

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по "Профильному труду (швейное дело)" в 7 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьного учебного плана на 2017-2018 уч.г.

-"Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл»: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2015.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии
- обработки ткани, художественной обработке материалов;

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование их умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда
- создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество;
- развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
- коррекция недостатков их психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук.
- применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся, воспитанников при работе на предприятиях, а также для оформления их собственного быта и самообслуживания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 8. Кол-во часов в год- 280.

Количество недель в год - 34.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

| Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 2 |

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

| № | Тема: | Кол-во часов | |
|--------------|-------------------------------|--------------|----|
| 1 четверть | 1. Переплетение ткани. | 10 | 64 |
| | 2. Ручные стежки. | 20 | |
| | 3. Пошив салфетки. | 34 | |
| 2 четверть | 1. Ткацкое производство. | 16 | 62 |
| | 2. Пошив ночной сорочки. | 46 | |
| 3 четверть | 1. Пошив пижамной сорочки. | 45 | 82 |
| | 2. Шерсть. Шерстяное волокно. | 11 | |
| | 3. Мелкий ремонт одежды. | 26 | |
| 4 четверть | 1. Пошив юбки. | 62 | 62 |
| ИТОГО | | 270 | |

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|---|--|------------------------|--------------------------------|
| Полотняное переплетение, правила ТБ при работе с ручной иглой, ножницами. | Последовательность пошива простого фартука на поясе. | Линии и знаки чертежа. | Технологию подкройных обтачек. |

Учащиеся должны **овладеть:**

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--|------------------------------------|--|---|
| Навыками работы с ножницами, ручной иглой, нитками "Мулине". | Навыками работы на швейной машине. | Первыми навыками с чертёжными принадлежностями при построении чертежа. | Обработкой горловины подкройной обтачкой. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 четверть.

