

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.
председатель В.С.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Трифонова Е.В.
« 01 » 09 20 17 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова
Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.

Рабочая программа на 2017 – 2018 уч.г. по предмету учебного плана «Профильный труд» («Швейное дело») 8 А класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов. Под

ред. Воронковой В.В.- Издательство “М.: Владос” 2015г.

Составитель:

учитель ВКК Дорощева Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по "Профильному труду (швейное дело)" в 8 классе составлена на основании нормативных документов:

- Школьного учебного плана на 2017-2018 уч.г.

- "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл»: Сб.2 под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Владос, 2015.

Учащиеся на занятиях профильного труда "Швейное дело" осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно - саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Цели:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды -технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии

- обработки ткани, художественной обработке материалов;

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование их умственных действий, обеспечивающих внутреннюю организацию процесса труда

- создание условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на социализацию и интеграцию их в общество;
 - развитие качеств личности обучающихся, необходимых для успешного участия в производительном труде,
 - коррекция недостатков их психофизического развития: развитие внимание, развитие умения планировать работу, развитие восприятия, развитие мелкой моторики рук.
 - применение знаний и умений в области трудовой деятельности по швейному производству для расширения возможностей обучающихся, воспитанников при работе на предприятиях, а также для оформления их собственного быта и самообслуживания.
- Воспитательные:
- воспитывать интерес к учебе, предмету, уважение к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Профильный труд "Швейное дело" относится к образовательной области "Технологии".

Сроки изучения предмета с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Количество часов в неделю на изучение предмета - 10. Кол-во часов в год- 334.

Количество недель в год - 34.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: проверочные и контрольные работы, тестирование и т.д.; практические работы: наблюдения, экскурсии и т.д.; виды труда: работа с тканью, нитками.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема:	Кол-во часов
1 четверть	1. Синтетические волокна. 2. Вышивание. 3. Пошив блузы.	7 33 40 80
2 четверть	1. Цельнокроеное платье. 2. Ремонт одежды.	54 24 78
3 четверть	1. Отделочные детали при пошиве лёгкой одежды. 2. Пошив платья с отрезной кокеткой и втачным рукавом.	30 66 96
4 четверть	1. Пошив домашнего халата.	80
ИТОГО		334

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Последовательность пошива простой блузы.	Виды шёлковых тканей.	Отделку лёгкой одежды.	Массовое производство швейных изделий на швейных фабриках.

