Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
141091, М.о., г.о. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Горького, д.16

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
заседание ШМО учителей- предметников	зам. директора по УВР	директор МКОУ ШИ
протокол № 1 от 31.08 20 17 г.	_____ Трифонова Е.В.	_____ Н.А.Лобанова
председатель _____	«01» 09 20 17 г.	
«31» 08 20 17 г.		Приказ № 84 от «01» 09 20 17 г.

Рабочая программа
на 2017 – 2018 уч.г.
по предмету учебного плана «Чтение»
7 класс

по Программе специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида дл 5-9 классов
под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

Составитель:
Учитель высшей квалификационной категории Кузнецова Р. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по чтению в 7 классе

Рабочая программа по чтению в 7 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2017- 2018 уч. г.

-Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.

- Учебник: «Чтение», 7 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель А. К.Аксёнова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 10 -е издание.– Москва «Просвещение» 2017.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 7 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный

план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздел «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

В 6 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 6 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Чтение « относится к образовательной области «Язык и речь».
Сроки изучения учебного предмета «Чтение» в 7 классе: с 01 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.
Количество часов на изучение учебного предмета «Чтение» в 7 классе – 134 часа, 4 часа в неделю.
Всего 34 учебные недели.
1 четверть – 32 часа,
2 четверть – 31 час,
3 четверть – 39 часов,
4 четверть – 32 часа.

Для контроля и повышения уровня обученности учащихся, в соответствии с преподаваемым предметом, предусмотрено проведение проверки техники чтения.

Таблица1

Для контроля уровня обученности уч-ся предусмотрено проведение проверки техники чтения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1			1

Темы, предложенные программой, соответствуют последовательному содержанию учебного материала учебника.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
134 часа (4 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество.	18 часов
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	45 часов
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	17 часов
4.	Из произведений русской литературы XX века.	26 часа
5.	Из произведений русских писателей 2-й половины XXвека	28 часов
	Итого:	134 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
по чтению за курс 7 класса

1-й уровень

• читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
• читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
• выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
• формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
• делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
• характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
• выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
• соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
• выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
• читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

