

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО: *Метод. совет*
заседание ШМО учителей нач. классов
протокол № 1 от 28.08 20 17 г.
председатель *Ев. Трифонова*
« 28 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Ев. Трифонова Трифонова Е.В.
« 01 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Н.А. Лобанова Н.А. Лобанова
Приказ № 84 от « 01 » 09 20 17 г.



Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предметам учебного плана «Русский язык», «Устная речь», «Чтение»,
«Математика», «Живой мир», «ИЗО», «Занимательный труд», «Обеспечение
безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)»
4 Б класс

по программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 0 - 4 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2011г.

Составитель:
учитель начальных классов
Ляпина Анна Вадимовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
4 КЛАСС
Введение

Рабочая программа для 4 класса разработана с учётом психофизиологических возможностей учащихся, уровня обученности воспитанников, особенностями их образовательных потребностей, максимального развития их познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год
2. "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов" под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. "Программы для начальных классов примерного содержания по ОБЖ для 1-4 классов" под ред. Анастасовой Л. Н., Ижевского П.В. , Ивановой Н. В. – М.: "Просвещение" 2009 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК» (134 ч.; 4 ч. в нед.)

Предмет "Русский язык" относится к образовательной области "Язык и речь". На реализацию программы по данному предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю).

В программу включены следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Письмо и чистописание», «Связанная письменная речь».

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Цели и задачи реализации программы

Целью курса является расширение активного и пассивного словаря учащихся; коррекция недостатков речевого развития; подготовка учащихся к усвоению грамматического и орфографического материала в старших классах; формирование у детей коммуникативно – речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Каждый из разделов программы нацелен на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных **задач**:

- формирование у учащихся интереса к языку и первоначальных языковых обобщений;
- развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложений, связность устного высказывания;
- продолжение знакомства детей со связной письменной речью как видом общения;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- обучение школьников правильному, выразительному и осмысленному чтению доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения (от послогового к чтению целыми словами);
- обучение грамотному и аккуратному письму;
- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Особенности курса

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных грамматических понятий и умений на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе понятия, расширять языковую и речевую базу для отработки умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Обучение русскому языку в 4 классе носит элементарно - практический характер. В процессе обучения у учащихся последовательно формируется умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать языковой материал, давать простейшие объяснения. Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о

слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких. В процессе практических упражнений изучаются различные разряды слов — названий предметов, действий, признаков. Формируется умение составлять и различать предложения по интонации; учащиеся овладевают пунктуационными навыками постановки точки, знака вопроса, восклицательного знака. Начинают формироваться навыки связных устных и письменных высказываний. Совершенствуются графические навыки. Межпредметные связи: знания по программе "Русский язык" необходимо реализовывать на уроках устной речи, чтения, математики, живого мира, а также найти им применение во внеурочное время.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**Учебно-тематический план
по предмету "Русский язык"**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	33
1	Предложение	6
2	Звуки и буквы. Алфавит	2
3	Мягкий знак на конце и в середине слова	9
4	Гласные после шипящих	5
5	Парные звонкие и глухие согласные	8
6	Повторение изученного	3
	2 четверть	31
1	Парные звонкие и глухие согласные (повторение)	4
2	Ударные и безударные гласные	13
3	Непроверяемые безударные гласные	9
4	Повторение изученного	5
	3 четверть	37
1	Слово. Названия предметов, действий и признаков	19
2	Имена собственные	3
3	Предлоги	6
4	Разделительный твёрдый знак	4
5	Родственные слова	5
	4 четверть	33
1	Предложение	13

2	Знаки препинания в конце предложений	7
3	Главные и второстепенные слова в предложении	9
4	Повторение изученного	4
	Итого	134

Для контроля уровня обученности предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольное списывание	-	1	1	1
Контрольный диктант	2	2	2	2

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Русский язык» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:

- Алфавит, расположение слов в алфавитном порядке, в словаре;
- Знать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой;
- 3—4 стихотворения или четверостишия (наизусть), разученных с голоса учителя;
- Понятие о родственных словах, составлять гнезда родственных слов, выделять общую часть — корень;
- Знать начальные сведения о фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, ударных и безударных гласных, о звонких и глухих согласных, о твердых и мягких и т. д.

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- Составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам, ставить знаки препинания в конце предложения;
- Анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);
- Списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;
- Писать под диктовку предложения и тексты;
- Составлять предложения на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространять предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении;

- Формировать навыки связных устных и письменных высказываний (самостоятельное придумывание и запись предложений);
- Формировать у школьников навыки связной устной и письменной речи, излагать свои мысли правильно, полно и последовательно
- Составлять и записывать небольшие рассказы по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно;
- Составлять и записывать рассказы по сюжетной картинке и подробному вопроснику после устного разбора содержания, языка и правописания;
- Группировать слова – названия предметов и названия действий;
- Грамотно писать по памяти словарные слова;
- Писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением.

Межпредметные связи: знания по программе "Русский язык" необходимо реализовывать на уроках по устной речи, чтения, математики, по живому миру, а также найти им применение во внеурочное время.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «УСТНАЯ РЕЧЬ» (33 ч.; 1 ч. в нед.)

Предмет "Устная речь" относится к образовательной области "Язык и речь". На реализацию программы по данному предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

В программу включены следующие разделы: "Общение и его значение в жизни", "Аудирование", "Дикция и выразительность речи", "Подготовка речевой ситуации в организации высказывания", "Культура общения".

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету "Устная речь".

Цели и задачи реализации программы

Цели программы: преодоление несовершенства речевой практики младших школьников с ОВЗ и включение детей в разнообразные нормы коммуникации.

Программа реализует следующие специальные образовательные, коррекционные и воспитательные задачи:

- 1) совершенствование речевого опыта учащихся;
- 2) коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний детей;
- 3) формирование выразительной стороны речи;
- 4) обучение построению устных связанных высказываний;
- 5) воспитывать культуру речевого общения.

Особенности курса

Введение в программу предмета «Устная речь» обусловлено несовершенством речевой практики детей с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные нормы коммуникации. При реализации программы принципиально важно, чтобы учитель выступил в роли собеседника и помощника при выполнении некоторых заданий. Устные ответы школьников должны быть направлены на установление взаимопонимания с окружающими и не могут являться постоянным объектом контроля со стороны учителя. Ученик не должен испытывать неуверенности при вступлении в общение: необходимо поощрять его стремление всеми имеющимися в распоряжении средствами реализовать коммуникативное намерение. С этой целью в виде тренировочных упражнений должны использоваться игры - театрализации, игровые задания на составление

рассказов, обсуждения и другие виды деятельности, активизирующие живое общение школьников.

Межпредметные связи: знания по программе "Устная речь" необходимо реализовывать на уроках русского языка, чтения, математики; на уроках по живому миру, изобразительному искусству, занимательному труду, ОБЖ, а также найти им применение во внеурочное время.

**Учебно-тематический план
по предмету "Устная речь"**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	8
1	Делимся новостями	3
2	Я выбираю книгу	4
3	Петушок – Золотой гребешок	1
	2 четверть	8
1	Петушок – Золотой гребешок	2
2	Сочиняем сказку (стихотворение)	6
	3 четверть	9
1	У телевизора	3
2	Знаки - помощники	2
3	В гостях у леса	2
4	Выразительность речи. Мимика и жесты.	2
	4 четверть	8
1	Задумчивый разговор	2
2	Приглашение	3
3	Поздравляю	3
	Итого	33

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Устная речь» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:
 - Этикетные формы общения

- Названия изученных предметов и действий
- Имя и отчество мамы, папы (и других ближайших родственников), учителей, воспитателей, своё имя, фамилию, возраст, адрес
- Наизусть чистоговорки, стихотворения, мини-диалоги с последующим их воспроизведением в ролевых играх

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- Выполнять задания по словесной инструкции учителя
- Называть предметы и действия, соотносить их с картинками
- Правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова
- Слушать, запоминать и воспроизводить слоговые комплексы
- Выбирать из двух близких по содержанию картинок ту, которая соответствует услышанному предложению
- Чётко и выразительно проговаривать чистоговорки, короткие стихотворения
- Проговаривать короткие стихотворения, сопровождаемые движениями
- Различать громкий и тихий голос, выбирать силу голоса в соответствии с ситуацией
- Различать эмоциональную окраску высказывания (интонацию), выбирать интонацию в соответствии с ситуацией
- Пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план
- Использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации .

Межпредметные связи: знания по программе "Устная речь" необходимо реализовывать на уроках русского языка, чтения, математики; на уроках по живому миру, изобразительному искусству, занимательному труду, ОБЖ, а также найти им применение во внеурочное время.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЧТЕНИЕ» (136 ч.; 4 ч. в нед.)

Предмет "Чтение" относится к образовательной области "Язык и речь". На реализацию программы по данному предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю).

В программу включены следующие разделы: "Чтение", "Развитие речи", "Внеклассное чтение".

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Цели и задачи реализации программы

Целью курса является направленность на социализацию личности ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачами уроков чтения являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ

Особенности курса

Обучение чтению осуществляется на основе звукового аналитико – синтетического метода. Материалом для обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, слова, предложения, короткие тексты.

Учебно-тематический план по предмету "Чтение"

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	33
1	Школьная жизнь	11

2	Время листьям опадать	16
3	Делу – время, потехе - час	6
	2 четверть	32
1	В мире животных	13
2	Жизнь дана на добрые дела	9
3	Зима наступила	10
	3 четверть	37
1	Зима наступила	10
2	Весёлые истории	11
3	Полюбуйся, весна наступает	16
	4 четверть	31
1	Мире волшебной сказки	10
2	Родная земля	11
3	Лето пришло	10
	Итого	133

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Чтение» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать:**

Наизусть 6-8 стихотворений и 2 басни.

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками:**

- Читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;
- Читать про себя;
- Отвечать на вопросы по прочитанному;
- Выделять главные действующие лица, выражая к ним свое отношение;
- Определять главную мысль произведения;
- Пересказывать прочитанное полно и выборочно;
- Соотносить прочитанный текст с иллюстрацией.

Межпредметные связи: знания по программе "Чтение" необходимо реализовывать на уроках русского языка и устной речи, на уроках живого мира, ИЗО, занимательного труда.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА» (134 ч.; 4 ч. в нед.)

Предмет "Математика" относится к образовательной области "Математика". На реализацию программы по предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю).

В программу включены следующие разделы: "Нумерация", "Единицы измерения и их соотношения", "Арифметические действия", "Арифметические задачи", "Геометрический материал".

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Цели и задачи реализации программы

Целью курса является расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Изучение математики на ступени начального образования направлено на достижение следующих **задач**:

- Формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности
- Повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности
- Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль
- Формирование и развитие речи учащихся
- Коррекция нарушений психофизического развития детей

Особенности курса

Учебный предмет «Математика» является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Распределение математического материала представлено с учётом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от практического обучения в младших классах к практико-теоретическому в старших. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний.

При отборе учебного материала учитывались разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому предлагаемый материал усваивается учащимися на различном уровне, т.е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода в обучении.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

**Учебно - тематический план
по предмету « Математика»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	33
1	Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)	7
2	Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение)	2
3	Миллиметр	2
4	Умножение и деление (повторение)	4
5	Меры массы: килограмм, центнер	6
6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	12
	2 четверть	31
1	Умножение и деление	7
2	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч	6
3	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	6
4	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	2
5	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	4
6	Повторение изученного	6
	3 четверть	38
1	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз (повторение)	1
2	Длина ломаной линии	1
3	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью	7
4	Прямая линия. Отрезок	4
5	Умножение и деление. Взаимосвязь умножения и деления	8
6	Взаимное положение прямых отрезков, многоугольников, окружностей	4
7	Умножение единицы. Умножение и деление на 1.	2

8	Действия с нулём.	2
9	Счёт в пределах 100. Решение примеров и задач.	4
10	Умножение числа 10 и на 10. Деление на 10.	5
	4 четверть	32
1	Сложение и вычитание в пределах 100	1
2	Числа, полученные при измерении времени, стоимости, длины	7
3	Взаимное положение геометрических фигур	3
4	Все действия в пределах 100	8
5	Деление с остатком	2
6	Треугольники	2
7	Определение времени по часам	1
8	Чётные и нечётные числа	4
9	Четырёхугольники	2
10	Повторение пройденного за год	2
	Итого	134

Для контроля уровня обученности предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	2	2	2	2

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Математика» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:

- Различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100
- Таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0; деления 0 и деления на 1, на 10
- Название компонентов умножения и деления
- Меры длины, массы и их соотношения
- Меры времени и их соотношения
- Различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур
- Название элементов четырехугольников

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- Выполнять устные и письменные вычисления сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- Определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- Решать, составлять, иллюстрировать все изученные арифметические задачи;
- Самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- Различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- Вычислять длину ломаной;
- Узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- Чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Межпредметные связи: знания по программе "Математика" необходимо реализовывать на уроках занимательного труда, а также найти им применение во внеурочное время.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЖИВОЙ МИР» (67 ч.; 2 ч. в нед.)

Предмет "Живой мир" относится к образовательной области "Естествознание". На реализацию программы по предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю).

В программу включены следующие разделы: "Сезонные изменения в природе" ("Сезонные изменения в неживой природе", "Растения и животные в разное время года", "Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года"), "Неживая природа", "Живая природа" ("Растения", "Животные", "Человек").

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету "Живой мир".

Цели и задачи реализации программы

Целью курса является формирование естествоведческих знаний, развитие у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Курс «Живой мир» решает следующие коррекционно - образовательные и воспитательные **задачи**:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания учащихся о природе своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Особенности курса

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования тем за курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника «Живой мир».

Учебно-тематический план по предмету "Живой мир"

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	16
1	Сезонные изменения в природе	5

2	Живая природа	11
	2 четверть	15
1.	Неживая природа	7
2	Сезонные изменения в природе	4
3	Живая природа	4
	3 четверть	20
1	Живая природа	15
2	Сезонные изменения в природе	5
	4 четверть	16
1	Человек	10
2	Сезонные изменения в природе	6
	Итого	67

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Живой мир» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:

- Названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы
- Правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости
- Активно участвовать в беседе
- Связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений
- Выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном участке, по уборке урожая
- Соблюдать правила личной гигиены
- Соблюдать правила дорожного движения.

Межпредметные связи: знания по программе "Живой мир" необходимо реализовывать на уроках развития устной речи, математики, чтения, изобразительного искусства, занимательного труда, а также найти им применение во внеурочное время.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗО» (33 ч.; 1 ч. в нед.)

Предмет "Изобразительное искусство" относится к образовательной области "Искусство". На реализацию программы по данному предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

В программу включены следующие разделы: "Декоративное рисование", "Рисование с натуры", "Рисование на темы", "Беседы об изобразительном искусстве".

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету "Изобразительное искусство".

Цели и задачи реализации программы

Целью курса являются формирование познавательной деятельности, коррекция недостатков психического развития, коррекция мелкой моторики, а также развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность.

Школьный курс по изобразительному искусству ставит следующие **задачи**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Особенности курса

Ведущими видами работы в этом направлении являются лепка – аппликация – рисунок в названной последовательности. В лепке ребёнок воссоздаёт объёмные части и соединяет их в целое объёмное изображение. Аппликация является переходным этапом от объёмного к плоскостному изображению – рисунку. С помощью лепки и аппликации ребёнок не только осознаёт наличие частей в предмете, но и определяет их место в его конструкции, их соединений в целом, т. е. осознаёт структуру объекта.

После лепки и работы над аппликацией ребёнку легче понять приёмы изображения предмета.

**Учебно-тематический план
по предмету "ИЗО"**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	8
1	Обучение композиционной деятельности	8
	2 четверть	8
1	Аппликация	2
2	Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию	6
	3 четверть	10
1	Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи	3
2	Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию	7
	4 четверть	7
1	Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию	3
2	Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи	4
	Итого	33

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «ИЗО» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:

- Элементарные сведения о работе художника, её особенностях;
- Основные требования к композиции изображения на листе бумаги;
- Некоторые характерные признаки деревьев разных пород (берёзы, ели, сосны)
- Речевой материал, изучавшийся в 1- 3 классах.

Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- -Правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- -Передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
- -Использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
- -Передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой по форме);
- -Подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цв. карандаш, гуашь);
- -Пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узорov);
- -Анализировать свой рисунок и рисунки товарищей (по отдельным вопросам учителя);
- -Употреблять в речи слова, обобщающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
- -Рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.
- -Ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции.

Межпредметные связи: знания по программе "Изобразительное искусство" необходимо реализовывать на уроках чтения, устной речи, живого мира.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ТРУД» (66 ч.; 2 ч. в нед.)

Предмет "Занимательный труд" относится к образовательной области "Технологии". На реализацию программы по данному предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю).

В программу включены следующие разделы: "Работа с природными материалами (комбинированные работы)", "Работа с подручными материалами", "Работа с нитками", "Работа с бумагой и картоном", "Работа с пластилином", "Работа с нитками и тканью", "Работа с металлоконструктором". Изучение содержания каждого блока (раздела) программы начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся: значение производства товаров для жизни людей; сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока (раздела); демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году; соблюдение установленных правил и порядка во время урока и общими правилами безопасности.

Цели и задачи реализации программы

Целью курса является подготовка учащихся к самостоятельной жизни и производительному труду, формирование личностных качеств, способствование их социальной интеграции в общество.

В процессе трудового обучения должны решаться следующие **задачи**:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Особенности курса

Программа по труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов, а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда.

Учебно-тематический план по предмету "Занимательный труд"

№ п/п	Тема	Кол-во часов
----------	------	-----------------

	1 четверть	17
1	Техническое моделирование	3
2	Плетёные изделия	3
3	Работа с бумагой	3
4	Работа с текстильными материалами	3
5	Техническое моделирование	4
6	Работа с бумагой	1
	2 четверть	16
1	Работа с бумагой	2
2	Работа с бумагой и картоном	4
3	Работа с тканью	7
4	Работа с металлом	3
	3 четверть	17
1	Работа с бумагой и картоном	4
2	Работа с нитками	4
3	Работа с проволокой	3
4	Работа с древесиной	6
	4 четверть	16
1	Ремонт одежды	9
2	Картонажно- переплётные работы	3
3	Ручные швейные работы	4
	Итого	66

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Занимательный труд» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:

- Названия инструментов и материалов, их применение, устройство и назначение;
- Правила техники безопасности при работе с ножницами, ножом, клеем, проволокой, жёстью, иглой и т.д.;
- Возможный брак при разметке деталей;
- Основные геометрические фигуры;
- Виды и свойства бумаги;
- Названия деталей выполняемой работы

-Технические требования к готовой продукции

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- Размечать детали по шаблонам
- Предварительно раскладывать и размечать положение деталей на основании;
- Складывать и склеивать развертку
- Приемы экономии материала при разметке
- Выполнять работы с пооперационным разделением труда
- Вдевать нитку в иголку, завязывать узел
- Выполнять тамбурный и крестообразный стежок, ручной стачной шов
- Самостоятельно ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией
- Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя, текущий контроль выполнения изделия
- Давать отчет о последовательности изготовления изделия
- Давать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технической терминологии
- - Делать анализ своего изделия и изделия товарищей.

Межпредметные связи: знания по программе "Занимательный труд" необходимо реализовывать на уроках математики, живого мира, изобразительного искусства, ОБЖ, а также найти им применение во внеурочное время.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)» (33 ч.; 1 ч. в нед.)

Предмет "ОБЖ" относится к образовательной области "Обеспечение безопасной жизнедеятельности". На реализацию программы по данному предмету в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

В программу включены следующие разделы "Основы здорового образа жизни", " Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи", " Безопасное поведение на улицах и дорогах", " Безопасное поведение на воде", " Безопасное поведение на природе", " Защита человека в чрезвычайных ситуациях".

Цели и задачи реализации программы

Цели курса:

- формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме;
- сознание учащимися необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Основными **задачами** обеспечения безопасной жизнедеятельности являются:

- сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;
- создать условия для развития культуры поведения на дороге и в общественном транспорте;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушениям норм поведения;
- сформировать систему знаний, позволяющих детям прогнозировать своё поведение.

Особенности курса

Программа данного учебного предмета построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 4 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

При обучении школьников начальных классов наиболее целесообразны следующие устные методы изложения знаний по основам безопасности: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, самостоятельная работа с учебными пособиями (при закреплении материала).

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья, уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Учебно-тематический план по предмету "Обеспечение безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)"

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	8
1	Основы здорового образа жизни	3

2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
	2 четверть	8
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	8
	3 четверть	9
1	Безопасное поведение на воде	2
2	Безопасное поведение на природе	7
	4 четверть	8
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	7
2	Повторение	1
	Итого	33

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по предмету «Обеспечение безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)» за курс 4 класса**

1. Учащиеся должны **знать**:
 - основные понятия "здоровье" и "здоровый образ жизни"
 - как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире
 - правила перехода дороги
 - правила катания на велосипедах, роликах, самокатах
 - правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, правила поведения на железнодорожной платформе
 - основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке (катамаране);
 - способы и средства спасания утопающих;
 - основные спасательные средства
 - меры пожарной безопасности
2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:
 - - правильно переходить дорогу, перекресток;
 - - адекватно вести себя во время пожарной тревоги;
 - - оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
 - - самостоятельно одеться по сезону;

- - правильно вести себя в парках, скверах, лесу;
- - правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- - различать сигналы светофора.