Учащиеся должны **овладеть:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Технологией обработки проймы подкройной обтачкой.	Построением чертежа цельнокроеного платья.	Технологией выполнения мережки.	Технологией обработки бортов изделия с применением клеевого флизелина.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж ТБ.	Пропедевтический урок.	Ознакомление уча-ся с инструкциям и по правилам Т/Б.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о самосохранении.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, применяя правила ТБ.</p>	Мастерская кабинет, ножницы, резец, лекало, изделие.	Плакаты по технике безопасности. Презентация	2	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
2	Техника вышивания. Гладь.	Комбинированный урок.	Ознакомление уч-ся с применением вышивки для украшения швейных изделий.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о видах вышивки (гладью). <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности в работе .	Вышивка гладью.	Образец вышивки гладью, мулине, пяльца, рисунки вышивок. Презентация	3	05.09	
3	Вышивка гладью (оттенки зелёного).	Комбинированный урок.	Научить вышивать с оттенками зелёного.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о видах вышивки (гладью). <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе при вышивании.	Оттенок, зелёный цвет.	Ассортимент зелёных мулине.	5	06.09 07.09	
4	Вышивка гладью (оттенки розового).	Комбинированный урок.	Научить вышивать с оттенками розовых ниток.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о видах вышивки (гладью). <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе при вышивании.	Мулине, нитка, иголка, пяльца.	Ассортимент ниток.	5	11.09 12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Вышивка гладью рисунка "Цветы в вазе".	Комбинированный урок.	Научить технике вышивки.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о видах вышивки (гладью).</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе при вышивании.</p>	Цветы, ваза, оттенок.	Образец вышивки гладью	5	13.09 14.09	
6	Блуза с цельнокроеным рукавом	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся с фасонами блуз	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.</p>	Цельнокроеный рукав	Презентация	2	18.09	
7	Ткани для пошива блуз. Натуральный шёлк	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся со свойствами шёлковых тканей .	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию</p>	Блеск, прочность сминаемость драпируемость, гигроскопичность.	Образцы шёлковых тканей .	3	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				трудолюбия и усидчивости					
8	Свойства шёлковых тканей.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся со свойствами шёлковых тканей, вискозы.	<p><u>Образовательные:</u> _развить интуитивное мышление при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.</p>	Осыпаемость, шёлк, ацетат, вискоза.	Образцы шёлковых тканей .	2	20.09	
9	Ткани из синтетических волокон.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся со свойствами тканей из синтетических волокон.	<p><u>Образовательные:</u> _развить интуитивное мышление при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.</p>	Синтетика, волокно.	Образцы тканей.	3	21.09	
10	Моделирование блузы.	Комбинированный урок.	Познакомить учащихся моделированию блузы с цельнокроеным рукавом.	<p><u>Образовательные:</u> _развить интуитивное мышление при данной работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p>	Цельнокроенный рукав	Образец моделирования.	5	25.09 26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.					
11	Мерки для построения чертежа.	Комбинированный урок.	Научить учащихся правилам снятия мерок.	<p><u>Образовательные:</u> _развить интуитивное мышление для снятия мерок.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.</p>	Чертёж, мерки, расчёт.	Таблица снятия мерок.	2	27.09	
12	Построение чертежа блузы в М1:4	Комбинированный урок.	Научить учащихся строить чертёж в М1:4	<p><u>Образовательные:</u> _развить интуитивное мышление для построения чертежа в М1:4.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.</p>	Конструирование.	Презентация, схема чертежа.	3	28.09	
13	Построение чертежа блузы в М1:1	Комбинированный урок.	Научить учащихся строить чертёж в М1:1	<p><u>Образовательные:</u> _развить интуитивное мышление для построения чертежа в М1:1.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p>	Конструирование, выкройка.	Презентация, схема чертежа.	2	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости в работе.					
