Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников	зам. директора по УВР	директор МКОУ ШИ
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.	_____ Трифонова Е.В.	_____ Н.А.Лобанова
председатель _____	«01» 09 20 17 г.	
«31» 08 20 17 г.		Приказ № 84 от «01» 09 20 17 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Чтение»
9 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по чтению в 9 классе А

Рабочая программа по чтению в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: «Чтение», 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители: А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 9 -е издание..– Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 9 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный

план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Навыки чтения

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определенному жанру.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение « относится к образовательной области «Язык и речь».
Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 9 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.
Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 9 классе – 131 час, 4 часа в неделю.
Всего 34 учебные недели.
1 четверть – 33 часа,
2 четверть – 31 час,,
3 четверть – 38 часов,
4 четверть – 29 час.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
131 час (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	13 часов
2.	Из произведений русской литературы XIX века	51 час
3.	Произведения русских писателей XIX века	17 часов
4.	Из произведений русской литературы XX века	36 часов
5.	Из произведений зарубежной литературы	14 часов
	Итого:	131 час

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
по чтению за курс 9 класса

1-й уровень

• читать вслух правильно, бегло, выразительно;
• читать про себя доступные по содержанию тексты;
• выделять идею произведения (с помощью учителя);
• называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
• самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
• ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
• выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
• использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
• выучить наизусть 10 стихотворений;
• читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

• уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
• участвовать в анализе произведения;
• выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
• пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
• высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
• учить стихотворения наизусть;
• участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

9 класс

I четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Устное народное творчество			**13**		
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24 и повторного на рабочем месте ИОТ № 14. Устное народное творчество.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с жанрами устного народного творчества.	*Образовательные:* Дать понятие о фольклоре. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать мышление, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Фольклор Гусляр	Компьютер, телевизор, презентация	2	01.09 04.09	
2	**Русские народные песни**. Колыбельные. Шутливые песни.	Комбини-рованный	Познакомить учащихся с таким видом русского устного народного творчества как народная песня.	*Образовательные:* Учить выразительно читать тексты песен, понимать юмористический характер шутливых песен. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, поэтический слух, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.	Угомон Пернатка Чечётка	Компьютер, телевизор, презентация, записи народных песен.	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	**Былины.** «На заставе богатырской».	Комбини-рованный	Совершенст-вовать умение отличать былину от других жанров литературы по характерным признакам.	*Образовательные:* – Учить: ✍ плавно, мелодично читать текст былины, ✍ пересказывать по заданному плану, *Коррекционные:* – Обогащать активный словарь учащихся. – Развивать слуховое внимание, поэтический слух, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, чувство патриотизма.	Застава Атаман Податаман Есаул Палица Чело Пошлина Казна	Компьютер, телевизор. Презентация. Иллюстрации учебника, репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри»	2	06.09 08.09	
4	**Сказки.** Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбини-рованный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенно-стях русской сказки.	*Образовательные:* Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. *Коррекционные:* Развивать воображение, связную речь, зрительную память *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку	Закрома Верста	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	2	11.09 12.09	
5	Русская народная сказка «Про Василису Премудрую».	Комбини-рованный	Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенно-с-	*Образовательные:* Учить: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ воспринимать образное содержание произведения, ✍ объяснять поступки действующих лиц сказки,	Лампада	Компьютер, телевизор. Презентация. Фильм. Иллюстрации учебника	3	13.09 15.09 18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			тях русской сказки.	✍ делить текст на части и озаглавливать их, пересказывать по составленному плану. *Коррекционные:* - Развивать воображение, связную речь, зрительную память *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку.					
