

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:  
заседание ШМО учителей- предметников  
протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
председатель Горько  
« 31 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Трифонова Е.В.  
« 01 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ ШИ  
Н.А.Лобанова  
Приказ № 84 от « 01 » 09 2017 г.



## Рабочая программа на 2017 – 2018 уч .г. по предмету учебного плана «Русский язык» 8 класс А

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов  
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:  
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по русскому языку в 8 классе А**

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе А составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 учебный год.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2017г.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимосвязаны. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое

внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе – 133 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 33 часа,

2 четверть – 32 часа,

3 четверть – 37 часов,

4 четверть – 31 час.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ (диктанты).

Таблица 1

Для контроля уровня обученности уч- ся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа (диктант)	3	2	2	2

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 133 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Предложение. Текст. Повторение.	8 часов
2.	Состав слова. Текст.	13 часов
3.	Части речи. Текст. Имя существительное.	25 часов
4.	Части речи. Текст. Имя прилагательное.	19 часов
6.	Части речи. Текст. Местоимение	19 часов
7.	Части речи. Текст. Глагол.	19 часов
10.	Части речи. Текст. Наречие.	15 часов
10.	Предложение. Текст.	10 часов
11.	Повторение материала, пройденного за год	5 часов
	Итого:	133 часа

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по русскому языку за курс 8 класса**

### *1-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### *2-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 8 класс