14	Выкройка блузы из ткани.	Комбинированный урок.	Научить кроить блузу на ткани.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при раскрое блузы на ткани. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.	Середина, сгиб.	Цветная иллюстрация.	3	03.10	
15	Подготовка деталей кроя к сметыванию	Комбинированный урок.	Научить соединять одинаковые детали булавками	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при сметывании изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.	Деталь, стежок, булавка.	Образец работы.	2	04.10	
16	Сметывание изделия к первой	Комбинированный	Научить сметывать изделие	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при соединении деталей	Сметывание, стежок,	Образец работы.	5	05.10 09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	примерке.	урок.	к первой примерке.	стежками временного назначения, применяя копировальный шов. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.	булавка.				
17	Примерка изделия.		Научить правильно делать примерку.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при внесении необходимых изменений в момент примерки изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.	Пропорции посадки изделия. примерка.	Образец работы.	3	10.10	
18	Пошив блузы.	Теория	Соблюдая правила ТБ, научить пошиву блузы	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при	Пропорции посадки изделия. примерка	презентация.	5	11.10 12.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				выполнении задания.					
19	Обработка горловины блузы.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать горловину блузы.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке горловины подкройной обтачкой.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.</p>	Горловина блузы.	Образец обработки горловины блузы.	2	16.10	
20	Обработка застёжки блузки.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать застёжку блузы.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке застёжки блузы подкройной планкой.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию трудолюбия и усидчивости при выполнении задания.</p>	Застёжка блузы.	Образец обработки застёжки блузы.	3	17.10	
21	Соединение о обработка боковых срезов блузы.	Комбинированный урок.	Научит соединять срезы изделия	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке срезов изделия.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p>	Петельный, обмёточный стачной шов.	Образец работы.	2	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.					
22	Обработка низа рукава блузы.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать низ рукава.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при обработке низа рукава блузы. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.	Рукав, низ, подгиб.	Образец работы.	3	19.10	
23	Подготовка к контрольной работе.	Повторение	Повторить пройденный материал.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при устной подготовке к письменным ответам. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать трудолюбие и усидчивость.	Настил, чертёж, обтачка.	Образец работы.	2	23.10	
24	Контрольная работа по теме: "Пошив блузы".	Закрепительный урок.	Закрепить знания путём письменных ответов	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное и конструктивное мышление при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-	Мерки, выкройка, лекало.	Образец работы.	3	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению в работе					
25	Практическая работа: "Пошив декоративного пояса".	Комбинированный урок.	Научить пошиву декоративного пояса для изделия.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное и конструктивное мышление при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению в работе	Декоративный пояс, стачной шов	Образец декоративного пояса, инструкционная карта.	2	25.10	
26	Практическая работа: "ВТО изделия".	Комбинированный урок.	Научить пооперационной влажно-тепловой обработке изделия.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление при данной работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности, усидчивости и терпению в работе	Заутюжить приутюжить ссутюжить.	Инструкционная карта, плакаты по правилам Т/Б.	3	25.10	

