

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
 «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:

заседание ШМО учителей нач. классов
 протокол № 1 от 28.08.2017 г.

председатель

«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

Трифонов Е.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ШИ

Н.А.Лобанова

«01» 09 2017 г.

Приказ № 84 от «01» 09 2017 г.



Рабочая программа на 2017 – 2018 уч.г.

по предметам учебного плана «Русский язык», «Устная речь», «Чтение»,
 «Математика», «Живой мир», «Занимательный труд», «Изобразительное
 искусство», «ОБЖ (обеспечение безопасной жизнедеятельности)»

3 класс

по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов
 под ред. Бгажноковой И.М. - Изд. «Просвещение» 2011г.

Составитель:

учитель первой категории
 Мамаева Екатерина Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 3 класса составлена на основе:

1. Школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов. Под ред. Бгажноковой И.М. - Издательство “Просвещение” 2011г.
3. Программы для начальных классов примерного содержания по ОБЖ для 1-4 классов, автор Л. Н. Анастасова, П.В. Ижевский, Н. В. Иванов.

Цели и задачи образовательной программы.

Цель программы направлена на формирование жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), овладение ими учебной деятельностью, а также формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебной программы
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате

Содержание образовательных предметов составлено с учетом психофизиологических возможностей, особенностями образовательных потребностей и запросов обучающихся МКОУ школы – интерната. Обучение проводится по

следующим образовательным дисциплинам:

Русский язык – всего 101 час (3 ч., 3 раза в неделю)

Устная речь – всего 66 часов (2 ч., 2 раза в неделю)

Чтение – всего 134 часа (4 ч., 4 раза в неделю)

Математика – всего 134 часа (4 ч., 4 раза в неделю)

Живой мир - всего 67 часов (2 ч., 2 раза в неделю)

Занимательный труд – всего 67 часов (2 ч., 2 раза в неделю)

Изобразительная деятельность – всего 34 часа (1ч., 1 раз в неделю)

Основы безопасности жизнедеятельности – всего 33 часа (1 ч., 1раз в неделю)

Учебный предмет «Русский язык» (3ч. в неделю, 101 ч. в год)

В младших классах детям с ограниченными возможностями здоровья даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка.

В программу включены следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Письмо и чистописание», «Связанная письменная речь».

Особым разделом в программе является раздел «Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи». Данный раздел необходим в связи с тем, что, в отличие от нормально развивающихся детей, у обучающихся с нарушением интеллекта отсутствует внимание к слову как звуковому комплексу.

Каждый из разделов программы нацелен на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных задач:

- развитие у школьников познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;
- совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связанной устной речи;
- обучение школьников применению изученных орфографических правил;
- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях.

Упражнения в связной устной и письменной речи, словарные слова, обозначенные в программе, изучаются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Упражнения по чистописанию проводятся на каждом уроке, содержание занятий связывается с материалом урока.

Учебный предмет «Устная речь» (2 ч. в неделю, 66 ч. в год)

Введение в программу «Русский язык» раздела «Устная речь» обусловлено несовершенством речевой практики детей с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные нормы коммуникации. Цель данного раздела - преодолеть несовершенство речевой практики младших школьников с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.

При реализации программы принципиально важно, чтобы учитель выступил в роли собеседника и помощника при выполнении некоторых заданий. Устные ответы школьников должны быть направлены на установление взаимопонимания с окружающими и не могут являться постоянным объектом контроля со стороны учителя. Ученик не должен испытывать неуверенности при вступлении в общение: необходимо поощрять его стремление всеми имеющимися в распоряжении средствами реализовать коммуникативное намерение. С этой целью в виде тренировочных упражнений должны использоваться игры - театрализации, игровые задания на составление рассказов, обсуждения и другие виды деятельности, активизирующие живое общение школьников.

Исходя из этого, программа по устной речи реализует следующие коррекционно-обучающие задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связанные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Раздел «Устная речь» включает в себя такие подразделы как «Аудирование», «Дикция и выразительность речи», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания», «Культура общения».

Учебный предмет «Чтение» (4 ч. в неделю, 134 ч. в год)

В 3 классе продолжается коррекционная работа над закреплением навыков плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур. Учащиеся учатся читать новые слоговые структуры в словах, совершенствуется звукобуквенный анализ отдельных слов. Продолжается работа над дикцией и выразительностью речи.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух, формируется постепенно. В 3 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т. к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности

текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» (4 ч. в неделю, 134 ч. в год)

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого - социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе. Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся средствами учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Каждый урок математики должен быть оснащен необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Устный счет как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока математики. Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени (урока) в процессе обучения математике. Решения всех видов задач записываются с наименованиями. Геометрический материал включается почти в каждый урок математики. По возможности он должен быть тесно связан с арифметическим.

В младших классах закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение учащихся в усвоении математики будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по математике, особенно знаниям состава чисел первого десятка, таблиц сложения и вычитания в пределах десяти, однозначных чисел в пределах 20, знаниям таблиц умножения и деления. При заучивании таблиц учащиеся должны опираться не только на механическую память, но и владеть приемами получения результатов вычислений, если они их не запомнили.

На уроках математики используются такие приёмы обучения, как сравнение, классификация и дифференциация, установление причинно-следственных связей между понятиями, демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа, материализация (умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях). В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Успех обучения математике во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка класса (познавательных и личностных): какими знаниями по математике владеет учащийся, какие трудности он испытывает в овладении математическими знаниями, графическими и чертежными навыками, какие пробелы в его знаниях и каковы их причины, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в развитии его математических способностей. Домашние задания обязательно ежедневно задаются и проверяются учителем.

Наряду с повседневным, текущим контролем за ЗУН учащихся по математике учитель проводит 2—3 раза в четверти контрольные работы. Самостоятельно выполненная учеником работа должна быть проверена учителем, допущенные ошибки выявлены и исправлены, установлена причина этих ошибок, с учеником проведена работа над ошибками.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Учебный предмет «Живой мир» (2 ч. в неделю; 67 ч. в год)

Курс «Живой мир» в специальном образовательном учреждении является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Специфика индивидуального недоразвития учащихся специальной школы не даёт возможности закладывать в программу сведения о сложных явлениях в неорганическом и органическом мире.

С одной стороны, содержание дисциплины «Живой мир» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и даёт учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

С другой стороны, курс элементарного природоведения в младших классах специальной школы должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых понятий, как «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний между названными предметами.

Курс «Живой мир» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям окружающей среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и результаты опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания учащихся о природе своего края;

- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Содержание программы и уроки по предмету «Живой мир» предполагают большое количество непосредственных наблюдений, поэтому большое значение придаётся экскурсиям, позволяющими организовать наблюдения за явлениями природы и её живыми и неживыми объектами. Кроме того, на уроках используются разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, слайдовые презентации, кино- и диафильмы. Ведущими методами обучения являются беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний объектов природы или природных явлений, а также работа на опытном участке и разнообразная природоохранная деятельность под руководством учителя.

Знания по программе «Живой мир» необходимо реализовывать на уроках развития устной речи, математики, чтения, занимательного труда, изобразительного искусства, а также найти им применение во внеурочное время.

Учебный предмет «Занимательный труд» (2 ч. в неделю; 67 ч. в год)

Программа по занимательному ручному труду в 3 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, глины (пластилина) и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда.

Целью обучения являются развитие самостоятельности детей при выполнении трудовых заданий и подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

На уроках трудового обучения в 3 классе осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Для этого в процессе трудового обучения должны решаться следующие задачи:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;

- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

На занятиях по труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся на основе изготовления детьми изделий доступной для них сложности и понятного им назначения.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Во 2 классе возможности учащихся расширяются, поэтому учитель должен предъявлять более четкие требования к качеству и эстетическому оформлению работ.

Выполняя программу, следует помнить о том, что в течении всех лет обучения необходимо систематически отрабатывать с детьми пространственные понятия “выше-ниже”, “шире-уже”, “тоньше-толще”, “вверху”, “внизу”, “в середине” («в центре»), “слева”, “справа”, а также учить сравнивать объекты по форме, величине и т.д. особой задачей является формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, способы крепления. При анализе образца, помимо самого объекта, должны быть представлены заготовки или исходные детали. Опора для выполнения задания меняется в зависимости от возраста детей (класса) и от их индивидуальных особенностей. Основные виды опоры - образец выполнения изделия и предметная инструкционная карта. В отдельных случаях можно использовать в качестве опоры натуральные предметы, а также его графические изображения.

При формировании замысла работы нужно использовать эскиз как опору для создания и удержания образца результата. Выполнение простейшего эскиза доступно учащимся при направленном обучении этому виду работы.

Учителю чрезвычайно важно определить уровень доступности заданий для учащихся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Повышать сложность конструкции и приемов выполнения изделий возможно лишь при усвоении учениками предыдущего материала.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю; 34 ч. в год)

Предмет «Изобразительное искусство» имеет исключительно важное значение для развития детей с ОВЗ.

Основными задачами обучения школьников с нарушением интеллекта изобразительному искусству являются:

- воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности и др.);
- воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью;
- развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира;
- развитие познавательной активности, формирование у школьников приёмов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения;
- формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной деятельности;
- воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно;
- формирование умения работать коллективно, выполняя определённый этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности.

Наряду с названными учебно-воспитательными задачами в настоящей программе предусматривается решение специальных задач, например: коррекция недостатков психического развития, коррекция мелкой моторики, а также развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность.

Подбираемый к урокам материал для демонстрации должен быть доступен пониманию учащихся по содержанию и отвечать их интересам.

На уроках изобразительного искусства обязательно проводится работа над развитием речи учащихся. предложенный в программе речевой материал в виде отдельных слов, словосочетаний и фраз закрепляется в практической деятельности и в беседах по изобразительному искусству. Раз в месяц, в конце четверти и в конце учебного года рекомендуется отводить на уроке по 10-15 минут для проверки накопленного лексического материала. Для этого рекомендуется использовать игры «Угадай, что у меня есть», «Угадай, как называется», «Угадай, какой по цвету», а также «подвижную» аппликацию с большим количеством изображений предметов, силуэтов разных геометрических форм и размеров, разных по цвету, светлоте и т. д. (вазы, листья, цветы и др.).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч. в неделю, 33 ч. в год)

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план начальной школы подтверждается потребностями современной жизни: данными о неблагоприятном состоянии здоровья школьников, удручающими данными статистики о гибели и травматизме детей на дорогах страны, усугублением криминогенной обстановки, жертвами которой все чаще становятся дети.

В основу курса заложена программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности», учебная программа "Основы безопасности жизнедеятельности", рекомендованная Министерством Образования РФ, дополненная и расширенная.

Цели программы: формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

В программу включены следующие разделы: «Взаимодействие человека с окружающей средой», «Современное жилище», «Осторожно – огонь!», «Экстремальные ситуации для человека в природной среде», «Водоёмы», «Домашние животные», «ПДД ты должен знать обязательно на пять».

Программа построена по концентрическому принципу.

Программа является модифицированной.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, просмотра обучающих фильмов и слайдов, практических работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельных действий при возникновении опасной ситуации.

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как:

- провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, ребусов, кроссвордов, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.;
- сюжетно-ролевые игры;
- активные паузы, проведение физкультминуток.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно – тематический план по предмету «Русский язык».

1 четверть	24 часа
Повторение	12 часов
Звуки и буквы	12 часов
2 четверть	23 часа
Ударение в слове	6 часов
Слог. Перенос слов.	10 часов
Мягкость согласных	7 часов
3 четверть	30 часов
Мягкость согласных	2 часа
Гласные после шипящих	5 часов
Звонкие и глухие согласные	7 часов
Разделительный мягкий знак	4 часа
Названия предметов	9 часов
Названия действий	3 часа
4 четверть	24 часа
Названия действий	3 часа
Названия признаков	3 часа
Предлоги	2 часа
Разделительный Ъ	1 час
Предложение	7 часов
Повторение	8 часов
Итого:	101 час

Для контроля уровня обученности предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольное списывание	1	2	1	1
Контрольный диктант	2	1	4	2

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст (20 - 25 слов), включающий изученные орфограммы.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- гласные и согласные;
- правила написания предложения;
- знать названия предметов, действий, признаков;
- правописание собственных и нарицательных имен;
- правописание предлогов.

1 четверть (24 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примечание
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14 Предложение. Оформление предложения при письме.	Повторение.	Напомнить учащимся правило написания предложения: большая буква- в начале; точка- в конце.	1)Упражнять учащихся в написании в написании предложений с соблюдением правила. 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать любовь к школе, интерес к процессу обучения.	предложение заглавная буква точка	Учебник Рабочие тетради	1	04.09.	
2	Текст. Выбор из текста предложений на заданную тему.	Повторение.	Тренировать учащихся в выборе предложений из текста на заданную тему.	1)Упражнять учащихся в выборе предложений из текста на заданную тему. 2)Развивать внимание. 3)Воспитывать любовь к школе, интерес к процессу обучения.	текст предложение листопад	Учебник Рабочие тетради	1	05.09.	
3	Деформированные предложения. Подбор подходящих по	Комбинированный.	Тренировать детей дополнять предложение подходящим по	1) Упражнять учащихся в дополнении предложения подходящим по смыслу	воробей ворона	Учебник Рабочие тетради	1	06.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	смыслу пропущенных слов (с опорой на наглядность)		смыслу словом.	словом. 2)Развивать мышление, внимание, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.					
4	Деформированны е предложения. Подбор подходящих по смыслу пропущенных слов (без опоры на наглядность)	Комбинирован ный.	Тренировать детей дополнять предложение подходящим по смыслу словом.	1) Упражнять учащихся в дополнении предложения подходящим по смыслу словом. 2)Развивать мышление, внимание, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	моросит	Учебник Рабочие тетради	1	11.09.	
5	Деформирован ные предложения. Составление предложений из слов данных вразбивку.	Комбинирован ный.	Тренировать детей в составлении предложений из слов данных вразбивку.	1) Упражнять учащихся в составлении предложений из слов данных вразбивку. 2)Развивать мышление, внимание, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к	кактус	Учебник Рабочие тетради	1	12.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				изучению родного языка.					
6	Предложение. Количество слов в предложении. Схема предложения. Родственные слова.	Комбинирован ный.	Тренировать учащихся определять количество слов в предложении и составлять его схему; познакомить с родственными словами.	1)Упражнять учащихся определять количество слов в предложении и составлять его схему. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику, зрительное и слуховое восприятие. 3)Воспитывать интерес к работе на огороде, любовь к русскому языку.	Огород, огородник, огородил, овощи.	Учебник Рабочие тетради Картинки с изображением огорода, овощей. Раздаточный материал (схемы предложений)		13.09.	
7	Разделение сплошного текста на предложения. Подбор заглавия к тексту.	Повторение.	Учить детей разделять сплошной текст на предложения, подбирать заглавие к получившемуся тексту.	1)Практиковать учащихся в разделении сплошного текста на предложения, в подборе заглавия к получившемуся тексту. 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к	Овощи, окапывать, отлёт, ласточка, скворец, стайка.	Учебник, картинки с изображением ласточки, скворца.	1	18.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				изучению родного языка, любовь к нему.					
8	Составление предложений-ответов к предложениям-вопросам. Их запись.	Комбинированный.	Учить детей составлять и записывать предложения-ответы.	1)Практиковать учащихся в составлении и записи предложений-ответов. 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка, любовь к нему.	машинист	Учебник Рабочие тетради	1	19.09.	
9.	Составление предложений с данным словом.	Повторение.	Практиковать детей составлять предложения с опорой на данное слово.	1)Тренировать учащихся в составлении предложений с опорой на данное слово. 2)Обогащать словарный запас, развивать связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Огород Овощи	Учебник Рабочие тетради	1	20.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
10	Составление предложений с опорой на сюжетную картинку (иллюстрацию к сказке).	Повторение.	Научить детей составлять предложения с опорой на сюжетную картинку.	1)Тренировать учащихся в составлении предложений с опорой на сюжетную картинку. 2)Развивать внимание, память, связанную речь. 3)Прививать интерес к чтению сказок.	Иллюстрация	Учебник Рабочие тетради	1	25.09.	
11	Подбор предложений к картинке. Расстановка предложений в тексте в правильном порядке. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный	Подготовить детей к административной контрольной работе. Научить детей подбирать подходящее к картинке предложение, расставлять предложения нужном порядке.	1)Тренировать учащихся в подборе подходящего к картинке предложения, упражнять в расстановке предложений в нужном порядке. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь. 3)Прививать учащимся чувство доброты, воспитывать желание поделиться; воспитывать любовь к животным, прививать стремление заботиться	Мёд, жадина, кролик, трусишка.	Учебник Рабочие тетради	1	26.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				о них.					
12	Административная контрольная (контрольный диктант)	Контроль.	Проверить знания и умения учащихся усвоении данной темы.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	27.09.	
13	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Количество звуков и букв в слове. Схема слова	Комбинированный.	Научить детей определять количество букв и звуков в слове; познакомить с правилом: «Буквы мы видим и пишем, а звук слышим и произносим».	1)Упражнять учащихся в определении количества букв и звуков в слове. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Звук, буква.	Учебник, буквы из разрезной азбуки, синие и красные кружки, для обозначения звуков.	2	02.10. 03.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
14	Слова, отличающиеся одним звуком.	Комбинирован ный.	Познакомить учащихся со словами, различающимися одним звуком (буквой).	1)Тренировать учащихся в различении слов (в одном звуке/одной букве). 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.	Звук Буква Корзина	Учебник Рабочие тетради	2	04.10. 09.10.	
15	Алфавит. Порядок слов в русской азбуке.	Комбинирован ный.	Напомнить учащимся порядок букв в алфавите.	1)Тренировать учащихся в расположении слов в алфавитном порядке. 2)Развивать внимание, память. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Буква, алфавит, азбука.	Учебник Рабочие тетради	1	10.10.	
16	Расположение данных слов в алфавитном порядке. Контрольное списывание.	Повторение.	Закрепить знания учащихся о порядке букв в алфавите.	1)Закрепить умения детей располагать слова в алфавитном порядке. 2)Развивать внимание, память. 3)Прививать интерес к изучению русского	Буква, алфавит, алфавит-ный порядок.	Учебник, рабочие тетради, карточки с индивидуальным заданием.	2	11.10. 16.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				языка, любовь к нему.					
17	Гласные звуки и буквы.	Комбинирован ный.	Актуализировать знания учащихся о гласных звуках и буквах.	1)Практиковать учащихся в нахождении гласных букв в словах. 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.	Гласный	Учебник, рабочие тетради, разрезная азбука.	1	17.10.	
18	Согласные звуки и буквы.	Повторение.	Актуализировать знания учащихся о согласных звуках и буквах.	1)Практиковать учащихся в нахождении согласных букв в словах. 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.	Согласный Неделя	Учебник, рабочие тетради, разрезная азбука.	1	18.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
19	Контрольный диктант на тему: "Предложение. Звуки и буквы".	Контроль	Проверить знания и умения учащихся в усвоении данной темы.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Тетради для контрольных работ	1	23.10.	
20	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки и буквы.	Закрепление.	Провести работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Закрепить знания учащихся по пройденным темам.	1)Тренировать учащихся в выполнении заданий по пройденным темам. 2)Развивать память, внимание зрительное и слуховое восприятие, связную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.		Учебник, рабочие тетради	1	24.10.	
21	Гласные буквы: е, ё, и, э, ю, я. Повторение	Комбинированный.	Актуализировать знания учащихся о гласных буквах е,	1)Практиковать учащихся в нахождении гласных букв е, ё, и, э,	Гласные буквы	Учебник, рабочие тетради.	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	пройденного за 1 четверть.		ё, и, э, ю, я. Закрепить знания, полученные в четверти.	ю, я в словах. 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Яблоко				

2 четверть (23 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
22	Ударение в слове. Выделение ударной гласной. Безударные гласные.	Комбинирован ный.	Актуализировать и уточнить знания учащихся об ударении в слове, об ударных и безударных гласных.	1)Практиковать детей в постановке ударения в слове. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас	Ударение, ударный, безударный	Учебник, рабочие тетради.	1	07.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				учащихся. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.					
23	Ударение в двухсложных и трёхсложных словах.	Повторение.	Продолжить актуализацию знаний учащихся об ударении.	1)Продолжить тренировать детей в постановке ударения в двухсложных и трёхсложных словах 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас учащихся. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Ударение, ударный, безударный одежда	Учебник, рабочие тетради	2	08.11. 13.11.	
24	Омографы (слова одинаковые по написанию, но разные по произношению).	Изучение нового.	Познакомить детей со словами- омографами	1)Практиковать детей в постановке ударения в слове, ориентируясь на его смысл. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас	Ударение, ударный	Учебник, рабочие тетради	1	14.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				учащихся. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.					
25	Написание ударных и безударных гласных в словах- "родственниках"	Комбинирован ный	Практиковать учащихся в написании безударных гласных в словах родственников	1)Упражнять детей в написании безударных гласных в словах родственников 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас учащихся. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Ударный, безударный Слова- "родственник и"	Учебник, рабочие тетради	1	15.11.	
26	Повторение изученного по теме "Ударение в слове". Контрольное списывание	Повторение	Закрепить знания учащихся по теме.	1)Практиковать детей в постановке ударения в слове. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас учащихся. 3)Прививать интерес к	Ударение, ударный, безударный	Учебник, рабочие тетради	1	20.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				изучению родного языка.					
27	Слог как часть слова. Деление слов на слоги. Количество слогов в слове.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания детей о слогах.	1)Практиковать учащихся в делении слов на слоги. 2)Развивать внимание, память, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.	Слог	Учебник, рабочие тетради	2	21.11. 22.11.	
28	Деформированные слова. Добавление пропущенного слога.	Комбинированный.	Практиковать детей в работе с деформированными словами.	1)Упражнять учащихся в получении слова путём добавления пропущенного слога. 2)Развивать внимание, память, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.	Слог	Учебник, рабочие тетради	2	27.11. 28.11.	
29	Изменение слоговой структуры слова. Получение нового слова.	Комбинированный.	Практиковать учащихся в изменении слоговой структуры слова.	1)Упражнять учащихся в изменении слоговой структуры слова пропущенного слога. 2)Развивать внимание, память, связанную речь.	Слог	Учебник, рабочие тетради	1	29.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Прививать интерес к изучению русского языка.					
30	Повторение изученного по теме "Слог как часть слова". Контрольное списывание.	Повторение	Закрепить знания учащихся по теме.	1)Практиковать детей в делении слов на слоги. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас учащихся. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Слог	Учебник, рабочие тетради	1	04.12.	
31	Перенос части слова при письме. Правила переноса. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинирован ный.	Актуализировать знания учащихся о переносе слов на письме.	1)Практиковать учащихся в делении слов для переноса. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, обогащать словарный запас учеников. 3)Прививать любовь к родному языку.	Слог, перенос.	Учебник, рабочие тетради	3	05.12. 06.12. 11.12.	
32	Контрольный диктант по теме: «Перенос слов».	Контроль	Проверить знания и умения учащихся в	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень		Тетради для контрольных работ	1	12.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			усвоении данной темы.	сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
33	Работа над ошибками Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я.	Комбинирован ный	Актуализировать и уточнить знания учащихся о твёрдых и мягких согласных	1)Практиковать учащихся в нахождении твёрдых и мягких согласных в словах. 2)Развивать мышление, внимание, фонематический слух. 3)Прививать интерес к изучению русского языка.	Согласный звук, твёрдый согласный, мягкий согласный Посуда, тарелка	Учебник, рабочие тетради	2	13.12. 18.12.	
34	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Буква "ь" на конце слова.	Комбинирован ный урок	Научить учащихся правильно писать слова с мягким знаком на конце слова.	1)Упражнять учащихся правильно писать слова с мягким знаком на конце слова. 2)Развивать память, внимание, фонематический слух.	Мягкий знак картофель	Учебник, рабочие тетради	1	19.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Прививать интерес к предмету.					
35	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Буква "ь" в середине слова.	Изучение нового	Научить учащихся правильно писать слова с мягким знаком в середине слова.	1)Упражнять учащихся правильно писать слова с мягким знаком в середине слова. 2)Развивать память, внимание, фонематический слух. 3)Прививать интерес к предмету.	Мягкий знак Ранец, портфель	Учебник, рабочие тетради	2	20.12. 25.12	
36	Повторение пройденного за 2 четверть.	Повторение	Закрепить знания, полученные в четверти.	1)Упражнение детей в отработке умений, приобретённых в четверти. 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Словарные слова четверти	Учебник, рабочие тетради	2	26.12. 27.12	