6	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	Комбини-рованный	Развивать умение составлять характеристики героев сказки.	*Образовательные:* Учить: ✍ сознательному, правильному выразительному чтению, ✍ чтению по ролям, ✍ умению находить в тексте сказки признаки жанра. *Коррекционные:* – Развивать воображение, связную речь, зрительную память, слуховое внимание *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому жанровому творчеству, русскому языку.		Компьютер, телевизор. Презентация. Мультфильм. Иллюстрации учебника	1	19.09	
7	Урок внеклассного чтения по русским народным сказкам.	Комбини-рованный	Закреплять знания учащихся о жанровых особенно-стях русских	*Образовательные:* Развивать умение: - передавать главную мысль сказки, - приводить примеры из жизни, - характеризовать героев сказки.		Компьютер, телевизор. Презентация.	1	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			народных сказок.	*Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку					
8	Итоговый урок по устному народному творчеству. Былина «Садко».	Комбини-рованный	Закреплять знания учащихся об особенно-стях разных жанров устного народного творчества.	*Образовательные:* - Познакомить учащихся с былиной «Садко». *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку		Компьютер, телевизор. Фильм Книга «Былины»	1	22.09	
Из произведений русской литературы XIX века							**20**		
9	Василий Андреевич Жуковский. Биографичес-кие данные.	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями жизни Василия Андреевича	*Образовательные:* - Знакомить учащихся с жизнью и творчеством В. А. Жуковского. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся.	Губерния Пансион	Компьютер, телевизор. Презентация. Портрет писателя	1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			Жуковского и с его творчеством.	*Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.					
10	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с жанром – литератур-ная сказка.	*Образовательные:* – Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка, описывать героев и оценивать их поступки. *Коррекционные* – Развивать воображение, связную речь, *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению.	Поселянка	Иллюстрации учебника	1	26.09	
11	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с жанром – литератур-ная сказка.	*Образовательные:* – Подвести учащихся к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков главных героев. – Учить читать сказку по ролям, составлять план и по нему пересказывать сказку. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Посадник	Иллюстрации учебника	2	27.09 29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	В. А. Жуковский «Три пояса».	Комбини-рованный	Учить характеризо-вать главных героев сказки, передавать свое отношение к героям.	*Образовательные:* – Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях сказки. – Учить: ✍ различать народные и литературные сказки, ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Гусли	Иллюстрации учебника	2	02.10 03.10	
13	В. А. Жуковский «Три пояса». Составление характеристик героев сказки.	Комбини-рованный	Продолжать учить характеризо-вать главных героев сказки, передавать свое отношение к героям.	*Образовательные:* – Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях сказки. – Учить: ✍ различать народные и литературные сказки, ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка		Иллюстрации учебника	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
14	Басни. Иван Андреевич Крылов. Биографичес-кие данные.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жизнью и творчеством И. А. Крылова	*Образовательные:* – Знакомить с жанровыми особенностями басни. – Учить: ✍ понимать аллегорию, ее обобщенное значение, ✍ находить в басне мораль, ✍ сознательному, выразительному чтению. *Коррекционные:* – Развивать мышление. – Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор. Презентация. Портрет баснописца.	1	06.10	
15	И. А. Крылов «Кот и повар».	Комбинированный	Развивать навыки выразитель-ного чтения.	*Образовательные:* – Учить учащихся обращать внимание на языковые образные средства художественного текста. *Коррекционные:* – Развивать: ✍ чуткость к восприятию	Ритор	Компьютер, телевизор. Презентация. Иллюстрации учебника	1	09.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				образного строя басни, ✍ слуховое внимание, поэтический слух. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
16	Александр Сергеевич Пушкин. Биографичес-кие данные.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии А. С. Пушкина и с его творчеством.	*Образовательные:* - Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор. Презентация. Портрет писателя. Иллюстрации учебника.	2	10.10 11.10	
17	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Урок сообщения новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* Учить: ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* Развивать: ▪ слуховое внимание, память, связную речь, ▪ умение анализировать поступки героев.	Обитель	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	2	13.10 16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
18	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	*Образовательные:* – Учить: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* – Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. – Пополнять активный словарь. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.	Чертог Фимиам Перси Арап	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	2	17.10 18.10	
19	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	*Образовательные:* – Учить: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ подбирать из текста слова к иллюстрациям, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* – Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. – Пополнять активный словарь.	Риза Лилейный Десница	Компьютер, телевизор. Иллюстрации учебника. Видеофильм «Руслан и Людмила»	3	20.10 23.10 24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: – Воспитывать: ✍ умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.					
