

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

Согласовано:
учителей- предметников
от 31.08 20 17 г.
И.А.С.
с/м/а 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Е.В.Трифонова
«01» 09 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ ШИ
Н.А.Лобанова
Приказ № 84 от «01» 09 20 17 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Русский язык»
7 класс

Программа специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2011г.

Составитель:
Учитель высшей категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по русскому языку в 7 классе

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 учебный год.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2011.

-Учебник: Э.В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. Русский язык. 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2011г.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое

внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе – 134 часа, 4 часа в неделю.

Всего 34 учебные недели.

1 четверть – 32 часа,

2 четверть – 31 час,

3 четверть – 39 часов,

4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение контрольных работ (диктанты).

Таблица 1

Для контроля уровня обученности учащихся предусмотрено проведение	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа (диктант)	3	2	2	3

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 135 часов (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	6 часов
2.	Предложение. Текст.	8 часов
3.	Состав слова. Текст.	6 часов
4.	Правописание гласных и согласных в корне и приставках	7 часов
5.	Сложные слова	6 часов
6.	Части речи. Текст.	2 часа
7.	Имя существительное.	22 часа
8.	Имя прилагательное.	25 часов
9.	Глагол	23 часа
10.	Местоимение	12 часов
10.	Предложение. Текст.	13 часов
11.	Повторение материала, пройденного за год	4 часа
	Итого:	134 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по русскому языку за курс 7 класса

1-й уровень:

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (45—50 слов);
- находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- участвовать в составлении плана к тексту;
- восстанавливать текст по опорным словам, словосочетаниям;
- писать и правильно оформлять поздравительную открытку.

2-й уровень:

- Писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- решать орфографические задачи с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью вопроса;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя;
- участвовать в составлении поздравительной открытки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

