

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области

«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Кузнецова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

зам. дир. по УВР  
Трифонова Е.В.  
« 01 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ  
Лобанова Н.А.  
« 01 » 09 2017 г.  
04 05 01.09.2017.



## Рабочая программа

на 2017 – 2018 уч.г.

по предмету учебного плана «Изобразительное искусство»

**5 «б»класс**

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель учитель высшей категории Сабина О.Е.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по предмету «Изобразительное искусство» в 5 классе.

Программа «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, которая составлен на основании нормативных документов: -Школьный учебный план, программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.» под редакцией Бгажноковой. –М.: «Просвещение», 2013. Процесс обучения изобразительному искусству неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль; формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами; содействие развитию основ творческого мышления, аналитической деятельности, деятельности сравнения, последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного материала; коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их расположения в пространстве, моторики рук и образного мышления; основных мыслительных операций (сравнения, общения, ориентации в пространстве, последовательности действий); наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, зрительного восприятия и узнавания; речи и обогащения словаря; коррекцию нарушений, эмоционально-волевой и личностной сферы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 5 «б» класса. Содержание отражено в следующих разделах:

1. Обучение композиционной деятельности;
2. Развитие умения воспринимать и изображать форму предметов, пропорций;
3. Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и умение передавать его в живописи;
4. Обучение восприятию произведений искусства.

Срок изучения учебного предмета - 2017-2018 учебный год;  
на изучение предмета отводится 1 час в неделю,  
количество учебных недель – 33;  
количество практических работ – 33.

## УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Декоративное рисование	4
2	Натюрморт	4
3	Пейзаж	7
4	Композиция	12
5	Коллективная работа	3
6	Аппликация	3
Всего:		33

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- Материал для развития речи, изучавшийся на уроках изобразительного искусства;
- Названия жанров живописи (пейзаж, натюрморт, портрет, рисунок);
- Способы построения узора в квадрате, круге, прямоугольнике;
- Приемы замутнения цвета чёрным и белым;
- Названия некоторых национальных промыслов (Гжель, Дымково, Городец);
- Явления осевой и центральной симметрии, существующие в природе.

Учащиеся должны уметь:

- Изображать по памяти, с натуры предметы простой формы;
- Изображать фон в рисунке гуашью способом тонирования;
- Получать и использовать в работе смешанные краски;
- Работать по мокрой и сухой бумаге;
- Выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;
- Применять осевую линию при рисовании симметричных предметов;
- В работе над аппликацией составлять целые изображения из частей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### I четверть (8 часов)

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
1	Натюрморт «Букет в вазе»	Изучение нового материала	Научить детей рисовать узор из растительных элементов.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки рисования <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительному искусству.	Эскиз.	Лист бумаги, гуашь, кисти.	1	06.09.	
2	Натюрморт «Кувшины разной формы».	Комбинированный.	Научить детей рисовать с натуры предмет.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Крынка, кувшин.	Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	13.09.	
3	Декоративное	Изучение нового.	Научить детей	<i>Образовательные:</i> Учить создавать композицию.	Ветка, листья,	Ветки деревьев. Образец	1	20.09.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ания
	рисование узора в круге.		рисовать по представлению.	<i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	клён, дуб, рябина, берёза.	ц рисунок. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.			
4	Натюрморт «Овощи в корзине»	Изучение нового.	Научить детей рисовать с натуры овощи.	<i>Образовательные:</i> Продолжить давать учащимся знания навыков элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Муляжи	Муляжи : огурец, патиссон, картофель, помидор.	1	27.09.	
5	Рисование на тему: «Осенние листья».	Комбинированный.	Закреплять навыки учащихся рисовать с натуры листья.	<i>Образовательные:</i> Закрепить знания учащихся о навыках элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное и слуховое восприятие, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Осенние листья.	Листья разной формы. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	04.10.	
6	Аппликация «Дома, деревья, фонтаны»	Комбинированный.	Научить детей работать с бумагой.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное внимание.	Репродукция построек, парков.	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	1	11.10.	

	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Ко лч ас</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечания</b>
				<i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.					
7	Аппликация «Улицы города» Коллективная работа.	Комбинированный.	Научить детей работать с бумагой.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное внимание. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Репродукция построек, парков.	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	1	18.10.	
8	Рисование по представлению «Жар-птица».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание, связную речь. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность.	Иллюстрация.	Иллюстрация сказок, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти.	1	25.10.	
<b>II четверть (8 часов)</b>									
	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	<b>Словарь</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>	<b>Ко лч ас</b>	<b>Дата</b>	<b>При мечание</b>
1	Рисование на тему: «Праздничный салют».	Комбинированный.	Научить детей рисовать на тонированной бумаге.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание, мелкую моторику рук, связную речь.	Тонированная бумага.	Образец, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	08.11.	



