Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

PACCMOTE	PEHO:		
заседание Ц	IMO учито	еле <mark>й-</mark> предметн	ико
протокол №	or _	31.08 20 1:	<u>£</u> г.
председател	Ь	Cons	
« 31 »	08	20 17 r	

CC	ОГЛА(COBAHO	D:
3aM./	цирект	ора по У	'BP
to		ифонова	
11 01		09	20 <u>/</u> ≠ Γ.

УТВЕРЖДЕНО: директор МКОУ ШИ Н.А.Лобанова Приказ № 84 от « 0/ » 09 20/7 г.

Рабочая программа на 2017 – 2018 уч.г. по предмету учебного плана «Этика» 7, 8A, 8Б, 9A, 9Б классов

по Программам специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель: Учитель Клепикова С.А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «Этика» 7 класс 33 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа для 7 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этика» составлена на основе:

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: «Просвещение», 2013;
- -школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Научить умственно отсталого ребенка производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач этики. Обучение учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с умственной отсталостью, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе. Введение названного предмета в учебный план школы направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Специфические особенности развития личности умственно отсталых детей требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому учащемуся.

Цель: помочь ребенку с умеренной умственной отсталостью понять окружающий мир, сформировать у него представление о себе, о своих возможностях и отношениях с окружающим социумом. Внимание ребенка к себе, понимание своей сущности, понимание того, что он - человек, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок научится видеть других людей, понимать их поступки, чувства, мысли, что обеспечивает возможность формировать нравственные мотивы поведения, которыми ребенок будет руководствоваться в своих поступках.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Задачи:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- развивать умение взаимодействия с людьми;
- воспитание основных коммуникативных качеств и навыков;
- развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, растениям;
- закрепление навыков поведения в общественных местах,
- обогащение и активизация словаря детей.

Основная идея, которую учитель призван донести до сознания учащихся в ходе работы по программе этика, определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей. Необходимо убеждать детей в том, что все люди равны в их стремлении к счастью, сохранению достоинства, что каждый человек должен предъявлять к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим. Люди могут совершать ошибки, но они не должны нести беду и горе окружающим. Предполагаемый результат зависит от индивидуальных психофизических возможностей воспитанников, а также уровня форсированности нравственно-этических представлений и норм, который наблюдался на начало программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 33 часа в год
- количество бесед, практических 33 часа;
- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 8 часов,

III четверть -8 часов,

IV четверть – 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	9
	Вводные занятия.	1
1	Вводные занятия. Что изучает этика.	1
	Тема «Вежливость»	6
2	Знакомство. Зачем нужна вежливость? Кого называют вежливым?	1
3	Кому нужна вежливость.	1
4	Волшебные", "добрые", "злые" слова. Секрет волшебных слов.	1
5	Волшебное слово, что ясный день.	1
6	Разнообразные виды приветствий.	1
7	Обобщение по теме «Вежливость»	1

	Тема «Я и моя семья»	5
8	Моя семья. Почему так радостно идти домой.	1
9	Мама и папа. Бабушка и дедушка. Братья и сестры	1
	II четверть	8
10	Домашние обязанности. Чем я могу помочь по дому.	1
11	Забота о близких.	1
12	Обобщение по теме «Я и моя семья»	1
	Тема «Я и мое здоровье»	5
13	Что такое здоровье? Здоровье зависит от самого человека.	1
14	Здоровые глаза. Как сохранить зрение. Гимнастика для глаз.	1
15	Здоровые зубы. Уход за зубами.	1
16	В здоровом теле – здоровый дух	1
17	Обобщение по теме «Я и мое здоровье»	1
	III четверть	8
	Тема «Я и мои эмоции»	3

Настроение Знакомство с эмоциями человека.	1
Радуга эмоций	1
Обобщение по теме «Я и мои эмоции»	1
Тема «Я и другие люди»	5
Когда в доме гости. Правила гостеприимства.	1
Меня позвали в гости. Культура поведения в гостях.	1
Дружба.	1
Дружбой дорожить умейте.	1
Обобщение по теме. «Я и другие люди»	1
IV четверть	8
Тема: «Все, что есть на Земле – нужно»	5
Кто такой воспитанный человек. Хорошие манеры	1
Правила поведения в школе.	1
Культура внешнего вида.	1
Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
	Радуга эмоций Обобщение по теме «Я и мои эмоции» Тема «Я и другие люди» Когда в доме гости. Правила гостеприимства. Меня позвали в гости. Культура поведения в гостях. Дружба. Дружбай дорожить умейте. Обобщение по теме. «Я и другие люди» Тема: «Все, что есть на Земле – нужно» Кто такой воспитанный человек. Хорошие манеры Правила поведения в школе. Культура внешнего вида.

30	Обещающий урок. «Все, что есть на Земле – нужно»	1
	Тема «Уроки красоты»	4
31	Красота, созданная человеком Музыка. Стихи.	1
32	Сами творим красоту. Изготовление маленьких подарков	1
34	Повторение по курсу. Новые слова и термины.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Получат представление о том, что можно, что нельзя делать. Иметь представление о хороших и плохих привычках, о необходимости избавления от дурных привычек. Научатся видеть, понимать и сравнивать свои положительные и отрицательные поступки и привычки с примерами поведения близких людей, сверстников, героев сказок. Знать и понимать правильное поведение в типичных конфликтных ситуациях. Овладеют приемами вежливого поведения, обращения с окружающими, употребляя в речи "волшебные" слова.	нарушению общечеловеческих норм и принципов морали. Иметь положительное представление о себе, в которое входят наличие определенных моральных качеств и общая положительная самооценка.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь
Иметь представления о хороших и плохих поступках. Знать, как	Уметь правильно себя вести дома, в школе, в
сохранить свое здоровье. Правила поведения в гостях и дома.	гостях. Уметь употреблять, уместно, «вежливые
Знать, как вести себя в школе и других общественных местах.	слова». Доброжелательно относиться к сверстникам,
Знать, как правильно ухаживать за животными.	родителям, другим взрослым.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

7 класс (33 урока)

1. Вводные Вводн занятия. Что ый изучает этика.	Пот	I четверть Вводный урок			9		
занятия. Что ый	Пот				1		
	Дать представление о предмете этика.	1. Раскрыть понятие этика, мораль, нравственность. 2.Воспитывать доброжелательное отношение к людям. 3. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения Тема: «Вежливость	мораль, нравствен- ность	Отрывки «Юности честное зерцало». Притча о добре и зле. Карточки с заданиями. Приветствие в разных странах мира	5	01.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
2.	Знакомство Зачем нужна вежливость? Кого называют вежливым?	Сооб. новых знаний	Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческ ими ценностями	Дать представление о том, зачем нужна вежливость. 2.Воспитывать доброжелательность. 3.Корригировать память внимание.	Вежливость	Презентация о вежливости. Карточки с заданиями. Приветствие в разных странах мира	1	08.09	
3.	Кому нужна вежливость?	Комби- ниро- ванный	Показать необходимость быть вежливым.	1.Обучать навыкам культуры общения и поведения: взаимоотношения с окружающими людьми. 2.Развивать речь, внимание, мышление, творческие способности, умение наблюдать. 3.Воспитывать уважение к старшим, к своим ровесникам	Вежливые слова	Игры: «Собираем "волшебные " слова». Произведен ия для чтения: "Простите" В.Юсупова.	1	15.09	
4.	Волшебные", "добрые",	Комби- ниро-	Актуализация знаний о	1.Показать силу и возможности добрых слов.	Зло, добро	Цитаты кроссворд,	1	22.09	
	"злые" слова. Секрет	ванный	вежливости.	2. Развивать навыки обобщения.		тест,			

No	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	волшебных слов.			3. Коррекция межличностного общения.		презентация.			
5.	Волшебное слово, что ясный день	комбин ирован ный	Расширить представление детей о словах приветствиях	1.Закрепить и обобщить понятия: "вежливость", "волшебные слова", "добрые дела и проступки". 2.Развивать навыки обобщения, правильного применения волшебных слов. 3. Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи.	Волшебные слова, добрые дела, поступки	Игры: «Передай добро по кругу», Мультфильм из серии «38 попугаев» - «Привет мартышке».	1	29.09	
6.	Разнообразны е виды приветствий.	комбин ирован ный	Углубить знание учеников об этикете и его важности в жизни человека	1.Развивать культурный уровень учеников. 2.Воспитывать у учеников уважение друг к другу. 3.Развитие коммуникативных навыков	Тактич- чность, искренность	Карточки на доску, раздаточный материал: словарь качеств, тексты для разбора ситуаций.	1	06.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол.	Дата	Приме- чание
				2. Коррекционные. 3. Воспитательные					
7.	Обобщение по теме	комбин ирован ный	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память			1	13.10	
	Тема: «Я и моя семья» 5								
8.	Моя семья. Почему всегда так радостно идти домой?	комбин ирован ный	Объяснить ценность семьи.	1. Убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека. 2. Воспитывает у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. 3. Формировать умение вести диалог, умение работать в группах.	Семья	Игра "Наседка и цыплята". Презентация на тему. Пословицы. Ребус.	1	20.10	
9	Мама и папа. Бабушка и	комбин ирован	Объяснить цен- ность семьи.	.Развитие и личности ребёнка умений видеть теплоту	Уважение, взаимопони	Фотографии членов семьи,	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	дедушка. Братья и сестры	ный		отношений в семье. 2.Воспитание уважения к себе, своей семье. 3.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	мание.	родословное дерево. Аудиозапись «Мир вам, люди», Тест.	0		
				II четверть			8		
10	Домашние обязанности. Чем я могу помочь по дому	комбин ирован ный	Дать представление о домашних обязанностей всех членов семьи.	1.Убеждать детей в необходимости выполнения домашних обязанностей. 2.Воспитывать уважительное отношение к труду старших 3.Развивать внимание, память	Домашние обязанности	Упражнение "У кого какая мама". Этюд "Мама спит". "Посиди м в тишине" Е. Благининой Презентация, карточки с заданиями.	1	10.11	