7 класс

I четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Повторение							6		
1.	Проведение вводного инструктажа и инструктажа по ТБ и ОТ №14. Повторение. Звуки и буквы. Текст.	Урок актуализации знаний	Актуализировать умения по звукобуквенному анализу слов.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить учащихся с понятием «текст». <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 		Компьютер, телевизор, презентация Таблицы, карточки для инд. работы.	1	04.09	
2	Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	Комбинированный урок	Формировать умение дифференцировать гласные и согласные звуки	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навык правописания гласных и согласных в слове. - Повторить последовательность и название букв в русском алфавите. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. 		Компьютер, телевизор, презентация Таблицы, карточки для инд. работы.	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
3	Разделительный мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки в словах.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания слов с разделительным мягким и твёрдым знаками.	Формировать умение дифференцировать правописание слов с Ь и Ъ <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы. Компьютер, телевизор, презентация	1	06.09	
4	Правописание безударных гласных в корне слова.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания безударных гласных в слове.	<i>Образовательные:</i> - Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. - Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания звонких и глухих согласных на конце слова.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение пользоваться правилом проверки написания оглушаемых согласных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать фонематическое восприятие и слух на основе дифференциации звонких и глухих согласных.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	11.09	
6	Упражнения на закрепление повторённых орфограмм. Работа с текстом.	Комбинированный урок	Формировать умение пользоваться орфографическим словарём	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте слова, которые нельзя проверить, • находить эти слова в орфографическом словаре. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Орфографические словари. Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	12.09	
Предложение. Текст.							8		
7	Простое предложение. Составление предложений по схемам.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о предложении.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать распространённые и нераспространённые предложения. • Развивать умение составлять 		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Нераспространённые и распространённые предложения.			предложения по схемам. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор, презентация			
8	Административная контрольная работа (диктант) на начало учебного года	Контрольный урок	Проверить знания, умения и навыки учащихся на начало учебного года				1	14.09	
9	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами, соединёнными бессоюзной связью, одиночным союзом И.	Комбинированный урок	Актуализировать понятие об однородных членах предложения	<i>Образовательные:</i> - Закреплять умение: ✎ выделять в простом предложении однородные члены, ✎ составлять схему такого предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Составление предложений однородными членами предложения.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять предложения с однородными членами предложения.	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в предложении однородные члены, • овладеть интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами, • правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 	Сантиметр Километр	Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	19.09	
11	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	Комбинированный урок	Формировать понятие о том, что любой текст строится по плану.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о строении текста (вступление, главная часть, заключение), - умение располагать части текста в соответствии с данным планом. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать активизации 		Таблицы, слоговые таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	20.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
12	Обращение. Его место в предложении.	Урок сообщения новых знаний	Познакомить учащихся с понятием «обращение».	<i>Образовательные:</i> Учить: - выделять обращение в тексте, - овладевать звательной интонацией при чтении предложений с обращениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	21.09	
13	Употребление обращений в диалоге.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об обращении	<i>Образовательные:</i> Учить находить и использовать подходящие по смыслу обращения в диалогах, <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь, творческие способности. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	25.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Предложение. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	Закреплять знания учащихся о предложении как единице речи.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять предложение в устной и письменной речи, - правильно обозначать начало и конец предложения, - разбирать предложение по составу, - составлять схему предложения, - выделять в предложении однородные члены и обращение. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 	Театр	Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	26.09	
Состав слова. Текст							6		
15	Состав слова. Однокоренные слова. Корень.	Комбинированный урок	Дать понятие о корне слова как общей части родственных слов.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение находить в словах корень. • Формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе. 		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> - Развивать внимание, орфографическую зоркость - Способствовать активизации мышления, памяти учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
16	Состав слова. Приставка.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о приставке как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять в словах приставку. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью приставок. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	28.09	
17	Состав слова. Суффикс.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о суффиксе как части слова, при помощи которой образуются слова с новым значением.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять в словах суффикс. • Развивать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	02.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
