

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО: *Метод. совет*
заседание ШМО учителей нач. классов
протокол № 1 от 28.08.2017 г.
председатель *[подпись]*
« 28 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
[подпись] Трифонова Е.В.
« 01 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ ШИ
[подпись] Н.А.Лобанова
Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.



Рабочая программа на 2017 – 2018 уч.г.

по предметам учебного плана «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Социально-бытовая ориентировка», «Ручной труд», «Обязательные занятия по выбору («Альтернативное чтение», «Изобразительное искусство»).

9В класс

по программе образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н. - Изд. Санкт-Петербург 2011 г.

Составитель:
Учитель высшей категории Кульбацкая Л.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа по предметам в 9 В классе составлена на основании нормативных документов:

- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью». Под редакцией Л. Б. Баряева, Н. Н. Яковлевой. Санкт-Петербург ЦДК 2011 год.

-Школьного учебного плана на 2017 - 2018 учебный год.

Цель реализации «Программы» — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с умеренной степенью умственной отсталости, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи «Программы»:

- помочь специалистам образования в психолого-педагогическом изучении детей;
- способствовать общему развитию школьников, коррекции их психофизического развития;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание образовательных предметов составлено с учётом психофизических особенностей, особенностями образовательных потребностей и запросов обучающихся МКОУ ШИ. Все предметы относятся к образовательной области «Образовательные курсы». Сроки изучения учебных предметов в 9 классе: с 01 сентября 2017г.по 30 мая 2018 г. Всего 34 недели.

Развитие речи и окружающий мир – всего 68 часов (2 часа, 2 раза в неделю).

Альтернативное чтение - всего 68 часов (2 часа, 2 раза в неделю).

Графика и письмо - всего 102 часа (3 часа, 3 раза в неделю).

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: письмо под диктовку, контрольная работа.

Таблица 1

Для контроля уровня обучаемости уч-ся предусмотрено проведение.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа		1		1
Письмо под диктовку.	1	1	1	1

Математические представления и конструирование - всего 102 часа (3 часа, 3 раза в неделю).

Для контроля и повышения уровня обучаемости учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: контрольных работ.

Таблица 2

Для контроля уровня обучаемости учащихся предусмотрено проведение.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа		1		1

Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ) - всего 34 часа (1 час, 1 раз в неделю)

Для контроля и повышения уровня обучаемости учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: практических работ, экскурсии.

Таблица 3

Для контроля уровня обучаемости учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Практическая работа	4	3	5	3
Экскурсия		1		1

Социально – бытовая ориентировка - всего 102 часа (3 часа, 3 раза в неделю).

Для контроля и повышения уровня обучаемости учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: практических работ, экскурсии.

Таблица 4

Для контроля уровня обучаемости уч- ся предусмотрено проведение.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Практические занятия	2	1	4	1
Экскурсии		1		1

Ручной труд - всего 340 часов (10 часов, 10 раз в неделю).

Обязательное занятие по выбору – всего 3 часа (1 час «Альтернативное чтение», 2 часа «Изобразительное искусство»).

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Нарушения речи учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью имеет системный характер, распространяется на все её функции: коммуникативную, познавательную, регулятивную. Учащиеся с умеренной умственной отсталостью поздно овладевают возникающими в онтогенезе словесными средствами коммуникации. Наряду с нарушением коммуникативной функции речи у детей отмечается значительная недостаточность познавательной функции. На всех этапах развития детей страдает регулятивная функция речи. Речь практически не включается в процессе деятельности, не оказывает на неё должного организующего и регулирующего влияния. В «Программе» определены основные задачи коррекционно-педагогической работы по развитию речи. При этом учитывается речевая активность учащихся, мотивационный план речевой деятельности и характер речевого и символического материала. Среди форм работы выделяются: игровая, предметно-практическая, трудовая и элементарная учебная деятельность. Цель программы по предмету «Развитие речи и окружающий мир» исходит из положения о том, что общение является особым видом деятельности, а развитие речи есть усвоение средств общения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «Развитие речи и окружающий мир» за курс 9 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изучаемого предмета;
- название продуктов питания;
- названия транспортных средств;
- знать профессии людей;
- сезонные изменения в природе;
- времена года;
- окружающий природный и животный мир;

2. Учащиеся должны уметь:

- различать силу звука, темпа и ритма звучания;
- участвовать в диалоге;
- составить сюжетный рассказ с помощью учителя по картинкам;
- определять время суток;
- определять времена года;
- иметь представления о жизни животных и растений.
- составлять рассказ по мнемотаблицам;
- выстраивать пиктограммы в нужной последовательности;
- подбирать пиктограммы к реальным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ « АЛТЕРНАТИВНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по чтению расширена до 3-х часов в неделю за счет 1 часа из обязательных занятий по выбору. Всего – 102 часа.

Учитывая, что речь, которая играет основную роль и является фундаментальной основой социального взаимодействия, регулятором поведения, не может быть использована детьми с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в полной мере. В основу предмета «Альтернативное чтение» положена система формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств невербальной коммуникации. Одним из факторов, способствующих оптимальному, речевому развитию учащихся является предметно-развивающая среда, построенная с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Целью программы по предмету «Альтернативное чтение» является всесторонняя педагогическая поддержка детей с умеренной степенью умственной отсталости, предоставить в их распоряжение систему невербальных средств общения способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Предмет «Альтернативное чтение» предлагает обучение учащихся с умеренной отсталостью следующим вариантам «чтения»:

- «чтение» телесных и мимических движений;
- «чтение» изображений на картинках;
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- альтернативное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;

В процессе работы по предмету «Альтернативное чтение» рекомендуется последовательное выполнение следующих упражнений:

- практические упражнения;
- упражнения с картинками;
- упражнения с пиктограммами;
- упражнения по прослушанному тексту;
- упражнения со словами и буквами;
- упражнения с прослушиванием аудио и видео сказок;

Для контроля и повышения уровня обучаемости учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение: практические работы, работа с пиктограммами, мнемотаблицами, работа в рабочих тетрадях, с разрезной азбукой, слоговой таблицей.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «Альтернативное чтение» за курс 9 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- буквы, слоги в разрезной азбуке;
- символические изображения в пиктограммах;
- название предметов на картинках, пиктограммах;
- продукты питания;
- дорожные, предупреждающие знаки;
- звуки природы;
- выполнение поручений по словесному заданию учителя;
- соотносить карточки и слоги;
- разучивание детских стихотворений;
- выделять слоги из знакомых слов;
- чтение слогов;

2. Учащиеся должны уметь:

- различать звуки на слух и в произношении;
- читать по слогам слова;
- находить буквы в начале, в середине, в конце слова;
- читать пройденные слоги;
- участвовать в беседе;
- отвечать на вопросы;

- составлять рассказ по картинке- пиктограмме;
- подбирать пиктограммы к реальным картинкам;
- выполнять инструкцию учителя;

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ГРАФИКА И ПИСЬМО»

Календарно-тематическое планирование разработано с учётом психофизических возможностей учащихся. Овладение письмом является одной из труднейших задач обучения учащихся с умеренной умственной отсталостью. Этот вид письменной речи оказывается чаще всего недоступным для них. Прежде чем осваивать навыки письменной речи, она овладевает графическими навыками. Обучение носит сугубо практическую направленность и не требует от учащихся соблюдения четких правил.

Основной целью обучения грамоте ребёнка с умеренной степенью умственной отсталости является не механическое «на учение» его читать и писать, а воспитание и развитие их стремления устанавливать коммуникативные контакты с окружающими, расширять круг общения и совершенствовать средства общения, в основу программы положено использование невербальных приёмов. Поэтому последовательность подбора «письменных» упражнений определяется не только закономерностями и готовностью ребёнка к воспроизведению букв и слов, но и частотностью использования букв, звуков, слов в различных социальных ситуациях.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «Графика и письмо» за курс 9 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- правила посадки за столом;
- элементы букв, буквы;
- символы;

2. Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространстве на плоскости;
- рисованием контурных линий, штриховкой;
- обводкой по точкам, пунктирным линиям.
- писать элементы букв, буквы;
- дорисовывать предметы;
- письму слогов, слов, коротких предложений.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Математика, является одним из важных общеобразовательных предметов.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами. Для овладения элементарными математическими представлениями большое значение имеет развитие сенсорных представлений, которые являются также базой для детского конструирования. Учитывая, что уровень овладения сенсорно-перцептивными функциями, развитие мыслительных процессов у детей с умеренной умственной отсталостью крайне низок, деление содержания математических представлений и конструирования представляется не целесообразным. Исходя из этого, под формированием математических и конструктивных умений, и навыков учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следует понимать даже элементарные сдвиги и изменения в познавательной деятельности, которые происходят в результате их обучения. Обучение строится таким образом, чтобы достичь максимальной активности детей, используя игровые материалы, красочное и эмоциональное оформление уроков, наглядных методов в сочетании со словесными, техническими средствами. Для обучения учащихся характерны индивидуальный и дифференцированный подход, значительно сниженный темп обучения, простота содержания, многократная повторяемость материала.

Для успешного освоения программы по предмету «математика» выделяются следующие задачи:

- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «Математические представления и конструирование» за курс 9 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- названия геометрических фигур;
- форму, величину предметов;
- числа от 1-10;
- временные представления.
- достоинства монет 1,5 копеек, 1.2, 5,10 рублей;
- технику работы с калькулятором.

2. Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространстве;
- читать, записывать цифры;
- называть геометрические фигуры;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10;
- решать задачи на наглядном материале;
- выделять один предмет из множества;
- сравнивать числа в пределах 10;

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЖ»

Целью обучения данному предмету является освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью учителя, а затем и самостоятельно.

В основу уроков по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» положен комплексный подход, который предполагает:

- ознакомление с особенностями здоровья и здорового образа жизни;
- правилам поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности;
- выполнение элементарных гигиенических процедур;
- умение описывать своё самочувствие;

Для поддержания интереса учащихся к практическим действиям к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения используются атрибуты игровых комплектов «Азбука дорожного движения», «Азбука здоровья и гигиены», «Азбука пожарной безопасности», «Азбука железной дороги».

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету « ОБЖ» за курс 9 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- правила ТБ с инструментами;
- культурно-гигиенические навыки;
- предметы личной гигиены;
- правила ухода за жильём;
- правила питания;
- правила безопасного поведения на улице, дома, природе;
- способы поведения в опасных ситуациях;
- правилам поведения в общественном транспорте.

2. Учащиеся должны уметь:

- пользоваться предметами личной гигиены;
- различать демисезонную одежду и головные уборы;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химией;
- различать сигналы светофора;
- переходить дорогу, перекрёсток;
- правильно вести себя при пожаре.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «СБО»

Программа направлена на формирование у умственно отсталых детей необходимого для дальнейшей бытовой и социальной адаптации запаса знаний, практических умений и навыков.

Социально-бытовая ориентировка детей со сложными нарушениями развития существенно затруднена в силу неполноценности их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и различных двигательных нарушений.

Цель урока СБО подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение организуется с учетом их психофизических возможностей.

Программа СБО включает следующие разделы: «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля».

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «СБО» за курс 9 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- режим дня;
- состав семьи;
- правила уличного движения и поездки в транспорте;
- виды специализированных магазинов, транспорта, одежды;
- виды почтовых отправок;
- правила гигиены тела, волос, одежды, обуви;
- правила стирки и сушки;
- правила поведения в транспорте, общественных местах.

2. Учащиеся должны уметь:

- различать домашнюю, праздничную, школьную одежду и обувь;
- различать демисезонную одежду и головные уборы;

- пользоваться предметами личной гигиены;
- одеваться, раздеваться и складывать одежду.
- приготовить салаты;
- убирать жилища.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУЧНОЙ ТРУД»

Ручной труд-это ручные занятия, взятые из области ремесленных работ. Ручной труд рассматривается с позиции психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развития мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материала и различными инструментами. Целью обучения ручному труду является освоение детьми практических навыков и умений работы с природными, бросовыми материалами, тканью, бумагой. На уроках формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие выполнять различные поделки. Особое внимание уделяется положительному отношению к труду. Основная цель этих уроков – сенсорное развитие учащихся, формирование элементарных трудовых навыков, необходимых для выполнения несложных работ в особо созданных условиях. Занимаясь ручным трудом учащиеся овладевают основами народного ремесла, знакомятся с приёмами работы в разных художественных техниках (составление композиции, лоскутная техника, аппликация и лепка, бумажное плетение.)

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «Ручной труд» за курс 9 класса.

1.Учащиеся должны знать:

- правила работы с инструментами;
- правила работы с краской, пластилином (глиной), клеем, карандашом;
- предметы-орудия для изготовления поделок;
- правила работы с пластилином, металлом, древесиной;

2.Учащиеся должны уметь:

- выполнять инструкции;
- соблюдать пропорции и размер;
- изготавливать поделки, самостоятельно, насколько это возможно;
- убирать рабочее место;
- приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование;
- овладевать разной техникой в работе.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ « ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Рабочая программа по предмету «Обязательное занятие по выбору» («Изобразительное искусство») для учащихся 9В класса с умеренной степенью умственной отсталости составлена на основании:

Программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 класса» под редакцией И.Бажноковой, Москва «Просвещение», 2011г. (1 класс).

В 9 классе программой предусмотрены 4 вида занятий: обучение композиционной деятельности, развитие у учащихся восприятия цвета и умение передавать его в живописи, тематическое рисование, беседы об изобразительном искусстве, нетрадиционное рисование. Обучая рисованию с натуры, следует научить различать и называть предметы по их форме и цвету (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные), соблюдать пространственные отношения предметов между собой и обозначать эти отношения словами: справа, слева, рядом посередине. При раскрашивании рисунка следует учить соотносить цвет предмета с цветом карандаша, выбирая нужный. При обучении тематическому рисованию обучать детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов, развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке, изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, передавать пространственные отношения предметов и их частей (сверху, снизу, рядом, около). Беседы об изобразительном искусстве развивают у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, видеть, выделять и называть действующие лица, изображённые на иллюстрации, различать, называть основные цвета.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы и иллюстрирование (композиция), декоративная работа, лепка, аппликация с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Основные виды занятий должны быть тесно связаны, дополнять друг друга и проводиться в течение всего учебного года с учетом особенностей времени года и интересов учащихся.

