

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году школа продолжила осуществлять образовательную деятельность в условиях переходного периода: так в соответствии с требованиями нового федерального государственного стандарта, введённого с 1 сентября 2016 года обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианту 1 для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-а - Саркар М.С., , 2 -а- Ляпина А.В., 2-б класс - Тешкина П.Ю., 3-а класс- Громова А.А., 3 -б — Пучкина Т.П., 4-а класс- Лысенко Е.Ю.) и варианту 2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) 1 - б — Саленек Е.А., Ислимова М. - тьютор) 2 -в класс (учитель Ефимова К.А., Исаева Е.С.- тьютор), 3-в класс (учитель Бурова Е.В., тьютор Цепелева О.В.), 4-б класс (учитель Сафронова В.В., Записная Г.П.- тьютор). Остальные классы с 8 по 9 продолжили обучение по программе школы, в основе которой программа И. М. Бгажноковой и В.В. Воронковой (Профильный труд). А для детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью обучение строилось на основе учебного плана Л.Б. Баряевой. В этом 2022-2023 учебном году обучались по ФГОС АООП ИН 1 вариант 5-а, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б классы, 5-б (учитель Черняева И.Н., тьютор Загора Н.И.) 5-в класс (учитель Кульбацкая Л.В.), 6-в класс (учитель Бородина Е.А.), 7-в класс (учитель Поминова Н.А.) классы по ФГОС АООП ИН 2 вариант.

Переходный период продолжается, тема школы была определена в 2020 году до 2024 года

«Индивидуализация и дифференциация обучения как средство повышения качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Методическая тема школы-интерната в 2022 – 2023 учебном году

«Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор максимального обеспечения образовательных потребностей и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель:

формирование личности умственно отсталого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности, реализация особых образовательных потребностей, обеспечивающих возможность его успешной социальной адаптации.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Обеспечить достижение всеми обучающимися, воспитанниками содержания учебных программ по образовательным областям Базисного учебного плана;
2. Формировать у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда в зависимости от индивидуальных особенностей детей и их психофизического состояния;
3. Использовать наиболее эффективных способы повышения профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями;
4. Способствовать созданию условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательной работе;
5. Продолжать целенаправленную работу с родителями по вовлечению обучающихся с интеллектуальными нарушениями в школьную жизнь;
6. Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
7. Активизировать работу с обучающимися на устранение негативных явлений в сфере поведения, более активно включать обучающихся «группы риска» в школьную жизнь.

С 01 по 05 июня заместителем директора по УВР Лобановой Е.М. в соответствии с планом УВР был проведен анализ организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ ШИ за 2022 – 2023 уч/г.

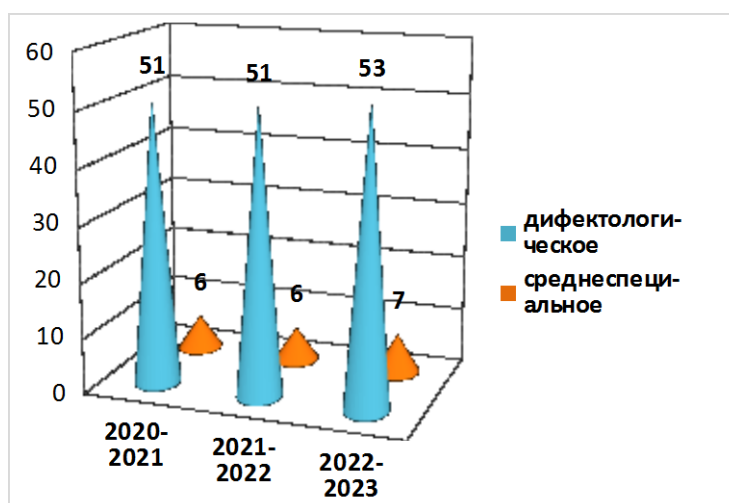
Цель анализа:

1. Контроль выполнения всеобща, посещаемости учебных занятий.
2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 2-9 классов.
3. Выявление неуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 2-9 классов.
2. Анализ количественного состава учащихся.
3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.
4. Анализ организации УВР, в том числе посещенных уроков.

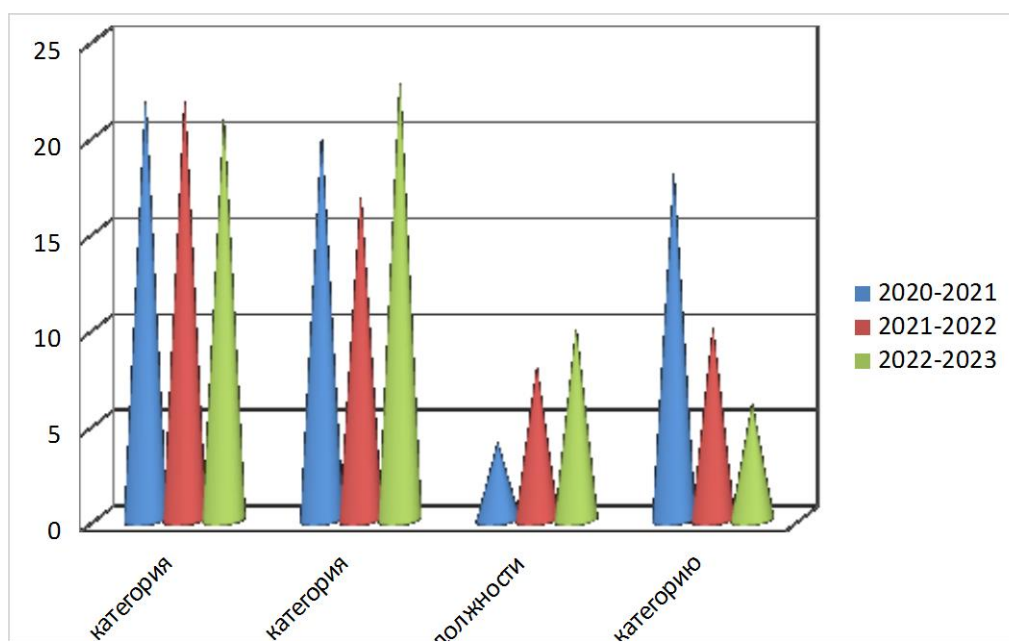
Характеристика кадрового состава



Учебный процесс 2022-2023 учебного года был полностью обеспечен педагогическими кадрами .

Активно идет процесс изменения контингента в специальном коррекционном образовании – растет количество обучающихся со сложными диагнозами, детей с трудностями в обучении. На данный момент, благодаря профессиональной переподготовке, необходимые кадры, имеющие дефектологическое образование, работают в школе-интернате и обучают детей с интеллектуальными нарушениями.

Квалификационные категории.



В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учителя: Дурченко Л.П., Поминова Н.А., Мамаева Е.В., Лобанова Е.М., Вокина И.П.

Учитель-логопед Ткаченко Н.Г., учитель-дефектолог, Медведева Н.Ю., социальный педагог Жмурко С.В.

На 1 квалификационную категорию учителя: Громова А.А., Клепикова С.А., Белов Д.О., Черняева И.Н., Новичков Р.М., Захарова И.В.