### I четверть (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Предложение. Текст. Повторение.</b>							<b>8</b>		
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24, повторного на рабочем месте ОТ №14 Простые и сложные предложения. Их сравнение.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о простом и сложном предложениях как единице речи.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать простое и сложное предложение,</li> <li>- разбирать простые и сложные предложения по членам предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную и письменную речь.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		Компьютер, телевизор Таблица	1	01.09	
2	Составление сложных предложений.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять сложные предложения из простых.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять в каждой части сложного предложения главные члены,</li> <li>• составлять схему сложного предложения.</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную и письменную речь.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>					
<b>Однородные члены предложения.</b>									
3	Выделение однородных членов из предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о простом предложении с однородными членами.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить предложения с однородными членами в простом тексте,</li> <li>• составлять предложения с данными однородными членами,</li> <li>• правильно ставить знаки препинания в таких предложениях.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную и письменную речь.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.09	
4	Использование однородных	Комбинированный урок	Формировать умение использовать	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <p>подбирать к словам в предложении</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	07.09	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	членов в предложении.		в речи однородные члены предложения.	однородные члены, правильно ставить знаки препинания при однородных членах.  <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		работы. Компьютер, телевизор			
<b>Обращение</b>									
5	Знаки препинания при обращении.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся об обращении.	<i>Образовательные:</i> Учить выделять обращение в тексте, правильно ставить знаки препинания при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Отечество	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	08.09	
6	Использование обращений в предложениях.	Комбинированный урок	Формировать умение использовать обращение в письменной речи.	<i>Образовательные:</i> Учить: правильно оформлять предложения с обращением, выделять обращение в тексте, правильно ставить знаки препинания		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	12.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
7	Деловое письмо. Повторение. Поздравление. Письмо.	Комбинированный урок	Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – поздравление и письмо.	<i>Образовательные:</i> Учить составлять тексты поздравлений, писем и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	13.09	
8	Предложение. Закрепление знаний.	Урок обобщения и закрепления знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Состав слова. Текст.</b>							<b>13</b>		
9	Административная контрольная работа (диктант) на начало учебного года.	Контрольный	Проверить знания, умения и навыки учащихся на начало учебного года.				1	15.09	
10	Работа над ошибками. Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание.	Комбинированный урок	Закреплять понятия: - корень, - однокоренные слова, состав слова, - приставка, - суффикс, - окончание.	<i>Образовательные:</i> - Дать понятие о единообразном написании корня в различных частях речи. - Учить подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. - Формировать умение: определять в слове корень различать в словах приставку, суффикс и окончание <i>Коррекционные:</i> - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. - Развитие орфографической зоркости, фонематического слуха. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы Компьютер, телевизор	1	19.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Разбор слов по составу.	Комбинированный урок	Закреплять понятия состав слова, корень, приставка, суффикс, окончание.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение разбирать слова по составу.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Секретарь	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы Компьютер, телевизор	1	20.09	
<b>Правописание гласных и согласных в корне и приставке</b>									
12	Проверка орфограмм в корне.	Комбинированный урок	Формировать умение проверять орфограммы в корне слов.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.09	
13	Нахождение орфограмм в корне.	Комбинированный урок	Формировать умение находить орфограммы в корне слов.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать: орфографическую зоркость,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетическую деятельность,</li> <li>• зрительное и слуховое</li> </ul> </p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	22.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие, логическое мышление. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
14	Правописание приставок.	Комбинированный урок	Закреплять понятия о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением..	<i>Образовательные:</i> - Учить выделять в словах приставку. - Развивать умение правильно писать гласные и согласные в приставках. <i>Коррекционные:</i> - Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	26.09	
15	Орфограммы в корне и приставке.	Комбинированный урок	Формировать умение проверять орфограммы в корне и приставке слов.	<i>Образовательные:</i> Закреплять правописание гласных и согласных в корне и приставке слов. <i>Коррекционные:</i> Развивать: орфографическую зоркость, • аналитико-синтетическую деятельность, • зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	27.09	
16	Текст. Составление плана текста. Подготовка к	Комбинированный урок	-Формировать навыки: ✎ право-писания	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения: - правильного написания гласных и согласных в корне слова,		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	28.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	контрольному диктанту.		гласных и согласных в слове, работы с предложением. -Формировать умение составлять план текста	-работы с предложением. <i>Коррекционные:</i> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор			
17	Контрольный диктант №1 «Предложение. Правописание гласных и согласных в слове».	Контрольный урок.	Проверить практически знания учащихся по темам «Предложение. Правописание гласных и согласных в слове».			Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	29.09	
