 6в,7в, 8б классы	8.10	Холл корпуса №2	Исаева Е.С. Цепелева А.В. Саленек Е.А. Клюева С.В. Бурова Е.В.

	Покорми птиц зимой. Мастер классы по изготовлению кормушек из подручного материала	1-9 классы	В течение дня	Холл корпуса №1	Кл. руководители Дорофеева Т.В. Калинина М.Л. Савин.С.Н.
	Мастер – класс «Веселый снеговик»	1б,1в, 2б,3в, 4в	9.20	Кабинет 2 б класса	Исаева Е.С. Цепелева А.В. Саленек Е.А. Клюева С.В. Бурова Е.В.
	Мероприятие по природоведению (биологии)	5-9 классы			Дурченко Л.П.
Четверг 14.12. 23	Новогодние огоньки				
	Утренняя зарядка	1-4кл, 5б,6б, 6в,7в, 8б классы	8.10	Холл корпуса №2	Сафронова В.В. Черняева И.Н. Кульбацкая Л.В. Бородина Е.А. Поминова Н.А.
	Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать!	5б,6б, 6в,7в, 8б классы	10.50	Холл корпуса №2	Сафронова В.В. Черняева И.Н. Кульбацкая Л.В. Бородина Е.А. Поминова Н.А.
	Из истории Нового года	5-9 классы			Клепикова С.А.
Пятница 15.12.23	День закрытия недели. День новогодних сюрпризов				
	Новогодний флешмоб	1-9 классы			Менщикова Е.В.
	Перемены с пользой: «Собери картинку», «Пластилиновые заплатки», лабиринты, шнуровки	1-4кл, 5б,6б, 6в,7в, 8б классы	В течение дня	Учебные кабинеты	Классные руководители
	Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году	1-9 классы	В течение дня	Учебные кабинеты	Классные руководители

	Закрытие коррекционной недели.	1-9 классы	В течение дня	Учебные кабинеты	Классные руководители
--	--------------------------------------	---------------	------------------	---------------------	--------------------------

Активное участие начальная школа принимала и в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом вовлекались в общешкольные мероприятия.

Учитель	Названия мероприятий
Ляпина А.В.	« А ну – ка , мальчики» « А ну – ка , девочки» Новогодний утренник
Бородина Е.А.	Квест на знание атрибутов российской государственности. Праздник, посвященный Дню матери. 1 место в школьном конкурсе театральных миниатюр. Участие в акции «Ёлка в распологу» Активное участие в творческом конкурсе поделок и рисунков «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Кормушка для птиц» Новогодний праздник. Участие во всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» 1 место в школьном конкурсе «Лего- бум МКОУ ШИ 2024» Патриотическое мероприятие «А ну-ка, мальчики!» Участие в мероприятии, посвященном Дню людей с синдромом Дауна Участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма Участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма 1 место во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ.
Кульбацкая Л.В	« А ну – ка , мальчики» Конкурс « Лего-Бум»
Бурова Е.В.	Организация праздника День приветствий Организация праздника посвящённого Дню Матери Организация и проведение Новогоднего утренника
Тешкина П.Ю.	« А ну – ка , мальчики» Конкурс « Лего-Бум»
Пучкина Т.П.	« А ну – ка , девочки» Организация и проведение Новогоднего утренника Конкурс театрализованных миниатюр (в рамках внеурочной деятельности «Школа общения»)
Поминова Н.А	Школьный конкурс «Лего Бум» Школьный конкурс театральных миниатюр. (1 место грамота Кулишенко Вика, Кулишенко Лера). День аутиста. Чтение стихов на мероприятии посвященного Дню Победы! (Кулишенко Л, Кулишенко В.) Конкурс поделок ко дню Космонавтики.

Саленек Е.А	Школьный конкурс театральных миниатюр, 3 участника, 1 место Конкурс "ЛЕГО-БУМ МКОУ ШИ 2024" (4 участника, 1 место) Акция "Весенняя уборка школьной территории"
Сафронова В.В.	День Матери. День приветствий. Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать. Школьный конкурс «А ну-ка, мальчики!» Школьный конкурс «А ну-ка, девочки!» Конкурс "ЛЕГО-БУМ МКОУ ШИ 2024"
Громова А.А.	Новогодняя ёлка Школьный конкурс «А ну-ка, мальчики!» Мероприятие «Мамин день» Мероприятие «Масленица» Каллиграфический конкурс «Пиши красиво» Праздник «Прощай начальная школа»
Исаева Е.С.	Международный день животных Праздничная квест-игра, посвященная Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!» Конкурс театрализованных миниатюр (в рамках внеурочной деятельности «Школа общения») Новогодний утренник Выставка-конкурс моделей из ЛЕГО-конструктора в рамках внеурочной деятельности «Мой мир» Мероприятие в честь Дня защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» Мероприятие в честь международного женского дня 8 марта День театра Мероприятие в честь всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма День добрых дел
Клюева С.В	Конкурс «А ну-ка мальчики!» Общешкольное мероприятие « День людей с аутизмом» Акция «Зажги свою звезду» Мероприятие в начальной школе «Мамин день». Общешкольный праздник «Народов много – страна одна!», посвященный Дню Народного Единства.
Молчанова Т.В	Конкурс «А ну-ка мальчики!» Конкурс "ЛЕГО-БУМ МКОУ ШИ 2024" Школьный конкурс «А ну-ка, девочки!»
Крамская М.А	Праздничная квест-игра, посвященная Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!» Новогодняя интерактивная программа «Сказочные герои нашей ретро-ёлки» Конкурс «А ну-ка мальчики!» Общешкольное мероприятие «День людей с синдромом Дауна» Интерактивная программа «История России и нашего края в предметах быта» Общешкольное мероприятие « День людей с аутизмом»

	Акция «Зажги свою звезду» Празднование дня Победы. Возложение цветов к памятнику воинам поселка Текстильщик, погибших во время ВОВ, митинг
--	---

Модернизация учебно-воспитательного процесса учащихся начальных классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью, в 2023-24 учебном году, кабинеты начальной школы пополнились дидактическим материалом, рекомендованным ФГОС. Была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала по всем классам. Было принято решение о выработке единых требований к оформлению кабинетов, к паспорту кабинета, о дальнейшем оснащении и приведении в действенную систему хранения и использования на уроках дидактических материалов и средств наглядности.

Все учителя методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал и еще большая работа предстоит по этому направлению.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-9 классов принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах.

Класс	Учитель	Название конкурса
2б	Саленек Е.А	IX Открытый конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Волшебники Изумрудного города" для людей с ограниченными возможностями здоровья. Тема конкурса: "Россия- Родина моя!", 1 участник, диплом участника Конкурс "Верный друг", 1 участник, 1 место Школьный конкурс театральных миниатюр, 3 участника, 1 место Областной VI семейный инклюзивный фестиваль "Жар-Птица", 1 участник, диплом участника
4а	Громова А.А.	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо-2024»
2а	Пучкина Т.П	Конкурс "Верный друг", 1 участник, 3 место
5б	Сафронова В.В	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо-2024» Конкурс "Верный друг"
3б	Тешкина П.Ю.	Конкурс "Верный друг" 1 место Областной VI семейный инклюзивный фестиваль "Жар-Птица", 1 участник, диплом участника
1б	Исаева Е.С	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо-2024»
6в	Кульбацкая Л.В.	Конкурс "Верный друг" 1 место Областной VI семейный инклюзивный фестиваль "Жар-Птица", диплом участника
4в	Бурова Е.В.	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо-2024»
1а	Крамская М.А.	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»

Публикации авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом. Главная идея открытых публикаций в интернете - помочь коллегам в их работе.