Внутришкольный контроль

- ◆ Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:
- ◆ Выполнение всеобуча;
- ◆ Состояние преподавания учебных предметов;
- ◆ Качество ЗУН учащихся;
- ◆ Качество ведения школьной документации;
- ◆ Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума самостоятельных и контрольных работ;
- ◆ Контроль работы методических объединений;
- ◆ Контроль лечебно-профилактической деятельности;
- ◆ Выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- ◆ Контроль к подготовке итоговой аттестации.

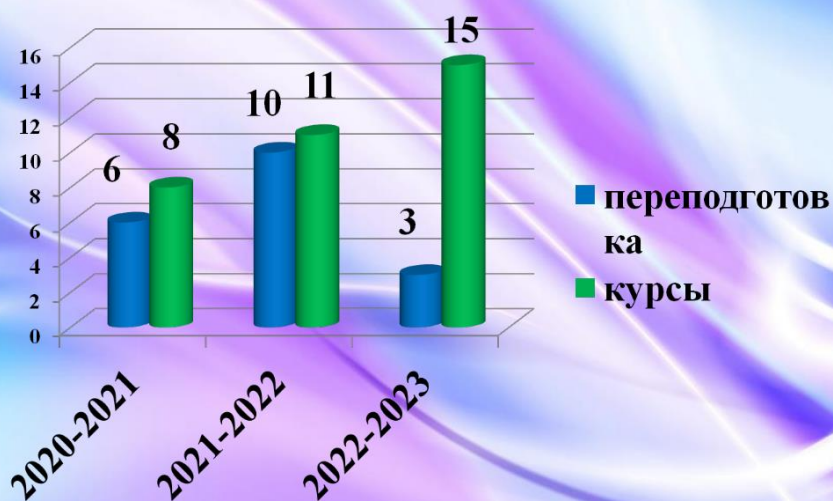


Методическая работа в школе ориентирована, прежде всего, на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы-интерната, способствующее организации комплексной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, социализации обучающихся, воспитанников и успешной интеграции их в общество.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались актуальные для педагогов вопросы. Они касались эффективности учебных занятий, применения оборудования, приобретенного по федеральному проекту «Современная школа», организации творческой работы на уроках, эффективности коррекционно-развивающей работы на уроках и др.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Повышение квалификации



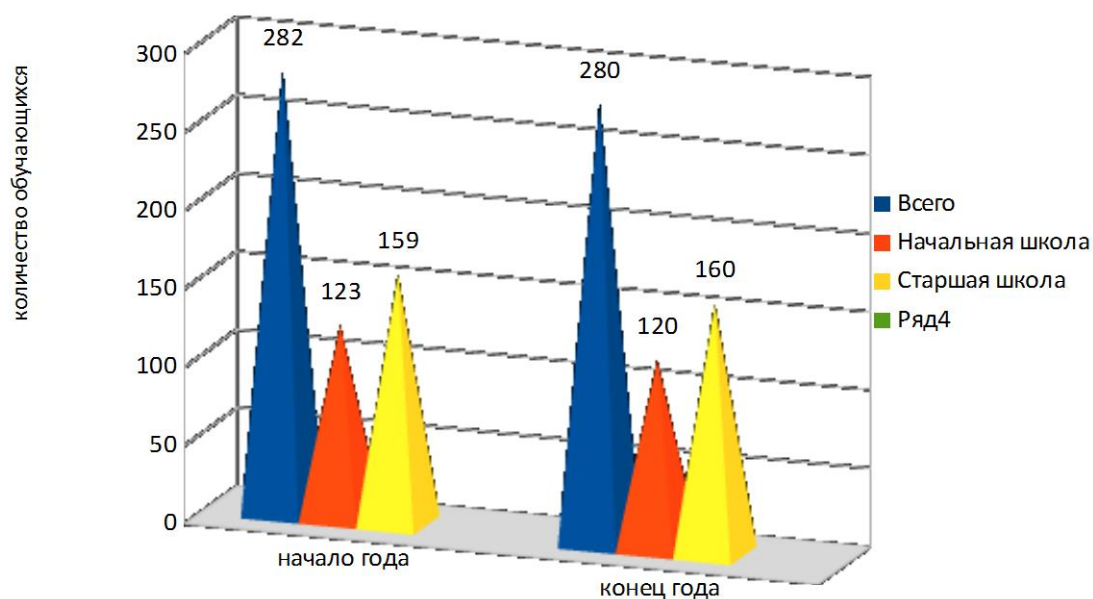
Количество классов – 22.

На начало года **282 чел.**: начальная школа — **123 чел.**
старшая школа — **159 чел.**

На конец года **280 чел.** : начальная школа — **120 чел.**
старшая школа — **160 чел.**

Детей-инвалидов – 165.

Опекаемых детей – 21



Количество обучающихся по всей школе уменьшилось на 2 чел.: в начальной школе уменьшилось на 3 чел., в старшей стало больше на 1 чел.

Не приступивших к учебным занятиям: нет.

Не аттестованных по результатам учебного года нет.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

% успеваемости	% качества знаний	СОУ
100%	55,42%	76,73 %

В начальной школе - 4 отличника.

В средней школе — 13 отличников.

На «4» и «5»:

В начальной школе — 86 человек.

В средней школе — 94 человека.

По результатам анализов отчетов классных были составлены диаграммы качества знаний и степени обученности учащихся по предметам в каждом классе.

Диаграмма наглядно показывает, что качество знаний и СОУ по предметам во всех классах на среднем, а в некоторых на высоком уровне от 56% - 90%.

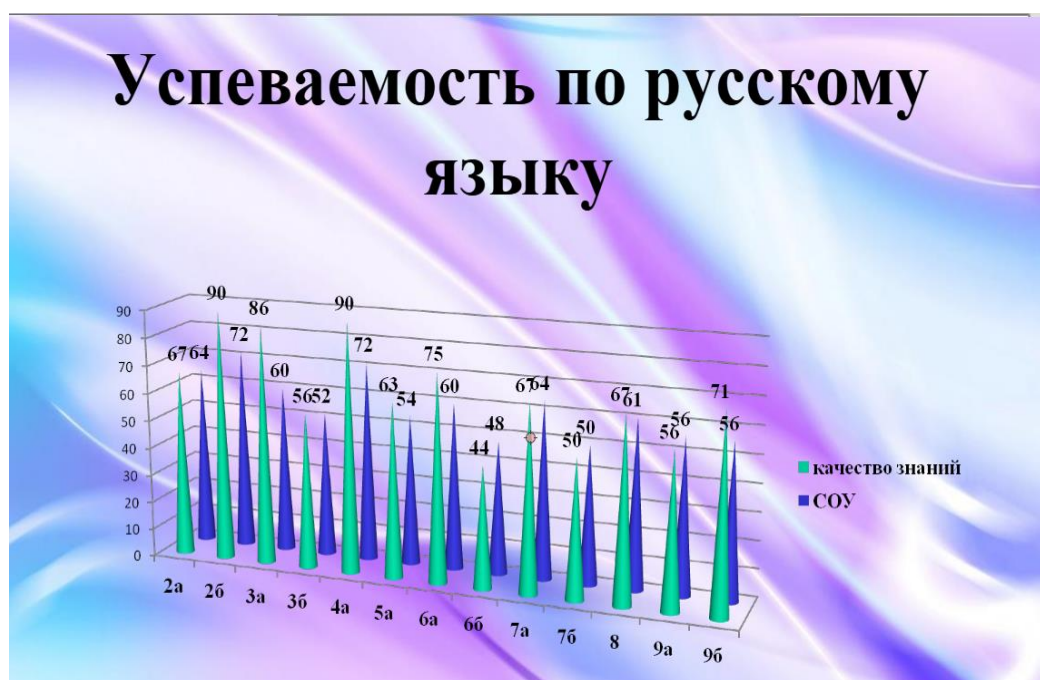


Диаграмма наглядно показывает, что качество знаний и СОУ по предметам во всех классах на хорошем, а в некоторых на высоком уровне от 56% - 90%.