2-й уровень

• читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
• читать про себя проанализированные ранее тексты;
• отвечать на вопросы учителя;
• пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
• высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
• выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
• учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
• участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
7 класс
I четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Устное народное творчество							**18**		
1	Проведение инструктажей: вводного ИОТ №24, повторного на рабочем месте ОТ№14. Устное народное творчество, его жанры	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с жанрами устного народного творчества.	*Образовательные:* Формировать навыки чтения, умения отвечать на вопросы, пересказа прочитанного текста. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской народной речи, русскому языку.	Жанр	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	04.09	
2	Устное народное творчество. Сказки и их особенности.	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с жанрами устного народного творчества.	*Образовательные:* - Закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки. - Учить работать с текстом. *Коррекционные:* - Развивать воображение, связную речь, зрительную память. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку.		Компьютер, телевизор Иллюстрации сказок	1	05.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3	Сивка-бурка. Русская народная сказка.	Комбини-рованный	Формировать знания о волшебных сказках.	*Образовательные:* - Продолжать закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки. - Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Сеновал Лукошко Как вкопанный	Компьютер, телевизор	1	06.09	
4	Сивка-бурка. Русская народная сказка.	Комбини-рованный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	*Образовательные:* Учить: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • чтению по ролям, • находить в тексте сказки признаки жанра. *Коррекционные:* Развивать слуховое внимание, память, связную речь, поэтический слух. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Видимо-невидимо	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	07.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	Сивка-бурка. Русская народная сказка.	Комбини-рованный	Продолжать формировать знания о волшебных сказках.	*Образовательные:* Учить сознательному, правильному, выразительному чтению. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	11.09	
6	Характеристи-ка героев сказки «Сивка-бурка»	Комбини-рованный	Развивать речь учащихся через умение давать характеристику героям сказки.	*Образовательные:* - Учить: ▪ оценивать поступки героев, эмоционально передавать их чувства, ▪ давать характеристику героям сказки. *Коррекционные:* • Развивать мышление, наблюдательность. *Воспитательные:* Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	12.09	
7	Журавль и Цапля. Русская народная сказка.	Комбини-рованный	Продолжать закреплять знания учащихся о жанровых, композицион	*Образовательные:* - Учить: ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ читать сказку по ролям,	Несолоно хлебавши	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	13.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			ных и языковых особенностях русской сказки.	▪ работать с иллюстрациями. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать слуховое внимание, память, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
8	Умный мужик. Русская народная сказка.	Комбини-рованный	Продолжать закреплять знания учащихся о жанровых, композиционных и языковых особенностях русской сказки	*Образовательные:* - Учить: ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ определять главную мысль сказки, ▪ читать сказку по ролям. *Коррекционные:* - Развивать слуховое внимание, связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	14.09	
9	Урок внеклассного чтения по русским народным сказкам.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями русских народных сказок	*Образовательные:* - Закреплять знания учащихся о жанровых особенностях русских народных сказок. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь		Компьютер, телевизор	1	18.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать: ▪ стремление к самостоятельному чтению, любовь к русской литературе, русскому языку					
Былины									
10	Три поездки Ильи Муромца.	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	*Образовательные:* Формировать умение отличать былину от других жанров литературы по характерным признакам. *Коррекционные:* Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русскому языку.	Брод Казна Верста	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	19.09	
11	Три поездки Ильи Муромца.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с былинами, как жанром устного народного творчества.	*Образовательные:* Учить: ▪ воспринимать образное содержание и язык былины, ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, *Коррекционные:* - Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма.	Крупитча-тые Тесовая Полушечка	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	20.09 21.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
12	Народные песни.	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с таким видом русского устного народного творчества как народная песня.	*Образовательные:* Учить выразительно читать тексты песен. *Коррекционные:* - Развивать слуховое внимание, восприятие, поэтический слух. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Кручина	Компьютер, телевизор	1	25.09	
13	Пословицы	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с малыми фольклорным и формами: пословицами	*Образовательные:* • Поддерживать и развивать интерес к пониманию и объяснению смысла образных выражений. *Коррекционные:* Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.		Компьютер, телевизор Карточки с пословицами	1	26.09	
14	Загадки.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с малыми фольклорным и формами: пословицами	*Образовательные:* - Уточнять и закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок. - Развивать умение самостоятельно придумывать загадки. *Коррекционные:* - Развивать воображение, мышление. - Обогащать активный словарь учащихся.		Компьютер, телевизор Карточки с загадками	1	27.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.					