Межпредметные связи: знания по программе "Основы безопасности жизнедеятельности" необходимо реализовывать на уроках занимательного труда, физкультуры, а также найти им применение во внеурочное время.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА
(134 часа, 4 часа в неделю)
I четверть (33 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	1. Предложение.						6		
1	Построение простого предложения на основе картинок, темы, собственного опыта.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения составлять предложения из 3-6 слов.	1. Уточнить и закрепить знания о правописании предложений. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Предложение	Таблица «Предложение», карточки для индивидуальной работы	1		
2	Выделение предложений в тексте. Определение, о ком или о чём говорится в предложении. Оформление предложения на письме.	Комбинированный урок	Учить выделять предложения в тексте и оформлять на письме.	1. Уточнить и закрепить знания о правописании предложений. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Предложение	Таблица «Предложение», карточки для индивидуальной работы	1		
3	Работа с деформированным	Комбинированный	Учить умению составлять	1. Упражнять в использовании правил правописания предложений. 2. Способствовать:	Предложение Окончание	Таблица «Предложение», карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	предложение м. Согласование слов в предложении. Окончания.	урок	предложения из 3-6 слов, согласовывая слова при помощи окончаний.	обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		индивидуально й работы			
4	Основные признаки предложения: законченност ь мысли, порядок и связь слов в предложении. Составление предложений. Установление связи слов в предложении по вопросам	Комбиниро ванный урок	Учить умению составлять предложения из 3-6 слов, согласовывая слова при помощи окончаний	1. Упражнять в использовании правил правописания предложений. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Пример	Таблица «Предложение », карточки для индивидуально й работы	1		
5	Составление предложений по схеме, опорным словам. Сравнение оформления	Комбиниро ванный урок	Учить работать со схемами и опорными словами, оформлению предложений	1. Упражнять в умении составлять предложения, исправлять деформированный текст, составлять небольшие рассказы. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания		Таблица «Предложение », карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	предложения в схеме и записи.			развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность					
6	Деление текста на предложения. Знаки препинания в конце предложений: точка, вопросительн ый и восклицатель ный знаки.	Комбиниро ванный урок	Учить делить текст на предложения	1. Упражнять в умении составлять предложения, исправлять деформированный текст, составлять небольшие рассказы. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Точка Вопросите льный Восклицате льный знак	Таблица «Предложение », карточки для индивидуально й работы	1		
	2. Звуки и буквы. Алфавит.						2		
7	Звуки и буквы. Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке.	Комбиниро ванный урок	Учить составлять список учащихся в классе по алфавиту, записывать слова в алфавитном порядке	1. Уточнить и закрепить знание букв алфавита 2.Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Алфавит Буква Звук	Таблица «Алфавит», карточки для индивидуально й работы	1		
8	Дифференция	Комбиниро	Учить	1. Формировать умение	Согласные	Лента букв и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	ция слов с мягкими согласными на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных на письме.	ванный урок	обозначать мягкость согласных на письме	дифференцировать согласные звуки на мягкие и твердые. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Гласные	звуков, карточки для индивидуальной работы			
	3. Мягкий знак на конце и в середине слова.						9		
9	Мягкий знак на конце и в середине слова.	Урок получения нового знания	Учить объяснять написания орфограммы с опорой на таблицу	1. Формировать умение писать слова с мягким знаком на конце и в середине слова. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Мягкий Твёрдый согласный	Таблица «Мягкий знак», карточки для индивидуальной работы	1		
10	Мягкий знак на конце и в середине слова.	Урок получения нового знания	Учить объяснять написания орфограммы с опорой на таблицу	1. Формировать умение писать слова с мягким знаком на конце и в середине слова. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания	Мягкий Твёрдый согласный	Таблица «Мягкий знак», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность					
1 1	Повторение и закрепление изученного. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления новых знаний	Актуализировать умения дифференцировать согласные звуки на мягкие и твердые	1 Закрепить умение писать слова с мягким знаком на конце и в середине слова. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Предложение Согласный Гласный	Таблица «Мягкий знак», карточки для индивидуальной работы	1		
1 2	Административная контрольная работа. Диктант с грамматическими заданиями.	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной работы	1		
1 3	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце и в	Урок коррекции знаний	Учить обозначению мягкости согласных на	1. Уточнить и закрепить умение писать слова с мягким знаком в середине и на конце слова 2. Способствовать:	Пшеница	Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	середине слова.		письме	обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		й работы			
1 4	Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и.	Комбинированный урок	Учить написанию разделительного мягкого знака перед гласными е, ё, ю, я, и.	1. Формировать умение дифференцировать смягчающий и разделительный мягкий знак. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Корабль	Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной работы	1		
1 5	Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и.	Комбинированный урок	Учить написанию разделительного мягкого знака перед гласными е, ё, ю, я, и.	1. Формировать умение дифференцировать смягчающий и разделительный мягкий знак. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Корабль	Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной работы	1		
1	Правила	Комбинированный	Учить	1. Уточнить и закрепить умение		Таблица	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
6	переноса слов с разделительным мягким знаком перед гласными е, ё, ю, я, и.	ванный урок	переносу слов с разделительным мягким знаком перед гласными е, ё, ю, я, и.	переносить слова с мягким знаком 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		«Правила переноса слов», карточки для индивидуальной работы			
1 7	Правила переноса слов с разделительным мягким знаком перед гласными е, ё, ю, я, и.	Комбинированный урок	Учить переносу слов с разделительным мягким знаком перед гласными е, ё, ю, я, и.	1. Уточнить и закрепить умение переносить слова с мягким знаком 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Таблица «Правила переноса слов», карточки для индивидуальной работы	1		
4. Гласные после шипящих							5		
1 8	Написание сочетаний жи-ши. Объяснение орфограммы с опорой на таблицу.	Комбинированный урок	Продолжить формировать умения правильного написания сочетаний жи-ши	1. Упражнять в написании гласных после шипящих. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики	Деревня	Таблица «Гласные после шипящих», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность					
1 9	Написание сочетаний ча-ща. Объяснение орфограммы с опорой на таблицу.	Комбинированный урок	Продолжить формировать умения правильного написания сочетаний ча-ща	1. Упражнять в написании гласных после шипящих. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Деревня	Таблица «Гласные после шипящих», карточки для индивидуальной работы	1		
2 0	Написание сочетаний чу-щу. Объяснение орфограммы с опорой на таблицу.	Комбинированный урок	Продолжить формировать умения правильного написания сочетаний чу-щу	1. Упражнять в написании гласных после шипящих. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Деревня	Таблица «Гласные после шипящих», карточки для индивидуальной работы	1		
2 1	Гласные после шипящих. Объяснение написания с опорой на таблицу.	Комбинированный урок	Учить применению правил написания гласных после шипящих с опорой на таблицу	1. Уточнить и закрепить правописание гласных после шипящих 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на		Таблица «Гласные после шипящих», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				уроке, интерес к изучению русского языка					
2 2	Гласные после шипящих. Объяснение написания с опорой на таблицу.	Комбинированный урок	Учить применению правил написания гласных после шипящих с опорой на таблицу	1. Уточнить и закрепить правописание гласных после шипящих 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Таблица «Гласные после шипящих», карточки для индивидуальной работы	1		
	5. Парные звонкие и глухие согласные						8		
2 3	Дифференциация на слух и в произношении и звонких и глухих согласных в сильной позиции.	Комбинированный урок	Учить дифференцировать согласные звуки на звонкие и глухие	1. Формировать умение находить парные звонкие и глухие согласные в середине слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Аптека	Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной работы	1		
2 4	Проверка парных звонких и глухих	Комбинированный	Учить объяснять правописание парных	1. Уточнить и закрепить правило написания парных звонких и глухих согласных 2. Способствовать:	Земляника	Таблица «Звонкие и глухие согласные»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	согласных на конце слова. Объяснение орфограммы с опорой на таблицу.	урок	звонких и глухих согласных на конце слова	обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		карточки для индивидуально й работы			
2 5	Проверка парных звонких и глухих согласных в середине слова. Объяснение орфограммы с опорой на таблицу.	Комбиниро ванный урок	Учить объяснять правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1. Уточнить и закрепить правило написания парных звонких и глухих согласных 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Земляника	Таблица «Звонкие и глухие согласные», карточки для индивидуально й работы	1		
2 6	Проверка парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Подготовка к	Комбиниро ванный урок	Учить объяснять правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1. Уточнить и закрепить правило написания парных звонких и глухих согласных. Подготовить детей к написанию диктанта. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной	Экскурсия	Таблица «Звонкие и глухие согласные», карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	контрольному диктанту.			координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
2 7	Контрольный диктант № 1 на тему: "Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова".	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	1. Проверить знания, умения, навыки учащихся за первую четверть 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Карточки для индивидуальной работы	1		
2 8	Работа над ошибками. Проверка парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.	Комбинированный урок	Учить объяснять правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1. Уточнить и закрепить правило написания парных звонких и глухих согласных 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Экскурсия	Таблица «Звонкие и глухие согласные», карточки для индивидуальной работы	1		
2 9	Проверка парных звонких и	Комбинированный	Учить объяснять правописание	1. Уточнить и закрепить правило написания парных звонких и глухих согласных	Экскурсия	Таблица «Звонкие и глухие	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	глухих согласных. Объяснение орфограммы без опоры на таблицу.	урок	парных звонких и глухих согласных на конце слова	2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		согласные», карточки для индивидуально й работы			
3 0	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Их проверка.	Комбиниро ванный урок	Учить написанию парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова	1. Формировать умение находить парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Таблица «Звонкие и глухие согласные», карточки для индивидуально й работы	1		
6. Повторение изученного							3 ч.		
3 1	Повторение и закрепление изученного. Отработка приобретённых умений и навыков.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по изученным темам	1. Уточнить и закрепить пройденные правила, полученные знания, умения и навыки. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики	Словарные слова четверти	карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.					
3 2	Повторение и закрепление изученного. Отработка приобретённых умений и навыков.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по изученным темам	1. Уточнить и закрепить пройденные правила, полученные знания, умения и навыки. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуальной работы	1		
3 3	Повторение и закрепление изученного. Отработка приобретённых умений и навыков.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по изученным темам	1. Уточнить и закрепить пройденные правила, полученные знания, умения и навыки. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуальной работы	1		
Итого:							33		

2 четверть (31 час)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
------------------	------------	-----------	------------	--	---------	------------------------------	------------	------	----------------

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Парные звонкие и глухие согласные (повторение)						4 ч.		
1	Дифференциация звонких и глухих согласных в середине и на конце слова.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения дифференцировать согласные звуки на звонкие и глухие	1. Учить находить парные звонкие и глухие согласные в середине слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Билет	Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной работы	1		
2	Дифференциация звонких и глухих согласных в середине и на конце слова.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения дифференцировать согласные звуки на звонкие и глухие	1. Учить находить парные звонкие и глухие согласные в середине слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Билет	Лента букв и звуков, карточки для индивидуальной работы	1		
3	Парные звонкие и	Комбиниро	Учить правописани	1. Учить находить парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине	Ястреб	Таблица «Звонкие и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	глухие согласные на конце и в середине слова.	ванный урок	ю парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова	слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		глухие согласные», карточки для индивидуальной работы			
4	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	Комбинированный урок	Учить правописанию парных звонких и глухих согласных на конце и в середине	1. Учить находить парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.	Ястреб	Таблица «Звонкие и глухие согласные», карточки для индивидуальной работы	1		
2. Ударные и безударные гласные.							13 ч.		
5	Ударение в слове. Ударные гласные.	Комбинированный урок	Учить выделять ударный слог, гласную	1. Уточнить и закрепить правило об ударении. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации	Вдруг	Таблица «Ударение», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
6	Ударение в слове. Ударные гласные.	Комбинированный урок	Учить выделять ударный слог, гласную	1. Уточнить и закрепить знания об ударении в слове. 2. Способствовать обогащению словарного запаса, развитию связной речи. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.	Вдруг	Таблица «Ударение», карточки для индивидуальной работы	1		
7	Смыслоразличительная роль ударения.	Комбинированный урок	Учить выделять ударный слог, гласную	1. Уточнить и закрепить правило об ударении 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Магазин	Таблица «Ударение», карточки для индивидуальной работы	1		
8	Подвижность ударения.	Урок получения новых знаний	Учить понятию подвижности ударения	1. Формировать понятие о подвижности ударения, наблюдая пары слов. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации		Таблица «Ударение», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
9	Правописание безударных гласных.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить формировать умение правописания безударных гласных	1. Упражнять в использовании правила о правописании безударных гласных 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Иней	Таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы	1		
10	Подбор проверочного слова к слову с безударной гласной.	Комбинированный урок	Формировать умение подбирать проверочные слова к слову с безударной гласной	1. Учить подбирать проверочное слово, пользуясь правилом. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.	Шофёр	Таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы	1		
11	Подбор проверочного слова к слову с безударной гласной. Контрольное	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформирован	1. Учить подбирать проверочное слово, пользуясь правилом. Проверить знания, умения и навыки учащихся. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию внимания		Карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	списывание с грамматическими заданиями.		ности умений и навыков	развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность					
1 2	Правописание безударных гласных.	Урок коррекции знаний	Учить объяснять правописание безударных гласных, используя правило	1. Уточнить и закрепить правописание безударных гласных. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.	Завтрак	Таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы	1		
1 3	Объяснение правильного написания слов с безударной гласной, проверяемой ударением.	Комбинированный урок	Учить объяснять правописание безударных гласных, используя правило	1. Уточнить и закрепить правописание безударных гласных. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Метро	Таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы	1		
1 4	Объяснение правильного написания слов с безударной	Комбинированный урок	Учить объяснять правописание безударных гласных,	1. Уточнить и закрепить правописание безударных гласных. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания	Метро	Таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	гласной, проверяемой ударением. Подготовка к контрольному диктанту.		используя правило	развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		й работы			
1 5	Контрольный диктант № 2 на тему: «Правописани е безударных гласных в корне слова» (с грамматическ ими заданиями).	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформирован ности умений и навыков	1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Карточки для индивидуально й работы	1		
1 6	Работа над ошибками. Подбор проверочного слова к слову с безударной гласной.	Урок коррекции знаний	Учить подбирать проверочное слово к слову с безударной гласной.	1. Повторить пройденные правила, закрепить полученные знания, умения и навыки. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Автомобил ь	Таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуально й работы	1		
1	Объяснение	Комбиниро	Учить	1. Упражнять в правописании	Трамвай	Таблица	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
7	правильного написания слов с безударной гласной, проверяемой ударением.	важный урок	объяснять правильное написание слов с безударной гласной, проверяемой ударением	безударных гласных, используя правило 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		«Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы			
3. Непроверяемые безударные гласные							9 ч.		
1 8	Непроверяемые безударные гласные.	Урок получения новых знаний	Познакомить с правописанием слов	1. Формировать понятие о непроверяемых безударных гласных 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Орфографический словарь, карточки для индивидуальной работы	1		
1 9	Правописание непроверяемых безударных гласных или словарных слов.	Урок закрепления новых знаний	Учить пользоваться орфографическим словарём	1. Уточнить и закрепить написание пройденных слов с непроверяемой безударной гласной. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации	Квартира	Орфографический словарь, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
20	Правописание непроверяемых безударных гласных или словарных слов.	Урок закрепления новых знаний	Учить пользоваться орфографическим словарём	1. Уточнить и закрепить написание пройденных слов с непроверяемой безударной гласной. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Квартира	Орфографический словарь, карточки для индивидуальной работы	1		
21	Различение слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением, и с непроверяемой безударной гласной.	Комбинированный урок	Продолжить формировать представление о написании непроверяемых безударных гласных	1. Учить дифференцировать слова с безударной гласной, проверяемой ударением, и с непроверяемой безударной гласной. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Орфографический словарь, таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы	1		
22	Различение слов с	Комбинированный	Продолжить формировать	1. Учить дифференцировать слова с безударной гласной, проверяемой		Орфографический словарь,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	безударной гласной в корне, проверяемой ударением, и с непроверяемой безударной гласной.	урок	представление о написании непроверяемых безударных гласных	ударением, и с непроверяемой безударной гласной. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы			
2 3	Различение слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением, и с непроверяемой безударной гласной.	Комбинированный урок	Продолжить формировать представление о написании непроверяемых безударных гласных	1. Учить дифференцировать слова с безударной гласной, проверяемой ударением, и с непроверяемой безударной гласной. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Орфографический словарь, таблица «Безударные гласные», карточки для индивидуальной работы	1		
2 4	Проверка слов с непроверяемой безударной гласной по словарю. Подготовка к	Комбинированный урок	Продолжить формировать умение пользоваться орфографическим словарём	1. Упражнять в использовании орфографического словаря, проверять написание. Подготовить к контрольному диктанту. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию связной речи	Портрет	Орфографический словарь, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	контрольному диктанту.			развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
2 5	Контрольный диктант № 3 на тему: " Парные звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные" (с грамматическими заданиями).	Урок проверки и оценки знаний.	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформированности умений и навыков.	1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.		Карточки для индивидуальной работы	1		
2 6	Работа над ошибками. Непроверяемые безударные гласные.	Урок коррекции знаний	Продолжить формировать представление о написании проверяемых безударных гласных	1. Уточнить и закрепить написание пройденных слов с проверяемой безударной гласной. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Телефон	Орфографический словарь, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
4. Повторение изученного					5 ч.				
2 7	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить находить парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова и, пользуясь правилом, объяснять их правописание. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, любь к родному языку.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуальн ой работы			
2 8	Ударение в слове. Ударные гласные. Смыслоразли чительная роль ударения.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	1. Уточнить и закрепить знания об ударении в слове и его смыслоразличительной функции. 2. Способствовать обогащению словарного запаса, развитию связной речи. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуальн ой работы			
2 9	Безударные гласные. Подбор проверочного слова к слову с безударной гласной.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить подбирать проверочное слово, пользуясь правилом. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации	Словарные слова четверти	карточки для индивидуальн ой работы			

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.					
3 0	Непроверяемые безударные гласные.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	1. Уточнить и закрепить написание пройденных слов с непроверяемой безударной гласной. Упражнять в работе с орфографическим словарём. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуально й работы			
3 1	Повторение и закрепление изученного. Отработка приобретённых умений и навыков.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	1. Уточнить и закрепить пройденные правила, полученные знания, умения и навыки. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуально й работы			
Итого:							31		

3 четверть (37 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Слово. Названия предметов, действий и признаков.						19		
1	Слова, обозначающие названия предметов	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения в подборе слов, обозначающих предметы	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания о словах, обозначающих предметы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Россия	карточки для индивидуальной работы	1		
2	Слова, обозначающие названия предметов.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения в подборе слов, обозначающих предметы	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания о словах, обозначающих предметы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Россия	карточки для индивидуальной работы	1		
3	Употребление слов, обозначающих предмет, в различных формах в зависимости от связи их с другими	Комбинированный урок	Учить находить слова, обозначающие предмет	1. Упражнять в умении изменять слова по вопросам, согласовывая слова в предложении 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Фамилия	карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	словами в предложении								
4	Употребление слов, обозначающих предмет, в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложении.	Комбинированный урок	Учить находить слова, обозначающие предмет	1. Упражнять в умении изменять слова по вопросам, согласовывая слова в предложении 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Фамилия	карточки для индивидуальной работы	1		
5	Подбор слов близких и противоположных по смыслу.	Урок получения новых знаний	Формировать умение находить в тексте слова, близкие и противоположные по смыслу	1. Учить подбирать слова синонимы и антонимы. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку		Карточки для индивидуальной работы	1		
6	Слова, обозначающие действия предметов.	Урок закрепления новых знаний	Формировать умение находить слова, обозначающие действия	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания о словах, обозначающих действия предметов 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи	Лестница	карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			предметов	3. Воспитывать интерес к изучению русского языка					
7	Слова, обозначающие действия предметов.	Урок закрепления новых знаний	Формировать умение находить слова, обозначающие действия предметов	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания о словах, обозначающих действия предметов 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Лестница	карточки для индивидуальной работы	1		
8	Изменение формы слова в зависимости от вопроса (Что делал? Что делает? Что будет делать?).	Комбинированный урок	Учить изменению формы слова в зависимости от вопроса	1. Упражнять в умении изменять слова по вопросам и по смыслу. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка		карточки для индивидуальной работы	1		
9	Согласование слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы.	Комбинированный урок	Формировать умение задавать вопросы от слов, обозначающих предметы, к словам, обозначающим	1. Упражнять в умении согласования слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Минута	Таблица карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			м действие						
1 0	Согласование слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы.	Комбинированный урок	Формировать умение задавать вопросы от слов, обозначающих предметы, к словам, обозначающим действие	1. Упражнять в умении согласования слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка		Таблица карточки для индивидуальной работы	1		
1 1	Согласование слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы.	Комбинированный урок.	Формировать умение задавать вопросы от слов, обозначающих предметы, к словам, обозначающим действие	1. Упражнять в умении согласования слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка		Карточки для индивидуальной работы	1		
1 2	Контрольное списывание. Согласование слов, обозначающих действие со	Урок проверки и оценки знаний	Формировать умение задавать вопросы от слов, обозначающих	1. Упражнять в умении согласования слов, обозначающих действие, со словами, обозначающими предметы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи	Цыплёнок	карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	словами, обозначающи ми предметы.		х предметы, к словам, обозначающи м действие	3. Воспитывать интерес к изучению русского языка					
1 3	Слова, обозначающи е признаки предметов. (Какой? Какая? Какое? Какие?).	Комбиниру ванный урок	Учить находить в предложении слова, обозначающи е признаки предметов	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания о словах, обозначающих признаки предметов 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка		карточки для индивидуально й работы	1		
1 4	Слова, обозначающи е признаки предметов. (Какой? Какая? Какое? Какие?).	Комбиниру ванный урок	Учить находить в предложении слова, обозначающи е признаки предметов	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания о словах, обозначающих признаки предметов 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка		карточки для индивидуально й работы	1		
1 5	Изменение по вопросам слов, обозначающи х признаки предметов.	Урок закреплени я новых знаний	Формировать умение изменять по вопросам слова, обозначающи е признаки	1. Уточнить и закрепить умение изменять слова по вопросам и по смыслу 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению	Ягода	карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			предметов	русского языка					
1 6	Изменение по вопросам слов, обозначающих признаки предметов.	Урок закрепления новых знаний	Формировать умение изменять по вопросам слова, обозначающие признаки предметов	1. Уточнить и закрепить умение изменять слова по вопросам и по смыслу 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Ягода	карточки для индивидуальной работы	1		
1 7	Дифференциация слов, обозначающих признаки предметов, по категориям (цвет, размер, форма, вкус, материал, черты характера). Подбор синонимов.	Комбинированный урок	Учить находить слова, обозначающие признаки предметов	1. Учить дифференцировать слова, обозначающие признаки предметов, по категориям: цвет, размер, форма, вкус, материал, черты характера. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к нему, прививать культуру поведения на уроке	Вагон	карточки для индивидуальной работы	1		
1 8	Составление описательных рассказов с использованием слов,	Комбинированный урок	Формировать умение составления описательных рассказов с	1. Упражнять в составлении рассказов, используя слова-признаки 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи		карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	обозначающих признаки предметов.		использованием слов, обозначающих признаки предметов	3. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к нему, прививать культуру поведения на уроке					
19	Дифференциация слов по трем категориям: названия предметов, действий, признаков предметов.	Комбинированный урок	Учить дифференцировать слова по категориям (предмет, действие, признак)	1. Учить дифференцировать слова по трем категориям: названия предметов, действий, признаков предметов 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к нему, прививать культуру поведения на уроке	Русский	карточки для индивидуальной работы	1		
	2. Имена собственные.						3		
20	Имена собственные.	Урок получения новых знаний	Учить находить в тексте имена собственные	1. Формирование знаний об именах собственных. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к нему, прививать культуру поведения на уроке	Мешок	Таблица «Имена собственные», карточки для индивидуальной работы	1		
21	Имена собственные.	Урок закрепления новых знаний	Учить находить в тексте имена собственные	1. Дать понятие о том, что названия стран, морей, рек, озер и гор - тоже имена собственные. 2. Способствовать: обогащению	Лягушка	Таблица «Имена собственные», карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к нему, прививать культуру поведения на уроке		индивидуально й работы			
2 2	Правописание имен собственных.	Комбинированный урок	Формировать умение правописания имён собственных	1. Упражнять в грамотном написании имён собственных. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию связной речи 3. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к нему, прививать культуру поведения на уроке	Ящерица	Таблица «Имена собственные», карточки для индивидуальной работы	1		
	3. Предлоги.						6		
2 3	Предлоги. Роль предлогов.	Комбинированный урок	Формировать понятие о роли предлогов в предложении	1. Уточнить и закрепить правило о предлогах 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Полотенце	Таблица «Предлоги», карточки для индивидуальной работы	1		
2 4	Правописание предлогов с другими словами.	Комбинированный урок	Учить раздельному написанию предлогов с другими	1. Повторить правило о предлогах 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи 3. Развитие зрительно – моторной		Таблица «Предлоги», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			словами	координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
2 5	Изменение формы слова в зависимости от предлога. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Формировать умение изменять формы слов в зависимости от предлога	1. Учить изменять слово в зависимости от предлога. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Костюм	Таблица «Предлоги», карточки для индивидуальной работы	1		
2 6	Контрольный диктант № 4 по теме: «Имена собственные. Раздельное написание предлогов с другими словами» (с грамматическими заданиями).	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	1. Проверить знания, умения и навыки по пройденным темам. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации: 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Карточки для индивидуальной работы	1		
2 7	Работа над ошибками.	Урок коррекции	Закрепить раздельное	1. Учить изменять слово в зависимости от предлога.		Таблица «Предлоги»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Правописание предлогов с другими словами.	знаний	написание предлогов с другими словами	2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		карточки для индивидуальной работы			
28	Выбор нужного предлога. Составление предложений.	Комбинированный урок	Формировать умение выбирать нужный предлог и упражнять в составлении предложений	1. Закрепить умение составлять предложения, используя необходимый предлог. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Считать	Таблица «Предлоги», карточки для индивидуальной работы	1		
	4. Разделительный твердый знак.						4		
29	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	Комбинированный урок	Формировать умения в правописании слов с разделительным знаком	1. Закрепить умение писать слова с разделительным твердым знаком, объяснить зачем нужен разделительный твердый знак. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению,	Решать	Таблица «Разделительный твёрдый знак», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				аккуратность					
3 0	Правописание слов с разделительным твердым знаком. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Формировать умения в правописании слов с разделительным знаком	1. Закрепить умение писать слова с разделительным твердым знаком, объяснить зачем нужен разделительный твердый знак. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Решать	Таблица «Разделительный твёрдый знак», карточки для индивидуальной работы	1		
3 1	Контрольный диктант № 5 на тему: "Правописание слов с разделительным твердым знаком".	Урок проверки и оценки знаний.	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформированности умений и навыков.	1. Проверить знания, умения и навыки учащихся по пройденным темам за третью четверть. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Тетради для контрольных работ, карточки для индивидуальной работы	1		
3 2	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твердым знаком.	Комбинированный урок	Формировать умения в правописании слов с разделительным знаком	1. Закрепить умение писать слова с разделительным твердым знаком, объяснить зачем нужен разделительный твердый знак. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания	Решать	Таблица «Разделительный твёрдый знак», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность					
	5. Родственные слова.						5		
3 3	Понятие о родственных словах. Корень - общая часть родственных слов.	Урок получения новых знаний.	Сформировать понятие о родственных словах.	1. Дать понятие о родственных словах. 2. Способствовать обогащению словарного запаса, развитию связной речи. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.	Родственные слова Корень Театр	карточки для индивидуальной работы	1		
3 4	Понятие о родственных словах. Корень - общая часть родственных слов.	Комбинированный урок.	Сформировать понятие о корне, как о части родственных слов.	1. Упражнять в нахождении общей части у группы родственных слов; ввести в речь детей понятие "корень". 2. Способствовать обогащению словарного запаса, развитию связной речи. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка.	Родственные слова Корень Театр	карточки для индивидуальной работы	1		
3 5	Правописание согласных в корне слова.	Комбинированный урок.	Формировать умение в правописании согласных в корне слова.	1. Закрепить понятие о корне, правила о правописании согласных в корне слова 2. Способствовать обогащению словарного запаса, развитию внимания. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Корень	Карточки для индивидуальной работы	1		
3	Слова с	Комбинированный	Актуализировать	1. Упражнять в грамотном написании	Корень	Карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
6	непроверяемые орфограммы и в корне. Подбор к ним родственных слов.	ванный урок.	ать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	слов с непроверяемыми орфограммами в корне, в подборе к ним родственных слов. 2. Развивать внимание, мышление, расширять словарный запас. 3. Прививать любовь к родному языку, интерес к его изучению.	Словарное слово	индивидуальной работы			
3 7	Слова с непроверяемыми орфограммами и в корне. Подбор к ним родственных слов.	Комбинированный урок.	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по теме урока.	1. Упражнять в грамотном написании слов с непроверяемыми орфограммами в корне, в подборе к ним родственных слов. 2. Развивать внимание, мышление, расширять словарный запас. 3. Прививать любовь к родному языку, интерес к его изучению.	Корень Словарное слово	Карточки для индивидуальной работы	1		
Итого:							37		

