Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО: заседание ШМО учителей- предметников протокол № $\frac{1}{2}$ от $\frac{31-88}{2047}$ г. председатель

СОГЛАСОВАНО: зам. жиректора по УВР

Трифонова Е.В. « 9 » 09 20/×

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ ШИ

Н.А.Лобанова
Приказ № 8 4 от « 61 » 09 20 14 г.

Рабочая программа

на 2017 – 2018 уч.г.

по предмету учебного плана «Профильный труд» («Швейное дело») 7 класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов. Под ред.Воронковой В.В.- Издательство "М.: Владос" 2015г.

Составитель:

учитель ВКК Дорофеева Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по "Профильному труду (швейное дело)" в 7 классе составлена на основании нормативных документов:

- -Школьного учебного плана на 2017-2018 уч.г.
- -"Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5 9 кл»: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2015.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Цели:

- -освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды -технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения -жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- -развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- -воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- -получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии
- обработки ткани, художественной обработке материалов;

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование их умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда
- создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество;
- -развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
- -коррекция недостатков их психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук.
- применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся, воспитанников при работе на предприятиях, а также для оформления их собственного быта и самообслуживания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 8. Кол-во часов в год- 280.

Количество недель в год - 34.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

No	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Переплетение ткани.	10
	2. Ручные стежки.	20
	3. Пошив салфетки.	34 64
2 четверть	1. Ткацкое производство.	16
	2. Пошив ночной сорочки.	46 62
3 четверть	1.Пошив пижамной сорочки.	45
	2. Шерсть. Шерстяное волокно.	11
	3. Мелкий ремонт одежды.	26 82
4 четверть	1. Пошив юбки.	62 62
ИТОГО		270

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине

1 четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Полотняное переплетение,	Последовательность пошива	Линии и знаки чертежа.	Технологию подкройных
правила ТБ при работе с	простого фартука на поясе.		обтачек.
ручной иглой, ножницами.			

Учащиеся должны овладеть:

1четверть	2четверть	3четверть	4четверть
Навыками работы с	Навыками работы на швейной	Первыми навыками с	Обработкой горловины
ножницами, ручной иглой,	машине.	чертёжными	подкройной обтачкой.
нитками "Мулине".		принадлежностями при	
		построении чертежа.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
1	Вводный	Пропедев	Ознакомление	Образовательные:	Мастерская,	Швейные	2	04.09	
	урок.	тический	уч-ся с планами	развить интуитивное мышление о	швейное	машины,			
	Инструмен	урок.	работы на	предстоящей работе.	дело.	плакаты,			
	ты и приспо-		четверть.	<u>Коррекционно-</u>		гладильная			
	собления.			<i>развивающие:</i> формирование и		доска,			
				развитие положительных мотивов		спецодежда.			
				учебно-познавательной					
				деятельности.					
				<u>Воспитательные:</u>					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе,					
				усидчивости трудолюбия.					

No	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,	Кол	Дата	Примеча-
п/п	тема урока	урока	цсль урока	Задачи урока	Словарь	оборудование	час	дата	ния
2	Ручные	Пропедев	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Мастерская,	Плакаты по	2	05.09	
	стежки при	тический	уч-ся с	развить интуитивное мышление о	швейное	правилам			
	пошиве	урок.	правилами	самосохранении.	дело, игла,	безопасности			
	изделий.		техники	Коррекционно-развивающие:	ножницы,	работы.			
			безопасности.	формирование и развитие	линейка,				
				положительных мотивов учебно-	угольник,	Презентация			
				познавательной деятельности.	сантиметро				
				<u>Воспитательные:</u>	вая лента,				
				способствовать формированию	булавки,				
				навыков аккуратности в работе,	напёрсток,				
				усидчивости трудолюбия.	игольница.				
3	Волокна	Комбинир	Ознакомление	Образовательные:	Волокно	Игла,	2	06.09	
	ткани.	ованный	с составом нити	развить интуитивное мышление о	нить	ножницы,			
	Состав нити.	урок.	из волокон.	способах работы в швейной	ткань	линейка,			
	Волокно			мастерской.	ворс.	угольник,			
				Коррекционно-развивающие:		сантиметровая			
				формирование и развитие		лента,			
				положительных мотивов учебно-		булавки,			
				познавательной деятельности.		напёрсток,			
				<u>Воспитательные:</u>		игольница.			
				способствовать формированию		Презентация.			
				трудолюбия, усидчивости при					
				выполнении заданной работы.					
4	Полотняное	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Волокно,	Образец	2	07.09	
	переплете	ованный	с переплете-	развить интуитивное мышление о	прядение,	переплетения			
	ние	урок.	нием нитей в	переплетении нитей ткани.	пряжа,	нитей.			
			ткани.	Коррекционно-развивающие:	початок,				
				формирование и развитие	бабина.				
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					

