

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ШИ
Трифонова Е.В.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ ШИ

Управление МКОУ ШИ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года "Об образовании Российской Федерации", Уставом МКОУ ШИ "на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 5 уровней управления.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МКОУ ШИ определяет совместно с Советом ОО стратегию развития МКОУ ШИ, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития МКОУ ШИ. Директор МКОУ ШИ несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для развития ОО.

На втором уровне структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Третий уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет МКОУ ШИ, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – обучающиеся, родители (законные представители). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления, участие старшеклассников и родителей (законных представителей) в жизни МКОУ ШИ.

Формами самоуправления школы являются:

- Совет МКОУ ШИ
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Деятельность Совета МКОУ ШИ регламентируется Уставом и Положением о Совете МКОУ ШИ.

Совет МКОУ ШИ:

определяет стратегию развития школы;
утверждает основные направления развития школы;
разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
ведает вопросами этики и гласности;
контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
заслушивает отчеты директора о работе школы;
создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете МКОУ ШИ.

Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием.

Решения Совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив МКОУ ШИ составляют все работники, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

*рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

*заслушивает отчет директора о работе МКОУ ШИ;

*утверждает план развития МКОУ ШИ;

*рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

*рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом МКОУ ШИ.

Педагогический совет МКОУ ШИ:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Структура методической работы МКОУ ШИ.

Для реализации основных задач в школе созданы методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый педагогический работник состоит в методическом объединении.

В школе работают четыре методических объединения:

- начальных классов
- учителей – предметников
- специалистов коррекционного блока
- классных руководителей и воспитателей.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета МКОУ ШИ.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. В системе проводятся совместные заседания Совета МКОУ ШИ и председателей родительских комитетов классов. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в МКОУ ШИ через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
2. Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
3. Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих технологий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
4. Развитие безопасной среды, и информационно-образовательной сети. Расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
5. Развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей (законных представителей) в процесс управления МКОУ ШИ.