3 четверть (30 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
37	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме (все случаи). Контрольное списывание.	Повторение.	Закрепить знания по теме	1)Практиковать детей в обозначении мягкости согласных на письме. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас учащихся. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Мебель Мягкий согласный	Учебник, рабочие тетради	2	15.01. 16.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
38	Гласные после шипящих. Правописание жи-ши.	Комбинированный	Научить учащихся правильно писать гласные после шипящих (в сочетаниях жи – ши).	1)Упражнять учащихся в написании гласных после шипящих (в сочетаниях жи – ши). 2)Развивать память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Шипящие Картина	Учебник, рабочие тетради	1	17.01.	
39	Гласные после шипящих. Правописание ча-ща.	Комбинированный	Научить учащихся правильно писать гласные после шипящих (в сочетаниях ча – ща).	1)Упражнять учащихся в написании гласных после шипящих (в сочетаниях ча – ща). 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Шипящие Товарищ	Учебник, рабочие тетради	1	22.01.	
40	Гласные после шипящих. Правописание чу-щу	Комбинированный	Научить учащихся правильно писать гласные после шипящих (в сочетаниях чу – щу).	1)Упражнять учащихся в написании гласных после шипящих (в сочетаниях чу – щу). 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Шипящие	Учебник, рабочие тетради	1	23.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
41	Правописание гласных после шипящих. Подготовка к контрольному диктанту.	Повторение.	Обобщить знания учащихся о написании слов с гласными после шипящих.	1)Тренировать учащихся в написании слов с гласными после шипящих 2)Развивать память, внимание. 3)Воспитывать любовь к школе, интерес к процессу обучения.	Шипящие Родина	Учебник, рабочие тетради, карточки.	1	24.01.	
42	Контрольный диктант по теме: «Гласные после шипящих».	Контроль.	Проверить знания и умения учащихся усвоении данной темы.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Тетради для контрольных работ	1	29.01.	
43	Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные.	Комбинированный.	Учить детей определять звонкие и глухие согласные	1)Тренировать в определении звонких и глухих согласных. 2)Развивать мышление, внимание, связную речь, обогащать	Звонкие Глухие Парные Класс, дневник	Учебник, карточки.	2	30.01 31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.					
44	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	Изучение нового.	Учить детей подбирать проверочное слово для правильного выбора буквы на конце слова.	1)Практиковать учащихся в подборе проверочного слова 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка, любовь к нему.	Звонкие Глухие Парные Завод, рассказ, город, праздник	Учебник, рабочие тетради	3	05.02. 06.02. 07.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
45	Звонкие и глухие согласные на конце слова. Подготовка к контрольному диктанту.	Закрепление.	Учить детей разделять сплошной текст на предложения, подбирать заглавие к получившемуся тексту.	1)Практиковать учащихся в написании слов с глухими и звонкими согласными. 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка, любовь к нему.	Изученные словарные слова	Учебник, рабочие тетради	1	12.02.	
46	Контрольный диктант на тему: «Звонкие и глухие согласные на конце слова».	Контроль.	Проверить знания и умения учащихся в усвоении данной темы.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.		Тетради для контрольных работ	1	13.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
47	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак.	Комбинированный.	Научить детей писать слова с разделительным "ь".	1)Тренировать учащихся в правописании слов с разделительным "ь". 2)Обогащать словарный запас, развивать связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Разделительный мягкий знак Сапоги, валенки, погода, газета	Учебник, рабочие тетради	2	14.02. 19.02.	
48	Разделительный мягкий знак. Подготовка к контрольному диктанту.	Закрепление.	Закрепить знания учащихся о правописании слов с разделительным "ь".	1)Тренировать учащихся в правописании слов с разделительным "ь". 2)Развивать внимание, память, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению языка	Изученные словарные слова	Учебник, рабочие тетради	1	20.02.	
49	Контрольный диктант на тему: «Разделительный мягкий знак».	Контроль.	Проверить знания и умения учащихся в усвоении данной темы.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при		Тетради для контрольных работ	1	21.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				выполнении заданий.					
50	Работа над ошибками. Слово. Название предметов. Различение слов, обозначающих названия предметов по вопросам кто? и что?	Комбинированный.	Провести работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Познакомить учащихся со словами, обозначающими предмет	1)Тренировать учащихся в определении слов, обозначающих предмет. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь. 3)Прививать учащимся интерес к изучению языка	Язык Слово, предмет кто? что?	Учебник, рабочие тетради	2	26.02 27.02	
51	Названия предметов. Ответы на вопросы где? кого? что?	Комбинированный.	Продолжить знакомить учащихся со словами, обозначающими предметы.	1)Тренировать учащихся в определении слов, обозначающих предмет. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь. 3)Прививать учащимся интерес к изучению языка	Комната	Учебник, рабочие тетради	1	28.02	
52	Названия предметов. Ответы на вопросы кем? чем?	Комбинированный.	Продолжить знакомить учащихся со словами, обозначающими предметы.	1)Тренировать учащихся в определении слов, обозначающих предмет. 2)Развивать память, мышление, мелкую		Учебник, рабочие тетради	1	05.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				моторику, связанную речь. 3)Прививать учащимся интерес к изучению языка					
53	Названия предметов. Ответы на вопросы кого? чего?	Комбинированн ый.	Продолжить знакомить учащихся со словами, обозначающими предметы.	1)Тренировать учащихся в определении слов, обозначающих предмет. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь. 3)Прививать учащимся интерес к изучению языка		Учебник, рабочие тетради	1	06.03.	
54	Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей, в кличках животных	Комбинированн ый.	Учить детей писать имена собственные.	1)Тренировать в написании имён собственных 2)Развивать мышление, внимание, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Медведь Имя, отчество, фамилия, кличка	Учебник, рабочие тетради	1	07.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
55	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный.	Учить детей писать имена собственные.	1)Тренировать в написании имён собственных 2)Развивать мышление, внимание, связную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Город, село, деревня, улица	Учебник, рабочие тетради	1	12.03.	
56	Контрольный диктант на тему: «Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей, в кличках животных, в названиях городов, сёл, деревень, улиц.»	Комбинированный.	Учить детей писать имена собственные.	1)Тренировать в написании имён собственных 2)Развивать мышление, внимание, связную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка.	Словарные слова четверти.	Учебник, рабочие тетради	1	13.03.	
57	Работа над ошибками. Название действий.	Контроль	Проверить знания и умения учащихся в усвоении данной темы.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику.		Тетради для контрольных работ	1	14.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
58	Названия действий. Различие слов, обозначающих действия по вопросам что делает? что делал? что будет делать?	Комбинированный	Расширить знания учащихся о словах, обозначающих действия предметов.	1)Практиковать учащихся в определении слов, обозначающих названия действий. 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка, любовь к нему.	Действие Что делает? Что делал? Что будет делать? Вчера, сегодня, завтра	Учебник, рабочие тетради	1	19.03.	
59	Названия действий. Различие слов, обозначающих действия по вопросам что сделал? что сделает	Комбинированный	Расширить знания учащихся о словах, обозначающих действия предметов.	1)Практиковать учащихся в определении слов, обозначающих названия действий. 2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к изучению родного языка,	Действие что сделал? что сделает? шёл	Учебник, рабочие тетради	1	20.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				любовь к нему.					
60	Повторение изученного в 3 четверти.	Повторение	Закрепить знания, полученные в четверти.	1)Упражнение детей в отработке умений, приобретённых в четверти. 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Словарные слова четверти.	Учебник, рабочие тетради	1	21.03	

4 четверть (23 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
61	Согласование названий действий с названием предметов.	Комбинированный	Научить детей согласовывать слова, обозначающие действия со словами, обозначающими предметы.	1)Упражнение детей в согласовании слов 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, расширение словарного запаса, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Рисовать Действие, предмет	Учебник, рабочие тетради	1	02.04.	
62	Узнавание названий предметов по названиям действий. Подбор нескольких названий действий к названию предмета.	Комбинированный	Учить узнавать предмет по названным действиям; учить подбирать действия к предмету.	1) Упражнять в узнавании предметов по названным действиям, в подборе действий к предмету 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, расширение словарного запаса, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Действие, предмет	Учебник, рабочие тетради	1	03.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
63	Название признаков предмета. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	Комбинированный.	Познакомить учащихся со словами, обозначающих названия признаков	1)Тренировать учащихся в определении слов, обозначающих названия признаков. 2)Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Признак Какой? Какая? Какое? Какие?	Учебник, рабочие тетради	1	04.04.	
64	Названия признаков, обозначающих цвет, форму, величину, вкус предмета.	Комбинированный.	Учить подбирать название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, вкус предмета.	1)Тренировать учащихся в определении и подборе слов, обозначающих названия признаков. 2)Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Чёрный, жёлтый Признак Какой? Какая? Какое? Какие?	Учебник, рабочие тетради	1	09.04.	
65	Подбор к названиям предметов нескольких названий признаков. Узнавание	Комбинированный.	Учить подбирать признаки к предмету, узнавать предмет по признакам.	1) Упражнять в узнавании предметов по названным признакам, в подборе признаков к предмету 2)Развитие памяти, фонематического	Дорога Признак Какой? Какая? Какое?	Учебник, рабочие тетради	1	10.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	предмета по признакам.			восприятия, связанной речи, расширение словарного запаса, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Какие? Предмет Кто? Что?				
66	Выделение названий признаков из предложений, постановка вопросов к ним. Контрольное списывание.	Комбинированный.	Учить выделять слова, обозначающие названия признаков, из предложений, ставить к ним вопросы.	1) Упражнять в выделении слов, обозначающих названия признаков, из предложений, в постановке вопросов к ним. 2)Развитие памяти, фонематического восприятия, связанной речи, расширение словарного запаса, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Признак Какой? Какая? Какое? Какие?	Учебник, рабочие тетради	1	11.04.	
67	.Предлоги на, в, у, с, из, к, от, над, под, о (об). Их пространственное значение.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания учащихся о предлогах.	1)Тренировать учащихся в написании слов с предлогом. 2)Развивать память,	Предлог на, в, у, с, из, к, от, над, под, о (об)	Учебник, рабочие тетради	1	16.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				мышление, мелкую моторику, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Арбуз				
68	Раздельное написание предлогов со словами. Графическое обозначение предлогов в схеме предложения.	Комбинированн ый.	Продолжить учить детей писать слова с предлогами.	1)Тренировать учащихся в написании слов с предлогом. 2)Развивать память, мышление, мелкую моторику, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Предлог на, в, у, с, из, к, от, над, под, о (об)	Учебник, рабочие тетради	1	17.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
69	Слова с разделительным Ъ	Изучение нового	Научить детей писать слова с разделительным Ъ	1)Тренировать учащихся в написании слов с разделительным Ъ 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Въехал Съехал Подъехал Отъехал Съел Объелся	Учебник, рабочие тетради	1	18.04.	
70	Предложение. Его выделение из текста. Оформление предложения на письме, его графическое обозначение.	Закрепление	Закрепить знания учащихся по теме; отработать умения выделять предложение из текста, правильно оформлять его на письме, составлять его схему.	1)Продолжить учить детей правильно писать предложения, составлять их схему. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Предложени е Заглавная буква Точка	Учебник, рабочие тетради	1	23.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
71	Сравнение предложения и набора слов, законченного и незаконченного предложений.	Комбинированный	Учить детей отличать предложение от набора слов, законченное предложение от незаконченного.	1)Упражнять учащихся в узнавании предложений. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Предложения Заглавная буква Точка	Учебник, рабочие тетради	1	24.04.	
72	Работа с деформированными предложениями.	Комбинированный	Учить детей исправлять деформированные предложения.	1)Упражнять учащихся в исправлении деформированных упражнений. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Предложения Заглавная буква Точка	Учебник, рабочие тетради	1	25.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
73	Составление предложений по вопросу, теме, иллюстрации. Их запись.	Закрепление	Учить детей составлять предложения	1)Упражнять учащихся в составлении предложений 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Предложения Заглавная буква Точка	Учебник, рабочие тетради	1	28.04.	
74	Деление сплошного текста на предложения. Подбор заглавия.	Комбинированный	Учить детей делить сплошной текст на предложения, подбирать заглавия	1) Упражнять детей в делении сплошного текста на предложения, в подборе заглавий. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Предложения Текст Заглавие	Учебник, рабочие тетради	1	07.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
75	Выделение в предложении названий предметов и названий действий. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный	Учить детей выделять в предложении слова, обозначающие предметы и действия	1) Упражнять детей в выделении в предложении слов, обозначающих предметы и действия. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Костёр Песок Предмет, действие	Учебник, рабочие тетради	1	08.05.	
76	Контрольный диктант на тему: "Названия предметов, действий, признаков".	Контроль	Проверить знания детей, сформированность умений по теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Словарные слова четверти	Тетради для контрольных работ	1	14.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
77	Работа над ошибками. Определение количества предложений в диалоге.	Комбинированный	Провести работу над ошибками. Научить определять количество предложений в диалоге.	1) Упражнять в определении количества предложений в диалоге. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Диалог Предложения	Учебник, рабочие тетради	1	15.05.	
78	Диалог. Составление диалогов из данных вопросов и ответов (ответов на данные вопросы). Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный	Научить составлять диалоги, ответы на данные вопросы.	1) Упражнять в составлении диалогов, в ответов на данные вопросы. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Диалог Вопрос Ответ Изученные словарные слова.	Учебник, рабочие тетради	1	16.05.	
79	Административная контрольная работа (контрольный	Контроль	Проверить знания детей, сформированность умений.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний и степень сформированности	Словарные слова учебного		1	21.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	диктант)			умений. 2)Развивать память, внимание, мелкую моторику. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	года				
80	Работа над ошибками. Названия предметов.	Комбинированн ый	Провести работу над ошибками. Закрепить знания детей о словах, обозначающих предметы.	1) Упражнять детей в нахождении в предложении слов, обозначающих предметы. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Слово Предмет	Учебник, рабочие тетради	1	22.05.	
81	Повторение. Названия действий	Повторение	Закрепить знания детей о словах, обозначающих действия предметов.	1) Упражнять детей в нахождении в предложении слов, обозначающих действие предмета. 2)Развивать слуховое	Слово Действие	Учебник, рабочие тетради	1	23.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.					
82	Повторение. Названия признаков предмета.	Повторение	Закрепить знания детей о словах, обозначающих признаки предметов.	1) Упражнять детей в нахождении в предложении слов, обозначающих признак предмета. 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание. 3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.	Слово Признак	Учебник, рабочие тетради	1	28.05.	
83	Повторение. Слова с непроверяемыми гласными. Единообразное написание непроверяемой гласной в словах-	Повторение	Закрепить знания детей о словарных словах.	1) Упражнять детей в написании словарных слов и их слов- "родственников". 2)Развивать слуховое внимание, звуковое восприятие, память, внимание.	Словарные слова учебного года	Учебник, рабочие тетради	2	29.05. 30.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	"родственников".			3)Прививать интерес к изучению русского языка, любовь к нему.					

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник «Русский язык». 3 класс. Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение 2017

Учебно-тематический план по предмету «Устная речь»

1 четверть	17 часов
Снова в школу	2 часа
Мы собрались поиграть	6 часов
В библиотеке	4 часа
Ох, уж эти сказки!	2 часа
Отправляюсь в магазин	3 часа
2 четверть	16 часов
Телефон – средство для общения	2 часа
Я – зритель	4 часа
Какая сегодня погода?	4 часа
Зима - скоро Новый год.	6 часов
3 четверть	18 часов
Зима – одна из лучших времён года	4 часа
Зимние сказки	6 часов
Мы – будущие защитники Родины	3 часа
Наступление весны	5 часов
4 четверть	15 часов
Весёлый праздник	3 часа
Учимся понимать животных	3 часа
Узнай меня	2 часа
День Победы	2 часа
Праздник труда	3 часа
До свидания 3 класс	2 часа
Итого:	66 часов

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в записи;
- выполнять инструкцию, предложенную в устной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций;
- объяснять как можно дойти (доехать) до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями.

1 четверть (17 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час.	Дата	Примеч ание
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14 С новым учебным годом.	Комбинированный.	Уточнить знания учащихся о новом учебном годе.	1)Актуализировать знания учащихся об учебном процессе. 2)Развивать внимание, память, зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к учёбе.	Школа, класс, перемена, парта, учитель.	Учебник, сюжетные картинки о школе.	1	01.09.	
2	Вспоминаем каникулы.	Повторение.	Уточнить знания учащихся о правилах составления рассказа.	1)Актуализировать знания учащихся о правилах составления рассказа. 2)Развивать связанную речь, умение составлять рассказ. 3)Прививать интерес к предмету.	Каникулы, отдых, море, дача.	Учебник, фотографии о летнем отдыхе.	1	06.09.	
3	Разговор не получился.	Обобщение.	Обобщить и закрепить знания учащихся о правилах ведения беседы.	1) Актуализировать знания учащихся о правилах ведения беседы. 2)Развивать связанную речь, слуховое и зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к	Крик, спор, не слушал.	Учебник.	1	08.09.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				предмету.					
4	Умеем ли мы дружно играть?	Изучение нового.	Познакомить учащихся с понятием «игра».	1)Сформировать у учащихся представление об игре. 2)Развивать, внимание, словарный запас. 3)Прививать чувство дружбы.	Игра, игроки, ведущий.	Учебник, сюжетные картинки	1	13.09.	
5	Познакомься : мы - правила ведения игры.	Комбиниров анный.	Уточнить и расширить знания учащихся о правилах игры.	1)Актуализировать знания учащихся о правилах игры. 2)Развивать связанную речь, слуховое и зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к предмету.	Правила, нарушение.	Учебник, карточки.	2	15.09. 20.09.	
6	Как много интересных игр.	Обобщение.	Обобщить знания учащихся об игре и правилах её ведения.	1)Уточнить и обобщить знания учащихся об игре и правилах её ведения. 2)Развивать память, мышление, связанную речь. 3)Прививать интерес к		Учебник, карточки.	2	22.09 27.09.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				предмету.					
7	Что такое библиотека?	Комбиниров анный.	Уточнить и расширить знания учащихся о библиотеке.	1)Актуализировать знания учащихся о библиотеке. 2)Развивать связанную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Прививать интерес к книгам.	Библиотека , библиотека рь, стеллажи, картотека.	Библиотека.	1	29.09.	
8	Моя любимая книга.	Комбиниров анный.	Уточнить знания учащихся о правилах составления рассказа.	1)Актуализировать способность правильно выстраивать свой рассказ. 2)Развивать связанную речь, словарный запас. 3)Прививать уважение и интерес к книгам.	Автор, название, герои.	Книги детей.	1	04.10.	
9	Книги могут рассказать о многом.	Комбиниров анный.	Уточнить и расширить знания детей о книге.	1)Актуализировать знания детей о книге. 2)Развивать связанную речь, слуховое и зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к	Путешеств ия, фантастика , далёкие страны.	Сюжетные картинки с изображением различных стран.	1	06.10.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				чтению.					
10	Уважай книгу!	Закрепление .	Закрепить знания учащихся о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования книгой.	1)Уточнить и закрепить знания учащихся о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования книгой. 2)Развивать связанную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Воспитывать бережное отношение к книге.		Учебник, карточки.	1	11.10.	
11	В мире сказок.	Изучение нового.	Уточнить и расширить знания детей о сказке.	1)Проверить знания учащихся сказок. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать любовь к сказке.	Сказка, добро, зло.	Иллюстрации.	1	13.10.	
12	Сказки про Машу.	Повторение.	Уточнить и расширить знания детей содержания сказки.	1)Дать понятие о художественном образе. 2)Развивать навыки связанного текста.	Медведь, Маша, три медведя	Сюжетные картинки, учебник.	1	18.10.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				3)Воспитывать любовь к театру.					
13	Виды магазинов. Продуктовый магазин.	Изучение нового.	Дать понятие «магазин», «виды магазинов».	1)Проверить знания учащихся о магазинах. 2)Развивать связанную речь, внимание, слуховое восприятие. 3)Прививать интерес к предмету.	Продукты, прилавок, витрина, продавец, кассир, ценник, чек.	Муляжи продуктов.	1	20.10.	
14	Магазин одежды.	Комбинированный.	Продолжить знакомство видами магазинов.	1)Актуализация знаний детей о магазине одежды. 2)Развивать связанную речь, внимание, слуховое восприятие. 3)Прививать интерес к предмету.	Манекен, примерочная, примерка.	Сюжетные картинки.	1	25.10.	
15	Магазин игрушек.	Комбинированный.	Продолжить знакомство видами магазинов.	1)Актуализация знаний детей о магазине одежды. 2)Развивать связанную речь, внимание, слуховое восприятие. 3)Прививать интерес к предмету.	Брак, проверить.	Сюжетные картинки.	1	27.10.	

