

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области

«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Кузнецова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

зам. дир. по УВР  
Трифонова Е.В.  
« 01 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:



## Рабочая программа

на 2017 – 2018 уч.г.

по предмету учебного плана «Изобразительное искусство»

**6 класс**

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель учитель высшей категории Сабина О.Е.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по предмету «Изобразительное искусство» в 6 классе.

Программа «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, которая составлена на основании нормативных документов: -Школьный учебный план, программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.» под редакцией Бгажноковой. –М.: «Просвещение», 2013. Процесс обучения изобразительному искусству неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль; формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами; содействие развитию основ творческого мышления, аналитической деятельности, деятельности сравнения, последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного материала; коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их расположения в пространстве, моторики рук и образного мышления; основных мыслительных операций (сравнения, общения, ориентации в пространстве, последовательности действий); наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, зрительного восприятия и узнавания; речи и обогащения словаря; коррекцию нарушений, эмоционально-волевой и личностной сферы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 6 класса. Содержание отражено в следующих разделах:

1. Обучение композиционной деятельности;
2. Развитие умения воспринимать и изображать форму предметов, пропорций;
3. Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и умение передавать его в живописи;
4. Обучение восприятию произведений искусства.

Срок изучения учебного предмета - 2017-2018 учебный год;  
изучение предмета отводится 1 час в неделю,  
количество учебных недель – 33;  
количество практических работ – 33.

на

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Декоративное рисование	10
2	Натюрморт	11
3	Пейзаж	2
4	Композиция	7
5	Коллективная работа	2
6	Скульптура	1
Всего:		33

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- Материал для развития речи, изучавшийся на уроках изобразительного искусства;
- Названия жанров живописи (пейзаж, натюрморт, портрет, рисунок);
- Способы построения узора в квадрате, круге, прямоугольнике;
- Приемы замутнения цвета чёрным и белым;
- Названия некоторых национальных промыслов (Гжель, Дымково, Городец, Хохлома);
- Явления осевой и центральной симметрии, существующие в природе.
- Названия крупнейших музеев Санкт-Петербурга, Москвы.

Учащиеся должны уметь:

- Изображать по памяти, с натуры предметы простой формы;
- Изображать фон в рисунке гуашью способом тонирования;
- Получать и использовать в работе смешанные краски;
- Работать по мокрой и сухой бумаге;
- Выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;
- Применять осевую линию при рисовании симметричных предметов;
- В работе над аппликацией составлять целые изображения из частей.
- Изображать объемные предметы, использовать вспомогательные линии
- Различать жанры изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет, рисунок);
- Составлять узоры, соблюдая ритм;
- Планировать свою деятельность в лепке, рисовании, декоре.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## I четверть (9 часов)

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При мечания
1	Рисование с натуры «Цветы»	Изучение нового материала	Научить детей рисовать в технике по мокрому листу.	<i>Образовательные:</i> Обогащение зрительных представлений. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительному искусству.	Объект	Живые цветы. Лист бумаги, гуашь, кисти.	1	01.09.	
2	Декоративное рисование «Листья».	Изучение нового материала	Научить детей рисовать по тонированному листу.	<i>Образовательные:</i> Нахождение гармонически сочетающихся цветов. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимательность. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Элемент, последовательность.	Листья разных пород деревьев. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	08.09	
3	Натюрморт «Яблоко, груша»	Изучение нового материала	Научить детей рисовать с натуры.	<i>Образовательные:</i> Обучение последовательному анализу предмета. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать, развивать воображение. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Палитра	Муляжи, репродукции натюрмортов. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	15.09.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
4	Декоративное рисование «Дымковская игрушка».	Изучение нового материала.	Научить детей воспроизводить увиденное.	<i>Образовательные:</i> Обучение способностям отражать пространственную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, развивать внимательность. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать уважение к труду других людей.	Декоративно прикладное искусство, Дымково.	Альбомы открыток, Дымковская игрушка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	22.09	
5	«Узор для детской ткани».	Комбинированный.	Научить детей рисовать узор.	<i>Образовательные:</i> Научить учащихся стилизации, путём упрощения формы.. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное и слуховое восприятие, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать эстетическое восприятие..	Стилизация.	Образцы лоскутков. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	29.09.	
6	Натюрморт «Декоративная тыква»	Изучение нового материала.	Научить детей рисовать с натуры.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное внимание и эстетическое восприятие. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Объем, форма.	Репродукции натюрмортов, натура. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	06.10.	
7	Декоративное рисование «Узор в полосе».	Комбинированный.	Научить детей рисовать узор в полосе.	<i>Образовательные:</i> Учить детей чередовать предметы. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное внимание, умение смешивать краски. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Симметрия	Образцы узоров. цветная бумага, Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	13.10.	