18	Состав слова. Окончание.	Комбинированный урок	Формировать знания учащихся о формообразующей роли окончания, о том, что окончание служит для связи слов в предложении.	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> Учить выделять в словах окончания. Развивать умение согласовывать слова в предложении. <i>Коррекционные:</i> <ul style="list-style-type: none"> Развивать умение анализировать слова. Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	03.10	
19	Упражнения на закрепление изученных орфограмм. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний	Обобщить представления учащихся о составе слова	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: <ul style="list-style-type: none"> образовывать однокоренные слова, выделять в словах корень, окончание, приставку, суффикс. образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов. <i>Коррекционные:</i> Развивать умение анализировать слова. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	04.10	
20	Контрольный диктант №1 "Состав слова. Предложение".	Контрольный урок		<i>Цель:</i> Проверить практически знания по пройденным темам: «Состав слова», «Предложение»			1	05.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Правописание гласных и согласных в корне							3		
21	Работа над ошибками. Правописание безударной гласной в корне слова.	Комбинированный урок	- Учить проводить анализ ошибок, - Продолжать формировать навык правописания безударных гласных в слове.	<i>Образовательные:</i> • Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в безударном слоге. • Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. <i>Коррекционные:</i> • Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе, • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	09.10	
22	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	Комбинированный урок	Продолжать формировать навык правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова	<i>Образовательные:</i> • Продолжать знакомить детей с возможным несоответствием звука и буквы в корне слова. • Пояснять необходимость и способ проверки такой буквы. <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Развивать внимание, орфографическую зоркость.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
23	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о том, что в однокоренных словах корни пишутся одинаково.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильного написания безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. <i>Коррекционные:</i> Развивать внимание, орфографическую зоркость. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Естествознание Насеко-мое	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор, презентация	1	11.10	
Правописание приставок							3		
24	Гласные и согласные в приставках.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания гласных и согласных в приставках.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение писать приставки всегда одинаково, независимо от их произношения. <i>Коррекционные:</i> - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. - Развитие фонематического слуха. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Недавно	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	12.10	
25	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	Комбинированный урок	Формировать навык правописания разделительного твёрдого	<i>Образовательные:</i> • Учить выделять в словах приставку. • Объяснять, в каких случаях после приставок пишется		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор,	1	16.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			знака после приставок	разделительный Ъ, а в каких нет. <i>Коррекционные:</i> - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		презентация			
26	Закрепление правописания гласных и согласных в корне и приставке. Деловое письмо. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	Совершенство вать навык правописания гласных и согласных в слове. Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – объяснительную записку.	<i>Образовательные:</i> ✎ Формировать умение проверять орфограммы в корне и приставке слов. ✎ Учить грамотно составлять тексты объяснительных записок и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> - Коррекция: ✎ зрительного и слухового восприятия, логического мышления, ✎ аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Рецепт	Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	17.10	
Сложные слова							6		
28	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие о сложных словах.	<i>Образовательные:</i> • Закрепить сведения о способе образования сложных слов. • Учить находить в тексте и самостоятельно составлять сложные слова, выделять в них корни		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	18.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
29	Правописание сложных слов.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами образования сложных слов	<p><i>Образовательные:</i> Закрепить теоретические знания и практические умения учащихся в правописании сложных слов с соединительными гласными и без них.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления, памяти.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	19.10	
30	Образование сложных слов.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со способами образования сложных слов с помощью соединительн	<p><i>Образовательные:</i> - Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их с помощью соединительных гласных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-синтетической деятельности, 		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	23.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ой гласной.	<ul style="list-style-type: none"> • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
31	Состав слова. Закрепление знаний. Подготовка к диктанту. Деловое письмо. Адрес.	Урок обобщения знаний	- Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам. - Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – конверт с адресом	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. - Учить грамотно подписывать адреса на конвертах. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	24.10	
32	Контрольный диктант №2 "Гласные и согласные в корне и приставках"	Контрольный урок		Проверить практически знания по пройденным темам: "Гласные и согласные в корне и приставках"			1	25.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
33	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> Учить проводить анализ ошибок, Закрепить пройденную тему 	<p><i>Образовательные:</i> Закрепить теоретические знания и практические умения учащихся в правописании сложных слов с соединительными гласными и без них.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки, критично относиться к своей работе - Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблицы, карточки для инд. работы Компьютер, телевизор, презентация	1	26.10	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