4 четверть (33 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	1. Предложение.						13		
1	Повторение. Составление предложений из данных слов.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения составления предложений из данных	1. Повторение правила о предложении. Закрепление умения составлять предложение из 3-6 слов. 2. Способствовать обогащению словарного запаса		Таблица «Связь слов в предложении», карточки для индивидуальной	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			слов	развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.		й работы			
2	Предложение как часть текста.	Комбинированный урок	Упражнять в умении выделять предложения из текста	1. Повторить и закрепить правила о предложении. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Текст Предложение Слово	Таблица «Предложение», карточки для индивидуальной работы	1		
3	Предложение как часть текста.	Комбинированный урок	Упражнять в умении выделять предложения из текста	1. Повторить и закрепить правила о предложении. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Текст Предложение Слово	Таблица «Предложение», карточки для индивидуальной работы	1		
4	Смысл предложения. Порядок слов	Комбинированный урок	Упражнять в умении построения	1. Закрепить умение составлять предложения, исправлять деформированные.		Таблица «Связь слов в предложении»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	в предложении		предложений из слов	2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		карточки для индивидуальной работы			
5	Смысл предложения. Порядок слов в предложении	Комбинированный урок	Упражнять в умении построения предложений из слов	1. Закрепить умение составлять предложения, исправлять деформированные. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Таблица «Связь слов в предложении», карточки для индивидуальной работы			
6	Установление связи слов при помощи вопросов	Комбинированный урок	Учить задавать вопросы от слова к слову в предложении	1. Закрепить умение связывать слова в предложении при помощи вопросов. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Фабрика	Таблица «Связь слов в предложении», карточки для индивидуальной работы	1		
7	Установление связи слов	Комбинированный	Учить задавать	1. Закрепить умение связывать слова в предложении при помощи вопросов.	Фабрика	Таблица «Связь слов в	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	при помощи вопросов	урок	вопросы от слова к слову в предложении	2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		предложении», карточки для индивидуально й работы			
8	Связь слов в предложении	Комбиниро ванный урок	Учить связывать слова в предложении при помощи вопросов.	1.Закрепить умение связывать слова в предложении при помощи вопросов. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Таблица «Связь слов в предложении», карточки для индивидуально й работы	1		
9	Связь слов в предложении	Комбиниро ванный урок	Учить связывать слова в предложении при помощи вопросов.	1.Закрепить умение связывать слова в предложении при помощи вопросов. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Таблица «Связь слов в предложении», карточки для индивидуально й работы	1		
1 0	Распростра ние предложений.	Комбиниро ванный урок	Учить дополнять предложения,	1. Закрепить умение дополнять предложения, составляя из них рассказы.		Таблица «Предложение », карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Составление рассказов.		составляя из них рассказы.	2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		индивидуально й работы			
1 1	Контрольное списывание. Распространение предложений. Составление рассказов.	Комбинированный урок	Учить дополнять предложения, составляя из них рассказы. Проверить ЗУН.	1. Закрепить умение дополнять предложения, составляя из них рассказы. Проверить ЗУН учащихся. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Карточки для индивидуальной работы	1		
1 2	Установление связи слов при помощи вопросов.	Комбинированный урок	Практиковать в умении связывать слова в предложении при помощи вопросов	1. Закрепить умение связывать слова в предложении при помощи вопросов. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Вопрос	Таблица «Связь слов в предложении», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Распространение предложений. Составление рассказов.	Комбинированный урок	Практиковать в умении дополнять предложения, составляя из них рассказы.	1. Закрепить умение дополнять предложения, составляя из них рассказы. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		карточки для индивидуальной работы	1		
2. Знаки препинания в конце предложения.							7		
14	Виды предложений (повествовательные, восклицательные и вопросительные предложения)	Урок получения новых знаний	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей о знаках препинания в конце предложения	1. Повторить знаки препинания в конце предложения. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Берег	Таблица «Виды предложений», карточки для индивидуальной работы	1		
15	Знаки препинания в вопросительных и повествовательных предложениях	Урок закрепления новых знаний	Практиковать в дифференциации знаков препинания в вопросительных и	1. Дифференциация знаков препинания в вопросительных и повествовательных предложениях. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики		Таблица «Знаки препинаний в предложениях», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	.		повествователь ных предложениях	3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность					
1 6	Знаки препинания в восклицатель ном предложении.	Комбиниро ванный урок	Познакомить с различной эмоционально й окраской в восклицатель ном предложении.	1. Познакомить с различной эмоциональной окраской в восклицательном предложении. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Таблица «Знаки препинаний в предложениях» , карточки для индивидуально й работы	1		
1 7	Дифференциа ция знаков препинания в конце предложения. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбиниро ванный урок	Практиковать в выборе нужного знака препинания в конце предложения	1. Закрепить умение выбирать нужный знак в конце предложения 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Здоровье	Таблица «Знаки препинаний в предложениях» , карточки для индивидуально й работы	1		
1 8	Контрольный диктант № 6 по теме: «Знаки препинания в	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень	1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи		Карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	конце предложения» .		сформированности умений и навыков	развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка					
1 9	Работа над ошибками. Различение предложений. Передача интонации при чтении	Комбинированный урок	Упражнять в передаче интонации при чтении предложений	1. Дифференциация вопросительных, восклицательных и повествовательных предложений по интонации учителя и учащихся. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Трактор	Таблица «Знаки препинаний в предложениях» карточки для индивидуальной работы	1		
2 0	Дифференциация знаков препинания в конце предложения	Комбинированный урок	Учить различать знаки препинания в конце предложений	1. Закрепить умение выбирать нужный знак в конце предложения. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Таблица «Знаки препинаний в предложениях» карточки для индивидуальной работы	1		
	3. Главные и второстепенные слова в предложении.						9		
2	Главные	Урок	Формировать	1. Дать понятия о сказуемом и		Таблица	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1	слова в предложении: сказуемое и подлежащее	получения новых знаний	умение находить главные члены в предложениях	подлежащем, учить находить их в предложении. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		«Главные члены предложения», карточки для индивидуальной работы			
2 2	Главные слова в предложении: сказуемое и подлежащее	Урок получения новых знаний	Формировать умение находить главные члены в предложениях	1. Дать понятия о сказуемом и подлежащем, учить находить их в предложении. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Таблица «Главные члены предложения», карточки для индивидуальной работы	1		
2 3	Выделение подлежащего.	Урок закрепления новых знаний	Упражнять в выделении подлежащего	1. Закрепить понятие о главных и второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на	Человек	Таблица «Главные члены предложения», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				уроке, интерес к изучению русского языка					
2 4	Выделение сказуемого.	Комбинированный урок	Упражнять в выделении сказуемого	1. Закрепить понятие о главных и второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		Таблица «Главные члены предложения», карточки для индивидуальной работы	1		
2 5	Второстепенные члены предложения.	Комбинированный урок	Учить нахождению второстепенных слов в предложении	1. Дать понятие о главных и второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Таблица «Второстепенные члены предложения», карточки для индивидуальной работы	1		
2 6	Второстепенные члены предложения. Подготовка к контрольному	Комбинированный урок	Учить нахождению второстепенных слов в предложении	1. Дать понятие о главных и второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса		Таблица «Второстепенные члены предложения», карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	диктанту.			развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		индивидуально й работы			
2 7	Администрат ивная контрольная работа «Проверка изученного за год».	Урок проверки и оценки знаний	Проверить степень усвоения знаний, уровень сформирован ности умений и навыков	1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам 2. Способствовать развитию, внимания, памяти, мышления. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка		Карточки для индивидуально й работы			
2 8	Работа над ошибками. Главные и второстепенн ые члены в предложении.	Комбиниро ванный урок	Формировать умение в нахождении главных и второстепенн ых слов в предложении	1. Закрепить понятие о главных и второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать обогащению словарного запаса, развитию внимания, развитию мелкой моторики. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Малина	Таблица «Главные и второстепенны е члены предложения», карточки для индивидуально й работы	1		
2 9	Работа над ошибками. Главные и второстепенн ые члены в	Урок коррекции знаний	Упражнять в нахождении главных и второстепенн ых слов в	1. Закрепить понятие о главных и второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса	Вокзал	Таблица «Главные и второстепенны е члены предложения»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	предложении.		предложении	развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность		карточки для индивидуально й работы			
4. Повторение изученного 4 ч.									
3 0	Родственные слова. Безударные гласные в корне слова.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Закрепить правописание безударных гласных в корне слова	1. Закрепить умение находить родственные слова и выделять общую часть – корень. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию связной речи развитию зрительно – моторной координации 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, интерес к изучению русского языка	Словарные слова четверти	Таблица «Безударные гласные в корне слова», карточки для индивидуально й работы	1		
3 1	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание предлогов.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Закрепить правописание парных звонких и глухих согласных, раздельное написание предлогов со словами	1. Повторить и закрепить правописание парных звонких и глухих согласных. Повторить и закрепить правописание предлогов. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса развитию внимания развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность	Словарные слова четверти	Таблица «Звонкие и глухие согласные», карточки для индивидуально й работы	1		
3	Главные и	Повторите	Закрепить	1. Закрепить понятие о главных и	Словарные	карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
2	второстепенные члены в предложении.	льно-обобщающий урок	знания о главных и второстепенных членах предложения.	второстепенных словах в предложении. Закрепить умение выделять их. 2. Способствовать обогащению словарного запаса развитию внимания. развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	слова четверти	индивидуальной работы			
3 3	Повторение и закрепление изученного. Отработка приобретённых умений и навыков.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить ЗУН за год.	1. Уточнить и закрепить пройденные правила, полученные знания, умения и навыки. 2. Способствовать обогащению словарного запаса • развитию внимания • развитию мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность.	Словарные слова четверти	карточки для индивидуальной работы	1		
Итого:							33		

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Русский язык (4 класс). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М.: "Просвещение" 2017

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УСТНОЙ РЕЧИ ДЛЯ 4 КЛАССА
(33 часа, 1 час в неделю)
I четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	1.Делимся новостями						3		
1	Знакомство со структурой текста. Составление рассказа по серии картинок на тему "Летние каникулы".	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить умение составлять рассказ с опорой на серию картинок	1. Познакомить со структурой текста. Практиковать в составлении рассказов по серии картинок. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать доброе отношение к одноклассникам.	Предложение Текст Начало Основная часть Конец	Серии картинок "Летние каникулы" Иллюстрации в учебнике	1		
2	Название частей текста. Игра «Вопрос за вопрос».	Комбинированный урок	Продолжить учить умению составлять рассказ с опорой на серию картинок	1. Практиковать в составлении рассказов по серии картинок, в правильном назывании частей текста. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать доброе отношение к одноклассникам.	Предложение Текст Начало Основная часть Конец	Серии картинок "Летние каникулы" Иллюстрации в учебнике	1		
3	Составление рассказов о летних	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить	1. Практиковать в составлении рассказов по сюжетной картине. 2. Способствовать: обогащению		Сюжетные картинки на тему "Летние	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	каникулах с опорой на сюжетные картины. Игра «Угадай мой рисунок».		умение составлять рассказ с опорой на сюжетную картинку	словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать доброе отношение к одноклассникам.		каникулы" Иллюстрации в учебнике			
	2.Я выбираю книгу						4		
4	"Я выбираю книгу". Книга - наш собеседник.	Урок получения новых знаний	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей о видах книг, их назначении.	1. Формировать умение участвовать в беседе с одноклассниками (задавать вопросы, отвечать на них, уточнять ответы). 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать любовь к чтению, интерес к книге.	Книга Совет Ответ Энцикло- педия Собесед- ник Устный Письмен- ный	Иллюстрации по теме урока Иллюстрации в учебнике	1		
5	"Я выбираю книгу". Наши любимые книги.	Комбинированный урок	Практиковать детей в составлении рассказа о своей любимой книге.	1. Практиковать в составлении рассказа о своей любимой книге. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать любовь к чтению, интерес к книге.	Обложка Название Иллюстра- ции	Книги, которые принесли дети	1		
6	"Я иду в	Комбиниро	Практиковать	1. Учить грамотно вести беседу в	Библиотека	Иллюстрации в	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	библиотеку".	ванный урок	детей в составлении диалогов с библиотекарем	библиотеке 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать любовь к чтению, интерес к книге, воспитывать культуру поведения в общественном месте.	Библиотекарь	учебнике Иллюстрации по теме урока			
7	"Я иду в книжный магазин"	Комбинированный урок	Практиковать детей в составлении диалогов с продавцом в книжном магазине.	1. Учить грамотно вести беседу в книжном магазине. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать любовь к чтению, интерес к книге, воспитывать культуру поведения в общественном месте.	Книжный магазин	Иллюстрации в учебнике Иллюстрации по теме урока	1		
3. Петушок – Золотой гребешок							1 ч.		
8	Сказка «Петушок – Золотой гребешок».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со сказкой. Практиковать в ответ на вопрос полным предложением.	1. Практиковать в ответе на вопрос полным предложением. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать доброе отношение к одноклассникам.	Предложение	Иллюстрации в учебнике Серия сюжетных картин к сказке	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
Итого:							8		

2 четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1. Петушок – Золотой гребешок							2		
1	Сказка «Петушок – Золотой гребешок».	Комбиниро ванный урок	Закрепить умение составлять предложение по картинке, рассказ по серии картин.	1. Практиковать в составлении предложений по определённой иллюстрации, практиковать в рассказывании сказки по серии картин. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи. 3. Прививать доброе отношение к одноклассникам.	Предложен ие Рассказ Народная мудрость	Иллюстрации в учебнике Серия сюжетных картин к сказке	1		
2	Сказка «Петушок – Золотой гребешок». Театрализован ное представлени е сказки.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать и уточнить знания детей по теме урока. Учить пересказывать по ролям.	1. Практиковать в пересказе сказки по ролям. 2. Способствовать: развитию внимания, памяти, связанной речи. 3. Прививать доброе отношение к одноклассникам, интерес к учебной деятельности, воспитывать культуру поведения на уроке.	Театр Театрализо ванное представле ние	Предметные картинки с героями сказки	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
2.Сочиняем сказку (стихотворение)							6		
3	"Сочиняем сказку. Мы сказочники".	Комбинированный урок	Продолжать учить составлять связанные высказывания по собственному замыслу.	1. Практиковать детей в составлении связанных высказываний по собственному замыслу с опорой на вопрос, начало предложения, иллюстрацию. 2. Способствовать: развитию памяти, связанной речи, расширению активного словаря. 3. Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом в процессе работы.	Писатель Сочинять Вместе Герой сказки Начало Основная часть Конец Иллюстрация	Учебник Предметные и сюжетные картинки	1		
4	"Сочиняем сказку. Мы сказочники".	Комбинированный урок	Продолжать учить составлять связанные высказывания по собственному замыслу. Создать иллюстрации к придуманной сказке.	1. Практиковать детей в составлении связанных высказываний по собственному замыслу с опорой на вопрос, начало предложения, иллюстрацию. Учить создавать иллюстрации. 2. Способствовать: развитию памяти, связанной речи, расширению активного словаря. 3. Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом в процессе работы.	Начало Основная часть Конец Иллюстрация	Учебник Предметные и сюжетные картинки	1		
5	"Сочиняем сказку. Мы	Комбинированный	Учить пересказывать	1. Практиковать детей в пересказе сочинённой сказки с опорой на	Иллюстрация	Иллюстрации к сказке	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	сказочники".	урок	придуманную сказку с опорой на созданные ранее иллюстрации. Учить записывать сказку по частям.	иллюстрации. Упражнять в записи сказки по частям. 2. Способствовать: развитию памяти, связанной речи, расширению активного словаря. 3. Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом в процессе работы.	Начало Основная часть Конец	(рисунки детей)			
6	"Сочиняем стихотворение. Мы поэты".	Комбинированный урок	Учить подбирать рифму, исправлять деформированное стихотворение.	1. Закрепить представление детей о рифме. Упражнять детей в подборе рифмы к словам, в исправлении деформированных стихотворений, в придумывании коротких стихотворений. 2. Способствовать расширению активного словаря. 3. Воспитывать умение работать в коллективе.	Стихотворение Рифма	Дидактическая игра "Рифмовочки" Деформированные стихотворения	1		
7	"Сочиняем стихотворение. Мы поэты".	Комбинированный урок	Учить подбирать рифму, исправлять деформированное стихотворение.	1. Закрепить представление детей о рифме. Упражнять детей в подборе рифмы к словам, в исправлении деформированных стихотворений, в придумывании коротких стихотворений. 2. Способствовать расширению	Стихотворение Рифма	Дидактическая игра "Рифмовочки" Деформированные стихотворения	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			е.	активного словаря. 3. Воспитывать умение работать в коллективе.					
8	"Сочиняем стихотворение. Мы поэты".	Комбинированный урок	Учить подбирать рифму, исправлять деформированное стихотворение.	1. Закрепить представление детей о рифме. Упражнять детей в подборе рифмы к словам, в исправлении деформированных стихотворений, в придумывании коротких стихотворений. 2. Способствовать расширению активного словаря. 3. Воспитывать умение работать в коллективе.	Стихотворение Рифма	Дидактическая игра "Рифмовочки" Деформированные стихотворения			
Итого:							8		

3 четверть (9 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. "У телевизора"						3		
1	Общение и его значение в жизни человека. «У телевизора».	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей о назначении радио,	1. Формировать умение последовательно высказываться на заданную тему. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи	Демонстрирует Актёр Диктор Ведущий Программа Передача	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			телевидения в современной жизни	3. Учить планировать свой телевизионный досуг, воспитывать стремление к ЗОЖ.					
2	«У телевизора».	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей о телевизионной программе.	1. Формировать умение последовательно высказываться на заданную тему. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи 3. Учить планировать свой телевизионный досуг, воспитывать стремление к ЗОЖ.	Программа Передача День недели Время Канал	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3	«У телевизора».	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Закреплять умение составлять связанные рассказы по собственному замыслу. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, коррекции звукопроизношения, развитию связной речи 3. Учить планировать свой телевизионный досуг, воспитывать стремление к ЗОЖ.	Демонстрирует Актёр Диктор Ведущий Программа Передача День недели Время Канал	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
	2. Знаки - помощники						2		
4	«Знаки-помощники»	Комбинированный	Актуализировать, уточнить,	1. Практиковать в понимании наиболее распространённых условных знаков.	Запрещающие знаки	Карточки с условными	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	(условные знаки в общении людей).	урок	расширить и закрепить знания детей по данной теме.	Продолжать учить участвовать в обсуждении: высказывать своё мнение, слушать собеседников, обращаться за помощью. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке.	Предупреждающие знаки Информационные знаки	знаками Сюжетные иллюстрации по теме урока			
5	«Знаки-помощники» (условные знаки в общении людей).	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Практиковать в понимании знаков дорожного движения. Упражнять в дифференциации различных видов пешеходных переходов. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке. Прививать стремление к безопасному поведению на улице.	Запрещающие знаки Предупреждающие знаки Информационные знаки	Карточки с условными знаками Сюжетные иллюстрации по теме урока	1		
3. В гостях у леса 2 ч.									
6	«В гостях у леса».	Комбинированный урок	Закрепить умение составлять различные по структуре предложения	1. Развивать умение участвовать в коллективной работе: внимательно относиться к ответам товарищей, использовать сказанное ими а собственных ответах. 2. Способствовать развитию внимания,	Лес Природа Лесник	Иллюстрации по теме урока Запрещающие знаки	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			по теме урока.	памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать ответственное отношение к своим поступкам, оказывающим влияние на природу.	«Красная книга»				
7	«В гостях у леса».	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания о бережном отношении к лесу.	1. Составить памятку "Правила вежливого поведения в лесу". Нарисовать условные знаки к ней. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать ответственное отношение к своим поступкам, оказывающим влияние на природу.	Лес Природа Лесник «Красная книга»	Иллюстрации по теме урока Запрещающие знаки	1		
Выразительность речи. Мимика и жесты. 2 ч.									
8	Неречевое общение. Выражаем чувства с помощью мимики и жестов.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Практиковать детей в неречевом общении. Упражнять в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке.	Мимика Жесты Эмоции	Сюжетные картинки по теме урока Схематичное изображении различных эмоций	1		
9	Неречевое общение. Выражаем	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и	1. Практиковать детей в неречевом общении. Упражнять в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в	Мимика Жесты	Сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	чувства с помощью мимики и жестов.		закрепить знания по теме урока.	сочетании с речью и без неё. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке.	Эмоции	Схематичное изображении различных эмоций			
Итого:							9 ч.		