Учитель	Название публикации	Где размещена
Бурова Е.В.	Современные формы, приемы, методы работы с детьми с РАС	Инфоурок
Крамская М.А	«23 февраля» Компьютерная презентация Microsoft Power Point, 2024 год.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»
Клюева С.В.	Формирование пространственных представлений в коррекционной работе с детьми, имеющими особенностями в развитии.	Образовательный портал для педагогов «Знанию»
	Сенсорные игры в коррекционной работе с детьми, имеющими особенности в развитии	
	Как родителям разговаривать с особенным ребенком и зачем?	
	Консультация для родителей «Я сам!» или как приучать ребенка с ОВЗ к самостоятельности.	
	Роль и значение игрушек в развитии ребенка.	
	Методы и приемы работы с неговорящими детьми с ТМНР ,которые обучаются на дому (в рамках реализации СИПР)	
	Познавательное развитие	
	Особенности работы учителя-дефектолога	
	Развитие слухового восприятия	
	Презентация программы Формирование базовых социально-коммуникативных и познавательных	

	навыков у детей с особыми образовательными потребностями	
--	--	--

На День открытых дверей в МКОУ ШИ учителя МО проводили **открытые уроки** для родителей будущих первоклассников:

Учитель	Тема урока. Учебный предмет.
Пучкина Т.П.	По предмету «Русский язык» - « Большая буква в именах людей» 2 А класс
Кульбацкая Л.В	По предмету – «Профильный труд». Тема «Посадка растений и уход за ними»

В текущем году, учителя начальных классов **Саленек Е. А, Тешкина П.Ю, Кульбацкая Л.В.** принимали участие в городском методическом объединении учителей начальных классов г. о. Королев, МАОУ Гимназия "Российская школа" с проектом «Социализация детей с ОВЗ в образовательной среде через проектную деятельность (Проект "Город профессий")" Учителя МО принимали участие в школьном метод объединении воспитателей и классных руководителей с докладами:

Тема доклада	Учитель
«Три коррекционных приема успешно применяемых на занятиях коррекционного курса»	Сафронова В.В.
Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива	Исаева Е.С.
Три коррекционных приема успешно применяемых на занятиях коррекционного курса	Молчанова Т.В

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях учителей начальных классов. Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей начальной школы за прошедший период выполнен. Вся работа педагогического коллектива начального звена школы-интерната была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие обучающихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

Выводы о работе за год

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
- Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Учебная программа начального звена выполнена.
- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, передавали свой опыт студентам.
- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом их особенностей.
- Заниматься самообразованием.
- Обратит особое внимание на систематизацию наглядности в кабинетах, пополнение кабинетов дидактическим материалом, отвечающим современным требованиям.
- Ввести в систему работу по преемственности в начальной и средней школе, продолжать проведение объединенных переводных из 4-го в 5-й класс методических объединений.
- Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

*Анализ работы методического объединения
специалистов коррекционного блока*

В 2023-2024 учебном году, согласно приказу «О создании методической службы МКОУ ШИ» №30А от 01.09.2023года было организовано школьное методическое объединение *специалистов коррекционных технологий*.

На 2023-2024учебный год, исходя из методической темы МКОУ ШИ

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Выполнение закона Российской Федерации «Об образовании»: (Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Была определена **Тема методического объединения: « Совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства школы, обеспечивающей реализацию учебных программ и программы воспитания школы с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических, дефектологических и логопедических мероприятий в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Цель работы МО: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционного блока и качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и психологов – педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Содействовать профессиональному росту и самореализации, повышению профессионального уровня специалистов коррекционного блока.
2. Освоение инновационных технологий и методов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.
3. Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность педагогов.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт работы специалистов коррекционного блока.

Приоритеты:

- 1 Информационно-методическое обеспечение.
- 2 Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
- 3 Обмен опытом работы.

Методический продукт:

- 1 Методические материалы по теме ШМО.
- 2 Презентации, иллюстрирующие опыт работы.
- 3 Рекомендации, памятки, буклеты и т.д.

Формы организации заседаний:

- организационные и методические совещания.
- круглые столы
- проведение открытых занятий
- проведение недели коррекционных технологий

Основные направления в работе МО специалистов коррекционных технологий на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

С этой целью организовать:

2. Активизировать включение педагогов в творческий педагогический поиск.
3. Обратить особое внимание на систематизацию наглядности в кабинетах, пополнение кабинетов дидактическим материалом, отвечающим современным требованиям ФГОС.
4. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями и специалистами.
5. Организовать участие учителей МО в реализации проектов.
6. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов.
8. Формировать у обучающихся высокие духовно-нравственные качества на занятиях педагогов МО.

9. Совершенствовать работу специалистов коррекционных технологий с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение педагогами МО инновационными коррекционно-развивающими технологиями в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий в процессе коррекции и развития по формированию у обучающихся жизненных компетентностей.

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых занятий.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение специалистов коррекционных технологий».

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий (БУД) в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)..

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения коррекционно-развивающих занятий, общешкольных мероприятий .
3. Взаимопосещение занятий педагогами.
4. Участие в работе городских методических объединений.
5. Выступления специалистов на МО (мастер-классы), практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Повышение квалификационной категории.

На конец отчетного периода в школе насчитывалось **21 класс.**

С коллективом обучающихся работают **10 специалистов:**

Педагоги-психологи:

Журавкова Е.Е.

Киреева Л.С.

Учителя-логопеды:

Антончева М.Д.

Крамская М.А.

Махова А.С.
Москалык М.П.
Шаболоева Ю.А.
Филиппова Н.Я.

Учителя-дефектологи:

Гришина Е.О.
Медведева Н.В.

Каждым педагогом была выбрана **тема по самообразованию:**

- ***Журавкова Е.Е.*** «Взаимодействие участников образовательного процесса в период адаптации первоклассников в рамках введения ФГОС и ФАООП УО»
- ***Киреева Л.С.*** «Психодиагностика и коррекционная работа с обучающимися «группы риска»»
- ***Антончева М.Д.*** «Развитие словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе»
- ***Крамская М.А.*** «Игровые приемы и методы для повышения мотивации на логопедических занятиях в системе работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ»
- ***Махова А.С.*** «Использование нейросетей в работе учителя-логопеда».
- ***Москалык М.П.*** «Практическое использование арт-технологий в системе коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАООП УО»
- ***Шаболоева Ю.А.*** «Изучение методов и приемов нейропсихологии для коррекции речевых нарушений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- ***Филиппова Н. Я.*** «Формирование грамматического строя речи у обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями)»
- ***Гришина Е.О.*** «Использование информационных образовательных ресурсов в коррекционной работе в соответствии с требованиями ФАООП УО»
- ***Медведева Н.Ю.*** «Формирование у обучающихся начальных классов умений использовать математические знания для решения соответствующих возрасту жизненных задач в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями)»

На заседаниях методических объединений рассматривались рабочие программы специалистов, подводились итоги работы за триместр, проводился анализ работы с точки зрения общешкольной темы, специалисты отчитывались о прохождении рабочих программ, делились наработанным опытом в форме мастер-классов. Всего за 2023–2024 учебный год было проведено пять заседаний специалистов.

Заседание 1. 30. 08. 2023г.

Тема: «Планирование и организация методической работы специалистов СЛУЖБЫ на 2023-2024 учебный год».

Заседание 2. 20.11.2023г.

Тема: «Методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся в структуре коррекционно-развивающих занятий »

Заседание 3. 24.01.2024г.

Тема: «Рабочая программа по логопедической коррекции обучающихся с РАС»

Заседание 4. 19.02.2024г.

Тема: «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Заседание 5. 07.06.2024г.