15	Итоговый урок по устному народному творчеству.	Комбини-рованный	Обобщать знания учащихся о жанрах устного народного творчества.	*Образовательные:* Закреплять знания учащихся об особенностях разных жанров устного народного творчества. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь. *Воспитательные:* Воспитывать: - стремление к самостоятельному чтению, - любовь к русской литературе, русскому языку.		Компьютер, телевизор	1	28.09	
Из произведений русской литературы XIX века							**16**		
15	Александр Сергеевич Пушкин. Биографичес-кие данные.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. С. Пушкина и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Лицей Гувернёр Рать Крепостная	Компьютер, телевизор	2	02.10 03.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
16	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Сообще-ние новых знаний	Расширять знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.	*Образовательные:* Учить: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, • подбирать из текста слова к иллюстрациям. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	04.10 05.10	
17	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	*Образовательные:* Учить: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки	Не привальный (берег) Бает	Компьютер, телевизор	2	09.10 10.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
18	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	*Образовательные:* - Учить: ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ при пересказе использовать выразительные средства языка ▪ читать сказку по ролям. *Коррекционные:* - Развивать: ▪ слуховое внимание, память, связную речь, ▪ умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	Идти четами Булат	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	11.10 12.10 16.10	
19	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить с творчеством А. С. Пушкина	*Образовательные:* - Учить: ▪ сознательному, правильному, выразительному чтению, ▪ пересказу по составленному плану. *Коррекционные:* - Развивать умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать умение эмоционально	Пава Доселе Пеняет Дале	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	17.10 18.10 19.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				воспринимать образное содержание сказки.					
20	Характеристика героев сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Комбинированный	Развивать речь учащихся через умение давать характеристику героям сказки.	*Образовательные:* - Учить: ▪ оценивать поступки героев, эмоционально передавать их чувства, ▪ давать характеристику героям повести. *Коррекционные:* - Развивать мышление, наблюдательность. *Воспитательные:* Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	23.10	
21	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. С. Пушкина	*Образовательные:* - Учить: ▪ интонационно выразительно передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть, ▪ размечать текст (логическое ударение, паузы). *Коррекционные:* - Развивать: ▪ внимание к авторскому слову, память, ▪ поэтический слух. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской поэзии.	Мглою Обветшалая Лачужка Путник Веретено	Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина Компьютер, телевизор	1	24.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
22	А. С. Пушкин «У Лукоморья…»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. С. Пушкина	*Образовательные:* Учить детей: • сознательному, правильному, выразительному чтению, • передавать чувства поэта при чтении стихотворения, • замечать изобразительно-выразительные средства. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской поэзии.	Лукоморье Поэма	Аудиодиск со стихами А. С. Пушкина Компьютер, телевизор	1	25.10	
23	Урок внеклассного чтения по произведениям А. С. Пушкина. Сказки А. С. Пушкина.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством А. С. Пушкина	*Образовательные:* Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать: ▪ стремление к самостоятельному чтению, ▪ любовь к русской литературе, русскому языку		Компьютер, телевизор	1	26.10	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
7 класс
II четверть (31 час)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Из произведений русской литературы XIX века							**31**		
1.	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии М. Ю. Лермонтова и с его творчеством.	*Образовательные:* - Учить составлять план биографии повествовательными предложениями. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Придворные Скорбь	Компьютер, телевизор	1	07.11	
2.	Михаил Юрьевич Лермонтов «Бородино»	Комбинированный	Учить правильному сознательному выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить: ✍ передавать чувства поэта при чтении стихотворения. - Формировать умение понимать настроение героя. *Коррекционные:* - Развивать: ✍ слуховое внимание, поэтический слух, ✍ внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Редут Кивер Добраться до картечи На поле грозной сечи	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	08.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
3.	Михаил Юрьевич Лермонтов «Бородино»	Комбини-рованный	Учить правильному сознатель-ному выразительно му чтению	*Образовательные:* - Учить: ✍ передавать чувства поэта при чтении стихотворения. - Формировать умение понимать настроение героя. *Коррекционные:* - Развивать: ✍ слуховое внимание, поэтический слух, ✍ внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Лафет Бивак Хват Булат Драгуны, уланы Басурманы	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	09.11	
4.	Иван Андреевич Крылов. Биографичес-кие данные	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии И. А. Крылова и с его творчеством.	*Образовательные:* ● Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. ● Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* ● Развивать мышление. ● Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Баснописец	Компьютер, телевизор	1	13.11	
5	И. А. Крылов «Кукушка и Петух»	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с жанровыми особеннос-тями басни.	*Образовательные:* Учить: ● понимать аллегорию, ее обобщенное значение, ● находить в басне мораль,		Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	14.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• делить басню на логические части, • читать басню по ролям. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