<b>Сложные слова</b>									
18	Работа над ошибками. Сложные слова с соединительными гласными <b>о</b> и <b>е</b> .	Урок сообщения новых знаний	- Учить проводить анализ ошибок. - Дать понятие о сложных словах.	<i>Образовательные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. - Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их при помощи соединительных гласных.	Аэродром Типография Телеграф Электростанция	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
19	Сложные слова без соединительной гласной.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со способами образования сложных слов без соединительных гласных.	<p><i>Образовательные:</i> - Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их без помощи соединительных гласных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	04.10	
20	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами образования сложных слов с помощью соединительной гласной и	<p><i>Образовательные:</i> - Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их с помощью и без помощи соединительных гласных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			без неё.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
21	Состав слова. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.10	
<b>Части речи. Текст.</b>							<b>12</b>		
22	Различение частей речи.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с признаками, на основе которых слова объединяются в части речи.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение разделять части речи по вопросам и значению. <i>Коррекционные:</i> - Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Документ	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.10	
<b>Имя существительное.</b>									
23	Значение имён существитель-	Комбинированный	Дать понятие о роли,	<i>Образовательные:</i> - Закреплять:	Чувство	Таблица, карточки для	1	11.10	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ных в речи.	урок	которую играет имя существительное в предложении, в речи.	умение ставить вопросы к именам существительным, знания учащихся об основных категориях имени существительного; <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор			
24	Имена существительные близкие по значению.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со словами близкими по значению.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение подбирать к именам существительным слова, близкие по значению. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	12.10	
25	Род, число и падеж имён существительных.	Комбинированный урок	Учить производить грамматический разбор имени существительного.	<i>Образовательные:</i> Учить: • изменять имена существительные по числам, родам и падежам, • приёмам определения числа, рода и падежа имени существительного.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	13.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• устную и письменную речь,</li> <li>• умение обобщать и сравнивать.</li> </ul> </li> <li>- Способствовать активизации мышления, внимания, памяти учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
<b>Склонение имён существительных в единственном числе.</b>									
26	Определение склонения имён существительных.	Комбинированный урок	Закреплять умение дифференцировать имена существительные первого, второго и третьего склонения.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить приёмам определения склонения имён существительных.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-синтетической деятельности,</li> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>	Планета	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.10	
27	Ударные и безударные падежные окончания имен существительных.	Комбинированный урок	Закреплять умение различать ударные и безударные падежные окончания	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция:</p> <p>аналитико-синтетической</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			имён существительных.	деятельности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
28	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 1-го склонения единственного числа.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять склонение имён существительных,</li> <li>правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 1-го склонения, пользуясь проверочными словами.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	19.10	
29	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять склонение имён существительных,</li> <li>правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 2-го склонения, пользуясь проверочными словами.</li> </ul>	Государство	Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			существительных 2-го склонения единственного числа.	<i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
30	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 3-го склонения единственного числа.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: • определять склонение имён существительных, • правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 3-го склонения, пользуясь проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Медаль	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	24.10	
31	Закрепление правописания безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа. Сложные	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных единственного	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: • определять склонение имён существительных, • правильно писать безударные падежные окончания имён существительных, пользуясь проверочными словами, • правильно писать сложные слова. <i>Коррекционные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	слова. Подготовка к контрольному диктанту за 1-ю четверть.		ного числа и сложных слов	- Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
32	Контрольный диктант №2 за I четверть. «Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.				1	26.10	
33	Работа над ошибками. Деловое письмо. Объявление. Объяснительная записка.	Повторительно-обобщающий урок	-Учить проводить анализ ошибок. - Формировать навыки правописания падежных окончаний имён существительных единственного числа и	<i>Образовательные:</i> Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. Учить составлять тексты объявлений, объяснительных записок и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению,		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	27.10	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча ния
			сложных слов. - Актуализи- ровать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – объявление и объяснитель- ную записку.	любовь к русскому языку.					