Качество знаний и степень обученности по профильному труду

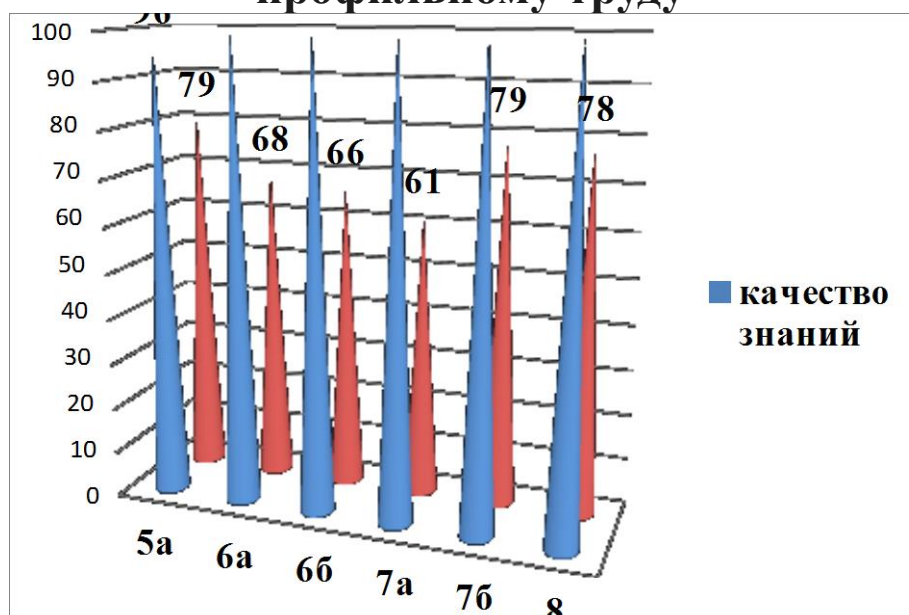


Диаграмма наглядно показывает, что качество знаний и СОУ по предметам во всех классах на хорошем, а в некоторых на высоком уровне от 61% - 100%.

Успеваемость по математике

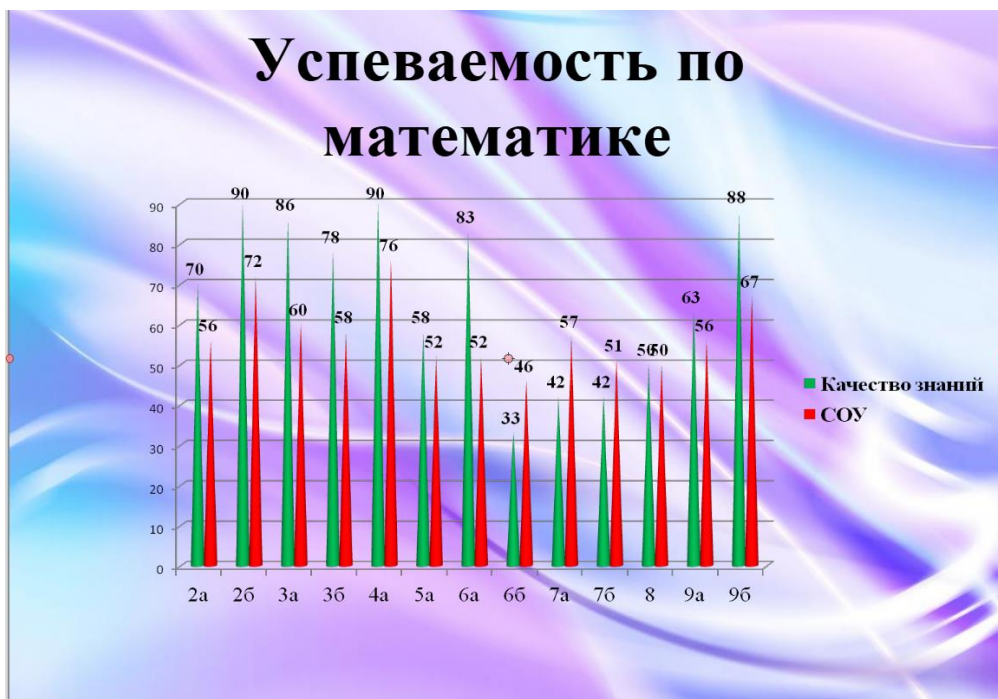
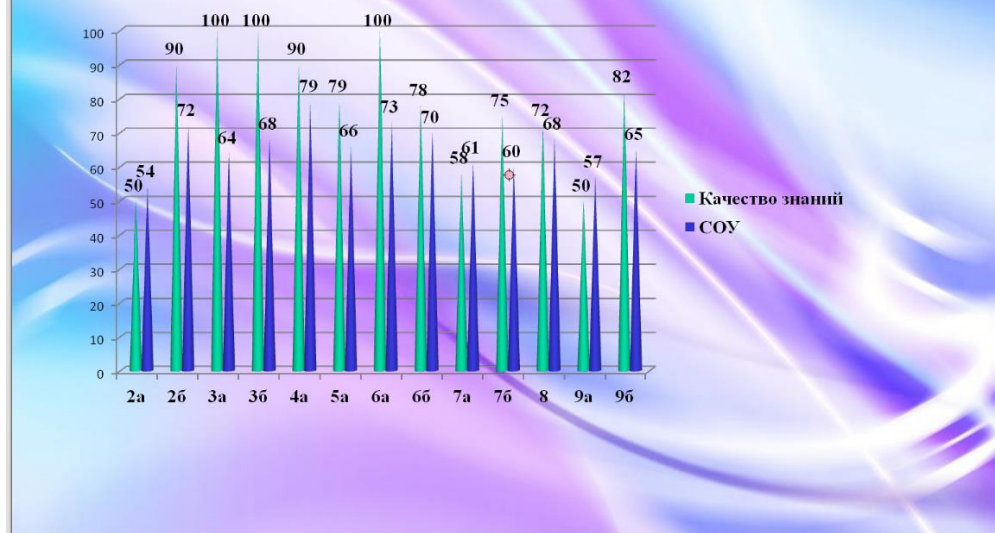


Диаграмма наглядно показывает, что качество знаний и СОУ по предметам во всех классах на среднем, а в некоторых на высоком уровне от 56% - 90%. Стоит обратить внимание на качество знаний в 6б, 7а и 7б классах, т. к. приближается к критическому.