6	И. А. Крылов «Волк и Журавль»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с жанровыми особенностями басни.	*Образовательные:* Учить: • понимать аллегорию, ее обобщенное значение, • находить в басне мораль, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу, • выразительно читать басню наизусть. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Аврора	Компьютер, телевизор	1	15.11	
7	И. А. Крылов «Слон и Моська»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с	*Образовательные:* Учить: • обращать внимание на		Компьютер, телевизор	1	16.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
			жанровыми особенностями басни.	языковые образные средства художественного текста, • читать басню по ролям, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. *Коррекционные:* Развивать: • чуткость к восприятию образного строя басни, • слуховое внимание, поэтический слух. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
8	Урок внеклассного чтения по басням И. А. Крылова.	Комбинированный	Закреплять знания учащихся о жанровых особенностях басен.	*Образовательные:* Учить: • находить в басне мораль, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу, • выразительно читать басню. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать: - стремление к самостоятельному чтению, - любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	20.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Николай Алексеевич Некрасов. Биографичес-кие данные.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Н. А. Некрасова и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	2	21.11 22.11	
10	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса»	Комбини-рованный	Формировать навыки интонационно выразительно читать стихи Н. А. Некрасова	*Образовательные:* Учить: • передавать чувства поэта при чтении стихотворения, • замечать изобразительно-выразительные средства, • размечать текст (логическое ударение, паузы). *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, поэтический слух, • логическое мышление, память. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской поэзии.	Станица	Компьютер, телевизор	1	23.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
11	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	Комбинированный	Продолжать формировать навыки интонационно выразительно читать стихи Н. А. Некрасова	*Образовательные:* - Учить: ✍ правильному сознательному выразительному чтению, ✍ передавать настроение поэта при чтении стихотворения наизусть, ✍ работать с иллюстрациями. - Формировать умение понимать настроение героя. *Коррекционные:* - Развивать: ✍ слуховое внимание, поэтический слух, ✍ внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Столбовая дорога Обратный ямщичок Шкалик Смотри-тель Барин Материк Тракт	Компьютер, телевизор	2	27.11 28.11	
12	Лев Николаевич Толстой Биографичес-кие данные.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии Л. Н. Толстого и с его творчеством.	*Образовательные:* ● Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. ● Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* ● Развивать мышление. ● Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	1	29.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник». Часть 1.	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить: • давать характеристику герою, • находить в тексте ответы на вопросы учителя. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Татары Аул	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	30.11 04.12	
14	Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник». Часть 2.	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить: • оценивать поступки героя, • находить в тексте ответы на вопросы учителя, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание.	Сакля Лоханка	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	3	05.12 06.12 07.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
15	Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник». Часть 3.	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить: • оценивать поступки героев, • делить текст на части и пересказывать по плану, используя иллюстрацию, • при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Бешмет Мечеть Чалма	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	11.12	
16	Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник». Часть 4.	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить: • оценивать поступки героев, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу, • обращать внимание на языковые особенности произведений Л. Н.	Верста Рассолодел	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	12.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Толстого. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.					
17	Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник». Часть 5.	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить: • оценивать чувства героев, • при пересказе использовать выразительные средства языка, Развивать умение: • делить текст на части, • составлять план и пересказывать по плану. *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.	Аршин	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	13.12 14.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
18	Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник». Часть 6.	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить: • давать характеристику героям рассказа, • сравнивать переживания героев, • находить в тексте ответы на вопросы учителя, • при пересказе использовать выразительные средства языка, • объяснять образные слова и выражения, заменять их близкими по смыслу. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к родному языку, мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	18.12 19.12	
19	Составление сравнитель-ной характерис-тики Жилина и Костылина.	Комбини-рованный	Учить давать характеристи ку героям изучаемых произведений	*Образовательные:* Учить: ✍ составлять план характеристики, ✍ пересказывать по составленному плану. *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ обобщать и сравнивать, ✍ оценивать поступки героев.		Компьютер, телевизор	1	20.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
20	Антон Павлович Чехов. Биографичес-кие данные.	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии А. П. Чехова и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить составлять план биографии. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Юмор Сатира	Компьютер, телевизор	2	21.12 25.12	