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
11	Забота о	Сообщ.	Знакомство с	1.Дать представление о	Забота о	Презентация,	1	17.11	
	близких	Новых	ценностями	семейных ценностях.	себе, забота	карточки с			
		знаний	забота, забота о	2.Формирование и развитие в	о других.	заданиями			
			себе, забота о	детях заботливого					
			других	отношения к себе, к своим					
				близким и родным, друзья.					
				3.Коррекция					
				межличностного общения					
12	Обобщение	Обобщ	Обобщение	1.Выяснить знания			1	24.11	
	по теме	и сис-	представлений	основного фактического					
		тема-	учащихся по	материала. 2.Формировать					
		тиза-	изученному	активность и					
		ция	материалу	самостоятельность.					
				3. Развивать внимание,					
				память					
				Тема «Я и мое здоровье»			5		
13	Что такое	Комби	Дать	1.Что такое здоровье.	Здоровый	Анкета,	1	01.12	
	здоровье?	нирова	представление о	2.Прививать стремления	образ жизни.	Презентация.			
		нный	здоровом	вести здоровый образ жизни.					
				3. Развитие памяти,					

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
			человеке.	внимания.					
14	Здоровые глаза. Как сохранить зрение. Гимнастика для глаз.	Комби нирова н-ный	Представление о гигиене зрения.	1.Выработка навыков гигиены зрения 2.Воспитывать здоровый образ жизни. 3.Коррекция слуха, произношения.	Глаза, зрение	Презентация. Карточки. Памятка с гимнастикой для глаз.	1	08.12	
15	Здоровые зубы. Уход за зубами.	Сообщ. Новых знаний	Представление об уходе за полостью рта.	1.Выработка навыков гигиены полости рта. 2.Воспитывать здоровый образ жизни 3.Учить, навыкам самостоятельной работы.	Зубы, ротовая полость	Тест. Памятка по уходу за зубами	1	15.12	
16	В здоровом теле – здоровый дух	Сообщ ение новых зна- ний	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1.Формирование представления о здоровье как одной из одной главных ценностей жизни 2.Воспитывать опрятность, желание соблюдать чистоту	Здоровый дух	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	22.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол.	Дата	Приме- чание
				дома и в школе. 3. Развивать память смекалку, речь					
17	Обобщение и систематизация по теме.	Обоб- ще- ния.	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память			1	29.12	
				III четверть			8		
			,	Тема «Я и мои эмоции»			3		
18	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ- №24; ИОТ № 14.	Сообщ. новых знаний	Знакомство с понятиями: «чувства», «эмоции»	1.Общее и отличное в понятиях эмоции и чувства. 2.Развивать умение управлять своими эмоциями. 3.Умение поддерживать беседу	Чувства, эмоции	Игры: "Музыка и эмоции", "Рисуем эмоции пальцами",	1	19.01	

No	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
	Настроение Знакомство с эмоциями человека.								
19	Радуга эмоций	Комби нирова н-ный	Дать представление о роде и родственниках	1.Осмысление и обсуждение своих чувств. 2.Воспитывать способность понимать эмоциональное состояние человек. 3.Развивать сочувствие, сопереживание.	Сопережива ние, сочувствие	Игра «Угадай эмоцию» Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.	1	26.01	
20	Обобщение по теме	Систе- матиза ция и обоще ния	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание,			1	02.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
			l	Тема «Я и другие люди»			5		
21	Когда в доме гости. Правила гостеприимст ва.	Комби нирова нный	Учить хорошим манерам, быть гостеприимным.	1. Раскрыть значимость гостеприимства. 2. Воспитывать положительные нравственные качества, умение проявлять радушие. 3. Формировать умение анализировать различные ситуации общения	Гости гостеприимс тво, хорошие манеры.	Презентация карточки. Народная мудрость. Фильм о хороших манерах. Игры Колечко", "Садовник"	1	09.02	
22	Меня позвали в гости. Культура поведения в гостях.	Комби ниро- ванный	Познакомить с правилами поведения в гостях.	1. Познакомить с правилами поведения в гостях. 2.Формировать представление о том, как выбрать подарок. 3. Учить высказывать собственное мнение	Правила поведения	Из книги Б.В. Бушелевой "Поговорим о воспитанности" . "Я приду к тебе в гости".	1	16.02	

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
23	Дружба	Комби ниро- ванный	Создание представления о дружбе и настоящем друге.	1. Помочь понять необходимость и ценность понятия "дружба». 2.Воспитывать терпимость, уважение к одноклассникам 3.Умение поддерживать беседу	Дружба, друг	Презентация о дружбе. Игра «Вспомни имена своих друзей».	1	02.03	
24	Дружбой дорожить умей!	Сообщ ение новых зна- ний	Познакомить детей с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека.	1.Учить стремлению понимать друг друга, научить разделять радости и печали друзей. 2.Воспитывать доброжелательность и снисходительности 3.Корректировать произношение, развивать слуховое восприятие.		Произведения для чтения: стихотворение "Как светлячок друга искал" С. Юцзунь, «Подруги» Л. Фоминой.	1	16.03	
25	Обобщение темы	Систе- матиза ция и	Обобщение представлений учащихся по	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать			1	23.03	

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
	"Дружба"	обоще	изученному	активность и					
		ния	материалу	самостоятельность.					
				3. Развивать внимание,					
				память					
		8							
			Тема «Все, что	есть на этой Земле – нужно»			5		
26	Кто такой	Комби	Дать	1.Рассказать о	Воспитан-	Презентация	1	06.04	
	воспитанный	ниро-	представление о	воспитанности.	ность	Хорошие			
	человек.	ванный	правилах	2.Повышения уровня		манеры.			
	Хорошие		поведения в	воспитанности.		Анкета			
	манеры		школе.	3. Развивать внимание,					
				память.					
27	Правила	Сообщ	Познакомить	1.Дать представление о		Ролевая игра.	1	13.04	
	поведения в	новых	учащихся с	правилах поведения в школе,		Памятки по			
	школе	знаний	кратким сводом	в столовой, на празднике.		правилам			
			правил	2.Формировать у учащихся		поведения.			
			поведения	понимание правил поведения в школе.					
				3.Развитие					

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
				коммуникативных умений.					
28	Культура	Комби	Представление о	1. Рассказать о том, каким	Элегант-	Презентация	1	20.04	
	внешнего	ниро-	внешнем виде	должен быть внешний вид	ность	Внешний вид			
	вида	ванный	школьника	школьника. 2.Прививать					
				детям стремление					
				одеваться соответствен-					
				но гигиеническим нормам.					
				3.Воспитывать					
				аккуратность,					
				чистоплотность, опрятность.					
29	Мы в ответе	Комби	Ответственное	1.Дать представление об		Отрывки «Дядя	1	27.04	
	за тех, кого	нирова	отношение к	ответственном отношении к		Федор, пес и			
	приручили	нный	животным.	«братьям меньшим».		кот», загадки о			
				2.Развитие коммуникативных		домашних			
				умений. 3. Воспитание любви и		животных			
				доброго отношения к					
				домашним животным,					
				чувства ответственности за					

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные.		оборудование	час		чание
				2. Коррекционные.					
				3. Воспитательные					
				их жизнь и безопасность.					
30	Обобщение по теме Все, что есть на этой Земле — нужно	Систе- матиза ция и обоще ния	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память			1	04.05	
				Тема «Уроки красоты»			4		
31	Красота, созданная человеком Музыка. Стихи.	Сообщ новых знаний	Помочь детям получить новые сведения о красоте созданной человеком	1.Развивать наблюдательность; творческое воображение; способствовать приобретению опыта эстетических впечатлений; учить видеть красоту созданную природой и человеком. 2.Воспитывать гордость за	Народные промыслы	Презентация о народных промыслах	1	11.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				3. Воспитательные произведения искусства, созданные человеком.					
				3.Формировать коммуникативные навыки					
32	Сами творим красоту. Изготовление маленьких подарков	Комби ниро- ванный	Изготовить небольшие подарки своим близким.	1.Изготовление сувенира. 2.Формирование умения работать по плану. 3.Воспитание взаимовыручки, приучать соблюдать порядок на рабочем мест		Бумага, ножницы, карандаши, клей.	1	18.05	
33	Повторение новых терминов и понятий.	Систем атизац ия и обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, амять.		Тесты, задания по карточкам	1	25.05	

Всего за год: 33 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- 1.Проверочные тесты.
- 2. Карточки с заданиями.
- 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «Этика» 8А класс 33 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа для 8 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этика» составлена на основе:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Изд.: Просвещение, 2013 г.

-школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год;

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

- 1. *Обучающие*: формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).
 - 2. Коррекционные: коррекция речевых моделей общения.
- 3. **Воспитательные**: ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Данная программа рассчитана на учащегося 8-го класса, учитывает его психофизические особенности развития, уровень его знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьника. Обучение, по данной программе предполагает формирование

методологической, и общекультурной компетенций посредством изучения предмета «Этика». Исходя из результатов психолого-педагогической диагностики, обучающиеся нуждаются в продолжении развития высших психических функций, посредством коррекционно - развивающих упражнений, включающих работу всех анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, кинестетический). Для поддержания работоспособности в течение всего урока и снижения утомляемости, необходимо соблюдение охранительного режима (частая смена видов деятельности на уроке, использование заданий с опорой на несколько анализаторов).

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них, вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения у обучающихся, воспитанников школы — интерната VIII вида, начинается с приходом детей в школу и продолжается в течение всего периода обучения.

Без знания понятий и норм нравственности невозможны общение людей и их взаимоотношения, а также любая общественная и осознанная деятельность. Поэтому со всей очевидностью встают вопросы непрерывного и систематического сообщения детям нравственных знаний или, другими словами, обеспечения им базового нравственного образования в общей системе общеобразовательной подготовки школьников.

В формировании всех этих качеств, предмет «Этика» имеет системообразующее значение.

Этика представляет собой совокупность нравственных понятий, норм и заповедей, способов поведения и эталонов отношений человека к миру, к обществу и другому человеку.

Этика – наука о ценностях человеческого бытия, о добре и зле в жизни людей. Этика способна помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих стержень духовности и культуры, понять

этическую основу и нормы человеческого общения. В этом её воспитательная основа, которая кристаллизовалась на протяжении всей истории развития этической мысли, поиска человеком смысла жизни и нравственной истины. Этика даёт возможность построить со школьниками диалог о живой жизни, о вечных вопросах бытия, на протяжении веков остро стоящих перед человеком и так не просто решаемых им.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2016г. по 30.05.2017г.

