

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников
протокол № 1 от 31.08 2017 г.
председатель Иванова
« 31 » 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Трифонов Трифонова Е.В.
« 01 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Лобанова Н.А.Лобанова
Приказ № 84 от « 01 » 09 2017 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Чтение»
8 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по чтению в 8 классе А

Рабочая программа по чтению в 8 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: «Чтение», 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель: З. Ф. Малышева. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 12 -е издание..– Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 8 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный

план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста.

Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).
Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.
Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.
Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.
Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев.
Творческое продолжение рассказа.
Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.
Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние.
Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.
Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.
Определение жанровых особенностей произведения.
Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 8 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.

Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 8 классе – 133 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 33 часа,

2 четверть – 31 час,,

3 четверть – 37 часов,

4 четверть – 32 час.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1.	Устное народное творчество.	13 часов
2.	Произведения русских писателей XIX века.	52 часа
3.	Произведения русских писателей первой половины XX века.	25 часов
4.	Произведения русских писателей второй половины XX века.	42 часа
	Итого:	133 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по чтению за курс 8 класса

1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

8 класс

I четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Устное народное творчество							12		
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24, повторного на рабочем месте ОТ №14. Устное народное творчество. Сказки. Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Сообщение новых знаний	Формировать знания о волшебных сказках.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки. • Учить работать с текстом. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать воображение, связную речь, зрительную память.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	01.09	
2	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Формировать знания о волшебных сказках.	<p><i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. 	Батрак	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	04.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
3	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Формировать знания о волшебных сказках.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • чтению по ролям, • находить в тексте сказки признаки жанра. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, память, связную речь, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Неминучая	Компьютер, телевизор	1	06.09	
4	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	<i>Образовательные:</i> Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Рядить Собор Кафтан	Компьютер, телевизор	1	07.09	
5	Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	Комбинированный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, 	Адъютант Не мастак	Компьютер, телевизор	1	08.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	сказка)		сказках.	<ul style="list-style-type: none"> • чтению по ролям, • находить в тексте сказки признаки жанра. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, память, связную речь, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
6	Пословицы и поговорки	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с малыми фольклорными формами: пословицами и поговорками.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать интерес к пониманию и объяснению смысла образных выражений. • Учить дифференцировать пословицы и поговорки, понимать их переносный смысл. <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	11.09	
7.	Баллады	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с балладами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение отличать балладу от других жанров литературы по характерным признакам.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>	Доблесть	Компьютер, телевизор	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8	В. А. Жуковский «Перчатка»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с балладами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать образное содержание и язык баллады, составлять характеристику героев, пользуясь текстом, сознательному, правильному, выразительному чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>	Барон Лицемерный Рукоплескали	Иллюстрация учебника	1	14.09	
9	И. З Суриков «Нашла коса на камень»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с балладами, как жанром устного народного творчества.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать образное содержание и язык баллады, составлять характеристику героев, пользуясь текстом, читать балладу по ролям, сознательному, правильному, выразительному чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. Обогащать активный словарь учащихся. 	Целковый Тароватый	Иллюстрация учебника	1	15.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.					
10	Былины	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение отличать былинку от других жанров литературы по характерным признакам. <i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.	Гусли Зачин	Компьютер, телевизор	1	18.09	
11	«Садко»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> воспринимать образное содержание и язык былины, сознательному, правильному, выразительному чтению. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.	Гусельки яровчаты Всколыбала Ударить о заклад Товар красный Тонька	Компьютер, телевизор	1	20.09	
12	«Садко»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> воспринимать образное содержание и язык былины, составлять характеристику героев, пользуясь текстом, 	Барыши Не тощитя Гостиный ряд	Компьютер, телевизор	1	21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			творчества.	<ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русскому языку.</p>					