Тема: «Методы и приемы, применяемые на занятиях коррекционного курса: альтернативная коммуникация, логопедия, психомоторика» совместно с классными руководителями и воспитателями, осуществляющими программу коррекционных курсов»

«Результаты деятельности специалистов СЛУЖБЫ по совершенствованию образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями»

На заседаниях ШМО с изучаемыми проблемами выступали:

- ♦ **Киреева Л.С.** «Положение социальной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической службы (СППЛДС)» - 30. 08. 2023г.
- ♦ **Гришина Е.О.** «Приемы использования электронных образовательных ресурсов как средства повышения интереса к учебе у обучающихся с умственной отсталостью» 20.11.2023г.
- ♦ **Шаболаева Ю.А.** «Предупреждение и устранение недостатков письменной речи у обучающихся старших классов с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 20.11.2023г.
- ♦ Методы и приемы, применяемые на занятиях коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» (Игровой метод в работе учителя-логопеда) 07.06.2024г.
- ♦ **Антончева М.Д.** «Рабочие программы на 2023-2024 год по логопедической коррекции обучающихся с РАС, ТМНР 16.1в.5б классов» 24.01.2024г.
- ♦ **Крамская М.А.** «Игровые приемы и методы для повышения мотивации на логопедических занятиях в системе работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ» 19.02.2024г.
- ♦ Методы и приемы, применяемые на занятиях коррекционного курса «Логопедия» 07.06.2024г.
- ♦ **Журавкова Е.Е.** «Взаимодействие участников образовательного процесса в период адаптации первоклассников в рамках введения ФГОС и ФАООП УО» 19.02.2024г.
- ♦ Методы и приемы, применяемые на занятиях коррекционного курса «Психомоторика» - 5-6 класс 07.06.2024г.
- ♦ **Москалык М.П.** «Практическое использование арт-технологий в системе коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАООП УО». 21.02.2024г.
- ♦ **Филиппова Н.Я.** «Методы и приемы формирования грамматического строя речи на коррекционно-развивающих занятиях». (1-4 классы) 20.11.2023г.
- ♦ **Киреева Л.С.** «Маркеры отклоняющегося поведения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 19.02.2024г.
- ♦ Методы и приемы, применяемые на занятиях коррекционного курса «Психомоторика» - 8-9 класс 07.06.2024г.
- ♦ «Анализ результативности работы МО за 2023-2024год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год» 07.06.2024г

В 2023-2024 учебном году специалисты активно участвовали в Международных научно-практических конференциях, круглых столах, научно – практических семинарах, городских методических объединениях, выступали на педагогических советах.

Журавкова Е.Е. В рамках IX Международного Фестиваля науки Государственного университета просвещения (Форсайт-сессия с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности в образовании», ГУП, 13.02.2024г.) тема доклада: «Духовно-нравственные ценности в формировании социально ориентированной личности обучающегося с ОВЗ»; тема доклада: «Традиционные семейные ценности» в рамках IX Международного Фестиваля науки Государственного университета

просвещения (Региональный лекторий «Непростые вопросы общей и специальной педагогики и психологии», ГУП, 16.02.2024г.)

Киреева Л.С. В рамках IX Международного Фестиваля науки Государственного университета просвещения – Региональный лекторий, доклад «Духовно-нравственные ценности как компонент социально-ориентированной личности» ГУП, 16.02.2024г.

Махова А.С. ГМО «Применение нейросетей в работе логопеда» 21.05.2024г.

Москалык М.П. ГМО «Использование фигурных дыроколов на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ как средство по формированию познавательной активности» 21.05.2024г.

Педсовет «Использование ИКТ технологий в работе с обучающимися с ОВЗ» 21.02.2024г.

Шаболова Ю.А. ГМО «Применение интерактивных ресурсов в работе учителя-логопеда» 21.05.2024г.

Собственные публикации имеют:

1. Киреева Л.С.

Дата	Где опубликовано	Название статьи	Ссылка на электронный носитель	Кол-во страниц
2024	Сборник научных трудов Министерство просвещения Российской Федерации СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. РЕАБИЛИТАЦИЯ. ИНКЛЮЗИЯ	АКТИВИЗАЦИЯ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПУТЁМ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		5

2. Москалык М.П.

Дата	Где опубликовано	Название статьи	Ссылка на электронный носитель	Кол-во страниц
21.12.2023	ООО «Знанио» Смоленск	«Осенние аллеи..» (автоматизация звуков Л - ЛЬ в предложениях) Компьютерная презентация Mi-crosoft Power Point, 2023 год.	https://znanio.ru/media/osennie-allei-avtomatizatsiya-zvukov-l-i-l-v-slovah-2889140	34 слайда
11.01.2024	ООО «Знанио» Смоленск	У Щелкунчика на ёлке» (автоматизация звуков Л - ЛЬ в предложениях) Компьютерная презентация Mi-crosoft Power Point, 2024 год.	https://znanio.ru/media/u-schelkunchika-na-yolke-atomatizatsiya-zvukov-l-l-v-predlozheniyah-2891845	21 слайд

11.01.2024	ООО «Знанио» Смоленск	« Эльза заколдовала» (автоматизация звуков Л - ЛЬ в предложениях) Компьютерная презентация Mi-crosoft Power Point, 2024 год.	https://znanio.ru/media/elza-zakoldovala-avtomatizatsiya-zvukov-l-l-v-predlozheniyah-2891849	18 слайдов
11.01.2024	ООО «Знанио» Смоленск	У Рапунцель на ёлке» (автоматизация звуков Р - РЬ в предложениях) Компьютерная презентация Mi-crosoft Power Point, 2024 год.	https://znanio.ru/media/u-rapuntsel-na-yolke-differentsiatsiya-zvukov-r-i-l-v-predlozheniyah-2891848	16 слайдов

3. Крамская М.А.

Дата	Где опубликовано	Название статьи	Ссылка на электронный носитель	Кол-во страниц
2024 г.	Образовательный портал для педагогов «Знанио»	«23 февраля» Компьютерная презентация Mi-crosoft Power Point, 2024 год.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu-23-fevralya-2920108	9 слайдов

4. Гришина Е.О.

Дата	Название публикаций	Название сайта
25.12.2023г.	Публикация "Приёмы использования электронных образовательных ресурсов как средства повышения интереса к учёбе у обучающихся с умственной отсталостью"	Онлайн, собственный профессиональный сайт
25.12.2023г.	Публикация "Использование интерактивных презентаций для проведения занятий с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития"	Онлайн, обственный профессиональный сайт
25.12.2023г.	Публикация "Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении занятий с детьми школьного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития"	Онлайн, собственный профессиональный сайт

25.12.2023г.	Публикация: Технологическая карта группового коррекционно-развивающего занятия по теме "Транспорт" с обучающимися 1 класса по 2-му варианту АООП УО	Онлайн, собственный профессиональный сайт
25.12.2023г.	Публикация: Технологическая карта группового коррекционно-развивающего занятия по теме "Весёлое путешествие в космос" для обучающихся 6 класса по 2-му варианту АООП УО	Онлайн, собственный профессиональный сайт
25.12.2023	Публикация: Технологическая карта индивидуального коррекционно-развивающего занятия с обучающимся 4-го класса по 2-му варианту АООП УО	Онлайн, собственный профессиональный сайт

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций, развитию речи обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

В целях обмена и распространения передового опыта специалистами были даны открытые занятия для коллег. Всего было дано 9 занятий.

Занятия были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый специалист учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися.

Педагоги-психологи:

Журавкова Е.Е.