4 четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Задуманный разговор						2		
1	«Задуманный разговор».	Комбинированный урок	Актуализировать и закрепить умение участвовать в диалогах	1. Уточнить значение слов, называющих эмоциональные состояния человека, активировать их в речи детей. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать чуткое отношение к окружающим, развивать эмпатию к ним.	Радость Восторг Удивление Горе Испуг Вина Гнев	Сюжетные иллюстрации по теме урока Схематичное изображении различных эмоций	1		
2	«Задуманный разговор».	Комбинированный урок	Актуализировать и закрепить умение показывать	1. Практиковать детей в неречевом общении. Упражнять в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё. 2. Способствовать развитию внимания,	Радость Восторг Удивление Горе Испуг	Сюжетные иллюстрации по теме урока Схематичное			

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			своё эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке.	Вина Гнев	изображении различных эмоций			
2.Приглашение							3		
3	«Приглашение».	Урок получения новых знаний	Познакомить со структурой устного и письменного приглашения	1. Упражнять в составлении устного и письменного приглашения с опорой на его структуру. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Прививать стремление к выполнению правил вежливости.	Приглашение Гости День Рождения Праздник	Сюжетные иллюстрации по теме урока	1		
4	«Приглашение».	Урок получения новых знаний	Учить правилам вежливости при приглашении гостей или вежливому мотивированному отказу от приглашения	1. Упражнять в выполнении правил вежливости при приглашении гостей, вежливому мотивированному отказу от приглашения. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Прививать стремление к выполнению правил вежливости. Воспитывать доброе отношение к одноклассникам.	Радость Восторг Удивление Горе Испуг Вина Гнев	Сюжетные картинки по теме урока	1		
5	«Приглашение»	Урок закрепления	Учить составлять	1. Практиковать в составлении устных и письменных приглашений на	Приглашение	Сюжетные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	е».	я новых знаний	приглашения разным адресатам на "Последний звонок".	"Последний звонок", упражнять во вручении их адресатам. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Прививать стремление к выполнению правил вежливости. Воспитывать доброе отношение к окружающим.	Гости День Рождения Праздник	теме урока			
3. Поздравляю							3		
6	«Поздравляю!»	Комбинированный урок	Познакомить со структурой устного и письменного поздравления	1. Практиковать в составлении устных и письменных поздравлений, в адекватном подборе пожеланий. Совершенствовать интонационные и жестово-мимические умения детей. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать ответственное отношение к подготовке поздравления.	Здоровье Счастье Удача Успех	Сюжетные картинки по теме урока Схематичное изображение различных эмоций	1		
7	«Поздравляю!»	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Упражнять в составлении письменных поздравлений, в адекватном подборе пожеланий. Закрепить знание структуры поздравления. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря.	Добрее Веселей	Сюжетные картинки по теме урока			

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3. Воспитывать ответственное отношение к подготовке поздравления.					
8	«Поздравляю!»	Урок закрепления новых знаний	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Упражнять в составлении письменных поздравлений, в адекватном подборе пожеланий. Закрепить знание структуры поздравления. 2. Способствовать развитию внимания, памяти, связанной речи, расширению словаря. 3. Воспитывать ответственное отношение к подготовке поздравления.		Сюжетные картинки по теме урока Открытки	1		
Итого:							8		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. С. В. Комарова «Устная речь (4 класс). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М.: "Просвещение" 2017

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 4 КЛАССА
(133 часов, 4 часа в неделю)
I четверть (33 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	1. Школьная жизнь						11		
1	«Снова в школу» (по Н. Носову)	Урок получения новых знаний.	Познакомить детей с рассказом «Снова в школу»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе	Пролетели каникулы	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2	Э. Мошковская «Жил-был Учитель».	Урок получения новых знаний.	Познакомить детей с рассказом «Жил-был учитель»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе	Учитель	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3	М. Пляцковский	Урок получения	Познакомить детей со	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать	Тонкое перышко,	Предметные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	«Чему учат в школе».	новых знаний.	стихотворени ем «Чему учат в школе»	на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе	глагол, тире.	сюжетные картинки по теме урока			
4	«Поздравлени е» (по Ю. Ермолаеву)	Урок получения новых знаний.	Познакомить детей с рассказом «Поздравле- ние»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе	Поздравле ние, подарок, преподнос ить букет.	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
5	«Как Маруся дежурила» (по Е Шварцу)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом « Как Маруся дежурила»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к	Дежурный, обязанност и, окликнуть, хозяйни- чать в классе.	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				школе					
6	«Шум и Шумок» (по Е. Ильиной)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Шум и Шумок»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе.	Шумиголо- ва	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
7	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Почему сороконожки опоздали на урок»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе.	Сороконож ка	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
8	«Три желания Вити» (по Л. Каминскому)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Три желания Вити»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением.	Круглый двоечник Ужасну- лись Золотая рыбка	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные иллюстрации по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе.					
9	В. Берестов «Читалочка»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Читалочка»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе.	Трясти бабушку Страница	Предметные и сюжетные иллюстрации по теме урока	1		
10	«Зарубите на носу» (по М. Бартеневу)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Зарубите на носу»	1. Тренировать в чтении целыми словами; упражнять в умении отвечать на вопросы полными ответами. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе.	Зарубите на носу Топор Зарубка	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
11	Повторительный-обобщающий	Повторительно-обобщающий	Проверить ЗУН по пройденному	1. Учить работать с учебником, тренировать в отгадывании загадок. 2. Развивать внимание, память, речь	Отточишь Пляж Петли	Предметные и сюжетные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	урок по разделу "Школьная жизнь". Загадки.	ий урок.	разделу. Учить отгадывать загадки.	учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать положительное отношение к школе.	делал	теме урока			
	2. Время листьям опадать 16 ч.								
1 2	Н. Антонова «Желтой краской кто- то...»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «Желтой краской кто- то...»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Небеса Кисточки рябин Полынь	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 3	«Осенняя сказка» (по Н. Абрамцевой)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Осенняя сказка»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Жёлто- красный Будильник Шаль Колосья Виноградн ики Гроздь	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 4	Е. Благинина «Подарки осени».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «Подарки осени»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание.	Кисти рябины Подосинов ик Легонький	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	мороз Душистый Шелестящ ий	теме урока			
1 5	"Лесные подарки" (по Л. Воронковой)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом "Лесные подарки"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Искорки Вспомни- лось Осень деревья красит Опёнки Пригорш- ни	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 6	А. Твардовский «Лес осенью».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Лес осенью»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Меж редеющих верхушек Обломивш ийся сучок Сдвинул набекрень	Иллюстрации в учебнике Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		
1 7	«В осеннем лесу» (по В. Путилиной)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «В осеннем лесу»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Пламенем пылают клёны Багровый Скрылся Журавли Перепёлка	Иллюстрации в учебнике Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
					Африка				
1 8	Н. Некрасов «Славная осень...»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем "Славная осень".	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Ядрёный воздух Тающий сахар Покой Простор	Предметные и пейзажные карт инки по теме урока	1		
1 9	«Отчего Осень грустна» (по Ю. Шиму)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Отчего осень грустная»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Приволь- ное житье Обмелели Ряска Тина Плачет Осень	Предметные и пейзажные карт инки по теме урока	1		
2 0	К. Бальмонт «Осень».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «Осень»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Брусника Благовонье Спросонья	Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		
2 1	«Три сойки» (по Ю. Ковалю)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Три сойки»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание.	Сойка Палевая Хохолок Вслушался Тринтябрь.	Иллюстрации в учебнике Предметные и пейзажные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней		теме урока			
2 2	«Холодная зимовка» (по Н. Сладкову)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Холодная зима»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Сорока Курорт Пальма Сова Белая Снегирь Белая куропатка Ивовые почки	Иллюстрации в учебнике Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		
2 3	А. Плещеев «Скучная картина!»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Скучная картина»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе.	Чухля Деревушка Осень пришла	Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		
2 4	"Сказка про маленького жучка" (по О. Иваненко)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом "Сказка про маленького жучка"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Ил Веретени-цы Безногие Ящерица .	Иллюстрации в учебнике Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		
2 5	«Пчёлы и мухи» (по К. Ушинскому)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас,	Славный Рассеялись Улей	Иллюстрации в учебнике Предметные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		знаний	«Пчелы и мухи»	развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Придётся пропасть Непогода	пейзажные картинки по теме урока			
2 6	«Время листьям опадать...» (по Г. Граубину)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Время листьям опадать...»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней	Наряд Листопад Промерзает Вредные вещества Накапливаются	Иллюстрации в учебнике Предметные и пейзажные картинки по теме урока	1		
2 7	Повторительный-обобщающий урок по разделу "Время листьям опадать". Загадки.	Повторительно-обобщающий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу. Учить отгадывать загадки.	1. Учить работать с учебником, тренировать в отгадывании загадок. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать любовь к природе родного края.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
	3. Делу – время, потехе - час						6		
2 8	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка);	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с потешками "Пекла кошка пирожки...",	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание.	Гороховая мука Лист Опрокинула	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	«Сенокос» (чешская потешка)		"Сенокос."	3. Воспитывать стремление к трудовой деятельности, прививать бережное отношение к чужому труду.	Прасковья Из подполья Досада Сено Косить Сгребать Воз Сеновал Хромая Сломать ноженьку .	теме урока			
2 9	«Карусели» (по Л. Пантелееву)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Карусели»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к трудовой деятельности, к ЗОЖ	Потягивае шься Передышка Вёсла Гоп! Баранка Бибикнуть .	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 0	«Прятки» (по Н. Носову)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Прятки»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать культуру поведения на	Прятки Перепрятат ься Конура Зажмурить глаза	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				уроке, прививать стремление соблюдать правила игры	Нарочно				
3 1	"Считалки"	Урок получения новых знаний	Тренировать детей в правильном произнесении считалок	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке	Считалка Колокол Позолочен- ный Баран	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 2	«Жмурки» (по М. Булатову)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Жмурки»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать культуру поведения на уроке, прививать стремление соблюдать правила игры	Жмурки Белорус- ские Других народов Водящий, вожак Кот Апанас	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 3	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "Делу - время, потехе - час".	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Воспитывать стремление к трудовой деятельности, прививать бережное отношение к чужому труду.	Словарные слова раздела	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
Итого:							33 ч.		

2 четверть (32 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. В мире животных						13		
1	«Бодливая корова» (по К.Ушинскому)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Бодливая корова»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Бодливая Предчувствовал Хворостина Васильки Вскочила	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2	«Упрямый котёнок» (по В. Бирюкову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Упрямый котенок»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Учить прислушиваться к советам старших	Упрямый Возразил Гоготать Убедить Взять за шиворот Кубарем скатился		1		
3	«Пушок» (по В. Гаранжину)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Пушок»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Купаться в пыли Куриный переполох Подстерёг	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
4	«Томка» (по Е. Чарушину)	Урок получения	Познакомить учащихся с	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно.	Охотник Грязнуля	Предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		новых знаний	рассказом «Томка»	2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Толковый Почуял	картинки по теме урока			
5	«Охотник и собаки» (по Б.Житкову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Охотник и собаки».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Ружьё Патроны Набил Галки Пропал бы	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
6	«Чук заболел» (по Л.Матвеевой)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Чук заболел».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	На душе тревожно Ветеринар- ная лечебница Сквозняк Озябли Бронхит	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
7	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Хитрый бурундук».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Тайга Чум Бурундук Кладовая Сойка	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
8	«Барсучья кладовая» (по А.Баркову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Барсучья кладовая».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Барсук Беда приключи- лась Сам себе кладовая	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
9	«Гостя» (по А.Дорохову)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Гостя».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Платформа Тревожный Отважился Взгляд встретился со взглядом Куница	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
10	Г.Корольков «Игрушки лисят»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Игрушки лисят».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Вечер тихо опустился Шалаш Силуэт Заволокло непроглядн ым мраком	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
11	«Лиса» (по Ю Дмитриеву)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Лиса».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание.	Слава Капкан	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.					
1 2	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "В мире животных". Загадки.	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником, тренировать в отгадывании загадок. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 3	Внеклассное чтение по теме "В мире животных".	Урок получения новых знаний	Расширить знания детей по теме "В мире животных".	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Словарные слова урока	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2. Жизнь дана на добрые дела							9 ч.		
1 4	Г.Ладонщикова «Миша-мастер»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Миша-мастер».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к	Розетка Не провисли провода Дело твёрдо знает	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				плохим поступкам.					
1 5	«Пичугин мост» (по Е.Пермяку)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Пичугин мост».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к плохим поступкам.	.Сорвался Оступились Ветла Жердь	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 6	В.Хомченко «Михаськин сад»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Михаськин сад».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к плохим поступкам.	. Михаська	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 7	«Когда люди радуются» (по С.Баруздину)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Когда люди радуются».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к	Столярничать Рассада Золотые руки	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				плохим поступкам.					
1 8	«Про каникулы и полезные дела» (по Ю.Ермолаеву)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Про каникулы и полезные дела».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к плохим поступкам.	Полезное дело Толстая книга	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 9	Е.Благинина «Котенок»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Котенок».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к плохим поступкам.	Дрожал Ненастный Несчастный Досыта Загляденье Как бархат	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 0	В.Голявкин «Птичка»	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Птичка».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к	Крадётся Любопытно стало Повредила Не горевал	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				плохим поступкам.					
2 1	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "Жизнь дана на добрые дела".	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, воспитывать стремление к совершению хороших поступков, прививать отрицательно отношение к плохим поступкам.	Словарные слова раздела	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 2	Внеклассное чтение по теме "Жизнь дана на добрые дела".	Урок получения новых знаний	Расширить знания детей по теме	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать бережное отношение к животным, любовь к ним.	Словарные слова урока	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
	3.Зима наступила						10		
2 3	«Снег идет» (по Л.Ворон- ковой)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Снег идет».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе.	Студёные Зачерстве- ла грязь	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 4	А.Слащев «Снегурочка»	Урок получения	Познакомить детей со	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно.	Никогда не видеться	Иллюстрации в учебнике	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		новых знаний	сказкой «Снегурочка»	2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению.	Шахматы Мастерица	Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
2 5	И.Суриков «Зима».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «Зима».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать любовь к природе, прививать стремление замечать её красоту .	Поле забелело пеленою Тёмный лес что шапкой принакрыл ся чудной Непробуд- но	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 6	С.Маршак «Декабрь».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем "Декабрь"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать любовь к природе, прививать стремление замечать её красоту .	Вымостил Салазки Плакала от домашнего тепла	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 7	«Елка» (по В.Сутееву)	Урок получения новых	Познакомить детей со сказкой	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас,	Календарь Последний листок	Иллюстрации в учебнике Предметные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		знаний	«Елка».	развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, уважение к традициям своего народа.	календаря Почтовик Кума	сюжетные картинки по теме урока			
2 8	«Вечер под Рождество» (по Л.Клавдиной)	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с рассказом «Вечер под Рождество».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, уважение к традициям своего народа, воспитывать стремление сознаваться в своих плохих поступках.	Рождество Фарфоровые Пастух Пастушка Прежнее место Няня	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 9	М.Садовский «Где лежало спасибо?»	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со стихотворением «Где лежало спасибо?»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать стремление помочь ближнему, воспитывать положительное отношение к труду.	Выросли сугробы Еле-еле Помочь всегда не прочь Лицо горит от работы	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 0	"На горке" (по Н. Носову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом "На горке"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать положительное	Хитрый Фанерка Чирк Бух носом	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока			

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				отношение к трудовой деятельности, уважение к чужому труду.					
3 1	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со сказкой "Лисичка-сестричка и волк"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к чтению сказок своего народа.	Воз Свернулась калачиком Лежит, как мёртвая Полегонь- ку Кумушка Куманёк	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 2	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	Комбинированный урок	Продолжить знакомить учащихся со сказкой "Лисичка-сестричка и волк"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к чтению сказок своего народа.	Кумушка Куманёк Смекнул Прорубь Приморози ло Эка Коромысло Без оглядки Кадка	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
Итого:							32		

3 четверть (37 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Зима наступила						10		
1	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со сказкой «Как Солнце с Морозом поссорились».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к чтению сказок	Рассудить Кряхтеть Поднату- житься Всхлиаы- вать	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2	П.Головкин «Зимняя сказка».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со сказкой «Зимняя сказка».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к чтению сказок	Искрился Деревен- ские дети Ветер свистел в ушах Кувырком	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3	Г.Скребицкий «Митины друзья».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Митины друзья».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, бережное отношение к природе, воспитывать готовность помочь	Стужа Осинник Наст Плетень Дрожь пробежала по спине Ату	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
4	В.Бирюков «Снежная	Урок получения	Познакомить учащихся со	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно.	Набекрень Пыхтит	Предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	шапка».	новых знаний	стихотворени ем «Снежная шапка».	2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению	За так отдам	картинки по теме урока			
5	«В шубах и шапках» (по А.Тумбасову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «В шубах и шапках».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к природе родного края, воспитывать стремление видеть красоту природы	Хозяйствен ная сумка Погрел руки за пазухой Диковины Боярские шубы	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
6	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со стихотворени ем «Не ветер бушует над бором...».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к природе родного края, воспитывать стремление видеть красоту природы	Бушевать Бор Воевода Дозор Скованы льдины	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
7	«Находчивый медведь» (по В.Бианки)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Находчивый медведь».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к природе	Мох На слуху Орёл	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
8	«Зимние приметы» (по А.Спирину)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Зимние приметы».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к природе, уважение к традициям своего народа	В старину Радио	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
9	"Загадки"	Урок получения новых знаний	Познакомить детей с загадками на зимнюю тематику.	1. Учить работать с учебником, тренировать в отгадывании загадок. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать любовь к природе родного края.	Загадка Отгадка	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
10	Повторительный-обобщающий урок по разделу "Зима наступила".	Повторительно-обобщающий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках, прививать любовь к природе родного края.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2.Весёлые истории							11		
1	«Как Винтик	Урок	Познакомить	1. Учить читать плавно, целыми	Мастерить	Иллюстрации в	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1	и Шпунтик сделали пылесос» (по Н.Носову)	получения новых знаний	учащихся с рассказом «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Электро- мотор Вентиля- тор Плотная материя	учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
1 2	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (по Н.Носову)	Комбиниро ванный урок	Продолжить знакомство детей с рассказом «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Винтик Шпунтик Чулки Мощность мотора В прошлом году	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 3	Г.Остер «Одни неприятнос- ти».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Одни неприятнос- ти».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Чердак Неприят- ности Убедиться	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 4	М.Пляцковск ий «Однажды утром».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Однажды утром».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить	Ковылять Неряха Симпатич- ный Грязнуля Неряха	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				понимать юмор					
1 5	М.Пляцковский «Однажды утром».	Комбинированный урок	Продолжить знакомство детей с рассказом "Однажды утром"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Ковылять Неряха Симпатичный Грязнуля Неряха	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 6	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Почему комары кусаются».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Хобот Затрубить в хобот Впиться хоботом Покою не дают	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 7	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Вот какой рассеянный».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Рассеянный Гамаши	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 8	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	Комбинированный урок	Продолжить знакомство детей со стихотворением «Вот	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание.	Рассеянный Гамаши	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			какой рассеянный».	3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор		теме урока			
1 9	«Две лишние коробки» (по О.Кургузову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом "Две лишних коробки"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	.Запросто Коробоч- ная темнота С ветерком	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 0	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем "Отвечайте, правда ли?"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к чтению, учить понимать юмор	Улитка Закудахтал	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 1	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "Весёлые истории".	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
	3.Полюбуйся, весна наступает						16		
2 2	В.Алферов «Март».	Урок получения новых	Познакомить учащихся со стихотворени	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас,	Аллея Тинькает	Иллюстрации в учебнике Предметные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		знаний	ем «Март»	развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, бережное отношение к природе		сюжетные картинки по теме урока			
2 3	М.Фролова «Восьмое марта».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Восьмое марта».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, стремление поздравлять с праздниками, учить относиться с любовью и заботой к своим родным	Международный Неожиданно Кипа писем	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 4	Е.Благинина «Забота».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со стихотворением «Забота».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить относиться с любовью и заботой к своим родным	Отрада Дремота	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 5	«Бабушкина вешалка» (по А.Соколовскому)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Бабушкина вешалка».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить	Обстругать Колышки	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				относиться с любовью и заботой к своим родным					
2 6	«Последняя льдина» (по В.Бианки)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Последняя льдина».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать тем, кто попал в беду, прививать любовь к природе родного края.	Зимник Вспучился Плыть по течению Навоз Санные колеи Трясогузка Крот Пострадавшие Наводнение	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 7	А.Плещеев «Весна».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со стихотворением «Весна».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к природе родного края	Повеяло Лазурь Миновала	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 8	А.Плещеев «Весна».	Комбинированный урок	Продолжить знакомство детей со стихотворением "Весна"	1. Учить рассказывать стихотворение наизусть плавно, без ошибок, выразительно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память,	Повеяло Лазурь Миновала	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края					
2 9	«Скворцы прилетели» (по А. Баркову)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Скворцы прилетели».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края	Скворчье время Переполюшались Незваная гостья Сосняк Березняк	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 0	«Все му свой срок» (по Э. Шиму)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Все му свой срок».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края	Все му свой срок Половодье Журавли	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 1	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворением «Полюбуйся, весна наступает».	1. Учить рассказывать стихотворение наизусть плавно, без ошибок, выразительно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению,	Караваном летят Овраг	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				воспитывать любовь к природе родного края					
3 2	«Весенний вечер» (по Ю.Ковалю)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Весенний вечер».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края	Закат Просека Ястреб Дрозд Почувствовал Полюе внутри Закружилась голова Вальдшнеп Волчье лыко	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 3	«Весенний вечер» (по Ю.Ковалю)	Комбинированный урок	Продолжить знакомить детей с рассказом «Весенний вечер».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края	Вальдшнеп Волчье лыко	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
3 4	«Опасная красавица» (по Ю.Дмитриеву)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Опасная красавица».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней	Кустарник Лубяной слой Лыко Коварный Ядовито Раздраже- ние Волчье лыко	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 5	«Опасная красавица» (по Ю.Дмитриеву)	Комбинированный урок	Продолжить знакомить детей с рассказом "Опасная красавица"	1. Учить читать плавно, без ошибок, выразительно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней	Кустарник Лубяной слой Лыко Коварный Ядовито Раздраже- ние Волчье лыко	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 6	Повторительный обобщающий урок по разделу "Полюбуйся, весна"	Повторительно-обобщающий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником, практиковать в отгадывании загадок. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	наступает...". Загадки.								
37	Повторительный-обобщающий урок по разделу "Полюбуйся, весна наступает...".	Повторительно-обобщающий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
Итого:							37 ч.		