- количество часов на изучение предмета: 33 часа в год.
- количество бесед, практических, 33 часа;
- количество учебных недель 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 8 часов,

III четверть – 8 часов,

IV четверть – 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

33 часа (1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	9
	Раздел 1. «Введение» Представление людей о добре и зле	14
1	Введение. Представление людей о добре и зле.	1
2	Как проявляется добро?	1
3	Почему возникает зло?	1
4	Влияние характера на поступки человека.	1
5	Доброжелательность. Недоброжелательность.	1
6	Идеалы и ценности современного человека.	1
7	Нравственный идеал людей различных эпох	1
8	Индивидуально-личностные качества добродетель и порок	1
9	Любовь-ненависть	1

	II четверть	8
10	Мужество-трусость	1
11	Щедрость-скупость	1
12	Мудрость-глупость	1
13	Золотое правило нравственности	1
14	Повторение «Представление людей о добре и зле	1
	Раздел 2. Взаимоотношения с родителями	19
15	Семья в жизни человека	1
16	Семейные традиции	1
17	Связи в семье	1
	III четверть	8
18	Родственники и родственные отношения	1
19	Влияние семьи на формирование личности	1
20	Влияние семьи на формирование личности	1

21	Значение родителей для семьи	1
22	Стиль взаимоотношений родителей с детьми	1
23	Взаимоотношения с бабушками и дедушками	1
24	Урок - повторения	1
25	Ребенок в жизни семьи	1
	IV четверть	8
26	Конфликты с родителями	1
27	Причины конфликтов	1
28	Предупреждение и преодоление конфликтов	1
29	Урок - повторения	1
30	Правила поведения в семье	1
31	Сердце матери	1
32	Моя семья в истории России, традиции семьи.	1
33	Повторение темы «Взаимоотношения с родителями»	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь					
Иметь понятия о добре и зле. Понимать, как характер влияет на судьбу	Объяснить роль мужчины, женщины в					
человека. Иметь представление о нравственных качествах человека.	семье, проявлять заботу о близких людях,					
Понимать особенности окружающих их людей, опираясь на анализ	уважать пожилых людей;					
собственных ощущений, размышления, примеры поведения;	решать конфликты в семье.					
Понимать какую роль семья играет в жизни человека.						
Важность здорового образа жизни членов семьи. Давать характеристику						
физической, социальной и этико-психологической готовности к						
вступлению в брак. Нравственные принципы и законы построения						
добрых конструктивных взаимоотношений в семье.						

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь				
Знать что такое добро, а что такое зло. Какие положительные черты характера имеет человек. Понимать какую роль семья играет в жизни человека. Что значит быть здоровым.	1				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

8 класс (33 часа)

№ π/π	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				2. Коррекционные. 3. Воспитательные					
				I четверть			9		
			Раздел	1. Введение. Представление л	нодей о добре и	зле.	14		
9.	Введение. Представлен ие людей о добре и зле.	Вводны й	Дать понятия добра и зла, как нравственных критериев человеческого общества	1.Показать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей. 2.Воспитывать доброжелательное отношение к людям. 3.Формирование навыков	Мораль, нравственно сть, добро, зло	Отрывки «Юности честное зерцало». Притча о добре и зле. Карточки с заданиями.	1	01.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения					
10.	Как проявляется добро?	Сообще ние новых знаний	Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческим и ценностями	1.Расширить и углубить представления детей о добре. 2.Воспитывать доброжелательность, доброту, умение дарить тепло и доброту 3.Развитие устной речи учащихся	Милосердие, сострадание.	Презентация о проявлениях добра. Карточки с заданиями.	1	08.09	
11.	Почему возникает зло?	Комбин ированн ый	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по	1.Учить детей делать добро, отвечать на зло – добром. 2.Воспитать у учащихся положительные черты	Нравственн ый опыт, предательст во трусость	Словарные слова, карточки, пословицы, таблицы, компьютер.	1	15.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
			отношению к добру и злу.	характера. 3.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни					
12.	Влияние характера на поступки человека.	Сообще ние новых знаний	Дать понять, как характер влияет на поступки и поведение человека.	 Показать на примерах поступков людей, как можно воспитывать характер и силу воли. Воспитывать добрые чувства, преимущества добра над злом. Коррекция межличностного общения 	характер поступки, сила воли	Цитаты, кроссворд, тест, презентация.	1	22.09	
13.	Доброжелат ельность. Недоброжел	Сообще ние новых	Расширить представление детей о	1.Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим, чуткое и	Доброжелате льность, недоброжелат	Презентация о доброжелательн ости. Карточки.	1	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	атель-ность.	знаний	доброжелательност и как ценном качестве человека.	доброжелательное отношение учащихся к себе и другим. 2.Формировать навыки вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. 3.Развитие устной речи учащихся	ельность				
14.	Идеалы и ценности современног о человека.	Сообще ние новых знаний	Рассмотреть содержание понятий идеал и ценности.	1.Дать понять, что человеческие ценности не меняются со временем в отличии от идеала. 2.Воспитывать чувства долга и чести. 3. Развитие коммуникативных навыков	Идеал, ценность, долг, честь	Фотографии и иллюстрации выдающихся людей. Презентация «Об идеалах и ценностях»	1	06.10	
15.	Нравственн ый идеал	Комбин ированн	Создать условия для формирования	1.Представление о нравственном идеале	Рыцарство,	Презентация на тему: Люди не	1	13.10	

No	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	людей различных эпох	ый	понятия о нравственных идеалах в разное историческое время	различных эпох. 2.Воспитывать желание быть похожими на высоконравственных. 3.Формировать умение вести диалог, умение работать в группах.	джентльмен.	рождаются, а становятся теми, кто они ест			
16.	Индивидуал ьно- личностные качества доброде- тель и порок	Сообще ние новых знаний	Дать представление о нравственных личностных качествах.	1.Показать влияние индивидуально-личностные качества на становление личности. 2.Воспитывать добрые чувства. 3.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Добродетель порок	Личностные качества человека. Тест.	1	20.10	
17.	Любовь-	Комбин ированн	Создание представлений у	1.Развивать эстетический	Любовь, ненависть	Презентация, карточки с	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	ненависть	ый	детей о понятиях добродетель и порок.	вкус. 2. Воспитывать чувства любви к близким людям. 3.Формировать умение слушать и слышать, анализировать ответы товарищей, спорить и доказывать свою точку зрения		заданиями.			
				II четверть	,		8		
10	Мужество- трусость	Комбин ированн ый	Дать представление о том, что такое мужество и трусость	1.На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2.Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. 3.Коррекция	Бесстрашие страх, мужество, трусость	Карточки с заданиями на соотношение	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				межличностного общения					
11	Щедрость- скупость	Комбин ированн ый	Учить детей быть щедрыми и бережливыми.	1.Дать представление о щедрости и скупости. 2.Прививать стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми. 3.Формировать эмоциональную сферу воспитанников.	Щедрость, скупость, бережли- вость	Карточки с заданиями на соотношение «Щедрость-скупость»	1	17.11	
12	Мудрость- глупость	Комбин ированн ый	Дать представление о мудром и глупом человеке	 1.На примере русских народных сказок формировать. представление о мудрости и глупости. 2.Прививать стремление делать добро. 3.Формирование навыков самоанализа поступков с 	Мудрость, глупость	Карточки с заданиями на соотношение Мудрость-глупость, презентация.	1	24.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				точки зрения норм общественного поведения					
13	Золотое правило нравственно сти	Комбин ированн ый	Дать понятие о «золотом правиле нравственности»	1.Познакомить с формулировкой золотого правила нравственности, жизни. 2.Воспитывать критическое отношение к своим поступкам. 3.Коррекция межличностного общения		Презентация. Карточки.	1	01.12	
14	Повторе-ние «Представление людей о добре и зле	Систем атизаци я и обобще -ние.	Закрепить и обобщить знания по теме «Добро и зло»	1.Вспомнить новые слова, понятия. 2.Воспитывать чувство гордости за свою семью. 3.Учить, навыкам самостоятельной работы.		Тест	1	08.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
			Раздел 2. Взаим	поотношения с родителями			20		
15	Семья в жизни человека	Комбин ированн ый	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким. 3. Развитие внимания, памяти.	Семья	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	15.12	
16	Семейные традиции	Сообще ние новых знаний	Раскрыть роль духовного опыта поколений в воспитании детей.	1.Дать представление о семейных традициях. 2.Воспитывать важность семейных традиций в формировании учащихся отношения к семье как ценности. 3.Умение поддерживать беседу.	Традиции привычки	Презентация на тему семейных традиций.	1	22.12	
17	Связи в	Сообще ние	Дать представление	1. Раскрыть множественность связей в семье (духовные,	Предки	Презентация о семье.	1	29.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	семье	новых знаний	о семейных связях.	материальные, дружеские) 2.Воспитывать любовь и уважение к родным. 3.Развитие устной речи учащихся		Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.			
	l]	III четверть	1		8		
18	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ- №24; ИОТ № 14. Родственник и и родственные отношения	Сообще ние новых знаний	Дать представление о роде и родственниках	1.Сплоченность семьи — это фундамент благополучия. 2.Раскрыть понятие рода, родственных отношений. 3.Развивать речь, внимание, мышление, память	Род, генеалогичес кое древо	Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.	1	19.01	
19	Влияние семьи на	Комбин ированн	Раскрыть механизм формирования	1.Доведение до сознания детей, что семья – это	Домочадцы, старшее	Презентация, карточки.	1	26.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	формирован ие личности	ый урок	личности в семье.	самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2Воспитывать уважение и любовь к родным. 3.Формировать понимание значение семьи для человека.	поколение, младшее поколение, дружная семья	Народная мудрость о семье.			
20	Влияние семьи на формирован ие личности	Комбин ированн ый	Дать представление формирования личности в семье.	1. Раскрыть важность влияние семьи на становление ребенка. 2. Воспитывать уважение и любовь к родным. 3. Формировать понимание значение семьи для человека.	Домочадцы, старшее поколение, младшее поколение, дружная семья	Карточки с заданиями. Фильм о семье. Народная мудрость о семье.	1	02.02	
21	Значение родителей для семьи	Сообще ние новых	Раскрыть роль родителей в семье.	 Что значат родители в жизни человека. Воспитание чувств любви 	Муж. Жена.	Работа по карточкам. Народная мудрость о	1	09.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
		знаний		и уважения к родителям. 3.Формирование навыков самоанализа поступков.		семье.			
22	Стиль взаимоотно шений родителей с детьми	Комбин ированн ый	Подвести детей к пониманию того, что родители любят своих детей, заботятся о них	1.Выявить проблемы взаимоотношений членов семьи. 2.Воспитывать любовь и уважение к семье. 3.Умение поддерживать беседу	Мама, папа взаимопоним ание.	Презентация о взаимоотношени ях в семье, карточки с заданиями.	1	16.02	
23	Взаимоотно шения с бабушками и дедушками	Комбин ированн ый	Дать представление о роли старшего поколения в семье.	1.Расширить представление о семье. 2.Воспитывать бережное отношение к старшему поколению. 3.Корректировать произношение, развивать слуховое восприятие.	Старшее поколение.	Презентация о старшем поколении в семье. Народная мудрость о семье.	1	02.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
24	Урок - повторения	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память.			1	16.03	
25	Ребенок в жизни семьи	Сообще ние новых знаний	Раскрыть роль ребенка в жизни семьи.	 Формирование у подростков представление о семье как о главной жизненной ценности. Прививать понимание семейных ценностей. Развитие коммуникативных умений. 	Ребенок, сын, дочь, опекун, усыновить, удочерить.	Презентация «Ребенок в семье»	1	23.03	
	1	I	I	IV четверть	1		8		1
26	Конфликты с	Комбин ированн	Представление о взаимоотношениях	1. Рассказать о взаимоотношениях детей и	конфликт	Презентация «Конфликты в	1	06.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	родителями	ый	детей и родителей.	родителей. 2.Воспитывать уважительное отношение к родителям. 3.Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы		нашей жизни»			
27	Причины конфликтов	Комбин ированн ый	Дать понимание о причинах возникновения конфликта	 Конфликты в семье и их разрешение. Воспитывать уважительное отношение к родителям. Развивать внимание, память. 		Фильм о взаимоотношени ях отцов и детей. Карточки с заданиями.	1	13.04	
28	Предупрежд ение и преодоле- ние	Комбин ированн ый	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации. 2.Воспитание уважительного		Памятка о предупреждении конфликта.	1	20.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	конфликт-ов			отношения к членам семьи. 3. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы					
29	Урок - повторения	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память.			1	27.04	
30	Правила поведения в семье	Комбин ированн ый	Дать представление о поведении в быту.	1.Познакомить с правилами быта в семье. 2.Воспитывать любовь и уважение к родителям. 3.Формировать коммуникативные навыки	Быт	Ситуационноролевые игры	1	04.05	
31	Сердце матери	комбин ированн	Помочь детям получить новые	1.Обучать ценить и дорожить великим даром	семья, любовь,	Литературные произведения	1	11.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
		ый	сведения матерях.	общения. 2.Прививать уважительное отношение к близким, маме. 3.Формировать коммуникативные навыки	счастье, забота, терпение.	Презентация.			
32	Моя семья в истории России, традиции семьи.	Сообще ние новых знаний	Расширить знание о семье и традициях, на примерах конкретных семей учеников.	1.Представление об уникальности каждой семьи. 2.Воспитывать любовь и уважение к родителям, старшему поколению, гордость за сохранение традиций в семье. 3.Формировать коммуникативные навыки		Рассказы детей, фотографии.	1	18.05	
33	Повторение «Взаимо- отношения с родите-	обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному	 Знания основного фактического материала. Формировать самостоятельность. 		Тесты, задания по карточкам.	1	25.05	