No	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п	Toma y porta	урока	депь уроки		сиовира	оборудование	час	Aura	ния
				трудолюбия					
				при выполнении задания.					
5	Изготовле	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Нить	Образец	4	11.09	
	ние макета	ованный	с полотняным	развить интуитивное мышление о	основы,	полотняного		12.09	
	полотняного	урок.	переплетением	переплетении нитей ткани.	нить утка.	переплетения			
	переплетния.		нитей в ткани.	Коррекционно-развивающие:		нитей.			
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности при					
				выполнении макета полотняного					
				переплетения.					
6	Изготовлени	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u> развить	Нить	Образец	4	13.09	
	е макета	ованный	с полотняным	интуитивное мышление о	основы,	полотняного		14.09	
	полотняного	урок.	переплетением	переплетении нитей ткани.	нить утка.	переплетения			
	переплете		нитей в ткани.	Коррекционно-развивающие:		нитей.			
	кин			формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные: способствовать					
				формированию навыков					
				аккуратности при выполнении					
		.		макета полотняного переплетения.				10.00	
7	Ручные	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Хлопчат	Цветные	4	18.09	
	стежки.	ованный	уч-ся с	развить интуитивное мышление о	ник,коробоч	иллюстрации		19.09	
	Прямые	урок.	ручными	технике выполнения ручных	ка с	хлопчатника,			
	стежки.		стежками	стежков.	волокном,	образцы			
			применяя все	<u>Коррекционно-развивающие:</u>	ситец, сатин,	тканей из			
			правила ТБ.	формирование и развитие	бязь,	хлопка.			
				положительных мотивов учебно-	мадаполам				
				познавательной деятельности.	батист,				

No	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п	3.1	урока	, ,,	V 1	•	оборудование	час	, ,	ния
				Воспитательные:	байка,				
				способствовать формированию	бумазея,				
				навыков аккуратности в работе и	фланель.				
				усидчивости при выполнении					
				ручных стежков					
8	Косые	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Стежок,	Образец	6	20.09	
	стежки.	ованный	уч-ся с	развить интуитивное мышление о	длина	ручного		21.09	
	Петельные	урок.	петельным и	технике выполнения ручных	стежка,	стежка.		25.09	
	стежки.		тамбурным	стежков.	прокол,	Презентация.			
	Тамбурные		стежками	Коррекционно-развивающие:	строчка.				
	стежки.		применяя все	формирование и развитие					
			правила ТБ.	положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				усидчивости и аккуратности в					
			_	работе.					
9	Стебельча-	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Прямые,	Образцы	4	26.09	
	тый стежок.	ованный	уч-ся со	развить интуитивное мышление о	косые,	ручного		27.09	
		урок.	стебельчатыми	качественном выполнении	крестооб-	стежка.			
			стежками	стебельчатого шва.	разные,	Презентация			
			применяя все	Коррекционно-развивающие:	петлеоб-				
			правила ТБ.	формирование и развитие	разные,				
				положительных мотивов учебно-	петельныеиг				
				познавательной деятельности.	олка назад.				
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				усидчивости и аккуратности в					
				работе при выполнении					
	_			стебельчатого шва.	~ .				
10	Пошив	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Салфетка,	Образец	4	28.09	
	салфетки	ованный	уч-ся	развить интуитивное мышление о	вышивка.	салфетки.		02.10	
	Раскрой	урок.	справилам	качественном выполнении работы.	мулине.				