4 четверть (31 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	1. В мире волшебной сказки						10		
1	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со сказкой «Хаврошечка»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать и сопереживать героям сказки, воспитывать стремление к труду	Сирота Работой заморили Ткёт Прядёт Прибирает Пряжа В трубы покаты Холсты	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
2	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	Урок получения новых знаний	Продолжить знакомить детей со сказкой "Хаврошечка"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать и сопереживать героям сказки, воспитывать стремление к труду	Триглазка Наливные Кудреватый Лиха не знать	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
3	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (русская народная сказка)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со сказкой «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать и сопереживать героям сказки	Полоть Лучина Ярмарка Гостинец Шёлк Бархат Алый Калач Заступ	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
4	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (русская народная сказка)	Урок получения новых знаний	Продолжить знакомить детей со сказкой	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать и сопереживать героям сказки, учить прощать своих обидчиков	Бугорок Тростинка Указ Спрыснуть Царские палаты				
5	А.С.Пушкин	Урок	Познакомить	1. Учить читать плавно, целыми	Лукоморье	Предметные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	«У лукоморья дуб зеленый...».	получения новых знаний	учащихся с отрывком из поэмы "Руслан и Людмила»	словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, любовь к родному языку.	Златая Песнь Неведомые	сюжетные картинки по теме урока			
6	Ш.Перро «Подарки феи».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со сказкой «Подарки феи».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать и сопереживать героям сказки	Вдова Источник Фея Жемчужины Прикрикнуть	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
7	Ш.Перро «Подарки феи».	Урок получения новых знаний	Продолжить знакомство детей со сказкой "Подарки феи"	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению, учить сочувствовать и сопереживать героям сказки	Притащилась Сорвётся Буркнуть	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
8	Братья Гримм «Горшочек каши».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со сказкой «Горшочек каши».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание.	Проедать	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				3. Прививать интерес к чтению		теме урока			
9	«Наши сказки» (по В.Порудоминскому)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Наши сказки».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению	Сказочник Чудовища Сивка-Бурка Шапка-невидимка	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
10	Повторительный о-обобщающий урок по разделу "В мире волшебной сказки"	Повторительно-обобщающий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
	2.Родная земля						11		
11	М.Ильин «Царь колокол».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Царь колокол».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к истории России, гордость за соотечественников	Москва Кремль Колокол Отколот	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
12	С.Васильева «Город на Неве».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Город на	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память,	Набережная Дворец Царь	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			Неве».	внимание. 3. Прививать интерес к истории России, гордость за соотечественников	Гиблое место Крепость Петропав- ловская Шпиль Ангел	картинки по теме урока			
1 3	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со стихотворени ем «Где всего прекрасней на земле».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать любовь к Родине	Застят Простор Ширь	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 4	С. Вербова «Сочинение на тему».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Сочинение на тему».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать любовь к Родине	Сочинение По справедли- вости	Сюжетные картинки по теме урока	1		
1 5	«Какое это слово?» (по Л.Кассилю)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Какое это слово?».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать любовь к Родине	Вертолёт	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1	«Главное дело» (по	Урок получения	Познакомить детей с	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно.	Танк Военные	Иллюстрации в учебнике	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Б.Никольском у)	новых знаний	рассказом «Главное дело».	2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать любовь к Родине	учения Тревога Люк Мозоль Выдержать	Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
1 7	А.Усачев «Защита».	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «Защита».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Воспитывать стремление защищать слабых.	Граница Отчизна Неравный бой	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 8	«Никто не знает, но помнят все» (по Л.Кассилю)	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Никто не знает, но помнят все».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к истории России, гордость за соотечественников	Кремлёвск ая стена Неизвестн ый солдат Бой на смерть Вечный огонь	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
1 9	Т.Белозеров «День Победы»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «День Победы»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к истории России, гордость за соотечественников	День Победы Боевые ордена Торжестве нный парад	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
2 0	Внеклассное чтение. Стихи, посвященные Дню Победы.	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихами, посвященным и Дню победы.	1. Учить рассказывать стихотворение чётко, выразительно, без ошибок. 2. Развивать память, расширять словарный запас. 3. Прививать интерес к истории России, гордость за соотечественников.		Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 1	Повторительн о-обобщающий урок по разделу "Родная земля"	Повторительно-обобщающий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3.Лето пришло							10		
2 2	С.Козлов «Ливень».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Ливень».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе родного края	Ливень Выгорела Засуха Жеребёнок Грива	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 3	Г. Граубин «Тучка».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся со стихотворением «Тучка».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению	Вольный Просушилось Испарилась	.Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
2 4	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Хитрый одуванчик».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению	Кашка Баня Вилять хвостом	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 5	«Встреча со змеей» (по А.Дорохову)	Комбиниро ванный	Познакомить учащихся с рассказом «Встреча со змеей».	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению	Стрекотал Чешуйча- тое Сплюсну- тая	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 6	А. Бродский «Летний снег»	Урок получения новых знаний	Познакомить детей со стихотворени ем «Летний снег»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать любовь к природе родного края	Чудо	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 7	В. Голявкин «После зимы будет лето»	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «После зимы будет лето»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать интерес к чтению	Брасс Чемпион Рот разинул Потрениро ваться	Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
2 8	О.Тарнопольс кая	Урок получения	Познакомить учащихся со	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно.	Лейка	Иллюстрации в учебнике	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	«Хозяюшка»	новых знаний	стихотворени ем «Хозяюшка»	2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать трудолюбие, любовь к природе родного края, наблюдательность		Предметные и сюжетные картинки по теме урока			
2 9	А. Спирин «Летние приметы»	Урок получения новых знаний	Познакомить учащихся с рассказом «Летние приметы»	1. Учить читать плавно, целыми словами, выразительно, осознанно. 2. Расширять словарный запас, развивать связанную речь, память, внимание. 3. Прививать трудолюбие, любовь к природе родного края, наблюдательность.	Рыбалка Ненастье Пузыри на лужах Моросит	Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 0	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "Лето пришло". Загадки.	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. Упражнять в отгадывании загадок. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		
3 1	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "Лето пришло".	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Проверить ЗУН по пройденному разделу.	1. Учить работать с учебником. 2. Развивать внимание, память, речь учащихся, работать над осознанным чтением. 3. Прививать интерес к чтению, воспитывать дисциплину на уроках.		Иллюстрации в учебнике Предметные и сюжетные картинки по теме урока	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Итого:						31		

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. С. Ю. Ильина «Чтение (4 класс). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2 частях) » - М.: "Просвещение" 2017

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА
(134 часов, 4 часа в неделю)
I четверть (33 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)							7		
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ №24, повторный на рабочем месте - ИОТ № 14.	Вводный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока.	1. Уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, связанной речи детей, расширению словаря. 3. Прививать любовь к школе, интерес к учению.		Иллюстрации по теме урока Раздаточный материал	1		
2	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	Комбинированный урок	Актуализировать умения заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы.	1. Закрепить знание устной и письменной нумерации чисел в пределах 100. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления учащихся. 2. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, любовь к математике.	Нумерация Сотни Десятки Единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для индивидуальной работы	1		
3	Таблица разрядов (сотни,	Комбинированный урок	Актуализировать умения заменять в	1. Учить образованию и обозначению чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц.	Разряды Сотни Десятки	Таблица «Разряды (сотни,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	десятки, единицы).		виде суммы разрядных слагаемых	2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, любовь к математике.	Единицы	десятки, единицы)», карточки для индивидуальной работы			
4	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	Комбинированный урок	Актуализировать умения заменять в виде суммы разрядных слагаемых.	1. Учить образованию и обозначению чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, любовь к математике.	Разряды Сотни Десятки Единицы	Таблица «Разряды (сотни, десятки, единицы)», карточки для индивидуальной работы	1		
5	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Практиковать в выполнении сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через разряд.	1. Уточнить знание состава однозначных чисел, способов сложения и вычитания по частям с переходом через разряд. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, любовь к математике.	Разряды Сотни Десятки Единицы	Таблица «Разряды (сотни, десятки, единицы)», карточки для индивидуальной работы	1		
6	Сложение и вычитание в	Комбинированный	Практиковать в выполнении	1. Упражнять в приёмах сложения и вычитания в пределах 100 без перехода	Сотни Десятки	Таблица «Нумерация в	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	пределах 100 без перехода через разряд.	урок	сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд.	через разряд. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, любовь к математике.	Единицы	пределах 100», карточки для индивидуальной работы			
7	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1 р.= 100 к.	Комбинированный урок знания	Практиковать в преобразовании и сравнении чисел, полученных при измерении стоимости.	1. Упражнять в преобразовании и сравнении чисел, полученных при измерении стоимости. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, интерес к изучению математики, усидчивость.	Рубль Копейка	Таблица «Меры стоимости», карточки для индивидуальной работы	1		
2. Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение)							2		
8	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	Комбинированный урок	Практиковать в преобразовании и сравнении чисел, полученных при измерении	1. Упражнять в преобразовании и сравнении чисел, полученных при измерении длины. Упражнять чертить отрезки. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, интерес к	Метр Дециметр Сантиметр	Таблица «Меры длины», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			длины. Продолжить учить чертить отрезки.	изучению математики, усидчивость.					
9	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд (с числами, полученными в результате измерения длины).	Комбинированный урок	Практиковать в выполнении сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд (с числами, полученными в результате измерения длины).	1. Упражнять в выполнении сложения и вычитания. Упражнять чертить отрезки. 2. Способствовать: коррекции памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, интерес к изучению математики, усидчивость.	Сотни Десятки Единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для индивидуальной работы	1		
	3. Миллиметр						2		
10	Миллиметр – мера длины. Соотношение: 1см = 10мм	Урок получения нового знания	Учить записывать числа, полученные при измерении, двумя мерами: 3см 5мм, чертить отрезки;	1. Сформировать у детей представление мере длины "миллиметр". Упражнять в измерении и вычерчивании отрезков с точностью до миллиметра. 2. Способствовать: коррекции внимания, развитию тонкой моторики, расширению словарного запаса. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, интерес к	Метр Дециметр Сантиметр Миллиметр	Таблица «Меры длины», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			измерять длину отрезка с точностью до миллиметра с помощью линейки.	изучению математики, усидчивость, аккуратность.					
1 1	Миллиметр – мера длины. Соотношение: 1см = 10мм	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей о мере длины "миллиметр".	1. Закрепить знания детей о мере длины "миллиметр". Упражнять в измерении и вычерчивании отрезков с точностью до миллиметра. 2. Способствовать: коррекции внимания, развитию тонкой моторики, расширению словарного запаса. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, интерес к изучению математики, усидчивость, аккуратность.	Метр Дециметр Сантиметр Миллиметр	Таблица «Меры длины», карточки для индивидуальной работы			
	4. Умножение и деление (повторение)						4		
1 2	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания об умножении и делении.	1. Упражнять в решении примеров на умножение и деление, практиковать в решении задач. 2. Способствовать: активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость.					
1 3	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания об умножении и делении.	1. Упражнять в решении примеров на умножение и деление, практиковать в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 4	Административная контрольная работа. Тема: "Проверка ЗУН на начало учебного года".	Урок проверки и оценки знаний	Проверить ЗУН детей на начало учебного года.	1. Проверить ЗУН детей на начало учебного года. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики. 3. Воспитывать мотивацию к учению, веру в свои возможности, интерес к изучению математики, усидчивость, аккуратность.			1		
1 5	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме.	1. Уточнить и закрепить знание порядка выполнения действий I и II ступени в сложных примерах. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению	Сложение Вычитание	Таблица «Порядок выполнения действий», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				математики					
	5. Меры массы: килограмм, центнер.						6		
1 6	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц=100 кг. Решение задач с мерами массы.	Урок получения нового знания	Учить решать задачи с мерами массы, сравнивать числа, полученные при измерении массы.	1. Формировать знание меры массы (кг, ц), соотношения изученных мер массы. 2. Способствовать: активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Центнер Килограмм	Таблица «Меры массы», карточки для индивидуальной работы	1		
1 7	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16)	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме.	1. Практиковать в решении примеров на сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16) 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики	Сотни Десятки Единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для индивидуальной работы	1	28.09	
1 8	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12,	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме.	1. Практиковать в решении примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4) 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Сотни Десятки Единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	100-4)			умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		й работы			
1 9	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме.	1. Практиковать в определении порядка действий при решении примеров, упражнять в определении вида угла, в черчении углов. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся, развитию пространственного восприятия, мелкой моторики. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Порядок действий», карточки для индивидуальной работы	1		
2 0	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Окружность.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме.	1. Практиковать в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в вычерчивании окружности при помощи циркуля. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся, развитию пространственного восприятия, мелкой моторики. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Окружность Циркуль Сложение Вычитание	Таблица «Окружность», карточки для индивидуальной работы	1		
2	Составные	Комбинированный	Актуализировать	1. Практиковать в решении составных	Условие	Таблица	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1	задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	ванный урок	ать, уточнить и закрепить знания по данной теме	задачу 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Вопрос Решение Ответ	«Составные задачи», карточки для индивидуальной работы			
6. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд А) Сложение с переходом через разряд в пределах 100							12		
2 2	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	Комбинированный урок	Учить выполнять сложение двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 5.	1. Упражнять в использовании вычислительных приёмов сложения двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд 2. Способствовать активизации мышления, памяти, вниманию учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Сложение Вычитание	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы	1		
2 3	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.	Урок получения нового знания	Учить вычислять стоимость $C = Ц \times К$ Представлять	1. Формировать знание зависимости между ценой, количеством, стоимостью. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Цена Количество Стоимость	Таблица «Цена, количество, стоимость», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Вычисление стоимости.		материал (задачу) в табличном виде.	умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики		й работы			
2 4	Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Формировать знание видов углов, знание видов многоугольников 2. Способствовать: активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Угол Многоугольник Сложение Вычитание	Таблица «Виды многоугольников», карточки для индивидуальной работы	1		
2 5	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Учить выполнять письменные действия сложения двузначных чисел с переходом через разряд	1. Уточнить знание различия между устным и письменным сложением чисел в пределах 100. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для индивидуальной работы	1		
В) Вычитание с переходом через разряд									
2 6	Вычитание с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Учить выполнять вычитание однозначного	1. Упражнять в употреблении вычислительного приёма вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			числа из двузначного с переходом через разряд.	2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		индивидуально й работы			
2 7	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Комбинированный урок	Учить выполнять письменные действия вычитания двузначных чисел с переходом через разряд.	1. Уточнить знание различия между устным и письменным вычитанием чисел в пределах 100. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Нумерация в пределах 100», карточки для индивидуальной работы	1		
2 8	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4. Подготовка к контрольной	Комбинированный урок	Учить составлять и решать составные задачи по краткой записи (с помощью учителя), присчитывать и отсчитывать равными	1. Уточнить и закрепить знание различия между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100. Практиковать в составлении краткой записи и в решении задач. Подготовить детей к контрольной работе. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, уважительное отношение	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	работе.		числовыми группами по 4.	к одноклассникам интерес к изучению математики.					
2 9	Контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 100. Сложение и вычитание с переходом через разряд».	Урок проверки и оценки знаний.	Проверить состояние ЗУН на конец первой четверти.	1. Практиковать в самостоятельном решении примеров и задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		Тетради для контрольных работ	1		
3 0	Работа над ошибками. Прямоугольн ик. Построение прямоугольни ка. Присчитыван ие и отсчитывание по 7.	Комбиниро ванный урок	Учить строить прямоугольни к, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 7.	1. Упражнять в построении прямоугольника, в присчитывании и отсчитывании по 7. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, уважительное отношение к одноклассникам интерес к изучению математики.	Прямоугол ьник Сложение Вычитание	Таблица «Прямоугольни ки», карточки для индивидуальн ой работы	1		
3 1	Уменьшение числа на несколько единиц.	Комбиниро ванный урок	Учить выполнять сложение и вычитание в	Учить выполнять вычитание с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 8	Сложение Присчитыв ание Вычитание	карточки для индивидуальн ой работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Присчитывание и отсчитывание по 8.		пределах 100 с переходом через разряд.		Отсчитывание				
3 2	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	Комбинированный урок	Учить выполнять сложение с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 9	1. Уточнить и закрепить знание математического выражения «увеличить на...», практиковать в присчитывании и отсчитывании по 9. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся, развитию связанной речи. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Сложение Вычитание	Таблица «Сложение и вычитание», карточки для индивидуальной работы	1		
3 3	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Повторительно-обобщающий урок.	Учить выполнять сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1. Уточнить и закрепить знание сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд. Выполнить работу над ошибками. 2. Способствовать: активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Разряды Сотни Десятки Единицы	карточки для индивидуальной работы	1		
Итого:							33		

2 четверть (31 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Умножение и деление						7		
1	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 2; отработать связь таблицы умножения 2 и деления на 2. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
2	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 3. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
3	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	Урок закрепления знаний	Учить решать примеры без скобок, строить прямоугольник и квадрат.	1. Уточнить и закрепить порядок выполнения действий в примерах без скобок, свойства сторон квадрата и прямоугольника, умение чертить данные фигуры. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению	Квадрат Прямоугольник	Таблица «Порядок действий», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				математики.					
4	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 3; отработать связь таблицы умножения 3 и деления на 3. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножени е Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуально й работы	1		
5	Взаимосвязь умножения числа 3 и деление на 3.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 3; отработать связь таблицы умножения 3 и деления на 3. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножени е Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуально й работы	1		
6	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 4. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножени е Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуально й работы	1		
7	Переместител ьное свойство умножения.	Комбиниро ванный урок	Учить практически пользоваться	1. Упражнять в использовании переместительного свойства произведения.	Перемести тельное свойство	Таблица «Переместител ьное свойство	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			переместительным свойством умножения.	2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение	умножения», карточки для индивидуальной работы			
2. Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.							6		
8	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	Урок получения нового знания	Учить чертить прямую, кривую, ломаные линии, луч, отрезок заданной длины.	1. Формировать знания о ломаных линиях. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Прямая Кривая Ломаная Луч	Таблица «Ломаные линии», карточки для индивидуальной работы	1		
9	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 4; отработать связь таблицы умножения 4 и деления на 4. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Деление	Таблица «Деление на равные части», карточки для индивидуальной работы	1		
10	Порядок выполнения действий в примерах без	Комбинированный урок	Практиковать в решении примеров со скобками и	1. Формировать знание порядка выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. 2. Способствовать активизации	Сложение Вычитание Умножение	Таблица «Порядок действий», карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	скобок и со скобками.		без скобок.	мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Деление	индивидуально й работы			
1 1	Решение задач деления на 4 равные части и по 4. Подготовка к контрольной работе.	Комбиниро ванный урок	Учить выполнять деление на 4 равные части и по 4.	1. Упражнять в умении делить на 3 равные части и по 3; научить различать данные понятия. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Деление на равные части», карточки для индивидуально й работы	1		
1 2	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2, 3, 4»	Урок проверки и оценки знаний	Проверить ЗУН учащихся по пройденным темам	1. Проверить умение детей самостоятельно использовать таблицу умножения для решения примеров. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.			1		
1 3	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.	Урок коррекции знаний	Учить использовать знание таблиц умножения 2,3,4 для решения соответствую	1. Уточнить и закрепить знание таблицы умножения и деления на 2,3,4. Практиковать в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица умножения, карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			щих примеров на деление.	математики.					
	3. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.						6		
1 4	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	Урок получения нового знания	Учить чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля; учить чертить дуги; различать замкнутые и незамкнутые кривые.	1. Формировать знания о замкнутых и незамкнутых кривых: окружность, дуга. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Окружность Дуга Кривые Замкнутые Незамкнутые	Таблица «Замкнутые и незамкнутые кривые», карточки для индивидуальной работы	1		
1 5	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	Комбинированный урок	Учить заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	1. Продолжить формировать знание таблицы умножения числа 5, названия компонентов умножения. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 6	Составные задачи, решаемые	Комбинированный урок	Учить кратко записывать содержание,	1. Упражнять в составлении краткой записи и в решении задач по действиям. 2. Способствовать активизации	Условие Вопрос Решение	Таблица «Составные задачи»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	двумя арифметическими действиями.		решать составные арифметические задачи в 2 действия	мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Ответ	карточки для индивидуальной работы			
1 7	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	Комбинированный урок	Учить решать задачи на вычисление стоимости.	1. Продолжить формировать знания о зависимости между ценой, количеством, стоимостью; упражнять в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Цена Количество о Стоимость	Таблица «Цена, количество, стоимость», карточки для индивидуальной работы	1		
1 8	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по данной теме	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 5; отработать связь таблицы умножения 5 и деления на 5. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Деление	Таблица «Деление на равные части», карточки для индивидуальной работы	1		
1 9	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	Урок закрепления новых знаний	Учить использовать знание таблицы умножения 5	1. Уточнить и закрепить знание связи таблицы умножения числа 5 и деления на 5. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			для решения соответствующих примеров на деление.	3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.					
	4. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.						2		
2 0	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	Комбинированный урок	Учить решать простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1. Уточнить и закрепить знание математического смысла выражений «увеличить в...», «уменьшить в...». Практиковать в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
2 1	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	Комбинированный урок	Учить решать простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1. Уточнить и закрепить знание математического смысла выражений «увеличить в...», «уменьшить в...». Практиковать в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
	5. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии						4 ч.		
2	Замкнутые и	Комбинированный	Учить	1. Формировать знание о различии	Ломаные	Таблица	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
2	незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	ванный урок	чертить замкнутые незамкнутые ломаные линии	замкнутых ломаных линий от незамкнутых ломаных линий. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Замкнутые Незамкнутые Многоугольник	«Ломаные линии», карточки для индивидуальной работы			
2 3	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Учить чертить замкнутые незамкнутые ломаные линии	1. Формировать знание о различии замкнутых ломаных линий от незамкнутых ломаных линий. Подготовить к контрольной работе. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Ломаные Замкнутые Незамкнутые Многоугольник	Таблица «Ломаные линии», карточки для индивидуальной работы	1		
2 4	Контрольная работа № 3 по теме: "Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	Урок проверки и оценки знаний.	Проверить ЗУН детей по изученным темам.	1. Проверить умение детей самостоятельно использовать таблицу умножения для решения примеров. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		Тетради для контрольных работ, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии".								
2 5	Работа над ошибками. Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	Комбинированный урок.	Учить заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	1. Продолжить формировать знание таблицы умножения числа 6, практиковать в решении примеров на умножение. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
6. Повторение изученного									6 ч.
2 6	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Упражнять детей в решении задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
2 7	Деление на 6 равных частей. Таблица	Комбинированный урок.	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 6; отработать связь таблицы умножения 6 и деления на 6. 2. Способствовать активизации	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	деления на 6.		по данной теме.	мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		й работы			
28	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	Комбинированный урок.	Учить использовать знание таблицы умножения числа 6 для решения соответствующих примеров на деление.	1. Уточнить и закрепить знание связи таблицы умножения числа 6 и деления на 6. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
29	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Закрепить знания о замкнутых и незамкнутых кривых: окружность, дуга. 2. Способствовать развитию мелкой моторики, активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Окружность Дуга Кривые Замкнутые Незамкнутые	карточки для индивидуальной работы	1		
30	Составление и решение задач на зависимость между	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по данной	1. Закрепить знания о зависимости между ценой, количеством, стоимостью; упражнять в решении задач. 2. Способствовать активизации	Цена Количество Стоимость	карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	величинами: ценой, количеством, стоимостью.		теме.	мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.					
3 1	Переместительное свойство умножения.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Упражнять в использовании переместительного свойства произведения. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Переместительное свойство Множитель	карточки для индивидуальной работы	1		
Итого:							31 ч.		