20	Характеристика героев поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина.	– Учить: ✍ оценивать поступки героев, ✍ эмоционально передавать их чувства, ✍ давать характеристику героям повести, ✍ подбирать из текста слова к иллюстрациям. ✍ обращать внимание на языковые особенности сказок А. С. Пушкина. *Коррекционные:* – Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.		Видеофильм «Руслан и Людмила»	1	25.10	
21	Чтение статей периодической печати (газета «Калининградская правда»). Оценка и	Сообщение новых знаний	Учить читать и анализировать статьи из периодической печати.	*Образовательные:* Учить: - выделять главную мысль статьи, - высказывать своё мнение о прочитанном. *Коррекционные:* - Развивать мышление.		Экземпляры газет, журналов	1	27.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	обсуждение явлений.			- Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой город.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
9 класс
II четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Из произведений русской литературы XIX века							**31**		
1.	Проза А. С. Пушкина.	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ анализировать поступки главных героев, ✍ выявлять мотивы поступков. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	07.11	
2	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбинированный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь	Отставка Отъезжие поля Имение	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	2	08.11 10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
3	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбини-рованный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей: сознательному, правильному, выразительному чтению, анализировать поступки главных героев, выявлять мотивы поступков, при пересказе использовать выразительные средства языка, подбирать из текста слова к иллюстрациям *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Китайка Девичья Tout beau, Sbogar, ici… Камердинер Баишь	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	3	13.11 14.11 15.11	
4	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбини-рованный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению. *Коррекционные:* - Развивать умение делить текст на части, составлять план и пересказывать	Тартинки	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	2	17.11 20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				по плану. *Воспитательные:* - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести.					
5	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбини-рованный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ оценивать поступки героев, ✍ эмоционально передавать их чувства при пересказе ✍ давать характеристику героям повести. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Борзые Стремян-ной Дрожки My dear	Компьютер, телевизор, фильм	3	21.11 22.11 24.11	
6	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбини-рованный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению. *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ делить текст на части, ✍ составлять план и пересказывать по плану.	Жемани-лась Исправля-ла должность	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	2	27.11 28.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести.					
7	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	Комбини-рованный	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности произведений А. С. Пушкина. *Коррекционные:* - Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Достопа-мятный	Компьютер, телевизор, фильм	2	29.11 01.12	
8	Урок внеклассного чтения по повестям А. С. Пушкина «Выстрел».	Урок обобщения знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. С. Пушкина.	*Образовательные:* - Расширять знания детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина. - Отрабатывать навыки правильного, осознанного чтения. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. -Развивать связную речь.		Портрет писателя Компьютер, телевизор, презентация	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать стремление к самостоятельному чтению, любовь к литературе.					
9	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биографичес-кие данные.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии М. Ю. Лермонтова и с его творчеством.	*Образовательные:* - Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Колоссаль-ный вид	Компьютер, телевизор, презентация	2	05.12 06.12	
10	М. Ю. Лермонтов «Тучи».	Комбини-рованный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворе-ния наизусть	*Образовательные:* - Формировать умение: - понимать настроение героя, - замечать изобразительно-выразительные средства языка. *Коррекционные:* - Развивать: ✍ слуховое внимание, поэтический слух, ✍ внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор, презентация	1	08.12	
11	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с	*Образовательные:* - Учить: ✍ интонационно выразительно	Пучина Перл	Иллюстрации учебника Компьютер,	1	11.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			творчеством М. Ю. Лермонтова.	передавать чувства героев при чтении стихотворения, ✍ видеть настроение лирического произведения, ✍ обращать внимание на выразительные средства языка. *Коррекционные:* - Развивать: ✍ слуховое внимание, поэтический слух, ✍ внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		телевизор, презентация			
12	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова.	*Образовательные:* - Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения. - Формировать умение понимать настроение героев. *Коррекционные:* - Развивать внимание к авторскому слову. - Учить оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Чело Очи Ушами прядет	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, презентация	1	12.12	
13	Итоговый урок по творчеству М. Ю. Лермонтова.	Урок обобщения знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством	*Образовательные:* - Систематизировать знания учащихся по произведениям М. Ю. Лермонтова. - Познакомить учащихся с		Компьютер, телевизор, фильм	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Герой нашего времени»		М. Ю. Лермонтова.	драматическими произведениями поэта. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь. *Воспитательные:* - Воспитывать интерес к родному слову, самостоятельному чтению.					