No	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п	. –	урока	Henz J ponta	V 1	сповира	оборудование	час	<u> </u>	ния
	салфетки на		раскроя	Коррекционно-развивающие:					
	ткани.		салфетки	формирование и развитие					
			применяя все	положительных мотивов учебно-					
			правила ТБ.	познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе,					
1.1	D	TC = 5		усидчивости и трудолюбию.	G 1	0.5		02.10	
11	Вышивка	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Салфетка,	Образец	6	03.10	
	салфетки	ованный	уч-ся с	развить интуитивное мышление о	вышивка.	готовой		04.10	
	декоратив-	урок.	техникой	применении салфетки в быту.	мулине.	салфетки		05.10	
	ным швом.		ВЫШИВКИ	Коррекционно-развивающие:					
			салфетки применяя все	формирование и развитие положительных мотивов учебно-					
			правила ТБ.	положительных мотивов учесно-					
			правила тв.	Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе и					
				усидчивости.					
12	Обработка	Комбинир	Ознакомление	Образовательные:	Проутю-	Презентация.	6	09.10	
	срезов	ованный	учащихся с	развить интуитивное мышление о	жельник,			10.10	
	салфетки.	урок.	работой утюга	качественном выполнении работы	петельный			11.10	
	BTO.		и правилами ТБ	при переносе рисунка на ткань.	шов.				
				Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе и					
<u> </u>				усидчивости.					
13	Вышивка	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Монограм-	Образцы	6	12.10	
	монограм-	ованный	красиво	развить интуитивное мышление	ма,	монограмм.		16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
11/11	мы на салфетке.	урок.	вышивать мелкую	при выполнении петельного шва. Коррекционно-развивающие:	мулине. прокол.	ообрудование	iac	17.10	ППЛ
			монограмму применяя все правила ТБ.	формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении					
14	Обработка срезов салфетки.	Комбинир ованный урок.	Научить обработке срезов салфетки применяя все правила ТБ	петельного шва. Образовательные: развить интуитивное мышление о качественном выполнении работы при переносе рисунка на ткань. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости.	Бахрома, строчка.	Образец работы.	4	18.10 19.10	
15	Подготовка к контрольной работе.	Обобщаю -щийурок.	Закрепить знания путём практической работы, применяя все правила ТБ	Образовательные: развить конструктивное мышление при данной работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков трудолюбия, усидчивости внимательности в работе.	Прямые, косые, петельные.	Образцы ручных работ.	2	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
16	Voumourung		201420 OFFICE	Obnaccaman wile:	Працио	Образцы	2	24.10	пил
10	Контрольная работа по	Повторе	Закрепить	Образовательные:	Прямые,	-	2	24.10	
	раоота по теме:	ние.	знания.	развить конструктивное мышление	косые,	ручных работ.			
	теме. "Ручные			при выполнении стежка "вперёд иголку"	петельные.				
	гучные стежки"			1					
	СТЕЖКИ			Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков трудолюбия и					
				усидчивости при выполнении					
17	Пестинута	Пописия	Портольных с	Задания	Пестина	Птохиот то		25.10	
17	Практическа	Повторе	Повторить с	Образовательные:	Проутю-	Плакат по	2	25.10	
	я работа: Влажно-	ние.	учащимися ТБ при работе с	развить конструктивное мышление	жельник.	правилам ТБ,			
				при выполнении влажно-тепловой		утюг,			
	тепловая		утюгом.	обработке салфетки.		утюжельный			
	обработка салфетки.			Коррекционно-развивающие:		стол.			
	салфетки.			формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.					
				Воспитательной деятельности.					
				формированию навыков					
				трудолюбия.					
18	Практическа	Повторе	Закрепить	трудолюоия. <u>Образовательные:</u>	Тамбурный	Образец	2	26.10	
10	я работа:	ние.	умения работы,	развить конструктивное мышление	стежок.	тамбурного	2	20.10	
	у расота. "Ручные	пис.	применяя	при выполнении влажно-тепловой	CICMOR.	стежка.			
	стежки".		правила ТБ.	обработке салфетки.		CIOMRU.			
	CIOMRII.		правила тв.	Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные: способствовать					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Дата	Примеча- ния
				формированию навыков трудолюбия.				