3 четверть (38 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз (повторение)						1		
1	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на	Урок актуализации знаний	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Уточнить знание математического смысла выражений «увеличить в...», «увеличить на...», «уменьшить в...», «уменьшить на...»; практиковать в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость,	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	увеличение и уменьшение на несколько единиц.			аккуратность, интерес к изучению математики.					
	2. Длина ломаной линии						1		
2	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по данной теме.	1. Упражнять в измерении отрезков ломаной и вычислении ее длины; в построении отрезка, равного длине ломаной. 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Ломаная Отрезок	Таблица «Ломаные линии», карточки для индивидуальной работы	1		
	3. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью						7		
3	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$	Урок получения нового знания	Упражнять детей в вычислении цены по формуле: $C = S : K$	1. Продолжить формировать знание зависимости между ценой, количеством, стоимостью. Упражнять в решении задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Цена Количество Стоимость	Таблица «Цена, количество, стоимость», карточки для индивидуальной работы	1		
4	Умножение числа 7. Таблица	Комбинированный урок	Учить заменять сложение	1. Продолжить формировать знание таблицы умножения числа 7, названия компонентов умножения.	Умножение Слагаемые	Таблица умножения, карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	умножения числа 7.		одинаковых слагаемых умножением.	2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Сумма	индивидуально й работы			
5	Составные задачи, решаемые двумя арифметическ ими действиями.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока.	1. Упражнять в составлении краткой записи и в решении задач по действиям. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуально й работы	1		
6	Сравнение выражений. Построение многоугольни ка и вычисление длины ломаной многоугольни ка.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в сравнении выражений, в построении многоугольников и вычисление длины ломаной многоугольника. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Многоугол ьник Ломаная	Таблица «Виды многоугольник ов», карточки для индивидуально й работы	1		
7	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 7; отработать связь таблицы умножения 7 и деления на 7. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.					
8	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	Комбинированный урок	Учить использовать знание таблицы умножения числа 7 для решения соответствующих примеров на деление.	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 7; отработать связь таблицы умножения 7 и деления на 7. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
9	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в составлении краткой записи и в решении задач по действиям. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуальной работы	1		
	4. Прямая линия. Отрезок						4		
10	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	Комбинированный урок	Продолжить учить чертить прямые линии и отрезки, измерять длину отрезка в см и мм,	1. Упражнять в черчении прямых линий и отрезков, в измерении их длины, в записи чисел, полученных при измерении; упражнять в дифференциации прямых линий и отрезков. 2. Способствовать развитию тонкой	Отрезок Сантиметр Миллиметр	Таблица «Меры длины», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			записывать числа, полученные при измерении	моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.					
1 1	Составные задачи, решаемые двумя арифметическ ими действиями. Подготовка к контрольной работе.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в составлении краткой записи и в решении задач по действиям. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуально й работы	1		
1 2	Контрольная работа № 4 на тему: "Решение задач на умножение и деление. Прямая и отрезок".	Урок проверки и оценки знаний	Проверить ЗУН детей по изученным темам.	1. Проверить умение детей самостоятельно использовать таблицу умножения для решения примеров и задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножени е Деление	Тетради для контрольных работ.	1		
1 3	Работа над ошибками. Решение	Комбиниро ванный урок	Учить находить неизвестные	1. Упражнять детей в решении примеров с неизвестными компонентами.	Множител и Произведе	Таблица умножения, карточки для	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	примеров с неизвестными компонентами.		множители, произведение.	2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	ние	индивидуальн ой работы			
5. Умножение и деление. Взаимосвязь умножения и деления								8 ч.	
1 4	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	Комбинированный урок	Учить заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	1. Продолжить формировать знание таблицы умножения числа 8, названия компонентов умножения. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Слагаемые Сумма	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 5	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	Комбинированный урок	Продолжить учить детей решать примеры без скобок.	1. Продолжить формировать знание порядка действий I и II ступени в примерах без скобок. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Сложение Вычитание Умножение Деление	Таблица «Порядок действий», карточки для индивидуальной работы	1		
1 6	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 8; отработать связь таблицы умножения 8 и деления на 8. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	8.		по теме урока	3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.					
1 7	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	Комбинированный урок	Учить использовать знание таблицы умножения числа 8 для решения соответствующих примеров на деление.	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 8; отработать связь таблицы умножения 8 и деления на 8. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 8	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	Комбинированный урок	Учить заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	1. Продолжить формировать знание таблицы умножения числа 9, названия компонентов умножения. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Умножение Слагаемые Сумма	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 9	Сравнение выражений.	Комбинированный урок	Учить сравнивать выражения, используя знаки $<$, $>$, $=$	1. Упражнять в сравнении выражений. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Закрепить знание таблицы умножения числа 9; отработать связь таблицы умножения 9 и деления на 9. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
21	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	Урок закрепления полученных знаний	Практиковать в решении примеров без скобок, в решении составных задач.	1. Упражнять детей в решении примеров без скобок, в решении составных задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуальной работы	1		
6. Взаимное положение прямых, отрезков, многоугольников, окружностей							4		
22	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	Комбинированный урок	Учить узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых линий, отрезков, отмечать точки пересечения	1. Уточнить и закрепить знание различных случаев взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Прямая Отрезок Пересекающиеся Непересекающиеся	Таблица «Виды многоугольников», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
2 3	Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц.	Комбинированный урок	Учить чертить отрезок заданной длины, короче, длиннее данного.	1. Уточнить и закрепить знания понятий «короче на...», «длиннее на...» 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики, веру в свои возможности.	Сложение Вычитание Увеличение Уменьшение	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы	1		
2 4	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	Комбинированный урок	Учить узнавать, называть, моделировать взаимное положение многоугольников, прямых, отрезков, находить точки пересечения.	1. Уточнить и закрепить знание различных случаев взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Многоугольник Прямая Отрезок	Таблица «Виды многоугольников», карточки для индивидуальной работы	1		
2 5	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	Комбинированный урок.	Учить узнавать, называть, моделировать взаимное положение	1. Уточнить и закрепить знание различных случаев взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). 2. Способствовать развитию тонкой	Окружность Прямая Отрезок	Таблица «Виды многоугольников», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			окружностей, прямых, отрезков, находить точки пересечения.	моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.					
7. Умножение единицы. Умножение и деление на 1. 2 ч.									
2 6	Умножение единицы и на единицу.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять учащихся в решении примеров (умножение единицы и на единицу). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Умножение	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
2 7	Деление на единицу.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять учащихся в решении примеров (деление на единицу). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
8. Действия с нулём. 2 ч.									
2 8	Умножение нуля и на ноль.	Комбинированный урок	Учить применять правило при решении примеров.	1. Упражнять учащихся в решении примеров (умножение нуля и на ноль). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Умножение	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Деление нуля	Комбинированный урок	Учить применять правило при решении примеров.	1. Упражнять учащихся в решении примеров (деление нуля). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать интерес к учёбе.	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
9. Счёт в пределах 100. Решение примеров и задач. 4 ч.									
30	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	Комбинированный урок	Учить вычислять количество $K = C : Ц$, цену $Ц = C : K$, стоимость $C = Ц \times K$	1. Упражнять в решении задач на нахождение цены, количества, стоимости. 1. Упражнять учащихся в решении примеров (деление нуля). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Цена Количество Стоимость	Таблица «Цена, количество, стоимость», карточки для индивидуальной работы	1		
31	Составление и решение примеров на нахождение суммы.	Комбинированный урок	Учить составлять и решать примеры на нахождение суммы.	1. Упражнять в составлении и решении примеров на нахождение суммы. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Слагаемое Сумма	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1		
32	Составление и решение примеров на нахождение разности.	Комбинированный урок	Учить составлять и решать примеры на нахождение	1. Упражнять в составлении и решении примеров на нахождение разности. Подготовить детей к контрольной работе. 2. Способствовать активизации	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Подготовка к контрольной работе.		разности.	мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.					
3 3	Контрольная работа № 5 на тему: «Счёт в пределах 100. Решение примеров и задач. Взаимное расположение на плоскости геометрических фигур».	Урок проверки и оценки знаний.	Проверить ЗУН детей по изученным темам.	1. Проверить умение детей самостоятельно использовать таблицу умножения для решения примеров и задач. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		Тетради для контрольных работ	1		
	10. Умножение числа 10 и на 10. Деление на 10.						5 ч.		
3 4	Работа над ошибками. Умножение числа 10 и на 10.	Комбинированный урок	Учить применять правило при решении примеров.	1. Упражнять учащихся в решении примеров (умножение числа 10 и на 10). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, интерес к изучению математики.	Умножение	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
3 5	Деление чисел на 10.	Урок закрепления новых знаний	Учить применять правило при решении	1. Упражнять учащихся в решении примеров (деление на 10). 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			примеров.	3. Воспитывать интерес к учёбе.		й работы			
3 6	Порядок действий в примерах без скобок.	Урок коррекции знаний	Уточнить и закрепить знание порядка действий в примерах без скобок.	1. Упражнять детей в решении примеров в несколько действий . 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1		
3 7	Составные задачи, решаемые в два действия.	Повторительно-обобщающий урок.	Уточнить и закрепить ЗУН детей по решению составных задач.	1. Упражнять детей в составлении краткой записи и в решении задач в два действия. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Условие Вопрос Решение Ответ	карточки для индивидуальной работы	1		
3 8	Составные задачи, решаемые в два действия.	Повторительно-обобщающий урок.	Уточнить и закрепить ЗУН детей по решению составных задач.	1. Упражнять детей в составлении краткой записи и в решении задач в два действия. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Условие Вопрос Решение Ответ	карточки для индивидуальной работы	1		
Итого:							38		

4 четверть (32 часа)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
------------	------------	-----------	------------	--	---------	---------------------------	---------	------	------------

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
1. Сложение и вычитание в пределах 100.							1		
1	Решение примеров в несколько действий (со скобками и без них).	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять детей в решении примеров в несколько действий. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Действие Сложение Вычитание Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое	Таблица «Именованные числа», карточки для индивидуальной работы	1		
2. Числа, полученные при измерении времени, стоимости и длины.							7 ч.		
2	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение примеров и задач с мерами времени.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Учить определять время по часам с точностью до минуты. Упражнять в решении примеров и задач с мерами времени. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Час Минута	Таблица «Меры времени», карточки для индивидуальной работы	1		
3	Числа, полученные при измерении стоимости	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей	1. Упражнять в решении примеров и задач с именованными числами. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся.	Рубль Копейка	Таблица «Меры стоимости», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
	(рубль, копейка).		по теме урока	3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.		й работы			
4	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в решении примеров и задач с именованными числами. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Рубль Копейка	Таблица «Меры стоимости», карточки для индивидуальной работы	1		
5	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в решении примеров и задач с именованными числами. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Метр Дециметр Сантиметр Миллиметр	Таблица «Меры длины», карточки для индивидуальной работы	1		
6	Числа, полученные при измерении длины. Построение отрезков заданной длины.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в решении примеров и задач с именованными числами. Упражнять в построении отрезков различной длины, в сравнении отрезков. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, зрительно-моторной координации учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Метр Дециметр Сантиметр Миллиметр Короче Длиннее Равные	Таблица «Меры длины», карточки для индивидуальной работы	1		
7	Секунда -	Комбинированный	Актуализировать	1. Упражнять в определении времени по	Минута	Таблица	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
	мера времени 1 мин = 60 с.	ванный урок	ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	часам. Практиковать в решении примеров и задач с именованными числами. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любь к математике.	Секунда	«Меры времени», карточки для индивидуально й работы			
8	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в определении времени по часам. Практиковать в решении примеров и задач с именованными числами. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любь к математике.	Час Минута Секунда	Таблица «Меры времени», карточки для индивидуально й работы	1		
3. Взаимное положение геометрических фигур							3		
9	Взаимное положение на плоскости геометрическ их фигур.	Комбиниро ванный урок	Продолжить учить узнавать, называть, моделировать взаимное положение на плоскости геометрическ	1. Уточнить и закрепить знание различных случаев взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»). 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к	Точка Многоугол ьник Пересечен ие	Таблица «Виды многоугольни ков», карточки для индивидуально й работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
			их фигур, находить точки пересечения	изучению математики.					
1 0	Составление составных задач по краткой записи. Решение задач.	Комбинированный урок	Продолжить учить составлять задачи по краткой записи.	1. Упражнять в составлении составных задач по краткой записи. Практиковать в решении задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, связанной речи, расширению словарного запаса учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуальной работы	1		
1 1	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в определении порядка выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. Практиковать в решении примеров. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Порядок действий», карточки для индивидуальной работы	1		
	4. Все действия в пределах 100						8		
1 2	Сложение чисел в пределах 100.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в сложении чисел в пределах 100. Практиковать детей в решении примеров и задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
				3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.		карточки для индивидуальной работы			
1 3	Вычитание чисел в пределах 100	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в вычитании чисел в пределах 100. Практиковать детей в решении примеров и задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Разряды Сотни Десятки единицы	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы.	1		
1 4	Умножение и деление.	Комбинированный урок	. Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в умножении и делении чисел в пределах 100. Практиковать детей в решении примеров и задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 5	Умножение и деление. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в умножении и делении чисел в пределах 100. Практиковать детей в решении примеров и задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Умножение Деление	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 6	Контрольная работа № 6 на	Урок проверки и	Проверить ЗУН детей по	1. Проверить ЗУН детей по пройденной теме.		Тетради для контрольных	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
	тему: «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	оценки знаний	изученным темам.	2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		работ			
1 7	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в выполнении действий в пределах 100. Практиковать в составлении краткой записи и в решении задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Составные задачи», карточки для индивидуальной работы	1		
1 8	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Уточнить и закрепить знание математического смысла выражений «увеличить в...», «уменьшить в...». Упражнять в решении примеров и задач. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Увеличить в... Уменьшить в...	Таблица умножения, карточки для индивидуальной работы	1		
1 9	Составление и решение	Комбинированный	Актуализировать, уточнить	1. Упражнять в составлении примеров на нахождение суммы и разности.	Сумма Разность	Таблица «Сложение и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	примеров на нахождение суммы и разности.	урок	и закрепить знания детей по теме урока	Практиковать в решении примеров. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.		вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы			
	5. Деление с остатком						2		
20	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в решении примеров на деление с остатком, в проверке деления с остатком умножением и сложением. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Деление Остаток Умножение Сложение	Таблица «Деление с остатком», карточки для индивидуальной работы	1		
21	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в решении примеров на деление с остатком, в проверке деления с остатком умножением и сложением. Практиковать решение задач на изучаемое правило. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Деление с остатком», карточки для индивидуальной работы	1		
	6. Треугольники						2		
22	Треугольник. Построение	Комбинированный	Актуализировать, уточнить,	1. Упражнять детей в построении треугольников.	Треугольник	Таблица «Треугольник»,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
	треугольника. Названия сторон треугольника.	урок	расширить и закрепить знания детей по теме урока	2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.		карточки для индивидуально й работы			
2 3	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	Урок закреплени я новых знаний	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Практиковать в решении примеров и задач с именованными числами. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Длина Стоимость Время	Таблица «Именованные числа», карточки для индивидуально й работы	1		
	7. Определение времени по часам						1		
2 4	Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Решение задач с мерами времени.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в определении времени по часам, в правильном назывании времени; практиковать в решении примеров и задач с мерами времени. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, связанной речи, расширению словарного запаса учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Условие Вопрос Решение Ответ Час Минута	Таблица «Меры времени», карточки для индивидуально й работы	1		
8. Чётные и нечётные числа							4ч.		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
2 5	Чётные и нечётные числа. Подготовка к контрольной работе.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять в дифференциации чётных и нечётных чисел. Подготовить детей к контрольной работе. 2. Способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Чётные Нечётные числа	Таблица «Числовой ряд от 0 до 20», карточки для индивидуально й работы	1		
2 6	Администрат ивная контрольная работа «Проверка ЗУН за год»	Урок проверки и оценки знаний	Проверить ЗУН детей по изученным темам.	1. Проверить ЗУН детей по пройденным темам. 2. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изучению математики.		Таблица умножения			
2 7	Работа над ошибками. Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметическ их действий.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания детей по теме урока	1. Практиковать детей в составлении краткой записи к задаче, в решении задач в 2 и более действий. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, связанной речи, расширению словарного запаса учащихся. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к математике.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуально й работы	1		
2 8	Порядок выполнения	Повторите льно-	Актуализиров ать, уточнить	1. Упражнять детей в решении примеров в несколько действий (со	Умножени е	Таблица «Порядок	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	обобщающий урок	и закрепить знания детей по теме урока	скобками и без); закрепить знание порядка выполнения действий I и II ступени. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Деление Сложение Вычитание	действий», карточки для индивидуальной работы			
	9. Четырёхугольники						2		
29	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока. Повторить пройденные за год темы.	1. Упражнять детей в построении прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника. Практиковать в дифференциации квадрата и прямоугольника. 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти детей. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Прямоугольник Треугольник Квадрат	Таблица «Прямоугольники», карточки для индивидуальной работы	1		
30	Работа над ошибками. Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять детей в построении прямоугольника. Закрепить представление о равенстве боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата). 2. Способствовать развитию тонкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти детей. 3. Воспитывать аккуратность, интерес к изучению математики.	Прямоугольник Квадрат	Таблица «Прямоугольники», карточки для индивидуальной работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч а-ния
10. Повторение пройденного за год							2		
3 1	Повторение изученного за год. Решение примеров и задач. Геометрический материал.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять детей в решении примеров в несколько действий (со скобками и без); закрепить знание порядка выполнения действий I и II ступени. Практиковать детей в составлении краткой записи к задаче, в решении задач в 2 и более действий. Упражнять в работе с карандашом и линейкой. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы	1		
3 2	Повторение изученного за год. Решение примеров и задач. Геометрический материал.	Повторительно-обобщающий урок	Актуализировать, уточнить и закрепить знания детей по теме урока	1. Упражнять детей в решении примеров в несколько действий (со скобками и без); закрепить знание порядка выполнения действий I и II ступени. Практиковать детей в составлении краткой записи к задаче, в решении задач в 2 и более действий. Упражнять в работе с карандашом и линейкой. 2. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания. 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Условие Вопрос Решение Ответ	Таблица «Сложение и вычитание с переходом через разряд», карточки для индивидуальной работы			
Итого:							32		

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. М. Н. Перова «Математика (4 класс). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М.: "Просвещение" 2017

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЖИВОМУ МИРУ ДЛЯ 4 КЛАССА
(67 часов, 2 часа в неделю)
I четверть (16 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1. Сезонные изменения в природе							5 ч.		
1	До, свиданья лето!	Комбиниро ванный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания о сезонных изменениях в природе в летний период.	1. Повторить признаки лета, сведения о жизни растений и животных летом, о труде людей летом. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Лето Июнь Июль Август	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2	Осень. Признаки осени.	Комбиниро ванный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Осень Сентябрь Октябрь Ноябрь	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
3	Растения осенью.	Комбиниро ванный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Урожай Увядание Астра Георгин	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
4	Животные осенью.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Насекомые Рыбы Спячка Скотный двор	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
5	Труд людей осенью.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Многолетн ие Однолетни е Секатор	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2. Живая природа									
11 ч.									
6	Огород.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	1. Учить работать с текстом учебника, учить сравнивать огурец и кабачок. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Корнеплод Овощевод Теплица	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
7	Лес.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Древесина	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
8	Сад.	Комбиниро	Актуализиров	1. Учить работать с текстом учебника.	Кустарник	Сюжетные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		ванный урок	ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока	2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Цветник Клумба Цветовод	предметные иллюстрации			
9	Растения культурные и дикорастущие	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о культурных и дикорастущих растениях.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Культур- ные Дикорасту- щие Сорт Семена	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 0	Лекарственны е растения.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о лекарственны х растениях	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Лекарствен ное Календула Зверобой	Сюжетные и предметные иллюстрации Коробочки с лекарственным и растениями	1		
1 1	Редкие растения и их охрана. Красная книга.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о Красной книге, о растениях, занесённых в неё	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Красная книга Редкий Исчезнувш ий Венерин башмачок Лапчатка	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
					волжская				
1 2	Парк. Создание человеком парков.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о парках и скверах.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Парк Аллея Пруд Сквер	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 3	Растения поля.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о растениях поля.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Поле Рожь Пшеница	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 4	Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека.	Урок получения новых знаний.	Продолжить формировать у детей представлени е о растениях поля.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Жатва Зерно Зернохрани лище Мука Мукомольн ый комбинат Озимые	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 5	Строение полевых растений.	Урок получения новых	Сформироват ь у детей представлени	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать	Корни Листья Стебель	Сюжетные и предметные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
		знаний.	е о строении полевых растений.	на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Соломина Цветок Колос Метёлка Овёс Гречиха	иллюстрации			
1 6	Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	Урок получения новых знаний.	Сформировать у детей представление о влиянии сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Озимые	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
Итого:							16		

2 четверть (15 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1. Неживая природа							7 ч.		
1	Неживая природа. Почва. Состав почвы.	Урок получения новых знаний.	Сформировать у детей представление о почве	1. Учить работать с учебником; научить дифференцировать понятия "Земля" (планета) и "земля" (почва);	Земля Земля Море Океан	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				познакомить с составом почвы 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Суша Песок Песчаная пустыня Глина Камни				
2	Почва. Состав почвы.	Комбинированный урок	Сформировать у детей представление о почве	1. Учить работать с учебником; научить дифференцировать понятия "Земля" (планета) и "земля" (почва); познакомить с составом почвы 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Песок Песчаная пустыня Глина Гончар Камни Драгоценные камни	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
3	Полезные ископаемые.	Урок получения новых знаний.	Сформировать у детей представление о полезных ископаемых	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Полезные ископаемые	Сюжетные и предметные иллюстрации			
4	Простейшие свойства почвы, их значение для растений.	Комбинированный урок	Сформировать у детей представление о простейших	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к	Перегной Плодородный слой Рыхление Полив	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Способы обработки почвы.		свойствах почвы, способах обработки	природе, трудолюбие.	Лейка				
5	Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы.	Комбинированный урок	Сформировать у детей представление о простейших свойствах почвы, способах обработки	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Перегонной Плодородный слой Рыхление Полив Лейка	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
6	Рельеф. Формы поверхности земли.	Урок получения новых знаний.	Сформировать у детей представление о формах поверхности земли	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рельеф Поверхность Горы Холмы Равнины Низменности Овраги Землетрясение	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
7	Формы поверхности земли: горы,	Урок получения новых	Сформировать у детей представление	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать	Рельеф Поверхность	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	холмы, равнины, низменности, овраги.	знаний.	е о формах поверхности земли	на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Горы Холмы Равнины Низменнос ти Овраги Землятря- сение				
2. Сезонные изменения в природе 4 ч.									
8	Зима. Признаки зимы.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Зима Декабрь Январь Февраль	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
9	Растения зимой.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Снегопад Сугроб	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
10	Животные зимой.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Кормушка Клёст	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1 1	Труд людей зимой.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Снегопад Сено Ветеринар	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
3. Живая природа				3 ч.					
1 2	Домашние животные: лошадь, овца, свинья, коза, корова.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Лошадь Овца Свинья Коза Корова	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 3	Разведение человеком домашних животных, уход за ними.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Пастбище Пастух Ферма	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 4	Ферма. Разнообразие пород домашних животных.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Ферма Порода Лошадь Скакун Тяжёловоз Шерсть Шкура Брынза	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Повторительный-обобщающий урок по разделу "Домашние животные".	Повторительный-обобщающий урок по разделу "Домашние животные".	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по разделу "Домашние животные".	1. Практиковать в поиске необходимой информации в учебнике. Расширить знания по теме урока. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Словарные слова раздела.	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
Итого:							15		

3 четверть (20 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1. Живая природа							15 ч.		
1	Птицы. Разнообразие птиц.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Певчие Хищные Домашние Насекомые-вредители	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2	Птицы - друзья сада. Охрана птиц.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Насекомые-вредители Скворечник Кормушка	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
3	Водоплавающие птицы.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Водоплавающие Жир Перепонка Весло	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
4	Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Водоплавающие Утка-кряква Селезень Утёнок Гусь Гусыня Гусёнок Лебедь	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
5	Домашние птицы: утка, гусь, курица. Внешний вид, повадки, забота о потомстве.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Гребешок Бородка Кукарекать	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
6	Домашние птицы. Уход за ними.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением.	Птицеферма Пух Перья	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			знания по теме урока.	3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.					
7	Домашние и дикие птицы: сходство и различие.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника, учить сравнивать домашних и диких птиц. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Домашние Дикие	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
8	Повторительно - обобщающий урок по теме «Птицы».	Повторительно-обобщающий урок	Закрепить знания по изученной теме.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.		Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
9	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Насекомое Бабочка Стрекоза Майский жук Комар Муха Цветочный нектар	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1	Пчела.	Урок	Сформировать	1. Учить работать с текстом учебника.	Пчела	Сюжетные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
0	Внешний вид, образ жизни, питание.	получения новых знаний.	ь у детей представлени е о пчеле	2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Голова Грудь Брюшко Усики Челюсти Хоботок Три пары ножек Нектар Мёд Жало Яд	предметные иллюстрации			
1 1	Разведение и использование пчёл человеком. Пасека.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о разведении и использовании пчёл человеком	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Пасека Улей Мёд Пчелиный яд	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 2	Насекомые-вредители.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о насекомых-вредителях.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Насекомые-вредители Комар Гусеница Личинки майского жука	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1 3	Повторительный - обобщающий урок по теме «Насекомые».	Повторительно-обобщающий урок	Закрепить знания по изученной теме.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Насекомые	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 4	Повторительный - обобщающий урок по разделу «Животные».	Повторительно-обобщающий урок	Закрепить знания по изученной теме.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Животные Птицы Насекомые Рыбы	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 5	Редкие животные и их охрана. Красная книга.	Урок получения новых знаний.	Сформировать у детей представление о Красной книге, о животных, занесённых в неё	1. Расширить знания детей о животных. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Красная книга	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2. Сезонные изменения в природе					5 ч.				
1 6	Весна. Признаки весны.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить и закрепить	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением.	Март Апрель Май Капель	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			знания по теме урока.	3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проталина Ледоход Разлив реки				
1 7	Растения весной.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Цветение Тюльпан Нарцисс Луковица Семена Рассада Теплица	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 8	Животные весной.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Спячка Детёныш Насекомое Пастбище	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 9	Труд людей весной.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие.	Сад Огород Грядка Рассада Перекапыв ать Пахать Засеивать	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2	Повторительн	Повторите	Закрепить	1. Актуализировать, уточнить и			1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
0	о - обобщающий урок по теме «Весна». Экскурсия.	льно- обобщающ ий урок	знания по изученной теме.	закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.					
Итого:							20		