14	Н. В. Гоголь. Биографичес-кие данные.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с основными событиями биографии Н. В. Гоголя и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Портрет писателя Компьютер, телевизор, презентация	2	15.12 18.12	
15	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». Ч. 1 («Ганна»)	Комбини-рованный		*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ анализировать поступки главных героев, ✍ выявлять мотивы поступков, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ подбирать из текста слова к иллюстрациям.	Парубки Бандура Голова Кораллово е монисто Сотник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор, фильм	3	19.12 20.12 21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Развивать мышление, память, наблюдательность. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.					
16	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница.Часть V («Утопленни-ца»)	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - анализировать поступки главных героев, - выявлять мотивы поступков, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - подбирать из текста слова к иллюстрациям. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	25.12 26.12	
17	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница.Часть VI	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному,	*Образовательные:* Учить: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - сравнивать репродукции картин с	Комиссар Недоимки Нагайка	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	27.12 29.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	(«Пробужде-ние»)		выразительному чтению	текстом повести, - находить различия в описании и на картинах. *Коррекционные:* Развивать способность к анализу, обобщению, логическое мышление, связную речь *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
9 класс
III четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей XIX века							**17**		
1.	Проведение повторных инструктажей на рабочем месте по ОТ ИОТ№24 и ИОТ№14. Н. А. Некрасов. Биографические данные.	Урок сообщения новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Некрасова и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	2	15.01 16.01	
2.	Н. А. Некрасов «Рыцарь на час»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* *Развивать:* - внимание к образным средствам языка, - умение чувствовать настроение автора, находить в тексте слова, усиливающие это настроение, - умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному. *Коррекционные:* Развивать мышление. Обогащать активный словарь		Компьютер, телевизор	1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся. *Воспитательные:* - воспитывать любовь к близким.					
3.	Н. А. Некрасов «Саша»	Комбинированный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть.	*Образовательные:* Формировать умение понимать настроение героя, объяснять его состояние. *Коррекционные:* Развивать память, внимание, поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.		Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	2	19.01 22.01	
4.	Афанасий Афанасьевич Фет. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. А. Фета и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	23.01	
5.	Афанасий Афанасьевич Фет «На заре ты её не буди…»	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение.	*Образовательные:* - Формировать умение понимать состояние героя. - Развивать внимание к авторскому слову.	Ланита	Компьютер, телевизор	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской поэзии.					
6.	А. А. Фет «Помню я: старушка няня…»,	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение.	*Образовательные:* - Формировать умение понимать состояние героя. - Развивать внимание к авторскому слову. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской поэзии.		Компьютер, телевизор	1	26.01	
7.	А. А. Фет «Это утро, радость эта…».	Комбинированный	Учить выразительно читать стихотворение.	*Образовательные:* - Формировать умение голосом передавать радость от пробуждения природы. - Развивать внимание к авторскому слову. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской поэзии.	Вереница Зык	Репродукция картины Н. М. Ромадина «Разлив на Керженце». Компьютер, телевизор	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	Антон Павлович Чехов. Биографичес-кие данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Чехова и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	30.01	
9	А. П. Чехов «Злоумышлен-ник».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	*Образовательные:* Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. *Коррекционные:* *Развивать:* - способность к анализу, обобщению, - связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Живец Шилишпер Уклейка Голавль	Компьютер, телевизор	3	31.01 02.02 05.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	А. П. Чехов «Пересолил».	Комбинированный	Пробудить интерес к личности и творчеству А. П. Чехова.	*Образовательные:* Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. *Коррекционные:* Развивать: - способность к анализу, обобщению, - связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Землемер	Компьютер, телевизор	3	06.02 07.02 09.02	
11	Итоговый урок по произведени-ям русской литературы XIX века.	Комбинированный	Систематизировать знания учащихся по програм-мным произведениям русской литературы XIX в.	*Образовательные:* Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. *Коррекционные:* Развивать память, мышление, речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к чтению, к литературе.		Компьютер, телевизор	1	12.02	
	Из произведений русской литературы XX века						**21**		
12	Максим Горький (Алексей Максимович	Сообще-ние новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с биографичес	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии.	Псалтырь Часослов	Компьютер, телевизор	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Пешков). Биографические данные.		кими данными, творчеством, общественной деятельностью Максима Горького.	*Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.					