21	А. П. Чехов «Хамелеон»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с произведения ми А. П. Чехова	*Образовательные:* - Пробуждать интерес к личности и творчеству А. П. Чехова - Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, умению использовать при пересказе выразительные средства языка, наблюдать за языком рассказа *Коррекционные:* - Развивать умение анализировать поступки героев, внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Хамелеон Надзира-тель Городовой	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	26.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
22	А. П. Чехов «Хамелеон»	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями А. П. Чехова	*Образовательные:* - Учить: ✍ выразительному, правильному, сознательному чтению, ✍ читать рассказ по ролям. *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ анализировать текст, чтобы понять какими средствами писатель создает юмористическую ситуацию, оценить поступки героев, ✍ высказываться по прочитанному. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Конфиско-ванный крыжовник Мировой	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	27.12 28.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ
7 класс
III четверть (39 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей 1-й половины XX века							**13**		
1	Проведение вводного инструктажа ИОТ№24 и инструктажа по ОТ и ТБ№14. Владимир Галактионович Короленко. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Познакомить учащихся с основными событиями биографии В. Г. Короленко и с его творчеством.	*Образовательные:* • Учить составлять план биографии повествовательными предложениями. • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Уездный судья Взятка Карцер Угнетённые	Компьютер, телевизор	2	15.01 16.01	
2.	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Я и мой отец»).	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ анализировать поступки главных героев, ✍ выявлять мотивы поступков, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ высказываться по прочитанному. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память,	Часовня	Компьютер, телевизор	1	17.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
3	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Я приобретаю новое знакомство»).	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить детей подбирать из текста слова к иллюстрациям. *Коррекционные:* - Развивать умение делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану. *Воспитательные:* - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести.	Мурава	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	18.01 22.01	
4	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Я приобретаю новое знакомство»).	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ делить текст на части и пересказывать по данному плану, ✍ оценивать поступки героев, ✍ давать характеристику героям повести, ✍ читать текст по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Престол	Компьютер, телевизор	2	23.01 24.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
5	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Знакомство продолжа-ется»).	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ составлять сравнительные характеристики героев. ✍ *Коррекционные:* - Развивать: ✍ внимание, память, наблюдательность, ✍ способность к обобщению. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Визит	Компьютер, телевизор	1	25.01	
6	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Осенью»).	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	*Образовательные:* • составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, • делить текст на части и придумывать заголовки частей, • пересказывать текст по составленному плану. - *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ находить сходства в описании природы и состояния человека, ✍ сравнивать взаимоотношения Валека и Васи с сёстрами. *Воспитательные:* - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание	Подобо-острастно Подавляющий взгляд	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	29.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				повести.					
7	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Кукла»).	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ делить текст на части, ✍ составлять план и пересказывать по плану. - Развивать внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести		Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	30.01	
8	В. Г. Короленко «Дети подземелья» («Кукла»).	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	*Образовательные:* Учить: • составлять характеристики, словесные портреты, выявлять мотивы поступков героев. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.	Недоуме-ние	Компьютер, телевизор	2	31.01 01.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
9	Обучение составлению сравнительной характеристики героев: Сони и Маруси, Васи и Валека.	Комбинированный	Учить давать сравнительную характеристику героям изучаемых произведений:	*Образовательные:* Учить: ✍ составлять план характеристики, ✍ пересказывать по составленному плану. *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ обобщать и сравнивать, ✍ оценивать поступки героев. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.		Иллюстрации План характеристики	1	05.02	
Из произведений русской литературы XX века							**26**		
10	Максим Горький. Биографические данные.	Сообщение новых знаний	Познакомить учащихся с основными событиями биографии А. М. Горького и с его творчеством.	*Образовательные:* • Учить составлять план биографии повествовательными предложениями. • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Псевдоним	Компьютер, телевизор Портрет писателя План биографии	1	06.02	
11	Максим Горький «Детство».	Комбинированный	Учить сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ анализировать поступки главных героев, ✍ высказываться по прочитанному.	Потатчица Подмастерье	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	07.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