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	лями»		материалу.	3 Внимание, память.					

Итого за год 33 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- 1.Проверочные тесты.
- 2. Карточки с заданиями.
- 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «Этика» 8Б класс 33 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа для 8 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этика» составлена на основе:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.

-школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год;

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

- 1. *Обучающие*: формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).
 - 2. Коррекционные: коррекция речевых моделей общения.
- 3. *Воспитательные*: ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Данная программа рассчитана на учащегося 8-го класса, учитывает его психофизические особенности развития, уровень его знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьника. Обучение, по данной программе предполагает формирование методологической, и общекультурной компетенций посредством изучения предмета «Этика». Исходя из результатов психолого-педагогической диагностики, обучающиеся нуждаются в продолжении развития высших психических функций, посредством коррекционно - развивающих упражнений, включающих работу всех анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, кинестетический). Для поддержания работоспособности в течение всего урока и снижения утомляемости, необходимо соблюдение охранительного режима (частая смена видов деятельности на уроке, использование заданий с опорой на несколько анализаторов).

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них, вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения у обучающихся, воспитанников школы — интерната VIII вида, начинается с приходом детей в школу и продолжается в течение всего периода обучения.

Без знания понятий и норм нравственности невозможны общение людей и их взаимоотношения, а также любая общественная и осознанная деятельность. Поэтому со всей очевидностью встают вопросы непрерывного и систематического сообщения детям нравственных знаний или, другими словами, обеспечения им базового нравственного образования в общей системе общеобразовательной подготовки школьников.

В формировании всех этих качеств, предмет «Этика» имеет системообразующее значение.

Этика представляет собой совокупность нравственных понятий, норм и заповедей, способов поведения и эталонов отношений человека к миру, к обществу и другому человеку.

Этика – наука о ценностях человеческого бытия, о добре и зле в жизни людей. Этика способна помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих стержень духовности и культуры, понять этическую основу и нормы человеческого общения. В этом её воспитательная основа, которая кристаллизовалась на протяжении всей истории развития этической мысли, поиска человеком смысла жизни и нравственной истины. Этика даёт возможность построить со школьниками диалог о живой жизни, о вечных вопросах бытия, на протяжении веков остро стоящих перед человеком и так не просто решаемых им.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 30.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 33 часа в год;
- количество бесед, практических, 33 часа;
- количество учебных недель 34 недели.

I четверть – 9 часов,

II четверть – 8 часов,

III четверть –8 часов,

IV четверть – 8часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

33 часа (1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	9
	Раздел 1. «Введение» Представление людей о добре и зле	14
1	Введение. Представление людей о добре и зле.	1
2	Как проявляется добро?	1
3	Почему возникает зло?	1
4	Влияние характера на поступки человека.	1
5	Доброжелательность. Недоброжелательность.	1
6	Идеалы и ценности современного человека.	1
7	Нравственный идеал людей различных эпох	1
8	Индивидуально-личностные качества добродетель и порок	1
9	Любовь-ненависть	1

	II четверть	8
10	Мужество-трусость	1
11	Щедрость-скупость	1
12	Мудрость-глупость	1
13	Золотое правило нравственности	1
14	Повторение «Представление людей о добре и зле	1
	Раздел 2. Взаимоотношения с родителями	19
15	Семья в жизни человека	1
16	Семейные традиции	1
17	Связи в семье	1
	III четверть	8
18	Родственники и родственные отношения	1
19	Влияние семьи на формирование личности	1
20	Влияние семьи на формирование личности	1

21	Значение родителей для семьи	1
22	Стиль взаимоотношений родителей с детьми	1
23	Взаимоотношения с бабушками и дедушками	1
24	Урок - повторения	1
25	Ребенок в жизни семьи	1
	IV четверть	8
26	Конфликты с родителями	1
27	Причины конфликтов	1
28	Предупреждение и преодоление конфликтов	1
29	Урок - повторения	1
30	Правила поведения в семье	1
31	Сердце матери	1
32	Моя семья в истории России, традиции семьи.	1
33	Повторение темы «Взаимоотношения с родителями»	1

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь				
Иметь понятия о добре и зле. Понимать, как характер влияет на судьбу	Объяснить роль мужчины, женщины в				
человека. Иметь представление о нравственных качествах человека.	семье, проявлять заботу о близких людях,				
Понимать особенности окружающих их людей, опираясь на анализ	семье, проявлять заботу о близких людях,				
собственных ощущений, размышления, примеры поведения;	решать конфликты в семье.				
Понимать какую роль семья играет в жизни человека.					
Важность здорового образа жизни членов семьи. Давать характеристику					
физической, социальной и этико-психологической готовности к					
вступлению в брак. Нравственные принципы и законы построения					
добрых конструктивных взаимоотношений в семье.					

2 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать	Обучающиеся должны уметь				
Знать что такое добро, а что такое зло. Какие положительные черты характера имеет человек. Понимать какую роль семья играет в жизни человека. Что значит быть здоровым.	1				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