	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
				<i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.					
2	Рисование с натуры «Портрет товарища»	Изучение.	Научить детей рисовать с натуры.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, учить рисовать с натуры. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связную речь, мышление. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Портрет.	Репродукция портретов, лист бумаги, простой карандаш.	1	15.11.	
3	Рисование по представлению: «Одинокое дерево».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Пейзаж.	Пейзажные картинки. Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	22.11.	
4	Рисование на тему: «Парк зимой».	Закрепление.	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть	Зима, пейзаж, парк.	Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	29.11.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
				красоту окружающего мира.					
5	Рисование с натуры «Ёлочная игрушка».	Изучение нового.	Актуализировать умения учащихся располагать элементы украшений.	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Элементы.	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	06.12.	
6	Рисование на тему: «Новогодняя ёлка».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Праздник	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	13.12.	
7	Рисование на тему: «Новогодний фейерверк».	Закрепление.	Закрепить умение учащихся рисовать по тонированной бумаге.	<i>Образовательные:</i> Продолжить давать знания элементарных основ. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Фейерверк.	Тонированный лист бумаги, гуашь, непроливайка, палитра.	1	20.12.	
8	Декоративное рисование «Маска».	Изучение нового.	Научить детей использовать шаблоны.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно располагать изображение, формировать навыки декоративного рисования	Декор, шаблон	Образец маски, шаблон, лист бумаги, гуашь, непроливайка,	1	27.12.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ания
				<p><i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связанную речь.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности</p>		палитра шаблоны.			
<b>III четверть (10 часов)</b>									
	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ание
1	Пейзаж «Зимушка зима».	Комбини рованный.	Научить детей рисовать по представле нию.	<p><i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связанную речь.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>	Пейзаж	Детские работы, лист бумаги, гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	17.01	
2	Рисование на тему: «Зимние развлечения».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представле нию.	<p><i>Образовательные:</i> Научить детей рисовать по представлению.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.</p>	Зимние виды спорта.	Репродукция. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	24.01	
3	Рисование на тему: «Зимние	Изучение нового.	Научить детей рисовать по	<p><i>Образовательные:</i> Научить детей рисовать по представлению.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное</p>	Зимние виды спорта.	Репродукция. Гуашь, непроливайка,	1	31.01	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ания
	развлечени я ».		представлен ию.	восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.		кисти, палитра.			
4	Рисование на тему: «Военный корабль».	Комбинированный.	Учить рисовать корабль.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.	Корабль.	Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	07.02	
5	Коллективная работа «Морской бой».	Закрепление.	Формировать представление о коллективной работе.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать память и зрительное восприятие. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать уважение к труду других.	Манёвр	Детские работы. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, клей, ножницы.	1	14.02	
6	Аппликация «Золотой петушок».	Знакомство.	Формировать представление о коллаже.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, развивать память, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Коллаж.	Образец. Листы бумаги, мелованные журналы, клей.	1	21.02	
7	Декоративное	Комбинированный.	Продолжить учить детей	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать	Открытки, плакаты	Образцы открыток.	1	28.02	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	рисование открытки к 8 марта.		создавать поздравительные открытки своими руками.	изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.		Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, ножницы, клей.			
8	Коллективная работа «Лебеди в пруду».	Изучение нового	Закрепить умение учащимися создавать общую работу.	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки рисования. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Лебеди	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	07.03	
9	Коллективная работа «Лебеди в пруду».	Закрепление.	Закрепить умение учащимися создавать общую работу.	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки рисования. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Лебеди	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, ножницы, клей	1	14.03	
10	Пейзаж	Комбинированный	Научить	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся	Пейзаж,	Образец, лист	1	21.03	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	«Пасмурно».	ванный	рисовать детей, вводя чёрный цвет.	знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	смешивание, ввод.	бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.			
<b>IV четверть ( 7 часов)</b>									
	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечание
1	Пейзаж «Ясно».	Комбинированный	Научить рисовать детей, вводя белый цвет.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности..	Пейзаж, смешивание, ввод.	Образец, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	04.04	
2	Рисование по представлению «Спичечные человечки»	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей рисовать движение. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать уважение к своему труду и труду товарищей.	Спичечные человечки.	Работы детей, простой карандаш.	1	11.04	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
3	«Весенний пейзаж».	Закрепление.	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Пейзаж.	Образец рисунка, пейзажные картинки на тему: «Весна». Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, альбом.	1	18.04	
4	Рисование на тему: «9 МАЯ».	Комбинированный.	Научить детей рисовать по представлению о празднике.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Праздник «9 МАЯ» Победа	Образец, репродукции картин художников. Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайка, палитра.	1	25.04	
5	Декоративное рисование: «Бабочка».	Изучение нового.	Научить детей видеть симметрию.	<i>Образовательные:</i> Учить детей видеть симметрию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Симметрия	Образец, шаблон. Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, палитра.	1	16.05	
6	Пейзаж	Закрепление	Закрепить	<i>Образовательные:</i> Учить детей	Тонирован	Образец. Гуашь,	1	23.05	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	«Цветной луг».	е.	умение детей рисовать по тонированному листу.	правильно размещать изображение на листе бумаге, формировать навыки реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	ный лист.	непроливайка, кисти, палитра, альбом. Сюжетные картинки.			
7	Пейзаж «Красочное лето».	Закрепление.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Спектр.	Репродукция картин. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	30.05	



## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для ученика:

1. Муляжи овощей и фруктов, ваза, крынка;
2. Чучело птицы;
3. Демонстрационно-раздаточный материал;
4. Трафареты, образцы работ.

Для учителя:

1. Школьный учебный план;
2. Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.» под редакцией Бгажноковой. –М.: «Просвещение», 2013.
3. «Изобразительное искусство» Учебник для общеобразовательных учреждений по всей России. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2014.
4. Муляжи овощей и фруктов, ваза, крынка;
5. Чучело птицы;
6. Репродукции картин В. Васнецова «Богатыри», И. Глазунова (подборка),
7. Видеоматериалы «Эрмитаж»