7 класс

II четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Части речи. Текст							2		
1.	Различение частей речи по вопросам	Урок актуализации знаний	Знакомить учащихся с признаками, на основе которых слова объединяются в части речи.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение разделять части речи по вопросам и значению.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать зрительное и слуховое восприятие. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.11	
2.	Образование одних частей речи от других.	Комбинированный урок	Дать понятие о возможности образования одних частей речи от других с помощью одного корня.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать к словам однокоренные слова, • образовывать одни части речи от других. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать устную и письменную речь. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Имя существительное							5		
3.	Имя существительное. Значение имён существительных в речи.	Комбинированный урок	Дать понятие о роли, которую играет имя существительное в предложении.	<i>Образовательные:</i> Закреплять: - умение ставить вопросы к именам существительным, - знания учащихся об основных категориях имени существительного. <i>Коррекционные:</i> Развивать устную и письменную речь. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	09.11	
4.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся об имени существительном	<i>Образовательные:</i> Формировать умения: • подбирать имена существительные друг к другу, • сравнивать предметы с помощью имён существительных. <i>Коррекционные:</i> Развивать зрительное восприятие, воображение, логическое мышление. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица	1	13.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Род и число имён существительных	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятия о грамматических категориях имени существительного «род» и «число».	<p><i>Образовательные:</i> Упражнять учащихся в определении рода и числа имен существительных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.11	
6	Имена существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно писать имена существительные с шипящей на конце.	<p><i>Образовательные:</i> Совершенствовать умение распознавать имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце и правильно их писать.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.11	
7	Дифференциация правописания имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	Комбинированный урок	Продолжать формировать умение правильно писать имена существительные с шипящей на	<p><i>Образовательные:</i> Совершенствовать умение распознавать имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце и правильно их писать.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			конце.	мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Три склонения имён существительных в единственном числе							5		
8	Три склонения имён существительных Существительные I склонения.	Комбинированный урок	Формировать понятие о трех типах склонения имен существительных в единственном числе.	<i>Образовательные:</i> Формировать знания о 1-м склонении имен существительных. Учить выбирать из списка имена существительные I склонения <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.11	
9	Определение склонения имени существительного по начальной форме.	Комбинированный урок	Формировать понятие о начальной форме имен существительных.	<i>Образовательные:</i> Учить определять склонения имён существительных по начальной форме. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Температура	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Имена существительные 2 склонения.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о трех типах склонения имен существительных в единственном числе.	<i>Образовательные:</i> Формировать знания о 2-м склонении имен существительных. Учить выбирать из списка имена существительные 2 склонения <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	22.11	
11	Имена существительные 3 склонения.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о трех типах склонения имен существительных в единственном числе.	<i>Образовательные:</i> Формировать знания о 3-м склонении имен существительных. Учить выбирать из списка имена существительные 3 склонения <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	23.11	
12	Различение склонения имён существительных	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о трех типах склонения имен существительных в единственном	<i>Образовательные:</i> • Закреплять умение дифференцировать имена существительные первого, второго и третьего склонения. • Учить приемам определения склонения имён существительных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция:		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	27.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			числе.	<ul style="list-style-type: none"> • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
1-е склонение имён существительных в единственном числе							3		
13	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных 1 склонения.	Комбинированный урок	Развивать умение различать ударные и безударные падежные окончания имён существительных.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы	1	28.11	
14	Замена имён существительных с ударным окончанием именами существительным и с безударным окончанием	Комбинированный урок	Развивать умение различать ударные и безударные падежные окончания имён существительных.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового 		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы	1	29.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
15	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	Комбинированный урок	Закреплять умение: определять склонение имён существительных,	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 1-го склонения единственного числа. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	30.11	
2-е склонение имён существительных в единственном числе							2		
16	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных 2 склонения.	Комбинированный урок	Развивать умение различать ударные и безударные падежные окончания имён существительных.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	04.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
17	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	Комбинированный урок	Закреплять умение: определять склонение имён существительных,	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 2-го склонения единственного числа. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Лекарство	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	05.12	
3-е склонение имён существительных в единственном числе							2		
18	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных 3-го склонения	Комбинированный урок	Развивать умение различать ударные и безударные падежные окончания имён существительных.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	06.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
19	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	Комбинированный урок	Закреплять умение: определять склонение имён существительных,	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных 3-го склонения единственного числа. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	07.12	
Имя существительное. Закрепление знаний							5		
20	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	Комбинированный урок	Формировать понятие о том, что факты в любом тексте располагаются в определённой последовательности..	<i>Образовательные:</i> Формировать: - понятие о строении текста (вступление, главная часть, заключение), - умение располагать части текста в нужной последовательности, Учить использовать слова сначала, потом, затем, наконец для подчёркивания определённой очерёдности следования фактов в тексте.. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	11.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
21	Подготовка к контрольному диктанту. Закрепление правописания безударных падежных окончаний имён существительных	Урок обобщения знаний	Закреплять умение правильно писать безударные падежные окончания имён существительных, пользуясь проверочными словами.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять склонение имён существительных, • правильно писать сложные слова. <p>Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных единственного числа и сложных слов.</p> <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух.</p> <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Стадион Бассейн Тренер	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	2	12.12 13.12	
22	Контрольный диктант №1 "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа".	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам.				1	14.12	
23	Работа над ошибками. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	Комбинированный урок	-Учить проводить анализ ошибок. - Формиро-	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. • Учить составлять тексты 		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	18.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			<p>вать навыки правописания падежных окончаний имён существительных единственного числа и сложных слов.</p> <p>- Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – поздравительную открытку.</p>	<p>поздравительных открыток и оформлять их.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
Имя прилагательное							7		
24	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи.	Урок актуализации знаний	Актуализировать и уточнить знания учащихся о значении имен и прилагательного.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания 	Велосипед	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	19.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
25	Описание предмета и его частей.	Комбинированный урок	Развивать умение описывать предмет с помощью имён прилагательных	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать к имени существительному имена прилагательные, • правильно задавать вопрос от имени существительного к имени прилагательному. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Портрет	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	20.12	
26	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Комбинированный урок	Развивать умение сравнивать предметы с помощью имён прилагательных	<p><i>Образовательные:</i> Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи, • сравнивать предметы по их признакам. • находить в тексте предметы, которые сравниваются, • определять, какими признаками они похожи. 		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	21.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
27	Словосочетания имени прилагательного с именем существительным	Комбинированный урок	Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными, • подбирать словосочетания имён прилагательных с именами существительными на определённую тему. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Почтальон	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	25.12	
28	Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и	Обобщить и закрепить знания об	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представление учащихся о зависимости имени 		Таблица, карточки для фронт. и инд.	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Различение окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе.	систематизации знаний	имени прилагательном	<p>прилагательного от имени существительного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение определять род и число имени прилагательного • Различать окончания имен прилагательных среднего рода единственного числа (-ее) и множественного числа (-ие) по вопросам. <p><i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		работы.			
29	Контрольный диктант №2 за 2 четверть "Имя прилагательное".	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Имя прилагательное»				1	27.12	
30	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. Различение окончаний имен прилагательных в	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. 	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания окончаний имен прилагательных, • заполнять бланки заявлений. • 			1	28.12	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	единственном и множественном числе.		<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал об имени прилагательном. 	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение критично относиться к своей работе, • мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

