

## Протокол

### общешкольного родительского собрания №1

**Место проведения:** МКОУ школа-интернат, ул. Горького, дом 16

**Дата проведения:** 02.09.2019 г.

**Председательствующий:** и.о. директора МКОУ школы-интерната Трифонова Е.В.

#### **Повестка:**

1. Реализация программы развития «Школа индивидуального Успеха» на 2019-2024 гг. Участие в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году. ФГОС.

2. «Режим дня школьника».

3. Знакомство родителей с психологической службой в школе-интернате.

4. Выступление социального педагога по социальным вопросам.

5. «Профилактика дорожно - транспортных происшествий при следовании в школу и обратно».

6. Разное.

#### **Ход собрания:**

**1. Трифонова Е.В.** рассказала родителям о программе развития «Школа индивидуального Успеха» на 2019-2024 гг.

Цель Программы – создание современных условий для максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс интеграции личностной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предполагает решение комплекса задач, связанных с созданием основных условий реализации ее ведущей цели.

*Материально-технические:* укрепление материально-технического и ресурсного обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, учебно-методической базы; расширение возможностей финансирования.

*Социальные:* обеспечение доступности и равных возможностей реализации различных уровней образования, повышение уровня ее привлекательности,

развитие социального партнерства в сфере образования; усиление государственной и социальной поддержки участников образовательного процесса; повышение социализации выпускников.

*Педагогические:* развитие целостной педагогической системы школы в рамках введения и реализации ФГОС ОВЗ; обеспечение качественного образования в школе через вариативность, дифференцированность, индивидуальность, современное информационно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса в целях формирования нравственной, образованной, социально адаптированной личности.

*Организационно-управленческие:* отработка новой организационно-содержательной модели управления школой; информатизация управления; повышение роли общественных объединений школы, совершенствование форм и методов самоуправления.

*Научно-методические:* развитие научно-методической деятельности в школе; реализация инновационных проектов и программ.

*Кадровые:* обеспечение образовательного процесса в школе высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ; создание условий повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего, в области современных образовательных технологий.

В рамках программы определены перспективные задачи для развития образовательного учреждения и основные направления развития организации.

**Екатерина Викторовна** рассказала о том, что с 29.03.2019г. МКОУ ШИ является участником Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель проекта: создание условий для предпрофессионального овладения обучающимися специальностями, востребованными на рынке труда. После анализа направлений трудовой деятельности, доступных и востребованных в городе для людей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), были определены наиболее востребованные в городе профессии, и в соответствии с этим закуплено в рамках проекта необходимое оборудование: для мастерских швейного дела, столярного дела, цветоводства, кабинета дополнительного образования «Поваренок», а также кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда,

учителя-дефектолога. Одновременно продолжится работа по социальному партнерству с образовательными организациями, предприятиями и заинтересованными лицами. Вся работа будет направлена на то, чтобы будущий выпускник МКОУ ШИ имел возможность продолжить дальнейшее обучение в городе Королеве и получить трудовую специальность, устроиться на работу.

**Екатерина Викторовна** рассказала об организации образовательного процесса в предстоящем 2019-20 учебном году.

**Квятковская Е.Н.** ознакомила родителей с работой кружков дополнительного образования «Сольное пение», «Счастливый путь», «Инфайтер», «Умелые руки» и педагогах, которые будут вести занятия в этих кружках, ознакомила родителей с «Положением о группах дневного пребывания» и «Положением о группах ночного пребывания», режимом дня школьников, правилами поведения учащихся. Особое внимание она уделила в своем выступлении школьной форме, принятой в школе (синяя в белую полоску).

**Елена Николаевна** рассказала о системе организации питания в школьной столовой. Питание бесплатное. Для того, чтобы ребенок был поставлен на питание (в случае отсутствия его во время болезни) необходимо родителям сообщать до 9.00 классному руководителю день выхода учащегося. В противном случае не будет возможности обеспечить учащегося порцией.

Учащиеся, зачисленные в группы ночного пребывания, должны быть обеспечены родителями всеми гигиеническими принадлежностями (по списку).

Если родитель забирает ребенка из ночной группы (на один или несколько дней), то в обязательном порядке пишет заявление на имя директора о причинах его отсутствия.

**2. Медицинская сестра Кучерова Е.Е.** рассказала родителям о режиме дня учащихся. Особое внимание она обратила на соблюдение режима дня первоклассников. **Елена Емельяновна** сказала, что необходимо достаточное время уделять отдыху учащихся. Отдых желательно сопровождать прогулками на свежем воздухе. Особое внимание следует уделять организации ночного сна учащихся. Сон должен быть продолжительным (не менее 8 часов) и обязательно в

хорошо проветриваемом помещении. Ребенок должен полноценно питаться: в рационе обязательно должны быть в достаточном количестве мясо, молочные продукты, фрукты, овощи. Медицинская сестра рассказала о проведении мероприятий по профилактике гриппа, о прививках против гриппа и дала рекомендации, как уберечь своего ребенка от болезни.

**3. Педагог-психолог Киреева Л.С.** в своем выступлении рассказала родителям о психологической службе в школе-интернате, представила педагогов психологической службы школы: Якунину Н.В., Журавкову Е.Е. Особое внимание было обращено на то, что в школе-интернате осуществляются следующие направления психологической деятельности:

- психологическая диагностика учащихся с целью выявления каких-либо трудностей у ребенка,
- групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, консультирование учеников, родителей, просветительская работа.