	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Ко лч ас</b>	<b>Дата</b>	<b>При меч ания</b>
8	Декоративное рисование «Эскиз значка».	Изучение нового материала.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей передать в рисунке зрительное представление. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание, связную речь, воображение. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность.	Эскиз.	Значки, образец рисунка, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти.	1	20.10.	
9	Рисование по представлению «Игрушка»	Изучение нового материала.	Научить детей передавать форму предмета.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, передавать форму предмета. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание, мелкую моторику рук, связную речь. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Воображение.	Образцы игрушек, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	27.10.	
<b>II четверть (8 часов)</b>									
	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Ко лч ас</b>	<b>Дата</b>	<b>При меч ание</b>
1	Рисование по представлению «Постройки»	Изучение нового материала.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, учить рисовать композицию постройки. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую	Композиция.	Репродукция картин, лист бумаги, простой карандаш.	1	10.11.	



	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ания
	а»			моторику рук, связанную речь, мышление, воображение. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к труду.					
2	Рисование на тему: «Что мы видим на стройке».	Комбинированный.	Научить детей рисовать строительные машины.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ рисунка строительных машин, правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к труду.	Пространство, транспорт, строительная техника.	Иллюстрации, образец рисунка, лист бумаги, простой карандаш.	1	17.11.	
3	Рисование на тему: «Что мы видим на стройке».	Комбинированный.	Научить детей рисовать строительные машины.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ рисунка строительных машин, правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к труду.	Пространство, транспорт, строительная техника.	Иллюстрации, образец рисунка, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	24.11.	
4	Беседа на тему: «Скульптура»	Изучение нового материала.	Научить детей сопереживать	<i>Образовательные:</i> Учить детей высказываться по содержанию рассматриваемого произведения.	Скульптура, памятник.	«Медный всадник» Э. Фольконе, видео	1	01.12.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	ра как вид изобразительного искусства».		ь увиденному.	<i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к памятникам старины.		материал, репродукция. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.			
5	Рисование на тему: «Новогодняя открытка».	Комбинированный.	Продолжить учить детей создавать поздравительные открытки своими руками.	<i>Образовательные:</i> Учить детей использовать в оформлении разнообразные материалы. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, развивать аккуратность. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Праздник, элемент оформления.	Образец открыток. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, цветная бумага, клей, ножницы.	1	08.12.	
6	Декоративное рисование «Карнавальная маска».	Комбинированный.	Научить детей использовать шаблоны.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно располагать изображение, формировать навыки декоративного рисования <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связную речь, воображение. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности	Декор, шаблон, сочетание.	Образец, карандаш, ластик, лист бумаги.	1	15.12.	
7	Декоративное рисование «Карнавальная маска».	Комбинированный.	Научить детей использовать декоративные	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно располагать изображение, формировать навыки декоративного рисования <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связную речь,	Декор, украшение.	Образец маски, лист бумаги, гуашь, непроливайка, палитра шаблоны.	1	22.12.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
			оформление.	воображение. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать уважение к своей работе и труду других.					
8	Натюрморт «Геометрические формы».	Изучение нового материала.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Обучение последовательному анализу предмета. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связную речь. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Геометрическая фигура	Рисунки натюрмортов, конус, куб, лист бумаги.	1	29.12.	
<b>III четверть (8 часов)</b>									
	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечание
1	Рисование с натуры: «Сложный предмет».	Изучение нового материала.	Научить детей рисовать с натуры.	<i>Образовательные:</i> Научить детей пользоваться простейшими вспомогательными линиями. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать эстетическое видение предметов.	Вспомогательная линия, сложная форма.	Вазы, репродукции натюрмортов. Простой карандаш, лист, ластик.	1	19.01.	
2	Рисование с натуры:	Закрепление.	Научить детей	<i>Образовательные:</i> Научить детей пользоваться простейшими	Вспомогательная	Вазы, репродукции	1	26.01.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	«Сложный предмет».		рисовать с натуры.	вспомогательными линиями. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать эстетическое видение предметов.	линия, сложная форма, блик.	натюрмортов. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра			
3	Рисование предмета по представлению «Подсвечник».	Изучение нового материала.	Учить рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Научить детей пользоваться простейшими вспомогательными линиями. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать эстетическое видение предметов.	Построение, симметрия.	Образец рисунка подсвечник. Простой карандаш, лист, ластик.	1	02.02.	