Произведения русских писателей XIX века							21		
13	Александр Сергеевич Пушкин. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. С. Пушкина и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Родоначалник Эпиграмма	Компьютер, телевизор	1	22.09	
14	М. Я. Басина «Публичное испытание»	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p>	Публичное Конторка Почили Сень	Иллюстрация учебника	1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
15	М. Я. Басина «Публичное испытание»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Вотще Келья	Иллюстрация учебника	1	27.09	
16	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • умению ориентироваться в тексте. <p><i>Коррекционные:</i></p>	Ямщик		1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
17	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями жизни А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • умению ориентироваться в тексте. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Острог		1	29.09	
18	А. С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...»	Сообщение новых знаний	Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • замечать изобразительно-выразительные средства языка, • видеть настроение лирического 	Сущий	Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			А. С. Пушкина	<p>произведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> размечать текст (логическое ударение, паузы). <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>					
19	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворение. Учить: <ul style="list-style-type: none"> замечать изобразительно-выразительные средства языка, видеть настроение лирического произведения, размечать текст (логическое ударение, паузы). <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>	Нега Аврора Вечор	Компьютер, телевизор Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина Иллюстрация учебника	1	04.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	А. С. Пушкин «И. И. Пущину», «Няне»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи А. С. Пушкина наизусть. • Замечать изобразительно-выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимание к авторскому слову, память, поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>	Светлица Всечасно	Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	05.10	
21	А. С. Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	Комбинированный	Продолжать знакомить с поэзией А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки интонационно выразительно читать стихотворения. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> ✚ замечать изобразительно-выразительные средства языка, ✚ видеть настроение лирического произведения. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимание к авторскому слову, память, • поэтический слух. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>		Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина	1	06.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
22	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Сообщение новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Толоконный Полба Оброк	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	09.10	
23	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. 		Компьютер, телевизор	1	11.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
24	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • эмоционально воспринимать образное содержание сказки, • подбирать из текста слова к иллюстрациям. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	12.10	
25	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии М. Ю. Лермонтова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. 	Преимник Драма Аристократия	Компьютер, телевизор	1	13.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>					
26	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - сознательному, правильному, выразительному чтению, • - передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, • - замечать изобразительно-выразительные средства, • - разметать текст (логическое ударение, паузы). <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>		Аудиодиск со стихами М. Ю. Лермонтова	1	16.10	
27	М. Ю. Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательному, правильному, выразительному чтению, • передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, • замечать изобразительно-выразительные средства. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p>	Нива	Аудиодиск со стихами М. Ю. Лермонтова	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии, чувство патриотизма.</p>					
28	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Часть 1.	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, • передавать при чтении чувства героев, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Гуслярный звон Трапеза Стольники Опричники	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	19.10	
29	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков 	Нонече Душегуб Охульник	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	удалого купца Калашникова» Часть 2.			<p>героев,</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку.</p>					
30	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Часть 3.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, • замечать изобразительно-выразительные средства, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Тесовые кровельки Сажень Охотничий одиночный бой	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
31	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Часть 3.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, • рисовать словесные портреты героев, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Бесталанная Кленовый крест	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	25.10	
32	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, • оценивать поведение героев, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, 	Безымянная могила Приоса- ниться Тороватый	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	26.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>					
33	Урок внеклассного чтения по произведениям М. Ю. Лермонтова	Обобщение знаний	Продолжать знакомить учащихся с творчеством М. Ю. Лермонтова	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся, • Развивать связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к самостоятельному чтению, • любовь к русской литературе, русскому языку. 					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