Дата	Тема занятия	Класс
19.03.2024г.	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие «Развитие ВПФ обучающихся с ТМНР. Дары Фребеля»	4 б
24.04-26.04.2024г.	Открытые индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и их родителями/законными представителями.	1б, 1в, 5б

Киреева Л.С.

Дата	Тема занятия	Класс
04.04.2023г.	Коррекционно-развивающее занятие «Выбираем профессию»	8

Учителя-логопеды:

Крамская М.А.

Дата	Тема занятия	Класс
18.03.	Логопедическое занятие на лексическую тему «Домашние животные»	2а

Шаболова Ю.А.

Дата	Тема занятия	Класс
20.03.2024г.	Логопедическое занятие «Заглавная буква в именах, фамилиях, кличках и географических названиях».	6 а
22.03.2024г.	Мастер-класс для родителей «Альтернативная коммуникация»	1в

Москалык М.П.

Дата	Тема занятия	Класс
.202г. .202г.	Открытое логопедическое индивидуальное занятие «Осенние аллеи...»	3а

Филиппова Н.Я.

Дата	Тема занятия	Класс
19.03.2024г.	Логопедическое занятие (подгрупповое) «Играем в каллиграфию» 1 а	1а

Учителя-дефектологи:

Медведева Н.Ю.

Дата	Тема занятия	Класс
20.03.2024г.	Подгрупповое развивающее занятие « Считалочка»	4 б
16-19.04. 2024 г.	Открытые индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и их законными представителями.	1в

Гришина Е.О.

Дата	Тема занятия	Класс
15.01.2024г.	Открытое индивидуальное коррекционно-развивающее занятие в рамках аттестационных мероприятий «Космическое путешествие»	5 б

На своих занятиях специалисты коррекционного блока показали систему коррекционной работы с обучающимися. Занятия строились с соблюдением всех дидактических принципов. Все педагоги проводили занятия с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики, пространственной ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Учащиеся активно работали на занятиях, были заинтересованы в выполнении заданий. Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления обучающихся на группы по возможностям обучения. По результатам 2023-2024 учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования БУД.

Так же специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) проводили коррекционно-развивающие занятия, используя ресурсы сенсорной комнаты. Занятия в сенсорной комнате направлены на решение следующих задач:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия;
- активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слух и т.д.);
- развитие двигательных функций;
- устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей;
- создание положительного эмоционального фона.

Традиционно в школе проводятся тематические дни, предметные недели, активными участниками (организаторами) которых были специалисты.

Большое значение для социально-эмоционального развития детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные мероприятия и праздники. Это показатель работы всего

педагогического коллектива по адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

«День знаний» -01.09.2023г. Журавкова Е.Е., Медведева Н.Ю., Москалык М.П.

День психического здоровья - 06.10.2023г. Киреева Л.С., Журавкова Е.Е.

Квест-игра ко Дню народного единства для обучающихся начальной школы.

Станция «Умники и умницы»- 02.11.2023г. Медведева Н.Ю.

Квест-игра ко Дню народного единства, станция № 4, «Патриотическая» -02.11.2023г. Гришина Е.О.

День толерантности - 13.11.2023г. Киреева Л.С., Журавкова Е.Е.

*День дефектолога. Познавательная переменка «Хочу всё знать»*17.11.2023г.

Медведева Н.Ю.

Дефектологическая переменка для учеников начальной школы 17.11.2023г. Гришина Е.О.

Новогодние утренники в начальной школе. -27-29.12.2023г. Медведева Н.Ю., Москалык М.П.

День людей с синдромом Дауна – 21.03.2024г. Журавкова Е.Е., Киреева Л.С., Медведева Н.Ю., Москалык М.П., Крамская М.А., Антончева М.Д.,

Развивающее мероприятие «Оранжевое настроение» - 21.03.2024г. Филиппова Н.Я., Журавкова Е.Е., Гришина Е.О.

*День открытых дверей*_25.03.2024г. Киреева Л.С. (консультирование родителей будущих первоклассников)

День распространения информации о людях с аутизмом. – 02.04.2024г. Развивающее занятие «Мы можем» «Веселый оркестр» Медведева Н.Ю., Москалык М.П., Крамская М.А., Антончева М.Д., Гришина Е.О.

Сказка «Репка» Журавкова Е.Е., Киреева Л.С.

Психологическая акция «Управляй своей тревогой» 26.04.2024г. (5-9 класс, всего приняли участие -61 человек)

Квиз «Войди в природу другом» (в рамках Дня Добрых дел) – 27.04.2024г.

«Пернатые друзья» - Гришина Е.О.

«Про кого расскажет жук»- Медведева Н.Ю.

«Легкие планеты»- Махова А.С.

«На весеннем лугу» - Москалык М.П.

С 18 марта по 22 марта 2024г. в МКОУ ШИ проходила Неделя специалистов коррекционного блока «Неделя открытий и успеха»» (руководитель Киреева Л.С.)

ЦЕЛЬ: развитие социально-психологической активности обучающихся, повышение учебной мотивации, познавательного интереса, формирование жизненных компетенций, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

—обеспечение условий для положительного эмоционального настроения;

— развитие взаимодействия, сотрудничества с другими людьми в коллективной деятельности;

—развитие познавательной активности обучающихся;

— совершенствование профессионального мастерства специалистов коррекционного блока посредством организации и проведения мероприятий коррекционной недели.

Результаты «недели». Повышение качества обучения, создание условий для раскрытия способностей и потенциала личности каждого ребёнка. Улучшение микроклимата и взаимопонимания в детском коллективе. Пополнение педагогической методической «копилки» современными инновационными технологиями, методическими приемами и формами организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В рамках «Недели» прошли следующие мероприятия:

18.03. 2024г.

* Развивающее мероприятие «Дружилки-Мирилки» - Медведева Н.Ю.

* Развивающее логопедическое мероприятие «Встреча Снеговика с Весной»- Москалык М.П.

«Идеальный учитель», «Идеальный родитель», «Идеальный ученик» - Киреева Л.С.

19.03. 2023г.

* Хакатон (творческая площадка) «Наполни свой класс добрыми пожеланиями» - Киреева Л.С.

* Развивающее мероприятие «День рождения подснежника» - Антончева М.Д.

Крамская М.А.,

20.03.2024г.

* Развивающее логопедическое мероприятие «Веселое путешествие снеговика на льдине»»,
Коррекционно-развивающее мероприятие для учеников 4А класса «Удивительные весенние приключения снеговика » - Москалык М.П.

* Пословичный баттл - Шаболаева Ю.А.

21.03.2024г.

* Развивающее мероприятие «Оранжевое настроение» - Медведева Н.Ю., Филиппова Н.Я., Журавкова Е.Е., Гришина Е.О.

* Акция «Гирлянда добрых дел», Видеолекторий «Солнечные истории» - Киреева Л.С.

* Мастер-класс с элементами практикума для педагогов «Бальзам на душу или ароматерапия» - Шаболаева Ю.А.

* «Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в наш школьный альбом»- Журавкова Е.Е.

21.03.2024г.

* Открытая лекция для педагогов и родителей «Как не пропустить Весну и Лето в саду Жизни ребенка?» - Киреева Л.С.

В 2023-2024 году педагоги-психологи: Москалык М.П., Киреева Л.С., Журавкова Е.Е., активно сотрудничали с факультетом специальной педагогики и психологии Государственного университета просвещения (кафедра клинических основ дефектологии и специальной психологии). На базе МКОУ ШИ студенты факультета проходили практику, посещали занятия, участвовали в подготовке общешкольных мероприятий. (Москалык М.П., Журавкова Е.Е., Киреева Л.С.)

Киреева Л.С. принимала участие в работе государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации по направлению подготовки Специальное дефектологическое образование, профиль «Специальная психология» 22-23 января, 06-07 февраля 2024г.