Составление сюжетной аппликации на темы «Праздничный салют», «Моя любимая игрушка».

Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас (4 ч)

Основные темы бесед:

- прекрасное вокруг нас (натюрморты художника И. Машкова);
- родная природа в творчестве русских художников (художник-пейзажист Н. Ромадин, тема дождя в живописи);
- городские и сельские пейзажи;
- композиция в изобразительном искусстве;
- художники-сказочники (И. Билибин, В. Васнецов);
- выдающиеся русские художники второй половины XIX в.: И. Репин, В. Суриков, И. Шишкин, И. Левитан;
- русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве (Жостово, Гжель).

Работа над развитием речи.

Новые слова:

- карандаш, краска, кисть (кисточка), ластик, банка, вода, бумага, альбом, глина (пластилин), клей, ножницы, шаблон;
- рисовать, стирать (ластиком); идёт, стоит; лепить, размять, оторвать, вымыть, вытереть;
- красный, синий, жёлтый, зелёный, оранжевый, фиолетовый; чёрный, белый, серый;
- прямой, толстый, тонкий; большой, маленький; неправильно, (не)красиво, хорошо (плохо); середина (посередине);
- туловище, голова, руки, ноги, шея (части тела человека); ствол, ветки, листья (части дерева);
- крыша, стены, окна (части дома).

Новые фразы:

Приготовь рабочее место. Налей в банку воду. Возьми карандаш. Нарисуй посередине листа (бумаги). Это рисунок (картина).

Это край листа.

Что будем рисовать? Покажи свой рисунок. Смотри, как надо рисовать. Какая форма? На что похожа? Какой по цвету? Как называется?

Нарисуй здесь. Нарисуй так. Работай красками так. Нарисуй посередине листа. Держи кисть вот так (вертикально) (демонстрация приёмов). Сначала нарисую..., потом нарисую...

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предмету «Изобразительное искусство» за курс 9 класса.

Учащиеся должны знать:

- названия и назначение художественных материалов, инструментов и принадлежностей, используемых на уроках изобразительного искусства;
- выразительные средства изобразительного искусства «линия», «цвет»;
- основные цвета солнечного спектра;
- названия изображаемых на уроке предметов, действий, объектов;
- правила работы с краской, пластилином (глиной), клеем, карандашом;
- строение (конструкцию) изображаемых предметов: части тела человека, части дерева, дома;
- порядок расположения одного или нескольких изображений на листе бумаги.

Учащиеся должны уметь:

- правильно сидеть за партой, правильно располагав лист бумаги на парте, придерживая его рукой;
- правильно держать при рисовании карандаш, кисть;
- ориентироваться на изобразительной плоскости: середина, край листа бумаги;
- подготавливать к работе и аккуратно убирать после работы своё рабочее место;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом;
- проводить от руки вертикальные, горизонтальные
- наклонные линии, не вращая лист бумаги; соединять линией точки;
- различать цвета, которыми окрашены предметы ил их изображения;
- закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры;
- рисовать сразу кистью, пятном, без предварительного изображения карандашом;
- узнавать, называть геометрические формы: круг, треугольник, прямоугольник, овал;
- в аппликации использовать приёмы: вырезание ножницами (резать по прямой линии полосы бумаги) и аккуратное наклеивание.

Учебно-тематический план по развитию речи и окружающему миру.

№ п/п	Тема	Кол-во
	1 четверть	
1	Развитие речевых навыков. Развитие движений рук на основе зрительного восприятия(по подражанию, по образцу).	2
2	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи. Составление коротких описательных рассказов о предметах личной гигиены, транспорте, одежде.	5
3	Окружающий предметный мир и профессии людей. Знакомство с профессией по изготовлению одежды (швея, конструктор, дизайнер).	10
4	Повторение пройденного материала.	1
	2 четверть	
5	Развитие речевых навыков. Упражнения на развитие слухового восприятия.	2
6	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи. Упражнения с использованием реальных предметов, картинок, пиктограмм для формирования умения называть объекты и их изображения.	4
7	Окружающий природный и животный мир. Экспериментирование с красками для обозначения цвета частей суток.	9
8	Повторение пройденного материала.	1
	3 четверть	
9	Развитие общих речевых навыков.	3
10	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи. Составление коротких рассказов с бытовым содержанием.	4
11	Окружающий предметный мир и профессии людей. Расширение представлений о профессии по ремонту одежды.	11
12	Знакомство с компьютером.	2

13	Повторение пройденного материала.	2
	4 четверть	
14	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи. Составление рассказов на основе вопросно-ответной формы речи.	4
15	Окружающий природный и животный мир. Уточнение представлений о жизни окружающего природного и социального мира ночью.	10
16	Повторение пройденного материала.	2
		68

1 четверть (16 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
							16		
1	Развитие речевых навыков. Упражнения над интонационной выразительностью речи.	Ком.	Формирование умений слышать выразительность речи, понимать мимические реакции.	<i>Образовательная:</i> учить детей восприятию речевых звуков. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, речевые навыки. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Учебный план.		1	05.09	
2	Развитие движений рук на основе зрительного восприятия (по подражанию, по образцу).	Ком.	Обучение учащихся движению рук по образцу и подобию.	<i>Образовательная:</i> учить детей движению рук по словесной инструкции и самостоятельно. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.	Инструкция.		1	07.09	
3	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи.	Ком.	Расширение словаря учащихся, уточнение значений слов, свойств и качеств и соотнесение их с пиктограммами.	<i>Образовательная:</i> учить детей составлять короткие описательные рассказы. <i>Коррекционная:</i> развитие связной речи, расширение словарного запаса. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Личная гигиена, транспорт.	Мнемотаблицы	3	12.09 14.09 19.09	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
4	Составление коротких рассказов с использованием пиктограмм, картинок.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Учить составлять короткие рассказы с использованием пиктограмм, картинок.	<i>Образовательная:</i> учить работать с пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развитие связной речи, расширение словарного запаса <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Пиктограммы, мнемотаблицы, картинки.	2	21.09 26.09	
5	Сезонные изменения в природе (осень).	Ком.	Ознакомить с сезонными изменениями в природе(осень).	<i>Образовательная:</i> ознакомить с сезонными изменениями в природе. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Осень	Презентация.	2	28.09 03.10	
6	Экскурсия и прогулка учащихся для наблюдения погодных явлений.	Урок закрепления.	Ознакомить с сезонными изменениями в природе на практике.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с сезонными изменениями в природе на практике. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			1	05.10	
7	Дары природы осенью (цветы).	Ком.	Ознакомить с дарами природы осенью.	<i>Образовательная:</i> расширить знания о цветах. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление.	Полевые, садовые.	Презентация.	2	10.10 12.10	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				<i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность, любовь к труду.					
8	Сюжетно-ролевые игры по теме «Одежда».	Ком.	Ознакомить учащихся в процессе игры с видами одежды.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с видами одежды. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, память, речь. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Мужская, женская.		1	17.10	
9	Профессии людей по изготовлению одежды (швея, конструктор, дизайнер).	Изучение нового материала.	Ознакомить учащихся с профессиями швеи, конструктор, дизайнер	<i>Образовательная:</i> знакомство с профессиями швеи, конструктора, дизайнера. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление, словарный запас. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения в обществе.	Швея, конструктор, дизайнер	Презентация.	1	19.10	
10	Экскурсия в швейную мастерскую.	Ком.	Ознакомить учащихся с мастерской.	<i>Образовательная:</i> ознакомить учащихся с мастерской. <i>Коррекционная:</i> развивать, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к труду.	Мастерская .	Презентация.	1	24.10	
11	Повторение пройденного материала о профессии по изготовлению	Урок закрепления знаний.	Проверка знаний и умений.	<i>Образовательная:</i> закрепить пройденный материал. <i>Коррекционная:</i> учить связному высказыванию по теме. <i>Воспитательная:</i> воспитывать			1	26.10	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	одежды.			положительное отношение к уроку.					

2четверть (16 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							16		
1	Упражнения на развитие движений мимической мускулатуры по подражанию и словесной инструкции.	Ком.	Ознакомить с развитием движений мимической мускулатуры по подражанию и словесной инструкции.	<i>Образовательная:</i> учить детей артикуляционной гимнастики. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Учебный план.		1	07.11	
2	Работа над интонационной выразительностью речи.	Ком.	Обучение учащихся работать над интонацией.	<i>Образовательная:</i> учить детей выразительно повторять, воспринимать интонацию. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.	Интонация.		1	09.11	
3	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи.	Ком.	Развивать навыки общения в диалоге («Покупка одежды, обуви	<i>Образовательная:</i> учить детей прослушивать и обсуждать диалоги. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Диалог.	Мнемотаблицы .	2	14.11 16.11	
4	Составление коротких рассказов с	Ком.	Учить составлять короткие	<i>Образовательная:</i> учить работать с пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развивать память,		Пиктограммы.	2	21.11 23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	использованием пиктограммам, картинок о продуктах питания.		рассказы с использованием пиктограммам, картинок.	внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.					
5	Сезонные изменения в природе (зима).	Ком.	Ознакомить с сезонными изменениями в природе.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с сезонными изменениями в природе. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Презентация.	2	28.11 30.11	
6	Части суток (вечер, утро, день).	Ком.	Ознакомить с частями суток.	<i>Образовательная:</i> расширить знания о времени. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность, любовь к труду.	Вечер.	Презентация.	2	05.12 07.12	
7	Упражнения на определение цвета частей суток: утра, вечера, дня.	Ком.	Ознакомить учащихся с Упражнения на определение цвета частей суток: утра, вечера, дня.	<i>Образовательная:</i> знакомить с зимой в лесу. <i>Коррекционная:</i> развивать , внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Презентация.	1	12.12	
8	Экскурсия для наблюдения погодных явлений.	Инте-гр.	Ознакомить учащихся с погодными изменениями на практике.	<i>Образовательная:</i> учить наблюдать погодные явления. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, память учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать			1	14.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				положительное отношение к уроку.					
9	Упражнения на определение цвета времени года: лето, весна, осень, зима.	Ком.	Ознакомить учащихся с определением цвета времён года.	<i>Образовательная:</i> знакомство с определением цвета времён года. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения в обществе.		Картинки.	2	19.12 21.12	
1 0	Повторение пройденного материала о цветовом восприятии времён года.	Урок повторения.	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> закрепить пройденный материал. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	26.12 28.12	

3четверть (21часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							19		
1	Развитие речевых навыков общения, диалогической и связной речи на основе различия и обобщения предметов.	Ком.	Ознакомить с обобщающим и понятиями.	<i>Образовательная:</i> учить детей обобщать предметы по существенным признакам.. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	16.01	
2	Работа над интонационной выразительностью речи по сказкам, стихам.	Ком.	Обучение учащихся работать над интонацией.	<i>Образовательная:</i> учить детей воспринимать интонацию. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.		Сказки.	1	18.01	
3	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи(пересказ по серии картинок с бытовым сюжетом).	Ком.	Развивать навыки общения в диалог.	<i>Образовательная:</i> учить детей прослушивать и обсуждать сказки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Мнемотаблицы	1	23.01	
4	Составление описательных рассказов по картинке по теме «Одежда».	Ком.	Учить составлять короткие рассказы с использованием	<i>Образовательная:</i> учить составлять рассказ по картинке. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать		Картинки.	2	25.01 30.01	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
			ем пиктограмма м, картинок.	аккуратность.					
5	Окружающий предметный мир и профессии по изготовлению одежды.	Изучение нового материала.	Ознакомить с профессиями по изготовлению одежды.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с профессией людей окружающих нас. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Презентация.	2	01.02 06.02	
6	Профессия по ремонту одежды.	Ком.	Ознакомить с профессией по ремонту одежды.	<i>Образовательная:</i> расширить знания о профессии по ремонту одежды. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность, любовь к труду.		Презентация.	2	08.02 13.02	
7	Знакомство с компьютером.	Интегр	Ознакомить с элементарными представлениями о компьютере.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с элементарными представлениями о компьютере. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Компьютер.	3	15.02 20.02 22.02	
8	Компьютерные игры («Весёлые картинки», «Чей голос»..)	Интегр	Вовлечение в совместные игры.	<i>Образовательная:</i> знакомить с компьютерными играми. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Игры.	2	27.02 01.03	
9	Знакомство с	Ком.	Изучение	<i>Образовательная:</i> ознакомить с	Гимн,	Презентация,	2	06.03	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	цветами флага России.		нового материала.	элементарными представлениями о символики, гимна России. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	флаг, столица.	плакаты.		13.03	
1 0	Окружающий предметный мир. Знакомство с обитателями морей, озёр.	Ком.	Изучение нового материала.	<i>Образовательная:</i> формировать представления о рыбах, обитающих в озерах, морях. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Презентация, дидактический материал.	2	15.03 20.03	
1 1	Повторение пройденного материала об обитателях морей, озёр.	Урок повтор ения и закреп ления.	Закрепление знаний.	<i>Образовательная:</i> учить работать с пройденным материалом. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	22.03	

4четверть (15 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
							15		
1	Составление рассказов с бытовым содержанием.	Ком.	Обучение составлению рассказов.	<i>Образовательная:</i> учить детей с помощью учителя составлять рассказы. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Быт.	Мнемотаблицы	1	03.04	
2	Составление рассказов на основе вопросно-ответной форме(посещение музея, театра).	Ком.	Обучение составлению рассказов.	<i>Образовательная:</i> учить детей с помощью учителя составлять рассказы.. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Актёр.		1	05.04	
3	Знакомство с ателье.	Изуче- ние нового материала.	Ознакомить с назначением аптеки	<i>Образовательная:</i> учить детей с ассортиментом и назначением ателье. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Ателье.	Презентация.	1	10.04	
4	Весна. Признаки весны.	Ком.	Ознакомить с признаками весны	<i>Образовательная:</i> учить детей временным изменениям в природе. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Капель, проталина	Презентация.	2	12.04 17.04	
5	Жизнь животных в определенное время года(зима,	Ком.	Формировать понятие о жизни	<i>Образовательная:</i> ознакомить детей с жизнью животных в определённое время года.	Время года.	Презентация.	2	19.04 24.04	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	весна, лето).		животных в определённо е время года.	<i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.					
6	Знакомство с животными и птицами родного края.	Ком.	Формирова- ть понятие о животных и птицах родного края.	<i>Образовательная</i> : ознакомить детей с животными и птицами родного края. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.	Одежда	Презентация.	2	26.04 03.05	
7	Знакомство с насекомыми.	Интегр.	Формирован ие представлен ий о насекомых.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с насекомыми и их многообразием. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Пауки, бабочки, стрекозы...	Презентация, дидактический материал.	3	08.05 10.05 15.05	
8	Экскурсия на школьный участок.	Урок закрепле ния.	Знакомство с природой на практике.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с строением растений. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			2	17.05 22.05	
9	Повторение пройденного материала о насекомых.	Урок закрепле ния.	Проверка знаний учащихся.	<i>Образовательная:</i> учить работать с пройденным материалом. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	24.05	