Итого в 1 четверти 64 часов

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
1	Инструктаж по Т/Б. Ткацкое производ ство.	Комбинир ованный урок.	Ознакомление уч-ся с понятием о ткацком производстве.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости трудолюбия.	Мастерская швейное производ ство	Плакаты по правилам безопасности работы.	2	07.11	
2	Полотняное переплете ние	Комбинир ованный урок.	Научить изготавливать сатиновое переплетение.	усидчивости трудолюоия. Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Полотняное переплете ние	Образец полотняного переплетения	4	08.11 09.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
3	Сатиновое	урока Комбинир	Научить	Образовательный	Сатиновое	Образец	4	13.11	ния
3		ованный	1 -	Образовательные:		*	4	14.11	
	переплете		изготавливать	развить интуитивное мышление о	переплете-	сатинового		14.11	
	ние	урок.	сатиновое	предстоящей работе.	ние	переплетения,			
			переплетениена	Коррекционно-развивающие:		нити.рамка.			
			образце.	формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе,					
		TC	**	усидчивости в работе.		0.7		15 11	
4	Саржевое	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Саржевое	Образец	4	15.11	
	переплете	ованный	изготавливать	развить интуитивное мышление о	переплете	саржевого		16.11	
	ние	урок.	саржевое	предстоящей работе.	ние.	переплетения			
			переплетение	<u>Коррекционно-развивающие:</u>					
			на образце.	формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе,					
				усидчивости в работе.					
5	Краеобмёточ	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u> развить	Краеобмё-	Оверлок.	4	20.11	
	ная швейная	ованный	работать на	интуитивное мышление о	точная			21.11	
	машина.	урок.	спецмашине 51-	предстоящей работе.	швейная				
			А класса.	Коррекционно-развивающие:	машина,				
				формирование и развитие	Оверлок.				
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные: способствовать					
				формированию навыков					
				аккуратности в работе,					
				усидчивости в работе, соблюдая					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
				правила техники безопасности.					
6	Заправка нитками оверлока.	Комбинир ованный урок.	Научить правильно заправлять оверлок.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Оверлок, обмёточ-ный стежок.	Схема заправки оверлока.	4	22.11 23.11	
7	Работа на оверлоке. Обработка срезов ткани.	Комбинир ованный урок.	Практическая работа на оверлоке.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Петлитель оверлока.	Ткань, оверлок, образец работы.	4	27.11 28.11	
8	Пошив ночной сорочки. Снятие мерок.	Комбинир ованный урок.	Научить правилам снятия мерок с фигуры человека.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию	Метр, обхват, окружность длина.	Схема снятия мерок.	4	29.11 30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
11/11		J portu		навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.		осорудовини			
9	Построение чертежа в М:1:4.	Комбинир ованный урок.	Научить построению чертежа в тетради при помощи масштабной	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебно-	Чертёж, линия, дуга, середина.	Плакат с чертежом. Презентация	4	04.12 05.12	
			линейки.	познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
10	Построение	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Миллимет-	Плакат с	4	06.12	
11	чертежа в М 1:1.	ованный урок.	построению чертежа на миллиметровке при помощи линейки.	развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	ровка.	чертежом.	4	07.12	
11	Выкройка ночной сорочки.	Комбинир ованный урок.	Научить раскраивать изделие на ткани.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию	Настил ткани, материал, ножницы.	Плакат со схемой выкройки.	4	11.12 12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
		.		навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
12	Моделирование выреза.	Комбинир ованный урок.	Научить моделировать вырез платья в форме: "каре", "овал".	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Моделирова ние, "каре", "овал", "углом".	Образцы данной работы. Презентация	4	13.12 14.12	
13	Подкройная обтачка.	Комбинир ованный урок.	Научить подкраивать обтачку по вырезу изделия.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Подкройная обтачка	Образцы данной работы.	4	18.12 19.12	
14	Соединение плечевых и боковых срезов ночной сорочки.	Комбинир ованный урок.	Научить соединению и стачиванию плечевых и боковых срезов изделия	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию	Боковой, плечевой шов, срез.	Образцы данной работы.	4	20.12 21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
				навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
15	Обработка низа рукава.	Комбинир ованный урок.	Научить обрабатывать низ рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образцы данной работы.	2	25.12	
16	Обработка низа изделия. ВТО изделия.	Комбинир ованный урок.	Научить обрабатывать низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Низ изделия.	Образцы данной работы.	2	26.12	
17	Подготовка к контрольной работе.	Повторен ие.	Повторить всё о пошиве ночной сорочки.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию	Влажно- тепловая обработка, проутю- жельник.	Образцы данной работы.	2	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
				навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
18	Контрольная работа по теме: "Пошив ночной сорочки".	Закреплен ие	Закрепить знания путём письменных ответов.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Шов вподгибку с закрытым срезом, подкройная обтачка.	Образцы данной работы.	2	28.12	

Итого за 2 четверть 62 часа

№	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,	Кол	Дата	Примеча-
п/п	тема урока	урока	цель урока	<i>эада</i> турока	Словарь	оборудование	час	дата	ния
1	Вводное	Пропедев-	Ознакомление	Образовательные:	Мастерская,	Плакаты по	2	15.01	
	занятие.	тический	уч-ся с планами	развить интуитивное мышление о	швейное	правилам			
	Инструктаж	урок.	работы на	своей безопасности	дело.	безопасности			
	ТБ.		четверть,	Коррекционно-развивающие:		работы.			
			повторение	формирование и развитие		Презентация			
			правил Т.Б.	положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				<u>Воспитательные:</u>					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе с					
				учётом техники безопасности.					