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|------------------------|--|---|---------------------------|--|---------|-------|------------|
| 1 | Вводный урок. Инструменты и приспособления. | Пропедевтический урок. | Ознакомление уч-ся с планами работы на четверть. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости трудолюбия. | Мастерская, швейное дело. | Швейные машины, плакаты, гладильная доска, спецодежда. | 2 | 04.09 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|-------------------------------------|------------------------|--|---|---|--|---------|-------|------------|
| 2 | Ручные стежки при пошиве изделий. | Пропедевтический урок. | Ознакомление уч-ся с правилами техники безопасности. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости трудолюбия. | Мастерская, швейное дело, игла, ножницы, линейка, угольник, сантиметровая лента, булавки, напёрсток, игольница. | Плакаты по правилам безопасности работы. Презентация | 2 | 05.09 | |
| 3 | Волокна ткани. Состав нити. Волокно | Комбинированный урок. | Ознакомление с составом нити из волокон. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о способах работы в швейной мастерской. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия, усидчивости при выполнении заданной работы. | Волокно нить ткань ворс. | Игла, ножницы, линейка, угольник, сантиметровая лента, булавки, напёрсток, игольница. Презентация. | 2 | 06.09 | |
| 4 | Плотняное переплетение | Комбинированный урок. | Ознакомление с переплетением нитей в ткани. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о переплетении нитей ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и | Волокно, прядение, пряжа, початок, бабина. | Образец переплетения нитей. | 2 | 07.09 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|-----------------------|--|--|---|--|---------|----------------|------------|
| | | | | трудолюбия при выполнении задания. | | | | | |
| 5 | Изготовление макета полотняного переплетения. | Комбинированный урок. | Ознакомление с полотняным переплетением нитей в ткани. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о переплетении нитей ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности при выполнении макета полотняного переплетения. | Нить основы, нить утка. | Образец полотняного переплетения нитей. | 4 | 11.09 12.09 | |
| 6 | Изготовление макета полотняного переплетения | Комбинированный урок. | Ознакомление с полотняным переплетением нитей в ткани. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о переплетении нитей ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности при выполнении макета полотняного переплетения. | Нить основы, нить утка. | Образец полотняного переплетения нитей. | 4 | 13.09 14.09 | |
| 7 | Ручные стежки. Прямые стежки. | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся с ручными стежками применяя все правила ТБ. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о технике выполнения ручных стежков. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Хлопчатник, коробочка с волокном, ситец, сатин, бязь, мадаполам батист, | Цветные иллюстрации хлопчатника, образцы тканей из хлопка. | 4 | 18.09 19.09 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|-----------------------|--|--|---|---|---------|-------------------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении ручных стежков | байка, бумазая, фланель. | | | | |
| 8 | Косые стежки. Петельные стежки. Тамбурные стежки. | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся с петельным и тамбурным стежками применяя все правила ТБ. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о технике выполнения ручных стежков. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию усидчивости и аккуратности в работе. | Стежок, длина стежка, прокол, строчка. | Образец ручного стежка. Презентация. | 6 | 20.09 21.09 25.09 | |
| 9 | Стебельчатый стежок. | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся со стебельчатыми стежками применяя все правила ТБ. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о качественном выполнении стебельчатого шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию усидчивости и аккуратности в работе при выполнении стебельчатого шва. | Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные и игла назад. | Образцы ручного стежка. Презентация | 4 | 26.09 27.09 | |