Учебно-тематический план по чтению

№ п/п	Тема	Кол-во
	1 четверть	
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах(о цветах)	4
2	«Аудиальное чтение»(об огне, воде, земле, воздухе).	3
3	Чтение букв и слов («глобальное чтение»). Повторение гласных букв (А, О, У, И).	3
4	Чтение согласных букв (М, П, Б, Н,Т) с гласными.	10
5	Чтение небольших текстов.	6
6	Повторение пройденного материала.	1
	2 четверть	
7	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (рассматривание рисунков и передать образ и характер(плакучая, печальная, весёлая...)).	2
8	«Аудиальное чтение» (слушание музыкальных инструментов, гласных букв).	3
9	Чтение букв и слов («глобальное чтение»). Повторение гласных букв (Э, Ы,).	2
10	Знакомство с буквой «Д». Чтение букв и слогов с буквой «Д».	12
11	Повторение пройденного материала.	2
	3 четверть	
12	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах .	6
13	«Аудиальное чтение» (прослушивание и обсуждение стихов, сказок).	4

14	Чтение слогов и слов по разрезной азбуке с пройденными буквами (А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н).	10
15	Повторение пройденного материала.	2
	4 четверть	
16	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	5
17	«Аудиальное чтение»(прослушивание коротких рассказов).	4
18	Чтение слогов и слов по разрезной азбуке с пройденными буквами(А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н).	8
19	Повторение пройденного материала.	2
		98

1 четверть (24 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							24		
1	Аудиальные и визуальные упражнения с использованием картинок (о цветах).	Ком.	Формирование навыков чтения информации с картинок и пиктограмм.	<i>Образовательная:</i> учить детей слушать и показывать на картинках. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Цветы.	Презентация, дидактический материал.	2	04.09 06.09	
2	Ситуационные упражнения с использованием пиктограмм. («Покажи то, что я вижу», «Найди одинаковые картинки».	Ком.	Сформировать навыки пользования пиктограммами	<i>Образовательная:</i> учить детей пользоваться пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.		Картинки по теме, мнемотаблицы.	2	07.09 11.09	
3	Прослушивание и совместное обсуждение стихов и сказок. Н. Калинин а «Как ребята переходили улицу», «В лесу».	Ком.	Формировать навыки прослушивания и обсуждения стихов и сказок.	<i>Образовательная:</i> учить детей прослушивать и обсуждать стихи и сказки <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Стихи. Сказки.	3	13.09 14.09 18.09	
4	Повторение гласных букв (А, О, У, И).	Урок повторения.	Изучение гласных звуков и букв и нахождение их среди других	<i>Образовательная:</i> учить различать гласные с опорой на картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать		Разрезная азбука.	1	20.09	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			букв	аккуратность.					
5	Дидактические упражнения на выбор карточки с буквами(А, О,У, И).	Интегр .	Изучение гласных звуков и букв и нахождение их среди других букв	<i>Образовательная:</i> учить различать гласные с опорой на картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Игры, карточки.	1	21.09	
6	Нахождение букв (А, О,У, И) (начало, середина, конец).	Ком.	Нахождение букв в словах (начало, середина, конец).	<i>Образовательная:</i> учить работать с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Рабочая тетрадь.	1	25.09	
7	Повторение согласных букв (М, П, Б, Н,Т).	Урок повторения.	Чтение согласных букв.	<i>Образовательная:</i> учить читать слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Разрезная азбука.	1	27.09	
8	Дидактические упражнения на выбор карточки с буквами(М, П, Б, Н, Т).	Ком.	Изучение буквы и нахождение среди других букв.	<i>Образовательная:</i> учить работать с карточками. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Игры, карточки	2	28.09 02.10	
9	Чтение согласных букв(М, П, Б, Н, Т) с гласными(А,	Ком.	Учить слоговому чтению.	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное		Разрезная азбука.	4	04.10 05.10 09.10	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	О,У, И, Е, Ё).			внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.				11.10	
1 0	Чтение коротких текстов.	Изучение нового материала.	Формировать умения работы с пиктограммами.	<i>Образовательная:</i> учить читать и понимать прочитанный текст. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Презентация.	2	12.10 16.10	
1 1	Дидактические упражнения на выбор карточки с буквами.	Ком.	Изучение буквы «Т» и нахождение среди других букв.	<i>Образовательная:</i> учить работать с карточками. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам		Карточки.	1	18.10	
1 2	Нахождение пройденной буквы в слове (начало, середина, конец).	Ком.	Нахождение пройденной буквы в слове (начало, середина, конец).	<i>Образовательная:</i> учить работать с карточками. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Рабочая тетрадь.	1	19.10	
1 3	Чтение слогов, слов с пройденными буквами.	Ком.	Сформировать навыки чтения.	<i>Образовательная:</i> формировать навыки чтения. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Разрезная азбука.	2	23.10 25.10	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1 4	Повторение пройденного материала по пройденным буквам.	Урок закрепления.	Проверка знаний учащихся.	<i>Образовательная:</i> закрепление материала <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	26.10	

2 четверть (23 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							23		
1	Прослушивание и совместное обсуждение стихов и сказок, Б. Заходер «Портниха», С. Дрожжин «Опять зима пришла».	Ком	Формировать навыки прослушивания и обсуждения стихов, сказок.	<i>Образовательная:</i> учить детей прослушивать и обсуждать стихи и сказки. <i>Коррекционная:</i> развивать память внимание <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Сказки.	2	08.11 09.11	
2	Ситуационные упражнения с использованием пиктограмм. («Покажи то, что я вижу», «Найди одинаковые картинки».	Ком.	Формирование навыков работы с пиктограммами.	<i>Образовательная:</i> учить детей пользоваться пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.		Пиктограммы.	1	13.11	
3	«Чтение» по артикуляции: узнавание и воспроизведение гласных букв.	Урок закрепления.	Изучение гласных звуков и букв..	<i>Образовательная:</i> учить различать гласные с опорой на картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Мультфильм.	1	15.11	
4	Дидактические упражнения на	Урок закрепл	Формировать навыки работы с	<i>Образовательная:</i> учить подбирать карточки к пиктограммам.		Игровой материал.	2	16.11 20.11	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	подбор карточки со словами к пиктограммам.	ения.	карточками и пиктограммами.	<i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам					
5	Буква и звук «Д».	Изучение нового материала.	Изучение буквы и звука «Д».	<i>Образовательная:</i> ознакомление с буквой и звуком «Д» <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Презентация.	3	22.11 23.11 27.11	
6	Дидактические упражнения на выбор карточки с буквой Д».	Интегр.	Формирование навыка различать букву «Д» на картинках.	<i>Образовательная:</i> учить различать букву «Д».с опорой на картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Карточки.	2	29.11 04.12	
7	Чтение по разрезной азбуке с буквой «Д».	Урок закрепления.	Формирование навыков слоговому чтению.	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Презентация..	4	06.12 07.12 11.12 13.12	
8	Нахождение буквы в слове(начало, середина, конец).	Урок закрепления.	Нахождение буквы «Д» в слове (начало, середина, конец).	<i>Образовательная:</i> учить работать с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к		Карточки	3	14.12 18.12 20.12	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				окружающим предметам.					
9	Лепка буквы из пластилина.	Ком.	Лепим буквы из пластилина.	<i>Образовательная:</i> знакомство со звуком и буквой . <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Трафарет, пластилин.	2	21.12 25.12	
10	Повторение пройденного материала по карточкам с буквой «Д».	Урок обобщения.	Проверка знаний учащихся.	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	27.12 28.12	

Зчетверть (29 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							29		
1	Аудиальные и визуальные упражнения с использованием картинок(предупреждающие знаки).	Интегр	Работа с предупреждающими знаками.	<i>Образовательная:</i> учить детей слушать и показывать предупреждающие знаки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Азбука знаков.	1	15.01	
2	Ситуационные упражнения с использованием пиктограмм. («Покажи то, что я вижу», «Найди одинаковые картинки»).	Интегр.	Учить детей пользоваться пиктограммами.	<i>Образовательная:</i> учить детей пользоваться пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду		Пиктограммы.	2	17.01 18.01	
3	Прослушивание и совместное обсуждение стихов и сказок, Н. Забила «Маленькая школьница», М. Клокова «Воробей с берёзы».	Ком.	Учить детей прослушивать и обсуждать стихи и сказки.	<i>Образовательная:</i> учить детей прослушивать и обсуждать стихи и сказки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Сказки.	2	22.01 24.01	
4	Чтение слогов и слов буквы «П»	Ком..	Закрепить чтение слогов	<i>Образовательная:</i> обучение слоговому чтению с буквой «П».		Разрезная азбука.	3	25.01 29.01	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	с «А, О, У, И, Э, Ы».		и слов буквы «П» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам		Презентация.		31.01	
5	Чтение слогов и слов буквы «Б» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Урок закрепления.	Сформировать навыки слогового чтения.	<i>Образовательная:</i> <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Презентация.	3	01.02 05.02 07.02	
6	Чтение слогов и слов буквы «М» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Урок закрепления знаний.	Обучать слоговому чтению с буквой «М».	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Презентация.	3	08.02 12.02 14.02	
7	Чтение слогов и слов буквы «Т» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Ком..	Сформировать навыки слогового чтения.	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Презентация.	3	15.02 19.02 21.02	
8	Чтение слогов и слов буквы «Д» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Ком..	Сформировать навыки слогового чтения.	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.			3	22.02 26.02 28.02	
9	Чтение слогов и слов буквы «Н»	Ком.	Сформировать навыки	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению.		Презентация.	3	01.03 05.03	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	с «А, О, У, И, Э, Ы».		слогового чтения.	<i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.				07.03	
1 0	Упражнения на выделение слогов из знакомых слов(мама)	Ком	Сформировать умения выделять знакомые слоги.	<i>Образовательная:</i> учить выделять слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Карточки.	3	12.03 14.03 15.03	
1 1	Игровые упражнения на нахождения карточки с знакомыми слогами.		Сформировать умения выделять знакомые слоги.	<i>Образовательная:</i> учить выделять слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на урок		Карточки.	2	19.03 21.03	
1 2	Повторение пройденного материала пройденных букв.	Урок закрепления.	Проверка знаний учащихся.	<i>Образовательная:</i> закрепление материала. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	22.03	

4четверть (22часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							22		
1	Аудиальные и визуальные упражнения с использованием картинок(личная гигиена).	Интегр.	Формировать представления о личной гигиене.	<i>Образовательная:</i> учить соблюдать личную гигиену.. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Предупреждающие знаки.	2	02.04 04.04	
2	Ситуационные упражнения с использованием пиктограмм. («Покажи то, что я вижу», «Найди одинаковые картинки».	Интегр.	Учить детей пользоваться пиктограммами.	<i>Образовательная:</i> учить детей пользоваться пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду		Пиктограммы.	3	05.04 09.04 11.04	
3	Прослушивание и совместное обсуждение стихов и сказок .Козлов С. «Доверчивый ёжик», «Ёжик в тумане».	Ком.	Учить детей прослушивать и обсуждать стихи и сказки.	<i>Образовательная:</i> учить детей прослушивать и обсуждать стихи и сказки <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Сказки.	2	12.04 16.04	
4	Чтение слогов и слов буквы «П» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Ком..	Закрепить чтение слогов и слов буквы «П» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Образовательная:</i> : учить работать с разрезной азбукой. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку. <i>Воспитательная:</i> воспитывать		Презентация.	1	18.04	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				бережное отношение к окружающим предметам					
5	Чтение слогов и слов буквы «Б» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Урок закрепления и формирования навыков	Закрепить чтение слогов и слов буквы «Б» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Презентация.	1	19.04	
6	Чтение слогов и слов буквы «М» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Урок закрепления знаний.	Закрепить чтение слогов и слов буквы «М» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Образовательная:</i> учить работать с пиктограммами. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Презентация.	2	23.04 25.04	
7	Чтение слогов и слов буквы «Т» с «А, О, У, И, Э, Ы».	Урок закрепления знаний.	Закрепить чтение слогов и слов буквы «Т» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Презентация.	2	26.04 28.04	
8	Чтение слогов и слов буквы «Д» с «А, О, У, И, Э, Ы».		Закрепить чтение слогов и слов буквы «Д» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.			2	03.05 07.05	
9	Чтение слогов и слов буквы «Н»	.	Закрепить чтение слогов и	<i>Образовательная:</i> учить слоговому чтению.			2	10.05 14.05	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	с «А, О, У, И, Э, Ы».		слов буквы «Н» с «А, О, У, И, Э, Ы».	<i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.					
1 0	Упражнения на выделение слогов из знакомых слов(мама)		Учить выделять знакомые слоги	<i>Образовательная:</i> учить выделять слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Карточки.	2	16.05 17.05	
1 1	Игровые упражнения на нахождения карточки с знакомыми слогами.		Учить выделять знакомые слоги.	<i>Образовательная:</i> учить выделять слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на урок		Карточки.	2	21.05 23.03	
1 2	Повторение пройденного материала пройденных букв.	Урок закрепления.	Проверка знаний учащихся.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний к концу четверти. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	24.05	