4 четверть (16 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1. Человек							10 ч.		
1	Человек. Голова и мозг человека.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о головном мозге человека.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Органы чувств Мозг Нервные клетки	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2	Профилактик а травматизма головного мозга.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о травмах головы и головного мозга, о профилактике	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Профилакт ика Травматиз м	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			травматизма.						
3	Здоровье головного мозга. Предупрежде ние перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.	Урок получения новых знаний.	Сформироват ь у детей представлени е о здоровье головного мозга.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать стремление к ЗОЖ .	Питание Свежий воздух Сон	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
4	Режим дня. Части суток.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать стремление к ЗОЖ .	Сутки Утро День Вечер Ночь Части суток Режим дня	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
5	Режим дня школьника. Часы.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Учить работать с текстом учебника. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать стремление к ЗОЖ .	Режим дня Часы Время	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
6	Повторительн	Повторите	Закрепить	1. Учить работать с текстом учебника.		Сюжетные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	о - обобщающий урок по теме «Мозг человека».	льно- обобщающ ий урок	знания по изученной теме.	2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать стремление к ЗОЖ .		предметные иллюстрации			
7	Природа и её влияние на здоровье человека.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Планета Земля	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
8	Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Вода Воздух Земля Загрязнени е	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
9	Охрана редких растений и исчезающих животных. Заповедник. Лесничество.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Красная книга Заповедник .Лесничест во Зоопарк Беловежска	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Зоопарк.				я пуша зубр				
1 0	Повторительн о - обобщающий урок по теме «Природа и здоровье человека».	Повторите льно- обобщающ ий урок	Закрепить знания по изученной теме.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.		Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
2. Сезонные изменения в природе 6 ч.									
1 1	Лето. Признаки лета.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	Лето Июнь Июль Август Роса Туман Радуга	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 2	Растения летом.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	Ягоды Фрукты Овощи Садовые цветы Пион Флокс	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 3	Животные летом.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас,	Насекомые Рыба Икра	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			закрепить знания по теме урока.	развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	Мальки Сом Детёныши Пастбище Ферма				
1 4	Труд людей летом.	Комбиниро ванный урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	Газонокоси лка Сенокос Сорняки Ожог Тепловой удар	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
1 5	Повторительн о - обобщающий урок по теме «Лето». Экскурсия.	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.			1		
1 6	Повторительн о - обобщающий урок по теме «Сезонные изменения в природе».	Повторите льно- обобщающ ий урок	Актуализиров ать, уточнить, расширить и закрепить знания по теме урока.	1. Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2. Расширять словарный запас, развивать устную речь, умение отвечать на вопрос полным предложением. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	Зима Весна Лето Осень Названия месяцев	Сюжетные и предметные иллюстрации	1		
Итого:							16		

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. Н. Б Матвеева, А. М. Попова, Т. О. Куртова «Живой мир (4 класс). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М.: "Просвещение" 2017

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗО ДЛЯ 4 КЛАССА
(33 часа, 1 час в неделю)
I четверть (8 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	1. Обучение композиционной деятельности						8		
1	Аппликация «Берёза». Составление изображения способом обрывания.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения составлять изображения способом обрывания	1. Обучать композиционной деятельности. Формировать умение составлять целое изображение способом обрывания кусков бумаги формы ствола, веток, кроны. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному краю, усидчивость.	Берёза Искусство	Иллюстрации с изображением деревьев	1		
2	Аппликация «Улица города: дома, деревья, машины». Композиция с загораживанием одних	Урок получения новых знаний	Учить выполнять аппликацию с загораживанием одних предметов другими	1. Обучать композиционной деятельности. Формировать умение составлять композицию с загораживанием одних предметов другими. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению,	Город Композиция Красота, художник, сюжет	Иллюстрации с изображением городских улиц	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	предметов другими.			любовь к родному городу, усидчивость.					
3	Листья деревьев. Рисование с натуры, раскрашивани е в технике «по- сырому».	Урок закреплени я новых знаний	Упражнять в рисовании с натуры, раскрашивани и в технике «по-сырому»	1. Обучать композиционной деятельности. Формировать умение составлять композицию с загораживанием одних предметов другими. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному краю, усидчивость.	Листья деревьев Палитра	Образец работы Иллюстрации с изображением листьев деревьев	1		
4	"Деревья осенью. Дует ветер". Рисование по образцу и наблюдению	Комбиниро ванный урок	Развивать умения воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию	1. Обучать рисованию по образцу и наблюдению. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному краю, усидчивость.	Рисование по образцу Рисование по наблюдени ю	Иллюстрации с изображением деревьев осенью	1		
5	"Грузовик и автобус едут по улицам города". Рисование на фоне домов	Урок получения новых знаний	Учить рисовать транспорт на фоне домов и деревьев	1. Обучать композиционной деятельности. Совершенствование умения передавать глубину пространства посредством загораживания одних предметов другими; уменьшения величины	Грузовик Автобус	Образец работы	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	и деревьев.			удалённых предметов по сравнению с расположенными вблизи от наблюдателя. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному городу, усидчивость.					
6	"В деревне". Уменьшение величины удалённых предметов по сравнению с расположенн ыми вблизи от наблюдателя	Урок закреплени я новых знаний	Продолжить учить уменьшению величины удалённых предметов по сравнению с расположенн ыми вблизи от наблюдателя	1. Обучать композиционной деятельности. Совершенствование умения передавать глубину пространства посредством загораживания одних предметов другими; уменьшения величины удалённых предметов по сравнению с расположенными вблизи от наблюдателя. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному краю, усидчивость.	Композици я Избушка, тропинка	Образец работы	1		
7	Рисование с натуры «Вазы	Урок получения новых	Учить рисованию с натуры ваз	1. Совершенствование умения передавать основную форму предмета; передаче характерных особенностей,	Свет Тень Блик	Образец работы	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	разной формы».	знаний	разной формы	работать со светом и тенью, бликом. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному краю, усидчивость.					
8	Рисование по памяти «Герой любимого мультфильма»	Урок коррекции знаний	Учить подмечать важные детали и рисовать по памяти	1. Формировать умение выполнять зарисовку простым карандашом с последующим раскрашиванием гуашью. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.		Образец			
Итого:							8		

2 четверть (8 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Аппликация						2		
1	Аппликация «Овальная или круглая салфетка».	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения выполнять аппликацию	1. Формировать умение составлять узор в круге и овале из вырезанных учащимися из цветной бумаги больших и маленьких кругов, силуэтов цветов,	Салфетка Платочек Овал Круг	Образцы работ	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			из готовых силуэтов	листьев, насекомых, вырезанных из бумаги, сложенной вдвое или гармошкой. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.					
2	Аппликация "Прямоугольн ый поднос (полотенце)"	Комбиниро ванный урок	Упражнять в составлении узора из готовых силуэтов, практиковать в выполнении аппликации.	1. Формировать умение составлять узор в прямоугольнике. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Прямоугол ьник Поднос	Образцы работ	1		
2. Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию							6		
3	«Ёлки в зимнем лесу. Зайцы в лесу. Следы на снегу».	Урок получения новых знаний	Учить рисованию зимнего леса в сочетании с аппликацией	1. Формировать умение рисовать пейзаж с двумя – тремя планами, в сочетании с аппликацией. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Ёлка Хвоя	Иллюстрации с изображением зимнего леса	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
4	«Ребята катаются с горы».	Урок закрепления новых знаний	Учить рисованию детей на зимней горке в сочетании с аппликацией	1. Формировать умение рисовать пейзаж с двумя – тремя планами, в сочетании с аппликацией. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	След Отпечаток	Иллюстрации с изображением детей на зимней горке	1		
5	«Новогодняя ёлка».	Комбинированный урок	Учить рисованию новогодней зимней ёлочки в сочетании с аппликацией	1. Формировать умение рисовать картину с двумя – тремя планами, в сочетании с аппликацией. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Сказочный	Образец работы	1		
6	«Снегурочка»	Комбинированный урок	Учить рисованию Снегурочки в сочетании с аппликацией	1. Формировать умение рисовать картину с двумя – тремя планами, в сочетании с аппликацией. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Снегурочка	Образец работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	«Дед Мороз».	Комбинированный урок	Учить рисованию Деда Мороза в сочетании с аппликацией	1. Формировать умение рисовать картину с двумя – тремя планами, в сочетании с аппликацией. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Дед Мороз	Образец работы	1		
8	«Новогодний карнавал».	Комбинированный урок	Учить рисованию новогоднего карнавала (в сочетании с аппликацией)	1. Формировать умение рисовать картину с двумя – тремя планами, в сочетании с аппликацией. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Сюжет Дед Мороз Снегурочка Маска Карнавальный костюм	Образец работы	1		
Итого:							8		

3 четверть (10 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1. Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи							3		
1	Элементы росписи	Урок актуализации	Актуализировать умения	1. Формировать умение рисовать сразу кистью синей и голубой гуашью,	Гжель	Иллюстрации с изображением	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	посуды в технике Гжель.	ии знаний	выполнять элементы росписи посуды в технике Гжель на вырезанных заготовках	осветлённой белилами. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.		посуды			
2	Роспись тарелки (картонного муляжа) в технике Гжель.	Урок получения новых знаний	Учить выполнять элементы росписи посуды в технике Гжель на вырезанных заготовках	1. Формировать умение рисовать сразу кистью синей и голубой гуашью, осветлённой белилами. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Гжель,	Иллюстрации с изображением посуды	1		
3	Веточка мимозы в стакане.	Урок получения новых знаний	Учить рисовать веточку мимозы примакивание м, тычком	<i>Образовательные:</i> Формировать умение рисовать методом примакивания, тычком. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать аккуратность.	Мимоза	Образец работы	1		
2. Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию							7		
4	Лепка. «Лошадка».	Комбиниро ванный	Учить лепке лошадки	1. Формировать умение выполнять лепку по образцу способами	Скульптор, скульптура	Образец работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		урок	способами раскатывания, расплющиван ия, растягивания, налепа	раскатывания, расплющивания, растягивания, налепа. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать аккуратность.	форма, размер				
5	Лепка. «Котик».	Урок закреплени я новых знаний	Продолжить учить лепке способами раскатывания, расплющиван ия, растягивания, налепа	1. Формировать умение выполнять лепку по образцу способами раскатывания, расплющивания, растягивания, налепа. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, умению обобщать и сравнивать. 3. Воспитывать аккуратность.	Скульптор, скульптура форма, размер	Образец работы	1		
6	Лепка. «Петушок».	Комбиниро ванный урок	Продолжить учить лепке способами раскатывания, расплющиван ия, растягивания, налепа	1. Формировать умение выполнять лепку по образцу способами раскатывания, расплющивания, растягивания, налепа. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Скульптор, скульптура форма, размер	Образец работы	1		
7	Лепка предметов симметрично	Урок получения новых	Учить лепке предметов симметрично	1. Дать понятие симметрии. Формировать умение лепить предметы симметричной формы	Симметрия	Образец работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	й формы. «Божья коровка».	знаний	й формы	2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.					
8	Лепка предметов симметрично й формы. «Бабочка».	Комбиниро ванный урок	Учить лепке предметов симметрично й формы	1. Закрепить понятие симметрии. Формировать умение лепить предметы симметричной формы 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Симметрия	Образец работы	1		
9	Роспись игрушек (картонного муляжа): лошадка, божья коровка, котик.	Комбиниро ванный урок	Учить выполнять роспись лошадки, божьей коровки, котика	1. Формировать умение работать кистью (кончиком кисти и всей её поверхностью) 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Роспись	Образец работы	1		
1 0	Роспись игрушек (картонного	Комбиниро ванный урок	Учить выполнять роспись	1. Формировать умение работать кистью (кончиком кисти и всей её поверхностью)	Роспись	Образец работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	муляжа): лошадка, божья коровка, котик.		лошадки, божьей коровки, котика	2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.					
Итого:							10		

4 четверть (7 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1. Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию							3		
1	Лепка. Барельеф «Кувшин».	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения воспринимать и изображать форму предметов, соблюдая пропорции, конструкцию	1. Формировать умение выполнять декоративную лепку по образцу способом «налепа» 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Барельеф кувшин	Иллюстрации с изображением кувшинов Образец работы	1		
2	Лепка. Барельеф «Избушка Бабы-Яги».	Комбинированный урок	Учить умению воспринимать и изображать	1. Формировать умение выполнять декоративную лепку по образцу способом «налепа» 2. Способствовать: обогащению	барельеф	Иллюстрации с изображением избушки Бабы-Яги	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			форму предметов, соблюдая пропорции, конструкцию	словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.		Образец работы			
3	Лепка. Барельеф «Портрет человека».	Урок закреплени я новых знаний	Продолжить учить умению воспринимать и изображать форму предметов, соблюдая пропорции, конструкцию	1. Формировать умение выполнять декоративную лепку по образцу способом «налепа» 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Барельеф Портрет	Иллюстрации с изображением портрета человека	1		
2. Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи							4		
4	Роспись игрушки (картонного муляжа) «Матрёшка».	Урок получения новых знаний	Учить восприятию цвета предметов и формировать умение передавать его в живописи	1. Формировать умение работать гуашью, кончиком кисти и всей её поверхности. 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Роспись	Образец работы	1		
5	Роспись игрушки (картонного	Комбиниро ванный урок	Продолжить учить восприятию	1. Формировать умение работать гуашью, кончиком кисти и всей её поверхности.	Роспись	Образец работы	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	муляжа) «Сказочная птица».		цвета предметов и формировать умение передавать его в живописи	2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.					
6	«Праздничны й салют».	Урок получения новых знаний	Учить рисовать праздничный салют	1. Формировать умение рисовать сразу кистью по тонированной бумаге (по памяти после наблюдения) 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость.	Салют Фейерверк	Иллюстрации с изображением праздничного салюта Образец работы	1		
7	«Первые цветы».	Урок закреплени я новых знаний	Учить рисовать первоцветы разными способами	1. Формировать умение рисовать кистью по мокрой и сухой бумаге 2. Способствовать: обогащению словарного запаса, развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. 3. Воспитывать любовь к родному краю, аккуратность, усидчивость.	Мать-и- мачеха, подснежни к	Иллюстрации с изображением первоцветов и сказочных цветов	1		
Итого:							7		

**Перечень
учебно-методического обеспечения**

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство "Просвещение" 2011г.
3. Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова «Изобразительное искусство (4 класс). Учебник для общеобразовательных учреждений» - М.: "Просвещение" 2016

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЗАНИМАТЕЛЬНОМУ ТРУДУ ДЛЯ 4 КЛАССА
(66 часов, 2 часа в неделю)
I четверть (17 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
1. Техническое моделирование							3		
1	Вертушка. Анализ образца изделия.	Урок актуализац ии знаний	Актуализиров ать знания о назначении вертушек	1. Формировать умение анализировать образец изделия. Познакомить с назначением вертушек. 2. Способствовать: развитию внимания. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость.	Вертушка Диагональ	Образец изделия	1		
2	Вертушка. Получение квадрата из прямоугольни ка путем складывания по диагонали.	Комбиниро ванный урок	Учить приёму получения квадрата из прямоугольни ка путем складывания по диагонали	1. Познакомить с приёмом получения квадрата из прямоугольника путем складывания по диагонали, проведения внутри квадрата двух линий, соединяющих противоположные углы 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Квадрат Прямоугол ьник Диагональ	Образец изделия Иллюстрации с изображением последовательн ости сборки вертушки	1		
3	Вертушка. Сборка вертушки.	Комбиниро ванный урок	Учить собирать вертушку	1. Формировать умение выполнять монтаж изделия на чертежной кнопке, вкалывать кнопку в глухой конец	Квадрат Прямоугол ьник	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
				карандаша 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Диагональ	Иллюстрации с изображением последовательности сборки вертушки			
	2. Плетеные изделия						3		
4	Различные виды народных украшений из бересты.	Урок получения новых знаний	Познакомить с различными видами народных украшений из бересты	1. Познакомить с изделиями из бересты, их назначением. 2. Способствовать: развитию внимания. 3. Воспитывать усидчивость, мотивацию к учению.	Береста	Различные виды народных украшений из бересты	1		
5	Браслет из бересты (полосок бумаги из нарезанных открыток). Анализ конструкции изделия.	Урок закрепления новых знаний	Учить анализу конструкции изделия	1. Формировать умение анализировать конструкцию изделия, способы крепления деталей. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Береста Браслет	Инструкционная карта по сборке браслета	1		
6	Браслет из бересты (полосок бумаги из	Комбинированный урок	Учить соединять цепочки в кольцо	1. Формировать умение работать по подготовленным учителем деталям, выполнять сборку браслета с опорой на предметно - инструкционную карту с	Береста Браслет Скрепка	Инструкционная карта по сборке браслета	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	нарезанных открыток).			помощью учителя, соединять плетеную цепочку в кольцо, склеивать, сушить под скрепкой. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
	3.Работа с бумагой						3		
7	Поздравитель ная открытка к Дню учителя. История возникновени я праздника. Подбор цветной бумаги к избранному изображению.	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей возникновени я праздника	1. Познакомить с историей возникновения, значением праздника. Учить подбирать цветную бумагу к избранному изображению. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Праздник День учителя	Образец изделия	1		
8	Поздравитель ная открытка к Дню учителя. Раскрой деталей	Урок получения новых знаний	Учить выполнять плоскостную аппликацию	1. Формировать умение выполнять раскрой деталей аппликации по шаблонам 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации	Аппликаци я	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	аппликации по шаблонам.			3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
9	Поздравительная открытка к Дню учителя. Сборка композиции аппликации.	Комбинированный урок	Учить выполнять сборку композиции аппликации	1. Формировать умение выполнять сборку композиции аппликации. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Аппликация	Образец изделия	1		
	4.Работа с текстильными материалами						3		
10	Сервировочная салфетка с бахромой и вышивкой по линии мережки. Выдергивание ниток для получения бахромы.	Урок получения новых знаний	Учить приёму продёргивания бахромы, использовать мерочки для контроля ширины бахромы.	1. Формировать умение выдергивать нитки для получения бахромы. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Салфетка Бахромы Мережка	Образец изделия	1		
11	Сервировочная салфетка с бахромой и вышивкой по линии мережки. Выполнение	Урок получения новых знаний	Учить выполнению шва «вперед иголку» по линии мережки, продернутой	1. Познакомить с порядком выполнения шва «вперед иголку». Формировать умение самостоятельно вдевать двойную нить в иглу, прокладывать две разноцветные строчки отделочных стежков 2. Способствовать: развитию внимания,	Салфетка Бахромы Мережка	Инструкционная карта по выполнению шва «вперёд иголку» по линии мережки	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	шва «вперед иголку» по линии мережки.		учителем	мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
1 2	Сервировочная салфетка с бахромой и вышивкой по линии мережки. Выполнение шва «вперед иголку» по линии мережки.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить выполнению шва «вперед иголку» по линии мережки, продернутой учителем	1. Закрепить знание порядка выполнения шва «вперед иголку». Продолжить формирование умения самостоятельно вдеть двойную нить в иглу, прокладывать две разноцветные строчки отделочных стежков 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Салфетка Бахромы Мережка	Инструкционная карта по выполнению шва «вперёд иголку» по линии мережки	1		
	5. Техническое моделирование						4		
1 3	Простейшая модель парашюта из квадратного листа бумаги. Назначение и история парашюта. Принцип действия.	Урок получения новых знаний	Познакомить с назначением и историей парашюта	1. Познакомить с назначением и историей парашюта. Формировать знание принципа действия парашюта. 2. Способствовать: развитию внимания 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Парашют Модель	Иллюстрации с изображением парашютов	1		
1	Простейшая	Урок	Учить	1. Продолжить знакомство с	Парашют	Образец	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
4	модель парашюта из квадратного листа бумаги. Детали парашюта.	закреплени я новых знаний	изготовлению парашюта из квадратного листа бумаги	принципом действия парашюта. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Модель Квадрат	изделия			
1 5	Простейшая модель парашюта из квадратного листа бумаги. Складывание купола, прокалывание отверстия для устойчивости при спуске.	Урок получения новых знаний	Учить складыванию купола, прокалыванию отверстия	1. Формировать умение складывать купол, прокалывать отверстия для устойчивости при спуске. 2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Купол Стропы Груз Центр	Инструкционна я карта по изготовлению модели парашюта Образец изделия	1		
1 6	Простейшая модель парашюта из квадратного листа бумаги. Привязывание строп, закрепление груза.	Урок получения новых знаний	Формировать умение привязывать стропы, закреплять груз	1. Формировать умение привязывать стропы, закреплять груз. Упражнять в спускании парашюта с различной высоты 2. Способствовать: мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность	Купол Стропы Груз Центр	Инструкционна я карта по изготовлению модели парашюта Образец изделия	1		
	6.Работа с бумагой						1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
1 7	Разборная елочка. Анализ конструкции изделия. Приёмы сгибания бумаги.	Урок получения новых знаний	Учить собирать ёлочку из отдельных деталей. Актуализиров ать, уточнить и закрепить умения по работе с бумагой.	1. Формировать умение анализировать образец изделия, обсуждение конструкции изделия (карандаш вставлен в пустую деревянную катушку, на карандаш последовательно надеты конусные детали с завитыми ветками). Учить приемам сгибания бумаги: используя край стола, по ребру фальц линейки. Уточнить знания о свойствах бумаги изменять форму при сгибании и сохранять ее. 2. Способствовать: развитию внимания. 3. Воспитывать мотивацию к учению	Фальц линейка Конус	Образец изделия	1		
Итого:							17		

2 четверть (16 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Работа с бумагой						2		
1	Разборная ёлочка. Анализ конструкции изделия. Приёмы	Урок актуализац ии знаний	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания и умения по теме урока.	1. Формировать умение анализировать образец изделия. Учить приемам сгибания бумаги: используя край стола, по ребру фальц линейки. Уточнить знания о свойствах бумаги изменять форму при сгибании и сохранять ее.	Фальц линейка Конус	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	стигания бумаги.			2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики. 3. Воспитывать усидчивость.					
2	Разборная ёлочка. Выполнение конуса из заготовки круглой формы.	Комбиниро ванный урок	Учить изготавливать конус из заготовки круглой формы	Формировать умение изготавливать конус из заготовки круглой формы. Упражнять в надрезании и завивании веток, сборке елочки на основу :2. Способствовать: развитию внимания, мелкой моторики 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Фальц линейка Конус	Образец изделия	1		
	2. Работа с бумагой и картоном						4		
3	Объемное елочное украшение «Солнышко. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	Урок получения новых знаний	Учить делить круг на равные части с помощью угольника и линейки	1. Повторить правила вычерчивания окружности с применением циркуля или по шаблону. Совершенствовать умения резать по короткой прямой и по кругу, обучать делению круга на равные части с помощью угольника и линейки. 2. Способствовать: развитию внимания, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать целеустремлённость.	Окружност ь Шаблон	Инструкционна я карта деления круга на равные части с помощью угольника и линейки	1		
4	Объемное елочное украшение «Солнышко». Деление круга на равные	Урок получения новых знаний	Учить делить круг на равные части с помощью угольника и линейки	1. Повторить правила вычерчивания окружности с применением циркуля или по шаблону. Совершенствовать умения резать по короткой прямой и по кругу, обучать делению круга на равные части с помощью угольника и	Окружност ь Шаблон	Инструкционна я карта деления круга на равные части с помощью	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	части с помощью угольника и линейки.			линейки. 2. Способствовать: развитию внимания, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать целеустремлённость.		угольника и линейки			
5	Растягивающаяся игрушка «Матрешка». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	Урок получения новых знаний	Учить тиражированию элементов, точечному клеевому соединению деталей.	1. Обучать определению особенностей конструкции изделия (растягивающееся туловище матрешки), способу тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей. Обучать склеиванию деталей изделия с использованием приема «точечного склеивания». 2. Способствовать: мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Тиражирование Точечное соединение	Образец изделия	1		
6	Растягивающаяся игрушка «Матрешка». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	Комбинированный урок	Продолжить учить тиражированию элементов, точечному клеевому соединению деталей.	1. Обучать определению особенностей конструкции изделия (растягивающееся туловище матрешки), способу тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей. Обучать склеиванию деталей изделия с использованием приема «точечного склеивания». 2. Способствовать: мелкой моторики, зрительно – моторной координации 3. Воспитывать усидчивость,	Тиражирование Точечное соединение	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				аккуратность.					
	3. Работа с тканью						7		
7	«Салфетка – прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	Урок получения новых знаний	Учить соединению деталей изделия строчкой косого стежка	1. Упражнять в соединении деталей изделия строчкой косого стежка. 2. Способствовать: развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе шитья. 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Салфетка Прихватка Строчка косого стежка	Образец изделия	1		
8	«Салфетка – прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	Урок получения новых знаний	Учить соединению деталей изделия строчкой косого стежка	1. Упражнять в соединении деталей изделия строчкой косого стежка. 2. Способствовать: развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе шитья. 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Салфетка Прихватка Строчка косого стежка	Образец изделия	1		
9	«Рукавица – прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косого	Урок закреплени я новых знаний	Продолжить учить соединению деталей изделия строчкой косого стежка	1. Упражнять в соединении деталей изделия строчкой косого стежка. 2. Способствовать: развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе шитья. 3. Воспитывать усидчивость,	Рукавица Прихватка Строчка косого стежка	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	стежка.			целеустремлённость, аккуратность.					
1 0	«Рукавица – прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	Урок закреплени я новых знаний	Продолжить учить соединению деталей изделия строчкой косого стежка	1. Упражнять в соединении деталей изделия строчкой косого стежка. 2. Способствовать: развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе шитья. 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Рукавица Прихватка Строчка косого стежка	Образец изделия	1		
1 1	Игрушка «Кукла- скрутка».	Урок получения новых знаний	Учить видам работ и технологическим операциям при работе с нитками и тканью, скручиванию ткани.	1. Дать сведения об искусстве изготовления тряпичных кукол – скруток. Обучить приему скручивания ткани, формировать умения изготавливать куклу - скрутку по плану и самостоятельно. 2. Способствовать: развитию внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий, развитию дифференциации пальцев, координации рук, памяти. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Скрутка	Образец изделия	1		
1 2	Игрушка «Кукла- скрутка».	Урок получения новых знаний	Учить видам работ и технологическим операциям	1. Дать сведения об искусстве изготовления тряпичных кукол – скруток. Обучить приему скручивания ткани, формировать умения изготавливать куклу - скрутку по плану	Скрутка	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
			при работе с нитками и тканью, скручиванию ткани.	и самостоятельно. 2. Способствовать: развитию внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий, развитию дифференциации пальцев, координации рук, памяти. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.					
1 3	Игрушка «Кукла-скрутка».	Урок получения новых знаний	Учить видам работ и технологическим операциям при работе с нитками и тканью, скручиванию ткани.	1. Дать сведения об искусстве изготовления тряпичных кукол – скруток. Обучить приему скручивания ткани, формировать умения изготавливать куклу - скрутку по плану и самостоятельно. 2. Способствовать: развитию внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий, развитию дифференциации пальцев, координации рук, памяти. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Скрутка	Образец изделия	1		
	4. Работа с металлом						3		
1 4	Изделие «Дерево». Сминание, сжатие, скручивание	Урок получения новых знаний	Учить сминанию, сжиманию, скручиванию алюминиевой	1. Совершенствовать умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Совершенствовать умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба	Фольга Сминание Сжатие Скручивание	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	алюминиевой фольги.		фольги	алюминиевую фольгу. Обучать приемам формообразования (сминания, сжатия и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. 2. Способствовать: развитию умения распределять мышечное усилие при сминании, сжатии и скручивании фольги, развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
1 5	Изделие «Паук». Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить сминанию, сжатию, скручиванию алюминиевой фольги.	1. Совершенствовать умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучать приемам формообразования (сминания, сжатия и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. 2. Способствовать: развитию умения распределять мышечное усилие при сминании, сжатии и скручивании фольги, развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки	Фольга Сминание Сжатие Скручивание	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				алюминиевой фольги 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
1 6	Изделие «Бабочка». Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить сминанию, сжатию, скручиванию алюминиевой фольги.	1. Совершенствовать умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучать приемам формообразования (сминания, сжатия и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. 2. Способствовать: развитию умения распределять мышечное усилие при сминании, сжатии и скручивании фольги, развитию точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги 3. Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Фольга Сминание Сжатие Скручивание	Образец изделия	1		
Итого:							16 ч.		