В 2023-2024 учебном году специалисты активно участвовали в региональных, городских и школьных конкурсах:

Участие в школьных, городских мероприятиях, конкурсах:

Журавкова Е.Е.

Дата	Название конкурса(мероприятия)	Где проводилось мероприятие	Уровень	Результат (призеры, победители, участники)	Ссылка на электронный носитель)
20.11.2023г.	«Рождественские подарки своими руками»- номинация «Лесная красавица»	МАУ ДО «Центр Гармония»	Муниципальный	Победитель II степени	https://disk.yandex.ru/i/9YCsPSKEE56wfw

Декабрь 2023г.	IX открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебники Изумрудного города»- тема конкурса «Россия- Родина моя!»	МБУ культуры «Одинцовский Центр культурного развития» Клуб «Изумрудный город»	Региональный	Участник	https://disk.yandex.ru/i/Tz49QJL64wKEUw
Февраль 2024г.	«Неопалимая купина»- номинация «Художественно-изобразительное творчество»	МБУ ДО ЦХ и ГО «Школа Классика – Арт»	Муниципальный	Диплом III место	https://disk.yandex.ru/i/aLJW2wmBCmGqUA
Март 2024г.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	МАУДО «Центр художественного мастерства»	Муниципальный	III место	

Крамская М.А.

Дата	Название конкурса (мероприятия)	Где проводилось мероприятие	Уровень	Результат (призеры, победители, участники)	Ссылка на электронный носитель
27.09.-10.10 2023г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024»	УМОЦ г. о. Королев	Муниципальный	Участник:	https://disk.yandex.ru/i/PaU8YAIqT7PdCQ
15.03-15.04. 2024г	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	онлайн	Международный	Лауреат 1 степени: Бундуки Юлия Александровна	https://disk.yandex.ru/i/X2lymfQjk0j9IQ

Шаболова Ю.А.

Дата	Название конкурса (мероприятия)	Где проводилось мероприятие	Уровень	Результат (призеры, победители, участники)	Ссылка на электронный носитель
Апрель 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	УМОЦ г.о.Королев	Муниципальный	Призер	

	«Учитель-дефектолог России - 2024»				
	Первый городской конкурс чтецов «Слово есть чудо», организованный вместе с социальным проектом «Безграничные возможности»	МБУК Театр юного зрителя г.о. Королев для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный		

Москалык М.П.

Дата	Название конкурса (мероприятия)	Где проводилось мероприятие	Уровень	Результат (призеры, победители, участники)	Ссылка на электронный носитель
06.03-22.04.2024г.	«Души прекрасные порывы»	ООО «Знанию» Смоленск	международный	Победители: Нуриев Вагиф 3 «А» кл.; Винокров Михаил 3 «Б» кл. Никитушкин Виктор 3 «Б» кл.»	https://znani-o.ru/konkurs/list

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях специалистов коррекционных технологий.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

В 2023-2024 учебном году члены методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

Журавкова Е.Е.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
С 19.02.2024г. по 29.02.2024г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	««Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»	661634086360 Регистрационный номер 20201	в объеме 36 часов

Антончева М.Д.

Дата прохождения	Название курсов	Удостоверение	Где проходил повышение	Кол-во часов
------------------	-----------------	---------------	------------------------	--------------

курсов			квалификации	
20.05.2024 – 16.06.2024г.	«Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста»		АНО ДПО «МИРО»	144 часа

Махова А.С.

Дата прохождения курсов	Название курсов	Удостоверение	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
Апрель-май 2024г	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	(пока нет)	ООО «УЧИ. РУ» ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72 ч

Медведева Н.Ю.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ удостоверения	Количество часов
сентябрь-октябрь 2023 г.	ООО «Цифриум»	Обучение по программе: «Использование подсистем КИС «Госуслуги в сфере образования в электронном виде» для достижения профессиональных педагогических задач в условиях цифровой трансформации ОУ Московской области («Моя школа» - курс Учителя»).	-	36

--	--	--

Филиппова Н.Я.

Дата прохождения курсов	Название курсов	Удостоверение	Где проходил повышение квалификации	Кол-во часов
январь 2024 г.	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и		Москва. «Педагоги России: инновации в образовании»	36 ч.

	начального общего образования			
--	-------------------------------	--	--	--

Москалык М.П.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
30.04.2023г. – 19.06.2023г	Москва	«Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	Удостоверение 771803584864 (Рег.№009548)	108 часов
04.04.2024г. – 25.04.2024г.	Смоленск	«Технологии построения и реализации индивидуального образовательного маршрута с учётом особенностей личности обучающегося»	В процессе обучения	72 часа

Шаблаева Ю.А.

Дата прохождения ПК	Где (полное название)	Название курса	№ Удостоверения	Кол-во часов
18.04.2023г. - 26.04.2023г.	ФГБОУВО «Московский педагогический образовательный университет».	Экспертная деятельность в системе научно-методического сопровождения государственной образовательной политики при реализации основных общеобразовательных программ»	Удостоверение 772419111848 Рег.номер 01607-ПК-2023 г. Москва дата выдачи 10.05.2023г.	32 часа

За 2023-2024 учебный год 7 педагогов из 10 членов ШМО прошли курсы повышения квалификации, что является достаточно высоким показателем.

Учитель-логопед **Махова А.С.** прошла *диагностику профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций* Московской области, набрав 36 баллов (базовый уровень).

В 2023-2024г. подтвердила высшую квалификационную категорию – педагог-психолог **Киреева Л.С.**, на первую квалификационную категорию аттестовалась учитель - дефектолог

– Гришина Е.О. (08.02.2024г.), на высшую квалификационную категорию педагог-психолог – Журавкова Е.Е. (25.03.2024г.)

В 2024-2025 учебном году необходимо повысить квалификационную категорию: учителям-логопедам: Москалык М.П. на высшую, Шаболоевой Ю.А. на 1 категорию.

В 2023-2024 специалистами были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы для обучающихся с РАС и ТМНР. С целью контроля качества и системностью обучения проводились систематические проверки планов специалистов, ведение школьной документации (с целью соблюдения единого орфографического режима).

Модернизация учебно-воспитательного процесса учащихся начальных классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью в 2023-2024 учебном году кабинеты специалистов пополнились дидактическим материалом, рекомендованным ФГОС, изготовленными педагогами. Была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала. Было принято решение о выработке единых требований к оформлению кабинетов, к паспорту кабинета, о дальнейшем оснащении и приведении в действенную систему хранения и использования на занятиях дидактического материала и средств наглядности. Все члены методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал и еще большая работа предстоит по этому направлению.

В 2023-2024 году специалисты по запросу родителей провели ряд открытых занятий. Всего: 12 занятий:

За 2023-2024 учебный год специалистами были подготовлены информационные стенды. Всего: 10 информационных стендов.