Учебно-тематический план по письму

№ п/п	Тема	Кол-во
	1 четверть	
1	Упражнения для развития мелкой моторики рук.	1
2	Развитие графических способностей учащихся (штриховка, дорисовка)	3
3	Письменные упражнения (элементы букв).	3
4	Письмо по обводке и самостоятельно гласных букв (А, О, У, И).	4
5	Письмо по обводке и самостоятельно букв (П, п, Б, б, М, м, Т, т).	5
6	Письмо по обводке и самостоятельно слогов .	8
7	Письмо под диктовку.	1
8	Повторение пройденного материала.	2
	2 четверть	
9	Рисуночное письмо	1
10	Письменные упражнения (элементы букв).	3
11	Письмо по обводке и самостоятельно букв Э, э, ы.	6
12	Письмо по обводке и самостоятельно буквы «П, Б, М,Т».	12
13	Письмо слогов по обводке и самостоятельно с буквой « П, Б, М, Т».	8
14	Контрольная работа.	1
15	Повторение пройденного материала.	2

	3 четверть	
16	Упражнения для развития мелкой моторики рук.	6
17	Рисуночное письмо.	3
18	Письменные упражнения (элементы букв).	4
19	Письмо по обводке и самостоятельно буквы «Д, д».	6
20	Письмо слогов по обводке и самостоятельно с буквой «Д».	10
21	Письмо под диктовку.	1
22	Повторение пройденного материала.	2
	4 четверть	
23	Рисуночное письмо.	4
24	Письменные упражнения (элементы букв).	4
25	Письмо по обводке и самостоятельно буквы «Н, н».	6
26	Письмо по обводке и самостоятельно слогов с буквой «Н».	8
27	Контрольная работа.	1
28	Повторение пройденного материала.	2
		98

1 четверть (25 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							25		
1	Упражнения для развития моторики рук.	Ком.	Развитие моторики рук.	Образовательная: учить детей выполнять упражнения по инструкции учителя. Коррекционная: развивать внимание, мышление. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.			1	01.09	
2	Развитие графических навыков письма (штриховка, дорисовка).	Ком	Формирование навыков письма.	Образовательная: учить детей обводить по контуру. Коррекционная: развивать внимание, мышление. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.			3	04.09 06.09 08.09	
3	Прописать элементы узоров и элементы букв.	Ком.	Научить писать элементы букв.	Образовательная: научить писать элементы букв. Коррекционная: развивать память, внимание, мышление. Воспитательная: воспитывать аккуратность.			3	11.09 13.09 15.09	
4	Обводка по контуру и самостоятельно гласные буквы (А, О, У, И.).	Ком.	Научить писать гласные буквы.	Образовательная: обучение письму гласных букв. Коррекционная: развивать внимание. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			3	18.09 20.09 22.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Обводка по контуру и самостоятельно букв (П, п, Б, б, М, м, Т, т).	Ком.	Научить писать согласные буквы.	<i>Образовательная:</i> научить писать согласные буквы (М, П, Б, Т). <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность, любовь к труду.			3	25.09 27.09 29.09	
6	Обводка по контуру и самостоятельно слогов Па, па, По, по, Пу, пу, Пи пи).	Ком.	Научить писать слоги с пройденными буквами.	<i>Образовательная:</i> обучение письму слогов. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			2	02.10 04.10	
7	Обводка по контуру и самостоятельно слогов (Ба, ба, Бо, бо, Бу, бу, Би, би).	Ком.	Научить писать слоги с пройденными буквами.	<i>Образовательная:</i> обучение письму слогов. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			2	06.10 09.10	
8	Обводка по контуру и самостоятельно слогов (Ма, ма, Мо, мо, Му, му, Ми, ми).	Ком.	Научить писать слоги с пройденными буквами.	<i>Образовательная:</i> обучение письму слогов. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			2	11.10 13.10	
9	Обводка по контуру и самостоятельно слогов (Та, та,	Ком.	Научить писать слоги с пройденными	<i>Образовательная:</i> обучение письму слогов. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость.			3	16.10 18.10 20.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	То, то, Ту, ту, Ти, ти).		ми буквами.	<i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.					
1 0	Письмо под диктовку.	Урок закреплен ия знаний.	Проверка знаний и умений.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний и умений. <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			2	23.10 25.10	
1 1	Повторение пройденного материала.	Урок закреплен ия знаний.	Проверка знаний и умений.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний и умений. <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			1	27.10	

2четверть (23часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							23		
1	Упражнения для тонкой моторики рук.	Ком.	развитие произвольных движений по образцу и по словесной инструкции.	<i>Образовательная:</i> учить детей развивать моторику рук. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.			1	08.11	
2	Рисуночное письмо.		обучение рисованию по трафаретам и самостоятельно. воспитывать аккуратность.	<i>Образовательная:</i> Научить рисовать с помощью трафаретов. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i>			2	10.11 13.11	
3	Прописать элементы узоров и элементы букв.	Ком.	Научить писать элементы букв.	<i>Образовательная:</i> Научить писать элементы букв. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность			2	15.11 17.11	
4	Обвести по контуру и самостоятельно букву «Э, э».	Ком.	Научить писать букву «Э, э».	<i>Образовательная:</i> обучение письму буквы «Э, э». <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать			2	20.11 22.11	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				бережное отношение к окружающим предметам.					
5	Обводка по контуру и самостоятельно маленькой прописной букву «ы».	Ком.	Научить писать маленькую букву «ы».	<i>Образовательная:</i> обучение письму буквы «ы». <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			2	24.11 27.11	
6	Обводка по контуру и самостоятельно слогов (Пэ, пэ, Пы, пы).	Ком.	Научить писать слоги . воспитывать положительное отношение к уроку.	<i>Образовательная:</i> научить писать слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i>			3	29.11 01.12 04.12	
7	Обводка по контуру и самостоятельно слогов (Бэ, бэ, Бы, бы).	Ком.	Научить писать слоги.	<i>Образовательная:</i> научить писать слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку			3	06.12 08.12 11.12	
8	Обводка по контуру и самостоятельно слогов (Мэ, мэ, Мы, мы).	Ком.	Научить писать слоги .	<i>Образовательная:</i> научить писать слоги. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку			3	13.12 15.12 18.12	
9	Обводка по контуру и	Ком.	Научить писать слоги .	<i>Образовательная:</i> научить писать слоги.			2	20.12 22.12	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	самостоятельно слогов (Тэ, тэ, Ты, ты)			Коррекционная: развивать самоконтроль и самооценку учащихся. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку					
1 0	Контрольная работа. Письмо по обводке и самостоятельно пройденных букв.	Урок закреп ления знаний.	Проверка знаний.	Образовательная: проверка знаний. Коррекционная: развивать самоконтроль и самооценку учащихся. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку			1	25.12	
	Обводка по контур и самостоятельно слогов (Тэ, тэ, Ты, ты)	Урок закреп ления знаний.	Проверка знаний.	Образовательная: научить писать слоги. Коррекционная: развивать самоконтроль и самооценку учащихся. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку			1	27.12	
1 1	Повторение пройденного материала пройденных букв.	Урок закреп ления знаний.	Проверка знаний.	Образовательная: проверка знаний. Коррекционная: развивать самоконтроль и самооценку учащихся. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку.			1	29.12	

Зчетверть (28 часов)

№ п /	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							28		
1	Упражнения для тонкой моторики рук.	Ком	Развитие произвольных движений по образцу и по словесной инструкции.	<i>Образовательная:</i> учить детей развивать моторику рук. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.			2	15.01 17.01	
2	Рисуночное письмо.	Ком	Дальнейшее обучение разным направлениям рисуночного письма.	<i>Образовательная:</i> учить детей выполнять штриховку. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.			3	19.01 22.01 24.01	
3	Прописать элементы узоров и элементы букв.	Ком.	Научить писать элементы букв.	1) <i>Образовательная:</i> научить писать элементы букв. 2) <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. 3) <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.			3	26.01 29.01 2 31.01	
4	Обводка по контуру и самостоятельно маленькой прописной буквы «д».	Ком	Научить писать маленькую прописную букву «д».	<i>Образовательная:</i> обучение письму буквы «д». <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения в обществе.			3	02.02 05.02 07.02	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
5	Лепим букву «Д».		Научить лепить букву «Д» из пластичного материала.	<i>Образовательная:</i> научить лепить букву «Д». <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие, моторику. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			1	09.02	
6	Обводка по трафарету буквы «Д».		Научить обводить букву «Д» по трафарету.	<i>Образовательная:</i> научить обводить букву «Д». <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие, моторику. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			2	12.02 14.02	
7	Обводка по контуру и самостоятельно заглавной буквы «Д».	Ком	Научить писать заглавную букву «Д».	<i>Образовательная:</i> научить писать заглавную букву «Д». <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			5	16.02 19.02 21.02 26.02 28.02	
8	Письмо по обводке и самостоятельно слогов с буквой «Д» (Да, да, До, до, Ду, ду, Ди, ди, Дэ, Дэ, Ды, ды).	Ком	Научить писать слоги с буквой «Д».	<i>Образовательная:</i> научить писать слоги с буквой «Д». <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			6	02.03 05.03 07.03 12.03 14.03 16.03	
9	Письмо под диктовку	Урок закрепления	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся.			2	19.03 21.03	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
		знаний.		<i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку					
1 0	Повторение пройденного материала пройденных букв.	Урок закрепления знаний.	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	23.03	

4четверть (22 часов)

№ п /	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							22		
1	Упражнения для тонкой моторики рук.	Ком.	Развитие произвольных движений по образцу и по словесной инструкции.	<i>Образовательная:</i> учить детей развивать моторику рук. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.			1	02.04	
2	Рисуночное письмо.	Ком.	Дальнейшее обучение разным направлениям рисуночного письма.	<i>Образовательная:</i> учить детей выполнять штриховку. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.			3	04.04 06.04. 09.04	
3	Прописать элементы узоров и элементы букв.	Ком.	Научить писать элементы букв.	<i>Образовательная:</i> научить писать элементы букв. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.			3	11.04 13.04 16.04	
4	Обводка по контуру и самостоятельно маленькой прописной буквы «н».	Ком.	Научить писать маленькую букву «н».	<i>Образовательная:</i> обучение письму буквы «н». <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			3	18.04 20.04 23.04	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
5	Обводка по контуру и самостоятельно заглавной буквы «Н».	Ком.	Научить писать заглавную букву «Н».	<i>Образовательная:</i> научить писать заглавную букву «Н». <i>Коррекционная:</i> развивать тактильное восприятие <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.			3	25.04 27.04 28.04	
6	Обводка по контуру и самостоятельно слогов с буквой «Н» (На, на, Но, но,...).	Ком.	Научить писать слоги с буквой «Н»	<i>Образовательная:</i> научить писать слоги с буквой «Н». <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			6	04.05 07.05 11.05 14.05 16.05 18.05	
7	Контрольная работа. Письмо по обводке и самостоятельно пройденных букв.	Ком.	Научить писать свои фамилии, подписывать тетради, открытки.	<i>Образовательная:</i> научить писать свои фамилии. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку			1	21.05	
8	Запись своего имени (фамилий) и сведений о себе.	Урок закрепления знаний.	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку			2	23.05 25.05	

Учебно-тематический план по математическим представлениям и конструированию

№ п/п	Тема	Кол-во
	1 четверть	
1	Конструирование по объёмному образцу (мосты, ворота). Конструирование из палочек.	3
2	Количественное представление от 1-8.	10
3	Представления о форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	3
4	Представления о величине (сравнение величин путём сопоставления).	3
5	Пространственные представления.	2
6	Временные представления.	2
7	Повторение пройденного материала.	1
	2 четверть	
8	Складывание из разрезных картинок по образцу (игрушки, овощи).	2
9	Знакомство с цифрой 9.	10
10	Представления о форме (шар, куб, треугольная призма).	2
11	Представления о величине (обводка по трафаретам, по опорным точкам).	3
12	Пространственные представления.	3
13	Временные представления (рисование по трафаретам солнца, луны....).	2
14	Повторение пройденного материала.	1
	3 четверть	

15	Конструирование улиц (мосты, ворота).	3
16	Знакомство с числом и цифрой 10.Количественное представление от 1-10.Работа с калькулятором.	11
17	Представления о форме (группировка предметов по форме).	3
18	Представления о величине (измерительные приборы).	2
19	Пространственные представления (ориентировка в помещении, на доске).	2
20	Временные представления (показ времени от 1-10).	2
21	Повторение пройденного материала.	1
	4 четверть	
22	Конструирование улиц (школа, проезжая часть).	1
23	Количественное представление от 1-10.	10
24	Представления о форме (знакомство с линией).	3
25	Представления о величине (весы).	2
26	Временные представления (календари природы).	3
27	Повторение пройденного материала.	2
		97

1 четверть (24 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							24		
1	Конструирование фигур из палочек.	Ком.	Сформировать навыки конструирования из палочек.	<i>Образовательная:</i> учить конструировать из палочек. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.	Конструирование.	Палочки.	2	01.09 06.09	
2	Упражнения с разрезными картинками.	Ком.	Формирование представлений о возможности конструирования из разрезных картинок.	<i>Образовательная:</i> учить собирать разрезные картинки. <i>2)Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету	Сюжетные.	Картинки	1	07.09	
3	Повторение пройденных чисел. Количественные представления от 1-9.	Ком.	Формирование счетных навыков.	<i>Образовательная:</i> развивать счётные навыки. <i>2)Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.	Игры.	Карточки	2	08.09 13.09	
4	Определение пропущенного числа от 1-9.	Ком.	Формирование умений подбирать пропущенное число.	<i>Образовательная:</i> учить подбирать пропущенное число в пределах 7. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание.		Карточки.	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательная</i> :; воспитывать интерес к предмету.					
5	Последовательное выделение каждого предмета или картинки.	Урок обобщения и систематизации.	Формировать представления о выделении каждого предмета или картинки.	<i>Образовательная</i> : учить учащихся выделять предметы или картинки. <i>Коррекционная</i> : развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная</i> :; воспитывать интерес к предмету.		Картинки, карточки.	2	15.09 20.09	
6	Решение примеров на сложение и вычитание.	Ком.	Формировать представления о решении примеров на сложение и вычитание.	<i>Образовательная</i> : учить учащихся решать примеры. <i>Коррекционная</i> : развивать мышление, внимание и элементарное обобщение. <i>Воспитательная</i> :; воспитывать положительное отношение к уроку.		Наглядный, раздаточный материал.	2	21.09 22.09	
7	Решение задач по рисунку. Запись задачи в виде примера.	Ком.	Сформировать навыки решения задач.	<i>Образовательная</i> : учить учащихся решению задач и записи в виде примера. <i>Коррекционная</i> : развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная</i> : воспитывать положительное отношение к уроку.		Карточки.	2	27.09 28.09	
8	Решение задач на нахождение остатка. Запись задачи в виде примера.	Ком.	Сформировать навыки решения задач.	<i>Образовательная</i> : учить учащихся решать задачи. <i>Коррекционная</i> : развивать мышление, внимание и элементарное обобщение. 3) <i>Воспитательная</i> :; воспитывать положительное отношение к уроку.		Раздаточный материал.	2	29.09 04.10	
9	Представления о форме (круг,	Ком.	Формировать представления	<i>Образовательная</i> : ознакомить с формами геометрических фигур.		Презентация.	3	05.10 06.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	квадрат, треугольник, прямоугольник).		о форме.	<i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку				11.10	
10	Представления о величине (взвешивание, распределение по ёмкости).	Ком.	Формировать представления о величине.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с весами путём взвешивания и распределения по ёмкости. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Измерительные приборы, презентация.	3	12.10 13.10 18.10	
11	Пространственные представления.	Изучение нового материала.	Формировать представления о пространстве.	<i>Образовательная:</i> ознакомить учащихся с ориентировкой в пространстве. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку			2	19.10 20.10	
12	Временные представления. Сутки, неделя.	Изучение нового материала.	формирование представлений о понятии сутки и днях недели.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний учащихся. <i>коррекционная:</i> развивать зрительное внимание и Восприятие. <i>воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения на уроке.		Презентация.	1	25.10	
13	Временные представления (часы).	Ком.	Дать представления о часах.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с переводом стрелки от 1-9. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к предмету		Песочные, электронные.	1	26.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
1 4	Повторение пройденного материала о количественно представлении от 1-9.	Урок закреп ления.	Закрепить пройденный материал.	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание и мышления. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	27.10	