13	М. Горький «Песня о Соколе».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: - умению использовать при пересказе выразительные средства языка, оценивать поступки героев, - умению давать характеристику героям повести. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Бредни	Иллюстрации учебника	2	14.02 16.02	
14	Владимир Владимирович Маяковский. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. В. Маяковского и с его	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь		Портрет поэта. Компьютер, телевизор	1	19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			творчеством	учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.					
15	Владимир Владимирович Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	Комбини-рованный	Развивать навык выразитель-ного, правиль-ного, сознательно-го чтения,	*Образовательные:* Развивать умение при пересказе пользоваться лексикой поэта *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.	Ретируюсь Степен-ность РОСТА	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	20.02	
16	Марина Ивановна Цветаева. Биографичес-кие данные.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с биографичес кими данными, творчеством М. И. Цветаевой.	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	21.02	
17	Марина Ивановна Цветаева.	Комбини-рованный	Развивать навык выразитель-	*Образовательные:* • Формировать умение понимать состояние героя.	Иоанн Богослов	Компьютер, телевизор	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Красною кистью…», «Вчера ещё в глаза глядел…»		ного, правиль-ного, сознательного чтения.	• Развивать внимание к авторскому слову, умение передать при чтении чувства автора. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.					
18	Константин Георгиевич Паустовский. Биографичес-кие данные.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством К. Г. Паустовс-кого	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Константин Георгиевич Паустовский. «Стекольный мастер».	Комбини-рованный	Развивать навык выразитель-ного, правиль-ного, сознательного чтения.	*Образовательные:* Учить детей: - сознательному, правильному, выразительному чтению, - умению использовать при пересказе выразительные средства языка, - определять, в чём заключается основная идея рассказа. *Коррекционные:* - Развивать: слуховое внимание, связную речь, внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Поставец Картуз Понёва Шушун	Компьютер, телевизор	4	28.02 02.03 05.03 06.03	
20	Сергей Александро-вич Есенин. Биографичес-кие данные.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии С. А. Есенина и с его творчеством	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	07.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
21	Сергей Александрович Есенин. «Нивы сжаты…»	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	*Образовательные:* • Формировать умение понимать состояние героя. • Развивать внимание к авторскому слову, умение передать при чтении чувства автора. *Коррекционные:* Развивать слуховое внимание, поэтический слух. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	12.03	
22	С. А. Есенин «Собаке Качалова».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	*Образовательные:* Развивать умение передать при чтении настроение автора. *Коррекционные:* Развивать слуховое внимание, поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к животным.		Компьютер, телевизор	1	13.03	
23	Михаил Александрович Шолохов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством М. А. Шолохова	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
24	М. А. Шолохов «Судьба человека».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению,	*Образовательные:* Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - умению читать по ролям, - комментировать происходящие события. *Коррекционные:* Развивать: - слуховое внимание, связную речь, - внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма.	Лагерфюрер Шнапс «Опель-адмирал»	Иллюстрации учебника	4	16.03 19.03 20.03 21.03	
25	Чтение статей периодической печати (газета «Калининградская правда»). Оценка и обсуждение явлений.	Сообщение новых знаний	Учить читать и анализировать статьи из периодической печати.	*Образовательные:* Учить: - выделять главную мысль статьи, - высказывать своё мнение о прочитанном. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой город.		Экземпляры газет, журналов	1	23.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
9 класс
IV четверть (29 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Из произведений русской литературы XX века							**15**		
1.	Евгений Иванович Носов Биографические данные. «Трудный хлеб»	Урок сообщения новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Е. И. Носова и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	02.04	
2	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - определять прямое и переносное значение выражений, - соотносить описание природных явлений с событиями рассказа, - составлять характеристики героев, - самостоятельно высказываться по	Крохаль Ситник Ягдташ	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	03.04 04.04 06.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				прочитанному. *Коррекционные:* Развивать способность к анализу, обобщению, логическое мышление, связную речь *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
3.	Николай Михайлович Рубцов. Биографичес-кие данные. «Тихая моя Родина».	Урок сообщения новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. М. Рубцова и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: ✍ составлять план биографии. ✍ интонационно выразительно передавать картины родной природы, чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	09.04	
4.	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	Комбинированный	Учить детей сознатель-ному, правиль-ному, выразитель-	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ интонационно выразительно передавать чувства поэта при чтении стихотворения, ✍ видеть настроение лирического		Компьютер, телевизор	1	10.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ному чтению.	произведения. ✍ оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. - Формировать умение понимать настроение героев. *Коррекционные:* -, Развивать слуховое внимание, поэтический слух, внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.					