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 8 класс

### II четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Склонение имён существительных во множественном числе</b>							<b>12</b>		
1.	Изменение по падежам имён существительных во множественном числе	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о склонении имён существительных во множественном числе	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменять имена существительные по числам,</li> <li>• выделять окончания имён существительных множественного числа,</li> <li>• определять падеж имён существительных множественного числа.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица	1	07.11	
2	Постановка падежных вопросов к именам существительным во множественном числе	Комбинированный урок	Формировать умение ставить вопрос к именам существительным от глаголов	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросу определять падеж имён существительных множественного числа,</li> <li>• склонять имена существительные во множественном</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				числе <i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
3	Падежные окончания имён существительных во множественном числе	Комбинированный урок	Формировать умение правильного написания падежных окончаний имен существительных множественного числа.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение <ul style="list-style-type: none"> <li>по вопросу определять падеж имён существительных множественного числа,</li> <li>выделять окончания имён существительных множественного числа.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы.	1	09.11	
4	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе	Комбинированный урок	Формировать знания о том, что безударные падежные окончания имён существительных пишутся также, как	<i>Образовательные:</i> Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять ударные и безударные окончания имён существительных во множественном числе,</li> <li>писать безударные окончания также, как ударные.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Коррекция: <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитико-синтетической дея-</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт.и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	10.11	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ударные	<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного и слухового восприятия, логического мышления</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
5	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	Комбинированный урок	Формировать знания о том, что безударные падежные окончания имён существительных пишутся также, как ударные	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение правильного написания падежных окончаний имен существительных множественного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Пациент	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.11	
6	Окончания родительного падежа имён существительных во множественном числе	Комбинированный урок	Формировать умение правильного написания падежных окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильно писать и употреблять в речи форму родительного падежа имен существительных множественного числа в родительном падеже</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
7	Склонение имён существительных.	Урок закрепления знаний	Закрепление правописания падежных окончаний имен существительных во множественном числе	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных во множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость,</li> <li>фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Депутат	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.11	
8	Имя существительное. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и закрепления знаний	Обобщить и закрепить изученный материал об имени существительном	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	2	17.11 21.11	
9	Контрольный диктант №1 «Имя существитель-	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по				1	22.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ное»		теме «Имя существительное»						
10	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен существительных.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы	1	23.11	
11	Деловое письмо. Заявление.	Урок сообщения новых знаний	Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – заявление.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять текст заявления и правильно оформлять его,</li> <li>• составлять заявления на заданные темы.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Образцы заявлений.	1	24.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Имя прилагательное</b>							<b>19</b>		
12	Значение имён прилагательных в речи	Урок актуализации знаний	Актуализировать и уточнить знания учащихся о значении имени прилагательного.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.11	
13	Имена прилагательные, близкие по значению	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить имена прилагательные близкие по значению, составлять из них пары,</li> <li>• подбирать для имён существительных подходящие по смыслу имена прилагательные.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	29.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Словосочетания с именами прилагательными	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными,</li> <li>• подбирать словосочетания имён прилагательных с именами существительными на определённую тему.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	30.11	
15	Род и число имён прилагательных	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о согласовании имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного.</li> <li>• Развивать умение определять род и число имени прилагательного</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации</li> </ul>	Электричество	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	01.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
<b>Склонение имён прилагательных в единственном числе</b>									
16	Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о правописании окончаний имён прилагательных	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</li> <li>Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.12	
17	Постановка вопросов к именам прилагательным	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному	<i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ому.	<p>деятельность</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
18	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> <li>• представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Территория	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.12	
19	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	Комбинированный урок	Формировать умение выделять основную мысль текста.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать предложение и текст,</li> <li>• выражать основную мысль текста своими словами,</li> <li>• подкреплять основную мысль текста фактами.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>- Развивать логическое мышление,</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	08.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
<b>Склонение имён прилагательных во множественном числе</b>									
20	Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множественном числе	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<i>Образовательные:</i> Учить находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными во множественном числе, <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.12	
21	Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением имен прилагательных во множественном числе.	<i>Образовательные:</i> • Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов. • Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	13.12	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
22	Постановка вопросов к именам прилагательным во множественном числе	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных во множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Полиция Милиция	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.12	
23	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных во множественном числе	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> <li>представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ном числе.	<p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
24	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных во множественном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> <li>представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	19.12	
25	Склонение имён прилагательных.	Урок закрепления знаний	Закрепление правописания падежных окончаний	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Закрепление знаний		имен прилагательных.	<p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		ер, телевизор			
26	Имя прилагательное. Подготовка к контрольному диктанту за 2 четверть	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал об имени прилагательном.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.</p> <p><i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Характер	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	2	21.12 22.12	
27	Контрольный диктант №2 за 2 четверть «Имя прилагательное»	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Имя прилагательное»				1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
28	Работа над ошибками. Заявление.	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.</li> <li>Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – заявление.</li> </ul>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен прилагательных,</li> <li>заполнять бланки заявлений.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение критично относиться к своей работе,</li> <li>мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</li> </ul>		Образцы заявлений.	1	27.12	
29	Закрепление знаний по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе»	Урок закрепления знаний	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> <li>представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных в единственном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
30	Закрепление знаний по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе»	Урок закрепления знаний	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных во множественном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному,</li> <li>представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	29.12	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 8 класс