№	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,	Кол	Дата	Примеча-
п/п	тема урока	урока	цель урока	задачи урока	Словарь	оборудование	час	дата	ния
2	Детская	Комбинир	Правила снятия	<u>Образовательные:</u>	Полубхват,	Образец	2	16.01	
	пижама.	ованный	мерок.	развить интуитивное мышление о	середина,	чертежа.			
	Снятие	урок.		своей безопасности	выкройка.				
	мерок.			<u>Коррекционно-развивающие:</u>					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
	17	TC ~	7.7	навыков аккуратности в работе.	Μ σ	07	4	17.01	
3	Построение	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Масштаб	Образец	4	17.01	
	чертежа	ованный	строить чертёж	развить интуитивное мышление о	линия,	чертежа в		18.01	
	пижамной	урок.	в М1:4.	своей безопасности	мерка,	масштабе			
	сорочки в масштабе			Коррекционно-развивающие:	линейка	в М1:4.			
	1:4.			формирование и развитие	закройщи				
	1.4.			положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.	ка.				
				Воспитательной деятельности. Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости					
				в работе.					
4	Построение	Комбинир	Научить	Образовательные:	Натуральная	Образец	4	22.01	
-	чертежа	ованный	строить чертёж	развить интуитивное мышление о	величина,	чертежа в	_	23.01	
	пижамной	урок.	в М1:1.	своей безопасности	центр.	масштабе		23.01	
	сорочки в	урок.	D 1/11.11.	Коррекционно-развивающие:	центр.	в М1:1.			
	масштабе 1:1			формирование и развитие		<i>D</i> 1/11.11.			
	1100221000 111			положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					

No	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п	• • •	урока		V 1	•	оборудование			ния
5	Раскрой	Комбинир	Научить детей	<u>Образовательные:</u>	Пижамная	Инструкцион-	2.	24.01	
	пижамной	ованный	крою из ткани	развить интуитивное мышление о	сорочка	ная карта.			
	сорочки.	урок.		предстоящей работе.	настилание				
				<u>Коррекционно-развивающие:</u>	всгиб.				
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
6	Подготовка	Комбинир	Подготовка	<u>Образовательные:</u>	Детали кроя,	Инструкцион-	2	25.01	
	деталей	ованный	деталей кроя	развить интуитивное мышление о	полочка	ная карта.			
	кроя.	урок.	пижамной	предстоящей работе.	горловина				
			сорочки.	Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
7	Обработка	Комбинир	Обработка	<u>Образовательные:</u>	Подкройная	Образец	4	29.03	
	горловины	ованный	горловины	развить интуитивное мышление о	обтачка	данной		30.01	
	подкройной	урок.	подкройной	предстоящей работе.	горловина,	работы.			
	обтачкой.		обтачкой	<u>Коррекционно-развивающие:</u>	кружево.	_			
				формирование и развитие		Презентация.			
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					

№	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п	• • •	урока		V 1	•	оборудование		, ,	ния
8	Обработка	Комбинир	Обработка	<u>Образовательные:</u>	Шов	Инструкцион-	4	31.01	
	боковых	ованный	боковых срезов	развить интуитивное мышление о	стачивания,	ная карта.		01.02	
	срезов	урок.	пижамной	предстоящей работе.	обмёточный				
	пижамной		сорочки.	<u>Коррекционно-развивающие:</u>	шов.				
	сорочки.			формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
9	Обработка	Комбинир	Обработка	<u>Образовательные:</u>	Рукав, срез,	Инструкцион-	4	05.02	
	срезов	ованный	срезов рукавов	развить интуитивное мышление о	сгиб.	ная карта.		06.02	
	рукавов	урок.	пижамной	предстоящей работе.					
	пижамной		сорочки.	Коррекционно-развивающие:					
	сорочки.			формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
10	Обработка	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Застёжка,	Образец	4	07.02	
	застёжки	ованный	обработке	развить интуитивное мышление о	петля, под-	данной		08.02	
	пижамной	урок.	застёжки.	предстоящей работе.	борт.	работы.			
	сорочки.			Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-		Презентация			
				познавательной деятельности.					
				<u>Воспитательные:</u>					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					