7 класс

III четверть (39 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода							5		
1.	Проведение инструктажа по ТО на рабочем месте ИОТ №14. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе.	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о согласовании имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Уточнять представление учащихся о зависимости имени прилагательного от имени существительного. Развивать умение определять род и число имени прилагательного <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать устную и письменную речь. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	15.01	
2	Различение окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	Комбинированный урок	Развивать умение различать окончания имен прилагательных в единственном	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно задавать вопрос от имени существительного к имени прилагательному. различать окончания имен прилагательных среднего рода единственного числа (-ее) и 		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			и множественном числе.	множественного числа (-ие) по вопросам. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Склонение имени прилагательного мужского и среднего рода									
3.	Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	17.01	
4	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имён прилагательных.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных.	<i>Образовательные:</i> Закреплять: • умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному, • представление учащихся о том, что окончания имён		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	18.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ных в единственном числе.	<p>прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
5.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному, представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов. <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	22.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Склонение имён прилагательных женского рода							12		
6.	Изменение имён прилагательных женского рода по падежам.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно склонять имена прилагательные женского рода в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному, • представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.01	
7.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Комбинированный урок	Закреплять умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	25.01	
9.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных женского рода в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному, представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов. <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов, умение проверять правописание падежных окончаний имён прилагательных вопросами <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>	Приветливый	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	30.01	
11	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов, умение проверять правописание падежных окончаний имён прилагательных вопросами <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, 	Спектакль Антракт	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	31.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
12	Проверка безударных окончаний имен прилагательных с помощью вопросов	Комбинированный урок	Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: • точно и подробно описывать предметы с помощью имён прилагательных, • объяснять, как проверить падежные окончания имён прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	01.02	
13	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	Урок закрепления знаний	Продолжать развивать умение правильно писать окончания имен прилагатель-	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: • точно и подробно описывать предметы с помощью имён прилагательных, • объяснять, как проверить падежные окончания имён прилагательных.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ных в единственном числе.	<p><i>Коррекционные:</i> Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зрительного и слухового восприятия, логического мышления, • аналитико-синтетической деятельности. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
14	Наблюдение падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Комбинированный урок	Продолжать развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных в единственном числе.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение правильно писать окончания имен прилагательных.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	06.02	
15	Повторение по теме "Имя прилагательное". Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Закреплять знания учащихся об имени прилагательном.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи, • объяснять, как проверить падежные окончания имён прилагательных, • правильно писать окончания имен прилагательных. 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
16	Контрольный диктант №1 "Правописание падежных окончаний имён прилагательных"	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных»				1	08.02	
17	Работа над ошибками. Деловое письмо. Поздравление. Заполнение лицевой и обратной стороны открытки.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. - Формировать навыки правописания падежных окончаний имён прилагательных	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. • Учить составлять тексты поздравительных открыток и оформлять их. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. • Способствовать умению обобщать 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ных - Актуализировать умения учащихся правильно оформлять вид деловой бумаги – поздравительную открытку.	и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Глагол							2		
18	Глагол. Значение глаголов в речи.	Комбинированный урок	Дать понятие о значении глагола в речи.	<i>Образовательные:</i> - Дать понятие и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках глагола. - Развивать навык точного употребления глаголов в речи. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	13.02	
19	Использование глаголов для сравнения предметов	Комбинированный урок	Развивать умение сравнивать предметы по их действиям,	<i>Образовательные:</i> Учить: - подбирать к именам существительным глаголы для сравнения их действий, - определять, каким действием один предмет может быть похож на		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>другой.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
Время и число глаголов							8		