Успеваемость по чтению



Диаграммы качества знаний и СОУ по старшим классам наглядно показывают, что показатели находятся на хорошем уровне, а в 3 -а, 3-б, 6-а - на высоком уровне 100 % соответственно. Контроль за посещаемостью учащимися школьных занятий осуществлялся на должном уровне. Практически каждый день в школе присутствовало 80% учащихся.

2. Были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и трудовому обучению на конец учебного года. Качество знаний от 58% до 100%, СОУ – от 61 % до 78 % (допустимый и оптимальный вариант).

Следующий вопрос - Базовые БУД.

.Программа формирования БУД обучающихся с ИН реализуется в начальных 1-4 и в старшей 5-7 классах. Она конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин.

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у обучающихся положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На

протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения.

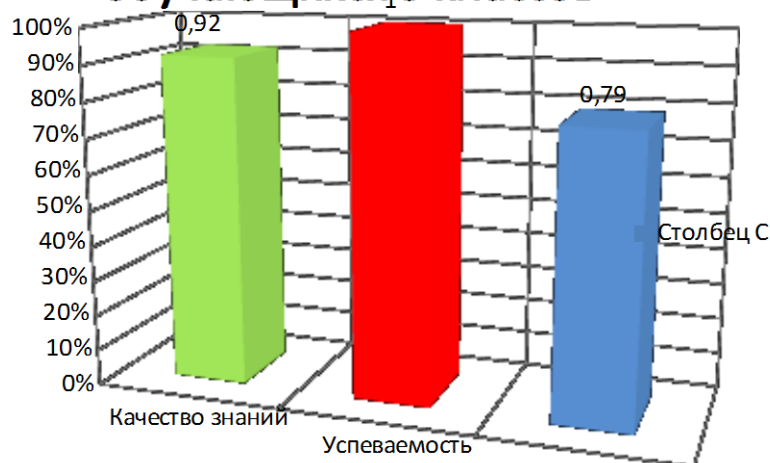
Анализ данных показывает, что количество обучающихся с достаточным базовым уровнем знаний значительно выше, количество обучающихся с минимальным уровнем знаний.

Завершился учебный год сдачей выпускного государственного экзамена обучающимися 9-х классов по профильному труду.

Результаты итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах									
Класс	Предмет	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во экзаменуемых	Оценка			% качества	СОУ
					«5»	«4»	«3»		
9 класс	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Калинина М.Л.	8 чел.	8 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.	75 %	70 %
9 класс	Столярное дело	Савин С.Н.	12 чел.	12 чел.	6 чел.	6 чел.	-	100 %	73 %
9 класс	Швейное дело	Дорофеева Т.В.	6 чел.	6 чел.	5 чел.	1 чел.	-	100%	94 %

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов



Итоговая аттестация прошла успешно. Сдавали экзамен 26 человека. 14 человек получили оценку «отлично», 10 – «хорошо», 2 – «удовлетворительно»

В данном учебном году методическое объединение работало над общешкольной методической темой:

Методическая тема школы – Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор максимального обеспечения образовательных потребностей и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Тема работы методического объединения начальных классов -
Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

На 2022-2023 учебный год была определена цель работы МО – изучение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов для повышения мотивации образовательного процесса, существенного влияния на развитие личности обучаемого, подготовку к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Направления работы МО:

- **Открытые уроки.**
- **Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, участие в выставках творческих работ).**
- **Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).**
- **Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).**
- **Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).**
- **Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).**

На конец отчетного периода в МО начальной школы входило 14 учителей и 4 тьютора.

1. Саргар Майя Самировна – учитель 1А класса
2. Саленек Елена Александровна – учитель 1Б класса

3. Ляпина Анна Вадимовна – учитель 2А класса
4. Тешкина Полина Юрьевна - учитель 2Б класса
5. Ефимова Ксения Андреевна – учитель 2В класса
6. Громова Анна Александровна – учитель 3А класса
7. Пучкина Татьяна Петровна – учитель 3Б класса
8. Бурова Елена Валерьевна – учитель 3В класса
9. Рябоконь Елена Юрьевна – учитель 4А класса
10. Сафронова Валерия Васильевна – учитель 4Б класса
11. Черняева Ирина Николаевна – учитель 5Б класса
12. Кульбацкая Людмила Викторовна – учитель 5В класса
13. Бородина Елена Анатольевна – учитель 6В класса
14. Поминова Наталья Александровна – учитель 7В класс
15. Загора Наталья Ивановна – тьютор
16. Записная Галина Петровна - тьютор
17. Цепелева Олеся Витовна – тьютор
18. Исаева Екатерина Сергеевна – тьютор
19. Исломова Манзура Исломовна - тьютор

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждый триместр, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы и темы МО, учителя и отчитывались о прохождении программы, делились наработками по темам самообразования. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка календарно-тематического планирования, праздников). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику.

Всего за 2022-23 учебный год было проведено четыре запланированных заседаний методического объединения учителей начальной школы.

№ заседания	Тема методического объединения
Заседание №1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год
Заседание №2	Теоретики рекомендуют, практики подтверждают. (Заседание проходило в формате круглого стола учителей ШМО начальной школы и ШМО специалистов коррекционных технологий)
Заседание №3	Коррекционно педагогические технологии, методы и приемы <u>в</u> работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность)
Заседание №4	Преимущество и взаимодействие учителей начальных классов и учителей предметников». Заседание в формате круглого стола учителей ШМО начальной школы и ШМО

	учителей предметников
--	-----------------------

Педагогами была выбрана и представлена на МО тема по самообразованию:

Класс	ФИО	Тема самообразования
1а	Саркар М.С.	Использование методов АВА-терапии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра.
2 б	Тешкина П.Ю.	«Социализация детей с ОВЗ в образовательной среде через проектную деятельность. Проект «Город профессий»
3а	Пучкина Т.П.	Теоретики рекомендуют, практики подтверждают (деловая игра)
5в	Кульбацкая Л.В	«Социализация детей с ОВЗ в образовательной среде через проектную деятельность(проект «Город профессий»).
4а	Лысенко Е.Ю	Доклад: «Преемственность работы учителей начальных классов и учителей предметников.»
		Мастер – класс в рамках ШМО учителей начальных классов и учителей предметников «Творческие поделки из текстильного материала»
7в	Поминова Н.А	Взаимодействие учителей и специалистов коррекционных технологий как важное условие в реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
Тьютор	Исаева Е.С	Создание дидактических игр, как средство развития внимания у детей младшего школьного возраста.
1б	Саленем Е.А.	«Социализация детей с ОВЗ в образовательной среде через проектную деятельность(проект «Город профессий»).

Особое внимание было уделено проблеме коррекции и развития высших психических функций у обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время.

В целях обмена и распространения передового опыта учителями были даны открытые уроки и занятия для коллег. Всего было дано **10** уроков и занятий.

Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися

Дата	Кл.	Время	Учитель	Учебный предмет	Тема урока	Место проведения
13.12	1а	1 урок	Саркар М.С	Русский	Письмо строчной	Кабинет

		8.30-9.05		язык	и заглавной Лл	нач. кл.
14.12	2а	3 урок 10.10-10.50	Ляпина А.В.	Мир природы и человека	Огород. Овощи. Название и признаки.	Кабинет нач.кл
16.12	2 б	3 урок 10.10-10.50	Тешкина П.Ю. Москалык М.П.	Чтение	По Б.Житкову «Храбрый утенок» (бинарный урок)	Кабинет нач. кл
13.12	3а	3 урок 10.10-10.50	Громова А.А	Русский язык	«Написание жи-ши»	Кабинет нач. кл
13.12	3б	4 урок 11.10-11.50	Пучкина Т.П.	ИЗО	Рисование с натуры. Натюрморт.	Кабинет нач. кл.
14.12	4а	2 урок 09.20-10.00	Рябоконь Е.Ю.	Чтение	По М. Хомченко «Михаськин сад»	Кабинет нач. кл.
16.12	5 б	2 урок 09.20-10.00	Черняева И.Н	Речь и альтернативная коммуникация	Совершенствование ручной моторики при обыгрывании сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра	Кабинет нач. кл.
13.12	5в	2 урок 9.20 – 10.00	Кульбацкая Л.В Медведева Н.Ю.	Речь и альтернативная коммуникация	Путешествие по сказке «Три медведя» (бинарный урок)	Кабинет нач. кл.
15.12	6в	2 урок 09.20-10.00	Бородина Е.А	ИЗО	«Изготовление елочной игрушки»	Кабинет нач. кл.
14.12	7 в	4 урок 11.10-11.50	Поминова Н.А	Речь и альтернативная коммуникация	Дикие животные зимой	Кабинет нач. кл.

На своих уроках учителя и специалисты коррекционных технологий показали систему коррекционной работы с обучающимися. Уроки и занятия строились с соблюдением всех дидактических принципов. Все педагоги проводили уроки с применением инновационных технологий. Решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики, пространственной

ориентировки, умению ориентироваться в задании, планировать свою деятельность. Учащиеся активно работали на уроках, были заинтересованы в оценках. Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей путем деления обучающихся на группы по возможностям обучения. По результатам 2022-2023 учебного года у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования БУД.

Педагогический дебют – это конкурс профессионального мастерства, в котором могут принять участие молодые педагоги образовательных учреждений, трудовой стаж которых не превышает 5 лет. **Ефимова Ксения Андреевна**, молодой специалист, хорошо знающий особенности обучения детей с ТМНР, владеющий приемами и методами работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития в текущем году представляла нашу школу на муниципальном уровне и стала призером и победителем муниципального этапа конкурса.

Название конкурса	Победитель (участник) ФИО
Муниципальный этап областного конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022»	Призер муниципального этапа – Ефимова К.А.
Муниципальный этап межрегионального конкурса эссе для молодых специалистов и их наставников «Моя профессия – 2023»	Победитель муниципального этапа – Ефимова К.А.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

Учитель	Название курса	К-во часов
Черняева И.Н	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч.
	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	36 ч.
Бурова Е.В	«Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение, воспитание и развитие детей с интеллектуальными нарушениями»	108 часов
	"Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра"	72 часа
Ефимова К.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	108 часов
	Направление подготовки «Специальное	2 года

	дефектологическое образование». Профиль образовательной программы: Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра. Квалификация – магистр.	
	«Педагогика и методика начального образования»	600 часов
Лысенко Е.Ю.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 часов

Учитель начальной школы **Поминова Н.А.** выступила на педагогическом совете с докладом «Разработка и применение мультимедийных презентаций»

Традиционными видами работы ШМО начальных классов школы-интерната является проведение недели начальной школы. У учителей начальных классов имеется опыт проведения таких недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В конце недели начальной школы учителя подвели итог и поощрили детей призами. 100% детей приняли участие в проводимых мероприятиях.

Учитель	Класс	Мероприятие
Саркар М.С Ляпина А.В. Тешкина П.Ю	1а, 2а, 2б классы	Мастер-класс: «Новогодняя открытка «Носочек для подарка»»
Саленек Н.А Ефимова К.А. Бурова Е.В. Сафронова В.В.	1б, 2в, 3в, 4б классы	Мастер – класс «Зимняя сказка»
Громова А.А. Пучкина Т.П. Рябоконь Е.Ю.	3а, 3б, 4а классы	Здравствуй, зимушка – зима! (познавательно-развлекательное мероприятие)
Кульбацкая Л.В Черняева И.Н. Бородина Е.А Поминова Н.А	5б, 5в, 6в, 7в классы	Новый год у ворот. (познавательно-развлекательное мероприятие)

Активное участие начальная школа принимала и в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом вовлекались в общешкольные мероприятия.

Учитель	Названия мероприятий
---------	----------------------

Саркар М.С.	Конкурс-инсценировка по произведениям С.Я. Маршака» Торжественная линейка 1 Сентября День народного единства Участие в смотре строя и песни, приуроченному к празднованию 23 февраля. До свидания, Букварь! Мастер-класс по декорированию пасхальных яиц
Ляпина А.В.	Международный день распространения грамотности День народного единства Участие в смотре строя и песни, приуроченному к празднованию 23 февраля. Мастер-класс по декорированию пасхальных яиц До свидания, Букварь!
Бородина Е.А.	«День здоровья» «День пожилого человека» (Изготовление плаката «Любимые бабушки и дедушки») «День отца» «День народного единства» «День приветствий» Адвент-календарь Смотр строя и песни , посвященном Дню Защитника Отечества Проект «Как все», посвященный Дню людей с синдромом Дауна Конкурс поделок ко Дню космонавтики Мастер-класс по декорированию пасхальных яиц Акция "Весенняя уборка школьной территории»
Кульбацкая Л.В	Конкурс по произведениям С.Я. Маршака День народного единства Мастер-класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества Конкурс ко «Дню космонавтики»
Черняева Л.В	Выпуск семейной газеты «Нашим любимым посвящается...» (ко Дню пожилого человека) Конкурс спектаклей по произведениям Маршака С.Я. Участие в конкурсе новогодних игрушек Мастер –класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха
Бурова Е.В.	«Конкурс инсценировка по произведения С.Я. Маршака» Торжественная линейка 1 Сентября «День народного единства» Мастер-класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха
Тешкина П.Ю.	День знаний День здоровья К 135-летию С. Я Маршака. Конкурс инсценировок.