8Б класс (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				I четверть	9				
			Раздел	1. Введение. Представление л	іюдей о добре и	зле.	14		
18.	Введение. Представлен ие людей о добре и зле.	Вводны й	Дать понятия добра и зла, как нравственных критериев человеческого общества	1.Показать влияние добрых или недобрых (неправильных) поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей. 2.Воспитывать доброжелательное отношение к людям. 3.Формирование навыков	Мораль, нравственно сть, добро, зло	Отрывки «Юности честное зерцало». Притча о добре и зле. Карточки с заданиями.	1	01.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения					
19.	Как проявляется добро?	Сообще ние новых знаний	Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческим и ценностями	1.Расширить и углубить представления детей о добре. 2.Воспитывать доброжелательность, доброту, умение дарить тепло и доброту 3.Развитие устной речи учащихся	Милосердие, сострадание.	Презентация о проявлениях добра. Карточки с заданиями.	1	08.09	
20.	Почему возникает зло?	Комбин ированн ый	Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по	1.Учить детей делать добро, отвечать на зло – добром. 2.Воспитать у учащихся положительные черты	Нравственн ый опыт, предательст во трусость	Словарные слова, карточки, пословицы, таблицы, компьютер.	1	15.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
			отношению к добру и злу.	характера. 3.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни					
21.	Влияние характера на поступки человека.	Сообще ние новых знаний	Дать понять, как характер влияет на поступки и поведение человека.	 Показать на примерах поступков людей, как можно воспитывать характер и силу воли. Воспитывать добрые чувства, преимущества добра над злом. Коррекция межличностного общения 	характер поступки, сила воли	Цитаты, кроссворд, тест, презентация.	1	22.09	
22.	Доброжелат ельность. Недоброжел	Сообще ние новых	Расширить представление детей о	1.Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим, чуткое и	Доброжелате льность, недоброжелат	Презентация о доброжелательн ости. Карточки.	1	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	атель-ность.	знаний	доброжелательност и как ценном качестве человека.	доброжелательное отношение учащихся к себе и другим. 2.Формировать навыки вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. 3.Развитие устной речи учащихся	ельность				
23.	Идеалы и ценности современног о человека.	Сообще ние новых знаний	Рассмотреть содержание понятий идеал и ценности.	1.Дать понять, что человеческие ценности не меняются со временем в отличии от идеала. 2.Воспитывать чувства долга и чести. 3. Развитие коммуникативных навыков	Идеал, ценность, долг, честь	Фотографии и иллюстрации выдающихся людей. Презентация «Об идеалах и ценностях»	1	06.10	
24.	Нравственн ый идеал	Комбин ированн	Создать условия для формирования	1.Представление о нравственном идеале	Рыцарство,	Презентация на тему: Люди не	1	13.10	

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	людей различных эпох	ый	понятия о нравственных идеалах в разное историческое время	различных эпох. 2.Воспитывать желание быть похожими на высоконравственных. 3.Формировать умение вести диалог, умение работать в группах.	джентльмен.	рождаются, а становятся теми, кто они ест			
25.	Индивидуал ьно- личностные качества доброде- тель и порок	Сообще ние новых знаний	Дать представление о нравственных личностных качествах.	1.Показать влияние индивидуально-личностные качества на становление личности. 2.Воспитывать добрые чувства. 3.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения	Добродетель порок	Личностные качества человека. Тест.	1	20.10	
9	Любовь-	Комбин ированн	Создание представлений у	1.Развивать эстетический	Любовь, ненависть	Презентация, карточки с	1	27.10	

No	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	ненависть	ый	детей о понятиях добродетель и порок.	вкус. 2. Воспитывать чувства любви к близким людям. 3.Формировать умение слушать и слышать, анализировать ответы товарищей, спорить и доказывать свою точку зрения		заданиями.			
				II четверть			8		
10	Мужество-трусость	Комбин ированн ый	Дать представление о том, что такое мужество и трусость	1. На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. 2. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. 3. Коррекция	Бесстрашие страх, мужество, трусость	Карточки с заданиями на соотношение	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
11	Щедростьскупость	Комбин ированн ый	Учить детей быть щедрыми и бережливыми.	межличностного общения 1.Дать представление о щедрости и скупости. 2.Прививать стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми. 3.Формировать эмоциональную сферу воспитанников.	Щедрость, скупость, бережли- вость	Карточки с заданиями на соотношение «Щедрость-скупость»	1	17.11	
12	Мудростьглупость	Комбин ированн ый	Дать представление о мудром и глупом человеке	 1.На примере русских народных сказок формировать. представление о мудрости и глупости. 2.Прививать стремление делать добро. 3.Формирование навыков самоанализа поступков с 	Мудрость, глупость	Карточки с заданиями на соотношение Мудрость-глупость, презентация.	1	24.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				точки зрения норм общественного поведения					
13	Золотое правило нравственно сти	Комбин ированн ый	Дать понятие о «золотом правиле нравственности»	1.Познакомить с формулировкой золотого правила нравственности, жизни. 2.Воспитывать критическое отношение к своим поступкам. 3.Коррекция межличностного общения		Презентация. Карточки.	1	01.12	
14	Повторе-ние «Представление людей о добре и зле	Систем атизаци я и обобще -ние.	Закрепить и обобщить знания по теме «Добро и зло»	1.Вспомнить новые слова, понятия. 2.Воспитывать чувство гордости за свою семью. 3.Учить, навыкам самостоятельной работы.		Тест	1	08.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель Раздел 2. Взаим	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
15	Семья в жизни человека	Комбин ированн ый	Формирование представлений о жизненном идеале семьи	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким. 3. Развитие внимания, памяти.	Семья	Презентация. Карточки с заданиями. Семейный альбом	1	15.12	
16	Семейные традиции	Сообще ние новых знаний	Раскрыть роль духовного опыта поколений в воспитании детей.	1.Дать представление о семейных традициях. 2.Воспитывать важность семейных традиций в формировании учащихся отношения к семье как ценности. 3.Умение поддерживать беседу.	Традиции привычки	Презентация на тему семейных традиций.	1	22.12	
17	Связи в	Сообще ние	Дать представление	1. Раскрыть множественность связей в семье (духовные,	Предки	Презентация о семье.	1	29.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	семье	новых знаний	о семейных связях.	материальные, дружеские) 2.Воспитывать любовь и уважение к родным. 3.Развитие устной речи учащихся		Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.			
				III четверть			8		
18	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ- №24; ИОТ № 14.Родствен ники и родственные отношения	Сообще ние новых знаний	Дать представление о роде и родственниках	1.Сплоченность семьи — это фундамент благополучия. 2.Раскрыть понятие рода, родственных отношений. 3.Развивать речь, внимание, мышление, память	Род, генеалогичес кое древо	Карточки с заданиями. Народная мудрость о семье.	1	19.01	
19	Влияние семьи на	Комбин ированн	Раскрыть механизм формирования	1.Доведение до сознания детей, что семья – это	Домочадцы, старшее	Презентация, карточки.	1	26.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	формирован ие личности	ый урок	личности в семье.	самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2Воспитывать уважение и любовь к родным. 3.Формировать понимание значение семьи для человека.	поколение, младшее поколение, дружная семья	Народная мудрость о семье.			
20	Влияние семьи на формирован ие личности	Комбин ированн ый	Дать представление формирования личности в семье.	1. Раскрыть важность влияние семьи на становление ребенка. 2. Воспитывать уважение и любовь к родным. 3. Формировать понимание значение семьи для человека.	Домочадцы, старшее поколение, младшее поколение, дружная семья	Карточки с заданиями. Фильм о семье. Народная мудрость о семье.	1	02.02	
21	Значение родителей для семьи	Сообще ние новых	Раскрыть роль родителей в семье.	 Что значат родители в жизни человека. Воспитание чувств любви 	Муж. Жена.	Работа по карточкам. Народная мудрость о	1	09.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
		знаний		и уважения к родителям. 3.Формирование навыков самоанализа поступков.		семье.			
22	Стиль взаимоотно шений родителей с детьми	Комбин ированн ый	Подвести детей к пониманию того, что родители любят своих детей, заботятся о них	1.Выявить проблемы взаимоотношений членов семьи. 2.Воспитывать любовь и уважение к семье. 3.Умение поддерживать беседу	Мама, папа взаимопоним ание.	Презентация о взаимоотношени ях в семье, карточки с заданиями.	1	16.02	
23	Взаимоотно шения с бабушками и дедушками	Комбин ированн ый	Дать представление о роли старшего поколения в семье.	1. Расширить представление о семье. 2. Воспитывать бережное отношение к старшему поколению. 3. Корректировать произношение, развивать слуховое восприятие.	Старшее поколение.	Презентация о старшем поколении в семье. Народная мудрость о семье.	1	02.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
24	Урок - повторения	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память.			1	16.03	
25	Ребенок в жизни семьи	Сообще ние новых знаний	Раскрыть роль ребенка в жизни семьи.	 Формирование у подростков представление о семье как о главной жизненной ценности. Прививать понимание семейных ценностей. Развитие коммуникативных умений. 	Ребенок, сын, дочь, опекун, усыновить, удочерить.	Презентация «Ребенок в семье»	1	23.03	
				IV четверть			8		
26	Конфликты с	Комбин ированн	Представление о взаимоотношениях	1. Рассказать о взаимоотношениях детей и	конфликт	Презентация «Конфликты в	1	06.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	родителями	ый	детей и родителей.	родителей. 2.Воспитывать уважительное отношение к родителям. 3.Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы		нашей жизни»			
27	Причины конфликтов	Комбин ированн ый	Дать понимание о причинах возникновения конфликта	 Конфликты в семье и их разрешение. Воспитывать уважительное отношение к родителям. Развивать внимание, память. 		Фильм о взаимоотношени ях отцов и детей. Карточки с заданиями.	1	13.04	
28	Предупрежд ение и преодоление	Комбин ированн ый	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1. Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации. 2.Воспитание уважительного		Памятка о предупреждении конфликта.	1	20.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	конфликт-ов			отношения к членам семьи. 3. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы					
29	Урок - повторения	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Формировать активность и самостоятельность. 3.Развивать внимание, память.			1	27.04	
30	Правила поведения в семье	Комбин ированн ый	Дать представление о поведении в быту.	1.Познакомить с правилами быта в семье. 2.Воспитывать любовь и уважение к родителям. 3.Формировать коммуникативные навыки	Быт	Ситуационноролевые игры	1	04.05	
31	Сердце матери	комбин ированн	Помочь детям получить новые	1.Обучать ценить и дорожить великим даром	семья, любовь,	Литературные произведения	1	11.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
		ый	сведения матерях.	общения. 2.Прививать уважительное отношение к близким, маме. 3.Формировать коммуникативные навыки	счастье, забота, терпение.	Презентация.			
32	Моя семья в истории России, традиции семьи.	Сообще ние новых знаний	Расширить знание о семье и традициях, на примерах конкретных семей учеников.	1.Представление об уникальности каждой семьи. 2.Воспитывать любовь и уважение к родителям, старшему поколению, гордость за сохранение традиций в семье. 3.Формировать коммуникативные навыки		Рассказы детей, фотографии.	1	18.05	
33	Повторение «Взаимо- отношения с родите-	обобще ние знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному	 Знания основного фактического материала. Формировать самостоятельность. 		Тесты, задания по карточкам.	1	25.05	

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	лями»		материалу.	3 Внимание, память.					

