

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по "Профильному труду (швейное дело)" в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

- Школьного учебного плана на 2017-2018 уч.г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл»: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2015.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии
- обработки ткани, художественной обработке материалов;

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование их умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда

- создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество;
 - развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
 - коррекция недостатков их психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук.
 - применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся, воспитанников при работе на предприятиях, а также для оформления их собственного быта и самообслуживания.
- Воспитательные:
- воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 11. Кол-во часов в год- 362.

Количество недель в год - 34.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. 2. Пошив платья с отрезной линией талии. 3. Трудовое законодательство.	35 52 5 <hr style="width: 100%;"/> 92
2 четверть	1. Пошив блузы. 2. Оборудование швейного цеха.	48 36 <hr style="width: 100%;"/> 84
3 четверть	1. Организация труда и производства на швейной фабрике. 2. Правила безопасности работы на швейной фабрике. 3. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовыми предприятиями. 4. Технология пошива прямого цельнокроеного платья , применяемая в массовом производстве. 5. Подготовка к экзаменам.	13 15 17 37 <hr style="width: 100%;"/> 21 102
4 четверть	1. Подготовка к государственному экзамену.	<hr style="width: 100%;"/> 84
ИТОГО		<hr style="width: 100%;"/> 362

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Свойства синтетических тканей	Трудовое законодательство.	Оборудование швейного цеха.	Правила ответов по билетам на гос.экзаменам.