12	Максим Горький «Детство».	Комбини-рованный	Учить сознатель-ному, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* Учить подбирать из текста слова к иллюстрациям. *Коррекционные:* - Развивать: - умение делить текст на части, составлять план и пересказывать по плану, - читать текст по ролям, передавая интонации героев. *Воспитательные:* - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести.	Дьячок	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	2	08.02 12.02	
13	Максим Горький «Детство».	Комбини-рованный	Учить сознатель-ному, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ анализировать поступки главных героев, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ высказываться по прочитанному. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь	Семишник	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	2	13.02 14.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
14	Максим Горький «Детство».	Комбини-рованный	Учить сознатель-ному, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ делить текст на части и пересказывать по данному плану, ✍ оценивать поступки героев, ✍ давать характеристику героям повести, *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Плисовые	Компьютер, телевизор	2	15.02 19.02	
15	Максим Горький «В людях».	Комбини-рованный	Продолжать знакомить с творчеством А. М. Горького	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ анализировать поступки главных героев, ✍ высказываться по прочитанному, ✍ работать с иллюстрацией. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь	Тальма Стеклярус Исступлён-но	Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	3	20.02 21.02 22.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.					
16	Максим Горький «В людях».	Комбини-рованный	Учить сознатель-ному, правильному, выразитель-ному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ делить текст на части и пересказывать по данному плану, ✍ оценивать поступки героев, ✍ давать характеристику героям повести, ✍ читать текст по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Фасад Карниз	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	26.02 27.02	
17	Урок внеклассного чтения. Максим Горький «Детство», «В людях» (главы из произведений).	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с произведения ми А. М. Горького.	*Образовательные:* Учить сознательному, правильному, выразительному чтению *Коррекционные:* • Обогащать активный словарь учащихся. • Развивать связную речь *Воспитательные:* Воспитывать:		Компьютер, телевизор	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				• стремление к самостоятельному чтению, • любовь к русской литературе					
18	Михаил Васильевич Исаковский. Биографичес-кие данные. «Детство».	Сообще-ние новых знаний	Познакомить учащихся с жизнью и творчеством М. В. Исаковского.	*Образовательные:* - Развивать навыки выразительного чтения. - Учить сравнивать детство А. М. Горького и М. В. Исаковского - Учить читать стихотворение по ролям. *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ обобщать и сравнивать, ✍ эмоционально передавать при чтении настроение героя. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, родному языку.	Беспокой-ное племя	Портрет поэта Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	01.03	
19	Михаил Васильевич Исаковский «Ветер».	Комбини-рованный	Учить передавать чувства поэта при чтении стихотворе-ния наизусть	*Образовательные:* - Формировать умение понимать настроение героя. *Коррекционные:* - Развивать: ✍ слуховое внимание, поэтический слух, ✍ внимание к авторскому слову, ✍ творческое воображение при иллюстрировании стихотворения. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе.	Пожурил	Компьютер, телевизор	1	05.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
20	Михаил Васильевич Исаковский «Весна».	Комбини-рованный	Учить выразительно читать наизусть стихотворе-ние,	*Образовательные:* Учить детей: - чувствовать напевность языка, - передавать интонацией любование природой. *Коррекционные:* Развивать навыки: - сравнения, - передавать приметы весны в словесном описании. *Воспитательные:* прививать любовь к родному краю, родной природе.	Клубится	Компьютер, телевизор	1	06.03	
21	Константин Георгиевич Паустовский. Биографичес-кие данные.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии К. Г. Паустовского и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.	Рядно	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	1	07.03	
22	Константин Георгиевич Паустовский. «Последний	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством	*Образовательные:* Учить: - сознательному, правильному, выразительному чтению,	Сумерки Армяк	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	3	12.03 13.03 14.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	чёрт».		К. Г. Паустовского	- при пересказе использовать выразительные средства языка, - замечать в тексте просторечные выражения, заменять их литературными. *Коррекционные:* - Развивать мышление, связную речь. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
23	Михаил Михайлович Зощенко. Биографичес-кие данные. «Великие путешествен-ники»	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с основными событиями биографии М. М. Зощенко и с его творчеством.	*Образовательные:* • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. • Учить: - составлять план биографии, - при пересказе использовать выразительные средства языка. *Коррекционные:* • Развивать мышление. • Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	15.03 19.03	
24	Михаил Михайлович Зощенко. «Великие	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с творчеством	*Образовательные:* Учить: • сознательному, правильному, выразительному чтению,		Компьютер, телевизор	2	20.03 21.03	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	путешествен-ники».		М. М. Зощенко	• составлять характеристики, выявлять мотивы поступков героев, • находить в тексте комичные ситуации, в которые попадали герои, • пересказывать текст по составленному плану. *Коррекционные:* Развивать: • слуховое внимание, память, связную речь, • умение анализировать поступки героев. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе, русскому языку.					
25	Чтение статей газеты «Калининградская правда». Оценка явлений.	Комбини-рованный	Приучать детей читать периодичес-кую литературу.	*Образовательные:* - Учить выделять в статье главную мысль. *Коррекционные:* - Развивать умение высказываться по прочитанному. *Воспитательные:* Воспитывать интерес к событиям, происходящим в обществе.			1	22.03	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ

7 класс

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Произведения русских писателей 2-й половины XX века							**32**		
1.	Константин Михайлович Симонов. Биографические данные. «Сын артиллериста».	Сообщение новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями биографии К. М. Симонова и с его творчеством.	*Образовательные:* - Развивать навыки выразительного чтения. - Передавать чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* Развивать умение: - обобщать и сравнивать, - эмоционально передавать при чтении настроение героя. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.	Артиллерист Рысь Карьер Спасует Косая сажень	Компьютер, телевизор	2	02.04 03.04	
2	Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями К. М. Симонова	*Образовательные:* - Развивать навыки выразительного чтения. - Учить читать стихотворение по ролям. - Передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. *Коррекционные:* Развивать: - слуховое внимание, поэтический слух, - внимание к авторскому слову. *Воспитательные:*		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	04.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.					
3	Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста». Составление характе-ристики Лёньки по плану.	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с произведения ми Л. А. Кассиля	*Образовательные:* - Развивать навыки выразительного чтения. - Учить составлять характеристику героя. - Передавать чувства поэта при чтении стихотворения наизусть. *Коррекционные:* Развивать: - слуховое внимание, поэтический слух, - умение обобщать и сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	05.04	
4	Валентин Петрович Катаев. Биографи-ческие данные. «Флаг»	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с биографичес кими данными, творчеством В. П. Катаева.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь	Кирха Каземат Форт	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	09.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Воспитательные: - Воспитывать чувство патриотизма, любовь к русской литературе.					
5	Валентин Петрович Катаев «Флаг».	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями В. П. Катаева.	*Образовательные:* Учить детей: - сознательному, правильному, выразительному чтению, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - выделять главную мысль текста. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* - Воспитывать чувство патриотизма, любовь к русской литературе.	Капитуля-ция Кубрик	Компьютер, телевизор	1	10.04	
6.	Николай Иванович Рыленков. Биографичес-кие данные. «Деревья»	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством Н. И. Рыленкова	*Образовательные:* - Развивать навыки выразительного чтения. - Передавать чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* Развивать: - поэтический слух, - умение обобщать и сравнивать, - - умение эмоционально передавать при чтении настроение героя. *Воспитательные:*	Межа Чёрствая душа	Компьютер, телевизор	1	11.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Воспитывать любовь к русской поэзии, родной природе.					
7	Николай Иванович Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки…».	Комбинированный	Развивать навыки выразительного чтения.	*Образовательные:* Передавать чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* Развивать: - поэтический слух, - - умение эмоционально передавать при чтении настроение героя. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родной природе.	Вещунья	Компьютер, телевизор	1	12.04	
8	Николай Иванович Рыленков «Всё в тающей дымке…»	Комбини-рованный	Развивать навыки выразительного чтения.	*Образовательные:* Передавать чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* Развивать: - поэтический слух, - умение: ✍ обобщать и сравнивать, ✍ эмоционально передавать при чтении настроение автора, ✍ работать с иллюстрацией. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родной природе.		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	16.04	
9	Юрий Иосифович Коваль. Биографи-	Сообще-ние новых знаний	Знакомить учащихся с основными событиями	*Образовательные:* Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному	Рефлектор	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	17.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	ческие данные. «Капитан Клюквин»		биографии Ю. И. Коваля и с его творчеством	чтению, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к живой природе, родному языку.					
10	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин».	Комбини-рованный	Продолжать знакомить учащихся с произведениями Ю. И. Коваля	*Образовательные:* Учить детей: - сознательному, правильному, выразительному чтению, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - составлять характеристику героя по данному плану. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к живой природе, родному языку.	Гриф гитары Захандрил Гирлянда	Иллюстрации учебника Компьютер, телевизор	2	18.04 19.04	
11	Юрий Иосифович	Комбини-рованный	Продолжать знакомить	*Образовательные:* Учить детей:	Лохматый товар	Компьютер, телевизор	1	23.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	Коваль «Картофельная собака»		учащихся с произведениями Ю. И. Коваля	- сознательному, правильному, выразительному чтению, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к животным, родному языку.		Иллюстрации учебника			
12	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: - при пересказе использовать выразительные средства языка, - обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать: ✍ мышление, память, связную речь, слуховое внимание, умение понимать юмор, комизм ситуации. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к животным, родному языку.		Компьютер, телевизор	1	24.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
13	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: - сознательному, правильному, выразительному чтению, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать умение: ✍ понимать юмор, комизм ситуации, ✍ читать текст по ролям, ✍ описывать собаку по данному плану. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к животным, родному языку.		Компьютер, телевизор План описания собаки	2	25.04 26.04	