Итого за год 33 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- 1.Проверочные тесты.
- 2. Карточки с заданиями.
- 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. рограммы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «Этика» 9А класс 32 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа для 9 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этика» составлена на основе:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г;

-школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

- 1. *Обучающие*: формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).
 - 2. Коррекционные: коррекция речевых моделей общения.
- 3. *Воспитательные*: ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Предмет «Этика» направлен на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе. Учебный предмет «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом

В основе программы лежат три основных содержательных направления:

- знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- на основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснять их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
- системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуаций. Такая система отбора в изложении учебного материала представляется наиболее оптимальной и доступной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уроки этики — это практикум, обращенный к сознанию учащихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Учитывая особенности мышления данной категории детей, не следует добиваться решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно — не навязывать стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Наиболее приемлемый путь — постановка перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от

многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства должны быть смоделированы для анализа, а с другой — предоставлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий. Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не дает возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на свое «Я». Поэтому необходимо конкретизировать предлагаемый материал, выделить в нем ведущие идеи, раскрывая логику их взаимосвязей. Задача всячески преобразовать пассивное слушание в дискуссию, обсуждение. Следует постоянно опираться на жизненный опыт детей, направлять их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях жизни. Основная идея, которую нужно донести до детей, определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 25.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 32 часа в год

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 8 часов,

II четверть – 8 часов,

III четверть – 10 часов,

IV четверть – 6 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

32 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	8
	Раздел 1. Условия, влияющие на деятельность человека.	10
1	Что такое долг, совесть, общественное мнение.	1
2	Влияние долга, совести и общественного мнения на поведение личности	1
3	Свобода, необходимость, ответственность.	1
4	Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека, в принятии решений.	1
5	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	1
6	История происхождения некоторых правовых норм.	1
7	Взаимосвязь морали и права.	1
8	Взаимосвязь морали и права.	1

II четверть	8
Нравственное и безнравственное поведение человека.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Условия, влияющие на деятельность человека»	1
Раздел 2. «Семья»	24
Семья.	1
Что такое любовь и счастье.	1
Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки)	1
Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	1
Влюблённость и любовь.	1
Романтическая любовь.	1
III четверть	10
Нравственность и сексуальность.	1
Как прощать обиды.	1
Какие проступки непростительны для человека.	1
Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
	Нравственное и безнравственное поведение человека. Повторительно-обобщающий урок по теме «Условия, влияющие на деятельность человека» Раздел 2. «Семья» Семья. Что такое любовь и счастье. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки) Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение Влюблённость и любовь. Романтическая любовь. НИ четверть Нравственность и сексуальность. Как прощать обиды. Какие проступки непростительны для человека.

21	Брак и его мотивы.	1
22	Материнство, отцовство.	1
23	Формирование общих взглядов на процесс воспитания	1
24	Экономика и быт молодой семьи.	1
25	Организация и ведение домашнего хозяйства.	1
26	Семейные конфликты.	1
	IV четверть	6
27	Происхождение и психологическая основа семейных конфликтов	1
28	Причины распада семьи.	1
29	Нравственное поведение в ситуации развода.	1
30- 32	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям, раздел	3
33	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать

значении морального долга, моральной Иметь представления о обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Меры ответственности человека за свои поступки. Правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом. Историю происхождения некоторых этических норм; основные разделы права: семейное, трудовое; значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. О проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов; приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье; правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях. Этические правила в поведении юноши и Правовые основы семейно – брачных отношений. девушки. Обязанности и права в молодой семье. Права и обязанности родителей Отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека. Семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. О семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье. Нравственные правила общения, принятые в семье. Терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья.

Обучающиеся должны уметь

Распознавать деяния, направленные против другой личности; анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; примерно планировать ведение семейного хозяйства.
Понимать, зачем человеку нужна

мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей. Понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями. Находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин.

Определять наиболее распространенные причины распада семьи.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

2 уровень.

Обучающиеся должны уметь Обучающиеся должны знать и понимать Иметь представления о долге, обязанности человека. Знать меру Уметь осознавать неправильное свое ответственности за свои поступки. Знать поведение в обществе. Уметь проявлять правила поведения в обществе, нормы приличия. Иметь представление о взаимоотношениях уважения к лицам противоположного пола. полов. Знать, что такое семья. Иметь представление о семейном праве. Уметь дорожить семьей, родителями. Уметь Иметь представления о правилах общения с родителями. Знать и проявлять заботу о родителях и членах семьи. понимать, для чего человеку нужна семья. Обязанности каждого член Не конфликтовать в семье и в отношениях с семьи. людьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

9 А класс (32 урока)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				I четверть			8		
			Усло	вия, влияющие на деятел	ьность челог	века	10		
1.	Что такое долг, совесть, общественное мнение.	комбин ированн ый	Охарактеризовать понятия долг и совесть, уметь сравнивать долг общественный и долг моральный	1. Развивать умения анализировать жизненные ситуации морального выбора, делать выводы на основе представленных фактов. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать нравственные качества учащихся.	Долг, совесть, честь	Конституция РФ, высказывания, статьи газет и журналов, индивидуальны е карточки	1	06.09	
2.	Влияние долга, совести и	комбин ированн	Привитие у подростков навыков	1. Расширение представлений о морально-этических понятиях "добро", "зло", "долг",	Нравственн ый опыт, предательст	Мультфильм «Подвиг русских	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	общественног о мнения на поведение личности	ый	нравственной рефлексии по отношению к долгу.	"совесть" с опорой знания и опыт. 2.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в жизни 3.Воспитать положительные черты характера.	во трусость	пилотов». Песня "Огромное небо" в исполнении Э.Хиля.			
3.	Свобода, необходим- ость, ответствен- ность.	комбин ированн ый	Формирование духовно- нравственной культуры личности через изучение темы «Свобода и ответственность	1. Развивать Самостоятельность, личную ответственность за свои поступки. 2. Коррекция межличностного общения 3. Воспитывать желание быть духовно красивым человеком.	Свобода, ответственнос ть	Презентация, тест	1	20.09	
4.	Роль и значение свободы и ответственност и в поведении человека, в	комбин ированн ый	Расширить представление об условиях, при которых возможно ответственное	1.Показать взаимосвязь понятий с моральным выбором человека. 2.Формировать навыки вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Свобода, ответственнос ть	Презентация Карточки.	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	принятии решений.		поведение личности	3.Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.					
5.	Свобода выбора, мера ответственнос ти человека за свои поступки.	комбин ированн ый	Подвести учащихся к осознанию ответственности за собственные поступки и поступки людей.	1.Представление о человеческих ценностях. 2.Развитие коммуникативных навыков 3. Воспитывать чувство ответственности.		Презентация, карточки	1	04.10	
6.	История происхождения некоторых правовых норм.	Сообще ние новых зна-ний	Знакомство с нормами права.	1.Дать о нормах права. 2.Формировать умение вести диалог, умение работать в группах. 3.Воспитывать желание быть похожими на высоконравственных	Право, правовые нормы	Презентация. Тесты, карточки	1	11.10	
7.	Взаимосвязь морали и	комбин ированн	Дать представления	1.Закрепить знания об источниках права и структуре	Закон	Карточки с заданиями,	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	права.	ый	учащихся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	правовой нормы. 2.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать высоконравственные качества.		презентация			
8.	Взаимосвязь морали и права.	комбин ированн ый	Дать представления учащихся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	 Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. Воспитывать высоконравственные качества. 	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	25.10	
9.				II четверть			8		

No	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол.	Дата	Приме- чание
п/п				1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные			час		
9	Нравствен-ное и безнравственно е поведение человека.	комбин ированн ый	Расширить у учащихся представление о нравственном и безнравствен-ном поступке	 На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. Коррекция межличностного общения. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. 	Нравствен- ность	Карточки с заданиями на соотношение	1	08.11	
10	Обобщение по теме	Обобще ния и система тизации зна-ний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	 Выяснить знания основного фактического материала. Развивать внимание, память. Формировать активность и самостоятельность. 			1	15.11	
				Семья.			24		
11	Семья.	Со-	Формирование представлений о	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие внимания,	Семья	Презентация. Карточки с	1	22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
12	Что такое	ние новых зна-ний Комбин	жизненном идеале семьи Дать понятие	памяти. 3.Воспитывать уважительное отношение к родным и близким. 1.Познакомить с новыми	Любовь,	заданиями. Семейный альбом Презентация.	1	29.11	
12	любовь и счастье.	комоин ирован- ный	смысла жизни любви и счастья	понятиями. 2.Коррекция межличностного общения. 3. Воспитывать критическое отношение к своим поступкам.	счастье, смысл жизни	Презентация. Карточки. Притча.	1	29.11	
13	Восприятие лиц противоположн ого пола (юноши, девушки)	Комбин ированн ый	Проблемы восприятия лиц противоположног о пола.	1.Представление о юношах и девушках (с точки зрения противоположностей) 2. Навыки самостоятельной работы 3.Воспитывать уважение к противоположному полу.		Тест. Презентация	1	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол.	Дата	Приме- чание
14	Требования, предъявляе- мые к предполагаемо му партнеру, их реальное воплощение	Комбин ирован- ный	Показать учащимся сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).	1.Дать представление о критериях выбора. 2.Развитие внимания, памяти. 3.Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Партнер	Презентация. Карточки с заданиями.	1	13.12	
15	Влюблённост ь и любовь.		Дифференциация понятий "любовь" и "влюбленность"	1.Показать учащимся уникальность чувства любви каждым человеком. 2. Умение поддерживать беседу. 3.Воспитывать уважение к чувствам другого человека. Умение поддерживать беседу	любовь" и "влюблен- ность	Презентация	1	20.12	
16	Романтическая любовь.	Сообще ние новых зна-ний	Дать представление по теме	1.Помочь разобраться в понятиях. 2.Развитие устной речи	Романтическа я любовь	Презентация о семье. Карточки с заданиями.	1	27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол.	Дата	Приме- чание
				учащихся. 3. Воспитывать -нравственные качества: честь, любовь, доверие, ответственность за выбор Ш четверть			10		
17	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14. Нравственност ь и сексуальность.	Сообще ние новых знаний	Дать представление о половых и брачных отношениях	1.Семья как оплот нравственности. 2.Развивать речь, внимание, мышление, память. 3. Воспитание высоконравственных отношений между полами.	ь	Карточки с заданиями. Презентация	1	17.01	
18	Как прощать обиды.	Комбин иро- ванный урок	Понимание ценности любви, способов ее выражения и сохранения,	1.Доведение до сознания детей, что семья — это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2. Развитие устной речи 3.		Презентация, карточки.	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
			рассказать о многообразии видов любви.	Воспитывать уважение и любовь к родным.					
19	Какие проступки непростительн ы для человека.	Комбин ирован- ный	Способствовать формированию нравственного понятия достоинство	1.На конкретных примерах дать представление о достоинстве человека. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы 3.Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.	достоинство	Карточки с заданиями.	1	31.01	
20	Этика взаимоотношен ий юноши и девушки.	Сообще ние новых знаний	Дать представление о нравственности в отношениях между юношей и девушкой.	1.Прививать иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего стран. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3.Воспитывать высокое целомудрие.	Целомудрие	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	07.02	
21	Брак и его	Комб.	Знакомство с понятием брак и	1.Дать представление о	Брак	Презентация о взаимоотношени	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	мотивы.		мотивацией вступления в брак.	причинах вступления в брак. 2. Умение поддерживать беседу. 3.Воспитывать любовь и уважение к семье.		ях в семье			
22	Материнст-во, отцовство.	Комбин иро- ванный	Показать значение семьи в жизни каждого гражданина.	1. Расширить представление о семье. 2. Корректировать произношение, развивать слуховое восприятие. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Материнство отцовство	Презентация семье. Народная мудрость о семье.	1	21.02	
23	Формирование общих взглядов на процесс воспитания	Систем атизаци я и обобще ние й	Дать представление о проблемах воспитания	 1.Изучение традиции воспитания. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать 	Воспитание	Карточки с заданиями. Презентация	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				самостоятельность.					
24	Экономика и быт молодой семьи.	Сообще ние новых зна-ний	Устройство быта в молодой семье.	1.Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Содействовать воспитанию культуры внутрисемейных отношений.	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя»	1	07.03	
25	Организация и ведение домашнего хозяйства.	Комбин иро- ванный	Сформировать у учащихся понятие о ведении домашнего хозяйства.	1. Рассказать, что такое домашнее хозяйство, о проблемах. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3. Воспитывать уважение к членам семьи.	Домашнее хозяйств.	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	14.03	
26	Семейные	Комбин иро-	Формирование ценностного	1.Конфликты в семье и их	Конфликты	Фильм о взаимоотношени	1	21.03	