### III четверть (37 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Местоимение</b>							<b>18</b>		
1.	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24, повторного на рабочем месте ОТ №14 Значение местоимений в речи. Различение местоимений по лицам и числам	Комбинированный урок	Дать понятие учащимся о личном местоимении как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение заменять имена существительные местоимениями.</li> <li>• Выявить особенности местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, речи, образного мышления.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.</li> </ul>		Компьютер, телевизор Таблица	1	16.01	
<b>Склонение личных местоимений</b>									
<b>Склонение местоимений 1-го лица(я, мы)</b>									
2	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа		Наблюдать над изменением по падежам местоимений 1-го лица	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте местоимения 1-го лица единственного числа и имена существительные, к которым они относятся,</li> </ul>	Профессия	Компьютер, телевизор Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			единственного числа	- ставить вопрос и определять падеж местоимения 1-го лица единственного числа. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
3	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 1-го лица единственного числа	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 1-го лица единственного числа с начальными. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	18.01	
4	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 1-го лица множественного числа	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 1-го лица множественного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 1-го лица множественного числа.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	19.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
5	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 1-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 1-го лица множественного числа с начальными,</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	23.01	
6	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 1-го лица единственного и множественного числа с начальными, - отдельно писать предлоги с местоимениями.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание,</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	24.01	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению					
<b>Склонение местоимений 2-го лица (ты, вы)</b>									
7	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 2-го лица единственного числа	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 2-го лица единственного числа и имени существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 2-го лица единственного числа. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Совесь	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	25.01	
8	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 2-го лица единственного числа	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 2-го лица единственного числа с начальными. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	26.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 2-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 2-го лица множественного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 2-го лица множественного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	30.01	
10	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 2-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 2-го лица множественного числа с начальными,</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	31.01	
11	Склонение местоимений 2-го лица единственного	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	01.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	и множественного числа		об особенностях склонения местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить косвенные формы местоимений 2-го лица единственного и множественного числа с начальными,</li> <li>- отдельно писать предлоги с местоимениями.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Компьютер, телевизор			
<b>Склонение местоимений 3-го лица(он, она, оно, они)</b>									
12	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 3-го лица единственного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 3-го лица единственного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 3-го лица единственного числа, - правильно писать местоимения 3-го лица с предлогами.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	02.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 3-го лица единственного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 3-го лица единственного числа с начальными.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	06.02	
14	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением по падежам местоимений 3-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 3-го лица множественного числа и имена существительные, к которым они относятся, - ставить вопрос и определять падеж местоимения 3-го лица множественного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.02	
15	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 3-го лица множественного числа	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	08.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ного числа		особенностях склонения местоимений 3-го лица множественного числа	- соотносить косвенные формы местоимений 3-го лица множественного числа с начальными, <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению					
16	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях склонения местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	<i>Образовательные:</i> Учить: - заменять в тексте имена существительные местоимениями - соотносить косвенные формы местоимений 3-го лица единственного и множественного числа с начальными, - отдельно писать предлоги с местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	09.02	
17	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Обобщение и закрепление знаний	Закреплять представление учащихся о склонении личных местоимений	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа в косвенных падежах и с предлогами. <i>Коррекционные:</i> Развивать:	Юмор	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	13.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
18	Контрольный диктант №1 «Правописание местоимений»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописание местоимений»				1	14.02	
<b>Глагол</b>							<b>19</b>		
19	Работа над ошибками. Значение глаголов в речи.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Дать понятие о значении глагола в речи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение исправлять ошибки.</li> <li>Дать понятие и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках глагола.</li> <li>Развивать навык точного употребления глаголов в речи.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить критично относиться к своей работе.</li> <li>Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитывать мотивацию к учению.					
20	Глаголы, близкие по значению	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы, близкие по значению	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - подбирать к глаголам глаголы, близкие по значению, - правильно употреблять близкие по значению глаголы в предложениях и текстах.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор	1	16.02	
21	Частица НЕ с глаголами.	Комбинированный урок	Познакомить учащихся с ролью частицы не и ее отдельным написанием с глаголами.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение употреблять и правильно писать частицу не с глаголами.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.02	
22	Неопределённая форма глагола	Комбинированный урок	Уточнить представления учащихся о	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение: - правильно ставить вопросы <b>что делать? что сделать?</b></p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			неопределенной форме глагола как начальной.	- правильно употреблять в речи глаголы неопределенной формы. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор			
23	Изменение глаголов по временам и числам	Комбинированный урок	Познакомить учащихся с изменением глаголов по временам и числам, с особенностями каждой временной формы.	<i>Образовательные:</i> Учить распознавать число глагола, осознанно употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. <i>Коррекционные:</i> Развивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>• аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Квитанция	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	22.02	
<b>Изменение глаголов по лицам</b>									
24	Знакомство с глаголами 1-го лица	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по	<i>Образовательные:</i> Учить распознавать 1-е лицо глагола по личным местоимениям и окончанию.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер,	1	27.02	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			лицам.	<i>Коррекционные:</i> Развивать: зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, -умение обобщать, сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		телевизор			
25	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение ставить вопросы от местоимений к глаголам <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	28.02	
26	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы 1-го лица единственного и множественного числа.	<i>Образовательные:</i> Учить: - ставить глаголы 1-го лица в нужной форме, опираясь на вопросы, - правильно записывать текст, меняя число глаголов 1-го лица с множественного на единственное и наоборот. <i>Коррекционные</i> Развивать: • орфографическую зоркость,		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
27	Знакомство с глаголами 2-го лица	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<i>Образовательные:</i> Учить распознавать 2-е лицо глагола по личным местоимениям и окончанию. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, - умение обобщать, сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	02.03	
28	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение ставить вопросы от местоимений к глаголам <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	Комбинированный урок	Знакомить с правописанием глаголов 2-го лица единственного числа.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение писать Ъ на конце глаголов 2-го лица единственного числа</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Дисциплина	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.03	
30	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы 2-го лица единственного и множественного числа.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить глаголы 2-го лица в нужной форме, опираясь на вопросы,</li> <li>правильно записывать текст, меняя число глаголов 2-го лица с множественного на единственное и наоборот.</li> </ul> <p><i>Коррекционные</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
31	Знакомство с глаголами 3-го лица	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<i>Образовательные:</i> Учить распознавать 3-е лицо глагола по личным местоимениям и окончанию. <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> - зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, - умение обобщать, сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	14.03	
32	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение ставить вопросы от местоимений к глаголам <i>Коррекционные:</i> <i>Развивать:</i> • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Клиент	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.03	
33	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы 3-го лица единственного и	<i>Образовательные:</i> Учить: - ставить глаголы 3-го лица в нужной форме, опираясь на вопросы, - правильно записывать в тексте глаголы 3-го лица единственного и множественного числа.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	16.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			множественно го числа.	<p><i>Коррекционные</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфографическую зоркость, фонематический слух,</li> <li>аналитико-синтетическую деятельность</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
34	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –ТСЯ и -ТЬСЯ	Комбинированный урок	Знакомить учащихся с правописанием глаголов, оканчивающихся на –ТСЯ и –ТЬСЯ.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение проверять правописание глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ вопросами.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> <li>– Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.03	
35	Различение глаголов по лицам и числам. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с изменением глаголов по лицам и числам. Закреплять	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить определять лицо и число глагола.</li> <li>– Формировать умение правильно употреблять и писать глаголы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.</li> </ul>	Патриот	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	диктанту.		представление учащихся о глаголе.	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</li> <li>- Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
36	Контрольный диктант №2 за 3 четверть «Глагол»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Глагол»				1	22.03	
37	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного написания глаголюю</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	23.03	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