20	Различение глаголов по временам.	Комбинированный урок	Формировать понятие времени глагола	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать глаголы по временам, - ставить вопросы к глаголам, - определять время глагола по вопросу. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.02	
21	Изменение глаголов по временам.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие времени глагола	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать глаголы по временам, - ставить вопросы к глаголам, - изменять глаголы по временам 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной	1	19.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		работы			
22	Различение глаголов по числам.	Комбинированный урок	Формировать понятие о числе глагола	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать глаголы по числам, - ставить вопросы к глаголам, - определять число глагола. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	20.02	
23	Изменение глаголов по числам.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о числе глагола	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать глаголы по числам, - ставить вопросы к глаголам, - изменять глаголы по числам <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. 	География	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	21.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<ul style="list-style-type: none"> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
24	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Комбинированный урок	Формировать понятие о том, что в прошедшем времени глаголы изменяются по родам.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять время и число глаголов, - задавать вопросы от имён существительных мужского, женского и среднего рода к глаголам, - определять время и род глаголов. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	22.02	
25	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов прошедшего времени	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о том, что в прошедшем времени глаголы изменяются по родам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать окончания женского и среднего рода у глаголов прошедшего времени. - Правильно писать родовые окончания глаголов прошедшего времени. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	26.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>письменную речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
26	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	Закреплять понятия времени и числа глаголов	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать глаголы по временам и числам, - ставить вопросы к глаголам, - определять время число и род глаголов. - изменять глаголы по временам и числам <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать устную и письменную речь. Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку</p>			1	27.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
27	Текст. Составной план текста.	Комбинированный урок	Формировать понятие о составном плане текста	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить основную мысль текста, • пересказывать текст по составному плану, • составлять план текста. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.02	
Неопределённая форма глагола							3		
28	Понятие о неопределённой форме глагола.	Комбинированный урок	Дать понятие о неопределённой форме глагола как начальной.	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы что делать? что сделать? - правильно употреблять в речи глаголы неопределённой формы. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	01.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
29	Правописание глаголов в неопределённой форме	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о неопределённой форме глагола	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы что делать? что сделать? - правильно употреблять в речи глаголы неопределённой формы, - правильно писать глаголы в неопределённой форме. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.03	
30	Постановка глаголов в неопределённую форму.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о неопределённой форме глагола	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы что делать? что сделать? - правильно писать глаголы в неопределённой форме, - ставить глаголы в неопределённую форму. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	06.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Частица не с глаголами							9		
31	Использование частицы не в значении отрицания.	Комбинированный урок	Познакомить учащихся с ролью частицы не и ее отдельным написанием с глаголами.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение употреблять и правильно писать частицу не с глаголами. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	07.03	
32	Правописание частицы не с глаголами.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с ролью частицы не и ее отдельным написанием с глаголами.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение употреблять и правильно писать частицу не с глаголами. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.	Порядочный	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	2	12.03 13.03	
33	Глагол. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закрепления знаний	Закреплять знания учащихся о глаголе.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - правильно употреблять и писать глаголы в неопределённой форме, - изменять глаголы по числам временами в прошедшем времени по родам, - употреблять и правильно писать		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>частицу не с глаголами.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>					
34	Контрольный диктант №2 за 3 четверть "Правописание не с глаголами.»	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Правописание глаголов»				1	15.03	
35	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме "Глагол".	Комбинированный урок	<p>- Учить проводить анализ ошибок.</p> <p>- Формировать навыки правописания глаголов</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. Способствовать умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>			1	19.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
36	Деловое письмо. Коллективное составление писем.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания имён прилагательных. <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.</p>		Карточки для индивидуальной работы	1	20.03	
37	Закрепление пройденного материала. Изменение глаголов по временам и числам. Не с глаголами.	Урок обобщения и закрепления знаний.	Повторить изученный материал по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол».	<p><i>Образовательные:</i> Развивать умение применять изученные правила на практике.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	2	21.03 22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