Итого за 1 четверть 80 часа.

2 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам Т/Б.	Урок повторения.	Повторить с учащимися правила по Т.Б.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе при соблюдении правил Т/Б.	Инструкция правило, ножницы.	Плакаты по правилам безопасности работы.	3	07.11	
2	Цельнокрое платье.	Урок сообщения и усвоения новых знаний.	Ознакомить с тканями для пошива платья.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Цельнокрое платье.	Презентация по теме	2	08.11	
3	Снятие мерок.	Комбинированный	Научить правилам снятия мерок	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе о снятии	Сантиметр, метр, обхват,	Плакат со стандартными мерками.	3	09.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		урок.	с фигуры человека.	мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	окружность, длина.				
4	Построение чертежа в М:1:4.	Комбинированный урок.	Научить построению чертежа в тетради при помощи масштабной линейки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе с чертежом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности в работе.	Чертёж, линия, дуга, середина.	Плакат с чертежом. <i>Презентация</i>	5	13.11 14.11	
5	Построение чертежа в М:1:1.	Комбинированный урок.	Научить построению чертежа на листе бумаги.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе с чертежом. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Миллиметр дуга, диагональ.	Плакат с чертежом. <i>Презентация</i>	5	15.11 16.11	
6	Изготовление выкройки	Комбинированный	Научить раскраивать изделие	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе о снятии	Настил ткани, материал,	Плакат со схемой выкройки.	5	20.11 21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	платья.	урок.	на ткани, соблюдая правила ТБ при работе с ручной иглой.	мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности в работе .	ножницы.				
7	Моделирование выреза.	Комбинированный урок.	Научить моделировать вырез платья в форме: "каре", "круглый", "углом".	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе при моделировании выреза платья. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении задания.	Вырез, моделирование.	Образец моделирования.	5	22.11 23.11	
8	Обработка горловины подкройной обтачкой.	Комбинированный урок.	Научить подкраивать обтачку по вырезу изделия и притачивать её.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе о снятии мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и	Подкройная обтачка.	Презентация. Образцы данной работы.	5	27.11 28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				усидчивости .					
9	Соединение плечевых и боковых срезов платья.	Комбинированный урок.	Научить соединению и стачиванию плечевых и боковых срезов изделия.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе о снятии мерок. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости .	плечевой срез, петельный шов	Образцы данной работы.	5	29.12 30.12	
10	Обработка низа рукава.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать низ изделия рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе при обработке низа рукава. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе	Низ, рукав, шов вподгибку с закрытым срезом.	Образцы данной работы.	5	04.12 05.12	
11	Обработка низа изделия.	Комбинированный урок.	Научить обрабатывать низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе при обработке низа изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-	Низ изделия.	Образцы данной работы.	5	06.12 07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении задания.</p>					
12	Ремонт одежды. Заплата.	Комбинированный урок.	Показать разные технологии заплата.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе</p>	Заплата.	<p>Образцы заплата.</p> <p>Презентация.</p>	2	11.12	
13	Ремонт одежды. Заплата на ткани в клетку.	Комбинированный урок.	Научить ставить заплатаку соединяя клетки рисунка ткани.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении задания.</p>	Рисунок ткани.	Презентация. Образец заплата.	3	12.12	
14	Ремонт одежды. Заплата на	Комбинированный	Научить ставить заплату	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p>	Заплата, рисунок ткани.	Образец заплата.	2	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	цветной ткани	урок.	соединяя рисунок заплата с рисунком на ткани.	<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости .					
15	Ремонт одежды. Заплата-аппликация.	Комбинированный урок.	Научить подбирать и подкраивать заплату-аппликацию.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении задания.	Аппликация, петельный шов.	Презентация. Образец данной работы.	3	14.12	
16	Ремонт одежды. Вешалка	Комбинированный урок.	Научить пришивать вешалку к куртке.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости .	Вешалка, одежда, пуговица.	Образец вешалки.	5	18.12 19.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
17	Ремонт одежды. Пуговица, петля.	Комбинированный урок.	Научить пришивать пуговицу и обметывать петлю.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении задания.	Пуговица, петля, нитка.	Набор пуговиц, образец работы.	5	20.12 21.12	
18	Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок.	Повторить пройденные темы.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости.	Горловина, обтачка.	Презентация	2	25.12	
19	Контрольная работа по теме: "Пошив цельнокроеного платья".	Закрепление темы.	Повторить пройденные темы.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u>	Платье, рукав, обтачка.	Образец готового изделия.	3	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию навыков аккуратности в работе и усидчивости при выполнении задания.					
20	Практическая работа: "Ремонт одежды"	Урок повторения	Закрепить умение и навыки при ремонте одежды.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки аккуратности в работе.</p>	Заплата, вешалка. пуговица.	образцы готовых изделий.	5	27.12 28.12	