5.	Н. М. Рубцов «Зимняя песня».	Комбинированный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть.	*Образовательные:* Формировать умение понимать настроение героя, объяснять его состояние. *Коррекционные:* Развивать память, внимание, поэтический слух. *Воспитательные:* Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.			1	11.04	
6.	Юрий Иванович Коваль. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Ю. И. Коваля и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся.		Компьютер, телевизор	1	13.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать любовь к русской литературе.					
7.	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 1, 2	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.	Кумак Бэмское стекло	Компьютер, телевизор	1	16.04	
8.	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 2	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ ориентироваться в тексте рассказа, ✍ объяснять прямой и переносный смысл выражений, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ читать рассказ по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь	Каротель Для блезиру	Компьютер, телевизор	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.					
9.	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 3	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ читать рассказ по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.		Компьютер, телевизор	1	18.04	
10	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 4	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ ориентироваться в тексте рассказа, ✍ объяснять прямой и переносный смысл выражений, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа.		Компьютер, телевизор	1	20.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.					
11	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 5	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. *Коррекционные:* *Развивать:* - способность к анализу, обобщению, - связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	23.04	
12	Юрий Иванович Коваль. «Приключения Васи Куролесова». Глава 6	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* Учить: - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, - оценивать поступки героев. *Коррекционные:* Развивать: - способность к анализу,	Землемер	Компьютер, телевизор	1	24.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				обобщению, - связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
13	«Приключения Васи Куролесова». Глава 7	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.	*Образовательные:* Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ описывать внешний вид героев и их поступки, ✍ оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе родному языку.		Компьютер, телевизор	1	25.04	
	Из произведений зарубежной литературы						**14**		
14	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. Л. Стивенсона	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. - Повторить, что такое баллада. - Учить интонационно выразительно передавать содержание баллады.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	27.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			и с его творчеством.	*Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к чтению.					
15	Эрнест Сетон–Томпсон. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Э. С. Томпсона и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе.		Компьютер, телевизор	1	28.04	
16	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 1.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	*Образовательные:* Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ описывать внешний вид героев и их поступки, ✍ оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную	Бультерьер Джинджер снап	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	04.05 07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.					
17	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 2.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения	*Образовательные:* Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ описывать внешний вид героев и их поступки, ✍ оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, ✍ работать с иллюстрацией учебника, ✍ читать текст по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.	Гончие Борзые Дог Волкодав Койот	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	08.05 11.05	
18	Эрнест Сетон–Томпсон. «Снап». Часть 3.	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного,	*Образовательные:* Учить детей: ✍ составлять план рассказа и кратко пересказывать по этому плану, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка,		Компьютер, телевизор	2	14.05 15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			сознательного чтения	✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ описывать внешний вид героев и их поступки, ✍ оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе, к чтению.					
19	Джеральд Даррелл. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством Д. Д. Даррелла	*Образовательные:* - Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения. - Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе.		Компьютер, телевизор	1	16.05	
20	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф».	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательно	*Образовательные:* Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа, ✍ описывать внешний вид героев и	Аристократ Интеллигент	Компьютер, телевизор	4	18.05 21.05 22.05 23.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			го чтения	их поступки, ✍ оценивать героев и выражать свое отношение к их поступкам, ✍ работать с иллюстрацией учебника, ✍ читать текст по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе, к чтению.					
21	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф». Сравнительная характеристика Питера и Билли	Комбинированный	Развивать навык выразительного, правильного, сознательного чтения.	*Образовательные:* Учить детей: - определять, в чём заключается основная идея рассказа, - составлять сравнительную характеристику героев, опираясь на план и текст рассказа, - самостоятельно высказываться по прочитанному. *Коррекционные:* Развивать: - способность к анализу, обобщению, сравнению, - связную речь. - мышление. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к литературе.		Компьютер, телевизор	1	25.05	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебные пособия:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- Учебник: «Чтение», 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители: А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 9 -е издание..– Москва «Просвещение», 2017.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.