2четверть (24часа)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							24		
1	Упражнения с разрезными картинками (настольные пазлы).	Ком.	Формирова- ние пред- ставлений о возможности конструирова ния из разрезных картинок..	<i>Образовательная:</i> учить собирать разрезные картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету	Сюжетные.	Картинки.	2	08.11 09.11	
2	Выделение 1-9 предметов из множества.	Ком.	Формировани е навыков выделение предметов из множества.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с выделение 1-9 предметов из множества. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.	Игры.	Карточки.	1	10.11	
3	Последова- тельное выделение каждого предмета или картинки.	Урок обобще ния и систем атизаци и.	Формировать представлени я о выделение каждого предмета или картинки.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся выделять предметы или картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная;</i> воспитывать интерес к предмету.		Картинки, карточки.	1	15.11	
4	Решение примеров на сложение и вычитание с помощью	Ком.	Формировать представлени я о решении примеров от 1-9.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся решать примеры на калькуляторе. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление, внимание и элементарное обобщение. <i>Воспитательная;</i> воспитывать		Наглядный, раздаточный материал.	3	16.11 17.11 22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	калькулятора.								
7	Решение задач по рисунку. Запись задачи в виде примера.	Ком.	Формировать представления о решении задач от 1-8.	<i>Образовательная:</i> учить решению задач и записи в виде примера. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Карточки	3	23.11 24.11 29.11	
8	Представления о форме (шар, куб, призма).	Ком.	Формировать представления о форме.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с формами геометрических фигур. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Презентация.	3	30.11 01.12 06.12	
9	Представления о величине (обводка по трафарету и опорным точкам).	Ком.	Формировать представления о величине.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с величиной путём обводки по трафарету и их сопоставление. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Трафареты.	3	07.12 08.12 13.12	
11	Пространственные представления.	Изучение нового материала.	Формировать представления о пространстве.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с ориентировкой в пространстве. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Карточки, игры.	3	14.12 15.12 20.12	
12	Контрольная работа.	Ком.	Проверка знаний и	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала.			1	21.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	Решение примеров и задач в пределах 9.		умений.	<i>Коррекционная:</i> развивать внимание и мышления. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку					
1 3	Временные представления (часы). Работа с электронными часами.	Ком.	Дать представления о часах.	<i>Образовательная:</i> учить определять время. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к предмету		Электронные часы.	2	22.12 27.12	
1 4	Повторение пройденного материала о работе с электронными часами.	Урок закрепления.	Закрепить пройденный материал.	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание и мышления. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	28.12 29.12	

3четверть (27часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							27		
1	Конструирование улиц (дом, мосты, улицы).	Ком.	Формирование представлений о конструировании из палочек.	<i>Образовательная:</i> учить конструировать из палочек. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.	Конструирование.	Конструктор.	2	17.01 18.01	
2	Знакомство с числом и цифрой 10.	Ком.	Формирование представлений о возможности разъединения множества из любых предметов.	<i>Образовательная:</i> учить сравнивать предметы. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.	Игры.	Карточки	2	19.01 24.01	
3	Последовательное выделение каждого предмета или картинки.	Урок обобщения и систематизации.	Формировать представления о выделении каждого предмета или картинки.	1) <i>Образовательная:</i> учить учащихся выделять предметы или картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.		Картинки, карточки.	1	25.01	
4	Решение примеров на сложение и вычитание.	Ком.	Формировать представления о решении примеров на сложение и вычитание.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся решать примеры. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление, внимание и элементарное обобщение. <i>Воспитательная:</i> воспитывать		Наглядный, раздаточный материал.	4	26.01 31.01 01.02 02.02	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				положительное отношение к уроку.					
5	Решение задач по рисунку. Запись задачи в виде примера.	Ком.	Формировать представления о решении задач.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся решению задач и записи в виде примера. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Карточки.	3	07.02 08.02 09.02	
6	Счетные операции с калькулятором.	Ком.	Формировать представления о калькуляторе.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся пользоваться калькулятором. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Калькулятор.	2	14.02 15.02	
6	Представления о форме (прямая, извилистая, волна).	Ком.	Формировать представления о линии.	<i>Образовательная:</i> формировать представления о линии. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Презентация, наглядный материал.	3	16.02 21.02 22.02	
7	Представления о величине (измерительные приборы).	Ком.	Формировать представления о величине.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с измерительными приборами. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Презентация.	3	28.02 01.03 02.03	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
8	Пространственные представления.	Изучение нового материала.	Формировать представления о пространстве.	<i>Образовательная:</i> ознакомить учащихся с ориентировкой в пространстве. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку			3	14.03 15.03 16.03	
9	Временные представления (часы).	Ком.	Дать представления о часах от 1-10.	<i>Образовательная:</i> знакомство с будильником. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к предмету		Часы.	2	21.03 22.03	
10	Повторение пройденного материала по решению задач в пределах 10.	Урок закрепления.	Закрепить пройденный материал.	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание и мышления. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	23.03	

4четверть (22 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							22		
1	Конструирование улиц (дом, проезжая часть).	Ком.	Формирование представлений о конструировании из палочек	<i>Образовательная:</i> учить конструировать из палочек. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету.	Конструирование.		1	04.04	
2	Количественное представление(игры, упражнения от 1-10).	Ком.	Формирование представлений о возможности разъединения множества из любых предметов.	<i>Образовательная:</i> учить сравнивать предметы. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать интерес к предмету	Игры.	Карточки	1	05.04	
3	Знакомство с монетами достоинством 1,5 копеек, 1,2.5,10 рублей.	Ком.	Ознакомить с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1,2.5,10 рублей.	<i>Образовательная:</i> учить использовать монеты в специальных ситуациях. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная:</i> ; воспитывать интерес к предмету.		Дидактический материал..	2	06.04 11.04	
4	Последовательное выделение каждого предмета или картинки.	Урок обобщения и систематизации.	Формировать представления о выделение каждого предмета или картинки.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся выделять предметы или картинки. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мышление и внимание. <i>Воспитательная;</i> ; воспитывать		Картинки, карточки.	1	12.04	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				интерес к предмету.					
5	Решение примеров на сложение и вычитание.	Ком.	Формировать представления о решении примеров На сложение и вычитание. Воспитывать	<i>Образовательная:</i> учить учащихся решать примеры. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление, внимание и элементарное обобщение. <i>Воспитательная:</i> ;		Наглядный, раздаточный материал.	3	13.04. 18.04 19.04	
6	Решение задач по рисунку. Запись задачи в виде примера.	Ком.	Формировать представления о решении задач.	<i>Образовательная:</i> учить учащихся решению задач и записи в виде примера. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.		Раздаточный материал.	4	20.04 25.04 26.04 27.04	
7	Представления о форме (группировка предметов по формам).	Ком.	Формировать представления о форме.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с формами геометрических фигур. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Карточки	2	03.05 04.05	
8	Представления о величине (измерительные приборы).	Ком.	Формировать представления о величине.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с измерительными приборами. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать		Презентация.	2	10.05 11.05	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				положительное отношение к уроку					
9	Пространственные представления.	Изучение нового материала.	Формировать представления о пространстве.	<i>Образовательная:</i> ознакомить учащихся с ориентировкой в пространстве. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление и аналитические возможности учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку		Презентация, раздаточный материал.	2	16.06 17.05	
10	Временные представления (календарь погоды).	Ком.	Дать представления о часах.	<i>Образовательная:</i> знакомство с будильником. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к предмету	Механические, электронные.	Часы.	2	18.05 23.05	
11	Контрольная работа. Решение примеров и задач в пределах 10.	Урок повторения.	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание и мышления. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	24.05	
12	Повторение пройденного материала о временном представлении.	Урок закрепления.	Закрепить пройденный материал.	<i>Образовательная:</i> закрепление пройденного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание и мышления. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			1	25.05	

Учебно-тематический план по ОБЖ.

№ п/п	Тема	Кол-во
1 четверть		
1	Культурно-гигиенические навыки здорового образа жизни (уход за руками и лицом, уход за волосами).	2
2	Уход за жильём (мытьё посуды).	3
3	Питание. Режим питания.	1
4	Безопасность в доме, на улице (знакомство со знаками пожарной безопасности), в природе (ядовитые комнатные растения).	1
5	Повторение пройденного материала.	1
2 четверть		
6	Правильные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1
7	Правила личной гигиены.	1
8	Уход за жильём (чистка ковров).	1
9	Питание. Правила приёма пищи.	2
10	Безопасность в доме.	2
3 четверть		
11	Здоровый образ жизни (уход за глазами).	2
12	Уход за жилищем (Выбор средства для мытья посуды).	2
13	Питание. Знакомство с понятием «витамины».	2

14	Безопасность в доме, на улице, в природе.	3
15	Повторение пройденного материала.	1
4 четверть		
16	Упражнения с пиктограммами «Я- говорю! Ребёнок и его дом»	1
17	Уход за жилищем(пылесос).	2
18	Питание. Хранение продуктов (холодильник ,шкаф).	1
19	Поведение учащихся при звуковых светофорах.	2
20	Повторение пройденного материала.	
		33

1 четверть (8 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							8		
1	Культурно-гигиенические навыки (уход за руками, лицом, волосами).	Изучение нового материала.	Познакомить учащихся с культурно-гигиеническими навыками (уход за руками, лицом, волосами).	<i>Образовательная:</i> ознакомить за уходом за руками, лицом, волосами. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Шампунь, гель, крем.	Презентация.	2	05.09 12.09	
2	Уход за жильём (ручная стирка).	<u>Ком.</u>	Формировать представления о ручной стирке.	<i>Образовательная:</i> уточнить и расширить знания детей о выполнении последовательности ручной стирки. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Моющие средства.	Презентация.	2	19.09 26.09	
3	Практическое занятие (ручная стирка).	<u>Ком.</u>	Закрепить знания уборки помещения.	<i>Образовательная:</i> расширить знания о выполнении последовательности ручной стирки. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи. <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке			1	03.10	
-4	Питание. Режим	<u>Ком.</u>	Познакомить учащихся с	<i>Образовательная:</i> ознакомить с режимом питания.		Презентация.	1	10.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	питания.		режимом питания	<i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке					
5	Безопасность в доме, на улице, в природе.	Изучение нового матери-ала.	Познакомить учащихся с правилами поведения во время еды.	<i>Образовательная:</i> научить правилам поведения в доме, на улице. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке		Презентация.	1	17.10	
6	Повторение пройденного материала о безопасности дома.	<u>Урок закреплен ия.</u>	Закрепить материал, пройденный в I четверти	<i>Образовательная:</i> проверить и уточнить знания детей, полученные в I четверти <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету.			1	24.10	

2четверть (8часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							8		
1	Правильное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	Изучения нового материала.	Сформировать навыки о правильном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих.	<i>Образовательная:</i> расширить знания детей о правильном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке		Презентация.	1	07.11	
2	Знакомство с основными лекарственными средствами.	Ком.	Сформировать навыки домашней аптечки	<i>Образовательная:</i> уточнить и расширить знания детей о лекарственных средствах. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Лекарство	Презентация.	1	14.11	
3	Правила ухода за больным в доме.	Изучение нового материала.	Познакомить учащихся с правилами ухода за больным в доме.	<i>Образовательная:</i> научить детей правильно ухаживать за больным. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Проветривание.	Карточки , презентация.	1	21.11	
4	Практическое занятие по уходу за	Урок закрепления.	Познакомить учащихся с уходом за	<i>Образовательная:</i> научить детей правильно ухаживать за больным. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания,		Инвентарь.	1	28.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	больным.		больным.	памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке					
5	Питание. Правила приёма пищи.	Изучения нового материала.	Познакомить учащихся с правилами приёма пищи.	<i>Образовательная:</i> ознакомить учащихся с правилами приёма пищи. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Тщательно.	Презентация.	2	05.12 12.12	
6	Безопасность в доме (опасные предметы).	Ком.	Познакомить учащихся с опасными предметами в доме.	<i>Образовательная:</i> научить ТБ работе с опасными предметами в доме. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке		Презентация.	2	19.12 26.12	