Учащиеся должны **овладеть:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Навыками пошива изделия с отрезной линией талии.	Навыками трудовой дисциплины.	Навыками работы на швейной машине с электроприводом..	Знаниями в экзаменационных ответах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ.	Пропедевтический.	Ознакомление уча-ся с планом на четверть и с инструкциями по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыка аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности Презентация	4	01.09	
2	Ткани из синтетических волокон и нитей.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомить с тканями из синтетических волокон и нитей	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания.	Синтетическое волокно	Ассортимент тканей	5	04.09 06.09	
3	Свойства синтетических тканей .	Комбинированный урок.	Познакомить с тканями из синтетичес-	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Свойство, растяжимость.	Ассортимент тканей	2	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ких волокон и нитей	формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания.					
4	Ткани для лёгкой группы одежды.	Комбинированный урок.	Познакомить с тканями для блузы и платья из синтетических волокон и нитей	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания.	Блузочная ткань. платье.	Ассортимент тканей	4	08.09	
5	Плащевая ткань из синтетических волокон.	Комбинированный урок.	Познакомить с плащевыми тканями из синтетических волокон и нитей	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания.	Плащевая ткань.	Ассортимент тканей для пошива плащей	5	11.09 13.09	
6	Особеннос	Комбини-	Научить	<u>Образовательные:</u>	Влажно-	Утюжельный	2	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ти ВТО синтетических тканей.	рованный урок.	влажно-тепловой обработке изделий из синтетических волокон.	развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания соблюдая правила Т/Б.	тепловая обработка.	стол, утюг, проутюжельник			
7	Хранение изделий из синтетических волокон.	Комбинированный урок.	Научить правилам хранения изделий из синтетических волокон	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания	Антистатик, проветривание	Презентация	4	15.09	
8	Практическая работа по теме: "Определение синтетических тканей"	Комбинированный урок.	Практическая работа по теме: "Определение синтетических тканей"	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию	Синтетическая ткань.	Ассортимент тканей	5	18.09 20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания соблюдая правила Т/Б.					
9	Пошив платья с отрезной линией талии.	Комбинированный урок.	Выбор фасона будущего изделия.	<p><u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания</p>	Отрезная линия талии, Готовое изделие.	Презентация, инструкционные карты, образец изделия, работа с учебником.	6	21.09 22.09	
10	Снятие мерок для построения чертежа платья.	Комбинированный урок.	Научить правилам снятия мерок для построения чертежа платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания</p>	Полуобхват, средняя величина.	Плакат с правилами снятия мерок.	5	25.09 27.09	
11	Построение чертежа платья в М1:4.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа платья в	<p><u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие</p>	Чертёж, масштаб.	Презентация, инструкционная карта.	6	28.09 29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			М1:4	положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания					
12	Построение чертежа платья в М1:1.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа платья в М1:1.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания	Чертёж, масштаб.	Презентация, инструкционная карта.	7	02.10 04.10 05.10	
13	Подготовка изделия к раскрою.	Комбинированный урок.	Научит правилам раскроя изделия по лекалам.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания	Лекало, выкройка.	Ткань, булавки, мел, лекало.	4	06.10	
14	Смётывание	Комбини-	Научить	<u>Образовательные:</u>	Лиф, линия	Цветные	2	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	изделия к первой примерке.	рованный урок.	правилам смётывания изделия.	развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания	тали, юбка.	иллюстрации-с образцами первой примерки изделий.			
16	Соединение и обработка боковых срезов юбки.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки боковых срезов юбки изделия.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания	Боковые срезы юбка	Образец данной работы.	3	11.10	
17	Обработка вытачек и соединение швов лифа.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки вытачек и соединение швов лифа.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию	Вытачка, шов, срез.	Образец данной работы.	2	12.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания соблюдая все правила Т/Б.					
18	Обработка горловины платья подкройной обтачкой.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки горловины платья подкройной обтачкой.	<p><u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания соблюдая все правила Т/Б.</p>	Горловина вырез, обтачка.	Образец данной работы.	6	13.10 16.10	
19	Соединение лифа с юбкой платья.	Комбинированный урок.	Научить правилам соединения лифа с юбкой платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания.</p>	Соединение линии талии	Образец данной работы.	5	18.10 19.10	
20	Обработка проймы платья.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки проймы платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие</p>	Пройма, шов вподгибку	Образец данной работы.	6	20.10 23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания соблюдая все правила Т/Б.					
21	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	Комбинированный урок.	Научить правилам утюжки готового изделия.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания.	Утюжка, изделие, платье.	Утюжильный стол, утюг.	3	25.10	
22	Подготовка к контрольной работе.	Урок повторения.	Подготовить учащегося к контрольной работе.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению.	Обтачка, соединение срезов.	Презентация Образец готового изделия.	2	26.10	
23	Контрольная работа	Урок проверки и	Повторение и	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления	Вытачка, линия, срез,	Образец готового	4	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	по теме: "Пошив платья с отрезной линией талии"	оценки знаний.	закрепление пройденного за четверть материала.	при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению при выполнении данного задания	юбка, талия.	изделия.			

Итого за 1 четверть 92 часа.