	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества День Победы До свидания, Букварь!
Пучкина Т.П.	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества К 135-летию С. Я Маршака. Конкурс инсценировок. Мастер-класс по декорированию пасхальных яиц Общешкольное мероприятие "День народного единства", День космонавтики (изготовление поделок).
Поминова Н.А	К 135-летию С. Я Маршака. Конкурс инсценировок. Мастер-класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха. День космонавтики (изготовление поделок). Общешкольное мероприятие "День народного единства" Проект «Как все», посвященный Дню людей с синдромом Дауна День ребенка аутиста
Саленек Е.А	"День здоровья" Изготовление подарков ко Дню пожилого человека Общешкольный конкурс-презентация "День Отца" (начальные классы) Общешкольное мероприятие, посвященное 135-летию С.Я.Маршака. Общешкольное мероприятие "День народного единства", Участие в выставке-конкурсе новогодних игрушек Участие в выставке-конкурсе моделей ЛЕГО-конструктора Психолого-педагогический проект "Как все" Акция "Весенняя уборка школьной территории" Конкурс, посвященный Дню космонавтики"
Ефимова К.А	Торжественная линейка 1 Сентября «День народного единства» Мастер-класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха
Сафронова В.В.	День добрых сердец Конкурс, посвященный произведениям С.Я.Маршака Выставка работ учащихся, посвященная запуску 1- го искусственного спутника Земли Участие в выставке, посвященной Дню пожилого человека.
Громова А.А.	Торжественная линейка 1 Сентября. «День народного единства» Внеклассное мероприятие «Знатоки родного языка», посвященное Международному Дню родного языка. День космонавтики (изготовление поделок). Мастер-класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха.
Лысенко Е.Ю	К 135-летию С. Я Маршака. Конкурс инсценировок.

	Мастер-класс по покраске яиц к светлому празднику Пасха. Квест «Мы живем в России» Акция «Письмо маме» Акция «Сердце в ладошках» (изготовление открыток для благотворительного концерта) Праздник последнего звонка «До свидания, начальная школа!» Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества День космонавтики (изготовление поделок). Общешкольное мероприятие "День народного единства",
--	--

Модернизация учебно-воспитательного процесса учащихся начальных классов требует наличия функционально пригодных кабинетов. С этой целью, в 2022-23 учебном году, кабинеты начальной школы пополнились дидактическим материалом, рекомендованным ФГОС. Была продолжена работа по систематизации наглядного дидактического и раздаточного материала по всем классам. Было принято решение о выработке единых требований к оформлению кабинетов, к паспорту кабинета, о дальнейшем оснащении и приведении в действенную систему хранения и использования на уроках дидактических материалов и средств наглядности.

Все учителя методического объединения работают по оснащению своих кабинетов, готовят наглядный дидактический материал и еще большая работа предстоит по этому направлению.

В текущем учебном году учитель МО начальных классов **Сафронова В.В.** приняла участия в заседаниях родительского клуба «Растим детей вместе» и выступили с докладом – «Формирование жизненных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-9 классов принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах.

Класс	Учитель	Название конкурса
5б	Черняева И.Н.	Муниципальный творческий конкурс «От сердца к сердцу»
6в	Бородина Е.А	Конкурс-фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»
1б	Саленек	Муниципальный творческий конкурс "От сердца к сердцу
3а	Громова А.А.	Первый городской чтецкий конкурс «Слово есть чудо».
		Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебники изумрудного города» для детей с ОВЗ
4а	Лысенко Е.Ю.	Безопасные дороги глазами ребенка (творческий конкурс)
		Конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками»

		Конкурс-фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»
		Муниципальный творческий конкурс «От сердца к сердцу»
7в	Поминова Н.С.	Первый городской чтецкий конкурс «Слово есть чудо».
3б	Пучкина Т.П	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебники изумрудного города» для детей с ОВЗ
4б	Сафронова В.В	Муниципальный творческий конкурс «От сердца к сердцу»

Публикации авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом. Главная идея открытых публикаций в интернете - помочь коллегам в их работе.

<u>Учитель</u>	<u>Название публикации</u>	<u>Где размещена</u>
<u>Ефимова К.А</u>	<u>Изучение сформированности социально-бытовых навыков младших школьников с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями</u>	<u>Молодой ученый. — 2022. — № 47 (442). — С. 395-399</u>
<u>Лысенко Е.Ю</u>	<u>План-конспект урока по чтению «Михаськин сад»</u>	<u>Образовательная социальная сеть НСпортал</u>
<u>Поминова Н.А.</u>	<u>Учебно-методический материал «Урок экологии».</u>	<u>Педагогический сайт «Педразвитие»</u>
	<u>Конспект урока «Дикие животные»</u>	<u>Педагогический сайт «1 сентября»</u>
<u>Пучкина Т.П.</u>	<u>Рабочая программа курса «Грамотейка» по внеурочной деятельности (коррекционное направление)</u>	<u>Образовательное СМИ «Педагогический альманах»</u>
	<u>Конспект классного часа «Весна пришла</u>	<u>Образовательная социальная сеть НСпортал</u>
	<u>План-конспект урока «Рисование с натуры. Натюрморт»</u>	<u>Образовательная социальная сеть НСпортал</u>
<u>Саленек Е.А</u>	<u>Применение офтальмотренажеров в процессе обучения в качестве средства снятия зрительного утомления у детей с ОВЗ</u>	<u>Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»</u>
<u>Тешкина П.Ю.</u>	<u>Применение офтальмотренажеров в процессе обучения в качестве средства снятия зрительного утомления у детей с ОВЗ</u>	<u>Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»</u>

На День открытых дверей в МКОУ ШИ учителя МО проводили **открытые уроки** для родителей будущих первоклассников:

<u>Учитель</u>	<u>Тема урока. Учебный предмет.</u>
----------------	-------------------------------------

Громова А.А.	По предмету «Математика» - «Решение примеров и задач вида: 100- 24».
Бурова Е.В. Журавкова Е.Е.	Бинарный урок « Совершенствование ручной моторики при обыгрывании сказки с использованием кукольного театра» Учебный предмет – речь и альтернативная коммуникация.
Тещкина П.Ю.	По предмету – русский язык. Тема «Название действий»

В текущем году, учитель начальных классов **Бородина Е.А** принимала участие в муниципальном августовском педагогическом форуме, на дискуссионной площадке «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации: особенности, методы , организация процесса со стендовым докладом «Дидактические пособия для успешного обучения детей с РАС»

Учителя МО принимали участие в школьном методобъединении воспитателей и классных руководителей с докладами:

Тема доклада	Учитель
"История конструктора LEGO. Современная модификация: ПРИМО, ДУПЛО, ФРИСТАЙЛ"	Саленек Е.А
"Развитие речи с помощью конструкторов Лего. Обучение грамоте. Обучение счету"	Бурова Е.В
«Организация работы и хранение блочного конструктора в классе. Техника безопасности при работе с блочным конструктором»	Ефимова К.А.
Мониторинг результативности работы с лего-конструкторами	Сафронова В.В.

Онлайн-семинары, онлайн-вебинары дают возможность каждому **педагогу** повысить свою квалификацию, экономя время. В этом учебном году слушателями стали учителя нашего МО.

Ефимова К.А.	Сертификат участника онлайн семинара. «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»
	Сертификат участника в практическом вебинаре «Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Взаимоотношения детей с аутизмом со значимыми взрослыми»

	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для всех: опыт и решения»
Саркар М.С.	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для всех: опыт и решения»
Бурова Е.В.	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для всех: опыт и решения»
Громова А.А.	Сертификат участника в практическом вебинаре «Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Взаимоотношения детей с аутизмом со значимыми взрослыми».
	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для все: опыт и решение».
Пучкина Т.П.	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для всех: опыт и решения»
Саленек Е.А	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для всех: опыт и решения»
Лысенко Е.Ю.	Сертификат участника в практическом вебинаре «Образование для всех: опыт и решения»

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Соответствующий указ 27 июня подписал Президент России Владимир Путин. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. Мастер-класс для студентов кафедры ФГБУ ВО «Государственного Университета Просвещения» «Выполнение ручных стежков и строчек на пластиковой канве» провела руководитель МО **Пучкина Т.П.**

Всё вышесказанное говорит о творческом потенциале и профессиональных возможностях учителей начальных классов. Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей начальной школы за прошедший период выполнен. Вся работа педагогического коллектива начального звена школы-интерната была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие обучающихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

Выводы о работе за год

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
- Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Учебная программа начального звена выполнена.

- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, передавали свой опыт студентам.
- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:

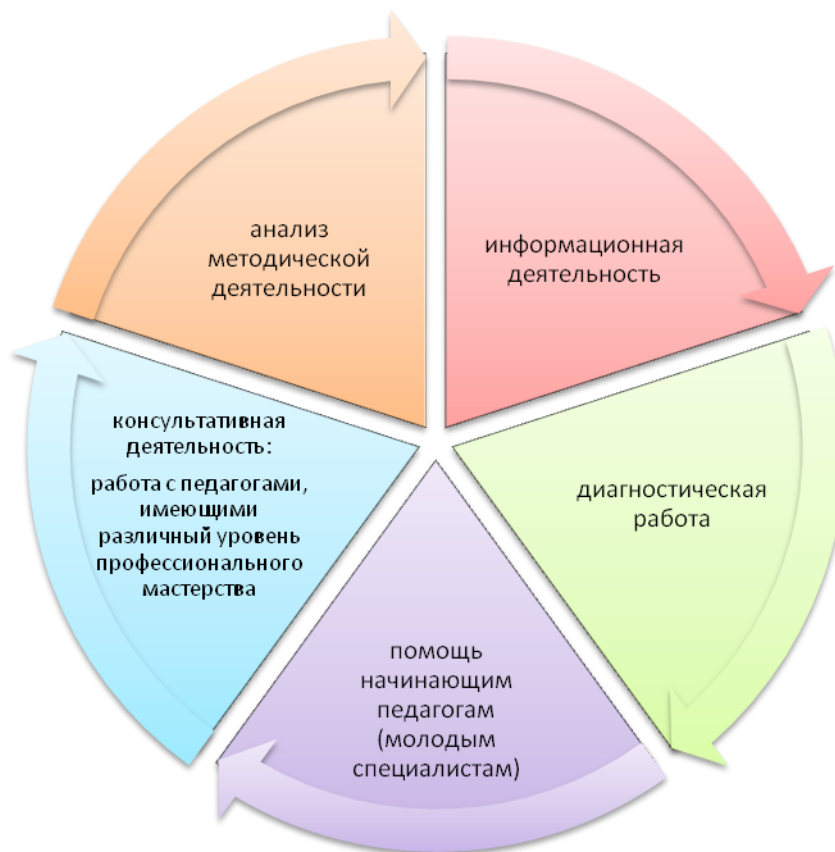
- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом их особенностей.
- Заниматься самообразованием.
- Обратить особое внимание на систематизацию наглядности в кабинетах, пополнение кабинетов дидактическим материалом, отвечающим современным требованиям.
- Ввести в систему работу по преемственности в начальной и средней школе, продолжать проведение объединенных переводных из 4-го в 5-й класс методических объединений.
- Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

ОТЧЕТ

**о работе методического объединения
учителей надомного обучения
за 2022 - 23 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в МКОУ ШИ работа школьного методического объединения учителей надомного обучения велась согласно плану работы.

Основные направления методической работы:



В 2022-2023 учебном году ШМО учителей надомного обучения включилось в работу над общешкольной методической темой:

Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор максимального обеспечения образовательных потребностей и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Тема методического объединения: «Индивидуализация и дифференциация обучения как средство повышения качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения учащихся надомного обучения на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению учащихся, получающих образование на дому

Направления работы ШМО учителей надомного обучения:

1. Оказание методической помощи учителям надомного обучения во внедрении принципов ФГОС в образовательный процесс.
2. Повышение результативности коррекционной работы с учащимися надомного обучения, благодаря внедрению в образовательный процесс основных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ. Эффективное использование современных педагогических технологий
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства коллектива учителей надомного обучения.

С этой целью организовать:

1. Активизировать включение педагогов в творческий педагогический поиск.
2. Обратить особое внимание учителей надомного обучения на систематизацию наглядности, дидактический материал, отвечающий современным требованиям ФГОС.
3. Организовать посещение курсов повышения квалификации учителями.
4. Организовать участие учителей МО в реализации проектов.
5. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий и мероприятий.
6. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
7. Формировать у обучающихся высокие духовно-нравственные качества на уроках учителей МО.
8. Совершенствовать работу учителей надомного обучения с разными категориями обучающихся на основе личностно-

ориентированного обучения, с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся жизненных компетентностей.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков (конспектов и видеозаписей).
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей надомного обучения».

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов учащимся надомного обучения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Обмен опытом между коллегами (просмотр видеозаписей уроков учителей надомного обучения).
3. Участие в работе городских методических объединений.
4. Выступления учителей надомного обучения на МО (мастер-классы), практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6.Повышение квалификационной категории.

На конец отчетного периода в МКОУ ШИ насчитывалось 88 учащихся надомного обучения. Начальная школа (1-4 классы - 38 чел.), старшая школа (5-9 классы – 50 чел.) Все учащиеся с ОВЗ получают на дому качественное образование в полном объеме. Также большое внимание уделяется социализации учащихся. Причина успеха кроется в том, что все учителя надомного обучения используют индивидуально-дифференцированный подход к каждому учащемуся.

В ШМО учителей надомного обучения входит 20 педагогов. Антонова С. С., Аманова М. Б., Вокина И. П., Дружинина Т.Н., Журавлева Н. И. Забарина Т. П., Загора Н. И., Зоря З. Г., Захарова И. В., Зуева О. А., Исаева Е. С. , Ключева С. В., Нестерова О. А., Сабина О. Е., Соболева Э. М., Ткаченко Н. Г., Толоконникова Н. С., Ураимова Т. А., Филиппова Н. Я. , Шашкова М. В.

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы за каждый триместр, проводился анализ работы учителей с точки зрения общешкольной темы, учителя и специалисты отчитывались о прохождении программы, делились наработанным опытом в форме мастер-классов. Всего за 2022–23 учебный год было проведено 4 (четыре) запланированных заседаний методического объединения учителей надомного обучения.

Заседание 1.

20. 08. 2022

Тема: *«Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2022/2023 учебный год в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»*

Заседание 2.

24. 11. 2022

Тема: *«Реализация ФГОС через внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий для детей с ОВЗ».*

Заседание 3.

22. 02. 2023

Тема: *Формирование базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) как основа*

для успешной социализации.

Заседание 4.