| 10 | Пошив салфетки Раскрой | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся с правилами | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о качественном выполнении работы. | Салфетка, вышивка. мулине. | Образец салфетки. | 4 | 28.09 02.10 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|-------------------------------------|-----------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------|---------|-------------------------|------------|
| | салфетки на ткани. | | раскрой салфетки применяя все правила ТБ. | <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости и трудолюбию. | | | | | |
| 11 | Вышивка салфетки декоративным швом. | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся с техникой вышивки салфетки применяя все правила ТБ. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о применении салфетки в быту. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости. | Салфетка, вышивка. мулине. | Образец готовой салфетки | 6 | 03.10 04.10 05.10 | |
| 12 | Обработка срезов салфетки. ВТО. | Комбинированный урок. | Ознакомление учащихся с работой утюга и правилами ТБ | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о качественном выполнении работы при переносе рисунка на ткань. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости. | Проутю-жельник, петельный шов. | Презентация. | 6 | 09.10 10.10 11.10 | |
| 13 | Вышивка монограм- | Комбинированный | Научить красиво | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление | Монограм-ма, | Образцы монограмм. | 6 | 12.10 16.10 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------|---------------------------|---------|----------------|------------|
| | мы на салфетке. | урок. | вышивать мелкую монограмму применяя все правила ТБ. | при выполнении петельного шва. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении петельного шва. | мулине. прокол. | | | 17.10 | |
| 14 | Обработка срезов салфетки. | Комбинированный урок. | Научить обработке срезов салфетки применяя все правила ТБ | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о качественном выполнении работы при переносе рисунка на ткань. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости. | Бахрома, строчка. | Образец работы. | 4 | 18.10 19.10 | |
| 15 | Подготовка к контрольной работе. | Обобщающий урок. | Закрепить знания путём практической работы, применяя все правила ТБ | <u>Образовательные:</u> развить конструктивное мышление при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия, усидчивости внимательности в работе. | Прямые, косые, петельные. | Образцы ручных работ. | 2 | 23.10 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-------------|---|--|---------------------------|---|---------|-------|------------|
| 16 | Контрольная работа по теме: "Ручные стежки" | Повторение. | Закрепить знания. | <p><u>Образовательные:</u> развить конструктивное мышление при выполнении стежка "вперёд иголку"</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия и усидчивости при выполнении задания</p> | Прямые, косые, петельные. | Образцы ручных работ. | 2 | 24.10 | |
| 17 | Практическая работа: Влажно-тепловая обработка салфетки. | Повторение. | Повторить с учащимися ТБ при работе с утюгом. | <p><u>Образовательные:</u> развить конструктивное мышление при выполнении влажно-тепловой обработке салфетки.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков трудолюбия.</p> | Проутю-жельник. | Плакат по правилам ТБ, утюг, утюжельный стол. | 2 | 25.10 | |
| 18 | Практическая работа: "Ручные стежки". | Повторение. | Закрепить умения работы, применяя правила ТБ. | <p><u>Образовательные:</u> развить конструктивное мышление при выполнении влажно-тепловой обработке салфетки.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать</p> | Тамбурный стежок. | Образец тамбурного стежка. | 2 | 26.10 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|------------|-----------|------------|----------------------------------|---------|---------------------------|---------|------|------------|
| | | | | формированию навыков трудолюбия. | | | | | |

Итого в 1 четверти 64 часов

2 четверть.