2 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ.	Урок повторения.	Ознакомление уча-ся с планом на четверть и с инструкциями по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская, кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности Презентация.	3	08.11	
2	Пошив блузы. Фасон блузы.	Комбинированный урок.	Помочь выбрать фасона будущего	<u>Образовательные:</u> развить конструктивное мышление при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Шёлковая ткань, блузка.	Презентация. Зарисовки фасонов блузы.	6	09.11 10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			изделия.	формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности, усидчивости в работе и эстетический вкус.					
3	Построение чертежа блузы в М1:4.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа блузы в М1:4	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Чертёж, масштаб.	Презентация. Инструкционная карта.	5	13.11 15.11	
4	Построение чертежа блузы в М1:1.	Комбинированный урок.	Научить правилам построения чертежа блузы в М1:1.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Чертёж, масштаб.	Презентация. Инструкционная карта	6	16.11 17.11	
5	Подготовка изделия к раскрою.	Комбинированный урок.	Научит правилам раскроя	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении.	Лекало, выкройка.	Ткань, булавки, мел, лекало.	2	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			изделия по лекалам.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.					
6	Смётывание изделия к первой примерке.	Комбинированный урок.	Научить правилам смётывания изделия.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Смётывание, соединение срезов.	Образец работы.	5	22.11 23.11	
7	Обработка вытачек и соединение швов блузы.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки вытачек и соединение швов блузы.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Вытачка, шов, срез.	Образец данной работы.	6	24.11 27.11	
8	Обработка горловины	Комбинированный	Научить правилам	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о	Обтачка.	Образец данной работы.	5	29.11 30.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	подкройной обтачкой.	урок.	обработки горловины "лодочка" подкройной обтачкой.	самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.					
9	Обработка проймы блузы.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки проймы блузы.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Пройма, шов вподгибку.	Образец данной работы.	4	01.12	
10	Обработка низа блузы.	Комбинированный урок.	Научить правилам обработки низа юбки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Шов вподгибку с открытым срезом.	Образец данной работы.11	5	04.12 0.12	
11	Влажно-	Комбини-	Научить	<u>Образовательные:</u>	Заутюжить	Утюжелый	6	07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	тепловая обработка блузы.	рованный урок.	правилам ВТО готового изделия из шёлка.	развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	разутюжить.	стол, проутюжельник.		08.12	
12	Оборудование швейных цехов.	Урок усвоения новых знаний.	Рассказать уч-ся про оборудование швейных цехов в ателье и на фабриках.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Оборудование, цех.	Презентация, цветные иллюстрации.	11	11.12 13.12 14.12 15.12	
13	Класс универсальных швейных машин. Их назначение.	Урок усвоения новых знаний.	Заострить внимание уч-ся на назначении универсальных машин.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Универсальная швейная машина.	Презентация, цветные иллюстрации.	7	18.12 20.12 21.12	
14	Машина класса 51А	Урок усвоения	Заострить внимание	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о	Оверлок, обметать,	Презентация, оверлок	7	22.12 27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Оверлок.	новых знаний.	уч-ся на предназначен-нии оверлока.	самосохранении. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	строчка.			25.12	
15	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам.	Урок повторения.	Повторить весь пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности, усидчивости в работе.	Швейная машина - полуавто мат	Презентация, образцы изделий	2	28.12	
16	Контрольная работа по теме: "Пошив блузы"	Урок проверки и оценки знания.	Повторение и закрепление пройденного за четверть материала путём письменных ответов.	<u>Образовательные:</u> развить конструктивные мышления при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности, усидчивости в работе.	Обтачка, выкройка, пройма.	Образец готового изделия.	4	29.12	

Итого за 2 четверть 84 часа.

3 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ.	Урок повторения	Ознакомление уч-ся с планом на четверть и с инструкциями по правилам Т/Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по правилам Т/Б.	2	15.01	
2	Организация труда и производства на швейной фабрике.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с организацией труда на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Швейная фабрика.	Презентация, цветные иллюстрации.	11	17.01 18.01 19.01 22.01	
3	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с основными этапами изготовления одежды на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u>	Закройный цех, швейный цех, склад.	Презентация. цветные иллюстрации.	11	24.01 25.01 26.01 29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.					
4	Норма рабочего времени и норма выработки за смену, месяц.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с нормой выработки на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Норма рабочего времени	Презентация.	9	31.01 01.02 02.02	
5	Бригадная норма труда.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с бригадной нормой труда на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Бригада по пошиву лёгкой группы одежды.	Презентация. Карточки по теме.	5	05.02 07.02	
6	Швей-мотористка. Разряды швей-мотористок.	Комбинированный урок.		<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u>	Разряд, мотористка.	Презентация. Карточки по теме.	6	08.02 09.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию навыков аккуратности в работе					
7	Ассортимент пошива простейших изделий на швейных фабриках.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с ассортиментом изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.	Ассортимент показ моделей	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	5	12.02 14.02	
8	Ткани, используемые на фабриках. Их свойства.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся со свойствами тканей для изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.	Твид, креп, батист, креп.	Ассортимент тканей, иллюстрации, карточки по теме.	6	15.02 16.02	
9	Пооперационное разделение труда.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с пооперационным разделе	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-	Операция притачивания рукава	Цветные иллюстрации, презентация.	5	19.02 21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			нием труда на швейной фабрике.	познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.					
10	Технология пошива прямого цельнокроеного платья	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с технологией пошива изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.	Производство, швейная фабрика. цех пошива.	Цветные иллюстрации, презентация.	20	22.02 23.02 26.02 28.02 01.03 02.03 05.03 07.03	
11	Контроль ОТК при раскрое. Маркировка кроя.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с контролем ОТК при раскрое изделий на швейной фабрике.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.	Контроль ОТК	Презентация, цветные иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.	7	12.03 14.03 15.03	
12	Контроль ОТК при	Комбинированный	Ознакомление уч-ся с	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о	Контролёр	Презентация, цветные	9	16.03 19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	пошиве изделий на фабрике.	урок.	контролем ОТК при пошиве изделий на швейной фабрике.	самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, внимательности при изучении нового материала.		иллюстрации, карточки по теме, зарисовки.		21.03	
13	Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления изученного материала.	Помочь учащимся найти и понять ответы на вопросы в экзаменационных билетах.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию внимательности при подборе ответов.	Основ, долевая, поперечная, чертёж.	Презентация, инструкционные карты, рабочие тетради, специальные тетради.	2	22.03	
14	Контрольная работа за четверть на тему: "Класс универсальных швейных машин"	Урок закрепления изученного материала.	Повторение и закрепление пройденного за четверть материала.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков сосредоточенности в письменной работе	Оверлок, иглодержатель.	Инструкционная карта.	4	23.03	