8 класс

II четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей XIX века							31		
1.	Иван Андреевич Крылов. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии И. А. Крылова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	2	08.11 09.11	
2	И. А. Крылов «Волк на псарне»	Комбинированный	Знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать аллегорию, ее обобщенное значение, • находить в басне мораль, • делить басню на логические части, • читать басню по ролям. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. 	Овчарня Псарня	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
3	И. А. Крылов «Осёл и соловей»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> • понимать аллегория, ее обобщенное значение, • находить в басне мораль, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу, • выразительно читать басню наизусть. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Аврора	Компьютер, телевизор	1	13.11	
4	И. А. Крылов «Муха и пчела»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> • обращать внимание на языковые образные средства художественного текста, • читать басню по ролям, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. 	Вельможа Захирела	Компьютер, телевизор	1	15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать: чуткость к восприятию образного строя басни, слуховое внимание, поэтический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
5	Николай Алексеевич Некрасов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Некрасова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	2	16.11 17.11	
6	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	Комбинированный	Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи Н. А. Некрасова	<p><i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, размечать текст (логическое ударение, паузы). <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух,</p>	Обитель Палаты Почил	Компьютер, телевизор	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.					
7	Н. А. Некрасов «В полном разгаре пора деревенская...»	Комбинированный	Продолжать формировать навыки интонационно-выразительно читать стихи Н. А. Некрасова	<i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, размечать текст (логическое ударение, паузы). <i>Коррекционные:</i> Развивать: - слуховое внимание, поэтический слух, - логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.	Страда Косуля	Компьютер, телевизор	1	22.11	
8.	Н. А. Некрасов «Мороз, красный нос»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с поэзией Н. А. Некрасова	<i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, составлять характеристику русской женщины по данному плану, выразительно читать отрывок стихотворения наизусть, передавая интонацией образность языка автора, его воспевание красоты и трудолюбия русской женщины.	Воздаянье	Компьютер, телевизор	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>					
9	Н. А. Некрасов «Русские женщины»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с поэзией Н. А. Некрасова	<p><i>Образовательные:</i> Учить: передавать чувства поэта при чтении стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства, выразительно читать стихотворение. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>	Оковы Каторга	Компьютер, телевизор	1	24.11	
10	Иван Саввич Никитин. Биографические данные. «Русь»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии И. С. Никитина и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя, Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родине.</p>	Зарево Мурава	Компьютер, телевизор	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	И. С. Никитин «Утро на берегу озера»	Сообщение новых знаний	Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи И. С. Никитина	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей: выразительно читать стихотворение, передавая интонацией спокойное описание природы, радость ребят, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, поэтический слух, логическое мышление, память.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>		Компьютер, телевизор	1	29.11	
12	Иван Сергеевич Тургенев. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии И. С. Тургенева и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление.</p> <p>Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Вершок Плисовая поддёвка Вольная	Компьютер, телевизор	2	30.11 01.12	
13	И. С. Тургенев «Му-му». Часть I.	Сообщение новых знаний	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: давать характеристику герою, находить в тексте ответы на вопросы учителя.</p>	Каморка Дюжий	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>					
14	И. С. Тургенев «Му-му». Часть2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героя, находить в тексте ответы на вопросы учителя, при пересказе использовать выразительные средства языка, рассказывать наизусть отрывок рассказа</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Армяк Тщедушна	Компьютер, телевизор	1	06.12	
15	И. С. Тургенев «Му-му». Часть3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героев, читать текст по ролям, делить текст на части и пересказывать по плану, используя иллюстрацию, при пересказе использовать выразительные средства языка.</p>	Приживалка	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	07.12 08.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>					
16	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 4.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать поступки героев, при пересказе использовать выразительные средства языка, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Охотный ряд	Компьютер, телевизор	1	11.12	
17	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 5.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, при пересказе использовать выразительные средства языка, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся.</p>	Палисадник	Компьютер, телевизор	1	13.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
18	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 6.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: давать характеристику героям рассказа, сравнивать переживания героев, находить в тексте ответы на вопросы учителя, при пересказе использовать выразительные средства языка, объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Бакалея	Компьютер, телевизор	1	14.12	
19	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 7.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: находить в тексте ответы на вопросы учителя, при пересказе использовать выразительные средства языка, делить текст на части, составлять план и		Компьютер, телевизор	1	15.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>пересказывать по плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <p>слуховое внимание, память, связную речь,</p> <p>умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>					
20	И. С. Тургенев «Му-му». Часть 8.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <p>находить в тексте ответы на вопросы учителя,</p> <p>при пересказе использовать выразительные средства языка,</p> <p>находить в тексте рассказа описания к иллюстрациям.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <p>слуховое внимание, память, связную речь,</p> <p>умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>	Половой	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	18.12	
21	Составление характеристик героев рассказа «Барыни»	Комбинированный	Формировать умение составлять характеристики героя по	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>– Учить:</p> <p>☒ оценивать поступки героев,</p> <p>☒ эмоционально передавать их чувства,</p>		Компьютер, телевизор	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Герасима.		данному плану.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ давать характеристику героям повести, ☞ подбирать из текста слова к иллюстрациям. ☞ обращать внимание на языковые особенности рассказа <p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
22	Лев Николаевич Толстой. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Л. Н. Толстого и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	2	21.12 22.12	
23	Л.Н. Толстой «После бала». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, эмоционально передавать их состояние, давать характеристику героям повести, пересказывать, опираясь на иллюстрацию.</p>	Кадрить Лайковые перчатки	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	25.12 27.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать слуховое внимание, мышление, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
24	Л.Н. Толстой «После бала». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: оценивать чувства героев, эмоционально передавать их состояние, давать характеристику героям повести, сравнивать части рассказа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русской литературе.</p>	Ломовые Шпирутены	Компьютер, телевизор	2	28.12 29.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