## 8 класс

### IV четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
<b>Наречие</b>							<b>15</b>		
1.	Наречие как часть речи.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о наречии как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение находить наречия в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, речи, образного мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица	1	03.04	
2	Наречие – неизменяемая часть речи	Комбинированный урок	Давать понятие учащимся о наречии как неизменяемой части речи	<p><i>Образовательные:</i> - Формировать умение находить наречия в тексте.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>	Неожиданно	Компьютер, телевизор Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	04.04	
3	Значение наречий в речи	Комбинированный урок	Продолжать давать понятие учащимся о наречии как части речи, о	<p><i>Образовательные:</i> - Формировать знания учащихся о существенных признаках наречия как части речи, его грамматических признаках.</p> <p>- Закреплять практические умения:</p>		Компьютер, телевизор Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			его особенностях и роли в нашей речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить слово, к которому относится наречие,</li> <li>• задавать вопрос к наречию.</li> </ul> <p>- Развивать навык точного употребления наречий в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизации мышления, памяти, внимания учащихся,</li> <li>• умению обобщать и сравнивать.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
4	Образование наречий от прилагательных	Комбинированный урок	Формировать умение образовывать наречия от имён прилагательных	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменять имена прилагательные наречиями</li> <li>- находить в тексте словосочетания наречий с глаголами,</li> <li>- определять имена прилагательные, от которых образованы наречия</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.04	
5	Наречия, противоположные и	Комбинированный урок	Дать понятие о наречиях антонимах и	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить наречия противоположные</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	10.04	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	близкие по значению		синонимах	и близкие по значению среди словосочетаний, -подбирать к наречиям в тексте противоположные и близкие по значению. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		работы. Компьютер, телевизор			
<b>Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?</b>									
6	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <i>как?</i>	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению	Память	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	11.04	
7	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	12.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			на вопрос <i>где?</i>	<i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению					
8	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <i>когда?</i>	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению	Совесть	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	13.04	
9	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях наречий, отвечающих на вопрос <i>куда? откуда?</i>	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Постановка вопросов к наречиям	Комбинированный урок	Формировать умение задавать вопросы к наречиям.	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	18.04	
11	Подбор наречий с опорой на вопросы	Комбинированный урок	Формировать умение подбирать признаки к данным действиям, опираясь на вопросы	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. Работы Компьютер, телевизор	1	19.04	
12	Наречие. Закрепление знаний.	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			наречий	подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению					
13	Закрепление пройденного по теме «Наречие». Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях наречий	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте наречия и слова, к которым они относятся, - задавать вопросы к наречиям, - подбирать к данным действиям подходящие по смыслу признаки. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	24.04	
14	Контрольный диктант №1 за 4 четверть «Наречие»	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Наречие»				1	25.04	
15	Работа над ошибками. Предложение. Текст.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Актуализировать знания	<i>Образовательные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки. - Дать понятие и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	26.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			учащихся о предложении и тексте	предложения и текста. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить критично относиться к своей работе.</li> <li>Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
<b>Предложение</b>							<b>10</b>		
<b>Простое предложение</b>									
16	Простое предложение с однородными членами	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях простого предложения с однородными членами	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>находить предложения с однородными членами в простом тексте,</li> <li>составлять предложения с данными однородными членами,</li> <li>правильно ставить знаки препинания в таких предложениях.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать устную и письменную речь.</li> <li>Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению,		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	27.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				любовь к русскому языку.					
17	Распространение предложений однородными членами	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях простого предложения с однородными членами	<p><i>Образовательные:</i> Учить: - находить в предложении однородные члены, - подбирать в предложении однородные члены к выделенным словам, - распространять предложения однородными членами, - составлять схемы однородных членов предложения.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	03.05	
<b>Сложное предложение</b>									
18	Сложное предложение без союзов	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте сложные предложения, - отделять части сложного предложения, - находить в каждой части главные члены предложения.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания</p>	Станция	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	04.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
19	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b>	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзами <b>и, а, но</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте сложные предложения,</li> <li>- отделять части сложного предложения запятыми,</li> <li>- находить в каждой части главные члены предложения.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	08.05	
20	Составление сложных предложений с союзами <b>и, а, но</b>	Комбинированный урок	Формировать умение составлять сложные предложения	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать к первой части сложных предложений данные вторые части,</li> <li>- соединять части сложных предложений союзами <b>и, а, но</b>,</li> <li>- составлять из простых предложений сложные.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать слуховое и зрительное</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	10.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
21	Сравнение простых и сложных предложений	Комбинированный урок	Формировать умение сравнивать простые и сложные предложения.	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте простые и сложные предложения, - различать простые и сложные предложения. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	11.05	
22	Распространение простых и сложных предложений	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях простых и сложных предложений	<i>Образовательные:</i> Учить распространять простые и сложные предложения <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.05	