4	Коллективная работа «Морской бой».	Закрепление.	Учить рисовать по представлению	<i>Образовательные:</i> Научить детей пользоваться простейшими вспомогательными линиями. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать эстетическое видение предметов.	Построение, симметрия	Образец рисунка подсвечник. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, клей, ножницы.	1	09.02.	
5	Беседа на тему: «Прошлое нашей Родины».	Изучение нового материала.	Научить детей рисовать по слуховому восприятию.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, развивать память, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Уметь рассказать об	Триумф	«Богатыри» В. Васнецов, «Утро на Куликовом поле» Ф. Бубнов, рисунки детей.	1	16.02.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
				увиденном произведении.		Листы бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.			
6	Ленточный шрифт.	Изучение нового материала.	Научить детей писать шрифт.	<i>Образовательные:</i> Учить детей исправлять ошибки. <i>Воспитательные:</i> Развивать точность в расчете, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность выполнение работы.	Шрифт.	Таблица, лист бумаги, линейка, простой карандаш, ластик.	1	02.03.	
7	Ленточный шрифт.	Закреплени е.	Научить детей писать шрифт.	<i>Образовательные:</i> Учить детей исправлять ошибки. <i>Воспитательные:</i> Развивать точность в расчете, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность выполнение работы.	Шрифт.	Таблица, лист бумаги, линейка, простой карандаш, ластик.	1	16.03.	
8	Рисование с натуры «Глобус».	Изучение нового материала.	Научить детей передавать форму.	<i>Образовательные:</i> Научить детей умению рисовать предметы шаровидной формы. Используя вспомогательные линии. <i>Воспитательные:</i> Развивать терпеливость, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать умение	Смешиван ие, составные цвета.	Глобус, работы детей. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, ножницы, клей	1	23.03	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
				доделывать работу до конца..					
<b>IV четверть (8 часов)</b>									
	Тип урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ние
1	Иллюстрация по сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» коллективная работа.	Изучение нового материала.	Научить рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать рисунок, рисовать по представлению. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать в себе уважение к работам одноклассников.	1 план, 2 план, тон.	Иллюстрации к сказке А.С.Пушкина, детские работы, лист бумаги, карандаш, ластик.	1	06.04.	
2	Иллюстрация по сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» коллективная работа.	Закрепление..	Научить рисовать детей по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать рисунок, рисовать по представлению. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать в себе уважение к работам одноклассников.	1 план, 2 план, тон.	Иллюстрации к сказке А.С.Пушкина, детские работы, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	13.04.	
3	Декоратив	Изучение	Научить	<i>Образовательные:</i> Учить детей	Сочетание	Конверты, лист	1	20.04.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	ное рисование «Почтовый конверт».	нового материала.	детей выбирать рисунок.	правильно выбирать рисунок по теме и оформить его. <i>Воспитательные:</i> Развивать выдержку и старание, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.	цветов.	бумаги, цветные карандаши.			
4-5	Рисование с натуры «Птицы».	Изучение нового материала.	Научить учащихся рисовать с натуры.	<i>Образовательные:</i> Учить рисовать птицу и открывать тему рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимательность, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать бережное отношение к природе, воспитывать любовь к друзьям нашим меньшим.	Чучело.	Чучело птицы, репродукции, карандаш, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, альбом.	2	27.04. - 04.05.	
6	Беседа на тему: «Победа».	Изучение нового материала.	Научить детей открывать тему рисунка.	<i>Образовательные:</i> Учить детей видеть в картине главное и уметь рассказать содержание. <i>Воспитательные:</i> Развивать интерес к изображению, зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать умение сопереживать увиденному.	Праздник «9 МАЯ» Победа, баталисты.	Образец, репродукции картин художников-баталистов .Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайка, палитра.	1	11.05.	
7	Пейзаж	Изучение	Научить	<i>Образовательные:</i> Учить детей	Спектр	Образцы	1	18.05.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	«Здравствуй лето».	нового материала.	детей видеть рисовать по представлению.	правильно размещать изображение на листе бумаге, формировать навыки реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	цвета.	пейзажей, сюжетные картинки. Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, палитра.			
8	Пейзаж «Здравствуй лето».	Закрепление.	Научить детей видеть рисовать по представлению	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаге, формировать навыки реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Спектр цвета.	Образцы пейзажей, сюжетные картинки. Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, палитра.	1	25.05.	



## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для ученика:

1. Муляжи овощей и фруктов, ваза, крынка;
2. Чучело птицы;
3. Демонстрационно-раздаточный материал;
4. Трафареты, образцы работ.

Для учителя:

1. Школьный учебный план;
2. Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.» под редакцией Бгажноковой. –М.: «Просвещение», 2013.
3. «Изобразительное искусство» Учебник для общеобразовательных учреждений по всей России. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2014.
4. Муляжи овощей и фруктов, ваза, крынка, глобус;
5. Чучело птицы;
6. Репродукции картин В. Васнецова «Богатыри», И. Глазунова (подборка),
7. Видеоматериалы «Эрмитаж»;
8. Подборка открыток «Звенигород», «Пушкинский музей», «Музей изобразительного искусства», «Третьяковская галерея».