14	Урок внеклассного чтения на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Комбинированный	Продолжать знакомить учащихся с литературными произведениями, посвящёнными животным.	*Образовательные:* Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению, *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся. - Развивать связную речь. *Воспитательные:* - Воспитывать: - стремление к		Компьютер, телевизор	1	28.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				самостоятельному чтению, - любовь к животным, русской литературе, русскому языку.					
15	Юрий Яковлевич Яковлев. Биографические данные. «Багульник»	Комбинированный	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством Ю. Я. Яковлева.	*Образовательные:* Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ обращать внимание на языковые особенности рассказа. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к живой природе, родному языку.	Багульник Сеттер Такса Боксёр	Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	2	03.05 07.05	
16	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	Комбинированный	Учить детей сознательному, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: - анализировать поступки главных героев, - выявлять мотивы поступков, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - высказываться по прочитанному. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся,	Дюны	Компьютер, телевизор	2	08.05 10.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				- Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к живой природе, родному языку.					
17	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительно му чтению	*Образовательные:* Учить детей: - анализировать поступки главных героев, - выявлять мотивы поступков, - составлять рассказ по данному плану. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать: ✍ мышление, память, связную речь, слуховое внимание, ✍ умение обобщать, сравнивать. *Воспитательные:* - - Воспитывать любовь к живой природе, родному языку.		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	2	14.05 15.05	
18	Радий Петрович Погодин. Биографи-ческие данные. «Время говорит – пора».	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с биографичес кими данными, творчеством Р. П. Погодина.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, ✍ выделять главную мысль в тексте.	Опекун-ство Сварщик	Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	16.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, память, связную речь, слуховое внимание. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
19	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора».	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ при пересказе использовать выразительные средства языка, *Коррекционные:* - Развивать умение: ✍ делить текст на части, ✍ составлять план и пересказывать по плану. - Развивать внимание к авторскому слову. *Воспитательные:* - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание повести		Иллюстрация учебника Компьютер, телевизор	1	17.05	
20	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора».	Комбини-рованный	Учить детей сознательно-му, правильному, выразительному чтению	*Образовательные:* Учить детей: - анализировать поступки главных героев, - выявлять мотивы поступков, - при пересказе использовать выразительные средства языка, - высказываться по прочитанному.		Компьютер, телевизор	2	21.05 22.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				Коррекционные: - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать: ✍ мышление, память, связную речь, слуховое внимание, ✍ умение обобщать, сравнивать. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к предмету, родному языку.					
21	Анатолий Георгиевич Алексин. Биографи-ческие данные. «Двадцать девятое февраля»	Комбини-рованный	Знакомить учащихся с биографическими данными, творчеством А. Г. Алексина.	*Образовательные:* • Учить составлять план биографии повествовательными предложениями. • Формировать у детей осознанность чтения вслух и про себя. *Коррекционные:* - Развивать мышление. - Обогащать активный словарь учащихся. *Воспитательные:* Воспитывать любовь к русской литературе.		Компьютер, телевизор	2	23.05 24.05	
22	Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля».	Сообще-ние новых знаний	Познакомить учащихся с основными событиями биографии А. Г. Алексина и с его творчеством.	*Образовательные:* - Учить детей: ✍ сознательному, правильному, выразительному чтению, ✍ делить текст на части и пересказывать по данному плану, ✍ оценивать поступки героев, ✍ давать характеристику героям		Компьютер, телевизор Иллюстрации учебника	1	28.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
				повести, ✍ читать текст по ролям. *Коррекционные:* - Обогащать активный словарь учащихся, - Развивать мышление, зрительную память, связную речь. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к литературе, родному языку.					
23	Константин Яковлевич Ваншенкин. Био-графические данные. «Мальчишка».	Комбини-рованный	Познакомить учащихся с жизнью и творчеством К. Я. Ваншенкина.	*Образовательные:* - Учить сознательному, правильному, выразительному чтению, - Развивать навыки выразительного чтения. - Передавать чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* Развивать умение: - обобщать и сравнивать, - эмоционально передавать при чтении настроение героя. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.		Компьютер, телевизор Иллюстрация учебника	1	29.05	
24	Константин Яковлевич Ваншенкин	Комбини-рованный	Учить сознатель-ному,	*Образовательные:* - Развивать навыки выразительного чтения.		Компьютер, телевизор	1	30.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
	«Снежки».		правильному, выразитель-ному чтению	- Передавать чувства поэта при чтении стихотворения. *Коррекционные:* Развивать умение: - анализировать текст, обобщать и сравнивать, - определять общее настроение стихотворения. *Воспитательные:* - Воспитывать любовь к русской поэзии, родному языку.					

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебные пособия:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- - Учебник: «Чтение», 7 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель А. К. Аксёнова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 10 -е издание.– Москва «Просвещение» 2017.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.