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-----------------------|---|---|---------------------------------|--|---------|----------------|------------|
| 1 | Инструктаж по Т/Б. Ткацкое производство. | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся с понятием о ткацком производстве. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости трудолюбия. | Мастерская швейное производство | Плакаты по правилам безопасности работы. | 2 | 07.11 | |
| 2 | Плотняное переплетение | Комбинированный урок. | Научить изготавливать сатиновое переплетение. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | Плотняное переплетение | Образец плотняного переплетения | 4 | 08.11 09.11 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--------------------------------|-----------------------|--|---|---|---|---------|----------------|------------|
| 3 | Сатиновое переплетение | Комбинированный урок. | Научить изготавливать сатиновое переплетение на образце. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Сатиновое переплетение | Образец сатинового переплетения, нити. рамка. | 4 | 13.11 14.11 | |
| 4 | Саржевое переплетение | Комбинированный урок. | Научить изготавливать саржевое переплетение на образце. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Саржевое переплетение. | Образец саржевого переплетения | 4 | 15.11 16.11 | |
| 5 | Краеобмёточная швейная машина. | Комбинированный урок. | Научить работать на спецмашине 51-А класса. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе, соблюдая</p> | Краеобмёточная швейная машина, Оверлок. | Оверлок. | 4 | 20.11 21.11 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|-----------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | правила техники безопасности. | | | | | |
| 6 | Заправка нитками оверлока. | Комбинированный урок. | Научить правильно заправлять оверлок. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Оверлок, обмёточ-ный стежок. | Схема заправки оверлока. | 4 | 22.11 23.11 | |
| 7 | Работа на оверлоке. Обработка срезов ткани. | Комбинированный урок. | Практическая работа на оверлоке. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Петлитель оверлока. | Ткань, оверлок, образец работы. | 4 | 27.11 28.11 | |
| 8 | Пошив ночной сорочки. Снятие мерок. | Комбинированный урок. | Научить правилам снятия мерок с фигуры человека. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию</p> | Метр, обхват, окружность длина. | Схема снятия мерок. | 4 | 29.11 30.11 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|-----------------------------|-----------------------|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | | | | | |
| 9 | Построение чертежа в М:1:4. | Комбинированный урок. | Научить построению чертежа в тетради при помощи масштабной линейки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Чертёж, линия, дуга, середина. | Плакат с чертежом. Презентация | 4 | 04.12 05.12 | |
| 10 | Построение чертежа в М 1:1. | Комбинированный урок. | Научить построению чертежа на миллиметровке при помощи линейки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Миллиметровка. | Плакат с чертежом. | 4 | 06.12 07.12 | |
| 11 | Выкройка ночной сорочки. | Комбинированный урок. | Научить раскраивать изделие на ткани. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию</p> | Настил ткани, материал, ножницы. | Плакат со схемой выкройки. | 4 | 11.12 12.12 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-----------------------|---|--|---|---|---------|----------------|------------|
| | | | | навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | | | | | |
| 12 | Моделирование выреза. | Комбинированный урок. | Научить моделировать вырез платья в форме: "каре", "овал". | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Моделирование, "каре", "овал", "углом". | Образцы данной работы. Презентация | 4 | 13.12 14.12 | |
| 13 | Подкройная обтачка. | Комбинированный урок. | Научить подкраивать обтачку по вырезу изделия. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Подкройная обтачка | Образцы данной работы. | 4 | 18.12 19.12 | |
| 14 | Соединение плечевых и боковых срезов ночной сорочки. | Комбинированный урок. | Научить соединению и стачиванию плечевых и боковых срезов изделия | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию</p> | Боковой, плечевой шов, срез. | Образцы данной работы. | 4 | 20.12 21.12 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|--|--|--|---------------------------|---------|-------|------------|
| | | | | навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | | | | | |
| 15 | Обработка низа рукава. | Комбинированный урок. | Научить обрабатывать низ рукава швом вподгибку с закрытым срезом. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Образцы данной работы. | 2 | 25.12 | |
| 16 | Обработка низа изделия. ВТО изделия. | Комбинированный урок. | Научить обрабатывать низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | Низ изделия. | Образцы данной работы. | 2 | 26.12 | |
| 17 | Подготовка к контрольной работе. | Повторение. | Повторить всё о пошиве ночной сорочки. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию | Влажно-тепловая обработка, проутю-жельник. | Образцы данной работы. | 2 | 27.12 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|--------------|--|--|--|---------------------------|---------|-------|------------|
| | | | | навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе. | | | | | |
| 18 | Контрольная работа по теме: "Пошив ночной сорочки". | Закреплен ие | Закрепить знания путём письменных ответов. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p> | Шов вподгибку с закрытым срезом, подкройная обтачка. | Образцы данной работы. | 2 | 28.12 | |