№ п/п	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
11/11	Ofnoform	урока	Hayryymy	Ognanaaman	Шов		4 4	12.02	ния
11	Обработка	Комбинир	Научить	Образовательные:	_	Образец шва	4		
	нижнего	ованный	обработке низа	развить интуитивное мышление о	вподгибку с	вподгибку с		13.02	
	среза	урок.	изделия.	предстоящей работе.	закрытым	закрытым			
	изделия.			Коррекционно-развивающие:	срезом.	срезом.			
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
10	055	IC 6	11	усидчивости в работе.	1/	05	4	14.02	
12	Обработка	Комбинир	Научить	Образовательные:	Карман,	Образец	4	14.02	
	накладного	ованный	обработке	развить интуитивное мышление о	сгиб,	обработки		15.02	
	кармана.	урок.	накладного	предстоящей работе.	строчка.	кармана.			
			кармана.	Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
13	Соотили	Var. 6	Hayryymy	усидчивости в работе.	I/onvoyv	a Smanayy	4	19.02	
13	Соединение	Комбинир	Научить	Образовательные:	Карман,	образец	4	20.02	
	кармана с пижамной	ованный	соединять	развить интуитивное мышление о	сгиб,	нашитого		20.02	
		урок.	карман с	предстоящей работе.	строчка.	кармана.			
	сорочкой.		изделием.	Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					

№	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,	Кол	Дата	Примеча-
п/п	тема урока	урока	цель урока	Зада ін урока	Словарь	оборудование	час	дата	ния
14	Влажно-	Комбинир	Правила	<u>Образовательные:</u>	Влажно-	Инструкция	4	26.02	
	тепловая	ованный	влажно-	развить интуитивное мышление о	тепловая	по правилам		27.02	
	обработка.	урок.	тепловой	предстоящей работе.	обработка	ТБ при работе			
			обработки	Коррекционно-развивающие:	готового	с утюгом.			
			пижамной	формирование и развитие	изделия.				
			сорочки.	положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
15	III.amagy	Varefrage	Свойства	усидчивости в работе.	Родому	Образууу	4	28.02	
13	Шерсть. Шерстяное	Комбинир ованный		Образовательные:	Волокно,	Образцы шерстяных	4	01.03	
	волокно.		шерстяного волокна.	развить интуитивное мышление о предстоящей работе.	шерстяная ткань.	тканей.		01.03	
	волокно.	урок.	волокна.	Предстоящей работе. Коррекционно-развивающие:	ткань.	тканси.			
				формирование и развитие		Презентация.			
				положительных мотивов учебно-		презептиции.			
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
16	Свойства	Комбинир	Свойства	Образовательные:	Полушерс-	Образцы	4	05.03	
	шерстяных	ованный	шерстяных	развить интуитивное мышление о	тяная ткань.	шерстяных		06.03	
	тканей.	урок.	тканей.	предстоящей работе.		тканей.			
				Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
17	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Комбинир ованный урок.	Научить определять ткани.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие:	Шерстяная ткань, полушерс-тяная ткань.	Ассортимент тканей.	4	07.03 12.03	
				формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.					
18	Ремонт одежды. Пришивание пуговицы.	Комбинир ованный урок.	Научить пришивать пуговицы.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	Ремонт одежды, пуговица.	Образец работы.	4	13.03 14.03	
19	Штопка.	Комбинир ованный урок.	Научить детей штопать маленькие дырочки на одежде.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	Штопка, нитка, закрепка	Образец штопки.	2	15.03	

№	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п		урока			•	оборудование			ния
20	Настрочная	Комбинир	Научить детей	Образовательные:	Настрочная	Образец	4	19.03	
	заплатка.	ованный	настрочной	развить интуитивное мышление о	заплата.	настрочной		20.03	
		урок.	заплатке.	предстоящей работе.		заплатки.			
				Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие		Презентация			
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
21	Подготовка к	Комбинир	Повторить	Образовательные:	Застёжка,	Образец	2	21.03	
	контроль-	ованный	пройденный	развить интуитивное мышление о	петля,	готового			
	ной	урок.	материал.	предстоящей работе.	подборт.	изделия.			
	работе.			Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие		Презентация			
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
22	Контроль-	Закрепле-	Письменные	Образовательные:	Карман,	Образец	2	22.03	
	ная работа	ние	ответы для	развить интуитивное мышление о	сгиб,	готового			
	по теме:	пройден-	закрепления	предстоящей работе.	строчка.	изделия.			
	"Пошив	ной темы.	пройденной	<u>Коррекционно-развивающие:</u>					
	пижамной		темы.	формирование и развитие					
	сорочки".			положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				<u>Воспитательные:</u>					
				способствовать формированию					
				аккуратности в работе.					