8 класс

III четверть (37 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей 1-й половины XX века							24		
1.	Проведение повторных инструктажей на рабочем месте по ОТ - ИОТ№24 и ИОТ№14. А. П. Чехов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Чехова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Юмор Сатира	Компьютер, телевизор	1	15.01	
2	Ф. П. Чехов «Лошадиная фамилия»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями А. П. Чехова	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательному, правильному, выразительному чтению, - чтению по ролям, - работать с иллюстрацией, - анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память,</p>	Приказчик Заговор Пользует	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	17.01 18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связную речь, способность к анализу и обобщению. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
3	Владимир Галактионович Короленко. Биографические данные. «Слепой музыкант» Часть 1.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. Г. Короленко и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. • При пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Ссылка	Компьютер, телевизор	1	19.01	
4	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильно, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> • описывать чувства героев, • давать характеристику героям произведения, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • умению ориентироваться в тексте. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь учащихся. 		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	2	22.01 24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
5	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 3, 4	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - читать текст по ролям, - описывать чувства героев, - давать характеристику героям произведения, - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	25.01	
6.	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Часть 5, 6	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - ориентироваться в тексте, - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p>	Колорит	Компьютер, телевизор	1	26.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
7	Короленко «Слепой музыкант» Часть 7, 8	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Иллюстрация учебника	1	29.01	
8	Короленко «Слепой музыкант» Часть 9, 10	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Короленко «Слепой музыкант» Часть 10.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	01.02	
10	Короленко «Слепой музыкант» Часть 11. Эпилог.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - работать с иллюстрацией, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Эпилог	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	02.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Максим Горький. Биографические данные «Макар Чудра»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Максима Горького и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - работать с иллюстрацией. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Изнури-тельный	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	05.02	
12	Максим Горький. «Макар Чудра»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Максима Горького	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, словесные портреты, выявлять мотивы поступков героев.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	2	07.02 08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Сергей Александрович Есенин. Биографические данные. «Спит ковыль...»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии С. А. Есенина и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> ✓ - составлять план биографии, ✓ - при пересказе использовать выразительные средства языка. ✓ передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать мышление. ✓ Обогащать активный словарь учащихся. ✓ Слуховое внимание, поэтический слух, ✓ Логическое мышление, память. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Старица	Компьютер, телевизор	1	09.02	
14	С. А. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая...»	Комбинированный	Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи С. А. Есенина	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить: замечать изобразительно-выразительные средства языка, видеть настроение лирического произведения, размечать текст (логическое ударение, паузы).</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать: внимание к авторскому слову, память, поэтический слух.</p>		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	12.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской поэзии.</p>					
15	Андрей Платонович Платонов. Биографические данные. «Разноцветная бабочка» (Сказка)	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Платонова и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	14.02	
16	А. П. Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка)	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. П. Платонова	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, находить в сказке описание реальной жизни и сказочные моменты.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской</p>		Компьютер, телевизор	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				литературе, русскому языку.					
17	Алексей Николаевич Толстой. Биографические данные. «Русский характер» Часть 1	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. Н. Толстого и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <p>- составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Гиперболоид	Компьютер, телевизор	1	16.02	
18	А. Н. Толстой «Русский характер» Часть 2	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. Н. Толстого	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <p>сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и придумывать заголовки частей, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <p>слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Компьютер, телевизор	1	19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
19	А. Н. Толстой «Русский характер» Часть 3	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством А. Н. Толстого	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и придумывать заголовки частей, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	21.02	
20	Николай Алексеевич Заболоцкий. Биографические данные. «Некрасивая девочка»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Заболоцкого и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план биографии, – работать с иллюстрацией, – анализировать текст стихотворения. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление.</p> <p>Обогащать активный словарь учащихся.</p>	Агроном	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.					
21	Урок внеклассного чтения по произведениям писателей первой половины XX века. Рассказы А. П. Чехова.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. П. Чехова	<i>Образовательные:</i> Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку.			1	26.02	
Произведения русских писателей 2-й половины XX века							13		
22	Константин Георгиевич Паустовский. Биографические данные. «Телеграмма» Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с биографией и творчеством К. Г. Паустовского	<i>Образовательные:</i> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Тесовые крыши	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	К. Г. Паустовский «Телеграмма» Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством К. Г. Паустовского	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и придумывать заголовки частей, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Скульптор Курьерша	Компьютер, телевизор	1	01.03	
24	Рувим Исаевич Фраерман. Биографические данные. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. И. Фраермана и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской</p>	Реальное училище Фельетон	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	02.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				литературе.					
25	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, придумывать заголовки частей текста, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	05.03	
26	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, придумывать заголовки частей текста, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную</p>		Компьютер, телевизор	2	07.03 12.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
28	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 3.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, придумывать заголовки частей текста, пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	2	14.03 15.03	
29	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 4.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<i>Образовательные:</i> Учить: читать песню спокойно, внятно проговаривая каждое слово, соблюдая логическое ударение, оценивать поведение героев, находить в тексте ответы на вопросы учителя.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	4	16.03 19.03 21.03 22.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.</p>					
30	Р. И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Часть 5.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством Р. И. Фраермана	<p><i>Образовательные:</i> Учить детей сознательно, правильно, выразительному чтению</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к самостоятельному чтению, • любовь к русской литературе, русскому языку. 		Компьютер, телевизор	1	23.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