№	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
	конфликты.	ванный	отношения к семье.	разрешение. 2. Развивать внимание, память. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.		ях отцов и детей. Карточки с заданиями.			
				IV четверть			6		
27	Происхождени е и психологическа я основа семейных конфликтов	Комбин иро- ванный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1.Сообщение новых знаний. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3.Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации.		Памятка о предупреждении конфликта.	1	04.04	
28	Причины распада семьи.	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Представление о современной семье, сложности семейной жизни.	 Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются. Развивать внимание, память. Способствовать воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без 	развод	Презентация, карточки с заданиями.	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
29	Нравствен-ное поведение в ситуации развода.	Комбин ированн ый	Дать представление о ситуации развода.	родителей. 1. Достойное поведение при разводе. 2. Формировать коммуникативные навыки. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	Долг, честь, совесть	Ситуационно-ролевые игры	1	18.04	
30	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязан- ти и права родителей к детям, раздел имущества.	Сообще ние новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной правовой грамотности.	Семейное право, права детей, права родителей	Гражданский кодекс	1	25.04	
31	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей,	Комбин ированн ый	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной	Семейное право, права детей	Гражданский кодекс	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.		«Семейное право»	правовой грамотности.					
32	Повторение и обобщение по теме «Семья»	Сообще ние новых знаний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	Актуализация и систематизация знаний			1	23.05	

Всего за год: 32 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- 1.Проверочные тесты.
- 2. Карточки с заданиями.
- 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «Этика» 9Б класс 33 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа для 9 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этика» составлена на основе:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013г.;

-школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год;

Цель программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Задачи программы.

- 1. Обучающие: формировать элементарные знания и представления об основных нравственных и этических категориях общественных отношений; сформировать общекультурную компетенцию на основе: формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).
 - 2. Коррекционные: коррекция речевых моделей общения.
- 3. *Воспитательные*: ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность.

Предмет «Этика» направлен на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе. Учебный предмет «Этика» является по своему содержанию интегрированным, но его основное понятийное ядро — нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом

В основе программы лежат три основных содержательных направления:

- знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- на основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснять их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
- системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуаций. Такая система отбора в изложении учебного материала представляется наиболее оптимальной и доступной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уроки этики — это практикум, обращенный к сознанию учащихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Учитывая особенности мышления данной категории детей, не следует добиваться решения таких задач, которые лежат в области сложных психологических категорий, и что особенно важно — не навязывать стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Наиболее приемлемый путь — постановка перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от

многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства должны быть смоделированы для анализа, а с другой — предоставлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий. Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не дает возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на свое «Я». Поэтому необходимо конкретизировать предлагаемый материал, выделить в нем ведущие идеи, раскрывая логику их взаимосвязей. Задача всячески преобразовать пассивное слушание в дискуссию, обсуждение. Следует постоянно опираться на жизненный опыт детей, направлять их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях жизни. Основная идея, которую нужно донести до детей, определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа «Этика» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2017г. по 25.05.2018г.

- количество часов на изучение предмета: 33 часа в год

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 8 часов,

II четверть – 8 часов,

III четверть – 10 часов,

IV четверть – 7 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	I четверть	8
	Раздел 1. Условия, влияющие на деятельность человека.	10
1	Что такое долг, совесть, общественное мнение.	1
2	Влияние долга, совести и общественного мнения на поведение личности	1
3	Свобода, необходимость, ответственность.	1
4	Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека, в принятии решений.	1
5	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	1
6	История происхождения некоторых правовых норм.	1
7	Взаимосвязь морали и права.	1
8	Взаимосвязь морали и права.	1
	II четверть	8

Нравственное и безнравственное поведение человека.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Условия, влияющие на деятельность человека»	1
Раздел 2. «Семья»	24
Семья.	1
Что такое любовь и счастье.	1
Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки)	1
Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	1
Влюблённость и любовь.	1
Романтическая любовь.	1
III четверть	10
Нравственность и сексуальность.	1
Как прощать обиды.	1
Какие проступки непростительны для человека.	1
Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
Брак и его мотивы.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Условия, влияющие на деятельность человека» Раздел 2. «Семья» Семья. Что такое любовь и счастье. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки) Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение Влюблённость и любовь. Романтическая любовь. Ш четверть Нравственность и сексуальность. Как прощать обиды. Какие проступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки.

22	Материнство, отцовство.	1
23	Формирование общих взглядов на процесс воспитания	1
24	Экономика и быт молодой семьи.	1
25	Организация и ведение домашнего хозяйства.	1
26	Семейные конфликты.	1
	IV четверть	7
27	Происхождение и психологическая основа семейных конфликтов	1
28	Причины распада семьи.	1
29	Нравственное поведение в ситуации развода.	1
30- 33	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязанности и права родителей к детям, раздел	3
34	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать и понимать

значении морального долга, моральной Иметь представления о обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества. Меры ответственности человека за свои поступки. Правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом. Историю происхождения некоторых этических норм; основные разделы права: семейное, трудовое; значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. О проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов; приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье; правила приличия, нормы поведения в Этические правила в поведении юноши и различных ситуациях. Правовые основы семейно – брачных отношений. девушки. Обязанности и права в молодой семье. Права и обязанности родителей Отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека. Семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. О семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье. Нравственные правила общения, принятые в семье. Терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья.

Обучающиеся должны уметь

Распознавать деяния, направленные против другой личности; анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится; примерно планировать ведение семейного хозяйства. Понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма повседневных отношениях людей. Понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями. Находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин. Определять наиболее распространенные причины распада семьи.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

2 уровень.

Обучающиеся должны уметь Обучающиеся должны знать и понимать Иметь представления о долге, обязанности человека. Знать меру Уметь осознавать неправильное свое ответственности за свои поступки. Знать поведение в обществе. Уметь проявлять правила поведения в обществе, нормы приличия. Иметь представление о взаимоотношениях уважения к лицам противоположного пола. полов. Знать, что такое семья. Иметь представление о семейном праве. Уметь дорожить семьей, родителями. Уметь Иметь представления о правилах общения с родителями. Знать и проявлять заботу о родителях и членах семьи. понимать, для чего человеку нужна семья. Обязанности каждого член Не конфликтовать в семье и в отношениях с семьи. людьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭТИКА»