2 четверть (16 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час.	Дата	Примеча ние
16	Как много «нужных номеров».	Повторение	Уточнить и расширить понятие о «нужных номерах».	1)Дать понятие «нужные номера». 2)Развивать словарный запас. 3)Воспитывать чувство ответственности.	01, 02, 03, 04, 112	Карточки с «нужными номерами».	1	08.11.	
17	Знаешь ли ты?	Обобщение.	Обобщить и закрепить знания учащихся о телефонной связи и о правилах общения по телефону.	1)Уточнить знания учащихся о телефонной связи. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.		Телефоны, учебник.	1	10.11.	
18	Мы идём в кинотеатр.	Комбиниро ванный.	Уточнить знания учащихся понятия «зритель».	1)Сформировать у учащихся представление о понятии «зритель». 2)Развивать, внимание, слов 3)Прививать любовь к искусству	Касса, кассир, билет, место, кинотеатр, ряд, экран.	Учебник, сюжетные картинки	1	15.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Примеча ни
19	Спектакль в театре.	Комбинированный.	Уточнить и расширить знания учащихся о театре.	1)Актуализировать знания учащихся о театре. 2)Развивать связную речь. 3)Прививать интерес к театру.	Театр, сцена, актёры, антракт, буфет.	Учебник, картинки в учебнике.	1	17.11	
20	Ролевая игра: «В кинотеатре».	Обобщение.	Обобщить знания учащихся об игре и теме «В кинотеатре».	1)Уточнить и обобщить знания учащихся об игре и теме «В кинотеатре». 2)Развивать память, мышление, связную речь. 3)Прививать интерес к предмету.		Учебник, карточки.	1	22.11	
21	Правила «вежливого зрителя».	Закрепление.	Закрепить знания учащихся о правилах поведения в зрительном зале.	1)Актуализировать знания учащихся о правилах поведения в зрительном зале. 2)Развивать связную речь. 3)Прививать интерес к предмету.	Правила, нарушение.	Учебник, карточки.	1	24.11	
22	Что такое прогноз погоды.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с понятием «прогноз погоды».	1)Сформировать у учащихся представление о прогнозе погоды. 2)Развивать связную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Прививать интерес к предмету.	Прогноз погоды, условные обозначения.	Учебник, иллюстрации в учебнике.	1	29.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час	Дата	Примеча ние
23	Просмотр фрагмента передачи «Прогноз погоды» и его обсуждение.	Комбинированный.	Уточнить знания учащихся о правилах составления рассказа.	1)Актуализировать способность правильно выстраивать свой рассказ. 2)Развивать связанную речь, словарный запас. 3)Прививать и интерес к новой профессии.	Диктор.	Книги детей.	1	01.12	
24	Мой выходной с учётом прогноза погоды.	Комбинированный.	Уточнить и расширить знания детей о книге.	1)Актуализировать знания детей о прогнозе погоды 2)Развивать связанную речь, слуховое и зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к окружающей среде.	Пасмурно, ясно, температура.	Сюжетные картинки с изображением смены погоды	1	06.12	
25	Как в далёкие времена обходились без прогноза погоды.	Закрепление.	Закрепить знания учащихся о прогнозе погоды.	1)Уточнить и закрепить знания учащихся о прогнозе погоды. 2)Развивать связанную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Воспитывать интерес к прошлому.	Народные приметы.	Картинки.	1	08.12	

26	Декабрь – начало зимы.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания детей о первом месяце зимы.	1)Проверить знания учащихся сезонных изменений. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.	Снегопад, мороз.	Пейзажные иллюстрации.	2	13.12 15.12	
27	Зимние забавы детей.	Повторение.	Уточнить и расширить знания детей о зимних играх.	1)Актуализировать знания учащихся о зимних забавах. 2) Развивать навыки связанного текста. 3)Воспитывать чувство дружбы.	Забавы, снежки, крепость, «Царь горы».	Сюжетные картинки.	1	20.12.	
28	Составление рассказа о зиме.	Закрепление.	Закрепить навыки составлять рассказа.	1)Проверить знания учащихся о магазинах. 2)Развивать связанную речь, внимание, слуховое восприятие, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.	Запорошить, снежное покрывало.	Зимние пейзажи.	1	22.12	
29	Новый год – ожидание чуда.	Обобщение.	Обобщить знания учащихся о зиме, о празднике Нового года.	1)Актуализация знаний детей о новогоднем празднике. 2)Развивать связанную речь, внимание, слуховое восприятие. 3)Прививать интерес к традициям.	Чудо, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, украшение ёлки.	Класс, актовый зал.	2	27.12. 29.12	

3 четверть (18 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
30	Зимние каникулы.	Комбинированный.	Уточнить знания учащихся о правилах составления рассказа.	1)Актуализировать знания учащихся о правилах составления рассказа. 2)Развивать связанную речь, умение составлять рассказ. 3)Прививать интерес к предмету.	Каникулы, отдых.	Учебник.	1	17.01.	
31	Январь – года начало, зиме – середина.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания детей о первом месяце зимы.	1)Проверить знания учащихся о сезонных изменений. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.	Снегопад, мороз.	Пейзажные иллюстрации.	1	19.01.	
32	Повторение стихов, загадок о зиме.	Закрепление.	Закрепить знания об устном народным творчестве.	1)Проверить знания учащихся о магазинах. 2)Развивать связанную речь, внимание, слуховое восприятие, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.			2	24.01. 26.01.	
33	Сказка «Снегурочка»	Комбинированный.	Уточнить и расширить понятие о сказке.	1)Закреплять умение рассказывать, опираясь на содержание картин. 2)Развивать словарный	Одиночество Дед	Иллюстрации к сказке.	3	31.01. 02.02. 07.02.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				запас. 3)Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Бабка Снегурочка				
34	Февраль – последний месяц зимы.	Комбиниро ванный	Уточнить и расширить знания детей о последнем месяце зимы.	1)Проверить знания учащихся сезонных изменений. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать любковь к природе.	Мороз Гололёд		1	09.02	
35	«С чего начинается Родина».	Комбиниро ванный.	Уточнить знания учащихся понятия «защитник Родины».	1)Сформировать у учащихся представление о понятии «защитник Родины». 2)Развивать, внимание, словарный запас. 3)Прививать любовь к искусству	Защитник Отечество Родина	Учебник, сюжетные картинки	1	14.02.	
36	23 февраля – праздник мужчин.	Комбиниро ванный.	Уточнить и расширить знания учащихся о празднике.	1)Актуализировать знания учащихся о празднике. 2)Развивать связанную речь, слуховое и зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к театру.	23 февраля.	Учебник, картинки в учебнике.	1	16.02.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
37	Ролевая игра: «Я - защитник».	Обобщение	Обобщить знания учащихся об игре и теме «Мы – будущие защитники Родины».	1)Уточнить и обобщить знания учащихся об игре и теме «Я - защитник». 2)Развивать память, мышление, связанную речь. 3)Прививать интерес к предмету.		Учебник, карточки.	1	21.02.	
38	Сказка «Морозко».	Комбиниро ванный.	Продолжить расширять представление о сказке.	1)Учить связывать части текста с помощью специальных слов. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес к рассказыванию и слушанию как видам проведения досуга..	Добро Зло Вежливост ь Зависть	Иллюстрации к сказке.	2	28.02. 02.03.	
39	Времена года - весна.	Комбиниро ванный.	Продолжить знакомить учащихся с приметами весны.	1)Сформировать у учащихся представление о приходе весны. 2)Развивать связанную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Прививать интерес к предмету.	Оттепель Проталины	Пейзажные иллюстрации.	1	07.03.	
40	Составление рассказа о весне.	Комбиниро ванный.	Уточнить знания учащихся о	1)Актуализировать способность правильно выстраивать свой рассказ.	Оттепель Проталины	Пейзажные иллюстрации.	1	14.03.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
			правилах составления рассказа.	2)Развивать связанную речь, словарный запас. 3)Прививать и интерес к новой профессии.					
41	Март – первый месяц весны.	Закреплени е.	Уточнить и расширить знания детей о первом весеннем месяце.	1)Актуализировать знания детей о сезонных изменениях. 2)Развивать связанную речь, слуховое и зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к окружающей среде.	Пасмурно, ясно, температур а.	Пейзажные картинки весны.	1	16.03.	
42	Праздник самых обаятельных и привлекател ьных.	Закреплени е.	Закрепить знания учащихся о женском празднике.	1)Уточнить и закрепить знания правил празднования праздника мам. 2)Развивать связанную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Воспитывать интерес к прошлому.	Подарок Помощь Сюрприз	Сюжетные картинки.	1	21.03.	
43	Весенние забавы детей.	Комбиниро ванный	Уточнить и расширить знания детей о весенних играх.	1)Проверить знания учащихся весенних забавах. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.	Снегопад, мороз.	Пейзажные иллюстрации.	1	23.03.	

4 четверть (15 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примечание
44	Семейный праздник.	Комбинированный.	Уточнить знания учащихся о правилах составления рассказа.	1)Актуализировать знания учащихся о правилах составления рассказа. 2)Развивать связную речь, умение составлять рассказ. 3)Прививать интерес к предмету.	Семья Все вместе Радость	Учебник Фотографии с семейных праздников	1	04.04.	
45	Приём гостей.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания детей о правилах этикета.	1)Проверить знания учащихся об этикете. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать уважение к близким.	Здравствуйте Пожалуйста Будьте добры	Предметные картинки	1	06.04.	
46	Обсуждение специальных ситуаций о проведении праздников.	Закрепление.	Закрепить знания об правилах этикета.	1)Обобщить знания учащихся об этикете. 2)Развивать связную речь, внимание, слуховое восприятие, обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.	Здравствуйте Пожалуйста Будьте добры	Предметные картинки	1	11.04.	
47	Братья наши меньшие.	Комбинированный.	Уточнить и расширить понятие о животных.	1)Закреплять умение рассказывать, опираясь на содержание картин. 2)Развивать словарный запас.	Мой питомец Любовь Внимание	Предметные картинки, фотографии своих животных	1	13.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеча ние
				3)Воспитывать любовь к животным.					
48	Воспитание питомца	Изучение нового.	Познакомить учащихся с правилами воспитания своих животных	1)Учить детей ухаживать за домашними животными. 2)Развивать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к животным.	Кинолог Выгул Площадка для собак Корм Миска Чистота Ветеринар	Учебник Предметные картинки	1	18.04.	
49	Друг на всю жизнь.	Закрепление	Закрепить знания учащихся по уходу за домашними питомцами.	1)Продолжить учить детей о правилах ухода, заботы за своими любимцами. 2)Развивать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к животным.	Дружба Забота Любовь	Учебник Предметные картинки	1	20.04.	
50	Мы растём, мы меняемся.	Комбиниров анный	Актуализировать знания учащихся о самих себе.	1)Проверить знания учащихся о себе. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать наблюдательность.	Возраст Изменения		1	25.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примечание
51	Интерпретация игры «Светофор».	Комбинированный.	Уточнить знания учащихся о составлении рассказа-описания.	1)Сформировать у учащихся представление о своих одноклассниках. 2)Развивать, внимание, словарный запас. 3)Прививать интерес к игре.	Описание Характеристика	Учебник, сюжетные картинки	1	27.04.	
52	Праздник на все времена.	Комбинированный.	Продолжить знакомить учащихся со сверстниками, воевавшими в годы Великой Отечественной войне.	1)Сформировать у учащихся представление о детском подвиге. 2)Развивать связанную речь, словарный запас, внимание, память. 3)Прививать интерес к предмету.	Подвиг Разведчик Санитарка Госпиталь	Книги Иллюстрации по теме	2	04.05. 11.05.	
53	Трудиться – всегда пригодиться.	Комбинированный.	Продолжить расширять представление о труде.	1)Учить связывать части текста с помощью специальных слов. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать любовь к труду.	Труд	Предметные картинки	1	16.05.	
54	Пословицы, поговорки о труде.	Закрепление.	Закрепить знания учащихся о труде.	1)Учить детей читать короткие рассказы. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарный запас. 3)Прививать любовь к	Пословица Поговорка		2	18.05. 23.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеча ние
				труду.					
55	Чем запомнится этот год?	Комбиниров анный	Уточнить и расширить знания учащихся о составлении рассказа.	1)Проверить знания учащихся о составлении рассказа. 2)Расширять словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.	Удача Неудача		1	25.05. .	
56	Ещё на один год мы стали взрослее.	Повторение.	Уточнить и расширить знания детей о составлении рассказа.	1)Актуализировать знания учащихся о правилах ведения и составления рассказа. 2) Развивать навыки связанного текста. 3)Воспитывать чувство дружбы.	Взрослые Дети	Сюжетные картинки.	1	30.05.	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник «Устная речь» 3 класс. Комарова С.В. .(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение 2017

Учебно-тематический план по предмету «Чтение»

1 четверть	33 часа
Здравствуй, школа!	9 часов
Осень наступила.	10 часов
Учимся трудиться	14 часов
2 четверть	31 час
Ребятам о зверятах	14 часов
Чудесный мир сказок	9 часов
Зимушка-зима	8 часов
3 четверть	37 часов
Зимушка-зима	13 часов
Так нельзя, а так можно	10 часов
Весна в окно стучится	14 часов
4 четверть	33 часа
Весна в окно стучится	6 часов
Весёлые истории	8 часов
Родина любимая	9 часов
Здравствуй, лето!	10 часов
Итого:	134 часа

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа.

Учащиеся должны знать:

5-8 стихотворение наизусть.

1 четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примечание
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14 Россия, устремленная в будущее	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением М.Садовского «Сентябрь»	1)Учить читать про себя и вслух (с выражением, соблюдая знаки препинания). 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к школе и учёбе.	Долгожданный, звонкий	Учебник, иллюстрации.	1	01.09.	
2	По В.Воскобойникову. «Весёлая улица»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом В.Воскобойникова «Весёлая улица»	1)Учить детей читать плавно, осмысленно. 2)Обогащать словарный запас, устную речь. 3)Воспитывать любовь к школе и учёбе.	Удивляется, самостоятельный, неожиданно.	Учебник, иллюстрации.	1	04.09.	
3	В.Берестов. «Первое сентября»	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением В.Берестова	1)Учить детей читать с выражением. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к школе и учёбе.	Грустный, но весёлый	Учебник, иллюстрации.	1	05.09.	
4	По В.Драгунскому «Завтра в школу»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать речь	Вглянуть, смеяться.	Учебник.	1	07.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
			«Завтра в школу»	учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3) Прививать интерес к чтению					
5	По Э.Шиму. «Пятёрки».	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Э.Шим. «Пятёрки».	1)Учить детей читать небольшой рассказ про себя и вслух, отвечать на вопросы. 2)Развивать речь. 3)Воспитывать ответственное отношение к учёбе.	Нарисована. накрашена, оказывается.	Учебник. иллюстрации.	1	08.09.	
6	В.Бирюков. «Кто лучшим будет»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом В.Бирюкова. «Кто лучшим будет»	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Развивать речь. 3)Воспитывать ответственное отношение к учёбе.	Спор.	Учебник, иллюстрации.	1	11.09.	
7	По В. Хомченко «Обида».	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом В.Хомченко «Обида».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать речь. 3)Воспитывать ответственное отношение к учёбе.	Рисование, математика, учительница	Учебник.	1	12.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
8	А.Аксёнова. «Наша учительница».	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом А.Аксёновой .	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Развивать речь. 3)Воспитывать ответственное отношение к учёбе.	Пришивать, посмотрела, догадалась.	Учебник, иллюстрации.	1	14.09.	
9	«Школьные загадки». Проверь себя!	Комбинирован ный	Познакомить детей с загадками про школу. Задать вопросы по пройденному материалу.	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать ответственное отношение к учёбе.	Черту проведёт, следы оставил.	Учебник, иллюстрации.	1	15.09.	
10	О.Высотская «Осень».	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением О.Высотской «Осень».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развитие образного мышления, памяти, внимания. 3)Воспитывать любовь к природе.	Кошёлка.	Учебник, иллюстрации	1	18.09.	
11	По Ю.Ковалю. « Последний лист».	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Ю.Коваля «Последний лист».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес	Всё лето провалялся ящик с красками Дрозды	Учебник, иллюстрации.	1	19.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				к чтению книг.	Кленовый лист				
12	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе».	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Н.Сладкова »Сентябрь на дворе».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно .2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к природе родного края, прививать наблюдательность.	Сентябрь на дворе, ненастная, зажмурился.	Учебник, картинки с изображением рябины, дрозда, осени..	1	21.09.	
13	В.Степанов. «Воробей».	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением В.Степанова «Воробей».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к родному краю, умение замечать красоту «золотой осени».	Заглянула осень, жёлтые метели.	Учебник, пейзажные картинки «золотой осени».	1	22.09.	
14	А.Барков. «Лето на верёвочке».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом А.Баркова «Лето на верёвочке».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к природе родного края, прививать наблюдательность.	Тропа, прибитые росой, похрустывают, перекликаются, отлёт, лето за собой тянут.	Учебник, иллюстрации	1	25.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примечание
15	Е.Благинина. «Улетают, улетели...»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Е.Благиной » Улетают, улетели...»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.	Белые метели, скворечник, крыльями полощет, узорный.	Учебник, картинки перелётных птиц.	1	26.09.	
16	По Э. Шиму. «Ворона и синица»	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом Э. Шима «Ворона и синица».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к природе	Попрыгались, «караул».	Учебник, картинки вороны и синицы	1	28.09.	
17	Л.Воронкова «За кормом для птиц».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом Л.Воронковой «За кормом для птиц».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Прививать наблюдательность, любовь к природе.	Калина, ясень, репейник, кисти рябины.	Учебник, иллюстрации	1	29.09.	
18	Г. Ладонщиков. «В октябре».	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Г. Ладонщикова.	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать умение отвечать полным	Закрома	Учебник, пейзажные картинки с изображением	1	02.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
			«В октябре».	ответом. 3)Воспитывать любовь к поздней осени.		поздней осени.			
19	По Н. Сладкову. «Страшный невидимка».	Изучение нового.	1) Познакомить учащихся с рассказом Н. Сладкова «Страшный невидимка».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать память, внимание учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать любовь к поздней осени.	Попрятались, перетрусили	Учебник, картинки с изображением поздней осени.	1	03.10.	
20	А. Плещеев. «Осень наступила».	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к осени.	Озимь	Пейзажные картинки	1	05.10.	
21	По Н. Абрамовой. «Сказка об осеннем ветре».	Изучение нового.	1) Познакомить учащихся с рассказом Н. Абрамовой. «Сказка об осеннем ветре».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас.	Вьюга	Пейзажные картинки	1	06.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				3)Прививать наблюдательность, любовь к природе.					
22	Ю.Тувим. «Всё для всех»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Ю.Тувима «Всё для всех».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать уважение к разным трудовым профессиям.	Без крова, кров, натачает, смастерить.	Учебник, иллюстрации.	1	09.10.	
23	Д.Габе. «Работа».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом Д.Габе. «Работа».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать желание трудиться, помогать родителям.	Аккуратно, бездельничать, чинить.	Учебник, иллюстрации.	1	10.10.	
24	В.Орлов. «Мои помощники».	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением В.Орлова «Мои помощники».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать память	Поспевают, застилать.	Учебник.	1	12.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				3)Воспитывать желание трудится.					
25	А.Потапова. «Бабушка и внучка».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом А.Потаповой «Бабушка и внучка».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы. 3)Воспитывать желание трудиться.	Перебрать крупу, приговаривать, рядом пристроилась, управилась.	Учебник, иллюстрации.	1	13.10.	
26	Б.Заходер. «Повара».	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Б.Заходера «Повара».	1)Учить детей читать громко, чётко, бодро, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать желание трудиться.	Проще простого, раз и готово.	Учебник.	1	16.10.	
27	М.Дружинина, «Сюрприз».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом М.Дружининой «Сюрприз».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать интерес к процессу чтения, к изучению предмета.	Попробовать, солонувато, сладковато, скомандовал, перепробовать.	Учебник.	1	17.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
28	О.Высотская «Маргаритка»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением О.Высотской «Маргаритка».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать любовь к чтению стихов.	Маргаритка, левкой, львиный зев.	Учебник, иллюстрации.	1	19.10.	
29	В.Хомченко «Пуговица».	Комбинирован ный.	Познакомить учащихся с рассказом В.Хомченко «Пуговица».	1)Учить детей читать громко, чётко, бодро, с выражением. 2)Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать желание трудиться.	Пожалуйста, катушка, воткнуть.	Учебник.	1	20.10.	
30	Г.Ладонщиков. «Портниха»	Комбинирован ный.	Познакомить учащихся со стихотворением Г.Ладонщикова «Портниха»	1)Учить детей читать громко, чётко, бодро, с выражением. 2)Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать желание трудиться.	Пристегнула кружева.	Учебник, иллюстрации.	1	23.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примеч ание
31	В.Осеева. «Пуговица».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В.Осеевой «Пуговица»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать любовь к труду, к учёбе.	Пришивать.	Учебник.	1	24.10.	
32	В.Голявкин. «Как я помогал маме мыть пол»	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В.Голявкина «Как я помогал маме мыть пол»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать любовь к труду, к учёбе.	Велосипед, маловато, насос, перекачать.	Учебник.	1	26.10.	
33	С.Баруздин. «Как Алёшке учиться надоело».	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом С.Баруздина «Как Алёшке учиться надоело».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к труду, к учёбе.	Лекарство, поинтересовать ся, чертёж.	Учебник.	1	27.10.	