Итого за 2 четверть 78 часов.

3 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж ТБ.	Урок повторения	Повторить с уч-ся все правила по Т/Б.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. с применением правил Т,Б.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию</p>	Мастерская, швейное дело.	Плакаты по правилам безопасности работы.	2	15.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе соблюдая Т/Б.					
2	Отделочные детали в лёгкой одежде. Воланы.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомить с отделочной деталью - воланом.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Деталь, волан, отделка.	Презентация, плакаты.	3	16.01	
3	Оборки, рюши в лёгкой группе одежды	Урок усвоения новых знаний.	Познакомить с отделочными деталями оборками и рюшами.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Оборка, рюши.	Презентация, плакаты.	2	17.01	
4	Практическая работа: "Пошив воланов"	Урок закрепления пройденного материала.	Научить шить волан.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.	Строчка, сборка, волан.	Образец данной работы.	3	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
5	Практическая работа: "Пошив оборки"	Урок закрепления пройденного материала.	Научить шить оборки.	<i>Образовательные:</i> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <i>Коррекционно-развивающие:</i> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Строчка, сборка, оборка.	Образец данной работы.	5	22.01 23.01	
6	Практическая работа: "Пошив рюши"	Урок закрепления пройденного материала.	Научить шить рюши.	<i>Образовательные:</i> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <i>Коррекционно-развивающие:</i> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <i>Воспитательные:</i> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Строчка, сборка, рюши.	Образец данной работы.	5	24.01 25.01	
7	Отделочные детали. Мережка.	Урок усвоения новых знаний.	Рассказать и показать новые виды отделок в изделиях.	<i>Образовательные:</i> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <i>Коррекционно-развивающие:</i> формирование и развитие	Мережка.	Презентация, образцы мережек.	5	29.01 30.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
8	Практическая работа: " Мережка "столбик".	Комбинированный урок.	Научит делать мережку.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Мережка столбик.	Образец мережки.	5	31.01 01.02	
9	Практическая работа: " Мережка "раскол".	Комбинированный урок.	Научит делать мережку.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Мережка раскол	Образец мережки.	5	05.02 06.02	
10	Практическая работа: " Мережка	Комбинированный	Научит делать мережку.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.	Мережка ажур.	Образец мережки.	5	07.02 08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	"ажур".	урок.		<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
11	Пошив платья с кокеткой и втачным рукавом.	Комбинированный урок.	Объяснить значение втачного рукава у платья.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Кокетка, втачной рукав.	Презентация	2	12.02	
12	Снятие мерок для построения чертежа.	. Комбинированный урок.	Научить снимать мерки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Полуобхват плеча.	Инструкционная карта	3	13.02	
11	Пошив	Комби	Объяснить	<u>Образовательные:</u>	Кокетка,	Презентация	2	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	платья с кокеткой и втачным рукавом.	нированный урок.	значение втачного рукава у платья.	развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	втачной рукав.				
12	Снятие мерок для построения чертежа.	Комбинированный урок.	Научить снимать мерки.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	Полуобхват плеча.	Инструкционная карта	3	15.02	
13	Построение чертежа в М1:4	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:4.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе в построении чертежа М1:4. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию	Штрих-пунктирная линия.	Презентация.	5	19.02 20.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.					
14	Построение чертежа в М1:1.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:1.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе в построении чертежа М1:1.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.</p>	Лекало.	Инструкционная карта.	5	21.02 22.02	
15	Раскрой изделия на ткани.	Комбинированный урок.	Научить раскрою платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе раскроя изделия на ткани.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>	Припуск на шов.	Инструкционная карта.	2	26.02	
16	Смётывание изделия к первой примерке.	Комбинированный урок.	Научить смётывать изделие к первой примерке.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе смётывания изделия.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p>	Смётывание, примётывание, копировальные стежки.	Образец данной работы.	3	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>					
17	Соединение плечевых и боковых швов платья.	Комбинированный урок.	Научить технике соединения плечевых и боковых швов.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе на швейной машине.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>	Боковой шов, плечевой шов	Образец данной работы.	5	28.02 01.03	
18	Пошив воротника "стойка".	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки воротника	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе пошива воротника.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>	Воротник "стойка".	Образец воротника. презентация.	5	05.03 06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Соединение воротника с горловиной платья.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения воротника с горловиной платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе пошива воротника.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>	Горловина, вмётывание, втачивание.	Образец данной работы.	2	07.03	
20	Пошив рукава к платью.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки среза рукава	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе пошива рукава.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>	Локтевая линия рукава.	Образец данной работы.	5	12.03 13.03	
21	Соединение рукава с проймой платья.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения рукава с проймой платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе соединения рукава с изделием.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-</p>	Пройма, окат рукава.	Образец данной работы.	2	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>					
22	Обработка низа изделия.	Комбинированный урок.	Научить технологии подгиба низа платья.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе обработке низа изделия.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе</p>	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Образец данной работы.	3	15.03	
23	Пошив отделочного пояса и ВТО.	Комбинированный урок.	Научить шить пояс и утюжить готовое изделие.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе пошива съёмного пояса и ВТО.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе соблюдая все правила по Т/Б.</p>	Пояс, стежки временного назначения.	Образец данной работы.	2	19.03	
24	Декоратив	Комби	Научить	<u>Образовательные:</u>	Вышивка,	Презентация,	3	20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ное оформление готового изделия.	нированный урок.	декоративно оформлять готовое изделие.	развить интуитивное мышление о предстоящей работе оформления сшитого изделия. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе.	монограмма мулине.	цветные иллюстрации.			
25	Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок.	Подготовить уч-ся к письменной контрольной работе.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе	Образец сшитого платья.	Образец сшитого платья.	2	21.03	
26	Контрольная работа по теме: "Пошив платья".	Урок закрепления изучаемого материала.	Письменные ответы на пройденную тему.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию	Образец сшитого платья.	Образец сшитого платья.	3	22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				навыков аккуратности в работе, усидчивости в работе					

Итого за 3 четверть 96 часов.