08. 06. 2023

Тема: *« Результаты деятельности учителей надомного обучения по совершенствованию образовательного процесса на дому»*

На заседаниях ШМО с изучаемыми проблемами выступали:

- 1. Антонова С. С.** *Использование игровых пособий в обучении детей с ОВЗ.*
- 2. Журавлева Н. И.** *Особенности работы с детьми-билингвами и неговорящими детьми.*
- 3. Сабина О. Е.** *Использование методов формирования у детей умения ориентировки на плоскости.*
- 4. Захарова И. В.** *Методическая копилка « Применение различных пособий в работе с детьми с ОВЗ по формированию социальных навыков».*
- 5. Киреева Л. С.** *Современные коррекционные технологии в работе с обучающимися с РАС*
- 6. Загора Н. И.** *Театрализованная деятельность детей с ОВЗ, как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей.*
- 7. Журавлева Н. И.** *Особенности работы с детьми-билингвами и неговорящими детьми.*
- 8. Вокина И. П.** *Использование инновационных технологий в коррекции познавательных процессов школьников на уроках индивидуального обучения.*
- 9. Забарина Т. П.** *Разработка методических материалов по вызыванию звуков речи у детей с ТМНР. Использование альбома звукоподражания на уроках альтернативное чтение при работе с детьми с ТМНР.*

- 10. Нестерова О. А.** Влияние мелкой моторики рук на интеллектуальное развитие обучающегося.
- 11. Аманова М. Б.** Развитие мелкой моторики у обучающихся с ТМНР посредством пальчиковых игр.
- 12. Киреева Л. С.** Презентация методической разработки учителя надомного обучения Киреевой Л. С. Рабочая тетрадь для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, синдромом Дауна и с расстройствами аутистического спектра). 1-2 классы.
- 13. Соболева Э. М.** *Методики обучения чтению детей с ТМНР*
- 14. Зоря З. Г.** *Социальная интеграция детей с ОВЗ на уроках растениеводства»*
- 15. Исаева Е. С.** *Дидактические игры как средство развития познавательной активности младших школьников.*
- 16. Дружинина Т. Н.** *Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с особыми детьми.*

В целях обмена и распространения передового опыта учителями надомного обучения были разработаны конспекты и сделаны видеозаписи **открытых уроков**. Данным опытом они делились в рамках методического объединения с коллегами.

Аманова М. Б.

- Открытый урок для детей с ТМНР по предмету «Окружающий природный мир». «Ежик: строение и образ жизни». 7 класс. 06. 02. 2023 г.

Вокина И. П.

- Открытый урок по предмету «Математические представления» Цифра 3. 3 класс. 09. 02. 2023 г.

Забарина Т. П.

- Открытый урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация». 3 класс. «Вызывание гласного звука А». 06. 02. 2023 г.

Захарова И. В.

- Открытый урок по предмету «Русский язык». «Личные местоимения». 9 класс. 06.02. 2023 г.

Журавлева Н. И.

- Открытый урок по предмету «Окружающий социальный мир». «Предметы из ткани». 5 класс. 10. 11. 2022 г.
- Открытый урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»ж «Традиционные зимние праздники». 5 класс. 15. 12. 2022 г.
- Открытый урок по предмету «Математические представления». «Перенос предметов с одного места на другое». 5 класс. 24. 01. 2023 г.

Нестерова О. А. Открытый урок «Влияние мелкой моторики рук на интеллектуальное развитие обучающегося». 5 класс.

Уроки были даны в течение учебного года и показаны в рамках «Недели надомного обучения» и продемонстрированы в виде видеозаписей с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности учащихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы и приемы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися на дому.

На своих уроках учителя надомного обучения показали систему коррекционной работы с учащимися. Уроки строились с соблюдением всех дидактических принципов.

В текущем учебном году учителя методического объединения повышали свой педагогический уровень:

Аттестация в 2022-2023 учебном году

На высшую квалификационную категорию - Вокина И. П., Шашкова М. В.

На первую квалификационную категорию – Захарова И. В.

Большое значение для развития социально-эмоциональных навыков детей, для их эстетического воспитания имеют общешкольные, городские и областные мероприятия, праздники, конкурсы.

Аманова М. Б.

- Всероссийский конкурс рисунков «Рисуй с нами. РФ». Сертификат участник (обучающийся 7 класса Линник Я.)

Захарова И. В.

- Общешкольное мероприятие. Выставка картин учащегося надомного обучения Глубоковских С. «От сердца к сердцу». 24. 11. 2022
- Городской конкурс. «Родные просторы». Детский центр «Орбита». г. Королев.

Нестерова О. А.

- Фестиваль-конкурс «От сердца к сердцу». Участник. 14. 04. 2023 г.

Журавлева Н. И.

- Общешкольное мероприятие, посвященное Рождеству Христову. 17. 01. 2023 г.
- Общешкольное мероприятие «Светлое Христово воскресенье»: мастер классы по росписи пасхальных яиц (5-9 классы).

Зоря З. Г.

- Городской конкурс «От сердца к сердцу». Диплом. Лауреат 1 степени (обучающаяся Подгорная В. 7 класс). 14. 04. 2023 г.
- Школьный конкурс ко Дню космонавтики. 1 место (обучающаяся Подгорная , 7 класс). 12 . 04. 2023 г.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

Аманова М. Б. Вебинар «Образование для всех: опыт и решения». Сертификат участника. ФБГОУ ВО ГУП. г. Москва. 14. 04. 2023г.

Журавлева Н. И. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». ООО «Инфоурок». 23. 03. 2022 г. 72 часа.

Антонова С. С.

- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты). ООО «Инфоурок». 36 часов.
- «Преодоление тревожности, застенчивости и страхов у детей в условиях образовательного процесса». ООО «Инфоурок». 36 часов.
- Вебинар «Коучинг для педагогических работников: профилактика профессионального выгорания». ООО «Инфоурок».

Исаева Е. С. «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ школьного возраста в условиях реализации ФГОС». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Профессия плюс». 72 часа.

Зоря З. Г. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе. 09. 01. 2023 г. 72 часа.

Нестерова О. А.

- «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов». АСОУ. 72 часа.
- Психолого-педагогическое сопровождение кризисных ситуаций несовершеннолетних с применением интегративных технологий». АСОУ. 72 часа.

Подводя итоги, можно сказать, что план работы методического объединения учителей надомного обучения за прошедший период в основном выполнен. Вся работа педагогического коллектива была направлена на обучение, воспитание, коррекцию и развитие учащихся с нарушениями интеллекта и в целом эта работа имеет положительный результат.

В следующем учебном году учителям методического объединения следует принимать более активное участие в работе городских методических объединений, все учителя должны работать над темой самообразования, принимать участие в проведении общешкольных мероприятий.

Педагогам методического объединения следует совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС, внедрять передовые педагогические технологии для успешной интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс и формирование жизненных компетенций у обучающихся.

Выводы по учебной работе:

1. Поставленные задачи на 2022 - 2023 учебный год выполнены.
2. Учебные программы выполнены полностью.
3. Состояние качества знаний - на хорошем уровне.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

- внедрение и реализация ФАООП;
- формировать у обучающихся жизненно необходимые знания, умения и навыки в процессе овладения базовыми учебными действиями;
- совершенствовать систему дифференцированного подхода к детям с разным уровнем способностей и возможностей;
- создавать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех обучающихся образовательного процесса;
- развивать непрерывную систему повышения квалификации педагогов школы в соответствии с ФГОС.