**4. Жмурко С.В.** ознакомила родителей с нормативно-правовыми актами:

#### **1. Предоставление подарочного набора для первоклассника.**

Королёвское управление социальной защиты населения сообщает, что в соответствии с Законом Московской области № 1/2006-ОЗ от 12.01.2006 г. «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области» с **01.09.2019 года** будет осуществляться выдача семьям, имеющим ребенка-первоклассника, подарочного набора для первоклассника.

Право на получение подарочного набора для первоклассника возникает у семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения (на данный момент – 12493 рубль), имеющих ребенка, обучающегося в первом классе **государственной или муниципальной образовательной организации Московской области**, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данная мера социальной поддержки распространяется **на граждан Российской Федерации, имеющих регистрацию по месту жительства в Московской области.**

Заявление на выдачу подарочного набора для первоклассника можно подать в управление социальной защиты населения с **22.08.2019г** до 31.10 2019г. К заявлению должны быть приложены следующие документы:

- паспорт заявителя;
- свидетельство о рождении ребенка-первоклассника;
- свидетельства о рождении детей, учитываемых в составе семьи для определения среднедушевого дохода;
- документы, подтверждающие доходы всей семьи **за июнь, июль, август 2019 г.** (при подаче заявления в октябре – за июль, август, сентябрь 2019г);
- документ, подтверждающий место жительства ребенка-первоклассника в Московской области;
- свидетельство о заключении брака (расторжении брака) родителей ребенка-первоклассника;
- документ, подтверждающий количество лиц, зарегистрированных по месту жительства заявителя (выписка из домовой книги);
- справка установленной формы, подтверждающая обучение ребенка-первоклассника в образовательной организации, выдаваемая образовательной организацией.

Выдача подарочных наборов по утвержденным заявлениям будет производиться **01.09.2019г с 10.00 до 13.00** в Королевском управлении социальной защиты населения в кабинете №14, в Юбилейном отделе социальной защиты населения – в кабинете №9.

После 01.09.2019 г. выдача подарочных наборов будет производиться с понедельника по пятницу в кабинетах №№14, 15, 16 до 15.11.2019г.

Телефон для справок: 84955115525, 84955129079. Телефон «горячей линии» - 84955118783, с 08.00. до 20.00.

Жители мкр.Юбилейный могут обратиться в Юбилейный отдел социальной защиты населения по т.84955159566, телефон «горячей линии» – 84955150390.

## **2. Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому.**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей в связи с участвовавшими обращениями по вопросу определения вида затрат для осуществления выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому, направляет следующие разъяснения.

Согласно статье 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N [273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) в Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме, также возможно их сочетание);
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Форму получения образования и форму обучения выбирают родители (законные представители) ребенка с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) (пункт 1 части 3 статьи 44 Закона).

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для этого является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Закона).

В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N [181-ФЗ](#) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также согласно части 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N [273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) порядок регламентации и оформления отношений государственной или

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Размеры указанной компенсации являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации.

Конкретные виды затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому законодательством Российской Федерации не установлены. Таким образом, определение видов указанных затрат относится к исключительной компетенции субъектов Российской Федерации.

При этом статьей 35 Закона об образовании предусмотрено, что учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно.

В этой связи, по мнению Департамента, в составе затрат на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов не должны учитываться расходы на учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

Согласно части 7 статьи 79 Закона обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, должны обеспечиваться сухим пайком или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

В данный момент вопрос о компенсации за питание детям, обучающимся на дому, стоит на контроле Администрации г.о. Королёв, при получении порядка выплаты компенсации, МКОУ ШИ донесёт всю информацию до родителей.

**3. Светлана Валерьевна** дала родителям разъяснения по вопросу компенсации

за школьную форму в текущем году. Ознакомила с документами, которые необходимо представить для получения компенсации, куда с этими документами необходимо обращаться и в какие временные сроки.

Постановление Московской области от 08.08.2016 г. №568/26, Приказ Администрации г.о. Королёв Московской области по Комитету Образования от 08.08.2016г. № 628а. Родители прослушали данные законодательные документы под роспись.

**5. Заместитель директора по безопасности Белов Д.О.** рассказал о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о недопустимости приобретения скутеров для детей, не достигших 16 лет. В процессе выступления Белов Д.О. представил статистику смертельных случаев и увечий детей, катающихся на скутерах и статистику ДДТТ по г.о. Королёв. **Дмитрий Олегович** напомнил родителям о необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, применение световозвращателей, предупреждению дорожно - транспортных происшествий при следовании в школу и обратно

**6. И.о.директора школы Трифонова Е.В.** предложила продолжить работу родительского чата в социальных сетях для того, чтобы у родителей была возможность знакомиться и обмениваться оперативно информацией.

Она дала родителям адрес своей электронной почты и номер мобильного телефона для решения возникающих вопросов.

#### **Решение:**

1. Принять во внимание сведения об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-20 учебном году, выполнять все рекомендации.
2. Выполнить рекомендации мед.сестры по организации режима дня школьника. Принять во внимание рекомендации по профилактике гриппа.
3. Учесть в воспитании рекомендации педагога-психолога Киреевой Л.С.
4. Принять во внимание нормативно-правовые документы и информацию социального педагога.
5. Принять во внимание рекомендации по предупреждению детского



дорожно-транспортного травматизма.

6. Родительскому комитету продолжить работу в школьном чате.

Председатель: Трифонова Е.В.

Секретарь: Квятковская Е.Н.