2 четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
34	Е. Чарушин «Лисята»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Е. Чарушина «Лисята»	1)Учить читать про себя и вслух (с выражением, соблюдая знаки препинания). 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Беспокойные, схватил, просыпались, высовывается	Учебник, картинки с изображениемли сят.	1	07.11.	
35	Е. Тараховская «Заяц»	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением «Заяц»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать устную речь, обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Заяц, стриж, кукушка, лягушка	Учебник,	1	09.11.	
36	М. Пришвин «Ёж»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом «Ёж»	1)Учить детей читать плавно, осмысленно. 2)Обогащать словарный запас, устную речь. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Ёж прикоснулся	Учебник, иллюстрации.	1	10.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
37	А. Барков «Материнская забота»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом «Материнская забота»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Пограничники , перебралась, вскоре	Учебник, предметные картинки.	1	13.11.	
38	Г. Снегирёв «Белёк»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Г. Снегирёва «Белёк»	1)Учить детей читать рассказ про себя и вслух, отвечать на вопросы. 2)Развивать фонематический слух. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Блестящие, приплывает, уплывает.	Учебник.	1	14.11.	
39	В. Приходько «Пин и Гвин»	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением «Пин и Гвин»	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Развивать речь. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Антарктида	Учебник	1	16.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
40	А. Барков «Материнская забота»	Повторение	Продолжить знакомство с рассказом А. Баркова «Материнская забота»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать зрительное и слуховое внимание, память. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Пограничники , перебралась, вскоре	Учебник, иллюстрации.	1	17.11.	
41	Б. Житков «Галка»	Изучение нового	Познакомить детей рассказом «Галка»	1)Учить детей находить в тексте ответы на вопросы. 2)Развивать память. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Галка	Учебник.	1	20.11.	
42	В. Гаранжин «Куриный воспитанник»	Изучение нового.	Познакомить детей рассказом В. Гаранжина «Куриный воспитанник»	1)Учить детей читать громко, с выражением, отвечать на вопросы. 2)Обогащать словарный запас. 3)Прививать интерес к чтению.	Скворец,сквор цы, скворушка	Учебник, иллюстрации.	1	21.11.	
43	М. Тарловский «Добрый волк»	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом «Добрый волк»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать речь	Навстречу, дружелюбный, ферма, на ферму	Учебник, иллюстрации.	1	23.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать положительное отношение к учёбе, воспитывать целеустремлённость, уверенность в своих силах и возможностях.					
44	Н. Носов «Живая шляпа»	Комбинирован ный.	Познакомить детей с рассказом Н. Носова «Живая шляпа»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать любовь к животным		Учебник, иллюстрации, портрет писателя, краткая биография Н. Носова	1	24.11	
45	Н. Павлова «Котята»	Изучение нового.	Познакомить рассказом «Котята»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать	Котята, вскочили	Учебник, иллюстрации	1	27.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				положительное отношение к учёбе, воспитывать целеустремлённость, уверенность в своих силах и возможностях.					
46	В. Берестов	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением «Кошкин щенок»	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3)Развивать наблюдательность, прививать любовь к природе родного края.	скромный	Учебник, иллюстрации	1	28.11.	
47	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»		Познакомить детей с рассказом «Сердитый дог Буль»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Слабый, слабенький, крыло, крылышко, крылышками.	Учебник.	1	30.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
48	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Изучение нового	Познакомить детей со сказкой «Лиса и журавль»	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно, отвечать на вопросы 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	потчевать	Учебник.	1	01.12.	
49	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Изучение нового.	Познакомить детей со сказкой «Храбрый баран»	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	приволье.	Учебник, иллюстрации	1	04.12.	
50	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со сказкой «Лиса и тетерев»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.	Тетерев, тетеревочек, притворилась	Учебник, картинки с изображением тетерева, лисы.	1	05.12.	
51	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со сказкой «Овечка и волк»	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать		Учебник, картинки с изображением овечки, волка.	1	07.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.					
52	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со сказкой «Медведь и пчёлы»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания, отвечать на вопросы 2)Обогащать словарный запас. 3)Прививать наблюдательность, любовь к природе.	Взмахнул запутаются	Учебник, иллюстрации	1	08.12.	
53	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со сказкой «Тигр и лиса»	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Прыгнул, помнила.	Учебник.	1	11.12.	
54	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со сказкой «Лиса и куропатка»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать память, внимание учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать интерес	Куропатка, спрячу, спрятала, вспорхнула, взглянула.	Учебник.	1	12.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				к чтению.					
55	Абхазская народная сказка «Куцый Хвост»		Познакомить учащихся со сказкой «Куцый Хвост»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Шакал, шакалы, пообрывались	Учебник.	1	14.12.	
56	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со сказкой «Глупый котёнок»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы 3)Воспитывать интерес к чтению.	Переправлялся, попадает.	Учебник, картинки.	1	15.12.	
57	Русская народная песни «Ой, ты, зимушка-зима!»	Изучение нового.	Познакомить детей с народной песней «Ой, ты, зимушка-зима!»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к изучению предмета.		Учебник, иллюстрации.	1	18.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
58	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Комбинированный.	Продолжить знакомить учащихся с рассказом В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1)Учить детей читать громко, чётко, бодро, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к изучению предмета.		Учебник, предметные картинки, портрет писателя, краткая биография	1	19.12.	
59	М. Садовский «Декабрь» и С. Попов «В новогоднюю ночь»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением «Декабрь»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать интерес к процессу чтения, к изучению предмета.		Учебник, предметные картинки.	2	21.12. 22.12	
60	Л. Воронкова «Как ёлку наряжали»	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом «Как ёлку наряжали»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать интерес к новогодним традициям.		Учебник, иллюстрации.	2	25.12. 26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
61	А. Усачёв «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом «Как Дед Мороз сделал себе помощников	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать любовь к традициям.		Учебник, иллюстрации.	2	28.12 29.12.	

3 четверть (37 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
62	«Зима», С. Есенин.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением С. Есенина «Зима»	1)Учить читать про себя и вслух (с выражением, соблюдая знаки препинания). 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любовь к природе.	невидимо	Учебник, иллюстрации.	1	15.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
63	«Подарок» С. Суворова.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением С. Суворова	1)Учить читать про себя и вслух (с выражением, соблюдая знаки препинания). 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Обувная коробка	Учебник, иллюстрации.	1	16.01.	
64	«У Ники новые лыжи» В Голявкин.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В. Голявкина «У Ники новые лыжи».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать устную речь, обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес к чтению.	лыжи, лыжник	Учебник, иллюстрации.	1	18.01.	
65	«С прогулки». И.Шевчук.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением И.Шевчука.	1)Учить читать про себя и вслух (с выражением, соблюдая знаки препинания). 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Душ Чушь Мелочь	Учебник, иллюстрации.	1	19.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
66	«Неудачная находка» М. Быкова	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом М. Быкова «Неудачная находка»	1)Учить детей читать плавно, осмысленно. 2)Обогащать словарный запас, устную речь. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Расстроен, превращается	Учебник, иллюстрации.	1	22.01.	
67	«Детство». И.Суриков.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением И.Шевчука.	1)Учить читать про себя и вслух (с выражением, соблюдая знаки препинания). 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	кубарем	Учебник, иллюстрации.	1	23.01.	
68	«Что за зверь?» Е. Чарушин.	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Е. Чарушина «Что за зверь?»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению.	дожёвывает	Учебник, иллюстрации.	1	25.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
69	«Не стучат – все спят!» Э. Шим.	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Э. Шима «Не стучат – все спят!»	1)Учить детей читать по ролям. 2)Развивать связанную речь. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Приготовился, взмахнул	Учебник.	1	26.01.	
70	«Зайка» В. Степанов.	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением В. Степанова «Зайка»	1)Учить детей выразительно читать стихотворение. 2)Развивать связную речь. 3)Воспитывать любовь к братьям меньшим.	Трухлявое дерево	Учебник, иллюстрации.	1	29.01.	
71	«Еловая каша» Н. Сладков	Изучение нового.	Познакомить детей рассказом Н. Сладкова «Еловая каша».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать зрительное и слуховое внимание, память. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Замечательно, отморозили, вываливаются.	Учебник, иллюстрации.	1	30.01.	
72	«Снежок» З.Александрова.	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением	1)Учить детей выразительно читать стихотворение.	Превратились	Учебник, иллюстрации.	1	01.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			Снежок» 3.Александрова	2)Развивать воображение. 3)Воспитывать любовь к окружающей природе.					
73	«Коллективная печка» С. Баруздин.	Изучение нового.	Познакомить учащихся рассказом С. Баруздина «Коллективная печка».	1)Учить детей находить в тексте ответы на вопросы. 2)Развивать память. 3)Воспитывать чувство коллективизма.	Испуганные, прижимаются, встряхивают, коллективная	Учебник.	1	02.02.	
75	«Зимние загадки» В Аникин.	Изучение нового.	Познакомить детей с зимними загадками.	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать отрицательное отношение к лени.	Строгий, нежданно	Учебник, иллюстрации.	1	05.02.	
77	«Снегирь и синичка» Я. Ягафаров	Изучение нового	Продолжить знакомить детей рассказом Я. Ягафарова «Снегирь и Синичка»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать в детях	Голод, Проголодался, обязательно.	Учебник, иллюстрации.	1	06.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				чувство взаимопомощи.					
76	«Птица-синица» В. Хомченко	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом «Птица-синица» В. Хомченко	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к природе.		Учебник, иллюстрации к рассказу.	1	08.02.	
77	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	Изучение нового	Познакомить детей со стихотворением Г. Ладонщикова «Дельный совет»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать чувство ответственности.	Совет	Учебник.	1	09.02.	
78	«Косточка» Л. Толстой	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Льва Толстого «Косточка».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать в детях честность.		Учебник.	1	12.02.	
79	«Праздничный стол» С. Георгиев	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом С.	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания.	Диктовать, продиктовала, шоколадные	Учебник, иллюстрации к произведению.	1	13.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			Георгиева «Праздничный стол».	2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать в детях доброту					
80	«За игрой» В. Берестов.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением В . Берестова «За игрой».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать чувство коллективизма.		Учебник.	1	15.02.	
81	«Бревно» С. Баруздин	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением С. Баруздина «Бревно».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Путник, путники.	Учебник, иллюстрации.	1	16.02.	
82	«Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом А. Седугина «Как Артёмка котёнка спас»	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать чувство ответственности.	разговаривали	Учебник, портрет писателя.	1	19.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
83	«Подвиг» В. Осеева.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В. Осеевой «Подвиг»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать память, внимание учащихся, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать чувство патриотизма.	Совершаются, сбросил.	Учебник, иллюстрации из учебника.	1	20.02.	
84	«Лесные доктора» В. Бирюков	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В. Бирюкова «Лесные доктора»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать любовь к окружающему миру.	Справиться, похваляют	Учебник, иллюстрации берёзы, осины.	1	22.02.	
85	«Зима недаром злится» Ф. Тютчев	Изучение нового	Познакомить учащихся со стихотворением Ф. Тютчева «Зима недаром злится»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.	Нудит, нудить, взбесилась	Учебник, пейзажные картинка с изображением весны.	1	26.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Воспитывать любовь к природе.					
86	«Весенняя песня» В. Бирюков	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В. Бирюкова «Весенняя песня».	1)Учить детей читать громко, чётко, бодро, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать интерес к изучению предмета.	Вздрыгнул, прошелестели.	Учебник, пейзажные картинка с изображением весны.	1	27.02.	
87	«Веснянка» (украинская народная песня)	Комбинирован ный	Познакомить учащихся с украинской народной песней «Веснянка».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Прививать интерес к процессу чтения, к изучению предмета.		Учебник, иллюстрации с изображением весны.	1	01.03.	
88	«Сосулька». По Э. Шиму.	Изучение нового	Познакомить учащихся с рассказом Э. Шима «Сосулька»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать чувство	Вытягиваюсь, перевернуться.	Учебник.	1	02.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				наблюдательности.					
89	«Выгляни, Солнышко...»	Комбинирован ный.	Познакомить учащихся	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать уважение к старшим.	Морщины Ладони	Учебник, предметные картинки.	1	05.03.	
90	«Мамин портрет» С. Вербова	Изучение нового	Познакомить учащихся рассказом С. Вербовой «Мамин портрет».	1)Учить детей читать громко, чётко, бодро, с выражением. 2)Развивать образное мышление, умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать чувство уважения.	Портрет	Учебник.	1	06.03.	
91	«Разноцветный подарок» П. Синявский	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением П. Синявского «Разноцветный подарок».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать интерес	Подарок	Учебник.	1	12.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				к предмету.					
92	«Тихо-тихо» А. Седугин	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом А. Седугина «Тихо- тихо».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать любовь к родителям, чувство уважения к старшим.	Морщинка	Учебник.	1	13.03.	
93	«Лицом к весне» Р. Сеф	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Р. Сефа «Лицом к весне»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развивать память, внимание учащихся. 3)Воспитывать любовь к природе.	Лицом к весне	Учебник, иллюстрации.	1	15.03.	
94	«Ледоход» С. Вербова»	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением С. Вербовой «Ледоход».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. 3)Воспитывать любознательность.	Настроение Ледоход	Учебник, предметные картинки	1	16.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока:	Задачи урока 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
95	«Сон Медвежонка» Р. Фархади	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом Р. Фархади «Сон Медвежонка»	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас и их представление об окружающем мире. 3)Воспитывать бережное отношение к природе.	Сон	Учебник.	2	19.03. 20.03.	
96	«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Г. Ладонщикова «Медведь проснулся».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас и их представление об окружающем мире. 3)Воспитывать любовь к животным.		Учебник.	1	22.03.	
97	«Заяц на дереве» В. Бианки	Изучение нового.	Познакомить учащихся с рассказом В. Бианки «Заяц на дереве».	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к братьям меньшим.	Перепуганный , почувствовал.	Учебник, иллюстрации, портрет писателя.	1	23.03.	

4 четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чение
98	«Наши гости». С Погореловский	Комбинирован ный	Познакомить учащихся со стихотворением С Погореловского «Наши гости».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать устную речь, обогащать словарный запас. 3)Воспитывать чувство сознательности при выполнении заданий.	Скворечник, стая, ольха.	Учебник, иллюстрации.	1	02.04.	
99	«Скворушка» Г. Скребицкий	Комбинирован ный	Познакомить детей с рассказом Г. Скребицкого «Скворушка»	1)Учить детей читать плавно, осмысленно. 2)Обогащать словарный запас, устную речь. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Строили, пристроили, зеленоватый	Учебник, иллюстрации.	1	03.04.	
100	«Весенняя гостья». И.Белоусов.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением И.Белоусова.	1)Учить детей находить в тексте ответы на вопросы. 2)Развивать память. 3)Воспитывать к окружающему миру	Певунья ласточка	Учебник, иллюстрация	1	05.04.	
101	«Пчелки на разведках» По К. Ушинскому	Комбинирован ный.	Продолжить знакомить детей с рассказом К.	1)Учить детей читать рассказ про себя и вслух, отвечать на вопросы. 2)Развивать зрительное и	Почки, Фиалка.	Учебник.	1	06.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			Ушинского «Пчёлки на разведках»	слуховое восприятие. 3)Воспитывать любовь к природе					
102	«Тюльпан». По А.Баркову.	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом А.Баркова.	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3) Воспитывать любовь к природе	Бутон Бабочка - капустница	Учебник, иллюстрации.	1	09.04.	
103	«Весенние загадки» Е. Савельева.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с весенними загадками Е. Савельевой	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Развивать речь. 3)Воспитывать ответственное отношение к учёбе.	Капель, мороз, проталинка, валежник.	Учебник, иллюстрации.	1	10.04.	
104	«Перепутаница». Р.Фархади.	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением Р.Фархади.	1)Учить детей находить в тексте ответы на вопросы. 2)Развивать память. 3)Воспитывать чувство юмора	Пароход Кошёлка	Учебник, иллюстрация	1	12.04.	
105	«Эхо» Г. Остер	Комбинирован ный.	Познакомить детей с рассказом Г. Остера «Эхо»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать зрительное и	Выскакивали, простокваша, загрохотало,	Учебник, иллюстрации.	2	13.04. 16.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				слуховое внимание, память. 3)Воспитывать интерес к предмету.	Удивитель- ный				
106	«Кто кем становится» В. Шибает	Изучение нового.	Познакомить учащихся со стихотворением В. Шибаета «Кто кем становится»	1)Учить детей находить в тексте ответы на вопросы. 2)Развивать память. 3)Воспитывать любовь к животным	Взрослая жеребенок, теленка, котенок, цыпленок	Учебник.	1	17.04.	
107	«Волшебный. барабан» А. Усачев.	Изучение нового	Познакомить учащихся со стихотворением «Волшебный барабан» А. Усачева.	1)Учить детей находить в тексте ответы на вопросы. 2)Развивать память. 3)Воспитывать интерес к чтению	Барабан	Учебник.	1	19.04.	
108	«Шишки» М. Пляцковский	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом «Шишки» М. Пляцковский	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать чувство сострадания.	Собственный, расстраиватьс я.	Учебник, иллюстрации	1	20.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
109	«Портрет». Ю. Степанов.	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом «Портрет» Ю. Степанов.	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать сдерживать обещания	Портрет, молоток	Учебник, иллюстрации.	1	23.04.	
110	«Булочная песенка». М.Бородицкая.	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением М.Бородицкой	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению стихов.	Кастрюля	Учебник, иллюстрации к стихотворению	1	24.04.	
111	«Скворец на чужбине». Г.Ладонщиков.	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением Г.Ладонщикова	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать чувство патриотизма.	Чужбина	Учебник, иллюстрации к стихотворению	1	26.04.	
112	«Наше Отечество» К. Ушинский	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом К. Ушинского «Наше Отечество».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Развивать речь учащихся, умение отвечать на вопросы	Кормила, вскормила, государство, Отечество.	Учебник, иллюстрации.	2	27.04. 28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				полным ответом. 3) Воспитывать любовь к Отечеству					
113	«Флаг России» Т. Кудрявцева	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом «Флаг России» Т. Кудрявцевой.	1)Учить детей читать громко, чётко, с выражением. 2)Развитие образного мышления, памяти, внимания. 3)Воспитывать любовь к Родине	Царство, флаг, Россия, государственн ый.	Учебник, иллюстрации	1	03.05.	
114	«Главный город страны» М. Ильин.	Комбинирован ный.	Познакомить детей с рассказом М. Ильина «Главный город страны»	1)Учить детей читать громко, с выражением. 2)Обогащать словарный запас. 3) Воспитываь любовь к Родине.	Возвышаются, Кремль, Москва, столица, Россия, Красная площадь.	Учебник, портрет писателя, иллюстрации	1	04.05.	
115	«Песня». В.Степанов.	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением В.Степанова.	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать чувство патриотизма.	Чужбина	Учебник, иллюстрации к стихотворению	1	07.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
116	«День Победы». А.Усачёв.	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением А.Усачёва.	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать чувство патриотизма.	Чужбина	Учебник, иллюстрации к стихотворению	1	08.05.	
117	«Страшный клад». По С. Баруздину.	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом С. Баруздина.	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3) Воспитывать чувство ответственности.	Мина Снаряд Взрывать Минёр	Учебник, иллюстрации к рассказу	1	10.05.	
118	«Тульские пряники». По С.Алексееву.	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом С.Алексеева.	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3) Воспитывать чувство патриотизма.	Оружейник Кондитер Тула	Учебник, иллюстрации к рассказу	1	11.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
119	«Что сказала бы мама?» Л. Воронковой	Изучение нового	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать вежливое отношение к окружающим людям.	Луг, пчелы, пчельник, ульи.	Учебник, иллюстрации к рассказу	1	14.05.	
120	«Земляника» М. Дружинина.	Комбинирован ный.	Познакомить детей со стихотворением «Земляника М. Дружинина	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению стихов.	Земляника, узорчатый листок, кузовок.	Учебник, иллюстрации к стихотворению	1	15.05.	
121	«Куда исчез гриб?» В. Хомченко.	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать любопытность.	Вскрикнуть, запас, запасливый.	Учебник, иллюстрации к рассказу.	1	17.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
122	«Ёж-спаситель» В. Бианки	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Ёж-спаситель».	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать любовь к животным.	Страх, зигзаг, с зигзагом.	Учебник, предметные картинки.	1	18.05.	
123	«Жарко» Р. Фархади	Изучение нового.	Познакомить детей со стихотворением Р. Фархади «Жарко».	1)Учить детей читать громко, чётко, плавно. 2)Развивать речь, умение отвечать полным ответом. 3)Воспитывать интерес к чтению стихов.	Смелчаки, нырять, молодцы.	Учебник.	1	21.05.	
124	«Верное время» Э. Шим	Изучение нового.	Познакомить детей с рассказом Э. Шима «Верное время»	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас. 3)Воспитывать интерес к чтению.	Высовываться, распускаются.	Учебник, иллюстрации к рассказу.	1	22.05.	
125	"Доскажи словечко" (летние загадки) Е. Савельева	Изучение нового.	Познакомить детей с «Летними загадками» Е Савельевой.	1)Учить детей читать с выражением, соблюдая знаки препинания. 2)Обогащать словарный запас.	Комары, подорожник, оконце.	Учебник, иллюстрации к рассказу.	1	24.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3) Воспитывать интерес к народному творчеству					
126	Проверь себя! (повторительно- обобщающий урок)	Повторение	Обобщить знания детей по разделу "Здравствуй, лето!"	1) Повторить изученные произведения 2) Обогащать словарный запас, развивать устную речь 3) Воспитывать любовь к природе, прививать интерес к чтению	Словарные слова раздела	Учебник, иллюстрации	1	25.05.	
127	Внеклассное чтение по теме "Здравствуй, лето!"	Комбинирован ный	Расширить знания детей по разделу "Здравствуй, лето!"	1) Познакомить с новыми произведениями на тему "Лето" 2) Обогащать словарный запас, развивать устную речь 3) Воспитывать любовь к природе, прививать интерес к чтению	Словарные слова из новых произведений	Книги по внеклассному чтению	1	28.05.	
128	Повторение изученного в учебном году	Повторение	Закрепить знания, полученные в учебном году	1) Актуализировать, уточнить и закрепить полученные знания 2) Обогащать словарный запас, развивать устную	Словарные слова учебного года	Учебник, иллюстрации	1	29.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				речь 3) Воспитывать любовь к природе, прививать интерес к чтению.					

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 3 класс. В 2-х частях. Ильина С.Ю., Богданова А.А.