Педагог-психолог: Киреева Л.С., в текущем учебном году принимала участие в работе территориальной психолого - медико-педагогической комиссии г. о. Королёва. Киреева Л.С. Журавкова Е.Е., Киреева Л.С., Медведева Н.Ю., Шаболоева Ю.А. являются членами школьного психолого-педагогического консилиума, педагоги проводят большую работу по диагностике и сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения специалистов коррекционных технологий за прошедший период выполнен. Вся работа специалистов коррекционных технологий была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие обучающихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

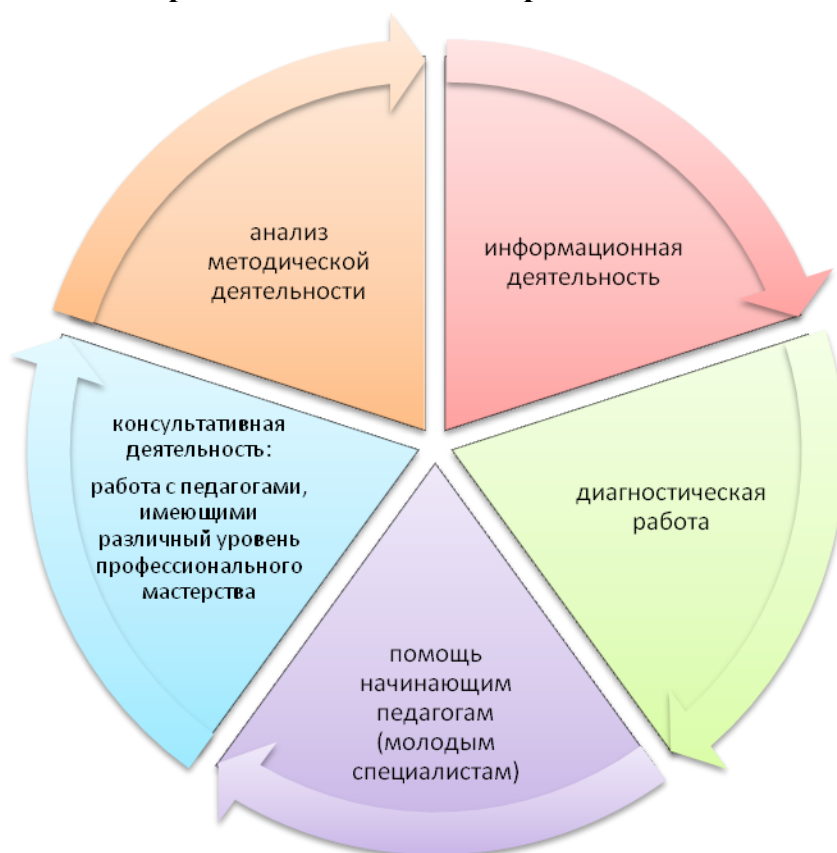
Работа М/О специалистов коррекционных технологий в 2024-2025 учебном году будет строиться с учетом профессиональных потребностей педагогов. С целью определения профессиональных потребностей педагогов в 2024 году проводился опрос специалистов. Результаты опроса показали, что у большинства педагогов наибольшие трудности вызывает мотивация родителей на совместное развитие - коррекционную работу с детьми.

В 2024-2025 учебном году членам методического объединения следует совершенствовать и разрабатывать новые технологии коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

учителей надомного обучения

В 2023-2024 учебном году в МКОУ ШИ работа школьного методического объединения учителей надомного обучения велась согласно плану работы.

Основные направления методической работы:



В 2023-2024 учебном году ШМО учителей надомного обучения включилось в работу над общешкольной методической темой:

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ».

Тема методического объединения: *«Индивидуализация и дифференциация обучения как средство повышения качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ».*

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения учащихся надомного обучения на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению учащихся, получающих образование на дому

Направления работы ШМО учителей надомного обучения:

1. Оказание методической помощи учителям надомного обучения во внедрении принципов ФГОС в образовательный процесс.

2.Повышение результативности коррекционной работы с учащимися надомного обучения, благодаря внедрению в образовательный процесс основных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ. Эффективное использование современных педагогических технологий

3.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства коллектива учителей надомного обучения.

С этой целью организовать:

10. Активизировать включение педагогов в творческий педагогический поиск.
11. Обратить особое внимание учителей надомного обучения на систематизацию наглядности, дидактический материал, отвечающий современным требованиям ФГОС.
12. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями.
13. Организовать участие учителей МО в реализации проектов.
14. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
15. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
16. Формировать у обучающихся высокие духовно-нравственные качества на уроках учителей МО.
17. Совершенствовать работу учителей надомного обучения с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся жизненных компетентностей.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков (конспектов и видеозаписей).
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей надомного обучения».

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов учащимся надомного обучения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Обмен опыта между коллегами (просмотр видеозаписей уроков учителей надомного обучения).
3. Участие в работе городских методических объединений.
4. Выступления учителей надомного обучения на МО (мастер-классы), практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Повышение квалификационной категории.

На конец отчетного периода в МКОУ ШИ насчитывалось 88 учащихся надомного обучения. Начальная школа (1-4 классы - 41 чел.), старшая школа (5-9 классы – 47 чел.) Все учащиеся с ОВЗ получают на дому качественное образование в полном объеме. Также большое внимание уделяется социализации учащихся. Причина успеха кроется в том, что все учителя надомного обучения используют индивидуально-дифференцированный подход к каждому учащемуся.

В ШМО учителей надомного обучения входит 17 педагогов. Антонова С. С., Аманова М. Б., Вокина И. П., Дружинина Т.Н., Журавлева Н. И. Забарина Т. П., Загора Н. И., Зоря З. Г., Захарова И. В., С. , Конищева В. С., Нестерова О. А., Сабина О. Е., Соболева Э. М., Ткаченко Н. Г., Толоконникова Н. С., Филиппова Н. Я. , Шашкова М. В.

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждый триместр, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы, учителя и специалисты отчитывались о прохождении программы, делились наработанным опытом в форме мастер-классов. Всего за 2023–24 учебный год было проведено 4 (четыре) запланированных заседаний методического объединения учителей надомного обучения.

Заседание 1.

30. 08. 2023

Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023/2024 учебный год в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Заседание 2.

23. 11. 2023

Тема: *«Реализация ФГОС через внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий для детей с ОВЗ»*

Заседание 3.

21. 02. 2024

Тема: *Формирование базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) как основа*

для успешной социализации.

Заседание 4.

10 . 06. 2024

Тема: « Результаты деятельности учителей надомного обучения по совершенствованию образовательного процесса на дому»

На заседаниях ШМО с изучаемыми проблемами выступали:

1. **Забарина Т. П.** *«Использование «речедвигательных» игрушек в процессе работы по запуску речи у детей с ТМНР».*

2. **Загора Н. И.** *«Развитие зрительно-моторной координации у детей с ТМНР».*

3. **Филиппова Н. Я.** *«Формирование грамматического строя речи у детей с ОВЗ. Технология Новикова-Иванцова Т. Н. с методическими наглядными материалами».*

4. **Аманова М. Б.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

5. **Антонова С. С.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

6. **Вокина И. П.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

7. **Забарина Т. П.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

8. **Загора Н. И.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

9. **Захарова И. В.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

10. **Журавлева Н. И.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

11. **Конищева В. С.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

12. **Нестерова О. А.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

13. **Сабина О. Е.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

14. **Филиппова Н. Я.** *«Методический чемоданчик учителя надомного обучения».*

По теме приемы и методы работы учителя надомного обучения выступили следующие учителя:

1. **Исаева Е. С.** *«Использование дидактических пособий, изготовленных из подручных материалов для реализации СИПР обучающихся с ТМНР».*

2. **Журавлева Н. И.** *«Основные педагогические технологии в рамках реализации СИПР»*

3. **Москалык М. П.** *«Роль ИКТ-технологии в процессе обучения учащихся надомного обучения».*

4. **Аманова М. Б.** *«Физкультминутки как элемент здоровьесберегающей технологии в работе с детьми с ТМНР».*

5. **Соколова В. А.** *Мастер-класс «Роль физкультминутки в структуре урока» (из опыта работы учителя надомного обучения)».*
6. **Нестерова О. А.** *«Сказкотерапия как метод обучения детей с ТМНР, получающих образование на дому».*
7. **Журавлева Н. И.** *«Методы и приемы работы с учащимися надомного обучения (инофонами и билингвами) в рамках реализации СИПР.*
8. **Клюева С. В.** *«Методы и приемы работы с неговорящими детьми с ТМНР, которые обучаются на дому».*
9. **Исломова М. И.** *Пластилиновые заплатки – нетрадиционная техника использования пластилина в работе с детьми с ОВЗ.*

В целях обмена и распространения передового опыта учителями надомного обучения были разработаны конспекты и сделаны видеозаписи **открытых уроков**. Данным опытом они делились в рамках методического объединения с коллегами.