Зчетверть (10 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							10		
1	Здоровый образ жизни (уход за глазами).	Изучени е нового материала.	Знакомство учащихся об охране зрения.	<i>Образовательная:</i> научить детей процедуре ухода за глазами. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Гигиена тела.	Презентация.	2	16.01 23.01	
2	Правила ухода за жилищем (уборка помещения)	Ком.	Ознакомить учащихся с уборкой помещения.	<i>Образовательная:</i> обучение учащихся уходу за помещением <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Влажная уборка.	Презентация.	1	30.01	
3	Практическое занятие (дозированное использование моющих средств).	Закрепл ения.	Познакомить учащихся о назначении моющих средств.	<i>Образовательная:</i> научить детей использовать моющие средства. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке		Инвентарь.	1	06.02	
4	Питание. Знакомство с понятием «витамины».	Ком.	Ознакомить с понятием «витамины».	<i>Образовательная:</i> ознакомить с продуктами содержащих большое количество витаминов. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес		Презентация.	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке					
5	Практическое занятие по обработке фруктов и овощей.	Ком.	Познакомить учащихся с обработкой фруктов и овощей.	<i>Образовательная:</i> научить детей на практике обрабатывать фрукты. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке		Посуда, фрукты.	1	20.02	
6	Безопасность в доме (работа с утюгом).	Ком.	Познакомить учащихся работы с утюгом.	<i>Образовательная:</i> научить детей правилам безопасной работы с утюгом. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Утюг.	Презентация.	2	27.02 06.03	
7	Практическое занятие (глажка носовых платков).	Интег.	Познакомить учащихся с работой утюгом.	<i>Образовательная:</i> научить детей гладить носовые платки. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке		Утюг.	1	13.03	
8	Повторение пройденного материала о безопасности дома.	Урок закрепления.	Закрепить материал, пройденный в III четверти	<i>Образовательная:</i> проверить и уточнить знания. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке			1	20.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия

4четверть (7 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							7		
1	Упражнения с пиктограммами. Ребёнок и его дом.	Ком.	Формировать навыки ухода за домом.	<i>Образовательная:</i> уточнение и расширение знаний о доме. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Салфетка, салатница.	Пиктограммы.	1	03.04	
2	Уход за жилищем (пылесос).		Формировать навыки ухода за домом.	<i>Образовательная:</i> уточнение и расширение знаний о доме. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Пылесос.	Презентация, картинки.	1	10.04	
3	Практическая работа с пылесосом.		Формировать навыки ухода за домом.	<i>Образовательная:</i> уточнение и расширение знаний о пылесосе. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Пылесос.	Пылесос.	1	17.04	
4	Питание. Приготовление простых бутербродов.	Ком.	Формировать навыки приготовления простых бутербродов.	<i>Образовательная:</i> уточнение и расширение знаний о приготовлении простых бутербродов. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к	Бутерброд.	Картинки, презентация.	1	24.04	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				предмету, воспитывать культуру поведения на уроке					
5	Элементы дороги и участники, участники дорожного движения.		Познакомить учащихся с элементами дороги и участники, участники дорожного движения.	<i>Образовательная:</i> уточнение и расширение знаний, которые связаны с элементами дороги и участники, участники дорожного движения. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	Светофор, пешеход.	Презентация, картинки.	1	08.05	
6	Экскурсия к пешеходном у переходу.	<u>Ком.</u>	Познакомить учащихся с элементами дороги и участники, участники дорожного движения.	<i>Образовательная:</i> уточнение и расширение знаний, которые связаны с элементами дороги и участники, участники дорожного движения. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке.	Светофор, пешеход, машины, автобусы.	Школьная площадка.	1	15.05	
7	Повторение пройденного материала о правила дорожного движения.		Закрепить пройденный материал.	<i>Образовательная:</i> проверить и уточнить знания детей. <i>Коррекционная:</i> развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи <i>Воспитательная:</i> прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке			1	22.05	

Учебно-тематический план по СБО.

№ п/п	Тема	Кол-во
	1 четверть	
1	Одежда и обувь (летняя, зимняя, демисезонная).Чистка одежды.	6
2	Питание (приготовление салата).	5
3	Жилище (жилые помещения).	6
4	Средства связи.	6
5	Повторение пройденного материала.	3
	2 четверть	
6	Культура поведения.	7
7	Транспорт (трамвай, троллейбус, метро).	5
8	Торговля (сеть специализированных магазинов).	8
9	Повторение пройденного материала.	2
	3 четверть	
10	Одежда и обувь (ручная стирка, ремонт).	9
11	Питание (виды круп. каша).	6
12	Жилище (ванная и туалетная).	9

13	Повторение пройденного материала.	3
	4 четверть	
14	Культура поведения. Уход за внешним видом.	12
15	Транспорт (метро).	6
16	Торговля (сеть специализированных магазинов).	4
17	Повторение пройденного материала.	2
		99

1 четверть (26 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							26		
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	Ком.	Ознакомить с планом по предмету.	<i>Образовательная:</i> учить детей слушать и планировать. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Учебный план.		1	07.09	
2	Одежда и обувь(летняя, зимняя, демисезонная.	Ком.	Обучение учащихся различать одежду и обувь.	<i>Образовательная:</i> учить детей различать одежду. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.	Летняя, зимняя, демисезонная.	Презентация.	2	07.09 07.09	
3	Сухая и влажная чистка одежды.	Ком.	Обучение учащихся чистить одежду.	<i>Образовательная:</i> учить детей чистить одежду. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.	Сухая, влажная..	Каринки по теме.	2	14.09 14.09	
4	Выбор средства для стирки.	Ком.	Обучение учащихся выбирать средства для стирки.	<i>Образовательная:</i> учить детей сортировать бельё. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.	Хлопок,	Презентация.	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Питание. Приготовление салатов.	Урок изучения нового материала	Ознакомить учащихся с приготовлением салатов.	<i>Образовательная:</i> учить готовить салаты. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Технология	Презентация.	2	21.09 21.09	
6	Обучение технологии приготовления салатов из овощей.	Ком.	Ознакомить учащихся с блюдами из яиц.	<i>Образовательная:</i> учить готовить салаты из овощей. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Технологическая карта.	1	21.09	
7	Знакомство с видами мебели.	Ком.	Ознакомить учащихся с видами мебели.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с видами мебели. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.		Презентация.	3	28.09 28.09 28.09	
8	Средства по уходу за мебелью.	Ком.	Ознакомить учащихся со средствами по уходу за мебелью.	<i>Образовательная:</i> ознакомить учащихся со средствами по уходу за мебелью. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения в обществе.		Карточки.	1	28.09	
9	Практическое занятие «Влажная уборка».	Ком.	Ознакомить учащихся с влажной уборкой на кухне.	<i>Образовательная:</i> учить убирать на кухне. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать	Влажная	Инвентарь.	3	05.10 05.10 05.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				бережное отношение к окружающим предметам					
1 0	Средства связи (почта).	Ком.	Ознакомить с средствами связи (почтой).	<i>Образовательная:</i> ознакомить с средствами связи. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам	Почта.	Карточки.	3	12.10 12.10 12.10	
1 1	Средства связи. Виды почтовых отправлений.	Ком.	Ознакомить с видами почтовых отправлений.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с видами почтовых отправлений. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль, ловкость. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам	Письмо, телеграмма .		3	19.10 19.10 19.10	
1 3	Повторение пройденного материала о средствах связи.	Урок закрепле ния.	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний и умений. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			3	26.10 26.10 26.10	

2четверть (22 часа)

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							22		
1	Вводное занятие. Правила ТБ .	Ком.	Повторить пройденный материал.	<i>Образовательная:</i> расширить знания учащихся. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим нас предметам.			1	09.11	
2	Культура поведения. Знакомство с вежливыми словами.	Урок сообще-ния новых знаний.	Дать представление о культуре поведения.	<i>Образовательная:</i> учить детей вежливым словам. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Спасибо, пожа-луйста, извините.	Мультфильм.	2	09.11 09.11	
3	Правила поведения за столом.	Ком.	Ознакомить с правилами поведения за столом.	<i>Образовательная:</i> учить детей правилам поведения за столом. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Поведение	Советы тётюшки совы.	2	16.11 16.11	
4	Правила приёма гостей.		Ознакомить с правилами приёма гостей.	<i>Образовательная:</i> учить детей правилам приёма гостей. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Этикет	Презентация.	1	16.11	
5	Знакомство учащихся с транспортом (трамвай, троллейбус, метро).	Ком.	Дать представление о транспорте.	<i>Образовательная:</i> учить детей иметь представление о трамвае. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Трамвай	Презентация.	3	23.11 23.11 23.11	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
6	«Азбука железнодорожного движения»	Урок закрепления знаний.	Дать Формировать представления о транспорте.	<i>Образовательная:</i> учить в игре развивать представление о транспорте. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Электричка	Презентация.	3	30.11 30.11 30.11	
7	Правила поведения в транспорте.	Ком.	Формировать представления о транспорте.	<i>Образовательная:</i> учить детей знать чистящие средства. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Контролёр	Презентация.	3	07.12 07.12 07.12	
8	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки одежды.	Ком.	Формировать представления о продаже и покупке одежды.	<i>Образовательная:</i> учить детей диалогу покупателей. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Сезонная, рабочая, праздничная	Карточки.	3	14.12 14.12 14.12	
9	Ролевая игра: «Магазин»	Ком.	Формировать представления о продаже и покупке продуктов.	<i>Образовательная:</i> учить детей диалогу покупателей. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Игровой материал.	1	21.12	
10	Правила поведения в магазине.	Ком.	Формировать представления о магазине.	<i>Образовательная:</i> учить детей поведению в общественном месте. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Спасибо, пожалуйста, извините.	Презентация.	2	21.12 21.12	
11	Повторение пройденного материала о	Урок проверки и	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний и умений. <i>Коррекционная:</i> развивать			3	28.12 28.12 28.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	системе покупки и продажи.	закреп ления.		самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.					

Зчетверть (27 часов)

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							27		
1	Одежда и обувь. Знакомство с моющими средствами при ручной стирке.	Ком.	Формирование навыков подбора моющих средств при ручной стирке.	<i>Образовательная:</i> учить детей способам стирки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку, к труду.			3	18.01 18.01 18.01	
2	Сушка изделий из шерсти..	Ком.	Ознакомить с сушкой изделий из шерсти.	<i>Образовательная:</i> учить детей сушить изделия из шерсти. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.			3	25.01 25.01 25.01	
3	Обучение мелкому ремонту. Правила ТБ.	Ком.	Ознакомить с мелким ремонтом.	<i>Образовательная:</i> учить детей ремонтировать одежду. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.			3	01.02 01.02 01.02	
4	Виды круп. Приготовление каши.	Ком.	Ознакомить с видами круп и приготовление из них каши.	<i>Образовательная:</i> обучение технологии приготовления каши. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.			3	08.02 08.02 08.02	

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Практическое занятие (чтение рецептов по технологической карте).		Формировать представления по чтению технологических карт.	<i>Образовательная:</i> приготовить горячие бутерброды. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам			3	15.01 15.01 15.01	
6	Генеральная уборка помещений.	Интег	Ознакомить учащихся с генеральной уборкой помещений.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с последовательностью уборки. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения в обществе.			3	22.01 22.01 22.01	
7	Периодичность уборки помещений.	Ком.	Ознакомить учащихся с периодичностью уборкой помещений.	<i>Образовательная:</i> ознакомить с последовательностью уборки. <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное внимание, мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать культуру поведения в обществе.			3	01.03 01.03 01.03	
8	Практическое занятие по уборке помещения.	Ком.	Закрепление знаний и умений.	<i>Образовательная:</i> закрепление знаний и умений. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			3	15.03 15.03 15.03	
9	Повторение пройденного	Ком.	Закрепление знаний и	<i>Образовательная</i> закрепление знаний и умений.			3	22.03 22.03	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	материала о периодичности уборки.		умений.	<i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.				22.03	

4четверть (24 часа)

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							24		
1	Вводное занятие Правила ТБ.	Ком.	Повторить пройденный материал.	Образовательная: расширить знания учащихся. Коррекционная: развивать внимание Воспитательная: воспитывать бережное отношение к окружающим нас предметам.		Карточки.	1	05.04	
2	Культура поведения. Правила вежливого обращения к продавцу.	Урок сообщения новых знаний.	Формировать представления о культуре поведения.	Образовательная: учить детей вежливым словам. Коррекционная: развивать внимание. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку.	Спасибо, пожалуйста.	Презентация.	2	05.04 05.04	
3	Правила вежливого обращения к кондуктору.	Ком.	Формировать представления о культуре поведения.	Образовательная: учить детей вежливым словам. Коррекционная: развивать внимание. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку	Поведение	Советы тётюшки совы.	3	12.04 12.04 12.04	
4	Знакомство учащихся с транспортом (метро).	Ком.	Формировать представления о транспорте.	Образовательная: учить детей иметь представление о трамвае. Коррекционная: развивать внимание. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к уроку.	Трамвай	Презентация.	3	19.04 19.04 19.04	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	«Азбука железнодорожного движения»	Урок закрепления знаний.	Формировать представления о транспорте.	Образовательная: учить в игре развивать представление о транспорте. Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать аккуратность.	Электричка	Презентация.	3	26.04 26.04 26.04	
6	Правила поведения в транспорте.	Ком.	Формировать представления о транспорте.	Образовательная: учить детей знать чистящие средства. Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать аккуратность.	Контролёр	Презентация.	3	03.05 03.05 03.05	
7	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки обуви.	Ком.	Формировать представления о продаже и покупке обуви	Образовательная: учить детей диалогу покупателей. Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать аккуратность.	Сезонная, рабочая, праздничная.	Карточки.	2	10.05 10.05	
8	Ролевая игра: «Обувной магазин»	Ком.	Формировать представления о продаже и покупке обуви.	Образовательная: учить детей диалогу покупателей. Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать аккуратность.		Игровой материал.	1	10.05	
9	Правила поведения в магазине.	Ком.	Формировать представления о продаже и покупке продуктов.	Образовательная: учить детей поведению в общественном месте. Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать		Презентация.	3	17.05 17.05 17.05	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				аккуратность.					
10	Повторение пройденного материала о поведении в магазине.	Урок проверк и и закрепле ния.	Проверка знаний.	<i>Образовательная:</i> проверка знаний и умений. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			3	24.05 24.05 24.05	

