

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области

«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

заседание ШМО учителей-предметников
Протокол № 1 от 31.08 2017г.
Председатель Кузнецова Р.В.

зам.дир. по УВР
Трифонова Е.В.
« 01 » 09 2017 г.

Директор МКОУ ШИ
Лебанова Н.А.
« 24 » 08 2017г.



Рабочая программа

на 2017 – 2018уч.г.

по предмету учебного плана «Изобразительное искусство»

5 «а» класс

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель учитель высшей категории Сабина О.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по предмету «Изобразительное искусство» в 5 классе.

Программа «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, которая составлен на основании нормативных документов: -Школьный учебный план, программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.» под редакцией Бгажноковой. –М.: «Просвещение», 2013. Процесс обучения изобразительному искусству неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль; формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами; содействие развитию основ творческого мышления, аналитической деятельности, деятельности сравнения, последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного материала; коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их расположения в пространстве, моторики рук и образного мышления; основных мыслительных операций (сравнения, общения, ориентации в пространстве, последовательности действий); наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, зрительного восприятия и узнавания; речи и обогащения словаря; коррекцию нарушений, эмоционально-волевой и личностной сферы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 5 «а» класса. Содержание отражено в следующих разделах:

1. Обучение композиционной деятельности;
2. Развитие умения воспринимать и изображать форму предметов, пропорций;
3. Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и умение передавать его в живописи;
4. Обучение восприятию произведений искусства.

Срок изучения учебного предмета - 2017-2018 учебный год;
изучение предмета отводится 1 час в неделю,
количество учебных недель – 33;
количество практических работ – 33.

на

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Декоративное рисование	4
2	Натюрморт	4
3	Пейзаж	7
4	Композиция	12
5	Коллективная работа	3
6	Аппликация	3
Всего:		33

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- Материал для развития речи, изучавшийся на уроках изобразительного искусства;
- Названия жанров живописи (пейзаж, натюрморт, портрет, рисунок);
- Способы построения узора в квадрате, круге, прямоугольнике;
- Приемы замутнения цвета чёрным и белым;
- Названия некоторых национальных промыслов (Гжель, Дымково, Городец);
- Явления осевой и центральной симметрии, существующие в природе.

Учащиеся должны уметь:

- Изображать по памяти, с натуры предметы простой формы;
- Изображать фон в рисунке гуашью способом тонирования;
- Получать и использовать в работе смешанные краски;
- Работать по мокрой и сухой бумаге;
- Выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;
- Применять осевую линию при рисовании симметричных предметов;
- В работе над аппликацией составлять целые изображения из частей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I четверть (9 часов)

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
1	Натюрморт «Букет в вазе»	Изучение нового материала	Научить детей рисовать узор из растительных элементов.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки рисования <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительному искусству.	Эскиз.	Лист бумаги, гуашь, кисти.	1	01.09.	
2	Натюрморт «Кувшины разной формы».	Комбинированный.	Научить детей рисовать с натуры предмет.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Крышка, кувшин.	Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	08.09.	
3	Декоративное	Изучение нового.	Научить детей	<i>Образовательные:</i> Учить создавать композицию.	Ветка, листья,	Ветки деревьев. Образец	1	15.09.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
	рисование узора в круге.		рисовать по представлению.	<i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	клён, дуб, рябина, берёза.	ц рисунок. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.			
4	Натюрморт «Овощи в корзине»	Изучение нового.	Научить детей рисовать с натуры овощи.	<i>Образовательные:</i> Продолжить давать учащимся знания навыков элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Муляжи	Муляжи : огурец, патиссон, картофель, помидор.	1	22.09.	
5	Рисование на тему: «Осенние листья».	Комбинированный.	Закреплять навыки учащихся рисовать с натуры листья.	<i>Образовательные:</i> Закрепить знания учащихся о навыках элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное и слуховое восприятие, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Осенние листья.	Листья разной формы. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	29.09.	
6	Аппликация «Дома, деревья, фонтаны»	Комбинированный.	Научить детей работать с бумагой.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное внимание.	Репродукция построек, парков.	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	1	06.10.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
				<i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.					
7	Аппликация «Улицы города» Коллективная работа.	Комбинированный.	Научить детей работать с бумагой.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное внимание. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Репродукция построек, парков.	Образец, цветная бумага, клей, ножницы.	1	13.10.	
8	Рисование по представлению «Жар-птица».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание, связную речь. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность.	Иллюстрация.	Иллюстрация сказок, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти.	1	20.10.	
9	Рисование на тему: «Праздничный салют».	Комбинированный.	Научить детей рисовать на тонированной бумаге.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать внимание, мелкую моторику рук, связную речь. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Тонированная бумага.	Образец, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	27.10.	