7 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Местоимение							11		
1.	Местоимение. Личные местоимения.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие учащимся о личном местоимении как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение заменять имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, речи, образного мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	02.04	
2	Значение местоимений в речи.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о личном местоимении, его значении в речи	<i>Образовательные:</i> Дать понятие о роли, которую играет местоимение в предложении, в речи <i>Коррекционные:</i> Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	03.04	
Лицо и число местоимений									
3	Местоимения 1-го лица.	Комбинированный урок	Дать понятие о местоимениях 1-го лица	<i>Образовательные:</i> - Выявить особенности местоимений 1-го лица. - Формировать умение заменять		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для	1	04.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			единственного и множественного числа	имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		индивидуальной работы			
4	Местоимения 2-го лица..	Комбинированный урок	Дать понятие о местоимениях 2-го лица единственного и множественного числа	<i>Образовательные:</i> - Выявить особенности местоимений 2-го лица. - Формировать умение заменять имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	05.04	
5.	Местоимения 3-го лица.	Комбинированный урок	Дать понятие о местоимениях 3-го лица единственного и множественного числа	<i>Образовательные:</i> - Выявить особенности местоимений 3-го лица. - Формировать умение заменять имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.	Кабинет	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					
6.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	Комбинированный урок	Дать понятие о том, что местоимения 3-го лица изменяются по родам	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - находить в тексте местоимения 3-го лица, - определять их род, заменять имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.04	
7.	Различение местоимений по лицам и числам.	Комбинированный урок	Формировать умение различать местоимения по лицам и числам.	<i>Образовательные:</i> - Выявлять особенности местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица. - Учить различать местоимения по лицам и числам. - Формировать умение заменять имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Мороженое	Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
8.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	Продолжать формировать умение различать местоимения по лицам и числам.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять особенности местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица. - Учить различать местоимения по лицам и числам. - Формировать умение заменять имена существительные местоимениями. <p><i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	12.04	
9.	Личные местоимения. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Продолжать формировать умение различать местоимения по лицам и числам.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно определять лицо и число местоимений и правильно употреблять местоимения в речи, Учить заменять имена существительные местоимениями.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор Таблица	1	16.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Контрольный диктант №1 "Местоимение"	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Местоимение»				1	17.04	
11	Работа над ошибками. Деловое письмо. Составление записок-извинений, записок-благодарностей.	Комбинированный урок	Учить: - проводить анализ ошибок, - правильно оформлять вид деловой бумаги – записку.	<i>Образовательные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки. - Учить составлять тексты записок-извинений, записок-благодарностей. <i>Коррекционные:</i> • Учить критично относиться к своей работе. • Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	18.04	
Предложение. Текст							14		
Простое предложение									
12	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с	Комбинированный урок	Формировать знания учащихся о простом предложении с	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: • находить предложения с однородными членами в простом тексте, • составлять предложения с	Станок Мастер	Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор Таблица	1	19.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания	
	союзом и.		однородными членами.	<p>данными однородными членами,</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно ставить знаки препинания в таких предложениях. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>						
13	Однородные члены предложения с союзами а, но.	Комбинированный урок	Формировать знания учащихся о простом предложении с однородными членами.	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить однородные члены в предложении, • правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами а, но. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	23.04		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
14	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	Комбинированный урок	Формировать знания учащихся о простом предложении с однородными членами.	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить однородные члены в предложении, • правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и, а, но. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	24.04	
15	Обращение. Место обращения в предложении	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся со словами-обращениями	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять в предложении слова-обращения, - выделять интонацией эти слова при чтении. <p><i>Коррекционные:</i> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>		Таблица Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	25.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку 					
16	Знаки препинания при обращении.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие об обращении	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Формировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять в предложении слова-обращения, - выделять интонацией эти слова при чтении, - выделять запятыми слова-обращения при письме <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, память, внимание учащихся. - Способствовать умению обобщать и сравнивать. - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку 		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	26.04	
17	Простое предложение. Закрепление знаний	Урок обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки по теме «Простое предложение»	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить знаки препинания в конце предложения, - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему однородных членов предложения, - находить в предложении обращение, правильно ставить знаки 		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>препинания при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>					
18	Повторение пройденного по теме "Простое предложение". Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения знаний	Закреплять знания, умения и навыки по теме «Простое предложение»	<p><i>Образовательные:</i> Закреплять умение: - правильно ставить знаки препинания в конце предложения, - выделять в предложении однородные члены, - составлять схему однородных членов предложения, - находить в предложении обращение, правильно ставить знаки препинания при обращении. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: - активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Карточки для индивидуальной работы Компьютер, телевизор	1	03.05	