Итого за 2 четверть 62 часа

3 четверть.

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|----------------------------------|------------------------|---|---|---------------------------|--|---------|-------|------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж Т.Б. | Пропедевтический урок. | Ознакомление уч-ся с планами работы на четверть, повторение правил Т.Б. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о своей безопасности</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе с учётом техники безопасности.</p> | Мастерская, швейное дело. | Плакаты по правилам безопасности работы. Презентация | 2 | 15.01 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|-----------------------|--------------------------------|---|---|------------------------------------|---------|----------------|------------|
| 2 | Детская пижама. Снятие мерок. | Комбинированный урок. | Правила снятия мерок. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о своей безопасности <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе. | Полубхват, середина, выкройка. | Образец чертежа. | 2 | 16.01 | |
| 3 | Построение чертежа пижамной сорочки в масштабе 1:4. | Комбинированный урок. | Научить строить чертёж в М1:4. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о своей безопасности <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Масштаб линия, мерка, линейка закройщика. | Образец чертежа в масштабе в М1:4. | 4 | 17.01 18.01 | |
| 4 | Построение чертежа пижамной сорочки в масштабе 1:1 | Комбинированный урок. | Научить строить чертёж в М1:1. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о своей безопасности <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Натуральная величина, центр. | Образец чертежа в масштабе в М1:1. | 4 | 22.01 23.01 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-----------------------|---|--|--|--|---------|----------------|------------|
| 5 | Раскрой пижамной сорочки. | Комбинированный урок. | Научить детей крою из ткани | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Пижамная сорочка настиление всгиб. | Инструкционная карта. | 2. | 24.01 | |
| 6 | Подготовка деталей кроя. | Комбинированный урок. | Подготовка деталей кроя пижамной сорочки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Детали кроя, полочка горловина | Инструкционная карта. | 2 | 25.01 | |
| 7 | Обработка горловины подкройной обтачкой. | Комбинированный урок. | Обработка горловины подкройной обтачкой | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Подкройная обтачка горловина, кружево. | Образец данной работы. Презентация. | 4 | 29.03 30.01 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-----------------------|--|--|---------------------------------|---|---------|----------------|------------|
| 8 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | Комбинированный урок. | Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Шов стачивания, обмёточный шов. | Инструкционная карта. | 4 | 31.01 01.02 | |
| 9 | Обработка срезов рукавов пижамной сорочки. | Комбинированный урок. | Обработка срезов рукавов пижамной сорочки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Рукав, срез, сгиб. | Инструкционная карта. | 4 | 05.02 06.02 | |
| 10 | Обработка застёжки пижамной сорочки. | Комбинированный урок. | Научить обработке застёжки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Застёжка, петля, подборт. | Образец данной работы. Презентация | 4 | 07.02 08.02 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|-----------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|---------|----------------|------------|
| 11 | Обработка нижнего среза изделия. | Комбинированный урок. | Научить обработке низа изделия. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Образец шва вподгибку с закрытым срезом. | 4 | 12.02 13.02 | |
| 12 | Обработка накладного кармана. | Комбинированный урок. | Научить обработке накладного кармана. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Карман, сгиб, строчка. | Образец обработки кармана. | 4 | 14.02 15.02 | |
| 13 | Соединение кармана с пижамной сорочкой. | Комбинированный урок. | Научить соединять карман с изделием. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Карман, сгиб, строчка. | образец нашитого кармана. | 4 | 19.02 20.02 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|----------------------------|-----------------------|---|--|---|--|---------|----------------|------------|
| 14 | Влажно-тепловая обработка. | Комбинированный урок. | Правила влажно-тепловой обработки пижамной сорочки. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Влажно-тепловая обработка готового изделия. | Инструкция по правилам ТБ при работе с утюгом. | 4 | 26.02 27.02 | |
| 15 | Шерсть. Шерстяное волокно. | Комбинированный урок. | Свойства шерстяного волокна. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Волокно, шерстяная ткань. | Образцы шерстяных тканей. Презентация. | 4 | 28.02 01.03 | |
| 16 | Свойства шерстяных тканей. | Комбинированный урок. | Свойства шерстяных тканей. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Полушерстяная ткань. | Образцы шерстяных тканей. | 4 | 05.03 06.03 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|-----------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|---------|----------------|------------|
| 17 | Определение шерстяных и полушерстяных тканей. | Комбинированный урок. | Научить определять ткани. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Шерстяная ткань, полушерстяная ткань. | Ассортимент тканей. | 4 | 07.03 12.03 | |
| 18 | Ремонт одежды. Пришивание пуговицы. | Комбинированный урок. | Научить пришивать пуговицы. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Ремонт одежды, пуговица. | Образец работы. | 4 | 13.03 14.03 | |
| 19 | Штопка. | Комбинированный урок. | Научить детей штопать маленькие дырочки на одежде. | <p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе.</p> | Штопка, нитка, закрепка | Образец штопки. | 2 | 15.03 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---|------------------------------|--|--|---------------------------|---|---------|----------------|------------|
| 20 | Настрочная заплата. | Комбинированный урок. | Научить детей настрочной заplatке. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Настрочная заплата. | Образец настрочной заplatки. Презентация | 4 | 19.03 20.03 | |
| 21 | Подготовка к контрольной работе. | Комбинированный урок. | Повторить пройденный материал. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Застёжка, петля, подборт. | Образец готового изделия. Презентация | 2 | 21.03 | |
| 22 | Контрольная работа по теме: "Пошив пижамной сорочки". | Закрепление пройденной темы. | Письменные ответы для закрепления пройденной темы. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию аккуратности в работе. | Карман, сгиб, строчка. | Образец готового изделия. | 2 | 22.03 | |

Итого за 3 четверть 82 часа.

4 четверть.