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
23	Предложение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту	Урок закрепления знаний	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях простых и сложных предложений	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте простые и сложные предложения,</li> <li>- различать простые и сложные предложения,</li> <li>- ставить знаки препинания в сложных предложениях.</li> </ul> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать устную и письменную речь.</li> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Информация	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.05	
24	Контрольный диктант №2 за учебный год «Части речи. Предложение»	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по пройденным темам «Части речи. Предложение»				1	17.05	
25	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и закрепить изученный материал.</li> <li>• Совершенствовать навык правильного написания предложений</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	18.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			слова на изученные правила.	<i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.					
<b>Повторение</b>							<b>6</b>		
26	Состав слова	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о составе слова	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовывать однокоренные слова,</li> <li>• выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс.</li> <li>• образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	22.05	
27	Части речи Имя существительное, имя прилагательное, глагол	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о частях речи.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать части речи, правильно определять их в предложении и тексте.</li> <li>- правильно выполнять грамматический разбор частей речи.</li> </ul> <i>Коррекционные:</i> Способствовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации мышления, памяти,</li> </ul>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	3	23.05 24.05 25.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
28	Части речи Местоимение, наречие.	Комбинированный урок	Обобщить представления учащихся о частях речи.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: - дифференцировать части речи, правильно определять их в предложении и тексте. - правильно выполнять грамматический разбор частей речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	29.05	
29	Предложение	Комбинированный урок	Уточнять и закреплять представление учащихся об особенностях простых и сложных предложений	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить в тексте простые и сложные предложения, - различать простые и сложные предложения, - ставить знаки препинания в сложных предложениях. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	30.05	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примеча -ния
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методический комплекс для ученика.

- Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2017г.

Учебно-методический комплект для учителя:

- -Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2002 г.
- «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида» 5 – 7 классы. Пособие для учителя. Составитель Е. Я. Кудрявцева. Москва «Владос», 2003г.