3 четверть (17 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Работа с бумагой и картоном						4		
1	Летающая	Урок	Актуализиров	1. Формировать представления о	Чертёж	Образец	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	модель «Планер». Выполнение разметки с опорой на чертёж.	актуализация знаний	ать умения выполнять разметку с опорой на чертеж	чертеже, обучать чтению чертежа и технического рисунка по чертежным линиям. Закрепить названия чертежных линий (тонкая сплошная линия – вспомогательная; толстая сплошная линия – размерная, габаритная). 2. Способствовать: развитию внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость.	Разметка	изделия			
2	Летающая модель «Планер». Выполнение разметки с опорой на чертёж.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения выполнять разметку с опорой на чертеж	1. Формировать способности находить общие детали в чертеже на объемном рисунке объекта. Закрепить умения выполнять разметку изделия с опорой на чертеж. 2. Способствовать: развитию внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость.	Чертёж Разметка	Образец изделия	1		
3	Летающая модель «Самолет». Линии	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить распознавать линии	1. Формировать способности самостоятельно находить общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта. Закрепить умения выполнять	Чертёж Разметка	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	чертежа. Чтение чертежа.		чертежа, умению читать чертёж	разметку изделия с опорой на чертеж. 2. Способствовать: развитию внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, аккуратность.					
4	Летающая модель «Самолет». Линии чертежа. Чтение чертежа.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить распознавать линии чертежа, умению читать чертёж	1. Формировать способности самостоятельно находить общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта. Закрепить умения выполнять разметку изделия с опорой на чертеж. 2. Способствовать: развитию внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, аккуратность.	Чертёж Разметка	Образец изделия	1		
	2. Работа с нитками						4		
5	Изделие «Цветок из ниток». Связывание ниток в пучок.	Урок получения новых знаний	Формировать знания о видах, свойствах ниток, видах работы с нитками	1.Закрепить и расширить знания о видах (хлопчатобумажные, шерстяные), свойствах ниток (рвутся, режутся ножницами, сматываются), видах работы с нитками (наматываются на картон, связывание в пучок, шитье, вышивание, вязание). 2. Способствовать: развитию внимания,	Аппликация Пучок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
6	Изделие «Цветок из ниток». Связывание ниток в пучок.	Комбинированный урок	Учить приемам работы нитками	1. Закрепить умение связывать нитки в пучок; упражнять в изготовлении цветков из ниток. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Пучок	Образец изделия	1		
7	«Помпон из ниток». Связывание ниток в пучок.	Урок закрепления новых знаний	Учить приемам работы нитками	1. Обучить обматыванию нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца. 3. Воспитывать мотивацию к учению,	Кольца Обматывание Связывание	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
8	«Помпон из ниток». Связывание ниток в пучок.	Урок закрепления новых знаний	Учить приемам работы с нитками	1. Обучить обматыванию нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Кольца Обматывание Связывание	Образец изделия	1		
	3. Работа с проволокой						3		
9	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Изгибание проволоки.	Урок получения новых знаний	Учить приемам изгибания проволоки	1. Расширить знания о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее свойствах (гнется, режется кусачками, сматывается), приемах ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом). 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость,	Проволока Спираль Волна Кольцо	Иллюстрации с изображением декоративных фигурок птиц, зверей, человечков Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				аккуратность					
1 0	Изделие «Муха». Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	Урок получения новых знаний	Учить использовать различные материалы при изготовлении одного изделия	1. Формировать умения использовать различные материалы при изготовлении одного изделия. Расширить знания о проволоке, нитках, бумаге, сходствах и различиях между этими материалами. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия, ритмичности движений 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Проволока	Образец изделия	1		
1 1	Изделие «Паук». Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	Урок закреплени я новых знаний	Продолжить учить использовать различные материалы при изготовлении одного изделия	1. Формировать умения использовать различные материалы при изготовлении одного изделия. Расширить знания о проволоке, нитках, бумаге, сходствах и различиях между этими материалами. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия, ритмичности движений 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Проволока	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	4.Работа с древесиной						6		
1 2	Экскурсия в школьную мастерскую. Что ты знаешь о древесине?	Урок получения новых знаний	Формировать представления о функциональном назначении изделий из древесины	1. Расширить представления о функциональном назначении изделий из древесины. Формировать представления о рабочих профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра. Развивать умения определять свойства древесины (цвет, текстура), умения находить различия в понятиях «древесина» и «дерево». 2. Способствовать: развитию внимания, пространственной ориентировки, аккуратности 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Древесина Лесоруб Сплавщик Машинист Шофёр Плотник Столяр	Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений	1		
1 3	Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение	Урок получения новых знаний	Учить обработке древесины ручными инструментами, клеевому соединению деталей из древесины	1. Закрепить знания о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомить с приемами получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.	Древесина Стружка Нож Стамеска Рубанок	Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	деталей из древесины.			3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
1 4	Аппликация из карандашной стружки «Цыплёнок». Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить обработке древесины ручными инструментами, клеевому соединению деталей из древесины	1. Закрепить знания о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомить с приемами получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Древесина Стружка Нож Стамеска Рубанок	Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений	1		
1 5	Аппликация из древесных заготовок «Дом». Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить обработке древесины ручными инструментами, клеевому соединению деталей из древесины	1. Закрепить знания о древесных материалах, их свойствах, сообщить сведения о применении древесных заготовок в аппликации. Совершенствовать умения анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности,	Заготовка Композиция	Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	деталей из древесины.			координации движений правой и левой рук, дифференциации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
1 6	Аппликация из карандашной стружки «Рыбка». Обработка древесины ручными инструментам и. Клеевое соединение деталей из древесины.	Комбиниро ванный урок	Продолжить учить обработке древесины ручными инструментам и, клеевому соединению деталей из древесины.	1. Закрепить знания о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомить с приемами получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.	Заготовка Композици я Стружка	Образец работы			
1 7	Аппликация из карандашной стружки «Ёжик».	Комбиниро ванный урок	Продолжить учить обработке древесины ручными	1. Закрепить знания о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомить с приемами получения древесной	Заготовка Композици я Стружка	Образец работы			

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.		инструментами, клеевому соединению деталей из древесины.	стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность.					
Итого:							17 ч.		

4 четверть (16 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1. Ремонт одежды							9		
1	Пришивание пуговиц с ушком (на ножке).	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения пришивания пуговиц с ушком	1. Закрепить знания о пуговицах (с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Обучить технологии пришивания пуговиц с ушком. Повторить правила работы иглой. Закрепить умения отрезать нитку нужной длины (30 см), завязывать узелок на конце нитки. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений	Пуговицы Ушко	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
2	Аппликация с использованием пуговиц «Медведь». Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	Урок получения новых знаний	Учить пришиванию пуговиц, отделке изделий пуговицами	1. Дать знания о применении пуговиц в аппликации. Обучать изготовлению аппликации с пуговицами. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Пуговицы	Образец изделия	1		
3	Аппликация с использованием пуговиц «Кот». Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить пришиванию пуговиц, отделке изделий пуговицами	1. Обучать изготовлению аппликации с пуговицами. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Пуговицы	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
4	Аппликация с использованием пуговиц «Лягушка». Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	Комбинированный урок	Продолжить учить пришиванию пуговиц, отделке изделий пуговицами	1. Обучать изготовлению аппликации с пуговицами. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность		Образец изделия	1		
5	Аппликация с использованием пуговиц «Собака». Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	Комбинированный урок	Продолжить учить пришиванию пуговиц, отделке изделий пуговицами	1. Обучать изготовлению аппликации с пуговицами. 2. Способствовать: развитию воображения, внимания, точности, координации движений пальцев, ритмичности совершаемых движений. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность		Образец изделия	1		
6	Изготовление и пришивание вешалки.	Урок получения новых	Учить пришиванию вешалки	1. Формировать умения изготовить лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь из ткани, сшить	Вешалка Прямой стежок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
		знаний		вешалку и пришить ее к ткани. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Косой стежок				
7	Изготовление и пришивание вешалки.	Урок получения новых знаний	Учить пришиванию вешалки	1. Формировать умения изготовить лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь из ткани, сшить вешалку и пришить ее к ткани. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Вешалка Прямой стежок Косой стежок	Образец изделия	1		
8	Зашивание простого разрыва ткани.	Урок получения новых знаний	Учить зашиванию простого разрыва ткани	1. Формировать представления о различных операциях при ремонте одежды, расширить знания о назначении вешалки. Закрепить умения	Прямой стежок Косой стежок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
9	Зашивание простого разрыва ткани.	Урок получения новых знаний	Учить зашиванию простого разрыва ткани	1. Формировать представления о различных операциях при ремонте одежды, расширить знания о назначении вешалки. Закрепить умения отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Прямой стежок Косой стежок	Образец изделия	1		
2. Картонажно- переплётные работы							3		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1 0	Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой.	Урок получения новых знаний	Учить изготовлению записной книжки с переплетной крышкой	1. Формировать представления о картонажно – переплетных изделиях. Формировать представления о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции (переплетная крышка, блок). Обучить промазыванию клеем технической ткани и изнаночной стороны 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Картонажные изделия Переплёт	Образец изделия			
1 1	Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой.	Урок получения новых знаний	Учить изготовлению записной книжки с переплетной крышкой	1. Формировать представления о картонажно – переплетных изделиях. Формировать представления о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции (переплетная крышка, блок). Обучить промазыванию клеем технической ткани и изнаночной стороны 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость,	Картонажные изделия Переплёт	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				аккуратность					
1 2	Записная книжка—раскладушка с переплётной крышкой.	Урок получения новых знаний	Учить изготовлению записной книжки с переплетной крышкой	1. Формировать представления о картонажно – переплетных изделиях. Формировать представления о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции (переплетная крышка, блок). Обучить промазыванию клеем технической ткани и изнаночной стороны 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность	Картонажные изделия Переплёт	Образец изделия	1		
	3.Ручные швейные работы						4		
1 3	Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Урок получения новых знаний	Учить соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка	1. Расширить представления об изделиях из ткани (предметы быта). Закрепить знания о ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей изделия по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей строчной прямого стежка). Закрепить умения вышивать строчкой прямого стежка. Учить	Петлеобразный стежок Прямой стежок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				приему соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Совершенствовать умения самостоятельно анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом работы. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
1 4	Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Урок получения новых знаний	Учить соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка	1. Расширить представления об изделиях из ткани (предметы быта). Закрепить знания о ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани (вдевание нитки в ушко иглы, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей изделия по лекалу, отделка деталей изделия вышивкой, соединение деталей строчной прямого стежка). Закрепить умения вышивать строчкой прямого стежка. Учить приему соединения деталей из ткани	Петлеобразный стежок Прямой стежок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				строчкой петлеобразного стежка. Совершенствовать умения самостоятельно анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом работы. 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
1 5	Мягкая игрушка–подушка«Рыбка».Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка	1.Расширить представления об изделиях из ткани (мягкие игрушки). Закрепить умения соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка при пошиве игрушек – подушечек, умения вышивать строчкой прямого стежка. Закрепить все технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани (вдевание нитки в ушко, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей изделия по лекалу, скалывание деталей, сметывание деталей, соединение	Петлеобразный стежок Прямой стежок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				деталей строчкой петлеобразного стежка, отделка изделия). 2. Способствовать: развитию внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
1 6	Мягкая игрушка – подушка «Рыбка». Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Урок закрепления новых знаний	Продолжить учить соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка	1.Расширить представления об изделиях из ткани (мягкие игрушки). Закрепить умения соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка при пошиве игрушек – подушечек, умения вышивать строчкой прямого стежка. Закрепить все технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани (вдевание нитки в ушко, завязывание узелка на конце нитки, выкраивание деталей изделия по лекалу, скалывание деталей, сметывание деталей, соединение деталей строчкой петлеобразного стежка, отделка изделия). 2. Способствовать: развитию внимания,	Петлеобразный стежок Прямой стежок	Образец изделия	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
				точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно – двигательной координации, пространственной ориентировки. 3. Воспитывать мотивацию к учению, усидчивость, целеустремлённость, аккуратность					
Итого:								16	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство “Просвещение” 2011г.
3. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова «Занимательный труд (4 класс). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - М.: “Просвещение” 2017

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ) ДЛЯ 4 КЛАССА
(33 часа, 1 час в неделю)**

I четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	1. Основы здорового образа жизни						3		
1	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания об опасностях вредных привычек здоровью человека	1. Формировать навыки ориентировки в ситуациях и принятии решений 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать интерес к предмету, культуру поведения на уроке	Вредные привычки, профилактика	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
2	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.	Урок получения новых знаний	Дать представление о профилактике инфекционных заболеваний	1. Формировать навыки ориентировки в ситуациях и принятии решений 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать интерес к предмету, культуру поведения на уроке	Инфекция, заболевания	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	Урок закрепления новых знаний	Учить детей следить за своим здоровьем	1. Познакомить со способами укрепления здоровья. 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать интерес к предмету, культуру поведения на уроке, прививать	Закаливание	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	укрепления здоровья.			стремление к ЗОЖ.					
	2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи						5		
4	Безопасность при общении с животными. Первая помощь при укусах животных.	Урок получения новых знаний	Познакомить с правилами общения с животными	1. Познакомить с причинами укусов домашними животными 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Собака, кошка, укус	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
5	Медицинская помощь при наружном кровотечении.	Урок получения новых знаний	Познакомить оказанием первой медицинской помощи при кровотечении	1. Познакомить с первой медицинской помощью при наружном кровотечении 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Жгут, кровотечение	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
6	Правила обработки ран. перевязка ран.	Комбинированный урок	Познакомить с правилами обработки ран	1. Учить перевязывать раны 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Рана, бинт	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
7	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожении,	Урок получения новых знаний	Познакомить с оказанием первой медицинской помощи при ожогах,	1. Учить оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к	Ожог, обморожение, отравление	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме чания
	отравлениях.		обморожения х, отравлениях	здоровью и жизни					
8	Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата.	Урок получения новых знаний	Познакомить с правилами безопасного поведения во время осенних каникул	1. Учить учащихся оказывать первую медицинскую помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Травма	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
Итого:							8		

2 четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
1. Безопасное поведение на улицах и дорогах							8		
1	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	Урок актуализации знаний	Познакомить с правилами дорожного движения	1. Познакомить учащихся с правилами для пешеходов. 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Движение, дорожные знаки	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
2	Элементы дорог. Дорожная	Урок получения новых	Познакомить с правилами безопасности	1. Познакомить с дорожной разметкой. 2. Развивать память, мышление, связную речь	Дорожная разметка.	Плакаты, предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	разметка.	знаний	при движении на дорогах, при пользовании общественным транспортом	3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни		иллюстрации, презентация			
3	Правила перехода дорог. Перекрестки.	Урок закрепления новых знаний	Познакомить с правилами безопасности при движении на дорогах, при пользовании общественным транспортом.	1.Познакомить с правилами перехода дорог. 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Перекресток	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
4	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Урок получения новых знаний	Познакомить с сигналами, подаваемыми водителями транспортных средств.	1.Познакомить с разными видами сигналов. 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Водитель, транспорт	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
5	Соблюдение правил движения	Урок получения новых	Познакомить с правилами движения при	1.Познакомить с правилами езды на велосипеде 2.Развивать память, мышление, связную	Велосипед, велосипедист	Плакаты, предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	велосипедист ами.	знаний	передвижении по дороге на велосипеде.	речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни		иллюстрации, презентация			
6	Причины дорожно - транспортног о травматизма.	Комбиниро ванный урок	Познакомить с причинами дорожно- транспортног о травматизма	1.Познакомить с причинами дорожно- транспортного травматизма. 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Транспорт, травматизм	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
7	Железнодоро жный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодоро жным транспортом.	Комбиниро ванный урок	Познакомить с правилами безопасного поведения при следовании железнодоро жным транспортом	1.Познакомить с причинами травматизма на железнодорожном транспорте 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни.	Транспорт, железная дорога	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
8	Повторительн о- обобщающий урок по разделу "Безопасное	Повторите льно- обобщающ ий урок.	Актуализиров ать, уточнить и закрепить знания по разделу "Безопасное	1. Закрепить знания по изученным темам. 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни.	Словарные слова раздела	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	поведение на улицах и дорогах".		поведение на улицах и дорогах".						
Итого:							8		

3 четверть (9 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
1. Безопасное поведение на воде							2		
1	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	Урок получения новых знаний	Познакомить с основными правилами поведения на воде	1.Познакомить с правилами поведения на воде при купании, при катании на лодке 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Купание, лодка	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
2	Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.	Урок получения новых знаний	Познакомить с основными спасательными средствами	1.Познакомить со средствами спасения утопающих 2.Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни	Спасение, спасательные средства	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
2. Безопасное поведение на природе							7		
3	Безопасное	Урок	Формировать	1.Формировать навыки безопасного	Муравейни	Плакаты,	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	поведение на природе.	получения новых знаний	навыки безопасного поведения на природе	поведения на природе 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки	к, костер	предметные и сюжетные иллюстрации, презентация			
4	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	Урок получения новых знаний	Познакомить с простейшими способами ориентации на местности	1.Упражнять в ориентировании на местности 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать чувство коллективизма	Ориентир, ориентация	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
5	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и местным предметам.	Урок получения новых знаний	Познакомить с ориентацией на местности по местным приметам, компасу.	1. Упражнять в ориентировании на местности 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать чувство коллективизма	Компас	Компас Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
6	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным приметам.	Комбинированный урок	Продолжить знакомить с ориентацией на местности по местным приметам, компасу.	1.Формировать навыки безопасного поведения на природе 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки	Горизонт, мох	Компас Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
7	Безопасная переправа	Урок получения	Познакомить с правилами	1.Познакомить с правилами безопасной переправы через реку.	Переправа, водная	Предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	через водную преграду.	новых знаний	безопасной переправы через реку	2.Развивать речь, словарный запас, наблюдательность 3.Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни.	преграда	иллюстрации, презентация			
8	Безопасная переправа через водную преграду.	Комбинированный урок	Актуализировать, уточнить, расширить ЗУН по теме урока.	1.Закрепить знание правил безопасной переправы через реку и доказать необходимость их выполнения. 2.Развивать речь, словарный запас, наблюдательность 3.Воспитывать бережное отношение к здоровью и жизни.	Переправа, водная преграда	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации	1		
9	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	Комбинированный урок	Сформировать у детей понятие "пожарная безопасность"	1.Сформировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать гордость за людей профессии пожарника	Пожар, огонь	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
Итого:							9		

4 четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях						7		
1	Чрезвычайные ситуации	Изучение нового	Познакомить с	1.Формировать навыки ориентировки в ситуациях и принятия решений	Авария, катастрофа	Плакаты, предметные и	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока <i>1. Образовательные</i> <i>2. Коррекционные</i> <i>3. Воспитательные</i>	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеч ания
	мирного времени (аварии, катастрофы).	материала	чрезвычайны ми ситуациями мирного времени	2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать интерес к предмету, культуру поведения		сюжетные иллюстрации, презентация			
2	Чрезвычайны е ситуации мирного времени (аварии, катастрофы).	Комбиниро ванный	Учить принимать решения в опасной ситуации	1.Учить принимать решения в опасной ситуации 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать культуру поведения	Правила	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
3	Чрезвычайны е ситуации военного времени (военные конфликты).	Изучение нового материала	Познакомить с чрезвычайны ми ситуациями военного времени	1.Учить принимать решения в опасной ситуации 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать культуру поведения	Военная ситуация	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
4	Чрезвычайны е ситуации военного времени (военные конфликты).	Комбиниро ванный	Учить принимать решения в опасной ситуации	1.Учить принимать решения в опасной ситуации 2.Развивать память, мышление, связную речь 3.Воспитывать культуру поведения	Чрезвычай ная ситуация	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
5	Основные мероприятия гражданской	Изучение нового материала	Познакомить с основными мероприятиям	1.Учить навыкам ориентировки в ситуациях и принятии решений 2.Развивать память, мышление, связную	Гражданск ая оборона	Плакаты, предметные и сюжетные	1		

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1. Образовательные 2. Коррекционные 3. Воспитательные	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	обороны по защите населения.		и по гражданской обороне	речь 3. Воспитывать интерес к предмету, культуру поведения		иллюстрации, презентация			
6	Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени.	Комбинированный	Учить принимать решения в опасной ситуации	1. Учить принимать решения в опасной ситуации 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать культуру поведения	Опасность	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
7	Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени.	Комбинированный	Учить принимать решения в опасной ситуации	1. Формировать навыки ориентировки в ситуациях и принятии решений 2. Развивать память, мышление, связную речь 3. Воспитывать интерес к предмету, культуру поведения на уроке	Военное время	Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
	2. Повторение						1		
8	"Азбука безопасности"	Повторительно-обобщающий урок.	Актуализировать, уточнить и закрепить знания по изученным темам.	1. Учить оценивать ситуацию и её опасность, принимать решения в опасной ситуации. 2. Развивать память, мышление, связную речь. 3. Воспитывать культуру поведения.		Плакаты, предметные и сюжетные иллюстрации, презентация	1		
	Итого:						8		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Школьный учебный план на 2015-2016 учебный год;
2. "Программы для начальных классов примерного содержания по ОБЖ для 1-4 классов" под ред. Анастасовой Л. Н., Ижевского П. В., Ивановой Н. В. – М.: "Просвещение" 2009 г.