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|------------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------------|--|---------|----------------|------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж ТБ. | Комбинированный урок. | Ознакомление уч-ся с планами работы на четверть, повторение правил Т.Б. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о своей безопасности <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости трудолюбия. | Мастерская, швейное дело. | Плакаты по правилам безопасности работы. Презентация. | 2 | 02.04 | |
| 2 | Виды юбок. Клиньевая юбка. | Комбинированный урок. | Познакомить с фасоном расклешённой юбки. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Клиньевая юбка. | Фасон клиньевой юбки. Презентация. | 4 | 03.04 04.04 | |
| 3 | Юбка "солнце". | Комбинированный урок. | Познакомить с фасоном юбки "солнце". | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Модель, фасон, юбка. | Образец юбки. Презентация. | 4 | 05.04 09.04 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|---------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | | | | | |
| 4 | Ткани для пошива юбок. | Комбинированный урок. | Познакомить с тканями для пошива юбок. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Ассортимент, ткань. | Ассортимент тканей. | 4 | 10.04 11.04 | |
| 5 | Снятие мерок для построения юбки | Комбинированный урок. | Научить правилу снятия мерок для поясного изделия. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Поясное изделие. | Инструкционная карта. | 2 | 12.04 | |
| 6 | Построение чертежа юбки в М1:4. | Комбинированный урок. | Научить строить чертёж. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Масштаб, пунктирная линия, контур изделия. | Схема построения чертежа. | 4 | 16.04 17.04 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---------------------------------|-----------------------|---|--|--|---------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | | | | | |
| 7 | Построение чертежа юбки в М1:1. | Комбинированный урок. | Научить строить чертёж. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Масштаб, пунктирная линия, контур изделия. | Схема построения чертежа. | 4 | 18.04 19.04 | |
| 8 | Раскрой юбки. | Комбинированный урок. | Научить раскраивать изделия с припусками на швы. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Шов, срез, надсечка. | Цветная иллюстрация | 2 | 23.04 | |
| 9 | Обработка оборок для юбки. | Комбинированный урок. | Научить обрабатывать оборки зигзагообразной строчкой. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Зигзагообразная строчка. | Образец данной работы. | 4 | 24.04 25.04 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|---------------------------------|-----------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | | | | | |
| 10 | Соединение клиньев юбки. | Комбинированный урок. | Научить соединять клинья юбки и обрабатывать эти срезы. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Петельный шов | Образец данной работы | 4 | 26.04 28.04 | |
| 11 | Пояс. Соединение пояса с юбкой. | Комбинированный урок. | Научить технологии соединения пояса с юбкой. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Смётка, стачивание строчка. | . Образец данной работы | 2 | 03.05 | |
| 12 | Обработка низа юбки оборкой. | Комбинированный урок. | Научить технологии соединения низа юбки с оборкой. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Приметать, пристрочить | Образец данной работы | 4 | 07.05 10.05 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-----------------------|--|--|--|------------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | | | | | |
| 13 | Замок-молния. | Комбинированный урок. | Научить технологии втачивания замка-молнии в юбку. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | . Замок-молния | . Образец данной работ | 4 | 14.05 15.05 | |
| 14 | Подготовка к контрольной работе. | Комбинированный урок. | Повторение пройденной темы. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Клиньевая. фасон, настроить. | . Презентация, образец юбки. | 2 | 16.05 | |
| 15 | Контрольная работа: "Пошив юбки из клиньев". | Закрепление. | Письменная работа по вопросам пройденной темы. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Клинья, оборка, пристроичить, утюжить. | Образец сшитой юбки | 2 | 17.05 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|--|-----------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|---------|----------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | | | | | |
| 16 | Пошив юбки-солнце" | Комбинированный урок. | Научить технологии пошива юбки-солнца | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Настил ткани, диагональ | Презентация. | 4 | 21.05 22.05 | |
| 17 | Подготовка к годовой контрольной работе. | Комбинированный урок. | . | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Настил ткани, диагональ. | Презентация. | 2 | 23.05 | |
| 18 | Контрольная работа: "Пошив юбки-солнце". | Комбинированный урок. | Письменные ответы по пройденной теме. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. | Модель юбки, фасон юбки | Образец сшитой юбки | 2 | 24.05 | |

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель урока | Задачи урока | Словарь | Наглядность, оборудование | Кол час | Дата | Примечания |
|-------|-------------------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|--|---------|-------------------------|------------|
| | | | | <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | | | | | |
| 19 | Практическая работа "Ремонт одежды" | Урок повторения | Закрепить умения учащихся по ремонту одежды. | <u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности и усидчивости в работе. | Штопка, заплата, петельный шов. | Инструкционная карта, образцы работ по ремонту одежды. | 6 | 28.05 29.05 30.05 | |

Итого за 4 четверть 62 часа.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для спец. (корекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-035126-3.
2. Папки с образцами выполненных работ.
3. Презентации по каждой теме.
4. Образцы работ по теме.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.