4 четверть.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	Вводный урок. Инструктаж ТБ.	Урок повторения.	Повторить все правила Т/Б необходимые при работе в швейном деле.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе применяя все правила по Т/Б. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.	Мастерская швейное дело.	Плакаты по правилам безопасности работы.	2	02.04	
2	Домашний халат. Фасоны халата.	Урок усвоения новых знаний.	Ознакомление уч-ся со значением домашнего халата.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u>	Домашний халат.	Презентация по теме. Образец изделия.	3	03.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.					
3	Мерки для построения чертежа халата.	Комбинированный урок.	Научить правилам снятия мерок.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе снятия мерок с фигуры.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.</p>	Полуобюхват, средняя величина.	Инструкционная карта.	2	04.04	
4	Построение чертежа в М1:4.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:4.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе построения чертежа М1:4.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.</p>	Штрих-пунктирная линия.	Презентация.	5	05.04 09.04	
5	Построение чертежа в М1:1.	Комбинированный урок.	Научить строить чертёж в М1:1.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе построения чертежа М1:1.</p>	Лекало.	Инструкционная карта.	5	10.04 11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.</p>					
6	Раскрой изделия на ткани.	Комбинированный урок.	Научить раскрою халата.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе раскроя халата.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.</p>	Припуск на шов, халат.	Инструкционная карта.	3	12.04	
7	Сметывание изделия к первой примерке.	Комбинированный урок.	Научить сметывать изделие к первой примерке.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении</p>	Сметывание, приметывание, копировальные стежки.	Образец данной работы.	5	16.04 17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				правил ТБ.					
8	Примерка изделия, коррекция дефектов.	Комбинированный урок.	Научить первой примерке изделия.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.</p>	Дефект.	Образец данной работы.	2	18.04	
9	Соединение плечевых и боковых швов.	Комбинированный урок.	Научить технике соединения плечевых и боковых швов.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе соединения боковых и плечевых швов халата.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.</p>	Боковой шов, плечевой шов.	Образец данной работы.	5	19.04 23.04	
10	Обработка отложного воротника халата.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки отложного	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе обработке отложного воротника халата.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p>	Отложной воротник.	Образец данной работы.	5	24.04 25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			воротника халата.	формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости.					
11	Соединение воротника с горловиной халата.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения воротника с горловиной халата.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе соединения воротника с горловиной халата. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.	Горловина, вметать.	Образец данной работы.	5	26.04 28.04	
12	Обработка подборта халата.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки подборта флизелином.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.	Флизелин, подборт.	Образец данной работы.	3	03.05	
13	Пошив	Комби	Научить	<u>Образовательные:</u>	Халат,	Образец данной	5	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	рукава халата.	нированный урок.	технологии обработке срезов рукавов.	развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.	рукав.	работы.		08.05	
14	Сединение и обработка оката рукава.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки оката рукава.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.	Окат рукава, сборка.	Образец данной работы.	3	10.05	
15	Пошив накладного кармана.	Комбинированный урок.	Научить технологии обработки кармана.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u>	Карман, отворот, сгиб.	Образец кармана. Презентация.	5	14.05 15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.					
16	Соединение кармана с изделием.	Комбинированный урок.	Научить технологии соединения кармана с изделием	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.</p>	Карман, отворот, сгиб.	Образец кармана	5	16.05 17.05	
17	Пошив пояса халата.	Комбинированный урок.	Научить технологии пошива пояса халата.	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости при соблюдении правил ТБ.</p>	Стачной шов пояса.	Образец пояса.	2	21.05	
18	Разметка петель и пришивание пуговиц.	Комбинированный урок.	Научить технологии разметки петель и	<p><u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе пришивании пуговиц на халате.</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p>	Разметка петель.	Образец работы. презентация.	3	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			пришивании пуговиц на халате.	формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе.					
19	Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок.	Подготовить учащихся к ответам контрольных вопросов	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости	Карман, халат, воротник.	Презентация, образец халата.	2	23.05	
20	Контрольная работа по теме: "Пошив халата".	Урок проверки и оценки знаний.	Письменные ответы на вопросы пройденной темы	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости	Карман, халат, воротник.	Образец халата.	3	24.05	
21	Практическая работа: "Накладной"	Урок повторения	Закрепить практические знания.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе.	Сгиб, карман, отстрочка.	Инструкционная карта, образец работы.	5	28.05 29.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	карман"	навыков		<u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости					
22	Практическая работа: "Подборт халата"	Урок повторения навыков	Закрепить практические знания.	<u>Образовательные:</u> развить интуитивное мышление о предстоящей работе. <u>Коррекционно-развивающие:</u> формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности. <u>Воспитательные:</u> способствовать формированию навыков аккуратности в работе, усидчивости	Флизелин, подборт, окантовка.	Инструкционная карта, образец работы.	2	30.05	

Итого за 4 четверть 80 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 232 с.: ил. – ISBN 978-5-09-038471-1.
2. Папки с образцами выполненных работ.
3. Презентации по каждой теме.
4. Образцы работ по теме.
5. Словарные слова. Карточки.
6. Инструкционные карты.
7. Образцы тканей.