19	Контрольный диктант №2 за 4 четверть "Знаки препинания при однородных	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам:				1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	членах предложения"		«Простое предложение»						
Сложное предложение									
20	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	Комбинированный урок	Учить: - проводить анализ ошибок, - дифференцировать понятия «простое предложение» и «сложное предложение».	<i>Образовательные:</i> - Развивать умение исправлять ошибки. - Учить находить в предложении главные члены, определять простое это предложение или сложное <i>Коррекционные:</i> • Учить критично относиться к своей работе. • Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	08.05	
21	Сложное предложение.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о сложном предложении	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: • выделять в каждой части сложного предложения главные члены, • составлять схему сложного предложения. <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	10.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 					
22	Знаки препинания в сложном предложении.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о сложном предложении	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять границы простых предложений в сложном, • выделять в каждой части сложного предложения главные члены, • разделять части сложного предложения запятыми, • составлять схему сложного предложения. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	14.05	
23	Составление сложных предложений.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о сложном предложении	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять границы простых предложений в сложном, • выделять в каждой части сложного предложения главные члены, • составлять сложные 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	15.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				<p>предложения из данных простых по данным схемам,</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделять части сложного предложения запятыми. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 					
24	Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Продолжать формировать понятие о сложном предложении	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять границы простых предложений в сложном, • при чтении разделять части сложного предложения интонационно, • при письме разделять части сложного предложения запятыми. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку. 		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
25	Контрольный диктант №3 за учебный год "Знаки препинания в простых и сложных предложениях"	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Простое предложение», «Сложное предложение»				1	17.05	
Повторение							7		
26	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Состав слова	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Закреплять понятия состав слова, корень, приставка, суффикс, окончание.	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение исправлять ошибки. - Учить разбирать слова по составу. - Закрепить правописание гласных и согласных в приставке и корне слова. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить критично относиться к своей работе. • Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие. <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать мотивацию к учению.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	21.05	
27	Повторение и закрепление пройденного.. Правописания в приставке и	Комбинированный урок	Закреплять навыки правописания сомнительных гласных	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>Закреплять правописание гласных и согласных в приставке и корне слова.</p> <p><i>Коррекционные:</i></p> <p>Способствовать:</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной	1	22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	корне		и согласных в приставке и корне слова	- активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		работы			
28	Повторение и закрепление пройденного. Имя существительное.	Комбинированный урок	Закреплять навыки грамматического разбора имени существительного.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильно выполнять грамматический разбор имени существительного. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	23.05	
29	Повторение и закрепление пройденного. Имя прилагательное.	Комбинированный урок	Закреплять навыки грамматического разбора имени прилагательного.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение правильно выполнять грамматический разбор имени прилагательного. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	24.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
30	Повторение и закрепление пройденного. Глагол.	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о глаголе.	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени единственного и множественного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	28.05	
31	Повторение и закрепление пройденного. Местоимение.	Комбинированный урок	Закреплять представления учащихся о местоимении	<p><i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.</p> <p><i>Коррекционные:</i> Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> орфографическую зоркость, фонематический слух, аналитико-синтетическую деятельность <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Компьютер, телевизор Таблица Карточки для индивидуальной работы	1	29.05	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Приме- чания
32	Деловое письмо. Составление объявлений.	Комбиниро ванный урок	Учить оформлять вид деловой бумаги - объявление	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять текст объявления и оформлять его. <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.</p>		Образцы объявлений	1	30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

- Учебно-методический комплекс для ученика.
- Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Рабочая тетрадь по русскому языку. Состав слова». Учебное пособие для учащихся 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2003г.
- Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Рабочая тетрадь 2 по русскому языку.Имя существительное». Учебное пособие для учащихся 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2003г.
- Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Рабочая тетрадь 3 по русскому языку.Имя прилагательное». Учебное пособие для учащихся 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2003г.
- Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Рабочая тетрадь по русскому языку.Глагол». Учебное пособие для учащихся 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2003г.
- А. М. Шехирева «Деловое письмо». Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос». 2013г.

- Учебно-методический комплект для учителя:
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2002 г.
- «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида» 5 – 7 классы. Пособие для учителя. Составитель Е. Я. Кудрявцева. Москва «Владос», 2003г.
- «Сборник диктантов и изложений» 5 – 9 классы: коррекционное обучение/ авт.-сост. Т. П. Шаблакова. – Волгоград: Учитель, 2007г.