Учебно-тематический план по предмету «Математика»

1 четверть	33 часа
Повторение	33 часа
2 четверть	31 час
Умножение и деление	31 час
3 четверть	37 часов
Сотня	28 часов
Чётные и нечётные числа	3 часа
Меры времени.	2 часа
Окружность. Углы.	2 часа
Повторение.	2 часа
4 четверть	33 часа

Сотня	13 часов
Деление по содержанию, на равные части	6 часов
Чётные и нечётные числа	2 часа
Порядок выполнения арифметических действий	4 часа
Решение примеров и задач с именованными числами	3 часа
Повторение	5 часа
Итого:	134 часа

Для контроля уровня обученности предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	3	2	3	2

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4 в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
- использовать знания таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

- различать числа, полученные при счёте и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5м 62см, 3м 03см; пользоваться различными табелями – календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

1 четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14	Повторение.	Актуализация знания детей по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20».	1)Повторить нумерацию чисел от 1 до 20. 2)Развитие внимания, памяти, мелкой моторики.	Нумерация, десятков, единица.	Учебник, карточки	1	01.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
	Нумерация чисел от 1 до 20.			3)Прививать интерес к предмету.					
2	Сравнение чисел	Повторение.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся сравнения чисел.	1)Практиковать учащихся в умении сравнивать числа. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, прививать любовь к математике.	Больше, меньше, равно.	Учебник, предметные картинки.	1	04.09.	
3	Ноль. Действия с нулём.	Повторение.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся нуля.	1)Практиковать учащихся в выполнении сложения и вычитания с нулём. 2)Развивать мышление, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета	Ноль	Учебник, карточки	1	05.09.	
4	Сложение чисел без перехода через десяток.	Комбинированный.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся сложения чисел без перехода через десяток.	1)Практиковать учащихся в сложении чисел без перехода через десяток. 2)Развитие внимания, памяти, мышления.	Сложение, слагаемое, сумма.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	07.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Прививать интерес к изучению математики, воспитывать упорство, усидчивость.					
5	Вычитание чисел без перехода через десяток.	Комбинированный.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся вычитания чисел без перехода через десяток.	1)Практиковать учащихся в вычитании чисел без перехода через десяток. 2)Развитие внимания, памяти, мышления. 3)Прививать интерес к изучению математики, Воспитывать упорство, усидчивость, прививать интерес к изучению предмета.	Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	08.09.	
6	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	Комбинированный.	Закрепить знания и умения учащихся, касающиеся сложения и вычитания чисел без перехода через десяток.	1)Практиковать учащихся в сложении и вычитании чисел без перехода через десяток. 2)Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость,	Сложение, слагаемое, сумма, вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	11.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				веру в собственные силы.					
7	Мера времени. Час. Решение примеров и задач с именованными числами.	Комбинированный.	Уточнить знания детей о мерах времени, актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именванными числами.	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именванными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Время, час, сутки.	Учебник, виды часов, картонные часы.	1	12.09.	
8	Меры стоимости, рубль, копейка. Решение примеров и задач.	Комбинированный.	Уточнить знания детей о мерах стоимости, актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именванными числами.	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именванными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Стоимость, рубль, копейка.	Учебник, денежные знаки: копейка(1, 5, 10, 50), рубль(1, 2, 5).	1	14.09.	
9	Меры длины. Прямая, отрезок. Решение примеров и задач.	Комбинированный.	Уточнить знания детей о мерах длины, актуализировать знания и умения учащихся,	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именванными числами. 2)Развивать память,	Длина, сантиметр, длиннее, короче, прямая,	Учебник, метр, отрезки разной длины.	1	15.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			касающиеся решения примеров с именованными числами.	мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	отрезок.				
10	Отрезок. Сантиметр. Дециметр. Решение примеров и задач.	Комбинированный.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся построения отрезков разной длины.	1)Практиковать учащихся в построении отрезков заданной длины, в решении примеров с именованными числами. 2)Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление. 3)Прививать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость.	Отрезок, сантиметр, дециметр	Учебник, отрезки длиной 1дм и 2 дм.	1	18.09.	
11	Угол. Многоугольники.	Комбинированный.	Актуализация знания детей об углах и многоугольниках.	1)Практиковаться в построении углов и многоугольников. 2)Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления.	Угол, многоугольни к, квадрат, прямоуголь ник, треугольник , вершина,	Учебник, различные многоугольники.	1	19.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Прививать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость.	сторона.				
12	Решение примеров вида 8+2+3	Комбинированный.	Актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров, состоящих из трёх компонентов.	1)Практиковать учащихся в решении примеров, состоящих из трёх компонентов. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Слагаемое, сумма.	Учебник, карточки.	1	21.09.	
13	Административная контрольная работа по теме: «Повторение».	Контроль	Проверить знания и умения учащихся по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при			1	22.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				выполнении заданий.					
14	Работа над ошибками. Решение примеров вида 13-3-2	Комбинированный.	Актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров, состоящих из трёх компонентов.	1)Практиковать учащихся в решении примеров, состоящих из трёх компонентов. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Уменьшаем ое, вычитаемое, разность.	Учебник, карточки	1	25.09.	
15	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	Комбинированный.	Научить учащихся раскладывать данное число на два числа.	1)Практиковать учащихся в разложении данного числа на два числа. 2)Развивать память, внимание, связанную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, веру в собственные силы.	Десяток, единица, однозначное число, двузначное число.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	26.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
16	Прибавление числа 9.	Закрепление.	Научить учащихся прибавлять число 9 к данному числу.	1)Практиковать учащихся прибавлять число 9 к данному числу. 2)Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, прививать интерес к изучению математики.	Первое слагаемое, второе слагаемое, третье слагаемое, сумма.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	28.09.	
17	Прибавление числа 8	Закрепление.	Научить учащихся прибавлять число 8 к данному числу.	1)Практиковать учащихся прибавлять число 8 к данному числу. 2)Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, прививать интерес к изучению математики.	Первое слагаемое, второе слагаемое, третье слагаемое, сумма.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	29.09.	
18	Прибавление числа 7	Закрепление.	Научить учащихся прибавлять число 7 к данному числу.	1)Практиковать учащихся прибавлять число 7 к данному числу. 2)Развивать память, мышление, внимание.	Первое слагаемое, второе слагаемое, третье слагаемое,	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	02.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, прививать интерес к изучению математики.	сумма.				
19	Прибавление чисел 6,5,4,3,2,1.	Закрепление.	Научить учащихся прибавлять число (6,5,4,3,2,1.)	1)Практиковать учащихся прибавлять числа 6,5,4,3,2,1. к данному числу. 2)Развивать память, мышление, внимание. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, прививать интерес к изучению математики.	Первое слагаемое, второе слагаемое, третье слагаемое, сумма.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	03.10.	
20	Сравнение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	Обобщение.	Закрепить у учащихся умение складывать числа в пределах 20 с переходом через десяток.	1)Практиковать учащихся в сложении чисел в пределах 20 с переходом через десяток. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета, воспитывать упорство, усидчивость.	Первое слагаемое, второе слагаемое, третье слагаемое, сумма.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	05.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
21	Меры ёмкости. Литр. Решение примеров и задач Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный.	Провести работу над ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы. Уточнить знания детей о мерах ёмкости, актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованными числами.	1)Уточнить и закрепить знания учащихся по теме: «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток». 2) Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Ёмкость, литр, бидон, канистра, фляга.	Учебник, предметные картинки.	1	06.10.	
22	Контрольная работа по теме: «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	Контроль.	Проверить знания и умения учащихся по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к			1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				самостоятельности при выполнении заданий.					
23	Работа над ошибками. Меры массы. Килограмм. Решение примеров и задач.	Комбинированный.	Уточнить знания детей о мерах массы, актуализировать знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованными числами.	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именованными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Масса, килограмм, весы, гири.	Учебник, картинки с изображением весов, гири.	2	10.10. 12.10.	
24	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	Изучение нового.	Закрепить у учащихся умение раскладывать двузначное число на десятки и единицы.	1)Практиковать учащихся в разложении двузначного числа на десятки и единицы. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Воспитание целеустремлённости, усидчивости, прививать интерес к математике.	Десяток, единица, однозначное число, двузначное число.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	13.10.	
25	Вычитание числа 9.	Закрепление.	Научить учащихся вычитать число 9 из данного числа.	1)Практиковать учащихся в вычитании числа 9 из данного	Уменьшаемое, вычитаемое,	Учебник, рабочие тетради под редакцией	1	16.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				числа. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	разность.	Алышевой Т.В.			
26	Вычитание числа 8.	Закрепление.	Научить учащихся вычитать число 8 из данного числа.	1)Практиковать учащихся в вычитании числа 8 из данного числа. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Уменьшаем ое, вычитаемое, разность.	Учебник, предметная картинка с изображением мандолины.	1	17.10.	
27	Вычитание числа 7.	Закрепление.	Научить учащихся вычитать число 7 из данного числа.	1)Практиковать учащихся в вычитании числа 7 из данного числа. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к	Уменьшаем ое, вычитаемое, разность.	Учебник, рабочие тетради под редакцией Алышевой Т.В.	1	19.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				изучению математики.					
28	Вычитание чисел 6,5,4,3,2,1.	Закрепление.	Научить учащихся вычитать число 6,5,4,3,2,1 из данного числа.	1)Практиковать учащихся в вычитании числа 6,5,4,3,2,1 из данного числа. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Уменьшаем ое, вычитаемое, разность.	Учебник, рабочие тетради под редакцией Алышевой Т.В.	1	20.10.	
29	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (закрепление).	Закрепление.	Закрепить у учащихся умение вычитать числа в пределах 20 с переходом через десяток.	1)Практиковать учащихся в сложении чисел в пределах 20 с переходом через десяток. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, устной речи. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Уменьшаем ое, вычитаемое, разность.	Учебник, карточки.	1	23.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
30	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный.	Закрепить у учащихся умение складывать и вычитать числа в пределах 20 с переходом через десяток.	1)Практиковать учащихся в умении складывать и вычитать в пределах 20 с переходом через десяток. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Сложение, слагаемое, сумма, вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Учебник, рабочие тетради под редакцией Алышевой Т.В.	1	24.10.	
31	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	Контроль.	Проверить знания и умения по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.			1	26.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
32	Работа над ошибками. Присчитывание и отсчитывание числа 2,3,4,5.	Комбинированный.	Научить учащихся присчитывать какое-либо определённое число к данному числу или же отсчитывание какое-либо число от данного.	1)Практиковать учащихся в присчитывании и отсчитывании какого-либо числа к данному числу. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, прививать интерес к предмету.	Присчитывание, отсчитывание.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	27.10.	

2четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
33	Таблица умножения на 2	Изучение нового.	Познакомить учащихся с таблицей	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В.	1	07.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			умножения числа 2.	2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.		Раздаточный счётный материал			
34	Таблица умножения на 2	Повторение.	Продолжить знакомство учащихся с таблицей умножения на 2.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	09.11.	
35	Таблица умножения на 2	Закрепление	Закрепить знания учащихся таблицы умножения на 2.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	10.11	
36	Деление на равные части. Таблица деления на	Изучение нового.	Научить детей делить данные предметы на равные части,	1)Практиковать учащихся в делении предметов на равные части, в решении	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В.	1	13.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
	2.		познакомить учащихся с таблицей деления на 2.	примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.		Раздаточный счётный материал			
37	Таблица деления на 2.	Повторение.	Продолжить знакомство учащихся с таблицей деления на 2.	1)Практиковать учащихся в делении предметов на равные части, в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	14.11.	
38	Таблица деления на 2.	Закрепление.	Закрепить знания учащихся таблицы умножения числа 2.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица	1	16.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Воспитывать целеустремлённость.		умножения.			
39	Таблица умножения на 3	Изучение нового	Познакомить учащихся с таблицей умножения числа 3.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Раздаточный счётный материал	1	17.11.	
40	Таблица умножения на 3	Повторение.	Продолжить знакомить учащихся с таблицей умножения числа 3.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	20.11.	
41	Таблица деления на 3.	Изучение нового	Познакомить учащихся с таблицей деления на 3.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Раздаточный счётный материал	1	21.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
42	Таблица деления на 3.	Повторение.	Продолжить знакомство учащихся с таблицей деления на 3.	1)Практиковать учащихся в делении предметов на равные части, в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	23.11.	
43	Таблица деления на 3. Подготовка к контрольной работе.	Закрепление	Закрепить знания учащихся таблицы деления на 2.	1)Практиковать учащихся в делении предметов на равные части, в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. 3)Воспитывать упорство, веру в собственные силы.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	24.11.	
44	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа 2, 3».	Контроль	Проверить степень усвоенности знаний, сформированнос	1)Практиковать учащихся в самостоятельном решении примеров и задач.			1	27.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			ть умений и навыков, касающиеся выполнения действий умножения и деления.	2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.					
45	Работа над ошибками. Таблица умножения на 4.	Комбинированный	Провести работу над ошибками, допущенными в контрольной работе. Познакомить учащихся с таблицей умножения числа 4.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Раздаточный счётный материал	1	28.11.	
46	Таблица умножения на 4.	Повторение.	Продолжить знакомить учащихся с таблицей умножения числа 3.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	30.11.	
47	Таблица умножения на 4.	Закрепление	Закрепить знания учащихся таблицы	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В.	1	01.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			умножения числа 3.	2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость..		Раздаточный счётный материал			
48	Таблица деления на 4.	Изучение нового	Познакомить учащихся с таблицей деления на 4.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать целеустремлённость.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Раздаточный счётный материал.	1	04.12.	
49	Таблица деления на 4.	Закрепление	Закрепить знания учащихся таблицы деления на 4	1)Практиковать учащихся в делении предметов на равные части, в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать упорство.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	05.12.	
50	Таблица умножения на 5 и 6.	Комбинированный	Познакомить учащихся с таблицей умножения чисел 5 и 6.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Раздаточный счётный материал	1	07.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
51	Таблица умножения на 5 и 6.	Повторение.	Продолжить знакомить учащихся с таблицей умножения числа 3.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость.	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	08.12.	
52	Таблица умножения на 5 и 6.	Закрепление	Закрепить знания учащихся таблицы умножения чисел 5 и 6	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость, целеустремлённость	Умножение	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	11.12.	
53	Таблица деления чисел 5 и 6.	Комбинированный	Познакомить учащихся с таблицей деления чисел 5 и 6.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать усидчивость.	Деление	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	12.12.	
54	Таблица деления чисел 5 и 6.	Повторение.	Продолжить знакомство учащихся с таблицей	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач.	Деление	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В.	1	14.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			деления на 3.	2)Развивать внимание, память, мышление. 3)Воспитывать целеустремлённость.		Таблица умножения.			
55	Таблица деления чисел 5 и 6. Подготовка к контрольной работе.	Закрепление	Закрепить знания учащихся таблицы деления на 5 и 6	1)Практиковать учащихся в делении предметов на равные части, в решении примеров и задач. 2)Развивать внимание, память, 3)Воспитывать упорство.	Деление.	Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	15.12.	
56	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление на числа 4,5,6».	Контроль	Проверить ЗУН, касающиеся выполнения действий умножения и деления.	1)Практиковать учащихся в самостоятельном решении примеров и задач. 2)Развивать память, внимание, мышление 3)Воспитывать аккуратность.			1	18.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
57	Работа над ошибками. Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6	Комбинированный	Провести работу над ошибками, допущенными в контрольной работе. Продолжить знакомить учащихся с таблицей умножения чисел на 2,3,4,5,6.	1)Практиковать учащихся в самостоятельном решении примеров и задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.		Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	19.12.	
58	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6	Повторение.	Уточнить знания и умения учащихся об умножении чисел на 2,3,4,5,6	1)Практиковать учащихся в самостоятельном решении примеров и задач. 2)Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.		Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	21.12.	
59	Таблица деления чисел 2,3,4,5,6	Закрепление.	Актуализировать и уточнить знания и умения учащихся о делении чисел на 2,3,4,5,6	1)Практиковать учащихся в самостоятельном решении примеров и задач. 2)Развивать память,		Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	22.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				внимание, мышление, мелкую моторику. 3)Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.					
60	Таблица деления чисел 2,3,4,5,6	Закрепление.	Актуализировать и уточнить знания и умения учащихся о делении чисел на 2,3,4,5,6	1)Практиковать учащихся в самостоятельном решении примеров и задач. 2)Развивать память, внимание, мышление. 3)Воспитывать аккуратность при выполнении заданий.		Учебник Рабочие тетради Алышевой Т.В. Таблица умножения.	1	25.12 26.12 28.12 29.12.	

3 четверть (37 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
61	Сотня. Нумерация чисел в пределах 100.	Изучение нового.	Сформировать представление о сотне.	1)Практиковать учащихся считать десятками до сотни. 2)Развитие внимания,	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Учебник, Рабочие тетради Т. В. Алышевой	2	15.01. 16.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				памяти. 3)Прививать интерес к предмету.	сотня				
62	Получение ряда круглых десятков.	Изучение нового.	Сформировать у учащихся представление о круглых десятках.	1)Практиковать учащихся в умении получать круглый десяток.. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3) Прививать любовь к математике.	Десятки Единицы	Учебник, индивидуальные карточки.	2	18.01. 19.01.	
63	Сравнение чисел в числовом ряду.	Комбинированный.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся сравнения чисел.	1)Практиковать учащихся в умении сравнивать числа. 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, прививать любь к математике.	Больше, меньше, равно.	Учебник, предметные картинки.	1	22.01.	
64	Меры стоимости. 1 р. =100 к., 50 к.	Комбинированный.	Уточнить знания детей о мерах стоимости, актуализирова ть знания и умения учащихся, касающиеся решения	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именованными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Стоимость, рубль, копейка.	Учебник, денежные знаки.	1	23.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			примеров с именованным и числами.						
65	Меры длины. 1 м = 100 см. Единица массы: центнер. 1 ц = 100 кг.	Комбинированный.	Уточнить знания детей о мерах длины, актуализирова ть знания и умения учащихся, касающиеся решения примеров с именованным и числами.	1)Практиковать детей в решении примеров и задач с именванными числами. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Длина, сантиметр, длиннее, короче, прямая, отрезок.	Учебник, метр, отрезки разной длины.	1	25.01.	
66	Сложение и вычитание круглых десятков. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный.	Актуализация знания и умения детей, касающиеся нуля.	1)Практиковать учащихся в выполнении сложения и вычитания с нулём. 2)Развивать мышление, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Ноль	Учебник, карточки	3	26.01. 29.01. 30.01.	
67	Контрольная работа по теме: «Круглые десятки».	Контроль	Проверить знания и умения	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной			1	01.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
			учащихся по данной теме.	теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
68	Работа над ошибками. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись.	Комбинированный.	Научить детей получать двузначное число путём сложения десятков и единиц.	1)Практиковать учащихся в получении двузначных чисел путём сложения десятков и единиц. 2)Развитие внимания, памяти, мышления. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Десятки Единицы Двузначное число.	Учебник, раздаточный счётный материал.	3	02.02. 05.02. 06.02.	
69	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.	Комбинированный.	Научить детей раскладывать двузначные числа на десятки и единицы.	1)Практиковать учащихся в разложении двузначных чисел на десятки и единицы. 2)Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.	Десятки Единицы Двузначное число.	Учебник, раздаточный счётный материал.	3	08.02. 09.02. 12.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, веру в собственные силы.					
70	Откладывание чисел в пределах 100 на счётах.	Изучение нового.	Учить учащихся работать со счётами.	1)Практиковать детей в откладывании чисел в пределах 100 на счётах. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Счёты. Десятки Единицы	Учебник, раздаточный счётный материал. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	13.02.	
71	Числовой ряд от 1 до 100. Счёт в пределах 100.	Изучение нового.	Учить учащихся считать в пределах 100.	1)Практиковать учащихся в количественном и порядковом счёте в пределах 100. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Количественный и порядковый счёт.	Учебник, раздаточный счётный материал. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	3	15.02. 16.02. 19.02.	
72	Сравнение чисел.	Комбинированный.	Учить учащихся сравнивать числа в пределах первой сотни..	1)Практиковать учащихся в сравнении чисел первой сотни. 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику.	Больше Меньше Равно	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	3	20.02. 22.02. 26.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.					
73	Чётные и нечётные числа.	Комбинированный.	Познакомить учащихся с чётными и нечётными числами.	1)Практиковать учащихся в определении чётных и нечётных чисел в числовом ряду или в длинной группе чисел. 2)Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление. 3)Прививать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость.	Чётные и нечётные числа.	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	3	27.02. 01.03. 02.03.	
74	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	Комбинированный.	Научить учащихся увеличивать и уменьшать данное число на несколько десятков или единиц.	1)Практиковать учащихся в увеличении и уменьшении данного числа на несколько десятков или единиц. 2)Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления. 3)Прививать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость.	Увеличить Десятки Единицы	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	1	05.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
75	Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания учащихся о мерах длины.	1)Практиковать учащихся в вычерчивании отрезков заданной длины; в решении примеров и задач. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Длина Сантиметр Дециметр Метр	Учебник, карточки, линейка, полосы длиной 1 см, 1 дм, 1м	1	06.03.	
76	Контрольная работа по теме: «Сотня».	Контроль.	Проверить степень усвоенности знаний, сформированность умений и навыков по теме «Сотня».	1)Практиковать учащихся в самостоятельном выполнении заданий и действий с числами в пределах первой сотни. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.			1	12.03.	
77	Работа над ошибками. Меры времени. Календарь. Названия месяцев.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания учащихся о мерах времени.	1)Практиковать учащихся в определении времени по часам, в решении примеров и задач с числами, полученными в результате измерения времени. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать	Час Минута Сутки	Учебник, карточки, часы, календарь.	2	13.03. 15.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				упорство и усидчивость.					
78	Окружность, круг. Циркуль. Центр и радиус.	Изучение нового	Сформировать у учащихся представление об окружности.	1)Практиковать учащихся в вычерчивании циркулем окружностей разных радиусов. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость.	Угол Циркуль Радиус Центр	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	2	16.03. 19.03.	
79	Углы.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания учащихся об углах.	1)Практиковать учащихся в вычерчивании углов, в определении вида угла. 2)Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Угол Острый Тупой Прямой	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	1	20.03.	
80	Контрольная работа по теме: «Окружность. Углы».	Контроль	Проверить знания и умения учащихся по данной теме.	1)Выяснить качество усвоенных учащимися знаний по пройденной теме, степень сформированности умений. 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.			1	22.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Прим ечани е
				3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.					
81	Работа над ошибками. Повторение пройденного: решение примеров и задач.	Комбинированный.	Закрепить знания учащихся в решении примеров и задач в пределах сотни.	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач. 2)Развивать память, внимание, связную речь. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, веру в собственные силы.	Десяток, единица, двузначное число, сотня.	Учебник, раздаточный счётный материал.	1	23.03.	