Итого за 3 четверть 102 часа.

4 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам ТБ.	Урок повторения.	Повторить с уч-ся все правила Т/Б при пошиве изделий.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении при работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по Т/Б, презентация.	2	02.04	
2	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение шва вподгибку с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образец шва.	5	04.02 05.04	
3	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение пошива пояса и бретелей	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-	Пояс, бретель, строчка.	Образец работы.	6	06.04 09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			для фартука.	познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.					
4	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение пошива накладного кармана.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Карман, отворот, наметать.	Образец кармана.	5	11.04 12.04	
5	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение декоративной вышивки фартука.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Вышивка, мулине, стежок.	Образец вышивки.	6	13.04 16.04	
6	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение пошива деталей и	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	Деталь, соединение.	Образец данной работы.	5	18.04 19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			соединения их с фартуком.	положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.					
7	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение пошива фартука на время (3 часа)	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Бретель, деталь, фартук.	Образец фартука.	6	20.04 23.04	
8	Подготовка к экзаменам. Пошив фартука.	Урок закрепления изученного материала.	Практическое повторение пошива фартука на время (3 часа)	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.	Бретель, деталь, фартук.	Образец фартука.	31	25.04 26.04 27.04 28.04 03.05 04.05 07.05 10.05 11.05 14.05 16.05	
9	Подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления изученного	Практическое повторение пошива	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u>	Бретель, деталь, фартук.	Образец фартука.	2	17.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		материала.	фартука на время (3 часа)	формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.					
10	Контрольная работа за год по теме: "Трудовое законодательство"	Урок проверки и оценки знаний.	Повторение и закрепление пройденного за год материала.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Закон, заявление, договор, дисциплина.	Цветные иллюстрации, образцы заявлений.	4	18.05	
11	Практическая работа: Обработка горловины подкройной обтачкой".	Повторение трудовых умений учащихся.	Научить обрабатывать горловину изделия подкройной обтачкой.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Горловина, обтачка. долевая нить.	Образец работы, инструкционная карта.	5	21.05 23.05	
12	Практическая работа: "Соединение рукава с проймой	Повторение трудовых умений учащихся.	Научить технологии соединения рукава с проймой	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при выполнении задания. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие	Пройма, изделие. втачной шов.	Образец работы, инструкционная карта.	6	24.05 25.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	изделия".		изделия.	положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.					

Итого за 4 четверть 84 часа.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

- 1.Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 199 с.: ил. – ISBN 978-5-037065-3.
2. Папки с образцами выполненных работ.
- 3.Презентации по каждой теме.
4. Образцы работ по теме.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.