Уроки были даны в течение учебного года и показаны в рамках «Недели надомного обучения» и продемонстрированы в виде видеозаписей с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности учащихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы и приемы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися на дому.

На своих уроках учителя надомного обучения показали систему коррекционной работы с учащимися. Уроки строились с соблюдением всех дидактических принципов.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

Аттестация в 2023-2024 учебном году

На высшую квалификационную категорию - Забарина Т. П., Нестерова О. А.

На первую квалификационную категорию – Сабина О. Е. , Соколова В. А.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные, городские и областные мероприятия, праздники, конкурсы.

Нестерова О. А. *Всероссийская блиц-олимпиада. Зандер Дмитрий (9 класс). Диплом. Победитель. 1 место.*

Нестерова О. А. *IX открытый конкурс декоративно-прикладного творчества изобразительного искусства «Волшебники Изумрудного города» для людей с ограниченными возможностями здоровья». Зандер Дмитрий (9 класс). Диплом лауреата III степени. Одинцовский Центр культурного развития. 2023 год.*

Ураимова Т. Т. *Городской конкурс «Мы дети нашей планеты». Волобуев Глеб (6 класс) – 2 место.*

Ураимова Т. Т. *Городской конкурс «Традиционная кукла». Грамота обучающемуся Беликову Роману (5 класс).*

Сабина О. Е. *Школьный конкурс «Верный друг». Кормилицын Денис (6 класс) – 2 место (грамота). Гречихин Александр (9 класс) – 2 место (грамота).*

Аманова М. Б. «Школьный конкурс «Верный друг». Крымов Ярослав (1 доп класс). Грамота. 2 место.

В рамках «Недели надомного обучения» все педагоги, входящие в состав ШМО, участвовали в школьных конкурсах «Мир нашими глазами» и «Наши поделки» и награждены почетными грамотами.

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году

Аманова М. Б. «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС». АНО ДПО «УрИПКиП». 72 часа.

Зоря З. Г. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». ООО «Мультиурок». 72 часа.

Ураимова Т. Т. «Логопед по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра. Приемы и методы логопедической работы». АНО ДПО «УрИПКиП». 340 часов.

Нестерова О. А. «Психолого-педагогическое сопровождение кризисных ситуаций несовершеннолетних с применением интегративных технологий». АСОУ. 72 часа.

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей надомного обучения за прошедший период в основном выполнен. Вся работа педагогического коллектива была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие учащихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

В следующем учебном году учителям методического объединения следует принимать более активное участие в работе городских методических объединений, все учителя должны работать над темой самообразования, принимать участие в проведении общешкольных мероприятий.

Педагогам методического объединения следует совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС, внедрять передовые педагогические технологии для успешной интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс и формирование жизненных компетенций у обучающихся.

1.4. Контрольно-аналитическая работа с калрами

Контрольно-аналитическая деятельность администрации школы-интерната была направлена на выполнение основных задач: предоставление методической, практической помощи педагогам; получение информации для оперативного анализа; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; создание условий для обучения и воспитания личности ребенка с целью социализации и адаптации обучающихся; выполнение рекомендаций педагогических советов, совещаний; усовершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных средств обучения.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля качества работы всего коллектива.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2023-2024 учебном году.

Администрацией школы-интерната на протяжении учебного года осуществлялись такие виды внутришкольного контроля:

- проверка личных дел обучающихся;
 - выполнение учебных программ и практической части;
- проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по

- математике и русскому языку обучающихся 2-9 классов;
- проверка навыков чтения обучающихся 2-9 классов;
- проверка соблюдения условий для успешной адаптации обучающихся 1-го дополнительного и первого классов;
- преемственность в обучении: адаптация обучающихся 5-го класса;
- комплексный контроль «Контроль качества организации учебно-воспитательной работы учителями и воспитателями, которые аттестуются в текущем учебном году»;
- проверка соответствия учебных достижений обучающихся требованиям учебных программ (тематические проверки, директорские контрольные работы, итоговая аттестация выпускников 9 класса);
- проверка состояния преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Чтение» в 5-9 классах;
- проверка состояния преподавания учебных предметов «Природоведение» и «Биология» в 5-9 классах;
- проверка состояния преподавания учебного предмета «Профильный труд: «Столярное дело» в 6-9 классах;
- проверка состояния посещаемости обучающимися;
- проверка содержания Рабочих программ, ежедневных планов педагогов;
- работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- обработка статистических данных для составления социальных паспортов классов.
- выполнение режимных моментов;
- формирование коллективов в 1 и 5 классах в период адаптации;
- организация дежурства по школе-интернату;

ШМО специалистов коррекционного блока

- « Положение социальной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической службы (СППЛДС)» - 30. 08. 2023г.
- «Взаимодействие участников образовательного процесса в период адаптации первоклассников в рамках введения ФГОС и ФАООП УО»
- 19.02.2024г.
- «Маркеры отклоняющегося поведения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 02.06.2024г.
- «Мониторинг базовых учебных действий обучающихся с особыми образовательными потребностями» 02.06.2024г.

Собственные публикации имеет Киреева Л.С.

Сборник научных трудов Министерства просвещения Российской Федерации
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. РЕАБИЛИТАЦИЯ. ИНКЛЮЗИЯ «АКТИВИЗАЦИЯ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПУТЁМ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Введение ФГОС внесло серьезные изменения в деятельности педагога-психолога. Приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения является **экспертиза и анализ образовательных программ, проектов, пособий.**

Экспертная работа включает в себя участие в работе психолого-педагогического консилиума (ППк), посещение уроков и занятий, советов профилактики, участие в работе конфликтных комиссий, административных совещаниях, а также экспертизу программ по предметам. Важная роль отведена психолого-педагогическому консилиуму, который представляет собой организационную форму, где происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения.

Консилиум позволяет объединить информацию об отдельных составляющих школьного статуса ребенка, которой - владеют педагоги, классные руководители, школьный медик и психологи. На основе целостного видения ученика, с учетом его актуального состояния и динамики предыдущего развития, разрабатывается и реализуется общая линия его дальнейшего обучения и развития.

В 2023-2024 году педагогами-психологами - членами ППк : Киреевой Л.С., Журвковой Е.Е.. – осуществлялась **экспертная деятельность - экспертиза:**

оценка соответствия образовательной среды: образовательных программ, учебных пособий, образовательных маршрутов – поставленным развивающим и воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, уровню психологической компетентности).

Всего: 44 заседания ППк

Обследовано: 301 обучающихся.

Новые образовательные Стандарты существенно изменили «расстановку сил» всех участников образовательного процесса. Психолог из второстепенного участника превратился в ключевую фигуру. Экспертное направление – слабое звено в деятельности педагогов-психологов. Занимая одну из ключевых позиций в образовательном учреждении, в 2023-2024 году педагог-психолог (каждый специалист) МКОУ ШИ:

- Отвечает за измерение результатов обучения, то есть, в частности, за определение уровня формирования компетенций учащихся;
- Отвечает за учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям;
- Владеет соответствующими компетенциями построения индивидуальных образовательных траекторий, (знать, как построить эту работу и распределить ответственность между различными участниками образовательного процесса).

Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного пространства в условиях реализации ФГОС предполагают и расширение перечня используемых психолого-педагогических технологий, а именно:

- мониторинг (исследование развивающего характера и безопасности образовательной среды; психологический анализ урока; преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, в том числе диагностика сформированности БУД, жизненных компетенций);
- консилиум (как совместная педагогическая рефлексия решения задач индивидуальной стратегии сопровождения ребенка, определение конкретных путей их решения в условиях специализированного обучения и т.д.);
- Тьюторство (проектирование зоны ближайшего развития, работа с личным интересом – потребностью – обучающегося, формирование творческих компетентностей ит.д.);
- адресность (определение характера проблемы; поиск специалиста, способного решить проблему; содействие в установлении контакта со специалистом; подготовка сопроводительной документации; отслеживание результатов взаимодействия);
- информационные технологии (сетевое взаимодействие, веб-сайт ОУ, интерактивные системы информирования, мультимедийные презентации в просветительской и консультативной деятельности, компьютерная психодиагностика).

Кроме того, в обучении средней и старшей ступеней обучения также использовать: проектные; дискуссионные технологии, а также педагогику сотрудничества, учебных проблемных ситуаций, проблемного диалога, обучение смысловому чтению, ИКТ-технологии.

Социально-диспетчерская деятельность.

Указанная деятельность в 2023-2024 уч. году была направлена на получение детьми, их родителями и педагогами социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции школьного психолога. Были решены следующие задачи:

- определение характера стоящей проблемы и возможностей её решения;
- поиск специалиста, способного оказать помощь;
- содействие в установлении контакта с клиентом;
- подготовка необходимой сопроводительной документации (психологической характеристики);
- сотрудничество с психоневрологом ПНД, членами ТПМПК городского округа Королев, специалистами УМОЦ;
- сотрудничество с КДН;
- отслеживание результатов взаимодействия клиента в процессе работы со специалистом;

Организационно-методическая и аналитическая деятельность в 2023-2024 году строилась по общему алгоритму работы психолога:

- оформление психологического представления на учащегося;
- динамика отслеживания, динамика сравнения;
- количественный и качественный анализы с последующими рекомендациями и т.д.

в 2023-2024 году **педагоги-психологи работали над методической темой:**

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

Каждым специалистом психологической службы была выбрана **тема по самообразованию:**

- **Журавкова Е.Е.** «Взаимодействие участников образовательного процесса в период адаптации первоклассников в рамках введения ФГОС и ФАООП УО»
- **Киреева Л.С.** «Психодиагностика и коррекционная работа с обучающимися «группы риска»»

В 2023-2024 г. педагоги-психологи провели открытые коррекционно-развивающие занятия:
Журавкова Е.Е.

Дата	Тема занятия	Класс
19.03.2024г.	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие «Развитие ВПФ обучающихся с ТМНР. Дары Фребеля»	4 б
24.04-26.04.2024г.	Открытые индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и их родителями/законными представителями.	1б, 1в, 5б

Киреева Л.С.

Дата	Тема занятия	Класс
04.04.2023г.	Коррекционно-развивающее занятие «Выбираем профессию»	8

В 2023-2024 учебном году Киреева Л.С. была руководителем школьного методического объединения **специалистов коррекционного блока**, принимала участие в работе государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации по направлению подготовки Специальное дефектологическое образование, профиль «Специальная психология» в МГОУ, членом ТПМПК г. о. Королев Московской области. Таким образом, психологическая служба МКОУ ШИ работала в тесном контакте со специалистами городского и областного учебно-методического образовательного центра, МГОУ.

За отчётный период кабинеты педагогов – психологов пополнились новым дидактическим и наглядным материалом для работы с обучающимися с РАС в соответствии с требованиями ФГОС.

отражающие актуальное развитие учащихся, динамику их состояния. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Под динамическим наблюдением специалистов находится: 238 обучающихся.

В 2023–2024 учебном году в МКОУ ШИ – **166 обучающихся** имеют статус «ребенок – инвалид». Для **166 обучающихся, имеющих статус «ребенок – инвалид»**, согласно ИПРАиА разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида.

Для обучающихся с ТМНР и с РАС разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Всего: 134 обучающихся по АООП (Вариант 1);

91 обучающийся по АООП (Вариант 2).

Всего обучающихся 301, из них

Классы	АООП вар.1	АООП вар.2	Вар. 6.3.	Вар. 6.4.	Вар. 8.3.	Вар. 8.4.
1-4	53	28	3	13	17	32
5-9	88	63	0	2	1	1

2.3. Консультативное и просветительское направление в работе ППк:

В 2023–2024 году осуществлялось просвещение родителей, педагогов, специалистов с использованием различных форм взаимодействия. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения, диагностического наблюдения, осуществления коррекционно-развивающей работы.

В рамках деятельности ППк специалистами МКОУ ШИ в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей по запросу и инициативе педагогов.

Результатом деятельности ППк за 2023–2024 учебный год явилось:

своевременное проведение обследования обучающихся, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

увеличение обращений родителей по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;

по сравнению с прошлым 2022-2023 годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

В ходе работы ППк в текущем учебном году были выявлены и ряд проблем: педагоги испытывают значительные трудности при разработке СИПР - АООП (Вариант 2) – 8 класс, программы – 8.4. Трудности комплектования УМК для обучающихся с ТМНР, РАС при реализации АООП обучающихся на дому по программе 8.4.

Статистический отчет

Согласно положению о школьном ППк и графику плановых заседаний на 2023–2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Определение учащихся в группы, находящиеся под динамическим наблюдением учителей-логопедов – **109 человека**, учителей-дефектологов – **42 человек**, педагогов-психологов – **87 человек**.
2. Определение образовательного маршрута обучающихся по индивидуальным программам на дому - **88 человек**;
3. Разработка индивидуальных психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» (ИПППС) – **166 человек**;
4. Определение образовательного маршрута вновь поступивших обучающихся- **68 человека**;
5. Предоставление обучающимся по показаниям детского психиатра свободного от учёбы дня в неделю – **26 человек**;
6. Определение уровня сформированности БУД и жизненных компетенций обучающихся по АООП (вариант 2) 2–8-ые классы - **49 человек**;
7. Первичная диагностика сформированности БУД, жизненных компетенций обучающихся 1-х классов по АООП (вариант 1, 2) - **27 человек**;
8. Анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов – (11 человек), вновь поступивших обучающихся – 23 человек (без учащихся н/о). **Всего: 34 человека**;
9. Анализ уровня адаптации обучающихся 1-х классов- **27 человек**;
10. О форме прохождения итоговой аттестации учащимися 9-х классов - **11 человек**.
11. Анализ динамики развития обучающихся, обследованных на ППк в течение учебного года, в том числе по индивидуальной программе развития и реабилитации - **301 человек**.
12. Определение динамики уровня сформированности БУД и жизненных компетенций обучающихся классов по АООП (вариант 1, вариант 2) - **213 человека**.
13. Определение образовательного маршрута обучающихся по результатам учебной деятельности и запросу педагогов, родителей (законных представителей): 1-е классы – 27 обучающихся; 2-8е классы – 175. **Всего 202 обучающихся**.
14. Определение комплекса услуг психолого-педагогического сопровождения, рекомендованных индивидуальной программой реабилитации (ИПРАиА) детям-инвалидам **166 человек**.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС УО, ФАООП ОВЗ НОО, ФАООП УО»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС УО, ФАООП ОВЗ НОО, ФАООП УО.

Задачи:

- совершенствование условий для реализации ФГОС ОВЗ, ФАООП ОВЗ НОО, ФАООП УО;
- совершенствование качества обученности выпускников ;

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения,
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.