4 четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
82	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Изучение нового.	Научить учащихся складывать и вычитать круглые десятки и однозначные числа.	1)Практиковать учащихся в сложении и вычитании круглых десятков и однозначных чисел. 2)Развитие внимания, памяти, мелкой моторики. 3)Прививать интерес к предмету.	Однозначное число Круглый десяток Сложение Вычитание	Учебник, Рабочие тетради Т.В. Алышевой	2	02.04. 03.04.	
83	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Изучение нового.	Научить учащихся складывать и вычитать двузначные и однозначные числа.	1)Практиковать учащихся в сложении и вычитании двузначных и однозначных чисел 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, прививать любовь к математике.	Однозначное число Двузначное число Сложение Вычитание	Учебник, индивидуальные карточки.	2	05.04. 06.04.	
84	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	Комбинированный.	Научить учащихся складывать круглые десятки и двузначные числа	1)Практиковать учащихся в сложении круглых десятков и двузначных чисел 2)Развивать внимание, логическое мышление. 3)Воспитывать усидчивость, прививать любовь к математике.	Двузначное число Круглый десяток Сложение	Учебник, Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	09.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
85	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	Комбинированный.	Научить учащихся вычитать круглые десятки из двузначных чисел	1)Практиковать детей в вычитании круглых десятков из двузначных чисел 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Двузначное число Круглый десяток Вычитание	Учебник, Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	10.04.	
86	Сложение и вычитание двузначных чисел	Комбинированный.	Научить учащихся складывать и вычитать двузначные числа	1)Практиковать учащихся в сложении и вычитании двузначных чисел 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Двузначное число Вычитание Сложение	Учебник, Рабочие тетради Т.В. Алышевой	2	12.04. 13.04.	
87	Получение круглого десятка и сотни сложением двузначного числа с однозначным	Комбинированный.	Научить учащихся получать круглый десяток и сотню путём сложения двузначного числа с однозначным	1)Практиковать учащихся в выполнении сложения и вычитания с нулём. 2)Развивать мышление, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Двузначное число Сложение Круглый десяток Однозначное число Сотня	Учебник, карточки Рабочие тетради Т.В. Алышевой	3	16.04. 17.04. 19.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
88	Получение круглого десятка и сотни сложением двух двухзначных чисел	Комбинированный.	Научить учащихся получать круглый десяток и сотню путём сложения двух двухзначных чисел	1)Практиковать учащихся в получении круглых десятков и сотни путём сложения двух двухзначных чисел 2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	Двузначное число Сложение Круглый десяток Сотня Вычитание	Учебник Демонстрационный материал Раздаточный счётный материал Карточки с индивидуальным и заданиями Рабочие тетради Т.В. Алышевой	2	20.04. 23.04.	
89	Деление на равные части. Деление по содержанию	Комбинированный.	Научить учащихся делить на равные части и по содержанию	1)Практиковать учащихся в делении на равные части и в делении по содержанию 2)Развитие внимания, памяти, мышления. 3) Воспитывать упорство, усидчивость.	Деление Деление на равные части Деление по содержанию	Учебник, раздаточный счётный материал.	2	24.04. 26.04.	
90	Деление на 2 равные части. Деление по 2.	Комбинированный.	Научить учащихся делить на 2 равные	1)Практиковать учащихся в делении на равные части и в делении по 2	Деление	Учебник, раздаточный счётный	1	27.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			части и по 2	2)Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, веру в собственные силы.	Деление на 2 равные части Деление по содержанию	материал. Демонстрационн ый материал Карточки с индивидуальным и заданиями Рабочие тетради Т.В. Алышевой			
91	Деление на 3 равные части. Деление по 3.	Комбинирова нный.	Научить учащихся делить на 3 равные части и по 3	1)Практиковать детей в делении на 3 равные части и в делении по 3 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Деление Деление на равные части Деление по содержанию	Учебник, раздаточный счётный материал. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	28.04.	
92	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	Комбинирова нный.	Научить учащихся делить на 4 равные части и по 4	1)Практиковать учащихся в делении на 4 равные части и в делении по 4 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Деление Деление на равные части Деление по содержанию	Учебник, раздаточный счётный материал. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	03.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
93	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.	Комбинированный.	Научить учащихся делить на 5 равных частей и по 5	1)Практиковать учащихся в делении на 5 равных частей и в делении по 5 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению предмета, аккуратность при выполнении заданий.	Деление Деление на равные части Деление по содержанию	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	04.05.	
94	Чётные и нечётные числа.	Комбинированный.	Познакомить учащихся со взаимным положением геометрических фигур и линий на плоскости	1)Практиковать учащихся в вычерчивании по разному расположенных на плоскости геометрических фигур и линий 2)Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление. 3)Прививать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость.	Плоскость Геометрическая фигура Линии	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	2	07.05. 08.05.	
95	Порядок выполнения арифметических действий. Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания и умения детей о порядке выполнения	1)Практиковать учащихся в увеличении и уменьшении данного числа на несколько десятков или единиц.	Сложение Вычитание Умножение Деление	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные	1	10.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			арифметических действий	2)Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления. 3)Прививать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость.	Действие	карточки. Рабочие тетради Т.В. Алышевой			
96	Контрольная работа на тему: "Деление. Порядок выполнения арифметических действий".	Контроль	Проверить степень усвоенности знаний, сформированнос ть умений и навыков	1)Практиковать учащихся в самостоятельном выполнении заданий и действий с числами в пределах первой сотни. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.		Тетради для контрольных работ	1	11.05.	
97	Порядок выполнения арифметических действий. Анализ контрольной работы.	Комбинирова нный.	Актуализировать и уточнить знания учащихся по пройденной теме	1)Практиковать учащихся в решении примеров на увеличение и уменьшение числа в несколько раз 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Увеличение Уменьшение	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	14.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
98	Решение примеров с именованными числами. Подготовка к контрольной работе.	Контроль.	Проверить степень усвоенности знаний, сформированность умений и навыков	1)Практиковать учащихся в самостоятельном выполнении заданий и действий с числами в пределах первой сотни. 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.			1	15.05.	
99	Административная контрольная работа.	Комбинированный.	Актуализировать и уточнить знания и умения детей о порядке выполнения арифметических действий	1)Практиковать учащихся в правильном установлении порядка выполнения действий в примерах, в решении примеров с именованными числами 2)Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство и усидчивость.	Метр Сантиметр Килограмм Литр Рубль Копейка Час Минута Год Сутки	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки. Рабочие тетради Т.В. Алышевой	1	17.05.	
100	Повторение. Решение задач в несколько действий.	Повторение.	Актуализировать и уточнить знания учащихся	1)Практиковать учащихся в решении задач в несколько действий.	Задача Условие Краткая	Учебник, раздаточный счётный	3	18.05. 21.05. 22.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			в решении задач.	2)Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. 3)Воспитывать упорство, усидчивость, стремление к самостоятельности при выполнении заданий.	запись Решение Ответ	материал, индивидуальные карточки.			
101	Повторение. Решение примеров.	Повторение	Актуализировать и уточнить знания учащихся о решении примеров и задач	1)Практиковать учащихся в решении примеров и задач 2)Развивать память, мышление, внимание, связанную речь, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к изучению математики.	Умножение, деление, сложение, вычитание, порядок действий	Учебник, раздаточный счётный материал, индивидуальные карточки.	3	24.05 25.05 28.05. 29.05.	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник «Математика» 3 класс. Эк. В.В (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение 2017

Учебно-тематический план по предмету «Живой мир»

1 четверть	16 часов
Повторение	2 часа
Сезонные изменения	6 часов
Растения	8 часов
2 четверть	15 часов
Сезонные изменения	6 часов

Неживая природа	6 часов
Животные	3 часа
3 четверть	20 часов
Животные	10 часов
Сезонные изменения	5 часов
Растения	5 часов
4 четверть	16 часов
Повторение	5 часа
Сезонные изменения	4 часа
Человек	7 часов
Итого:	67 часов

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Учащиеся должны уметь:

- различать времена года на иллюстративном материале;
- различать явления природы по временам года;

- различать растения на живом и иллюстративном материале;
- дифференцировать листья деревьев друг от друга;
- назвать (показать) части растений;
- различать животных,
- назвать (показать) строение животного.

Учащиеся должны знать:

- названия времен года и их явлений;
- названия времен года и их явлений;
- названия растений и их частей;
- названия животных;
- строение животных: туловище, голова, лапы, хвост, крылья.

1 четверть (16 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час.	Дата	Примеч ание

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час.	Дата	Примеч ание
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14 Летние каникулы.	Повторение.	Уточнить и обобщить знания детей о лете.	1)Актуализировать знания детей о лете. 2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.	Лето, июнь, июль, август, отдых, море, пляж.	Сюжетные картинки.	1	04.09.	
2	Летние каникулы.	Закрепление.	Уточнить и обобщить знания детей о лете.	1)Актуализировать знания детей о лете. 2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.	Лето, июнь, июль, август, отдых, море, пляж.	Сюжетные картинки.	1	06.09.	
3	Времена года. Ранняя осень.	Повторение.	Уточнить знания детей об осени.	1)Актуализировать и расширять знания детей об осени. 2)Развивать память, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету.	Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, ранняя осень.	Учебник, картинки, с изображением осенней природы.	1	11.09.	
4	Явления природы.	Комбинированный.	Продолжить знакомство учащихся с осенними	1)Продолжить формировать у учащихся представления о явлениях природы.	Ясно, пасмурно, туман, заморозки.	Учебник, сюжетные картинки.	2	13.09. 18.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час.	Дата	Примеч ание
			явлениями погоды.	2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.					
5	Животные осенью.	Комбинированн ый.	Актуализировать знания учащихся о животных осенью.	1)Уточнить и расширить знания учащихся о животных осенью. 2)Развивать память, внимание, связанную речь. 3)Воспитывать любовь к животным.	Ёж, заяц, лиса, волк, белка, медведь, лягушки, мыши, змеи.	Учебник, сюжетные картинки.	1	20.09.	
6	Занятия людей осенью.	Комбинированн ый.	Познакомить учащихся с трудом людей осенью.	1)Сформировать у учащихся представление о труде людей осенью. 2)Развивать память, внимание, связанную речь. 3)Воспитывать интерес к труду, прививать уважение к чужому труду.	Урожай, уборка, консервирование, компот, варенье, соления.	Учебник, сюжетные картинки с изображением труда людей осенью: на огороде, в саду, поле.	2	25.09. 27.09.	
7	Растения осенью.	Комбинированн ый.	Актуализировать знания учащихся о растениях осенью и об их значении в жизни человека.	1)Уточнить и расширить знания учащихся о растениях осенью и об их значении в жизни человека. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти,	Овощи, фрукты, грибы, цветы, деревья.	Учебник, сюжетные картинки.	1	02.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час.	Дата	Примеч ание
				зрительного восприятия. 3)Прививать интерес к изучению природы.					
8	Овощи. Огород.	Комбинированный.	Актуализировать знания детей об овощах.	1)Уточнить и обобщить знания учащихся об овощах. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать интерес к труду, бережное отношение к результатам труда.	Картофель, капуста, свекла, кабачок, баклажан, вершки корешки.	Предметные картинки, с изображением овощей.	2	04.10. 09.10.	
9	Фрукты. Сад.	Комбинированный.	Актуализировать знания детей о фруктах.	1)Уточнить и обобщить знания учащихся об овощах. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать интерес к труду, бережное отношение к результатам труда.	Сад, фрукты, яблоня, груша, слива.	Картинки с изображением сада. Предметные картинки с изображением фруктов.	2	11.10. 16.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность , оборудовани е	Кол. час.	Дата	Примеч ание
10	Бахчевые культуры.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с бахчевыми культурами.	1)Познакомить учащихся с понятием «бахчевая культура». 2)Развивать внимание, память, связанную речь, расширить словарь. 3)Воспитывать любовь к окружающему миру.	Бахча, арбуз, дыня.	Предметные картинки с изображением арбуза, дыни.	1	18.10.	
11	Ягоды.	Комбинированный.	Актуализировать знания детей о ягодах.	1)Уточнить и обобщить знания учащихся о ягодах. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти, зрительного восприятия. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Малина, земляника, черника, брусника, калина, ежевика.	Предметные картинки с изображением ягод.	1	23.10.	
12	Растения на клумбах.	Изучение нового.	Познакомить детей с растениями, растущих на клумбе.	1)Сформировать у учащихся представление о растениях, растущих на клумбе. 2)Развитие внимания, обогащение словарного запаса. 3)Воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда.	Астра, гладиолус, георгин, роза, ромашка, календула.	Предметные картинки с изображением цветов.	1	25.10.	

2 четверть (15 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеч ание
13	Осенние каникулы.	Повторение.	Уточнить и обобщить знания детей об осени.	1)Актуализировать знания детей об осени. 2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.	Ранняя, золотая, поздняя осень.	Сюжетные картинки.	1	08.11.	
14	Солнце в разные времена.	Комбинированный	Уточнить знания детей о солнце.	1)Актуализировать и расширять знания детей о солнце . 2)Развивать устную речь. 3)Прививать интерес к предмету.	Длинный, короткий день; свет, тепло.	Учебник, схемы.	1	13.11.	
15	Восход и закат солнца.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с терминами «восход», «закат».	1)Сформировать у учащихся представления о восходе и закате. 2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.	Восход и закат.	Учебник, сюжетные картинки.	1	15.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеч ание
16	Календарь.	Комбинированный.	Продолжить знакомство учащихся с мерой времени.	1)Уточнить у учащихся представления о мере времени. 2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.	Дни недели, сутки, неделя, месяц, год.	Учебник, календарь.	1	20.11.	
17	Воздух. Значение воздуха.	Повторение.	Уточнить и расширить знания учащихся о воздухе и его значении.	1) Актуализировать знания учащихся о воздухе и его значении. 2)Развивать память, внимание, связанную речь. 3)Воспитывать бережное отношение к природе.	Воздух, чистота, загрязнение, планета.	Учебник, пейзажные картинки.	1	22.11.	
18	Термометр.	Повторение и обобщение	Уточнить и закрепить знания учащихся о термометре.	1) Актуализировать знания учащихся о термометре. 2)Развивать память, внимание, связанную речь. 3)Воспитывать интерес к окружающему миру.	Термометр (градусник), прогноз погоды.	Учебник, виды термометров.	1	27.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеч ание
19	Ветер. Направлени е ветра.	Комбинированный.	Обобщить знания учащихся о ветре, дать понятие «направление ветра».	1)Актуализировать знания учащихся о ветре. 2)Развивать память, внимание, связанную речь. 3)Воспитывать интерес к природе.	Ветер, направление ветра, сквозняк.	Учебник.	1	29.11.	
20	Зима.	Комбинированный.	Уточнить и расширить знания учащихся о зиме.	1) Актуализировать знания учащихся о зиме. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти, зрительного восприятия. 3)Прививать интерес к изучению природы.	Ясно, пасмурно, метель, снегопад.	Учебник, сюжетные картинки.	1	04.12.	
21	Начало, середина и перелом зимы.	Комбинированный.	Уточнить и обобщить знания учащихся об сезонном изменении зимой.	1) Актуализировать знания детей об изменениях зимой. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся. 3) Воспитывать интерес к изучению предмета.	Перелом зимы.	Учебник, пейзажные картинки.	1	06.12.	
22	Растения зимой.	Комбинированный.	Уточнить и расширить знания учащихся о растениях зимой.	1)Актуализировать знания учащихся о растениях зимой и их значении в жизни животных. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся.	Хвоя, ель, сосна.	Учебник, картинки с изображением ели, сосны; еловых и сосновых шишек.	1	11.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час.	Дата	Примеч ание
				3)Прививать интерес к предмету.					
23	Животные зимой.	Повторение.	Повторить и закрепить знания учащихся о жизни животных зимой.	1) Актуализировать знания учащихся о животных зимой 2)Развивать внимание, память, связанную речь, расширить словарь. 3)Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».	Следы на снегу, холод, голод, кормушки.	Учебник, предметные картинки с изображением лисы, белки, зайца.	1	13.12.	
24	Занятия людей зимой.	Комбинированный.	Уточнить и обобщить знания учащихся о занятиях людей зимой.	1) Актуализировать знания детей о труде людей зимой. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти. 3)Воспитывать уважение к чужому труду.	Коньки, снегоуборочные машины, дворник, дорожные рабочие.	Учебник, предметные картинки с изображением занятий людей зимой.	1	18.12.	
25	Птицы.	Повторение.	Уточнить и обобщить знания детей о птицах.	1) Актуализировать знания детей о птицах. 2)Развитие внимания, памяти. 3)Воспитывать бережное отношение к природе.	Строение птицы, гнездо	Предметные картинки с изображением птиц.	1	20.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примечание
26	Перелётные птицы.	Комбинированный.	Уточнить и обобщить представления детей о перелетных птицах	1)Закрепить знания учащихся о перелётных птицах. 2)Развивать у учащихся связанную речь. 3)Прививать любовь к природе родного края.	Соловей, певчий дрозд, перелётные птицы.	Предметные картинки с изображением птиц.	2	25.12 27.12	

3 четверть (20 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата
27	Зимующие птицы.	Повторение.	Уточнить и обобщить знания детей о птицах.	1) Актуализировать знания детей о птицах. 2)Развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия. 3)Воспитывать бережное	Дятлы Галки	Предметные картинки с изображением птиц.	1	15.01

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата
				отношение к природе.				
28	Хищные птицы.	Закрепление.	Закрепить знания учащихся о хищных птицах.	1) Актуализировать знания детей о птицах. 2)Развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия. 3)Воспитывать бережное отношение к природе.	Ястреб Коршун Сова	Предметные картинки с изображением птиц.	1	17.01
29	Певчие птицы.	Обобщение.	Обобщить знания учащихся о птицах.	1) Актуализировать знания детей о птицах. 2)Развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия. 3)Воспитывать бережное отношение к природе.	Жаворонок Ласточка	Предметные картинки с изображением птиц.	1	22.01
30	Весна.	Комбинированный	Уточнить знания детей о весне.	1)Актуализировать и расширять знания детей о весне. 2)Развивать память, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету.	Оттепель Проталины Подснежник	Учебник, иллюстрации.	1	24.01
31	Март, апрель, май.	Закрепление.	Закрепить знания учащихся о весенних месяцах	1)Сформировать у учащихся представления о восходе и закате.	Восход и закат.	Учебник, сюжетные картинки.	1	29.01

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата
				2)Развивать устную речь, наблюдательность. 3)Прививать любовь к природе.				
32	Растения весной.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания учащихся о растениях весной.	1)Актуализировать знания учащихся о растениях весной. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся. 3)Прививать интерес к предмету.	Подснежник Медуница Осина Акация	Учебник, картинки с изображением берёзы, сирени, мать-и-мачехи, одуванчика.	1	31.03
33	Животные весной.	Повторение.	Повторить и закрепить знания учащихся о жизни животных весной.	1) Актуализировать знания учащихся о животных весной. 2)Развивать внимание, память, связанную речь, расширить словарь. 3)Воспитывать любовь к окружающей среде.	Гнездо Заяц Белка Лиса Волк	Учебник, предметные картинки с изображением ласточки, грача, бабочки, комара, майского жука.	1	05.04
34	Занятия людей весной.	Комбинированный	Уточнить и обобщить знания учащихся о занятиях людей весной.	1) Актуализировать знания детей о труде людей весной. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти. 3)Воспитывать уважение к чужому труду.	Одежда Пахать Сеять Семена Рассада	Учебник, предметные картинки с изображением занятий людей весной.	1	07.04

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата
35	Сравнение растений.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания учащихся о растениях.	1) Актуализировать знания учащихся о растениях. 2) Развитие связанной речи, внимания, памяти, зрительного восприятия. 3) Прививать интерес к изучению природы.	Деревья Кустарники Трава Кора Ствол Стебель	Учебник, сюжетные картинки.	1	12.02
36	Части растений. Корни.	Комбинированный	Уточнить и обобщить знания учащихся о частях растений.	1) Актуализировать знания детей о частях растений. 2) Развивать связную речь, обогащать словарь учащихся. 3) Воспитывать интерес к изучению предмета.	Корни.	Учебник, пейзажные картинки.	1	14.02
37	Части растений. Стебли.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания учащихся о растениях зимой.	1) Актуализировать знания учащихся о стеблях растений. 2) Развивать связную речь, обогащать словарь учащихся. 3) Прививать интерес к предмету.	Стебель	Учебник, картинки с изображением различных стеблей.	1	19.02
38	Части растений. Листья.	Комбинированный	Уточнить и расширить знания учащихся о листьях.	1) Актуализировать знания учащихся о листьях 2) Развивать внимание, память, связную речь, расширить словарь. 3) Воспитывать любовь к	Листья Хвоя Колючки	Учебник, предметные картинки с изображением различных листьев.	1	21.02

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата
				природе.				
39	Части растений. Цветы.	Комбинированный	Уточнить и обобщить знания учащихся о цветах.	1) Актуализировать знания детей о цветах. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти. 3)Воспитывать уважение к чужому труду.	Полевые цветы Садовые цветы	Учебник, предметные картинки с изображением различных цветов.	1	26.02
40	Дикие животные.	Комбинированный	Уточнить и обобщить знания детей о диких животных.	1) Актуализировать знания детей о диких животных. 2)Развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия. 3)Воспитывать бережное отношение к животным.	Лось Кабан Заяц	Предметные картинки с изображением диких животных.	2	28.02 05.03
41	Домашние животные.	Комбинированный	Уточнить и обобщить представления детей о домашних животных.	1)Закрепить знания учащихся о домашних животных. 2)Развивать у учащихся связанную речь, зрительное и слуховое восприятие, умение наблюдать. 3)Прививать любовь к животным.	Корова Свинья Кролики	Предметные картинки с изображением домашних животных.	1	07.03

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата
42	Свинья и кабан.	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся о домашних и диких животных.	1) Учить находить различия между домашними и дикими животными. 2)Развивать у учащихся связную речь, зрительное и слуховое восприятие, умение наблюдать. 3)Прививать любовь к животным.	Сходства Различия	Предметные картинки с изображением свиньи, кабана.	2	12.03 14.03
тик и заяц.	Комбинированный	Актуализировать знания о животных	1.Учить находить различия и сходства 2.Развивать связную речь. 3.Прививать любовь к животным.	Сходства Различия	Предметные картинки с изображением кролика, зайца.	2	19.03 21.03.	