III четверть (8 часов)

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
1	Рисование с натуры «Портрет товарища»	Изучение.	Научить детей рисовать с натуры.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, учить рисовать с натуры. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связанную речь, мышление. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Портрет.	Репродукция портретов, лист бумаги, простой карандаш.	1	10.11.	
2	Рисование по представлению: «Одинокое дерево».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Пейзаж.	Пейзажные картинки. Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	17.11.	
3	Рисование на тему: «Парк зимой».	Закрепление.	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Зима, пейзаж, парк.	Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	24.11.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
4	Рисование с натуры «Ёлочная игрушка».	Изучение нового.	Актуализировать умения учащихся располагать элементы украшений.	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Элементы.	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	01.12.	
5	Рисование на тему: «Новогодняя ёлка».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Праздник	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	08.12.	
6	Рисование на тему: «Новогодний фейерверк».	Закрепление.	Закрепить умение учащихся рисовать по тонированной бумаге.	<i>Образовательные:</i> Продолжить давать знания элементарных основ. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Фейерверк.	Тонированный лист бумаги, гуашь, непроливайка, палитра.	1	15.12.	
7	Декоративное рисование «Маска».	Изучение нового.	Научить детей использовать шаблоны.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно располагать изображение, формировать навыки декоративного рисования <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связанную речь.	Декор, шаблон	Образец маски, шаблон, лист бумаги, гуашь, непроливайка, палитра шаблоны.	1	22.12.	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ания
				<i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности					
8	Пейзаж «Зимушка зима».	Комбинированный.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать мелкую моторику рук, связную речь. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Пейзаж	Детские работы, лист бумаги, гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	29.12	
III четверть (8 часов)									
	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность оборудования	Ко лч ас	Дата	При меч ания
1	Рисование на тему: «Зимние развлечения».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Научить детей рисовать по представлению. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.	Зимние виды спорта.	Репродукция. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	19.01	
2	Рисование на тему: «Зимние развлечения».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Научить детей рисовать по представлению. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать.	Зимние виды спорта.	Репродукция. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	26.01	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меча ния
				<i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.					
3	Рисование на тему: «Военный корабль».	Комбинированный.	Учить рисовать корабль.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать аккуратность.	Корабль.	Образец рисунка. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	02.02	
4	Коллективная работа «Морской бой».	Закрепление.	Формировать представление о коллективной работе.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать память и зрительное восприятие. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать уважение к труду других.	Манёвр	Детские работы. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, клей, ножницы.	1	09.02	
5	Аппликация «Золотой петушок».	Знакомство.	Формировать представление о коллаже.	<i>Образовательные:</i> Учить создавать объёмную композицию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, развивать память, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Коллаж.	Образец. Листы бумаги, мелованные журналы, клей.	1	16.02	
6	Декоративное рисование открытки к	Комбинированный.	Продолжить учить детей создавать поздравитель	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного	Открытки, плакаты	Образцы открыток. Гуашь, непроливайка,	1	02.03	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
	8 марта.		ьные открытки своими руками.	рисования. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.		кисти, палитра, ножницы, клей.			
7	Коллективная работа «Лебеди в пруду».	Изучение нового	Закрепить умение учащимися создавать общую работу.	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки рисования. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Лебеди	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	16.03	
8	Коллективная работа «Лебеди в пруду».	Закрепление.	Закрепить умение учащимися создавать общую работу.	<i>Образовательные:</i> Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки рисования. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Лебеди	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, ножницы, клей	1	23.03	

IV четверть (8 часов)

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
1	Пейзаж «Пасмурно».	Комбинированный	Научить рисовать детей, вводя чёрный цвет.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Пейзаж, смешивание, ввод.	Образец, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	06.04	
2	Пейзаж «Ясно».	Комбинированный	Научить рисовать детей, вводя белый цвет.	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности..	Пейзаж, смешивание, ввод.	Образец, лист бумаги. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	13.04	
3	Рисование по представлению «Спичечные человечки».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей рисовать движение. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать уважение к своему труду и труду товарищей.	Спичечные человечки.	Работы детей, простой карандаш.	1	20.04	
4	«Весенний пейзаж».	Закрепление.	Закрепить умения учащихся	<i>Образовательные:</i> Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка.	Пейзаж.	Образец рисунка, пейзажные картинки на	1	27.04	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Ко лч ас	Дата	При меч ания
			рисовать по представлен ию.	<i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.		тему: «Весна». Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, альбом.			
5	Рисование на тему: «9 МАЯ».	Комбинированный.	Научить детей рисовать по представлен ию о празднике.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Праздник «9 МАЯ» Победа	Образец, репродукции картин художников. Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайка, палитра.	1	04.05	
6	Декоративное рисование: «Бабочка».	Изучение нового.	Научить детей видеть симметрию.	<i>Образовательные:</i> Учить детей видеть симметрию. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Симметрия	Образец, шаблон. Листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, палитра.	1	11.05	
7	Пейзаж «Цветной луг».	Закрепление.	Закрепить умение детей рисовать по тонированному листу.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки реалистического рисунка. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук,	Тонированный лист.	Образец. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра, альбом. Сюжетные картинки.	1	18.05	

	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Количество часов	Дата	Примечания
				умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Прививать интерес к изобразительной деятельности.					
8	Пейзаж «Красочное лето».	Закрепление.	Научить детей рисовать по представлению.	<i>Образовательные:</i> Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги. <i>Воспитательные:</i> Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. <i>Коррекционные:</i> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Спектр.	Репродукция картин. Гуашь, непроливайка, кисти, палитра.	1	25.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для ученика:

1. Муляжи овощей и фруктов, ваза, крынка;
2. Чучело птицы;
3. Демонстрационно-раздаточный материал;
4. Трафареты, образцы работ.

Для учителя:

1. Школьный учебный план;
2. Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.» под редакцией Бгажноковой. –М.: «Просвещение», 2013.
3. «Изобразительное искусство» Учебник для общеобразовательных учреждений по всей России. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2014.
4. Муляжи овощей и фруктов, ваза, крынка;
5. Чучело птицы;
6. Репродукции картин В. Васнецова «Богатыри», И. Глазунова (подборка),
7. Видеоматериалы «Эрмитаж»