9 класс (33 урока)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				I четверть			8		
			Усло	вия, влияющие на деятел	ьность челоі	века	10		
1.	Что такое долг, совесть, общественное мнение.	комбин ированн ый	Охарактеризовать понятия долг и совесть, уметь сравнивать долг общественный и долг моральный	1. Развивать умения анализировать жизненные ситуации морального выбора, делать выводы на основе представленных фактов. 2. Развитие устной речи. 3. Воспитывать нравственные качества учащихся.	Долг, совесть, честь	Конституция РФ, высказывания, статьи газет и журналов, индивидуальны е карточки	1	05.09	
2.	Влияние долга, совести и	комбин ированн	Привитие у подростков навыков	1. Расширение представлений о морально-этических понятиях "добро", "зло", "долг",	Нравственн ый опыт, предательст	Мультфильм «Подвиг русских	1	12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	общественног о мнения на поведение личности	ый	нравственной рефлексии по отношению к долгу.	"совесть" с опорой знания и опыт. 2.Формировать умение определять свой нравственный выбор и следовать ему в жизни 3.Воспитать положительные черты характера.	во трусость	пилотов». Песня "Огромное небо" в исполнении Э.Хиля.			
3.	Свобода, необходимость, ответственность.	комбин ированн ый	Формирование духовно- нравственной культуры личности через изучение темы «Свобода и ответственность	1.Развивать Самостоятельность, личную ответственность за свои поступки. 2.Коррекция межличностного общения 3.Воспитывать желание быть духовно красивым человеком.	Свобода, ответственнос ть	Презентация, тест	1	19.09	
4.	Роль и значение свободы и ответственност и в поведении человека, в	комбин ированн ый	Расширить представление об условиях, при которых возможно ответственное	1.Показать взаимосвязь понятий с моральным выбором человека. 2.Формировать навыки вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Свобода, ответственнос ть	Презентация Карточки.	1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	принятии решений.		поведение личности	3.Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.					
5.	Свобода выбора, мера ответственнос ти человека за свои поступки.	комбин ированн ый	Подвести учащихся к осознанию ответственности за собственные поступки и поступки людей.	1.Представление о человеческих ценностях. 2.Развитие коммуникативных навыков 3. Воспитывать чувство ответственности.		Презентация, карточки	1	03.10	
6.	История происхождения некоторых правовых норм.	Сообще ние новых зна-ний	Знакомство с нормами права.	1.Дать о нормах права. 2.Формировать умение вести диалог, умение работать в группах. 3.Воспитывать желание быть похожими на высоконравственных	Право, правовые нормы	Презентация. Тесты, карточки	1	10.10	
7.	Взаимосвязь морали и	комбин ированн	Дать представления	1.Закрепить знания об источниках права и структуре	Закон	Карточки с заданиями,	1	17.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	права.	ый	учащихся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	правовой нормы. 2.Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. 3. Воспитывать высоконравственные качества.		презентация			
8.	Взаимосвязь морали и права.	комбин ированн ый	Дать представления учащихся о том, что такое право, о его необходимости в государстве и обществе.	 Закрепить знания об источниках права и структуре правовой нормы. Формирование навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения. Воспитывать высоконравственные качества. 	Закон	Карточки с заданиями, презентация	1	24.10	
	_			II четверть			8		

No	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
9	Нравствен-ное и безнравственно е поведение человека.	комбин ированн ый	Расширить у учащихся представление о нравственном и безнравствен-ном поступке	 На исторических примерах дать представление о нравственных категориях. Коррекция межличностного общения. Воспитывать высоконравственные качества на примерах героических поступков современников. 	Нравствен-	Карточки с заданиями на соотношение	1	07.11	
10	Обобщение по теме	Обобще ния и система тизации зна-ний	Обобщение представлений учащихся по изученному материалу.	1.Выяснить знания основного фактического материала. 2.Развивать внимание, память. 3.Формировать активность и самостоятельность.			1	17.11	
				Семья.	•		24		
11	Семья.	Со-	Формирование представлений о	1. Раскрыть роль семьи в жизни человека. 2. Развитие внимания,	Семья	Презентация. Карточки с	1	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
		ние новых зна-ний	жизненном идеале семьи	памяти. 3.Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.		заданиями. Семейный альбом			
12	Что такое любовь и счастье.	Комбин ирован- ный	Дать понятие смысла жизни любви и счастья	 Познакомить с новыми понятиями. Коррекция межличностного общения. Воспитывать критическое отношение к своим поступкам. 	Любовь, счастье, смысл жизни	Презентация. Карточки. Притча.	1	28.11	
13	Восприятие лиц противоположн ого пола (юноши, девушки)	Комбин ированн ый	Проблемы восприятия лиц противоположног о пола.	1.Представление о юношах и девушках (с точки зрения противоположностей) 2. Навыки самостоятельной работы 3.Воспитывать уважение к противоположному полу.		Тест. Презентация	1	05.12	

No	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол.	Дата	Приме- чание
п/п				1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные			час		
14	Требования, предъявляемые к предполагаемо му партнеру, их реальное воплощение	Комбин ирован- ный	Показать учащимся сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).	1.Дать представление о критериях выбора. 2.Развитие внимания, памяти. 3.Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	Партнер	Презентация. Карточки с заданиями.	1	12.12	
15	Влюблённост ь и любовь.		Дифференциация понятий "любовь" и "влюбленность"	1.Показать учащимся уникальность чувства любви каждым человеком. 2. Умение поддерживать беседу. 3.Воспитывать уважение к чувствам другого человека. Умение поддерживать беседу	любовь" и "влюблен- ность	Презентация	1	19.12	
16	Романтическая любовь.	Сообще ние новых зна-ний	Дать представление по теме	1.Помочь разобраться в понятиях. 2.Развитие устной речи	Романтическа я любовь	Презентация о семье. Карточки с заданиями.	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				учащихся. 3. Воспитывать -нравственные качества: честь, любовь, доверие, ответственность за выбор III четверть				10	
17	Повторный инструктаж на рабочем месте ИОТ-№24; ИОТ № 14. Нравственност ь и сексуальность.	Сообще ние новых знаний	Дать представление о половых и брачных отношениях	1.Семья как оплот нравственности. 2.Развивать речь, внимание, мышление, память. 3. Воспитание высоконравственных отношений между полами.	Сексуальност ь	Карточки с заданиями. Презентация	1	16.01	
18	Как прощать обиды.	Комбин иро- ванный урок	Понимание ценности любви, способов ее выражения и сохранения,	1.Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 2. Развитие устной речи 3.		Презентация, карточки.	1	23.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
			рассказать о многообразии видов любви.	Воспитывать уважение и любовь к родным.					
19	Какие проступки непростительн ы для человека.	Комбин ирован- ный	Способствовать формированию нравственного понятия достоинство	1.На конкретных примерах дать представление о достоинстве человека. 2. Учить, навыкам самостоятельной работы 3.Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.	достоинство	Карточки с заданиями.	1	30.01	
20	Этика взаимоотношен ий юноши и девушки.	Сообще ние новых знаний	Дать представление о нравственности в отношениях между юношей и девушкой.	1.Прививать иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего стран. 2. Формирование навыков самоанализа поступков. 3.Воспитывать высокое целомудрие.	Целомудрие	Работа по карточкам. Народная мудрость о семье.	1	06.02	
21	Брак и его	Комб.	Знакомство с понятием брак и	1.Дать представление о	Брак	Презентация о взаимоотношени	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	мотивы.		мотивацией вступления в брак.	причинах вступления в брак. 2. Умение поддерживать беседу. 3.Воспитывать любовь и уважение к семье.		ях в семье			
22	Материнст-во, отцовство.	Комбин иро- ванный	Показать значение семьи в жизни каждого гражданина.	1. Расширить представление о семье. 2. Корректировать произношение, развивать слуховое восприятие. 3. Воспитывать любовь и уважение к семье.	Материнство отцовство	Презентация семье. Народная мудрость о семье.	1	20.02	
23	Формирование общих взглядов на процесс воспитания	Систем атизаци я и обобще ние й	Дать представление о проблемах воспитания	 1.Изучение традиции воспитания. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать 	Воспитание	Карточки с заданиями. Презентация	1	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				самостоятельность.					
24	Экономика и быт молодой семьи.	Сообще ние новых зна-ний	Устройство быта в молодой семье.	1.Дать представление о том, каким образом общество влияет на семью. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Содействовать воспитанию культуры внутрисемейных отношений.	Быт, экономика	Презентация: отрывок из «Домостроя»	1	06.03	
25	Организация и ведение домашнего хозяйства.	Комбин иро- ванный	Сформировать у учащихся понятие о ведении домашнего хозяйства.	1. Рассказать, что такое домашнее хозяйство, о проблемах. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3. Воспитывать уважение к членам семьи, ответственность.	Домашнее хозяйств.	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	1	13.03	
26	Семейные	Комбин иро-	Формирование ценностного	1.Конфликты в семье и их	Конфликты	Фильм о взаимоотношени	1	20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	конфликты.	ванный	отношения к семье.	разрешение. 2. Развивать внимание, память. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.		ях отцов и детей. Карточки с заданиями.			
				IV четверть			7		
27	Происхождени е и психологическа я основа семейных конфликтов	Комбин иро- ванный	Раскрыть пути выхода и предупреждение конфликтов	1.Сообщение новых знаний. 2. Продолжать развивать умение самостоятельно делать выводы 3.Формировать умение находить выход из конфликтной ситуации.		Памятка о предупреждении конфликта.	1	03.04	
28	Причины распада семьи.	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Представление о современной семье, сложности семейной жизни.	 Раскрыть основные причины, по которым семьи распадаются. Развивать внимание, память. Способствовать воспитанию чувства сопереживания к ребятам, оставшимся без 	развод	Презентация, карточки с заданиями.	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
29	Нравствен-ное поведение в ситуации развода.	Комбин ированн ый	Дать представление о ситуации развода.	родителей. 1.Достойное поведение при разводе. 2.Формировать коммуникативные навыки. 3. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	Долг, честь, совесть	Ситуационно-ролевые игры	1	17.04	
30	Знакомство с положениями Г.К.: судьба детей, обязан- ти и права родителей к детям, раздел имущества.	Сообще ние новых знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной правовой грамотности.	Семейное право, права детей, права родителей	Гражданский кодекс	1	24.04	
31	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей,	Комбин ированн ый	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной	Семейное право, права детей	Гражданский кодекс	1	08.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Задачи: 1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
	обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.		«Семейное право»	правовой грамотности.					
32	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.	Систем атизаци я и обобще ние знаний	Ознакомить с основными правами детей и родителей по кодексу «Семейное право»	1.Изучение понятий и терминов по «Семейному праву». 2.Формировать умение работать с текстом документа, анализ 3.Воспитание элементарной правовой грамотности.	Семейное право, права детей, права родителей	Гражданский кодекс	1	15.05	
33	Повторение и обобщение по теме «Семья»	Сообще ние новых	Обобщение представлений учащихся по	Актуализация и систематизация знаний			1	22.05	

No	Тема урока	Тип	Цель	Задачи:	Словарь	Наглядность,	Кол.	Дата	Приме-
п/п		урока		1.Образовательные. 2. Коррекционные. 3. Воспитательные		оборудование	час		чание
		знаний	изученному материалу.						

Всего за год: 33 часа.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

- 1.Проверочные тесты.
- 2. Карточки с заданиями.
- 3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013.