4 четверть (15 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательна	Словарь	Наглядност ь, оборудован	Кол. час.	Дата	При меча ние
----------	---------------	-----------	------------	-----------------------------------	---------	--------------------------------	--------------	------	--------------------

				я 2)коррекционная 3)воспитательная		ие			
44	Растения летом.	Комбинированный.	Уточнить и расширить знания учащихся о растениях летом.	1)Актуализировать знания учащихся о растениях лета. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся. 3)Прививать интерес к предмету.	Ромашка Гладиолус Земляника Крыжовник	Учебник, картинки с изображением растений летом.	1	02.04.	
45	Животные летом.	Повторение.	Повторить и закрепить знания учащихся о жизни животных летом.	1) Актуализировать знания учащихся о животных летом. 2)Развивать внимание, память. 3)Воспитывать любовь к окружающей среде.	Медведь Волк Птенцы Лошадь	Учебник, предметные картинки с изображением животных.	1	04.04.	
46	Занятия людей летом.	Комбинированный.	Уточнить и обобщить знания учащихся о занятиях людей летом.	1) Актуализировать знания детей о труде людей летом. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти.	Прополка Полив Отдых	Учебник, предметные картинки с изображением занятий людей летом.	2	09.04. 11.04.	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательна я	Словарь	Наглядност ь, оборудован	Кол. час.	Дата	При меча ние

				2)коррекционная 3)воспитательная		ие			
47	Дыхание человека.	Изучение нового	Познакомить учащихся с дыхательной системой человека.	1) Сформировать у учащихся знания о дыхательной системе человека. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти, зрительного восприятия. 3)Прививать интерес к изучению предмета.	Трахея Бронхи Лёгкие	Учебник, плакат	2	16.04. 18.04.	
48	Профилактика простудных заболеваний.	Комбинированный.	Уточнить и расширить знания учащихся о простудных заболеваниях.	1)Актуализировать знания учащихся о простудных заболеваниях. 2)Развивать связанную речь, обогащать словарь учащихся. 3)Прививать интерес к предмету.	Самолечение Профилактика Одежда по сезону	Учебник, картинки с изображением вирусов.	1	23.04.	
49	Кровь	Изучение нового.	Познакомить учащихся с понятием «кровь».	1)Сформировать у учащихся представление о крови 2)Развивать внимание, память, расширить словарь.	Кровь Кровеносные сосуды Кислород.	Учебник, плакат	1	25.04.	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательна	Словарь	Наглядност ь, оборудован	Кол. час.	Дата	Прим ечани е

				я 2)коррекционная 3)воспитательная		ие			
50	Сердце	Изучение нового.	Познакомить учащихся с понятием «сердце».	1) Сформировать у учащихся представление о сердце. 2)Развитие связанной речи, внимания, памяти. 3)Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Мускулистый мешочек Сжатие Разжимание	Учебник, плакат	1	28.04	
51	Пульс.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с понятием «пульс».	1) Сформировать у учащихся представление о сердце. 2)Развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия. 3)Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Слабые толчки	Учебник	1	07.05	
52	Окружающая среда и здоровье человека.	Комбинированный.	Уточнить и обобщить представления детей о влиянии среды на здоровье.	1)Уточнить знания учащихся о влиянии среды на здоровье. 2)Развивать у учащихся связанную речь.3)Соблюдать ЗОЖ	Загрязнение Выбросы Мусор	Учебник Предметные картинки	1	14.05 16.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Примечание
53	Питание человека.	Комбинированный.	Актуализировать знания учащихся о здоровом питании.	1) Уточнить знания учащихся о здоровом питании. 2)Развивать у учащихся связанную речь, зрительное и слуховое восприятие, умение наблюдать. 3)Прививать интерес к предмету.	Молочные продукты Мясные продукты Сухие продукты	Учебник Предметные картинки	2	21.05. 23.05.	
54	Повторение изученного.	Повторение.	Повторить изученный за год материал.	1) Актуализировать, уточнить и закрепить знания учащихся. 2) Развивать память, связанную речь 3) Воспитывать сознательное и ответственное отношение к учебе.			2	28.05 30.05. .	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник «Живой мир» 3 класс. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение 2017

Учебно-тематический план по предмету «Занимательный труд»

1 четверть	17 часов
Работа с пластилином	4 часа
Работа с природным материалом	3 часа
Работа с бумагой	8 часов
Работа с тканью	2 часа
2 четверть	15 часов
Работа с нитками	3 часа
Работа с бумагой	10 часов
Работа с подручным материалом	2 часа
3 четверть	18 часов
Работа с металлоконструктором	9 часов
Работа с материалом	9 часов
4 четверть	17 часов
Работа с материалом	2 часа
Работа с бумагой	15 часов
Итого:	67 часов

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании,
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

Учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла;
- приемы соединения деталей; названия инструментов; элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра.

I четверть (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14 Работа с пластилином: лепка предметов круглой формы.	Комбинированный.	Развивать умение лепить из пластилина.	1)Научить детей лепить шар, изготавливать предметы из нескольких шаров разного размера. 2)Развивать мышление, мелкую моторику. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.	Круг, шар, неваляшка.	Мяч, неваляшка. Образец, пластилин, доска для лепки, стеки.	1	01.09.	
2	Работа с пластилином: лепка овощей.	Закрепление.	Развивать умение лепить из пластилина.	1)Научить детей лепить предметы, разные по форме. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к лепке.	Овощи.	Образец, муляжи овощей. Пластилин, доска для лепки, стеки.	1	04.09.	
3	Работа с пластилином: лепка фруктов.	Закрепление.	Развивать умение лепить из пластилина.	1)Развивать умение детей лепить предметы, разные по форме. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Фрукты.	Образец, муляжи фруктов. Пластилин, доска для лепки, стеки.	1	08.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
4	Работа с пластилином: лепка корзинки с грибами.	Закреплени е.	Развивать умение лепить из пластилина.	1)Развивать умение детей лепить предметы, разные по форме. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Воспитывать аккуратность усидчивость, целеустремлённость.	Корзинка, грибы.	Образец, муляжи грибов. Пластилин, доска для лепки, стеки.	1	11.09.	
5	Работа с природным материалом: изготовление кораблика.	Комбиниро ванный.	Научить детей изготавливать поделки из природного материала.	1)Сформировать у учащихся представление об изготовлении поделок из природного материала. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Грецкий орех, скорлупа.	Образец, скорлупа грецкого ореха, веточки. Пластилин, доска для лепки, стеки.	1	15.09.	
6	Работа с природным материалом: изготовление поросёнка, птички, рыбки.	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей изготавливать различные поделки из природного материала.	1)Продолжить формирование у учащихся умения изготавливать различные поделки из природного материала. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас.	Ель, шишка.	Образец, еловые шишки, веточки. Пластилин, доска для лепки, стеки.	1	18.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.					
7	Работа с природным материалом: изготовление стрекозы и бабочки.	Закреплени е.	Продолжить учить детей изготавливать различные поделки из природного материала.	1)Продолжить формирование у учащихся умения изготавливать различные поделки из природного материала. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.	Дуб, жёлудь, клён, крылатка клёна.	Образец, жёлуди, крылатки клёна. Пластилин, доска для лепки, стеки.	1	22.09.	
8	Работа с бумагой: аппликация «Консервированные овощи».	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей работать с бумагой, ножницами, клеем.	1)Научить детей вырезать круг и овал из квадрата и прямоугольника путём закругления углов и сторон и приклеивать полученные фигуры на лист бумаги. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость,	Консервировать, прямоугольник, квадрат, овал, круг.	Образец, ножницы, клей. Заготовки из цветной бумаги. Контурное изображение банки.	1	25.09.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				усидчивость, аккуратность.					
9	Работа с бумагой: аппликация «Украшение косынки».	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей работать с бумагой, ножницами, клеем.	1)Научить детей располагать на листе бумаги геометрические фигуры в определённом порядке. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к урокам труда.	Орнамент, квадрат, прямоугольн ик, треугольник, круг, овал.	Образец, ножницы, клей. Заготовки из цветной бумаги. Лист белой бумаги треугольной формы.	1	29.09.	
10	Работа с бумагой: обрывная аппликация «Овощи и фрукты».	Изучение нового.	Научить детей работать без ножниц, только с бумагой и клеем.	1)Познакомить учащихся с техникой обрывной аппликации. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.	Обрывная аппликация, овощи, фрукты.	Образец, клей. Контурное изображение овощей, фруктов. Цветная бумага.	1	02.10.	
11	Работа с бумагой: обрывная аппликация «Овощи и фрукты».	Закреплени е.	Продолжить учить детей работать без ножниц, только с бумагой и	1)Продолжить знакомство учащихся с техникой обрывной аппликации . 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное		Образец, клей. Контурное изображение овощей, фруктов.	1	06.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			клеем.	восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.		Цветная бумага.			
12	Работа с бумагой: обрывная аппликация «Осенние листья».	Повторение .	Продолжить учить детей работать без ножниц, только с бумагой и клеем.	1)Продолжить знакомить учащихся с техникой обрывной аппликации. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду.	Листья, листопад, клён, дуб.	Образец, клей. Контурное изображение листьев, фруктов. Цветная бумага.	1	09.10.	
13	Работа с бумагой: обрывная аппликация «Осенние листья».	Закреплени е.	Продолжить учить детей работать без ножниц, только с бумагой и клеем.	1)Закрепить знания учащихся о технике обрывной аппликации. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к урокам труда.		Образец, клей. Контурное изображение листьев, фруктов. Цветная бумага.	1	13.10.	
14	Работа с бумагой: «Собака», «Медведь»	Изучение нового.	Развивать умение складывать из бумаги фигурки животных	1)Научить детей складывать из бумаги фигурки животных. 2)Развивать мелкую моторику, мышление.	Собака, медведь.	Образец, цветная бумага.	1	16.10.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.					
15	Работа с бумагой: «Пароход», «Парусник»	Закреплени е.	Развивать умение складывать из бумаги фигурки водного транспорта.	1)Научить детей складывать из бумаги фигурки водного транспорта. 2)Развивать мелкую моторику, мышление. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.	Водный транспорт, пароход, парусник.	Образец, цветная бумага.	1	20.10.	
16	Работа с тканью и швейными принадлежностями: стежёк «вперёд иголкой».	Экскурсия.	Познакомить детей с работой учащихся в швейной мастерской.	1)Сформировать у учащихся представление о работе в швейной мастерской, о профессиональной деятельности портнихи, швеи. 2)Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. 3)Воспитывать интерес к труду, прививать бережное отношение к результатам чужого труда.	Швея, портной, портниха.		1	23.10.	
17	Работа с тканью и швейными принадлежностями: стежёк «вперёд	Изучение нового.	Научить учащихся работать с иголкой, ниткой, тканью.	1)Научить детей делать стежки «вперёд иголкой». 2)Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия. 3)Прививать интерес к урокам	Катушка, нитки, игла, ткань, стежёк.	Образец, нитки, игла, лист бумаги, лоскут.	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	иглой».			труда.					

2 четверть (15 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
18	Работа с тканью и швейными принадлежностями: стежок «вперёд иголкой».	Закреплени е.	Продолжить учить детей работать с иголкой, ниткой, тканью.	1)Продолжить учить детей делать стежки «вперёд иголкой». 2)Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия. 3)Прививать интерес к урокам труда.		Образец, нитки, игла, лист бумаги, лоскут.	1	10.11	
19	Работа с нитками «Плетение косички».	Комбиниро ванный	Научить учащихся навыкам плетения.	1)Учить учащихся азам плетения. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.	Косичка.	Образец, шерстяные нитки.	1	13.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
20	Работа с нитками «Плетение закладки»	Закреплени е.	Закрепить навыки учащихся плетению.	1)Закрепить умения учащихся элементарному плетению. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Закладка.	Образец, шерстяные нити.	1	17.11.	
21	Оригами: кошка, лягушка	Повторение .	Развивать умение складывать из бумаги фигурки животных.	1)Продолжить учить детей складывать из бумаги фигурки животных. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Воспитывать аккуратность усидчивость, целеустремлённость.	Кошка, лягушка.	Образец, предметные картинки. Цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы.	1	20.11.	
22	Оригами: грузовой и легковой автомобиля.	Комбиниро ванный.	Закрепить умения учащихся складывать предметы	1)Продолжить учить детей складывать из бумаги предметы. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Грузовой и легковой автомобиль.	Образец, предметные картинки. Цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы.	1	24.11.	
23	Изготовление конверта и его украшение аппликацией.	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей работать с бумагой,	1)Научить детей изготавливать конверт из бумаги. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное	Конверт, узор.	Образец. Цветная бумага, ножницы, клей.	1	27.11.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			ножницами, клеем.	восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.					
24	Изготовление конверта и его украшение аппликацией.	Закреплени е.	Продолжить учить детей работать с бумагой, ножницами, клеем.	1)Продолжить формирование у учащихся умения изготавливать из бумаги конверта и украшать его аппликацией. различные поделки из природного материала. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.	Аппликация, орнамент.	Образец. Цветная бумага, ножницы, клей.	1	01.12.	
25	Обрывная аппликация «Снегопад в городе».	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей работать с бумагой, ножницами, клеем.	1)Познакомить учащихся со способом создания аппликаций с применением ваты. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.	Снегопад, снежинка, вата.	Образец, цветная бумага, вата, ножницы, клей.	1	04.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
26	Обрывная аппликация «Снегопад в городе».	Комбинированный.	Продолжить учить детей работать с бумагой, ножницами, клеем.	1)Продолжить учить учащихся со способом создания аппликаций с применением ваты. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к урокам труда.	Снегопад, снежинка, вата.	Образец, цветная бумага, вата, ножницы, клей.	1	08.12.	
27	Изготовление гирлянды из цветной бумаги.	Комбинированный.	Научить детей создавать простое новогоднее украшение.	1)Практиковать учащихся в разрезании листа бумаги на одинаковые по размеру полоски и в соединении их в гирлянду. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.	Гирлянда.	Образец, цветная бумага, ножницы, клей.	1	11.12.	
28	Изготовление фонариков из цветной бумаги.	Комбинированный.	Продолжить учить детей создавать простое новогоднее украшение.	1)Практиковать учащихся в использовании в своей работе ножниц и клея.. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду,	Фонарик	Образец, цветная бумага, нитки, ножницы, клей.	1	15.12.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.					
29	Вырезание снежинок.	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей создавать простое новогоднее украшение.	1)Практиковать учащихся в использовании в работе ножниц. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду.	Снежинка.	Образец, цветная бумага, ножницы.	2	18.12. 22.12.	
30	Изготовление кормушки из молочного пакета.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с навыками работы с подручным материалом.	1)Научить детей вырезать из молочного пакета кормушку. 2)Развивать мелкую моторику, мышление. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.	Кормушка, пакет.	Образец, молочный пакет, ножницы.	1	25.12.	
31	Изготовление кормушки из молочного пакета.	Закреплени е.	Закрепить умения учащихся работать с подручным материалом..	1)Продолжить учить детей вырезать из молочного пакета кормушку. 2)Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. 3)Воспитывать интерес к труду, прививать бережное отношение к результатам чужого труда.	Кормушка, пакет.	Образец, молочный пакет, ножницы.	1	29.12.	

3 четверть (18 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
32	Изготовление по образцу треугольника из трех плоских планок.	Комбинированный	Уточнить знания деталей конструктора : плато, планки, скобы, винты, гайки. Названия инструментов в: ключ, отвёртка.	1)Уметь подбирать планки по счёту отверстий. Устанавливать скобы, соединять детали винтами и гайками. Завинчивать и отвинчивать рукой и инструментами. Правильно держать инструмент. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость	Треугольник	Образец, конструктор.	1	15.01.	
33	Сборка по образцу квадрата и прямоугольника.	Комбинированный	Продолжить учить детей элементарной сборке.	1)Учить детей умению элементарной сборки. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Квадрат Прямоугольник	Образец, конструктор	1	19.01.	
34	Составление из плоских фигур домика, машины.	Комбинированный	Учить детей сборке сложных предметов из простейших	1)Учить детей умению более сложной сборки. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь.	Домик Машина	Образец, конструктор	1	22.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			деталей.	3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.					
35	Составление из плоских фигур домика, машины.	Закреплени е	Закрепить умения учащихся сборке сложных предметов из простейших деталей.	1)Закрепить умения учащихся сложной сборки. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Домик Машина	Образец, конструктор	1	26.01.	
36	Сборка по образцу лопатки	Комбиниро ванный	Учить детей сборке сложных предметов из простейших деталей.	1)Учить детей умению более сложной сборки. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Лопатка	Образец, конструктор	1	29.01.	
37	Сборка по образцу грабель	Комбиниро ванный	Продолжить учить детей сборке по образцу.	1)Учить детей сборке по образцу. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Грабли	Образец, конструктор	1	02.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
38	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок	Комбинированный	Продолжить учить детей сборке по образцу.	1)Учить детей сборке по образцу. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Лесенка	Образец, конструктор	1	05.02.	
39	Сборка стола по образцу.	Комбинированный	Продолжить учить детей сборке по образцу.	1)Учить детей сборке по образцу. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Стол	Образец, конструктор	1	09.02.	
40	Сборка по образцу стула.	Закрепление.	Закрепить умения учащихся сборке по образцу.	1)Учить детей сборке по образцу. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость.	Стул	Образец, конструктор	1	12.02.	
41	Экскурсия в кабинет швейного дела.	Повторение.	Уточнить знания учащихся о профессии	1)Продолжить учить основам швейного дела. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное	Швейная машинка		1	16.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			швея.	восприятие, устную речь. 3)Воспитывать аккуратность усидчивость, целеустремлённость.					
42	Ознакомлени е с косым обмётчным стежком.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с обмётчным стежком.	1) Учить детей навыкам обмётчного стежка. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Обмётчный стежок	Образец, материал, нитки, иголка, ножницы.	1	19.02.	
43	Ознакомлени е с косым обмётчным стежком.	Изучение нового.	Познакомить учащихся с обмётчным стежком.	1) Учить детей навыкам обмётчного стежка. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Обмётчный стежок	Образец, материал, нитки, иголка, ножницы.	1	26.02.	
44	Изготовление закладки. Оформление концов закладки кисточками.	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей работать с нитками.	1)Научить детей изготавливать кисти к закладке. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать аккуратность.	Закладка Кисти	Образец. Нитки Ножницы	1	02.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
45	Пришивание вешалки косыми обмёточными стежками.	Закреплени е.	Продолжить учить детей обмёточному стежку.	1)Учить детей умению пользоваться обмёточным стежком. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.	Обмёточный стежок Вешалка	Образец, нитки, иголка, ножницы.	1	05.03.	
46	Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек.	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей работе с клеёнкой.	1) Учить детей работе с клеёнкой. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к урокам труда.	Кармашек Клеёнка	Образец, клеёнка, нитки, ножницы, иголка.	1	12.03.	
47	Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек	Закреплени е.	Закрепить умения учащихся работе с клеёнкой.	1) Учить детей работе с клеёнкой. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к урокам труда.	Кармашек Клеёнка	Образец, клеёнка, нитки, ножницы, иголка.	1	16.03.	
48	Изготовление по образцу подушечки – прихватки.	Изучение нового.	Дать представлени е учащимся как обрабатывать	1)Практиковать учащихся в разрезании листа бумаги на одинаковые по размеру полоски и в соединении их в гирлянду. 2)Развивать мышление, мелкую	Подушечка – прихватка.	Образец, материал, нитки, иголка, ножницы.	1	19.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			боковые срезы.	моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.					
49	Изготовление по образцу подушечки – прихватки.	Комбиниро ванный.	Продолжить учить детей обрабатывать боковые срезы.	1)Практиковать учащихся в обработке боковых срезов. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.	Подушечка – прихватка.	Образец, материал, нитки, иголка, ножницы.	1	23.03.	

4 четверть (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
50	Аппликация «Сад весной»	Комбиниро ванный	Продолжить учить детей работе с материалом	1)Тренировать учащихся работе с материалом 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать усидчивость	Сад	Образец, кусочки тканей, клей пва, ножницы.	2	02.04. 06.04.	
51	Аппликация «Подснежник ».	Комбиниро ванный	Научить приёму «вытачка»	1)Развивать умение выполнять аппликацию с помощью приёма «вытачка». 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Воспитывать аккуратность усидчивость, целеустремлённость.	Подснежник Вытачка	Образец Цветная бумага Основа для аппликации Ножницы Клей	2	09.04. 13.04.	
52	Аппликация на тему «Космос»	Комбиниро ванный	Продолжить учить детей работать с бумагой	1)Развивать у учащихся умение работать в группе. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету, воспитывать	Планета Космос	Образец Цветная бумага Основа для аппликации Ножницы Клей	2	16.04. 20.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				аккуратность.					
53	Объёмная аппликация «Нарцисс»	Изучение нового	Познакомить учащихся с приёмами объёмной аппликации	1)Отрабатывать умение выполнять объёмную аппликацию. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к предмету.	Обмёточная аппликация Нарцисс	Образец Цветная бумага Основа для аппликации Ножницы Клей	2	23.04. 27.04.	
54	Оригами. «Букет тюльпанов»	Комбинированный	Научить учащихся складывать из бумаги фигурку ракеты	1) Развивать умение складывать из бумаги фигурки ракеты 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Оригами Тюльпан	Образец Цветная бумага ножницы	3	28.04 04.05. 07.05	
55	Объёмная аппликация. Открытка к Дню Победы.	Комбинированный	Продолжить учить детей приёмам создания объёмной аппликации	1) Отрабатывать умение выполнять объёмную аппликацию 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь.	День Победы Объёмная аппликация	Образец Цветная бумага Основа для аппликации	2	11.05. 14.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Прививать интерес к урокам труда.		Ножницы Клей			
56	Оригами «Бабочка».	Комбиниро ванный	Научить учащихся складывать из бумаги фигурку бабочки	1) Развивать умение складывать из бумаги фигурку бабочки. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь. 3)Прививать интерес к урокам труда.	Насекомое Бабочка	Образец, ножницы, цветная бумага	1	18.05.	
57	Изготовление аппликации «Бабочка на лугу»	Комбиниро ванный	Продолжить учить детей работать с бумагой, ножницами	1) Развивать у учащихся умение работать в группе. 2)Развивать мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду, воспитывать целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.	Насекомое Бабочка Луг Цветы	Образец Цветная бумага Основа для аппликации Ножницы Клей	1	21.05.	
58	Изготовление аппликации «Веточка черёмухи».	Комбиниро ванный	Продолжить учить детей приёмам скручивания гофрированн ой бумаги.	1)Развивать умение выполнять аппликацию с помощью приёма «скручивания гофрированной бумаги». 2)Развивать мышление,	Черёмуха Скручивание	Образец Цветная бумага Основа для аппликации	2	25.05. 28.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				мелкую моторику, зрительное восприятие, устную речь, расширять словарный запас. 3)Прививать интерес к труду.		Ножницы Клей Гофрированная бумага			

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник «Занимательный труд» Кузнецова Л.А. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение 2017

Учебно-тематический план по предмету «Изобразительное искусство»

1 четверть	8 часов
Орнаментальное (декоративное) рисование	4 часа
Рисование с натуры	3 часа
Тематическое рисование	1 час
2 четверть	8 часов
Орнаментальное (декоративное) рисование	3 часа
Тематическое рисование	5 часов
3 четверть	10 часов
Орнаментальное (декоративное) рисование	4 часа
Рисование с натуры	1 час
Тематическое рисование	5 часов
4 четверть	8 часов
Орнаментальное (декоративное) рисование	3 часа
Тематическое рисование	5 часов
Итого:	34 часа

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, искусство книги, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- разные типы музеев: художественные, архитектурные, музеи-мемориалы;
- что в создании разнообразных предметов и вещей важную роль играет выбор материалов, форм, узоров, конструкций.