8 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей 2-й половины XX века							32		
1.	Лев Абрамович Кассиль. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Л. А. Кассиля и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Бутсы	Компьютер, телевизор	1	02.04	
2	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Л. А. Кассиля	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательному, правильному, выразительному чтению, - ориентироваться в тексте, - озаглавить часть текста, - давать характеристику героям рассказа. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь, способность к анализу и</p>	Слыл	Компьютер, телевизор	1	04.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>обобщению.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
3	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Л. А. Кассиля	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - при пересказе использовать выразительные средства языка, - озаглавить часть текста, - самостоятельно высказываться по прочитанному. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Шествовали	Компьютер, телевизор	1	05.04	
4	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать чувства героев, • давать характеристику героям произведения, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • умению ориентироваться в тексте. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать активный словарь 		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	06.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>					
5	Александр Грифонович Твардовский. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. Т. Твардовского и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	09.04	
6.	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин. Гармонь»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно-му чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в тексте, работать с иллюстрацией, делить текст на части по заданному плану, выразительно рассказывать наизусть отрывок из поэмы. <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p>	Прифронтальной Заваливающая Контузия Трёхрядка	Компьютер, телевизор	2	11.04 12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
7	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин. Кто стрелял?»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать характер героя поэмы, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Ничком	Компьютер, телевизор	1	13.04	
8	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин. В наступлении»	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<i>Образовательные:</i> Учить: - объяснять выражения из текста, - описывать чувства и поступки героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Блиндаж Щеголеватый Вир	Компьютер, телевизор	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Василий Макарович Шукшин. Биографические данные. «Гринька Малюгин». Часть 1.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. М. Шукшина и с его творчеством	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>	Самопожертвование	Компьютер, телевизор	1	18.04	
10	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 1.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тексте, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - выборочно пересказывать эпизоды текста - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Плисовые штаны	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 2.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - ориентироваться в тексте, - описывать чувства героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - выборочно пересказывать эпизоды текста - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Затяжной прыжок	Компьютер, телевизор	1	20.04	
12	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Часть 3.	Комбинированный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - ориентироваться в тексте, - описывать героев, - составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, - при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Обогащать активный словарь учащихся. Развивать слуховое внимание, память, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	2	23.04 25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Виктор Петрович Астафьев. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии В. П. Астафьева и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	26.04	
14	В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством В. П. Астафьева.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и озаглавливать их, пересказывать текст по составленному плану.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русскому языку.</p>	На сваях Инвентарь Увал	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	4	27.04 28.04 03.05 04.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
15	Радий Петрович Погодин. Биографические данные	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Р. П. Погодина и с его творчеством.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: <ul style="list-style-type: none"> - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе.</p>		Компьютер, телевизор	1	07.05	
16	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 1.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики героев</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>	Ароматный и Кавалерия Улан		1	10.05	
17	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 2.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению,</p>			2	11.05 14.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			Погодина	составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
18	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 3.	Сообщение новых знаний	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, делить текст на части и придумывать заголовки частей, пересказывать текст по составленному плану. <i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Потравила	Иллюстрация учебника	3	16.05 17.05 18.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 4.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.</p>			2	21.05 23.05	
20	Р. П. Погодин «Алфред». Часть 5.	Комбинированный	Продолжать знакомить с творчеством Р. П. Погодина	<p><i>Образовательные:</i> Учить: сознательному, правильному, выразительному чтению, составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, при пересказе использовать выразительные средства языка, высказываться по прочитанному.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать: слуховое внимание, память, связную речь, умение анализировать поступки героев.</p>	Наряд на работу Торф	Иллюстрация учебника	2	24.05 25.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
21	Алексей Александрович Сурков. Биографические данные. «Родина»	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. А. Суркова и с его творчеством.	<i>Образовательные:</i> Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. <i>Учить:</i> – составлять план биографии, – работать с иллюстрацией, – анализировать текст стихотворения. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление. Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русской литературе.	Агроном	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	28.05	
22	Чтение статей периодической печати (газета «Калининградская правда»). Оценка и обсуждение явлений.	Сообщение новых знаний	Учить читать и анализировать статьи из периодической печати.	<i>Образовательные:</i> <i>Учить:</i> - выделять главную мысль статьи, - высказывать своё мнение о прочитанном. <i>Коррекционные:</i> - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, свой город.		Экземпляры газет, журналов	1	30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебные пособия:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- Учебник: «Чтение», 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель: З. Ф. Малышева. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 12 -е издание.– Москва «Просвещение», 2017.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.