Учебно- тематический план по ручному труду

	1 четверть	
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	4
2	Упражнения с пластичным материалом (пластилин, глина).	26
3	Упражнения со строительным материалом.	11
4	Экскурсия.	2
5	Упражнения с природными и бросовыми материалами.	40
6	Повторение пройденного материала.	2
	2 четверть	
7	Упражнения для развития моторики рук.	2
8	Упражнения с бумагой, тканью.	46
9	Упражнения с природными и бросовыми материалами.	23
10	Повторение пройденного материала.	3
	3 четверть	
11	Упражнения для развития моторики рук.	2
12	Упражнения с пластичным материалом (пластилин).	16
13	Упражнения со строительным материалом(пена).	10
14	Упражнения с бумагой, тканью.	20
15	Упражнения с природными и бросовыми материалами.	15

16	Работа с проволокой.	10
17	Работа с деревом.	17
18	Повторение пройденного материала.	2
	4 четверть	
19	Упражнения для развития моторики рук.	2
20	Упражнения с бумагой, тканью.	33
21	Упражнения с природными и бросовыми материалами.	39
22	Повторение пройденного материала.	3
		329

1 четверть (83 часа)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							83		
1	Упражнения для кистей рук по образцу и словесной инструкции. Правила ТБ.	Ком.	Развивать моторику рук.	<i>Образовательная:</i> учить детей инструкции учителя. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			3	01.09 01.09 01.09	
2	Игры и упражнения на развитие тактильного восприятия.	Ком.	Развивать моторику рук	<i>Образовательная:</i> учить детей инструкции учителя. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.	Тактильно.	Игры.	2	04.09 04.09	
3	Работа с пластичным материалом (посуда).	Ком.	Познакомит ь учащихся с работой из пластичного материала посуды.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с лепкой посуды. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Посуда.	Картинки посуды, презентация посуды.	4	05.09 05.09 05.09 05.09	
4	Работа с пластичным материалом (цветы).	Ком.	Изготовлени е из пластилина цветы.	<i>Образовательная:</i> учить создавать цветы. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Овощи.	Картинки посуды, презентация овощей.	4	08.09 08.09 08.09 08.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Работа с пластичным материалом (фрукты).	Ком.	Познакомит учащихся с работой из пластичного материала фруктов.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с лепкой посуды. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Фрукты.	Картинки посуды, презентация фруктов.	2	11.09 11.09	
6	Работа с пластичным материалом (ягоды).	Ком.	Познакомит учащихся с работой из пластичного материала ягод.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с лепкой посуды. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Ягоды.	Картинки посуды, презентация ягод.	4	12.09 12.09 12.09 12.09	
7	Проектная работа. «Фруктовая фантазия».	Ком.	Изготовление из пластилина композиции.	<i>Образовательная:</i> учить создавать единую композицию из фруктов. <i>Коррекционная:</i> развивать память, внимание, терпение. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Фантазия.	Презентация.	10	15.09 \4 18.09\ 2 19.04\ 4	
8	Работа со строительным материалом. Создание моделей геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, квадрат).	Ком.	Формировать представления о создании строительных моделей.	<i>Образовательная:</i> обучение элементам создания моделей из геометрического материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.		Картинки.	4	22.09 22.09 22.09 22.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Работа с конструктором (лего).	Урок обобщения и систематизации.	Формировать представление о создании строительных конструкций.	<i>Образовательная:</i> обучение созданию строительной конструкции. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий	Лего.	Конструктор.	6	25.09\2 26.09\4	
10	Экскурсия на пришкольный участок.	Урок закрепления.	Сбор бросового материала для проекта материала ягод.	<i>Образовательная:</i> учить детей выбору материала. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			2	29.09 29.09	
11	Проектная работа «Осенняя берёза».	Интегр.	Формировать представление о композиции.	<i>Образовательная:</i> учить создавать единую композицию. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Берёза.	Картинки, презентация.	4	29.09 29.09 29.09 29.09	
12	Проектная работа «Дары осени».	Урок обобщения и систематизации.	Ознакомить учащихся с дарами осени.	<i>Образовательная:</i> учить создавать единую композицию. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.		Плакаты.	8	02.10\2 03.10\4 06.10\4	
13	Изготовление цветов из природных	Ком.	Ознакомить с приёмом	<i>Образовательная:</i> ознакомить с приёмом изготовления цветов..	Стрекоза.	Картинки цветов.	6	09.10\2	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	материалов.		изготовлени я цветов.	<i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам				10.10\4	
1 4	Проектная работа «Денежное дерево».	Урок обобщения и систематизации.	Ознакомить с приёмом создания денежного дерева.	<i>Образовательная:</i> развитие умений использовать бросовый материал. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам	Дерево.	Картинка дерева.	6	13.13\4 16.10\2	
1 5	Проектная работа «Роза из листьев».	Ком.	Ознакомить с приёмом создания розы.	<i>Образовательная:</i> развитие умений использовать бросовый материал. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам	Роза.	Картинка розы.	8	17.10\4 20.10\4	
1 6	Проектная работа «Лесная поляна».	Ком.	Ознакомить с приёмом создания лесной поляны.	<i>Образовательная:</i> развитие умений использовать бросовый материал. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам			8	23.10\2 24.10\4 27.10\2	
1 7	Повторение пройденного	Урок закреп	Проверка знаний	<i>Образовательная:</i> учить работать с природным материалом			2	27.10 27.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	материала о композиции из осенних листьев.	ления.	учащихся.	<i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.					

2 четверть (78 часа)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							78		
1	Упражнения для кистей рук по образцу и словесной инструкции.	Ком.	Развивать моторику рук.	<i>Образовательная:</i> учить детей инструкции учителя. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	07.11 07.11	
2	Работа с бумагой. «Что ты знаешь о бумаге?».	Ком.	Познакомить учащихся о производстве бумаги.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			2	07.11 07.11	
3	Работа с бумагой. Складывание треугольников.	Ком.	Познакомить учащихся работать с бумагой	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	10.11 10.11 10.11 10.11	
4	Складывание простых форм из квадрата.	Интегр.	Познакомить учащихся работать с бумагой.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			2	13.11 13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Проектная работа Аппликация из бумажных шариков. «Гусеница».	Ком.	Познакомит ь учащихся работать с бумагой	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	14.11 14.11 14.11 14.11	
6	Изготовление осенней одежды из бумаги.	Интегр.	Познакомит ь учащихся работать с бумагой.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	17.11 17.11 17.11 17.11	
7	Работа с тканью. «Что ты знаешь о ткани?».	Урок изучения нового материала.	Ознакомить с работой	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из ткани. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			2	20.11 20.11	
8	Сюжетная аппликация из ткани.	Урок изучения нового материала.	Формировать представления сюжетной аппликации из ткани.	<i>Образовательная:</i> обучение приёму изготовления тряпочных кукол. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			10	21.11\ 4 24.11\ 4 27.11\ 2	
9	Отделка изделий из ткани.	Урок обобщения и систем	Формировать представления о	<i>Образовательная:</i> ознакомить с отделкой из ткани. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность,			8	28.11\ 4 01.12\ 4	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
		атизац ии.	создании отделки из ткани.	аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.					
1 0	Изготовление новогодней гирлянды.	Ком.	Формироват ь представлен ия о создании гирлянды.	<i>Образовательная:</i> обучение элементам изготовления гирлянды. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	04.12\ 2 05.12\ 4	
1 1	Изготовление новогодней снежинки.	Ком.	Формироват ь представлен ия о создании снежинки.	<i>Образовательная:</i> обучение элементам изготовления снежинки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий			6	08.12\ 4 11.12\ 2	
1 2	Изготовление «Волшебного сапожка»	Ком.	Формироват ь представлен ия о создании «Волшебног о сапожка	<i>Образовательная:</i> обучение изготовления «Волшебного сапожка». <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие			4	10.12\ 4	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				точности, аккуратности при выполнении действий					
1 3	Изготовление вертолѐта из бросового материала.	Ком.	Формировать представления о создании вертолѐта	<i>Образовательная:</i> обучение работы с бросовым материалом. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	15.12\4	
1 4	Изготовление папочки игольницы.	Ком.	Формировать представления о создании игольницы	<i>Образовательная:</i> обучение работы с бросовым материалом. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			6	18.12\2 19.12\4	
1 5	Изготовление новогодней композиции.	Ком.	Формировать представления о создании композиции.	<i>Образовательная:</i> обучение работы с бросовым материалом. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий			6	22.12\4 25.12\2	
1 6	Проектная работа «Зимний лес».	Ком.	Ознакомить с приёмом	<i>Образовательная:</i> развитие умений использовать бросовый материал.			4	26.12\4	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
			создания зимнего леса.	<i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.					
1 7	Повторение пройденного материала о новогодней композиции.	Урок закреп ления.	Проверка знаний учащихся.	<i>Образовательная:</i> учить работать с природным материалом <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	29.12\ 2	

3 четверть (92 часа)

№ п/ п	Тема урока	Тип урок а	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							92		
1	Упражнения для кистей рук по образцу и словесной инструкции.	Ком.	Развивать моторику рук	<i>Образовательная:</i> учить детей инструкции учителя. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	15.01 15.01	
2	Работа с пластичным материалом. «Грибное лукошко».	Ком.	Познакомить учащихся с работой из пластичного материала.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с сюжетной лепкой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Лукошко.		4	16.01\ 4	
3	Работа с пластилином. «Семейка ежей».	Ком.	Изготовление из пластилина объёмных поделок.	<i>Образовательная:</i> учить создавать объёмные поделки. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Семейка.		4	19.01\ 4	
4	Работа с природным материалом и пластилином.	Инте гр.	Формировать умения по изготовлению рамки.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из пластилина и природного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие			6	23.01\ 2 23.01\ 4	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				точности, аккуратности при выполнении действий.					
5	Познавательные сведения о строительных материалах..	Изучение нового материала.	Ознакомить со свойствами строительных материалов.	<i>Образовательная:</i> ознакомить со строительными материалами. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	26.01\4	
6	Коллективная работа «Фантазия»(строительная пена).	Урок обобщения.	Формировать умения работе со строительной пеной.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из пены. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Пена		6	29.01\2 30.01\4	
7	Композиция из лепестков.	Урок обобщения.	Формировать умения работы с лепестками.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из глины. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Лепесток		10	02.02\4 05.02\2 06.02\4	
8	Изготовление весеннего цветка.		Формировать представления о весенних цветах.	<i>Образовательная:</i> обучение создания открытки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			6	09.02\4 12.02\2	
9	Изготовление	Ком.	Формировать	<i>Образовательная:</i> обучение			4	13.02\	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	открытки для папы.		представления о создании открытки.	создания открытки. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.				4	
10	Поделка из пластиковых бутылок «Ландыш».	Ком.	Формировать умения работы с пластиковым и бутылками.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия пластиковых бутылок <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	5		4	16.02\4	
11	Работа со строительным материалом (аппликация из древесных заготовок, спичек).	Ком.	Формировать представления о создании строительных моделей.	<i>Образовательная:</i> обучение элементам графической грамоте. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Заготовка		6	19.02\2 20.02\4	
12	Обработка древесины ручными инструментами.	Ком.	Формировать представления о обработке древесины ручными инструментами.	<i>Образовательная:</i> обучение элементам графической грамоте. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие			2	26.02 26.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				точности, аккуратности при выполнении действий.					
1 4	Аппликация из карандашной стружки.	Ком.	Формировать представления о создании аппликация из карандашной стружки.	<i>Образовательная:</i> обучение работы с деревом. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Стружка		4	27.02\4	
1 5	Работа с проволокой.	Изучения нового материала.	Формировать представления о работе с проволокой.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из проволоки. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Проволока		6	02.03\4 05.03\2	
1 6	Сборка изделий из разных материалов (муха, паук).	Урок обобщения и систематизации.	Формировать представления о работе с проволокой.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из проволоки. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Муха, паук		4	06.03\4	
1 9	Работа с иглой, тканью, нитками.	Ком.	Формировать представления о работе с иглой, тканью, нитками	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из ткани. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.	Ткань, нитки		6	12.03\2 13.03\4	

№ п/ п	Тема урока	Тип урок а	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
2 0	Изготовление игрушек из ниток.	Урок обобщения и систематизации	Формировать представления о работе с нитками.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из ниток. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			6	16.03\4 19.03\2	
2 1	Проект :«Весенние ручки».	Ком.	Ознакомить с приёмом создания весеннего ручья.	<i>Образовательная:</i> развитие умений использовать бросовый материал. <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль. <i>Воспитательная:</i> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Ручьи		6	20.03\4 23.03\2	
2 2	Повторение пройденного материала о древесине.	Урок закрепления.	Проверка знаний учащихся	<i>Образовательная:</i> учить работать с природным материалом <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	23.03 23.03	

4 четверть (76 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							76		
1	Упражнения для кистей рук по образцу и словесной инструкции.	Ком.	Развивать моторику рук.	<i>Образовательная:</i> учить детей инструкции учителя. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2	02.04 0204	
2	Работа с бума-гой. «Что ты знаешь о бумаге?».	Ком.	Ознакомить с производством изготовления бумаги.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	03.04\ 4	
3	Работа с бумагой. «Тетрадка малышка».	Ком.	Формирование навыков работы с бумагой.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	06.04\ 4	
4	Изготовление «Рыбки-подружки».	Интегр.	Формирование навыков работы с бумагой	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			6	09.04\ 2 10.04\ 4	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Изготовление «Солнышко».	Ком.	Формирование навыков работы с бумагой.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			6	13.04\4 16.04\2	
	Изготовление весенней одежды из бумаги.	Интегр.	Познакомить учащихся работать с бумагой.	<i>Образовательная:</i> учить детей технике работы с бумагой. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			8	17.04\4 20.04\4	
6	Работа с тканью. «Что ты знаешь о ткани?».	Урок изучения нового материала.	Формирование навыков с работой тканью.	<i>Образовательная:</i> учить создавать изделия из ткани. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			2	23.04\2	
7	Сюжетная аппликация из ткани (сказочные герои)	Урок изучения нового материала.	Формировать представления сюжетной аппликации из ткани	<i>Образовательная:</i> обучение приёму изготовления тряпочных кукол. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, логическое мышление. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			8	24.04\4 27.04\4	
8	Коллективная поделка из бересты.	Урок обобщения и систематизации	Формировать представления о создании	<i>Образовательная:</i> обучение созданию изделий из бересты. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность,			8	28.04\2 04.05\4	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		иза-ции.	изделий из бересты	аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.				04.05\2	
9	Проектная работа: «Родник».	Ком.	Формировать навыки работы с различными материалом.	<i>Образовательная:</i> закрепление представлений о родной природе весной. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий			6	08.05\4 11.05\2	
10	Изготовление аппликации «Скоро дождик»	Ком.	Формировать представления о создании аппликации.	<i>Образовательная:</i> обучить приёмам создания аппликации. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий			8	14.05\4 15.05\4	
	Композиция «На пруду»	Ком.	Формировать навыки работы с различными материалом.	<i>Образовательная:</i> обучение творческих способностей. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие			6	18.05\4 21.05\2	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				точности, аккуратности при выполнении действий					
1 0	Изготовление закладки.	Ком.	Формировать умения по изготовлению закладок.	<i>Образовательная:</i> обучение творческих способностей. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	22.05\2	
	Изготовление рамки для фото.	Ком.	Формировать представления о создании рамки.	<i>Образовательная:</i> обучение работы с бросовым материалом. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. <i>Воспитательная:</i> развитие точности, аккуратности при выполнении действий.			4	25.05\4	
1 1	Повторение пройденного материала о бересте.	Урок закрепления.	Проверка знаний учащихся	<i>Образовательная:</i> учить работать с природным материалом <i>Коррекционная:</i> развивать самоконтроль и самооценку учащихся. <i>Воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к уроку.			2		

Учебно-тематический план по ИЗО.