Учащиеся должны уметь:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты;
- выразительно использовать акварельные краски, цветные карандаши, мелки, аппликацию;
- использовать элементарные приемы изображения пространства;
- передавать пропорции человеческого тела, движения человека;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции.

1 четверть (8 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
1	Проведены инструктажи по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14 Рисование узора в полосе из веток с листочками.	Изучение нового.	Научить детей рисовать узор из растительных элементов в полосе.	1)Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования. 2)Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к изобразительному искусству.	Эскиз, ветка, листочки.	Образец, лист бумаги, цветные карандаши.	1	05.09.	
2	Рисование с натуры осенних листьев.	Комбинированный.	Научить детей рисовать с натуры листья деревьев.	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры.	Листья, клён, дуб, рябина, берёза.	Образец рисунка, листья клёна, дуба, рябины, берёзы. Акварель,	1	12.09.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				2)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.		непроливайка, кисти, палитра.			
3	Рисование с натуры дерева с простыми по форме листьями.	Повторение.	Научить детей рисовать с натуры ветку дерева с простыми по форме листьями.	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры. 2)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Ветка, листья, клён, дуб, рябина, берёза.	Ветки деревьев. Образец рисунка, листья клёна, дуба, рябины, берёзы. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	19.09.	
4	Рисование на тему: «Парк осенью».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению осенний парк.	1)Продолжить давать учащимся знания навыков элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать зрительное	Парк, деревья, опавшие листья.	Образец, сюжетные картинки с изображением осеннего парка. Акварель,	1	26.09.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.		непроливайка, кисти, палитра.			
5	Рисование на тему: «Парк осенью».	Закрепление .	Закреплять навыки учащихся рисовать по представлению осенний парк.	1)Закрепить знания учащихся о навыках элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.		Образец, сюжетные картинки с изображением осеннего парка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	03.10.	
6	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать с натуры овощи и фрукты, различные по форме и цвету.	1)Формировать у учащихся навыки рисования с натуры, учить определять и называть форму и цвет предмета, выявлять его существенные признаки. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение	Овощи, фрукты, яблоко, помидор, морковь, огурец, груша, треугольни к.	Образец, лист бумаги. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	10.10.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				сравнивать, устную речь. 3)Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.					
7	Рисование в квадрате	Изучение нового.	Научить детей рисовать в квадрате узор, расположенном в шахматном порядке.	1)Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования. 2)Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. 3)Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Эскиз, квадрат, расположе ние в шахматном порядке, чередовани е.	Образец, лист бумаги, цветные карандаши.	1	17.10.	
8	Рисование геометрическ ого орнамента в квадрате.	Изучение нового.	Научить детей рисовать геометрический орнамент в квадрате.	1)Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования, правильно называть ту или иную геометрическую фигуру. 2)Развивать мелку моторику рук, связанную речь.	Геометрич еская фигура, квадрат, прямоуголь ник, треугольни к, круг, овал.	Образец, лист бумаги, цветные карандаши.	1	24.10.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3)Прививать интерес к изобразительной деятельности.					

2 четверть (8 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
9	Роспись подноса - рисование геометрическо го орнамента в круге.	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать геометрический орнамент в круге.	1)Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования, правильно называть ту или иную геометрическую фигуру. 2)Развивать мелку моторику рук, связанную речь. 3)Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Геометрич еская фигура, квадрат, прямоуголь ник, треугольни к, круг, овал.	Образец, лист бумаги. Акварель, непроливайка, кисти, палитра	1	07.11	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
10	Рисование узора в полосе из еловых веток.	Комбинированный.	Научить детей рисовать узор из еловых веток в полосе.	1) Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования, правильно называть ту или иную геометрическую фигуру. 2) Развивать мелкую моторику рук, связанную речь. 3) Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Узор, ель, еловая ветка.	Образец, лист бумаги, цветные карандаши.	1	14.11.	
11	Рисование на тему: «Парк зимой».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению парк зимой.	1) Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2) Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3) Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Зима, пейзаж, парк.	Пейзажные картинки. Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	21.11.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
12	Рисование на тему: «Парк зимой».	Закрепление .	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению.	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Зима, пейзаж, парк.	Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	28.11.	
13	Расписной ёлочный шарик (рисование узоров на шаблоне – шарике).	Изучение нового.	Научить детей рисовать узор, располагая его в круге.	1)Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Ёлочная игрушка, шарик, узор, орнамент.	Образец. Шаблоны – шарики. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	05.12	
14	Украшаем ёлку.	Комбинированный.	Актуализировать умения учащихся располагать	1)Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги.	Игрушки, дождик, мишура,	Образец. Акварель, непроливайка,	1	12.12.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			ёлочные украшения на шаблоне – ёлочке.	2) Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3) Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	макушка.	кисти, палитра.			
15	Рисование на тему: «Новогодний карнавал».	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать по представлению новогодний карнавал.	1) Дать учащимся знания элементарных основ. 2) Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. 3) Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Карнавал, карнавальный костюм, маски.	Образец, лист бумаги. Акварель, непроливайка, кисти, палитра, цветные карандаши.	1	19.12.	
16	Рисование на тему: «Новогодний карнавал».	Закрепление .	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению.	1) Продолжить давать знания элементарных основ. 2) Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. 3) Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Карнавал, карнавальный костюм, маски.	Образец, лист бумаги, цветные карандаши, акварель, непроливайка, палитра.	1	26.12.	

3 четверть (10 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
17	Рисование с натуры зимних вещей.	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать с натуры зимних вещей (варежки, шапка, шарф).	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать мелку моторику рук, связанную речь. 3)Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Варежки Шапка Шарф	Образец, лист бумаги, акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	16.01.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
18	Рисование на тему: «Снеговик».	Изучение нового.	Научить детей рисовать по представлению снеговика.	1)Научить детей рисовать по представлению снеговика. 2)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Зима, снеговик.	Пейзажные картинки. Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	23.01.	
19	Рисование на тему: «Зимний пейзаж».	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать по представлению зимнего пейзажа.	1) Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Зима Пейзаж	Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	30.01.	
20	Рисование на тему: «Зимний	Закрепление .	Закрепить умения учащихся	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического	Зима, пейзаж.	Образец рисунка. Акварель,	1	06.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	пейзаж».		рисовать по представлению.	рисунка. 2)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.		непроливайка, кисти, палитра.			
21	Рисование предметов симметрично й формы (бабочка, ваза, колокольчик).	Изучение нового.	Научить детей рисовать предметы симметричной формы.	1)Сформировать у учащихся представление о симметрии и оси симметрии, практиковать учащихся в рисовании предметов симметричной формы. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Симметрия Ось симметрии	Образец. Листы бумаги Цветные карандаши	1	13.02.	
22	Рисование предметов симметрично й формы	Закрепление .	Продолжить учить детей рисовать предметы	1)Сформировать у учащихся представление о симметрии и оси	Симметрия Ось симметрии	Образец. Листы бумаги Цветные	1	20.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
	(бабочка, ваза, колокольчик).		симметричной формы.	симметрии, практиковать учащихся в рисовании предметов симметричной формы. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.		карандаши			
23	Декоративное рисование открытки к 8 марта.	Комбиниров анный.	Продолжить учить детей создавать поздравительны е открытки своими руками.	1)Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Открытка 8 марта Поздравле ние	Образец. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	27.02.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
24	Декоративное рисование открытки к 8 марта.	Закрепление	Закрепить умения учащихся создавать поздравительны е открытки своими руками.	1)Продолжить учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги, формировать навыки декоративного рисования. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3)Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Открытка 8 марта Поздравле ние	Образец. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	06.03.	
25	Рисование на тему: «Весна пришла».	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать по представлению весенний пейзаж.	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. 3)Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Весна Пейзаж	Образец, лист бумаги. Акварель, непроливайка, кисти, палитра, цветные карандаши.	1	13.03.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3)воспитательная	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
26	Рисование на тему: «Весна пришла».	Закрепление	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению весенний пейзаж.	1)Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2)Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать, устную речь. 3)Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Весна Пейзаж	Образец, лист бумаги. Акварель, непроливайка, кисти, палитра, цветные карандаши.	1	20.03.	

4 четверть (8 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1)образовательная, 2) коррекционная, 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
27	Рисование орнамента из ломаных линий.	Изучение нового	Познакомить учащихся с обережной вышивкой; научить детей выполнять узоры в	1)Учить детей правильно располагать изображение на шаблоне, формировать навыки декоративного рисования.	Вышивка Обережная вышивка Пяльцы	Образец, лист бумаги, красные фломастеры, шаблоны сарафанов, сюжетные картинки	1	03.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1) образовательная, 2) коррекционная, 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
			помощью ломанных линий.	2) Развивать мелкую моторику рук, связанную речь. 3) Прививать интерес к изобразительной деятельности.					
28	«Мы рисуем космос».	Комбиниров анный	Научить детей рисовать по представлению космос	1) Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаге. 2) Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3) Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Космос Ракета Спутник Планета Звезда Комета	Пейзажные картинки. Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра.	1	10.04.	
29	Рисование в полосе и круге орнамента из растительных элементов.	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать узор из растительных элементов в полосе и в круге	1) Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаге, формировать навыки декоративного рисования. 2) Развивать зрительное восприятие, мелкую	Орнамент Растительн ый элемент	Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра, лист альбома в форме полосы и круга.	1	17.04.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1) образовательная, 2) коррекционная, 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				моторику рук, умение сравнивать. 3) Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.					
30	Рисование на тему: «Весна - красна».	Закрепление .	Закрепить умения учащихся рисовать по представлению.	1) Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка. 2) Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3) Прививать любовь к природе, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.	Пейзаж.	Образец рисунка. Акварель, непроливайка, кисти, палитра, альбом. Пейзажные картинки на тему: «Весна».	1	24.04.	
31	Рисование на тему: «9 МАЯ».	Комбиниров анный.	Научить детей рисовать по представлению праздника.	1) Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаге. 2) Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3) Воспитывать любовь	Праздник 9 МАЯ Победа	Образец. Листы бумаги Акварель Кисти Непроливайки Палитра	1	08.05.	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1) образовательная, 2) коррекционная, 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				к природе, бережное отношение к ней.					
32	«Цветы наших полей».	Комбиниров анный.	Продолжить учить детей рисовать простые по форме цветы.	1) Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаге, формировать навыки реалистического рисунка. 2) Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать. 3) Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Ромашка Колокольч ик	Образец. Листы бумаги Акварель Кисти Непроливайки Палитра	1	15.05.	
33	Рисование на тему: «Ура, каникулы!»	Комбиниров анный.	Продолжить учить детей рисовать по представлению летние каникулы.	1) Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаге, формировать навыки реалистического рисунка. 2) Развивать зрительное восприятие мелкую моторику рук, умение сравнивать.	Пляж Деревня	Образец. Акварель, непроливайка, кисти, палитра, альбом. Сюжетные картинки на тему: «Летние каникулы».	2	22.05 29.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока:	Цель урока:	Задачи урока: 1) образовательная, 2) коррекционная, 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме чание
				3) Прививать интерес к изобразительной деятельности.					

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова» «Изобразительное искусство» (учебник для общеобразовательных учреждений) М.: «Просвещение», 2016

Учебно-тематический план по предмету «ОБЖ (Обеспечение безопасной жизнедеятельности)»

1 четверть	8 часов
Безопасное поведение на улицах и дорогах	8 часов
2 четверть	8 часов
Мы — пассажиры	2 часа
Пожарная безопасность и поведение при пожарах	3 часа
Безопасное поведение дома	3 часа
3 четверть	9 часов
Безопасное поведение дома	2 часа
Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6 часов
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1 час

4 четверть	8 часов
Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8 часов
Итого:	33 часа

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам;
- виды транспортных средств;
- сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;-правила посадки и высадки из транспортного средства;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений угарным газом;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- особенности поведения с незнакомыми людьми ;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях ;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения;
- лесной пожар, действия по его предупреждению.

Учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток.
- различать сигналы светофора;
- оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом ;
- действовать при обнаружении загорания в лесу.

1 четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме- чение
1	Проведены инструктаж и по ОТ: вводный ИОТ № 24, повторный на рабочем месте № 14	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Познакомить учащихся с новым предметом – ОБЖ (обеспечение безопасной жизнедеятельности)	1)формирование у учащихся понятия «безопасность», «чрезвычайная ситуация» 2)развитие внимания, памяти, мышления, связной речи	Безопасность Жизнедеятельность Чрезвычайная ситуация	Плакаты и книги на тему безопасности жизнедеятельности	1	07.09.	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме- чание
	Движение пешеходов по дорогам		ьности)	3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке					
2	Правостороннее и левостороннее движение	Урок изучения нового материала	Познакомить учащихся с правилами дорожного движения	1) знакомство детей с правосторонним и левосторонним движением. 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Правостороннее и левостороннее движение	Картинки с изображением левостороннего и правостороннего движения	1	14.09.	
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	1) знакомство детей с элементами дорожной разметки 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Дорожная разметка	Картинки с изображением дорожной разметки	1	21.09.	
4	Переходим дорогу, перекресток	Урок комплексного повторения знаний и способов действия	Познакомить учащихся с правилами поведения дома (в подъезде, лифте,	1) Способствовать отработке умения переходить перекресток и дорогу 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи	Светофор Переход «Зебра» Подземный переход Электроприбор	Предметные картинки с изображениями предметов бытовой химии, электроприборов, газовой плиты	1	28.09.	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме- чание
			квартире)	3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	ы Газ Газовая плита				
5	Сигналы светофора и регулировщика	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Познакомить учащихся с сигналами светофора и регулировщика	1) Создать условия для знакомства с сигналами светофора и регулировщика 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Модель светофора, жезл регулировщик	Сюжетные картинки и плакаты по теме урока Задания на закрепление изученного материала	1	05.10.	
6	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Познакомить детей с видами транспортных средств	1) Создать условия для знакомства с видами транспортных средств. Создать условия для знакомства с видами транспортных средств 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Транспортное средство	Сюжетные картинки и плакаты по теме урока Задания на закрепление изученного материала	1	12.10.	
7	Скорость движения городского	Урок закрепления	Закрепить материал, пройденный	1) актуализация, уточнение и закрепление знаний детей,	Скоростной режим тормозной путь	Презентация	1	19.10.	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час.	Дата	Приме- чание
	транспорта Тормозной путь автомобиля		в I четверти	полученных в I четверти 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке					
8	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	Урок изучения и первичного закреплени я знаний и способов действия	Способствов ать отработке умения двигаться по загородной дороге, в том числе группой	1) продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Загородная дорога	Презентация	1	26.10.	

2 четверть (8 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
--------------	---------------	-----------	------------	--	---------	------------------------------	-------------	------	-----------------

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
9	Безопасность пассажиров	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для отработки умения правильно садиться в общественный	1) продолжить знакомить детей с правилами пользования общественным транспортом 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Безопасность	Таблица «Мы пассажиры»	1	09.11	
10	Поведение при угрозе и во время аварии	Создать условия для формирования умения правильно вести себя при угрозе и во время аварии	Сформировать у детей представление о здоровом образе жизни	1) знакомство детей с правилами поведения во время аварии 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Авария	Карточки для парной работы	1	16.11.	
11	Пожар в общественных местах, причина пожара	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с правилами поведения при возникновении и пожара в общественных местах	1) напоминание детям правил личной гигиены; знакомство со способами профилактики простудных заболеваний 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к	Пожар	Таблица «Внимание! Пожар!»	1	23.11.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чание
				предмету, культуры поведения на уроке					
12	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Способствовать отработке умения правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах	1) уточнение, расширение и закрепление знаний детей о правилах поведения во время пожара 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Дым Угарный газ Задымление	Задания для групповой работы	1	30.11.	
13	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с правилами поведения при возникновении пожара в общественном транспорте	1) закрепление знаний детей о правилах поведения во время пожара 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Общественный транспорт	Рисунок автобуса	1	07.12	
14	Лифт – наш домашний транспорт	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с правилами пользования лифтом	1) знакомство детей с правилами поведения в подъезде и лифте, в квартире 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи	Подъезд Лифт	Сюжетные картинки и плакаты по теме урока	1	14.12.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Приме- чение
				3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке					
15	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с мерами безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии	1) актуализация, уточнение и закрепление знаний детей, полученных во 2 четверти 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Бытовая химия	Пустые упаковки из-под предметов бытовой химии	2	21.12. 28.12.	

3 четверть (9 часов)

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примеч ание
16	Соблюдение мер безопасности	Урок изучения и первичного	Создать условия для знакомства с	1) уточнение и расширение знаний учащихся об электричестве	Электричество Электроприборы	Плакат	1	18.01.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примеч ание
	при пользовании электрически ми приборами	закрепления знаний и способов действия	мерами безопасности при пользовании в быту электрическим и приборами	2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3): привитие интереса к предмету, воспитание культуры поведения на уроке					
17	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с мерами безопасности при пользовании в быту газовыми приборами	1) уточнение и расширение знаний учащихся о газовых приборах 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) привитие интереса к предмету, воспитание культуры поведения на уроке	Газ Газовые приборы	Карточки для индивидуальной работы	2	25.01. 01.02.	
18	Правила обеспечения сохранности личных вещей	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с правилами обеспечения сохранности личных вещей	1) уточнение и расширение знаний учащихся о правильном (безопасном) сохранении своих вещей 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) привитие интереса к предмету, воспитание культуры поведения на уроке	Сохранность	Сумки, пакеты, одежда, кошелек.	2	08.02. 15.02.	
19	Защита квартиры	Урок изучения и	Создать условия для	1) уточнение и расширение знаний учащихся о	Лифт Шахта	Предметные, сюжетные картинки	2	22.02. 01.03.	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примеч ание
	(дома) от воров и грабителей	первичного закрепления знаний и способов действия	знакомства с правилами обеспечения сохранности личных вещей	правильном (безопасном) нахождении дома 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3):привитие интереса к предмету	Кабина	и плакаты по теме урока			
20	Особенности поведения с незнакомыми людьми	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с особенностям и поведения с незнакомыми людьми	1) уточнение и расширение знаний учащихся о безопасном поведении с незнакомыми людьми 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) привитие интереса к предмету	Незнакомый человек Посторонний Адрес	Сюжетные картинки и плакаты по теме урока	1	15.03.	
21	Отравление. Первая помощь при отравлении угарным газом	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Способствовать развитию умения оказывать первую помощь при отравлении угарным газом	1) уточнение и расширение знаний детей при отравлении угарным газом 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) привитие интереса к предмету.	Угарный газ Отравление	Плакат	1	22.03.	
22	Правила поведения во время весенних каникул	Комбинированный урок	Напомнить учащимся о правилах поведения во время зимних каникул	1) уточнение и расширение знаний учащихся о правилах дорожного движения, о том, как нужно вести себя, оставшись дома без родителей и т. п.	Балкон Лоджия Бытовая химия Электроприборы Газ	Предметные, сюжетные картинки и плакаты по теме урока Задания на	1		

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол. час	Дата	Примеч ание
				2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) привитие интереса к предмету	Газовая плита	закрепление изученного материала			

4 четверть (8 часов)

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1) образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Примеч ание
23	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с примерами стихийных бедствий, мероприятия ми по защите	1) знакомство учащихся с видами стихийных бедствий дорожного движения 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи 3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке	Цунами Ураган Наводнение Землетрясение	Презентация	2	05.04. 12.04.	
24	Лесные пожары	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов	Создать условия для знакомства с действиями по предупрежде	1) актуализация, уточнение, расширение и закрепление знаний о лесных пожарах 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи	Пожары Непотушенный костер	Презентация	2	19.04. 26.04.	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: 1)образовательная; 2) коррекционная; 3) воспитательная.	Словарь	Наглядност ь, оборудован ие	Кол. час	Дата	Примеч ание
		действия	нию лесного пожара	3) воспитание интереса к предмету, культуры поведения на уроке					
25	Организация оповещения населения о ЧС	Урок изучения и первичного закрепления знаний и способов действия	Создать условия для знакомства с организацией оповещения населения о ЧС	1) актуализация, уточнение, расширение и закрепление знаний о ЧС 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи, расширение словарного запаса 3) прививать интерес к предмету, воспитывать культуру поведения на уроке	ЧС	Презентация	2	03.05. 10.05.	
26	Повторение по теме «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся»	Урок комплексног о повторения знаний и способов действия	Создать условия для повторения изученного материала по теме	1) актуализация, уточнение, расширение и закрепление знаний, которые связаны с опасными насекомыми 2) развитие внимания, памяти, мышления, связной речи, расширение словарного запаса 3) вести ЗОЖ.	Словарные слова 4 четверти	Предметные, сюжетные картинки и плакаты по теме урока Задания на закрепление изученного материала	2	17.05. 24.05.	

Перечень учебно – методического обеспечения

- Учебник А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская « Русский язык» 3 класс(учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.,Просвещение 2017
- Учебник С.В.Комарова «Устная речь» 3 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: «Просвещение» 2017.
- Учебник С.Ю.Ильина, А.А.Богданова «Чтение» 3 класс – М.: Просвещение, 2017.
- Учебник В.В.Эк . «Математика» 3 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы),. М.: «Просвещение», 2017.
- Учебник Н.Б.Матвеева , А.М. Попова , Т.О. Куртова « Живой мир» (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы),. М.: «Просвещение», 2017.
- Учебник Л.А.Кузнецова « Занимательный труд» (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы),. М.: «Просвещение», 2017.
- Учебник Т.Я. Шпикалова, Л.В .Ершова» « Изобразительное искусство» (учебник для общеобразовательных учреждений) М.: «Просвещение», 2016