Итого за 3 четверть 82 часа.

No	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,	Кол	Дата	Примеча-
п/п	1 cma ypoka	урока	цель урока	задачи урока	Словарь	оборудование	час	дата	ния
1	Вводное	Комбинир	Ознакомление	<u>Образовательные:</u>	Мастерская,	Плакаты по	2	02.04	
	занятие.	ованный	уч-ся с планами	развить интуитивное мышление о	швейное	правилам			
	Инструктаж	урок.	работы на	своей безопасности	дело.	безопасности			
	ТБ.		четверть,	Коррекционно-развивающие:		работы.			
			повторение	формирование и развитие		Презентация.			
			правил Т.Б.	положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности в работе,					
				усидчивости трудолюбия.					
2	Виды юбок.	Комбинир	Познакомить с	<u>Образовательные:</u>	Клиньевая	Фасон	4	03.04	
	Клиньевая	ованный	фасоном	развить интуитивное мышление о	юбка.	клиньевой		04.04	
	юбка.	урок.	расклешён-ной	предстоящей работе.		юбки.			
			юбки.	<u>Коррекционно-развивающие:</u>		Презентация.			
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				<u>Воспитательные:</u>					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
2	IOC	TC	П	усидчивости в работе.	M	05 5	4	05.04	
3	Юбка "	Комбинир	Познакомить с	<u>Образовательные:</u>	Модель,	Образец юбки.	4	05.04	
	"солнце".	ованный	фасоном юбки	развить интуитивное мышление о	фасон,	Презентация.		09.04	
		урок.	"солнце".	предстоящей работе.	юбка.				
				Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					