№ п/п	Тема	Кол-во
	1 четверть	
1	Обучение композиционной деятельности.	4
2	Рисование элементов узора.	3
3	Рисование по трафарету.	5
4	Рисование с натуры	5
5	Свободная тема.	1
	2 четверть	
6	Знакомство с приёмами росписи.	7
7	Рисование сразу своей кистью.	6
8	Свободная тема.	1
	3 четверть	
9	Составление аппликации.	4
10	Составление узора в рисунке.	4
11	Формирование графического образа (дома, постройки).	3
12	Рисование с натуры.	4
13	Рисование по трафарету.	4
14	Свободная тема.	1

	4 четверть	
15	Рисование на тему.	8
16	Аппликация по теме.	6
17	Свободная тема.	1
		65

1 четверть (16 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							16		
1	Вводное занятие. Беседа по произведениям о искусстве.	Ком.	Рассматривать и анализировать образец по форме. Передавать в рисунке форму и цвет предмета.	Образовательная: учить детей фантазировать и рисовать космическое пространство. Коррекционная: развитие образного мышления. Связь зрительного восприятия. Воспитательная: воспитывать аккуратность, прививать мотивацию к учёбе.		Презентация.	1	04.09	
2	Рисование точек, штрихов кистью разной ширины.	Ком.	Совершенствовать приёмы работы с карандашом, кистью.	Образовательная: учить детей приёмам штриховки кистью. Коррекционная: развивать внимание, расширять кругозор. -использование зрительных возможностей. Воспитательная: воспитывать любовь к уроку.			1	06.09	
3	Создание цветowych пятен с помощью кисти, губки.	Ком.	Совершенствовать приёмы работы с губкой и кистью.	Образовательная: учить детей приёмам создания цветowych пятен кистью. Коррекционная: развивать внимание, расширять кругозор. -использование зрительных возможностей. Воспитательная: воспитывать любовь к уроку.	Губка.		2	11.09 13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
4	Рисование с натуры фруктов..		Сравнивать предметы по форме, находя сходство и различия двух предметов.	Образовательная: учить детей передавать в рисунке форму и цвет двух объектов. Коррекционная: развивать внимание, расширять кругозор. -использование зрительных возможностей. Воспитательная: воспитывать любовь к уроку.	Груша, желтая.	Фрукты.	2	18.09 20.09	
5	Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).		Сформировать навыки составления узора, по цвету и форме.	Образовательная: учить рисовать узоры по форме и цвету. Коррекционная: развивать воображение. Воспитательная: воспитывать аккуратность.	Узор, полоса, листочек, вишенка.	Ягоды.	2	25.09 27.09	
6	Рисование геометрического орнамента в квадрате.		Сформировать представления о квадрате и орнаменте.	Образовательная: учить создавать орнамент из геометрических фигур Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать любовь к уроку.	Орнамент	Орнамент.	2	02.10 04.10	
7	Рисование с помощью шаблонов «Листопад».		Формировать представления о рисунке по шаблону.	Образовательная: учить рисовать учебные принадлежности. Коррекционная: развивать воображение. Воспитательная: воспитывать любовь к природе.		Трафарет.	1	09.10	
8	Рисование с натуры осенних листьев.		Учить рисовать осенние листья.	Образовательная: учить рисовать с натуры.. Коррекционная: развивать мышление.		Листья.	1	11.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				Воспитательная: воспитывать умение работать в коллективе.					
9	Рисование на тему: «Деревья осенью».		Формировать представления о осенних деревьях и передавать форму и цвет предмета.	Образовательная :учить создавать объёмную композицию. Коррекционная: развивать память. Воспитательная: воспитывать любовь к уроку. .	Осенний лес, деревья, оранжевый .	Презентация.	1	16.10	
1 0	Рисование с натуры «Осенний букет»	Интегр	Нарисовать осенний букет.	Образовательная: учить рисовать с натуры. Коррекционная: развивать внимание.. Воспитательная: воспитывать любовь к природе.	Ваза, листья, красный.	Презентация.	1	18.10	
1 1	Рисуем по трафарету цифры.	Ком.	Сформировать навыки рисования по трафарету.	Образовательная: учить рисовать по трафарету. Коррекционная: развивать мышление. Воспитательная: воспитывать умение работать в коллективе.	Трафарет	Трафарет.	1	23.10	
1 2	Рисуем пальчиками воздушные шары.		Сформировать навыки рисования пальчиками.	Образовательная: учить рисовать бусы пальчиками.. Коррекционная: развивать память, мелкую моторику рук Воспитательная: воспитывать любовь к уроку.	Шары		1	25.10	

2 четверть (15 часов)

№п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							15		
1	Знакомство с приёмами росписи (точки, дужки, штрихи).	Ком.	Ознакомить с приёмами росписи (точки, дужки, штрихи)	<i>Образовательная:</i> учить детей рисовать яблоко. <i>Коррекционная:</i> развитие образного мышления. Связь зрительного восприятия. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность, прививать мотивацию к учёбе.	Точка, дужки, штрихи		2	08.11 13.11	
2	Рисование с натуры разноцветных флагов.	Ком.	Сформировать навыки чередования цвета в соответствии с заданием.	<i>Образовательная:</i> учить детей передавать в рисунке форму, цвет, двух объектов. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, расширять кругозор. -использование зрительных возможностей. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	Флажок	Флажки.	1	15.11	
3	Приём «примакивание» (дерево, солнце, трава).	Интегр	Ознакомить с приёмом «примакивание».	<i>Образовательная:</i> учить детей приёму «примакивание». <i>Коррекционная:</i> развивать воображение. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	Примакивание		4	20.11 22.11 27.11 29.11	
4	Рисование сразу всей кистью: «Радуга».	Интегр	Формирование эмоционального восприятия	<i>Образовательная:</i> учить рисовать радугу. <i>Коррекционная:</i> развивать воображение.		Презентация.	2	04.12 06.12	

№п /п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			цвета.	<i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.					
5	Рисование сразу кистью.	Интегр .	Передать основную форму, цвет, строение знакомых предметов,	<i>Образовательная:</i> учить самостоятельно составлять узор, чередуя элементы узора. . <i>Коррекционная:</i> развивать зрительное восприятие. <i>Воспитательная:</i> воспитывать умение работать самостоятельно.	Узоры, квадрат.		4	11.12 13.12 19.12 20.12	
6	Рисование на тему: «Веточка с ёлочными игрушками».	Комб.	Передать основную форму, цвет, строение знакомых предметов,	<i>Образовательная :</i> учить создавать объёмную композицию. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.		Презентация.	1	25.12	
7	Рисование на свободную тему: « Новый год»	Комб.	Учить развивать фантазию и изобразить в рисунке.	<i>Образовательная:</i> учить рисовать на свободную тему. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать умение работать в коллективе.		Презентация.	1	27.12	

Зчетверть (18 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
							18		
1	Составление аппликации из вырезанных объектов «Кувшин с цветами».	Ком.	Формировать представления о размещении рисунка на изображённой плоскости.	<i>Образовательная:</i> учить детей составлять аппликацию. <i>Коррекционная:</i> развитие образного мышления. Связь зрительного восприятия. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	Цветы, кувшин.		2	15.01 17.01	
2	Составление аппликации из вырезанных объектов.	Ком.	Формировать представления о размещении рисунка на изображённой плоскости.	<i>Образовательная:</i> учить детей передавать в рисунке форму и цвет двух объектов. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание, расширять кругозор. -использование зрительных возможностей. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	.		2	22.01 24.01	
3	Декоративное рисование Узор в квадрате из веточек ели	Интегр.	Рассматривать и анализировать образец рисовать узор из веточек. Передавать в рисунке форму и цвет предмета.	<i>Образовательная:</i> учить детей передавать в рисунке форму и цвет, орнамент. <i>Коррекционная:</i> развивать воображение. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	Ветки ели	Орнамент.	2	29.01 31.01	
4	Рисование в	Интегр.	Чередовать	<i>Образовательная:</i> учить рисовать	Узор,	Снежинки.	1	05.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
	полосе узора из снежинок.		элементы узора по цвету и форме	узоры по форме и цвету. <i>Коррекционная:</i> развивать воображение. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.	снежинка.				
5	Рисование с натуры. Башенка из элементов строительного материала.	Интегр.	Рассматривать и анализировать образец по форме. Передавать в рисунке форму и цвет предмета	<i>Образовательная:</i> учить детей рисовать башню из строительного материала. <i>Коррекционная:</i> развитие образного мышления. - Связь зрительного восприятия. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность, прививать мотивацию к учёбе.	Башня, кубик, крыша.	Презентация.	1	07.02	
6	Рисование с натуры. Домик из геометрических фигур.	Комб.	Формировать представление о геометрических фигурах.	<i>Образовательная:</i> учить создавать домик из строительного материала. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	Домик	Презентация.	2	12.02 14.02	
7	Рисуем букву «Т» по трафарету.	Интегр.	Нарисовать букву «Н» по трафарету	<i>Образовательная:</i> учить рисовать букву «Т». <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать аккуратность.		Презентация.	1	19.02	
8	Обводка предметов на букву Т».	Комб.	Рисование предметов на букву «Т».	<i>Образовательная:</i> учить обводить рисунки. <i>Коррекционная:</i> развивать воображение.			1	21.02	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				<i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к природе.					
9	Рисование с натуры. Рамка для картины.	Комб.	Учить развивать фантазию и изобразить в рисунке.	<i>Образовательная:</i> учить рисовать глядя на образец. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать умение работать в коллективе.			2	26.02 28.02	
10	Рисование с натуры. «Веточка мимозы».	Интегр.	Ознакомить с рисованием мимозы и передать основную форму, цвет.	<i>Образовательная:</i> учить рисовать рыбку. <i>Коррекционная:</i> развивать память. <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	Мимоза	Презентация.	1	05.03	
11	Рисуем по трафарету цифры.	Ком.	Сформировать умения рисования по трафарету цифры.	<i>Образовательная:</i> учить рисовать по трафарету. <i>Коррекционная:</i> развивать мышление. <i>Воспитательная:</i> воспитывать умение работать в коллективе.	Трафарет	Трафарет.	1	07.03	
12	Рисуем пальчиками мухомора.	Ком.	Формировать представление о технике рисования пальчиками.	<i>Образовательная:</i> учить рисовать бусы пальчиками.. <i>Коррекционная:</i> развивать память, мелкую моторику рук <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к уроку.	Мухомор	Презентация.	2	12.03 14.03	
13	Рисование на свободную тему.	Ком.	Учить свободно мыслить, фантазировать.	<i>Образовательная:</i> учить рисовать на свободную тему. <i>Коррекционная:</i> развивать внимание. <i>Воспитательная:</i> воспитывать			2	19.03 21.03	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				аккуратность					

4четверть (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
							14		
1	Рисование на тему: «Весна и её пробуждение».	Ком.	Сформировать умения анализировать образец, передавать в рисунке форму и цвет предметов.	<u>Образовательная</u> : учить детей передавать в рисунке форму и цвет двух объектов. <u>Коррекционная</u> : развивать внимание, расширять кругозор. -использование зрительных возможностей. <u>Воспитательная</u> : воспитывать любовь к уроку.	Скворцы, первоцветы		4	02.04 04.04 09.04 11.04	
2	Аппликация на тему: «Весна и её пробуждение»	Интегр.	Сформировать представления о весне.	<u>Образовательная</u> : учить детей рисовать космический корабль. <u>Коррекционная</u> : развивать воображение. <u>Воспитательная</u> : воспитывать любовь к уроку.	Подснежник, ландыш.		4	16.04 18.04 23.04 25.04	
3	Рисуем образ человека.	Изучение нового материала	Формирование образа человека»	<u>Образовательная</u> : учить рисовать части тела человека. <u>Коррекционная</u> : развивать внимание. <u>Воспитательная</u> : воспитывать аккуратность.	Руки, ноги, туловище.		3	28.04 07.05 14.05	
4	Аппликация образа человека	Ком.	Формирование образа человека»	<u>Образовательная</u> : учить создавать аппликацию образа человека.			2	16.05 21.05	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечан ия
				<u>Коррекционная</u> : развивать внимание. <u>Воспитательная</u> : воспитывать аккуратность					
4	Рисуем сразу кистью на свободную тему.	Ком.	Формировать представление о технике рисования пальчиками..	<u>Образовательная</u> : учить рисовать бусы пальчиками.. <u>Коррекционная</u> : развивать память, мелкую моторику рук <u>Воспитательная</u> : воспитывать любовь к уроку.	Мухомор		1	23.05	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

-
- Программе образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н. - Изд. Санкт-Петербург 2011г
 - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 класса» под редакцией И.Бажноковой, Москва «Просвещение», 2011г.
 - Живой мир 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.. Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова.. Москва «Просвещение» 2017 год.
 - Букварь 1 класс (1,2 часть). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.. А. К. Аксёнова, С.В. Коморова, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение» 2017 год.
 - Математика 1 класс (1, 2 часть). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Алышева Т.В. Москва «Просвещение» 2017 год.
 - Изобразительное искусство 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва «Просвещение» 2017 год.