No T/T	Тема урока	Тип	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность,		Дата	Примеча-
п/п	0.2	урока		D	_	оборудование	час		ния
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и усидчивости в работе.					
4	Ткани для	Комбинир	Познакомить с	Образовательные:	Ассорти-	Ассортимент	4	10.04	
4	пошива	ованный	тканями для	развить интуитивное мышление о	мент,	тканей.	4	11.04	
	юбок.	урок.	пошива юбок.	предстоящей работе.	ткань.	тканси.		11.04	
	ROOK.	урок.	пошива юсок.	Предстоящей работе. Коррекционно-развивающие:	ткапь.				
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
5	Снятие	Комбинир	Научить	Образовательные:	Поясное	Инструкцион-	2	12.04	
	мерок для	ованный	правилу снятия	развить интуитивное мышление о	изделие.	ная карта.			
	построения	урок.	мерок для	предстоящей работе.					
	юбки		поясного	Коррекционно-развивающие:					
			изделия.	формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
	П	TC - C	11	усидчивости в работе.) /	C	4	1604	
6	Построение	Комбинир	Научить	Образовательные:	Масштаб,	Схема	4	16.04	
	чертежа юбки в	ованный	строить чертёж.	развить интуитивное мышление о	пунктирная	построения		17.04	
	М1:4.	урок.		предстоящей работе.	линия,	чертежа.			
	1411.4.			Коррекционно-развивающие: формирование и развитие	контур				
				положительных мотивов учебно-	изделия.				
				положительных мотивов учеоно-					
				познавательной деятельности.					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
				Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.					
7	Построение чертежа юбки в М1:1.	Комбинир ованный урок.	Научить строить чертёж.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	Масштаб, пунктирная линия, контур изделия.	Схема построения чертежа.	4	18.04 19.04	
8	Раскрой юбки.	Комбинир ованный урок.	Научить раскраивать изделия с припусками на швы.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	Шов, срез, надсечка.	Цветная иллюстрация	2	23.04	
9	Обработка оборок для юбки.	Комбинир ованный урок.	Научить обрабатывать оборки зигзаго- образной строчкой.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности.	Зигзаго- образная строчка.	Образец данной работы.	4	24.04 25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
10	Соединение	Комбинир	Научить	Образовательные:	Петельный	Образец	4	26.04	
	клиньев	ованный	соединять	развить интуитивное мышление о	ШОВ	данной работы		28.04	
	юбки.	урок.	клинья юбки и	предстоящей работе.					
			обрабатывать	<u>Коррекционно-развивающие:</u>					
			эти срезы.	формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
11	Пояс.	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Смётка,	. Образец	2	03.05	
	Соединение	ованный	технологии	развить интуитивное мышление о	стачивание	данной работы			
	пояса с	урок.	соединения	предстоящей работе.	строчка.				
	юбкой.		пояса с юбкой.	Коррекционно-развивающие:					
				формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
12	Обработка	Комбинир	Научить	<u>Образовательные:</u>	Приметать,	Образец	4	07.05	
	низа юбки	ованный	технологии	развить интуитивное мышление о	пристрочить	данной работы		10.05	
	оборкой.	урок.	соединения	предстоящей работе.					
			низа юбки с	Коррекционно-развивающие:					
			оборкой.	формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
		• •		Воспитательные: способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
13	Замок-	Комбинир	Научить	Образовательные:	. Замок-	. Образец	4	14.05	
13	молния.	ованный	технологии	развить интуитивное мышление о	. Замок-	данной работ	+	15.05	
	молния.		втачивания	предстоящей работе.	МОЛНИЯ	данной работ		15.05	
		урок.	замка-молнии	предстоящей работе. Коррекционно-развивающие:					
			в юбку.	формирование и развитие					
			B fooky.	положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
14	Подготовка	Комбинир	Повторение	Образовательные:	Клиньевая.	. Презентация,	2	16.05	
1 '	К	ованный	пройденной	развить интуитивное мышление о	фасон,	образец юбки.	_	10.03	
	контрольной	урок.	темы.	предстоящей работе.	настрочить.	ооризец пооки.			
	работе.	Jpon.	Tempi.	Коррекционно-развивающие:	nacipo inib.				
	pacere.			формирование и развитие					
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					
				Воспитательные:					
				способствовать формированию					
				навыков аккуратности и					
				усидчивости в работе.					
15	Контрольная	Закрепле-	Письменная	<u>Образовательные:</u>	Клинья,	Образец	2	17.05	
	работа:	ние.	работа по	развить интуитивное мышление о	оборка,	сшитой юбки			
	"Пошив		вопросам	предстоящей работе.	пристро-				
	юбки из		пройденной	Коррекционно-развивающие:	чить,				
	клиньев".		темы.	формирование и развитие	утюжить.				
				положительных мотивов учебно-					
				познавательной деятельности.					

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
				Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и					
16	Пошив юбки- солнце"	Комбинир ованный урок.	Научить технологии пошива юбки- солнца	усидчивости в работе. Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	Настил ткани, диагональ	Презентация.	4	21.05 22.05	
17	Подготовка к годовой контрольной работе.	Комбинир ованный урок.		Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	Настил ткани, диагональ.	Презентация.	2	23.05	
18	Контроль- ная работа: "Пошив юбки- солнце".	Комбинир ованный урок.	Письменные ответы по пройденной теме.	Образовательные: развить интуитивное мышление о предстоящей работе. Коррекционно-развивающие: формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности.	Модель юбки, фасон юбки	Образец сшитой юбки	2	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование		Дата	Примеча- ния
19	Практичес	Урок	Закрепить	Воспитательные: способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. Образовательные:	Штопка,	Инструкцион	6	28.05	
	кая работа "Ремонт одежды"	повторе	умения учащихся по ремонту одежды.	развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <i>Коррекционно-развивающие:</i> формирование и развитие положительных мотивов учебнопознавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.	заплата, петельный шов.	ная карта, образцы работ по ремунту одежды.	U	29.05 30.05	

Итого за 4 четверть 62 часа.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

- 1. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для спец. (корекц.) образоват. учреждений VIII вида / Γ . Γ . Мозговая, Γ . Γ . Картушина, Γ 7-е изд. Γ Γ Просвещение, 2015. 181 с.: ил. ISBN 978-5-09-035126-3.
- 2. Папки с образцами выполненных работ.
- 3. Презентации по каждой теме.
- 4. Образцы работ по теме.
- 5. Словарные слова. Карточки.
- 6. Инструкционные карты.
- 7. Образцы тканей.